# 课题阶段工作总结(雷晨)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-10

*第一篇：课题阶段工作总结(雷晨)创设教学情境，构建高效课堂阶 段 性 总 结雷晨情境教学随着改革大潮进入课堂教学，通过教师调动学生，创造各种情境，激发学生的主动性和创造性，让课堂在情在景中扩大，幻化成课文中的各种意境。教学中一旦出现“心有...*

**第一篇：课题阶段工作总结(雷晨)**

创设教学情境，构建高效课堂

阶 段 性 总 结

雷晨

情境教学随着改革大潮进入课堂教学，通过教师调动学生，创造各种情境，激发学生的主动性和创造性，让课堂在情在景中扩大，幻化成课文中的各种意境。教学中一旦出现“心有灵犀一点通”的局面，就具有很强的凝聚力、吸引力和感染力。发挥好语文教学中的情境效应，不仅对激发学生的求知欲望，增强学生的学习兴趣，发展学生的智力能力具有重要的作用，而且对于促进素质教育的深入发展，提高教学质量产生积极的影响。

一、课题研究的目的、意义

1、理论意义 本课题的研究，能大大的改变课堂教学单

一、封闭和学生被动学习的局面，焕发语文课堂教学的生命力，有利于培养学生的合作意识和实践能力，激发学生学习的兴趣和欲望。为学校全面推行素质教育，促进学生全面发展提供理论指导；同时通过课题的研究，有利于教师更新教育观念，改变教学行为方式，从而发挥教师在教学上的创新能力。

2、实际意义

本课题的研究将会探索出中学语文课堂教学中情境创设的有效方法，找到使课堂教学生动起来、调动学生积极性的切入点，具有可行性和可操作性及应用价值。并以此为基础不断推广，为学生学习创设良好的氛围。同时也为当地学校全面推行素质教育、促进学生全面发展提供实践依据。

二、课题研究方案的制定情况（包括子课题的确定、研究阶段的划分、阶段目标、研究的预期成果及成果形式等）；

本课题是在学习大量的相关教育评价理论基础上，结合教学实际中存在的问题提出的并制定出的研究方案。

研究阶段及阶段目标如下：实验时间：本实验自2025年11月启动之日起到2025年6月止，共半年的时间。

实验步骤：

（一）准备和启动阶段：（2025年11月——2025年12月）

1）学习全国创新学习的有关理论，确定课题实施方案和研究计划。

2）组织课题小组，明确各自任务，落实实验班，搞好教师培训。

3）调查了解实验班级、实验教师的情况，进一步完善方案。4）建立实验档案（实验教师、实验班的档案）。

（二）课题实验阶段：（2025年1月——2025年3月）1）指导实验教师学习和领会方案的精神。2）采用观察、测试、问卷调查、学生评议和教师评议等方法对实验目标进行评估。

3）指导实验教师备课，小组成员进行把关、审核，跟踪听课，记录实验过程备案。

4）小组成员听课、指导、研讨、评议、改进。

5）阶段性评估，按阶段写出实验报告，并收集记实资料装入档案中。

（三）总结阶段（2025年3月——2025年6月）要求各实验教师以实验目标为标准，对实验结果进行科学的归因分析，写出实验报告报上级部门进行验收，同时对可推广的经验要进行总结、推广。

三、课题总体研究情况 从2025年11月，陕西省商洛市教育科学规划领导小组批准我们对《创设 教学情境、构建高效课堂研究》的申请以来，课题组组长组织我们课题组试验教师进行了如下研究工作：

1、召开课题推进会。2025年11月30日，在学校教研室召开了由教研室领导及实验老师参加的开题报会。课题组组长对课题进行了详细的介绍，并对课题研究的目的、意义、理论上和实践上的价值都做了一一的论证。

2、具体研究活动过程：

1）要求课题组全体实验教师在日常教学中潜心研究情境创设对本节课所起的作用，按规定的制度定期完成任务，按要求完成实验和各种材料，从而建立完备的档案。

2）定期召开会议进行阶段性小结。

1）选一名实验教师出一节情境创设研究的公开课，全体教师研讨，并写出反思材料。

2）定期召开会议进行阶段性小结。3）小结之后，分配下一步工作任务。

四、进展情况、取得的成果和经验

2025年11月4日，我们的科研课题《初中语文创设教学情境、构建高效课堂研究》在课题开题报告会上作了开题报告，标志着课题研究的正式启动。课题的出台，是经过全课题组教师集体智慧思考的，课题的确定，经历了上上下下几次的反复修改、讨论，可以说，在课题的初始阶段，大家献计献策，为课题的下一步深入开展做了充分的理论和舆论准备。根据开题报告的计划安排，已顺利完成了第一阶段的有关准备工作。现将2025年11月至2025年3月的课题研究工作进行阶段小结。

1、撰写了课题的开题报告，并于2025年11月在教研会上交流了课题报告；还得到领导的肯定和赞赏。

2、围绕总课题的思想核心，从理论上为教师开展课题研究提供资料帮助，从本学期教师递交的论文看，有的论文确实从中受益，显示出教师对课题研究思考的深度和高度。

3、确立了下列几个方面问题的研究，虽然有的还不够具体化，但有胜于无，我们可以边研究边完善，边探索边学习边提高： a、创设情境，创新教育 b、情境、探究教学模式 c、情景教学法 d、创设情境、合作探新 e、合作 愉快 创新

4、初步的理论成果。怎样才能发挥好语文教学中的情境效应，激活课堂，营造出生动活泼的教学氛围呢？在研究中我们课题组成员感觉到应从语文教学中的课堂导入、课文讲解、作文教学这三个方面来谈谈自己对情境教学的认识。

创设教学情境是目前教学中的常用手段，一个好的情境必须能与学习内容进行有效的结合，并且能有效地帮助学生促进理解。如果情境结束后，与例题之间没有关联，则该情境就不具备良好的应用价值。

1）导入情境

“好的开始是成功的一半”。一课伊始，教师如果能通过巧妙的导入设计，调动学生，创造出学习、竞赛、思考、优美等等各种与课堂教学目标相对应的情境，那就为一堂好课奠定坚实的基调。我们在教学实践中常有这样的体会，当一节课的开始学生们积极发言，那被调动不仅是学生，甚至还包括我们自己。可以说，好的导入，是打开学生兴趣之门的钥匙。可是万事开头难，以下是我参考众多名师结合个人教学实践后的一点感想。

2）课堂情境创设

课文是每个语文教师教学上的重点，如何让学生进入课文中的情境中去，仅仅像以往，靠老师的一根粉笔、一张嘴、一本课本，就能打动学生，就能让学生进入情境，是很难实现的。情境教学的目的是在于学生，所以首先就要调动学生的积极性。否则，任你是嘴皮磨破，学生们也是无动于衷的。所以在课堂教学中要针对学生的心理，结合课文内容，拓展教学思路，从而激发起学生的情感，创设各种情境，使学生深刻理解课文。

3）作文情境

作文在许多学生的心里一直都是一件可怕的事。他们害怕一板一眼的去写作。对于初中学生来说，更多的时候不是没有内容可写，而是缺乏能引起他写作欲望的情境。所以，如果在作文教学中能创设写作情境，把孩子们内心中宝藏发掘出来，或者说情境只是一个触点，从而激发了他们本身具备的写作能力。

广大教师围绕课题，自觉思考深入探索，先行实践即时总结。有一部分的教研论文结合课堂教学，做了一些尝试，已经初具成果，如： 范老师的《创设情境激发兴趣促进感悟》、方老师的《语文教学情境如何创设初探》、雷老师的《作文教学如何创设情境》、徐老师的《教学过程中情境的创设》等。

5、初步的实践成果。有的教研组已经组织教师开了几节课题模拟示范课。如徐艳老师的《散步》，具有一定的推广价值和实践意义。

五、研究过程中遇到的问题

1、怎样才能在情境教学中突出教学的互动性、规范性和综合性？

2、怎么在创设情境的同时更好的挖掘教材的蕴藏的教育因素？

3、怎样利用教材的背景知识进行更好的教学？

六、下一阶段的任务

1、各实验教师要把教学和课题结合起来，要按既定的研究方案，具体安排落实研究的各项任务。确定课题观摩课的人选、课题、班级、时间等方案；要开展组内说课、评课活动；要准备制作多媒体演示课件。

2、组长要负责总结材料；观摩课教师要撰写听课心得；要组织动员全组教师全员参与，开展互学互评，形成浓厚的教科研气氛，促进教学质量的提高。

3、召开师生座谈会，总结经验。

4、阶段成果汇总。

七、几点要求

1、本着实事求是的精神，以踏实的作风搞教研，不走过场、不搞形式主义，哪怕是一点儿的成果，也是我们的教科研的收获。所以，要以课堂为出发点，以学生为主体，以成效为宗旨。

2、各教研老师要发挥引领的积级性，群策群力，不搞个人主义不吹毛求疵。共同提高共享成果是我们的追求。

3、做好研究材料的收集、整理、归档工作。

**第二篇：雷丽娜---课题研修阶段总结[推荐]**

课题研修阶段性总结

这学年我们语文组贯穿教育主旨，着力于新课标的学习和研修，经过大家不断的努力和创新，使得我校的教研课改如火如荼的进行着。这学期我有幸参加了这次研修活动，明确新课改中的核心就是学生的全面发展和个性发展，及着眼于语文素养的整体提高。使得我对课改有了新的认识，现将我这段时间学习的成果做一总结。

首先，课题研修对工作要求细致具体，研修内容分为三板块，课程标准与内容，教材研修性的学习和拓展，教学建议的多样化和完善性。这些都基于在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面，相互渗透、融为一体。梁启超说：“非精不能明其理，非博不能至于约”。我觉得这句话用于新课程改革本身很适合。与过去的教学大纲相比，新理念在某种程度上吸收了多年来语文教育改革中的经验教训，对语文教学目标、教材编写、教学指导、语文评估与考试等都有一些明确的规定。它致力于全面提高学生的语文素养，在强调培养语文能力的同时，更注重语文课的人文性，注重语文学科的文化内涵。

其次，作为初中一线的语文教师，我致力于将这些新的要求融会贯通在我的课堂中。例如：我在讲授《伤仲永》这节课时，我出示本节课的学习目标，让学生结合课本提供的资料及自己的工具书、课外搜集的资料等，自学翻译理解文章的中心；合作交流沟通完善自己的学习成果；对此教师提出具有针对性的问题和

学生共同学习研究，且让学生谈自己学后的收获，引申到自己在以后的学习生活中应持有什么样的态度；教师制定合理的习题，当堂检测学生自学的效果，及时补充完善。整个过程主要突显学生这位主人公，教师只是起到引导、纠正等协助身份。

我认为，在进行语文新课程的教学中,不必每节课都要用多媒体进行教学,也不必把每一篇课文都变成剧本来让学生去表演。特别是像没有先进教学设备的农村学校,能结合当地学校和 学生的实际,用好黑板和粉笔也是很不错的。不能错误地认为多媒体教学就是启发式教学,也不能错误地认为课堂一定要搞表演活动才能体现新课改的精神。教法和教具的选用应基于以下几点来考虑看看，能不能有利于学生的学习,是否有利于调动学生的学习积极性,是否有利于培养学生的听、说、读、写的能力,是否有利于充分利用当地的教学资源,是否有利于提高课堂的教学质量。

语文课程改革要加强现代意识，要引进现代教育技术。新技术新方法在开始阶段可能是幼稚的，但是如果没有初级阶段的幼稚，就不会有将来的成熟。课题研修活动还在有条不紊的进行着，我的学习也只是初级阶段，但是我会更为努力的将这项革命进行到底。

课题研修阶段性总结

·

雷丽娜

埝桥初中

**第三篇：晨训总结**

晨训总结

2025年9月，我来到了湖南机电职业技术学院。为期20天的军训生活结束后，我选择了学生会，一种我所向往的生活。30多天的晨训，说不长也不短。其中的日子，让人感想颇深。晨训定于早上6点30集合，每天起床都很困难，但贵在坚持。从开始的还要在床上磨蹭10分钟以上到最后的听到闹钟就起床，我想，这也是个进步吧。

晨训的目的不仅仅是强身健体，更重要的是要培养同学们吃苦耐劳的精神和团队合作意识，使全体学生干部特别是新生干事的综合能力得到提升。晨训主要内容是热身运动跑步、俯卧撑，蛙跳，再就是游戏。每天组织人员都尽心尽力地为大家服务着，引导着全体学生干部向更高更远地目标坚持并前进着。我们这些新干事也不甘落后，无论天气如何，依旧坚持每天早起，按时到达指定场所进行训练。

持续一个月的晨训结束了，这次晨训给我留下了很深的影响。从12级的新干事身上我看到了青春的活力，我看到了我们要求进步的渴望，也看到了那种虚心求学的态度。其中给我留下影响最深的是学长学姐的态度。态度决定一切，认为他们的态度在感染，引导着我们。虽然刚开始有很多不情愿，或许是习惯成自然吧。随着一天一天的度过，对于晨训对于早起已经是习惯的不能在习惯了，如同吃饭一般。一个多月的晨训虽然很累很辛苦，晨训剥夺了我美好的睡觉时间，可是从另一方面来说是晨训教会了我坚持这两个字。晨训其中的艰辛，不去体会是感觉不到的，每天早上六点多起床然后开始跑步、俯卧撑。而就是在这样的情况下我坚持了下来。每一次当我快撑不住了，当我早上睁开迷糊糊的双眼，实在不想拖着沉重的步伐去做早训的时候，我都告诉自己，坚持下去。其实也就那么一会，不辛苦不累的。这股意志每天都支撑着我到早训结束。

其实，在刚刚开始晨训的时候我也想过要放弃，我也想过逃避，也有几次我也确实赖在床上没有去参加早训，但是每次看着同班的人都坚持参加晨训，渐渐的，我也没有脸面安心的在寝室里睡下去。我心想，为什么别人可以坚持去参加早训而我却要赖床呢。早训的生活锻炼了我的意志，学会了坚强。也明白了其实一切问题都是可以去克服了。哪怕摆在自己面前的一座大山，我们依然可以翻越过大山。

这次的晨训，不仅锻炼了我自己，还锻炼了学生会整个团体。团队需要合作，相互信任是团结合作的基础。我们都来自不同的系部和班级，在这之前，我们并没有建立起充分的信任，通过这次活动，我想这种信任感就建立起来了；在我们日后的工作中，各部门都会相互信任，因为我们需要合作，有了这种信任作为桥梁，我们才会更积极更高效的完成每一个目标。学生会的晨训就是培养了我们的团队精神。通过一系列的游戏，让我们从快乐中懂得相信对方，信任整个团体。也让我们学会了交流，展现自己。虽然晨训只有一个多月，但是把我们作为学生干部不怕苦不怕累的精神一一表现出来，在以后的工作学习中，我们会更好的发扬这种精神。同时，本次晨训给我们的经验和启发又是一笔永久的财富。大家通过亲身体会每一份心酸，在短短的30多天里，用实际行动诠释了作为学生干部应具备的素质，信任，责任。让我们又深刻的懂得一个团队的成功单靠某个人的力量是不够的，一个人的成功并不代表整个团队的成功，只有通过每一个成员一起努力，相互帮助才能实现的。

学生会的晨训是很有意义的，不但锻炼了大家的体魄，更磨练了大家的意志。晨训虽然结束了，但是学生会的各项工作还得继续坚持和奋斗，我想我以后会更加努力并充满信心，把心中的激情倾注到热爱的岗位上去，把学生会的各项工作做的更好。

治保部:佘望海

二零一二年十二月六日

**第四篇：晨课总结**

晨课总结

在大学生活中，拥有与高中不同的早课模式，那是君德杯晨课演讲。大学生活中的晨课，是非常有意义和拥有价值的。让我们养成早起的生活习惯，享受更清新的空气，学习习惯的培养，更完美的人格潜移默化的显现。

君德三分钟的演讲活动，有利于 “唤醒、激励、鼓舞”我们,激发我们学习和阅读的兴趣,增强学习阅读的自觉性和积极性；有利于学生自我教育、自主发展和自我完善，达到锻炼胆魄，增长知识，发展健康个性，形成健全人格的目。

演讲的好处很多，能够培养我们同学的语感、口语表达能力以及好的读书习惯，在一天的时间当中，早晨是我们记忆能力最强的时候，多多读背，有助于我们更好地锻炼记忆力。演讲，一方面在于巩固，另一方面在于记忆，而且还能提高个人的精神。演讲的投入还可以集中更多的精力，不容易走神，不容易感觉疲倦，提高学习的效率。

早读还可以培养我们的审美能力，朗读是美的，朗读是一种艺术，我们在演讲的过程中可以受到美学熏陶，从而激发学习的兴趣。

在君德演讲中，我们得到许多收获，比如以前胆怯的在一次次的费心准备下，变得更有自信，让我们拥有一个自信且细心的心。每次的总结演讲都是在提升自己的综合素质。我们有信心相信君德讲台会越办越好，会让我们受益匪浅。

**第五篇：晨会总结专题**

晨会总结

同学们：

上午好！礼仪银行和阳光天使行动在我校启动已经整整两周时间了，老师感觉到我们大部分班级的大部分同学都已经积极地行动起来了，老师是怎么看出来的呢？其实，我会悄悄地观察，我走在校园里，发现微笑行礼、向老师礼貌问好的同学越来越多了，同时也悄悄地涌现出了一些随手捡起地上的垃圾纸屑的同学。然而，我也看到不乏有上下楼梯横冲直撞的同学，摘掉校园里校训字的同学，破坏柱子上的绿化草的同学，将垃圾扔进水池造成水池堵住的同学……

当我们许许多多积极努力地争做文明礼仪少年的同学不断地获得礼仪积分时，形成鲜明对比的，也有部分同学可能不仅没有获得积分，反而是扣分。我们礼仪银行的积分只要是得到20分、30分、50分……不同的积分，你就可以到营业厅换取相应的小礼物，现在我们的礼物奖品正在订制中，马上出炉，我们也比比看，哪些是第一批得到礼物的同学！学期结束时，我们不仅要表彰积分多的同学，同时，我们也请各班在班会中，让大家也拿出自己的存折晒一晒，看看哪些是积分获得最少的同学。今后，我们同学之间不仅要比学习，更要比道德，比礼仪，也只有礼仪积分达到了一定的标准的，这样的同学你才有评选最美综优生的资格，希望同学们加油！那么要获得礼仪积分可以从哪些方面去努力呢，建议同学们可以去看一看我们手中的礼仪银行存折，上面有加分的条款，其实我们只要做到一些每个人都能做到的小事，就可以获得积分，而你的每一次得分也标志着你向文明又迈进了一步，希望有越来越多的同学，把越来越多的笑脸、问好带给身边的人，让更多的好人好事出现在校园的每一个角落。每个同学都能真正地成为文明礼仪小使者！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！