# 2025年秋期教学科研、继教师培工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-06-10

*第一篇：2024年秋期教学科研、继教师培工作总结震东希望小学二O一0年秋期教学科研、继教师培工 作 总 结本学期，教导处在中心校和校长的正确领导下，贯彻工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质...*

**第一篇：2025年秋期教学科研、继教师培工作总结**

震东希望小学二O一0年秋期教学科研、继教师培

工 作 总 结

本学期，教导处在中心校和校长的正确领导下，贯彻工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

（1）、积极组织参加校内外研讨课。

积极开展片区教学竞赛活动，推选王国均、何燕、王稀、许成琼等四位教师参加乡上组织的震东乡小学教师优秀课展评活动，并取得较好效果。课前，教研组与主讲老师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后全校老师对这一堂课进行了激烈的讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。执教老师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学，从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多老师去反思、去借鉴。在此次教学竞赛中，教导处认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平

（2）、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力

（3）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、电子备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体

制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是迎“省检”工作会后，我校的教学六认真工作得以进一步规范，制定了整改意见，并马上在教学工作中加以落实。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，我们在本期施行了电子备课，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，有少数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。少数任课教师的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，没有布置相应内容的作业。

为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并私下进行沟通交流，下次检查时重点看改正的情况。大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，每单元结束后要以书面形式写出教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。学校提高对毕业班教师的要求，同时又给予支持鼓励。本学期召开一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、抓好继教师培工作，提高教师执教水平。

1.通过政治学习，结合自身实际，进一步端正自己的工作作风，收看课改教学光碟，进一步改进自己的工作。通过业务学习，进一步转变观念，提高执教水平。

2.教师们积极参加学历提高学习，部分教师在达到大专的基础上继续深造，力争达到本科水平。

3.组织教师积极参加远程研修学习，把在线学习与离线学习相结合，网上学习与日常教研活动相结合，进一步深化校本教研，充分利用网上下载资料认真学习，相互探讨，作好笔记。

4.积极组织骨干教师、村小教师参加培训，并做好相应的业务档案记载。

5.为减轻教师的负担，坚持为每一位教师搜集个人继教资料并装订归档，做到美观工整、符合要求。保质保量的完成继教资料的汇总和收集工作。

四、成绩、问题及构想。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。本学期，在全体教师的努力下，我校教学秩序井然、教风好、学风浓，教学常规管理进一步规范，教学质量又得以提高。在期末考试中，全片区9个教学班18个学科全部达标，及格率达100%的有12个学科，特别是曾顶强老师所教的六年级数学，优生率竟高达100%。全片区成绩大幅度上升。在工

作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样能更全面提高学生能力；怎样使电子备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心校及周洪校长的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新的形势、新的机遇、新的挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为希望小学谱写新的篇章。

震东希望小学教导处 2025年1月19日

**第二篇：2025教师教学科研工作总结**

2025教师教学科研工作总结范文【5篇】

教师教学科研工作总结(一)

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢?我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢?其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

一、以教科研为载体，走办学特色之路

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标――德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”(简称“双多教学法”)的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。

“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。

二、以教科研为平台，让教师成为研究者

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。因此，我校为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，我努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行“三进”政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的而永不衰竭。

让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖，每年总计不少于100篇次。

三、以教科研为乐事，让自己拥有“源头活水”

著名教育家陶行知先生曾经说过：“校长是一个学校的灵魂”，“要评论一所学校，首先要评论他的校长”。为了让自己当好这个“灵魂”，也为了让自己能适应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

3、选定恰当范围，加强个案研究。每个人都有自己的特长和兴趣，我的特长和爱好是教育管理和小学数学教学。为此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。比如根据自己曾经多年集训小学数学奥林匹克，针对某个课题，我进行有目的地材料收集，加强对典型个案的剖析，如就问题的种类、方法、模式、背景及发生、发展过程等进行详细全面的调研、比较、分析，以有利于对问题研究的深入，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。我先后参与编写了《小学数学活动课读本》《小学奥林匹克教程》《小学数学开放题精选》等。

4、尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

5、努力实践和推广教科研成果。教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环，发挥出教科研对教育教学的最大效能。我总是千方百计通过相关会议、沙龙、论坛等途径进行推广与交流自己的教科研成果，充分体验教科研成果转化所带来的成功与快乐。

回顾过去，我问心无愧。展望未来，我信心百倍。在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，我看到了许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”，我作为一名小学校长，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业伦理及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，使自己这个教育者、领导者、管理者拥有与时代同步的“源头活水”，从而让我们的校园时时处处“春色满园”。不断积累丰富的素材。在注意或研究众多教育现象时，头绪会纷繁复杂，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处。

教师教学科研工作总结(二)

一、指导思想

以三个代表重要思想为指导，在联校和上级教育科研部门的领导和指导下，继续贯彻执行教育科研要为教育教学决策服务，为繁荣教育科研事业服务，为促进教育者和受教育者发展服务的方针，要与提高教育质量和注重人的发展相结合的理念，努力发挥好教育科研在我校教育工作中的先导性、基础性和全局性作用，追求教育科研的实效性，使改进教育教学实践成为小学教育科研新的价值取向和目标追求，继续推进我校教育科研的发展与创新，切实提高教科研工作效能，更好地为教育教学实践服务，为我镇教育改革和发展作出应有的贡献。

二、扎实开展师资培训，抓好科研队伍建设

过硬的师资队伍是科研的关键，学校始终本着[发展教育师资先行的原则，切实抓好师资培训。我们对教师的培养重在校本培训。通过广泛宣传，让广大教师进一步明确学习的意义和目标，提高对教科研的认识，增强教科研的意识，提高教师投身教科研工作的积极性，重点抓好教师的理论学习和业务进修，更新教育观念，为开展教科研工作奠定扎实的理论基础。

1、构建学习型组织。要走在教科研的最前沿，必须加强学习现代教育科研理论和教育改革实践经验。学校为教师学习，营造书香校园创造了条件。教师们充分利用学校图书室资料以及学校为大家征订的教育、教学类杂志，在繁忙的教学工作之余挤时间学习传统教育教学经验，学习先进的现代教育教学理论，了解最新的教育教学信息，提高自己的思想素质，更新自己的知识结构，努力使思考走在工作的前面，并结合工作实际人人撰写心得体会、理论笔记。

2、加强教科研业务培训。通过[走出去，请进来的方式，有计划地组织教师外出听课、培训。邀请上级领导、专家来校作专题报告，请专家与教师对话交流，进行培训互动，让教师在专家的引领下，在理论与实践的结合点上求发展。学校十分重视培养教科研骨干力量，大力支持骨干教师参加各级各类教科研方面的培训。通过各种途径的学习、培训、研究、交流，从中吸取科研的营养，逐步建立一支师德高、业务精、功底深的优秀教科研教师队伍。

3、实行师徒结对，加速青年教师的成长。三十周岁以下的青年教师针对其政治思想、教学工作、教科研工作、班主任工作、其他工作方面制定的成长计划书进行了总结交流，由校进行全面考核，不断促进青年教师综合素质的提高。对于新上岗的青年教师，实行骨干教师与其结对，使新上岗青年教师快速成长。

4、抓好名师工程建设。我校有一名教师被评为[县语文学科骨干教师、20多名教师被评为[县级学科教学能手。目前，这些老师已成为我校教科研的主力军，充分发挥了在教科研工作中的辐射、示范作用，认真履行职责，在学校管理、学科教学研究中形成自己的特色，带动群众性科研活动的开展。

三、重视过程管理，规范课题运作

课题研究是教育科研工作中核心的一环。我校把科研管理的力度重点放在课题研究的管理上，并力求规范化。学校领导身先士卒，积极参与和指导、检查课题研究进程。广大教师热情投入，运用各种方法开展课题研究工作，不断进行阶段小结，并及时交流反馈，以便扬长避短开展工作。

在研究的过程中，我们始终坚持以课堂为阵地，以活动为依托，来浓郁教育科研的氛围。一学期来，围绕课题上的研究课起到了教好的辐射作用，教师们在活动中取得了长足的进步。

四、积极探索实践，喜结科研硕果

宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。在各课题的研究过程中，学校教师的课堂教学能力、教改能力和教育科研能力等业务素养得到了锤炼和提高。教师们驾驭实践以及提升理论的能力不断增强。本学年中，共有10多篇论文在省、市、县级中获奖。通过研究，我们广大教师已经感到，课题研究不再是高不可攀的难题，也不是抽象的理论推演，而是教育、教学的行为，是在行动中的研究，可以改善原有教育、教学行为，提高实施新课程的适应性水平。

五、完善考核机制，提高科研积极性

教育科研的目的是促进学校教育教学的发展，教育科研能否起到作用，到位的管理是关键。为了促使教育科研工作的[有法可依，有章可循，我们学校早已出台了学校管理手册，对教师参与科研活动的情况融入到平时考核、教研组的考核中。在民主管理的基础上，本学期对有关考核制度进行了修订，对教师参与教育科研的奖励作了较大幅度的提升，极大地调动了广大教师的研究积极性。

诚然，在总结成绩的同时，我们也看到了教科研工作存在的问题。一是我们的理论水平、工作水平和工作责任心存在着明显的不平衡性。二是课题研究工作的进展和成果的推广存在着不平衡性。三是科研活动的安排和措施的落实存在着不平衡性。这些问题是在发展过程中显现出来的，必须通过新一轮发展来解决。今后，我们将在学校领导的正确带领下，在全体教师的共同努力下，自加压力，注重教科研工作的指导性、实效性、群众性，在教育科研这块芳草地上再作贡献。六、几点展望:

回顾我校的教育科研工作，任重而道远。在今后工作中，我们要做好以下工作:

1、课题研究要与平时的学科教研活动更加紧密地联系起来，使业务学习和课堂教学，经验交流，反思提高争取上一个新台阶。继续发挥集体智慧，以加强科研成果的推广和应用。

2、进一步加强理论学习，多开展与课题研究有关的活动，如:教育沙龙活动。教科室的主要工作人员还应该沉下心真正理清思路，写出提纲见领性的目标。教育倡导[研究型的教师。教师思想上还是受学校指挥行动，而缺乏主动探究意识，即使部分教师有主动探究意识，缺少专业的引领，教科室应充分利用业务学习时间多搞几次讲座，应结合本校实际，想教师之所想，急教师之所急。

3、多发表高质量的论文和案例。要大力提倡有思想，有创新的论文和案例。进一步加强过程管理，做好资料的积累。

总之，通过本学期的工作，我校教师的科研意识普遍增强了，科研方法比以前有了较大的提高。今后，我们还将继续努力，针对工作中的不足，将各项工作的开展落到实处，从抓课堂教学入手，切实提高教学质量，走[科研兴校之路，使我校的教科研工作能够再创新佳绩。

教师教学科研工作总结(三)

我校是生命教育的实验学校，全体老师本着“用生命滋润生命，用生命灿烂生命，用生命温暖生命，用生命呵护生命”的理念，致力于打造生命教育下的道德课堂。在此理念指导下，回顾自己一年来在教科研方面做的工作，我能根据学校的工作计划和教科研工作要求，结合自己的实际，踏实工作，制定教科研工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究。为进一步搞好教育科研工作，提高教育教学质量，将本具体工作总结如下：

一、持之以恒，加强理论学习

加强理论学习，提升科研能力是教师成长、自我发展的支撑。首先，我通过大量阅读教育方面的书籍，博采众家之长，使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。其中，\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*等书籍及其它关于文化课堂建设和小组合作学习的资料，不断为提高自己的理论修养和业务素质吸收营养。我也坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

其次，能积极、主动地参加各种培训学习。1月份，去\*\*参加全国语文名师成长大讲堂，7月份，在\*\*师范大学参加\*\*市语文骨干教师培训，11月份，在\*\*师范学院参加名师工作室主持人和助理培训班学习。积极参与校本教研，在学校组织的各种培训和业务学习活动中，也能够积极参与。

注重打造“学习共同体”，加强组内教师的交流与学习。我会利用每周的集体备课时间，组织组内教师分享、交流读书心得或者集中备课。在每次的“问诊课堂”活动后，和大家一起评课、议课，学习别人的优点，克服自己的不足，加强业务水平。

二、重视教育科研，积极投身实践，做好平时工作

作为一名教师，只重视提高自己的自身素质，这显然是不合格的。我坚持自身学习，积极掌握新的教学理念的同时，还积极带动组内年轻老师和我一起钻研教学业务，共同提高教育科研水平。

1、教研活动制度化，平时教研经常化

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，严格遵循教学原则，积极探索教学规律，认真学习教育理论和先进教学经验。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2、集体备课重创新，校本研修有专题

按照学校的工作安排，我们组坚持每周四两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒已见，变“一言堂”为“群言堂”，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。

三、主持课题实验，扎实开展研究，取得阶段性成果

通过不断地实践与探索，课题组成员受益非浅。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

认认真真学习，扎扎实实教学，踏踏实实做研究，就是我日常工作的真实写照。但在我的工作中，也还存在着不足，在接下来的教育教学中，我一定进一步树立信心，理清思路，讲求实效，勤奋工作，让自己朝着名副其实的研究型专业教师不断迈进。

教师教学科研工作总结(四)

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢?我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢?其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

一、以教科研为载体，走办学特色之路。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标——德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育网络，力争把我校

学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”(简称“双多教学法”)的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科[来源于99zuowen]研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。

“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。

仅2025一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。《小学生数学报》杯小学生探索与应用能力大赛一等奖;江苏省中小学信息学奥林匹克竞赛二等奖;中国青少年读写大赛50杰;苏州市中小学口琴、竖笛比赛一等奖;小学生英语口语大赛苏州市二等奖……列举这些荣誉和数字，并不是沾沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

二、以教科研为平台，让教师成为研究者。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

教师教学科研工作总结(五)

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以科研带动教研，扎扎实实地开展各项教科研活动，精心打造教师队伍，引领教师专业成长，现作以下总结。

一、多种形式，提升教师专业素养

促进教师们的专业发展，促进他们的身心健康是我们的教科研工作核心任务。经过调查与实践，我们通过专业阅读、专家引领、外出培训、专题研修、课例研究、个人反思等途径和杠杆来提升老师们的专业素养。

1、专业阅读

教师不是一个仅靠热情和勤奋就能干好的职业，它还需要良好的道德，高超的专业技巧和专业智慧。专业阅读是提升教师个人修养、专业技巧，促使他们增长专业智慧的直接途径。

我们鼓励教师通过阅读提升自身素质，要求各年级组开展组内阅读交流活动，使老师们在潜心的阅读中收获智慧，指导实践。在x月份举行的第x届校园读书节中，学校倡导全体师生通过学习国

学经典，在圣贤雅言的点拨下，在传统文化的浸润中，拥有高尚的人格，拥有和谐的生命，拥有成功的学习，拥有智慧的人生。要坚持读书，把读书作为一种生活方式，读出人生的充实与美丽。

2、专家引领

培训之后，老师们纷纷表示受益匪浅今后会更加关注课堂，关注学生阅读素养的培养。

3、外出培训

根据上级要求，我们对教师培训和继续教育学时认定工作实施网络化管理，对参训教师统一报名、严格过程管理，保证每项培训都能取得实效。学校建立了外出学习汇报制。每位教师外出学习回来，都要撰写一篇学习心得，并面向全校教师作一次专题汇报或课堂展示，让信息在传递中增值。“一人学习，众人分享”是我们校本培训一贯坚持的做法。外出教师带回的阵阵清风，通过生动形象的实例、图文并茂的课件以及开放有效的课堂教学，为大家展示教育教学形势的发展。本学期，我们组织老师分期分批参加了各级各类培训，如期初各科教材培训、各学科基地活动、校长公开课活动、数字化学习的平台应用培训等活动，将培训作为奖励教师的福利，拓宽老师们的视野，引领老师们的成长。

4、专题研修。

如果说听专家讲座，观优质课是与专家零距离的对话，那么我们的“校本研修”则是同伴之间的学习和互助。我们校本研修采用“专题研训”的方式，“专题”产生于教师的教学实际，各学科组学期初进行专题的调查与安排，双周一开展专题研修活动，活动主持人由学科组成员或校级骨干教师担任。一次专题研训解决一个问题，专题研训形式按需整合，灵活多样，可以课例分析，可以专题讲座，目的是解决教师教学实践中的疑难，给予理论方法的引领。这样的互助学习，促进了每位教师的学习与思考，也放大了校级骨干教师的影响力，为实现教师的专业成长搭建了舞台。

5、课例研究。

一学期来，我们认真落实听、评课制度，每位教师每学期至少上1节公开课，每学期至少听20节课。整个课例研究经历集体备课、观课以及课后集中评议三个阶段。在课例研究中老师们分享智慧，在磨课的酸甜苦辣中收获成长。

6、个人反思。

我们鼓励教师撰写教育故事，记录教育工作中有意义的事件，开展教育故事和教学案例评比活动。通过评比和交流，老师们的理论水平、教育观念得到了提升。本学期，我们举行了“我的爱生故事”、教育教学论文和案例评比活动。通过评比，老师们养成通过撰写教育叙事或随笔来促进个人成长的良好习惯。

二、扎根课题，突显教学研究实效

课题研究。课题研究是校本研修工作中重要的一环。我校注重课题研究管理，依据课题的特点，将课题的日常研究与校本研修紧密整合，促进课题研究的常态化。同时，我们在课题管理方面进行了规范化管理。学校中层领导身先士卒，积极参与和指导、检查课题研究进程;广大教师热情投入，运用各种方法开展课题研究工作。我们坚持以课堂为阵地，以活动为依托，在常态化与规范化建设中提升研修实效。

三、成绩与反思

反思我校一学期来的教科研工作，有思考，有行动，有收获，也有不足。老师们主动发展的意识进一步增强，参与课题研究的热情不断高涨，学习交流、自我反思的习惯蔚然成风。

教科研工作关系到教师的成长、学校的发展，每一轮的总结与回顾既有喜悦也有遗憾，好在我们依然在行走的路上，我们可以化遗憾为动力，继续前行。唤醒发展意识，实现自我成长将是我们的永恒追求。

**第三篇：2025秋教师个人教学工作总结**

2025—2025学第一学期 教师个人教学工作总结

陈方永

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上、在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教育教学工作中，本人积极认真学习新课标、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精 益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题 等方面有了较大的提高；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。

三、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。正确处理好学校工作与家务之间的关系。其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

四、今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识 领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**第四篇：2025年秋教师教学工作总结**

2025年秋季期教学工作总结

本学期以来，本人热爱本职工作，认真钻研业务知识，刻苦学习新的教育理论，努力延伸相关专业深度，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，基本形成了比较完整的知识结构。在教学中严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，教学民主，因材施教。使学生学有所得，不断提高，为了下一学年的教育工作做的更好，本人特将本学期教学心得总结如下：

一、政治思想方面：

深刻体会党的方针政策，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，提高自己的教学理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。并且组织他们以小组的形式进行学习,这样既可以让成绩好的学生带动后进的学生,又能调动他们的学习积极性。对于学生从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

四、工作成绩方面

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：

1、这半学期我任教五年级语文、六年级数学,并且担任班主任,回想起来，取得了一定的成绩,特别是五年级的语文,无论是平均分还是积分,或者说及格率都有很大的进步;12月份还参加了学区的优质课比赛,获得了二等奖的好成绩.这些微小的成绩一方面是因为我个人的努力，另一方面得益于领导和同事的热情帮助，如果没有他们的指导，我是不可能取得以上成绩的。

2、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，与家长沟通不够，我总是认为，如果进一步与家长沟通，学生各方面的成绩应该会再上一个台阶;教学语言能力还有待进一步提高等等。

3、日新月异的时代，社会对教师的素质要求更高，社会对教师的教学能力要求变化得越来越快。真正象文革里的一句话——三天不学习，赶不上刘少奇。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为这些早上七八点钟的太阳奉献自己的光和热。

**第五篇：教学科研工作总结**

教学科研工作总结

回顾本学期教学工作，我校认真实施学期初教学、科研工作计划，一如既往以突出教育教学为中心，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处本期工作重点，规范教育教学行为，加强教学常规管理，深化教学研究，着力打造严谨和谐校园。现简要总结如下：

一、教学管理，趋于规范

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教案；教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，通过教学工作检查，发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理布置作业。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。并开展了“如何培养学生学习习惯？”的专题研究，效果良好。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能学科教学质量的管理，如英语学科的教学管理，加强了英语听读写训练，促进学生英语素养的提高。

5、做好教学质量监控。学校领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况，并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

二、学习研讨，全员参与

1、加强新的教学理论的学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料,通过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期,学校以“小班化教学实践研究“课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校通过网络平台定期开展网上教研活动，教导处和各教研组定期发表教研专题，通过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的能力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

三、学生活动，张扬个性

学校以“育人为本，成就发展”为宗旨，根据学生年龄特点及兴趣爱好组织开展了一系列活动，寓教育于丰富多彩的活动之中，使每位学生在参与活动中个性得以完善，技能得到形成，特长获得发展，综合素质全面提高。

1、组织学生参加区作文、书法、绘画等大赛，取得优秀成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！