# 新华中心小学卫生工作总结（小文档整理）

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-06-10

*第一篇：新华中心小学卫生工作总结（小文档网整理）新华中心小学卫生工作总结我校的卫生工作以提高学生的健康水平为宗旨，以学生健康教育和良好卫生习惯培养为重点，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》《中小学小教学卫生基本标准》等文件法规；以大力改善学...*

**第一篇：新华中心小学卫生工作总结（小文档网整理）**

新华中心小学卫生工作总结

我校的卫生工作以提高学生的健康水平为宗旨，以学生健康教育和良好卫生习惯培养为重点，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》《中小学小教学卫生基本标准》等文件法规；以大力改善学校卫生环境和教学卫生条件为主要举措，不断加强对传染病、学生常见病的预防，各项工作取得了明显成效。

一、强化管理，优化措施，努力落实学校卫生工作要求。一是合理安排学生的学习时间，严格控制学生学习时间不超过六小时。从制度上杜绝随意增加授课时间和作业量、加重学生学习负担等行为。

二是加大投入，科学规划，努力建设符合国家有关标准的教学卫生环境。积极争取资金和项目，不断改进卫生设施，为学生提供了洗漱、洗澡和充足的符合卫生标准的饮用水等。使我校教学环境各项指标都达到了改进有关标准。

三是建立健全各项卫生制度，加强对学生个人卫生、环境卫生以及教室、宿舍卫生的管理。使通风、采光、卫生大扫除、个人卫生整治和卫生习惯的培养得到了制度化常态化。

四是认真贯彻执行食品卫生法律、法规，加强饮食卫生管理，严格落实“营养改善计划”，针对学生实际努力改进学生膳食，保证了学生饮食的营养安全和卫生。

二、健全制度，完善机制，不断改进和规范健康教育。一是把健康教育纳入教学计划，经上级有关部门安排，由新华卫生院医生一名担任我校卫生保健员，经过校内培训安排12名教师担任健康教育课教师，落实每月一次健康教

/ 3

育主题班会和一次专题讲座，每月一期卫生健康宣传标语。

二是细化检查管理措施，规范日常健康教育，紧盯健康教育任务的落实，通过签订《目标责任书》把学生健康教育纳入到校医和教师工作考核之中。

三是根据学生中不健康不卫生不科学的行为和季节性流行病等情况，对学生适时进行健康教育，增强了监控教育的针对性。

四是充分利用信息技术设备和手段，组织学生观看健康教育影视片、成员网络卫生健康知识竞赛和制作卫生健康电视节目等形式，进一步拓展了卫生健康教育的形式和内容。

五是经常以发放卫生健康宣传单、告知书和微信通知等形式，向学生家长宣传卫生健康知识，协调家庭配合学校卫生健康教育。

三、加强领导，高度重视，认真贯彻执行传染病防治法律、法规，是传染病防治工作得到规范化常态化和科学化。

一是认真落实“传染病预防晨（午）检排查”和“传染病病例零报告”制度，及早发现传染病病例，及早就医检查和隔离，经过努力我校没有发生传染病蔓延和大面积流行的现象。

二是认真落实教室和学生宿舍通风、消毒和空气质量检查评比，坚持由校医指导检查、班主任落实的室舍每天84消毒液地面楼梯扶手和门把手消毒和室舍“两通风”（每天上午通风和下午通风）制度，有效改善了学生聚集环境中的空气质量，保证了师生健康。

三是坚持落实“因病缺勤学生病因追查”制度和“请病假学生返校索镇”制度。做到了不遗漏一个学生，不放过任何一个可疑情况。

/ 3

四是坚持“学生卫生习惯强化培养”和“个人卫生每周检查评比”制度，从根本上杜绝了传染病的蔓延流行。

四、建立学生健康管理制度，认真落实学生体检和体质健康测试，掌握学生健康状况，促进学生健康成长。

一是协同新华卫生院，每年对3、5年级全体学生进行健康体检，建立学生体质健康卡片，纳入学生档案，并在学生升初中时将学生健康档案移交高一级学校。

二是每学期对全体学生进行体质健康测试，及时了解学生的身体发育情况，并以此在饮食和体育锻炼方面作出针对性调整。

三是对体格检查中发现学生有器质性疾病的，及时督促配合学生家长做好转诊治疗，促进学生健康成长。

二〇一六年一月十日

/ 3

**第二篇：2025春季新华中心小学数学教研组工作总结**

2025春季新华中心小学数学教研组工作总结

数学教研组在校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极开展教研活动，努力提高教学质量，较好地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下:

一、加强教学常规, 提升教学管理

本学期，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进数学教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。加强“创新”教育，夯实“基础”教育,加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，探索优化数学课堂教学模式，不断提升课堂教学水平。协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况。增设“常态课听课”以便真正了解教师常态化的上课情况，了解课堂教学质量。定期进行“教学工作七认真”检查，备课检查中注重精品教案和课后反思的检查，加强听课制度，听课记录完整。鼓励教师之间要互相听课，提倡教师跨学科听课，博采众长。我们认真、扎实开展了 “一课三议”“三课一评”等活动。活动前有探讨，活动中有修改，活动后有反思。加强听、评、议等手段，使“三课一评”活动不断走向深入。我们还开展了一系列的教学研讨活动，本学期陈秋跃老师，吴金花老师，陈丽娜老师分别开了公开教学课，还有参加学校举办的教学开放日活动，吴惠玲老师的《认识人民币》获得进修学校和鲤城区各校听课教师的好评。

一学期来,我们根据教导处的工作计划,不断对数学教学工作做出了细化。电子备课与手写备课相结合,灵活弹性,相得益彰。电子备课突出教案修改，提倡个性化教案。注重个性备课的同时，强化集体备课，将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，清晰教学难点，化解教学疑问，促进思维发展上。备课要多方采集信息，联系实际，不断完善备课资料。充分利用双周集体备课组的时间，加强集体备课的研讨，把一课三议，三课一评等教研活动落实在平时的集体备课中。争取备课教案与时俱进，不断创新。

我们教研组在教导处的指导下，每2个月就开展备课作业的自查与互查活动。要求老师每月完成一篇比较高质量的课后反思，单独打印。同时，在各个备

课组里，我们开展了对学生错题的研究活动，每个年级设立了错题研究案例表格，加强了学生数学错题的整理和研究，进行了错题资料的汇编。这些措施，有利的提高了教师对学生常规错误的掌握程度，也作为对今后数学命题方面的研究突破点。

二、坚持业务学习，提高理论水平

我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，努力让课堂充满课程理念.尝试新的教法,学法，改变学生的学习方式，不断更新教学观念,注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习《新课程标准》，《人民教育》《小学数学教师》等，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构提升自我。

通过学习“绿色教学“生态课程””等有关热点文章，使我们确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的宗旨。建立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。本学期重点学习了《课堂高效的秘密是什么》（人民教育09.01）。

三．追求有效教学，强化教学质量

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”质量是学校的生命。我们以课堂教学质量评价为切入点，力求把素质教育、生态课堂的思想转化为教师的课堂教学行为。在平时课堂教学中，我们努力追求有效教学，切实提高教学质量。我们加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会与其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践的现实环境，将传统的课堂教学拓展到课堂外。我们还坚持了数学教师基本功的训练，不断提升教师解题基本功的

能力。

我们强化了数学思维能力的训练，以学生思维能力的发展作为数学教学目标之一；一题多解，变式练习，实现举一反三，触类旁通，真正提高学生的思维水平。我们利用平时时间，不断加强培优补差工作；利用集体备课时间，研讨数学命题方向，不断提高我们的数学教学质量

当然，数学教研组的工作还有很多不足之处，我们将进一步扬长避短，力争教研组工作更上一层楼。

**第三篇：溪口中心小学卫生工作总结**

小学卫生工作总结

本学年我校全面贯彻了《学校卫生工作条例》，以提高学生的身体素质和心理素质为目标，顺利地完成了工作计划和上级交给的各项工作任务，具体总结如下：

一、配合卫生部门做好流感的强化免疫工作，顺利完成了摸底、调查、统计、接种等项工作。

二、防近工作：

1、进一步完善《学校的防近方案》，责任到人，确保工作扎实落实。

2、认真做好学生的视力检查统计工作，及时把学生视力情况向家长反馈。建立学生视力档案，有连续的学生视力情况记载，对不同近视程度的学生进行分档管理；加强对近视边缘视力学生的管理。

3、从小培养学生良好的卫生习惯，做到读写姿势要端正，教师经常利用晨会时间对学生进行用眼卫生“三要三不要”等知识教育。坚持做好眼保健操，每天二次，上下午各一次。做眼操时间，加强督促。组织学生教师进行巡视，及时纠正不正确姿势，保证眼操的正确性和有效性。定期给班主任培训，组织学校的眼保健操比赛，调动班主任和学生做眼保健操的积极性，使学生的眼保健操、读写姿势等等都有所提高。

三、继续做好传染病、常见病的防治工作：

根据《学校传染病防治方案》明确职责，每天把晨检工作放在首位来抓，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，使传染病的报告制度、隔离制度、消杀制度得以深入落实。

春季为感冒、流感、水痘、腮腺炎等疾病的高发季节，我校在全体师生的共同努力下，积极做好了各项疾，请保留此标记病的预防工作，有效地控制了传染病的发生。学生的防病意识有了进一步的提高。

提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病、性病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解心血管疾病、癌症、糖尿病、遗传性疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

四、其他工作：

1、控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工行为规范管理，教职工不得在办公室、教室吸烟。大力营造吸烟有碍健康的氛围。特别教育学生坚决不吸第一支烟。

2、做好健康教育宣传工作。采取灵活多样的宣传形式开展健康教育宣传活动。普及学生的卫生知识，加强学生的养成教育，最终达到培养学生良好习惯，预防各种常见病的发生，提高学生的健康水平的目的。

3、环境卫生工作：负责每天早晨、中午对学校室内、外及各处环境卫生，做好记载工作，每天进行公布。配合学校的卫生纪律检查，做到每一次检查都有记录，每周有总结。

4、饮食卫生工作：学校保健老师多次对从业人员进行健康教育，明确各卫生要求，食堂卫生工作得到了进一步的加强；进一步严格食品购买索证制度，与供货商签订了供货协议，明确了对供货商的具体要求；加强了食堂的硬件建设，对食堂设施进行改造；加强了对学校饮食卫生的检查和监督，发现问题及时向领导汇报并提出了整改意见。

在学校领导的高度重视和保健教师、班主任教师及一些其他教师的共同努力下，我校的卫生保健工作取得了一些成绩。

**第四篇：新华中心小学义务教育阶段合格学校工作总结**

龙州镇新华中心小学

义务教育阶段合格学校督导评估工作总结

为促进我校义务教育在基本普及的基础上实现新的发展和提高，推动学校依法治教，全面贯彻教育方针，端正办学思想，全面实施素质教育，规范办学行为，提高教育质量和办学水平，促进学校全面发展；更好地落实科学发展观，引导社会、家长全面客观地评价学校，调动各种社会力量关心和支持教育，为学校发展营造良好的环境，保障学校教育的正常运行和健康发展，办好人民满意的教育，构建社会主义和谐社会。根据自治区教育厅《关于开展义务教育阶段合格学校督导评估工作的通知》（桂教督导〔2025〕1号）和市、县有关文件要求，结合我校实际，我们严格按照有关评估指标体系扎实地开展各项工作，取得了一定的成绩，现将自查自评情况汇报如下：

一、学校基本情况

新华中心小学始建于１７３８年，原名暨南书院。学校位于龙州县城仁义街５号，管理县城5所小学在内的21所完小和教学点，是龙州县小学教育的示范和窗口学校。

学校办学思想端正，全面贯彻党和国家的教育方针，全面实施素质教育，重视培养学生的学习能力、创新精神和实践能力。坚持面向全体学生，采取积极措施帮助学习困难学生，使所有学生都能在教育教学活动中取得进步。办学理念清晰，符合素质教育的要求。学校有明确的办学目标，有切实可行的发展规划、近期目标及落实的具体措施和监控体

系。认真贯彻执行国家教育法律、法规，依法制定学校章程和各种规章制度，依法管理学校各项事务。认真维护学校、教职员工的合法权益，确保学校正常的教育教学秩序。办学条件方面，学校占地面积6032平方米，生均占地面积5.8平方米；校舍面积4079平方米，生均校舍面积3.9平方米；现有教学用房3914平方米，其中教室26间，办公室6间，实验室1间，仪器室1间，远程教育室1间，多媒体教室2间，体卫器材室1间，少先队活动室1间，图书阅览室1间，广播室1间，卫生室1间。教学仪器达二类标准，配齐率达100﹪。图书室藏书14732册，生均16册。学校现有一到六年级22个班，学生1046人。近三年来适龄儿童、少年的入学率都分别是100﹪，在校生年辍学率也都分别是0﹪。近三年来行为规范合格率、毕业年级学生毕业率、体育合格毕业率都分别是100﹪。学校现有教职工67人，其中专任教师60人，教师合格率100﹪。参加校长岗位培训并取得岗位培训合格证书4人，校长岗位培训合格率达100﹪。

学校规章制度健全，管理到位，校风好，教风正，学风浓，教育教学效果显著。2025年荣获全国少工委颁发的“平安校园”组织奖；2025年荣获县“精神文明创建工作先进单位”； 2025年荣获“广西第二届中小学生艺术展演活动优秀组织奖”；2025年荣获区教育厅颁发的“广西第二届中小学生艺术展演活动优秀组织奖”；2025年荣获区科协区教育厅颁发的“广西青少年科技创新大赛优秀组织奖”；2025年“两基”工作通过国家级验收；2025年－2025年连续三年荣获县“素质教育综合评价特等奖”；2025年被定为龙州县“少年警校”；2025年被定为“广西小学语文研究

基地学校”；2025年荣获“自治区第十二批文明单位”。

二、评估准备工作

（一）成立学校组织机构，加强领导。学校成立由校长为组长的“自评”领导小组。各小组成员分工明确、认识到位、工作到位。

（二）组织学习，掌握标准。学校根据工作分工和职责，组织全体教职工学习自治区义务教育阶段合格学校督导评估工作有关文件（桂教督导[2025]1号和龙教字[2025]52号），使每位领导班子成员和学校教职工掌握各项工作的标准要求，明确本人岗位职责，尽职尽责做好本职工作，为创建合格学校贡献力量。

（三）对照方案，逐一整改。我们细致对照评估标准要求，逐条衡量，逐项评定，对存在问题和不足认真分析整理，制订规划，专人负责，限时整改。

三、具体做法、措施

1、确立正确的办学思想。

学校坚持党的路线、方针、政策，认真贯彻落实《中国教育与改革发展纲要》、《中华人民共和国教师法》等有关教育法律、法规，科学制定学校的办学目标。①、学生培养目标：全面发展，自主向上 ；②教师培养目标： 三年内，我们力争建设一支具有坚定的政治方向，崇高的敬业精神，高尚的师德修养，扎实的专业知识，精湛的教研能力，良好的心理素质的新世纪创造型的教师队伍； ③教育质量目标：培养一大批爱提问、细观察、思维活、善表达、会合作、敢评判、乐动手、有主见、勤反思的具有创造性学习习惯，全面发展的四有新人。④管理改革目标：

通过进一步完善学校内部管理改革，调动教师教书育人的积极性，发挥教师教育过程的创造性，使每位教师身心愉悦，心灵舒展，内心充实，踏实工作，建立教育整体管理的良性运行机制。

2、不断改善办学条件。

为了实现“两基”和创建合格学校，我们努力争取上级的支持与帮助和学校自力更生，几年来，共计投入数十万元，对学校的硬件和软件进行完善。如：2025年争取到义教项目建起了一栋700平方米的综合楼；2025年建起了学校饭堂、重新硬化校道等；2025年建起了1300平方米的办公楼；2025、2025两年学校投资了近10万元购置了一套校园广播系统、教师电脑一批。每学期添置体育器材、教学仪器、图书在1万元以上。校道、花圃、升旗台、运动场、文化长廊等硬件设施布局合理，美观大方，为师生创造了一个优美舒适的学习和生活环境。教学仪器设备已按标准基本配套，理科教学仪器、电教仪器、体育器材、音乐器材、美术器材、卫生设备、劳技设备等备齐率达100﹪。生均上级财政拨款到位，没有乱收费现象，经费使用合理，管理规范。学校周边环境好，学校教育教学生活秩序正常。

3、加强队伍建设。

一是抓好班子队伍建设。学校领导班子共有10人，其中校长1人，副校长3人，中层领导6人，最大年龄48岁，最小年龄27岁，平均年龄38岁，其中本科学历1人，大专学历8人，中师学历1人。班子成员都是从一线岗位上成长起来的优秀教师，乐学善思，勤于钻研，每次行政会，除研究工作外，校长都要对行政人员进行“行政”知识培训，并

制定了行政工作纪律，短短的几年时间，班子成员已具备独挡一面的工作能力，效率高，成效好，具有较强的改革意识和开拓意识。班子团结，务实，求真、精干、高效，职责明确，确保了政令畅通，具有较强的战斗力和凝聚力。班子成员能不断加强学习，提高业务水平。三年来班子成员撰写的办学经验、学校发展和教育创新等方面的教育教学论文获县级以上奖励或报刊发表17篇，学校集体获县级以上荣誉8项。

二是抓好教师队伍建设。①做好教职工思想工作。我校教师坚持政治学习制度，组织教师学习了“十七大”报告、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想建设的通知》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业道德考评细则》等教育法律法规。同时制定出符合学校实际的教师管理制度，使学校的管理工作入格到位，全体教职工目标明确，职责清楚，奋发争先，形成了以良好的人际关系为特征的“赶、帮、超”的教师群体。②、加强学习，全面提高从业水平。一是学校选派教师积极参加市县举办的各类培训、讲座，由他们回来再向老师传达、组织学习；二是要求教师订阅一份及以上的与自已教育教学有关的的报刊杂志，学习理论和经验文章，提高认识，加强自身理论修养；三是举行学习和教研活动；四是学校重视加强教师的继续教育工作，建立了教师继续教育登记制度。要求每位教师必须加强理论和经验学习，不断总结，加强讨论，写出经验论文，案例，教案，心得体会等，鼓励并要求大家积极向报刊杂志投稿。教师均能达到继续教育规定学分，全部取得合格证书；五是坚持了教师基本功训练。③、加快学历培训步伐。学校组织教师学习了相关文件，鼓励和要求中青年教师不要满足现状，积极参加提高学

历培训，努力提高自己的文化知识水平。目前我校67位教职工中已有57人取得大专学历，3人取得本科学历。④、严格管理考核工作。学校注重对教师个人成绩的管理考核，在对教职工的管理中实行了量化评比，制定了考核奖惩办法，对教职工政治思想、教育教学常规、参赛、参评等情况进行考核评比，加大考核奖惩力度，对有违师德师风和安全稳定工作行为的个别同志实行一票否决，真正做到了奖惩分明，大大提高和激发了教职工的工作积极性，很好地扼制了不良现象的发生，有力地推动了学校各项工作的全面开展。

4、规范学校管理

一是按国家及自治区有关学校管理规定,建立健全学校领导班子、教师、学生、德育、教学、安全、后勤等工作的规章制度。二是围绕学校发展规划认真制定学校、中层机构、学科组、班主任、科任教师的学期及工作计划，并对照工作计划抓好落实，做好总结。三是加强教学管理。建立健全教学管理制度,科学有序地安排教学工作。对教学环节有明确要求，规范教学工作计划、备课、上课、实验、作业、考试等具体要求。听、评课和教学过程、教学研究、教学质量检查工作落实到位，定期及时公布常规检查结果，教学井然有序。在减负方面能制定减轻学生课业负担的措施，严格控制学生在校活动总量，课外作业量和考试次数，严禁国家和自治区许可外的各种复习资料进校，做到不用节假日补课和复习备考，不组织参加国家和自治区规定以外的各种统考及竞赛活动。四是严格学生管理。遵守招生制度，完成招生计划，严格控制班额，严格学籍管理，逐步规范办理学生转入、转出、免学、休学、辍学等各

种变动手续，取消留级制度，做好控辍保学工作，确保入学率99%以上，辍学率小学1%左右按时毕业率达95%以上。同时积极开展班级活动和建立健全安全管理制度，制定有安全预案，开展形式多样、切实有效的安全教育，切实保障学生安全，几年来无安全事故发生。五是加强后勤管理力度。严格执行财务管理制度，定期公布学校重大经费开支等财务情况，接受群众监督。各种账目做到清楚，符合规定要求。对学校教育教学、师生生活各种设施设备等做到分类登记，账物相符，设施设备维修及时，保养妥善，保证教育、教学需要。

5、狠抓教育教学工作

一是坚持德育为首。1建立“三维”德育网络，让社会、家庭、学校密切配合共同来做好学生的德育工作。2进一步发挥课堂教学主阵地和主渠道的作用，将品德与生活，品德与社会等学科的教学与学生的生活紧密结合，以明荣知耻为重点，提高学生道德水准，养成良好的班风、校风。3利用节假日,用好校外德育基地提供的优质资源,有计划、有步骤、主题鲜明的组织学生开展实践体验活动。邀请校外辅导员来校作专题教育报告。利用主题班队会、教唱以爱国主义为主旋律的歌曲等丰富多彩的活动,让学生接受教育，塑造自我。4大队辅导员抓好每天行为规范检查；切实抓好城乡清洁工程，坚持每周一、三、五卫生检查制度，重点是各功能室、教室及卫生死角;各值日教师履行职责,每天巡查发现问题及时教育,督促学生良好习惯的形成。5规范养成教育。要重视班主任队伍建设，通过主题队会、值周总结等形式，开展“告别校园陋习，争当文明班级”主题活动，坚决纠正吃零食、乱丢垃圾等的不良习惯，让学

生学会自理自立自强科学规划养成教育的具体内容，分步实施养成教育的阶段计划，正确引导养成教育的行为实践。6继续加强和完善少先队建设，培养队干能力。

二是严格课程设置。坚持按国家规定的课程计划要求开设课程，每学期按规定按时完成课程教学任务，没有出现提前或拖后结束课程教学的现象。

三是加强教学管理，提高教学质量。在教学工作的管理中，我校“以教学为中心，以质量为根本”为主线，结合实际认真实践，树立新形象，建树新业绩，实现了教学工作的新发展、新飞跃。①抓思想——全体教师认识到位。②抓常规管理——逐步规范。在备课、上课、批改、辅导、考核评价各环节均提出具体措施。开展丰富多彩的第二课堂活动，使学生主动求知，培养学生解决问题的能力，从而提高学生的综合素质。重视备课环节，做到合理利用校内外课程资源辅助教学，特别是充分利用学校的电教资源辅助教学，在课后进行认真总结反思等。学校采取相关措施加大了对课堂教学的监控力度。学校成立课堂教学评价领导小组对教师的教学进行综合评价。引导教师探索“参与式教学模式”、“开放式教学模式”等4个教学模式。重视科学、自然课的实验教学，在实验教学中，培养学生实验操作能力，演示实验和学生实验开出率达到100%。③抓学生——促进培优转后工作。通过采取分层次教学、做好尖子生的培养提高工作和“学困生”的补习辅导转化工作。同时，学校注意组织学生参加各种校内外劳动、实践活动等，从多方面培养学生的实践能力，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，注重优秀生的培养和辅导。

对后进生的转化方面，我校教师给他们倾注了更多的关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。采取“一帮一”，“众帮一”、班主任与副主任形成合力，课内与课外辅导相结合的方法，给学困生创造一个温暖的集体氛围；针对留守儿童较多的实际情况，我们在教师中开展“五心”活动（爱心、公心、童心、宽心、诚心），开展心理健康教育； ④抓教学评价，优化教学过程。建立完善教学评价运行机制，教学检查评估工作做到“三结合、三为主”（即:定期与不定期结合,以定期为主;定性与定量结合,以定量为主;执行情况与评估效果结合,以评估效果为主），促使教学管理和教学评价更具有可操作性。

四是整体推进校本培训，提高教师的科研能力。学校建立校本教研制度，成立校本教研行动指导组，形成校本教研网络。确立了“立足校本教研 深化课堂改革 促进师生共同发展”的校本研究理念，促进了教师专业成长，取得了突出的成绩。

1、强化学习，准确定位校本教研。

2、学校为教师创建教研平台，营造一个教研氛围，引导教师们走上从事研究道路上来，搭建校本教研平台，走专业化发展之路。

3、深化课题实验，使校本教研充满活力。目前我校承担的两个国家级课题《诵读经典诗文，培养学生“双文”素养》和《综合实践活动与各学科的整合》的研究正在稳步推进。市级课题《新课程背景下农村小学教学活动方式的研究》今年已经顺利结题。

四、自查自评得分情况

经学校督导评估工作领导小组自查自评，结果如下：

办学思想：53分

办学条件：176分

队伍建设：109分

学校管理：195分

教育教学：253分

综合考查：90分

自评总得分：876分

五、存在问题及改进措施

1、存在问题：

（1）学校基础设施、校容校貌虽然得到很大改善，但办学条件还远远跟不上形势发展的需要。如学校校园面积相对较小，现代化教学设备不能满足教学实际使用等。

（2）学校管理方面，办学特色效果不很明显。

（3）个别教师的教法仍然陈旧，教学质量提升不快。

2、改进措施：

（1）对照《广西壮族自治区义务教育阶段合格学校督导评估指标体系》，对学校进行全面评估，找出差距和不足，确定改进步骤及目标。

（2）多渠道筹集资金，改善办学条件。

（3）不断完善学校管理机制，加强学校的规范管理。

龙州县龙州镇新华中心小学

二00九年十月二十日

**第五篇：新华镇中心小学德育工作总结2025.1（最终版）**

新华镇中心小学德育工作总结

（2025年1月）

过去的一年中，在市教育局和区委区政府，正确领导下，我校紧紧围绕党的教育方针政策，严谨治校，重抓安全，用新理念促教学，科学化管理学生，重视学生德、智、体、美、劳全面发展，始终坚持理论学习，高举邓小平理论伟大旗帜，深入践行“三个代表”重要思想，以科学发展观为思想指引，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，取得了较好的效果，通过全体师生同心协力。一年来我们在学校校园建设、办学质量、特色办学以及基础设施建设上，均有长足进步，我们的一些做法得到了上级领导以及人民群众的好评，现将学校工作总结如下：

（一）、加强学生常规教育，营造良好育人环境

1、爱国主义教育

（1）继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，培养学生听见国歌声要驻足肃立，少先队员敬队礼，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。本学期共举行17次升旗，并把所有讲稿都收集起来，在特定的节日讲话如：安全教育日等…。（2）按照区关工委的统一部署做好 “祖国明天会更好”“中华魂”的学生读书活动。

2、安全教育

（1）通过校园广播，加强安全知识的宣讲教育，让学生掌握了安全自救的基本防护知识。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，本学期未发生较大有影响的安全事故.3、抓好养成教育

学校不断加强对学生的养成教育的管理，对卫生、守纪、两操、礼貌及爱护公物等内容进行检查，每周公布各班的得分情况，学校充分利用升旗仪式，广播，黑板报等宣传阵地，大力宣传校园精神文明。

4、定期召开大队部会议。

对学校的少先队工作建言献策，协助学校有效的开展工作。如：课间的纪律问题，班级的卫生问题，操场的安全问题。增加队员下课值勤、监督。

（二）、举行了丰富多彩的少先队活动

1、开展了“争当四好少年”手抄报活动。在活动中学生积极参加并取得圆满成功。

2、开展“与文明携手与诚信同行”利用墙报橱窗等宣传学校积极健康向上的文化气息。

3、按照入团计划，本学期共34人入团，5年级每班2名，6年级每班7名，在活动中增强了学生们的爱国信心，活动取得圆满成功

4、开展了“红领巾太阳花”主题班队会活动。3-6年级参加，3年组《妈妈我爱你》4年组《感恩老师》5年组《热爱祖国》6年组《我爱祖国》其中表现好的班级有3.3、4.1、5.2、6.4。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！