# 南京理工大学本科生校外实习

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-06-10

*第一篇：南京理工大学本科生校外实习南京理工大学本科生校外实习 教学经费管理办法（试行）第一条 校外实习教学是高等学校人才培养计划中的重要组成部分。为了保证校外实习教学工作的顺利进行，规范校外实习教学经费的使用，特制定本办法。第二条 学生的...*

**第一篇：南京理工大学本科生校外实习**

南京理工大学本科生校外实习 教学经费管理办法（试行）

第一条 校外实习教学是高等学校人才培养计划中的重要组成部分。为了保证校外实习教学工作的顺利进行，规范校外实习教学经费的使用，特制定本办法。

第二条 学生的校外实习主要包括普通本科专业培养计划内的认识实习、生产实习（理工科类专业）和毕业实习（经管文科类专业）等实习环节。其中，认识实习是指根据某课程（群）或专业学习的需要而组织的认识和了解生产的一般过程、企业的一般情况，从而获得专业生产实际的初步认识的实习；生产实习和毕业实习是指到专业对口的企事业单位进行的较为深入和综合的实习。

第三条 校外实习教学经费分配原则：

1.教务处根据学校本科生培养方案，制定校外实习教学经费分配方案。原则上以实习学生人数和实习计划周数为主要分配标准，适当考虑专业性质和专业的特殊需要。

2.校外实习教学经费是学院二级财务预算的组成部分，学院根据教务处核定的校外实习教学经费的额度，合理编制年度学院二级财务预算，优先保障校外实习教学经费，不得少于教务处核定的校外实习教学经费的额度，专款专用。第四条 校外实习教学经费使用原则：

1.各学院在保证完成实习任务和质量的前提下，本着厉行节约、合理使用和讲求效益的原则，安排实习活动。

2.校外实习教学经费实行专款专用。实习经费借款、报销均由学院主管教学的副院长审签。

第五条 校外实习教学经费使用范围： 1.实习带队教师和学生的交通费、住宿费。2.校外指导教师讲课酬金、实习单位管理费。3.学生实习期间的伙食补助、实习带队教师的差旅补助。

4.实习耗材费用等。

第六条 校外实习教学经费使用要求：

1.学生差旅费：（1）南京本地实习原则上乘坐公共交通工具，也可以集体包车。（2）异地实习原则上乘坐火车硬座或集体包车。（3）市内交通费实报实销，可以购买月票，月票报销金额不大于实际乘车付现金额。（4）生均住宿费原则上不超过60元/天。（5）学生伙食补助标准按照财务处有关规定执行，由指导教师提交《校外实习学生伙食补助发放表》，财务处统一划入学生的银行卡。2.实习带队教师差旅费：实习带队教师可以报销实习期间往返实习地点的差旅费，差旅补助标准按照学校有关规定执行。

3.校外指导教师讲课、指导酬金：校外实习指导教师的讲课、指导酬金必须由校外指导教师本人、带队指导教师和学生代表共同签字，并经学院主管教学副院长签字后方可报销。

4.实习单位管理费：实习单位收取的各种形式管理费，凭实习单位开具的正式发票（或财政票据）报销。

第七条 校外实习教学经费使用流程：

1.借款：实习开始前15个工作日内，指导教师需提交《旅差费（实习费）借款申请表》、《南京理工大学校外实习经费预算表》，学院主管教学副院长对借款金额、借款人员等进行审核，指导教师凭审核签字后的《旅差费（实习费）借款申请表》到财务处办理借款手续。实习费借款经办人员必须是我校正式职工。

2．报销：实习结束后15个工作日内，指导教师需提交《旅差费（实习费）报销表》、《南京理工大学校外实习工作总结》、《校外实习学生伙食补助发放表》，学院主管教学副院长按照第五条、第六条的要求，对实习经费预算总额、实际实习天数、实习指导教师及实习学生信息等进行审核，指导教师凭审核签字后的《旅差费（实习费）报销表》到财务处办理报销手续。实习经费如不及时报销，财务处将停止办理该项目的借款、报销业务。第八条 学院负责实习经费使用的真实性、合理性和规范性。教务处负责实习经费的预算与管理；财务处负责实习经费的报销与核算；纪检监察与审计办公室负责实习经费使用情况的审计与监督。

第九条 教学实习中的特殊经费支出，须上报教务处研究审批后方能执行，不得支出与实习教学活动无关的其它费用。

第十条 本办法自公布之日起实施，其它本科生校外实践活动经费管理参照本办法执行，由教务处和财务处负责解释。

**第二篇：本科生校外实习总结报告**

附件五：

重庆大学软件学院

本科生校外实习总结报告

学生姓名：实习单位：北京星宇三鼎科技有限公司

项目名称：

指导教师：

开始日期：2025.9

结束日期：

填表日期：2025年11 月13

日

随着社会的发展时代的前进，IT行业的发展也是日新月异，对人类的生产和生活方

式产生了很大影响。网络传播以其特有的快速、高效、便捷的传输方式被人们所接受，越

来越多的走进了千家万户。并且在当今文化浪潮的影响下，随着网上交易平台逐渐走向高

峰，网上书店已无处不在，图书已与我们密不可分。

项目采用ASP.Net+SQL Sever 2000myelipsedreamweaver作为开发工具。前台

主要实现图书的分类显示及分类查询、图书的在线试读及下载、会员注册、登录以及最新

图书的新闻介绍；后台主要用于数据库的管理，管理员对图书的添加、删除、更新及对注

册会员和图书新闻的管理、系统的维护等功能。

①在实习过程中了解自己的主要工作职责和任务，学会以各种方式学习，提高岗位的适应能力和综合素质。

②将在校所学的知识运用到实践岗位中，提高观察问题、发现问题、分析问题、解决

问题的能力，提高计算机专业水平。

③在规范有序的实际工作中培养吃苦耐劳、努力钻研的精神。

第一周：公司内部举行集训，让我们了解公司的人事管理制度、历史与规划行政管理制度，最后开展交流会，解决一些工作或生活中的疑难问题。

第二周: 主要功能需求分析，同时做好笔记工作。

第三周：系统总体设计，同时做好笔记工作。

第四周：主要功能模块设计，BUG调试。

1、实习计划及展望

在数字化的网络环境下，人们希望在忙碌工作后能有闲暇时间看书放松一下心情，根据自

己的情况找到想看的书，而不会再为了能找一本书翻箱倒柜或者四处奔波找寻；服务企业

也希望能给人们提供全面的灵活的服务，同时希望人们能在网站上找到自己喜欢的图书。

所以图书在线交易平台正是迎合这一市场需求而开发的，它旨在探索一种以互联网为基础的图书交流平台。通过这种模式，为网民创造一种享受阅读的环境，使阅读突破时空限制，让阅读更加贴近，充实生活。本课题设计实现了用户在线阅读，下载，搜索图书及提供交

流平台等功能，具有操作简便，界面友好等特性。该项目贴近现实需求。

2、对实习工作建议

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，时间过的真快，转眼间，在XxXx

公司的两周实习，在这短短的两周时间里，我学到了不仅有学习方面的，更学到了很多做

人的道理，对我来说受益非浅。作为一个刚踏入社会的年轻人来说，什么都不懂，没有任

何社会经验。不过，在帮带人的帮助下，使我很快融入了这个新的集体环境，这对我今后

踏入新的工作岗位是非常有益的。同时我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去

陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的最重要的基石。

这次实习的意义，对我来说已不再是完成学分、完成毕业实习的任务，而是在开启“生

命之旅”大门的过程中迈出了第一步。我一定会好好地珍惜这个机会，并为自己所喜爱的计

算机科技贡献自己的聪明才智，感谢同事们和领导们在这段时间里对我的指导和教诲，我从中受益匪浅，整个的实习过程是紧张而愉快的，我的工作态度和成效也得到了同事们的一致称赞。作为我在踏出社会之前的为数不多的几次实践中，这次的实践的确给予了我很

多。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在以后的学习中更好的完善自己，在以后的实践中更好的运用去自己的只是，做一个

合格的大学生，将来做一名对社会有用的人。

**第三篇：南京理工大学 生产实习报告**

南京理工大学生产实习报告

 实习目的在掌握基础知识的基础上进一步培养我们担任实际动手工作的能力，初步了解企业管理的基本方法和技能，体验企业工作的内容和方法，具体有:

1、锻炼自己的动手能力，将学习的理论知识运用于实践当中，反过来检验书本上理论的正确性。将自己的理论知识与实践融合，进一步巩固、深化已经学过的理论知识，提高综合运用所学过的知识，并且培养自己发现问题、解决问题的能力；

2、更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的思想与业务距离。为以后进一步走向社会打下坚实的基础；

3、培养崇尚科学、热爱劳动、严谨求实的工作作风。

 实习过程

一、实习时间

2025年3月4日到2025年3月22日

二、实习单位

1、中国人民解放军第一零零二厂

中国人民解放军第1002工厂（南京测绘仪器厂）创建于1940年，是中国最早生产测绘仪器的专业厂家之一，是以生产大地测量仪器、各种光电仪器和国防建设、科研尖端军工产品为主的军工企业。六十多年来为国内外用户提供了各种精密光学仪器，电子仪器。工厂于2025年通过国家ISO9001质量体系认证，生产的水准仪、经纬仪均为省优、军优产品。

目前工厂生产民用产品主要有S3水准仪系列、J6经纬仪系列、J2B经纬仪系列和电子经纬仪、激光水准仪等。工厂技术力量雄厚，产品质量优良，售后服务及时，并不断采用最新科技成果，为广大用户提供更好的产品。

2、南京理工大学光学仪器厂（江苏天冠科技开发公司）

南京理工大学光学仪器厂成立以1953年，是一所专门从事研制、加工高精度光学零件的专业工厂。工厂主要经营棱镜加工等产品，工厂依托学校，技术力量雄厚，有教授、高级工程师、光学博士和各类熟练的专业高级技术工人，加工设备齐全，检测仪器先进。工厂近年来生产的测绘仪器配套产品棱镜及其附件，不仅在国内销量占据首位，还远销欧、美、日等国家。

三、实习内容

1)参观中国人民解放军第一零零二厂

第一天，厂里的工人师傅带领我们参观了该厂的产品展示间。以为年轻的工人师傅配着幻灯片给我们介绍了厂里生产的主要的产品以及其原理与应用，让我们对产品有了一些更直观的认识。里面有的产品都是军工上使用的，属于保密产品，不能外传的。

接下来，我们自己参观了房间展柜里的产品。有S3水准仪、J05一等天文经纬仪、S3AZ自动安平水准仪、702工程潜望镜等等。

2)上课

第一天课上，老师给我们详细的讲解了光学零件工艺，讲到了光学材料的分类，重点讲解了光学零件的加工过程。虽然我们以前学过何勇老师的光学零件工艺这门课，但老师又给我们复习了一遍，加深了我们得印象，为我们接下来在天冠公司实习又加深了理论基础。

第二天课上，另外一个老师给我们详细讲解了水准仪和经纬仪的结构以

及应用，为我们下面的室外测量打好了理论的基础。水准仪的使用方法老师详细讲解了水准仪的使用，包括：水准仪的安置、粗平、瞄准、精平、读数五个步骤。

1.安置

安置是将仪器安装在可以伸缩的三脚架上并置于两观测点之间。首先打开三脚架并使高度适中，用目估法使架头大致水平并检查脚架是否牢固，然后打开仪器箱，用连接螺旋将水准仪器连接在三脚架上。

2.粗平

粗平是使仪器的视线粗略水平，利用脚螺旋置园水准气泡居于园指标圈之中。具体方法用仪器练习。在整平过程中，气泡移动的方向与大姆指运动的方向一致。

3.瞄准

瞄准是用望远镜准确地瞄准目标。首先是把望远镜对向远处明亮的背景，转动目镜调焦螺旋，使十字丝最清晰。再松开固定螺旋，旋转望远镜，使照门和准星的连接对准水准尺，拧紧固定螺旋。最后转动物镜对光螺旋，使水准尺的清晰地落在十字丝平面上，再转动微动螺旋，使水准尺的像靠于十字竖丝的一侧。

4.精平

精平是使望远镜的视线精确水平。微倾水准仪，在水准管上部装有一组棱镜，可将水准管气泡两端，折射到镜管旁的符合水准观察窗内，若气泡居中时，气泡两端的象将符合成一抛物线型，说明视线水平。若气泡两端的象不相符合，说明视线不水平。这时可用右手转动微倾螺旋使气泡两端的象完全符合，仪器便可提供一条水平视线，以满足水准测量基本原理的要求。注意？气泡左半部份的移动方向，总与右手大拇指的方向不一致。

5.读数

用十字丝，截读水准尺上的读数。现在的水准仪多是倒象望远镜，读数时应由上而下进行。先估读毫米级读数，后报出全部读数。

注意，水准仪使用步骤一定要按上面顺序进行，不能颠倒，特别是读数前的符合水泡调整，一定要在读数前进行。

老师还详细讲解了经纬仪的测量原理，如笔记所示。

3)拆装拆装水准仪和经纬仪

首先我们拆装的是水准仪。水准仪相对于经纬仪来说结构相对简单一

些。我们先把水准仪按工人师傅所说的步骤慢慢拆下来，师傅不断地提醒我们拆容易，装就难了，要记得拆的顺序免得装的时候记不清了。接下来是经纬仪的拆装。比前面的步骤多了一些，并且有的部件拆的时候不经意地就掉下来了，我们装的时候只能讨教师傅了。有的部件装的时候是需要技巧的，例如滑块的安装，需要卡在固定的位置才能起作用。

4)使用水准仪与经纬仪测距与测高

应用前一天老师给我们讲解的水准仪与经纬仪的使用，我们在老师的带

领下，拿着仪器以及标尺到附近的南京工业大学测了旁边一座楼房的高度。虽然理论上我们已经知道，但是实际使用中还是遇到了很多的问题，不过在老师的帮助下，我们还是顺利的完成了测量工作。

5)参观江苏天冠科技开发公司

在我们参观器件，这里主要在生产棱镜。生产的流程主要包括毛坯料—

粗磨—精磨—抛光—切割—检验。我们重点参观了精磨和抛光车间。精磨的师傅一边磨砂，一遍检验零件的合格度，如果不合格要重新再磨，有时候这样反复要好多次才能合格。

抛光是获得光学表面的最主要工序。其目的是消除精磨的破坏层，达到

规定的表面要求；精修面型，达到图纸要求的光圈数N和局部光圈，也就是

在玻璃或其他光学材料商，产生规则的透明表面。抛光的本质是机械、化学和物理三种作用综合的结果。

 实习体会 生产实习是大学最后一个极为重要的实践性教学环节，生产实习是在学生已学习了专业基础课和部分专业课后进行的一个理论联系实际的实践性教学环节。通过实习，能使我们接触生产科研，达到理论与实践相结合的目的，加深对专业的了解，拓宽知识面，获得基本操作训练，使我们接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验编程的能力，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。“学而不厌，诲人不倦。”四年来，我全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。在实习期间，在指导老师的带领下，认真思考，做好完成系统的工作，完成任务要求，做一名合格的技术员。

实习，顾名思义，在实践中学习。在经过一段时间的学习之后，或者说当学习告一段落的时候，我们需要了解，自己的所学需要或应当如何应用在实践之中，因为任何知识都源于实践，归于实践，所以，要将所学付诸实践，来检验所学。然而，我们当然不希望实习仅止于此，那太狭隘了。实习是发挥和应用专业知识，查漏补缺，认真学习，巩固不足的重要一环，因为它毕竟与社会相挂钩，是检验在校学习成果的好时机，因为即使在校学得再好，一旦到了社会，也许所有的一切都会变得一文不值。因为社会毕竟不同于学校。所以，如果不好好的体验、经历这一过程，怎么会知道究竟自己的分量有多重，究竟自己真正懂得多少呢？所以实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，他也使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。实习使我开拓了视野，领略到不同企业的风格和模式，实习是我们把学到的理论知识应用在实践中的一次尝试。实习时把自己所学的理论知识用于实践，让理论知识更好的与实践相结合，在这结合的时候就是我们学以致用的时候，并且是我们扩展自己充实自己的时候。

在实习期间通过理论联系实际，不断的学习和总结经验，巩固了所学的知识，提高了处理实际问题的能力，为毕业设计的顺利进行总结了经验。

首先、毕业实习的顺利进行得益于扎实的专业知识。

用人单位在招聘员工的第一要看的就是你的专业技能是否过硬。因为对于用人单位来说如果一个人有过硬的专业知识，他在这个特定的岗位上就会很快的得心应手，从而减少了用人单位要花很大的力气来培训一个员工。

第二、在工作中要有良好的学习能力，要有一套学习知识的系统，遇到问题自己能通过相关途径自行解决能力。因为在工作中遇到问题各种各样，并不是每一种情况都能把握。在这个时候要想把工作做好一定要有良好的学习能力，通过不断的学习从而掌握相应技术，来解决工来中遇到的每一个问题。这样的学习能力，一方面来自向师傅们的学习，向工作经验丰富的人学习。另一方面就是自学的能力，在没有另人帮助的情况下自己也能通过努力，寻找相关途径来解决问题。

第三、良好的人际关系是我们顺利工作的保障。

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。和谐的人际关系，能为顺利工作创造了良好的人际氛围。

另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关技能知识的标准掌握等。所在我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握扎实的理论知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

通过这次毕业实习，把自己在学校学习的到理论知识运用到社会的实践中去。一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力。另一方面为顺利进行毕业设计做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

经过过去三个星期的实践和实习，我对未来充满了美好的憧憬，在未来的日子，我将努力做到以下几点：

一、继续学习，不断提升理论素养

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻人更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、技能知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

二、努力实践，自觉进行角色转化

“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰现人的意志。

从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应

用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

三、提高工作积极性和主动性

为期三周的实习期很快过去了，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续为社会创造更多的价值。

四、提高团队意识

工作往往不是一个人的事情，是一个团队在完成一个项目，在工作的过程中如何保持和团队中其他同事的交流和沟通也是相当重要的。要有与别人沟通、交流的能力以及与个人合作的能力，合理的分工可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，共赴成功。个人想要获得好的业绩，必须牢记一个规则，我们永远不能将个人利益凌驾于团队利益之上，在团队工作中，会出现在自己的协助下同时也从中受益的情况。反过来看，自己本身受益其中，这是保证自己成功的最重要的因素之一。

五、谦虚做人

作为学生面对的无非是同学、老师、家长，而工作后就要考虑更为复杂的关系，无论是和同事还是领导，都要做到妥善处理，多沟通，并要设身处地地从对方的角度换位思考，而不是只考虑自己的事。

经过这次实习，我从中学到了很多课本中没有的知识，在就业心态上也有很大改变，以前我总想找一份自己喜欢、专业对口的工作，可现在我知道找工作很难，要准也对口更难，很多东西我们初到社会才接触，所以我现在不能再像以前那样等待更好机会的到来，要建立起先就业再择业的就业观，要尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会中独立，敢于参加社会竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在神会上快速成长起来。在以后的学习生活中，我会谦虚谨慎，勤奋努力，加强修养，以更开阔的胸襟，更智慧的头脑，更高尚的品德服务社会。这次实习只是我人生中一个奋斗的起点，我也相信自己一定会以更加饱满的热情和决心投入到未来的工作当中去，相信自己一定能交出更加满意的答卷。

最后，感谢乌兰图雅导师，为我们生产实习联系厂方、班车等忙前忙后，还要带队指导我们参观，生产实习间您辛苦了。还要，感谢工作在一线百忙中仍为我们耐心讲解的厂方师傅们。

**第四篇：南京理工大学-----生产实习报告**

南京理工大学生产实习报告

 实习目的在掌握基础知识的基础上进一步培养我们担任实际动手工作的能力，初步了解企业管理的基本方法和技能，体验企业工作的内容和方法，具体有:

1、锻炼自己的动手能力，将学习的理论知识运用于实践当中，反过来检验书本上理论的正确性。将自己的理论知识与实践融合，进一步巩固、深化已经学过的理论知识，提高综合运用所学过的知识，并且培养自己发现问题、解决问题的能力；

2、更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的思想与业务距离。为以后进一步走向社会打下坚实的基础；

3、培养崇尚科学、热爱劳动、严谨求实的工作作风。

 实习体会 生产实习是大学最后一个极为重要的实践性教学环节，生产实习是在学生已学习了专业基础课和部分专业课后进行的一个理论联系实际的实践性教学环节。通过实习，能使我们接触生产科研，达到理论与实践相结合的目的，加深对专业的了解，拓宽知识面，获得基本操作训练，使我们接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验编程的能力，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。“学而不厌，诲人不倦。”四年来，我全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。在实习期间，在指导老师的带领下，认真思考，做好完成系统的工作，完成任务要求，做一名合格的技术员。

实习，顾名思义，在实践中学习。在经过一段时间的学习之后，或者说当学习告一段落的时候，我们需要了解，自己的所学需要或应当如何应用在实践之中，因为任何知识都源于实践，归于实践，所以，要将所学付诸实践，来检验所学。然而，我们当然不希望实习仅止于此，那太狭隘了。实习是发挥和应用专业知识，查漏补缺，认真学习，巩固不足的重要一环，因为它毕竟与社会相挂钩，是检验在校学习成果的好时机，因为即使在校学得再好，一旦到了社会，也许所有的一切都会变得一文不值。因为社会毕竟不同于学校。所以，如果不好好的体验、经历这一过程，怎么会知道究竟自己的分量有多重，究竟自己真正懂得多少呢？所以实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，他也使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。实习使我开拓了视野，领略到不同企业的风格和模式，实习是我们把学到的理论知识应用在实践中的一次尝试。实习时把自己所学的理论知识用于实践，让理论知识更好的与实践相结合，在这结合的时候就是我们学以致用的时候，并且是我们扩展自己充实自己的时候。

在实习期间通过理论联系实际，不断的学习和总结经验，巩固了所学的知识，提高了处理实际问题的能力，为毕业设计的顺利进行总结了经验。

首先、毕业实习的顺利进行得益于扎实的专业知识。

用人单位在招聘员工的第一要看的就是你的专业技能是否过硬。因为对于用人单位来说如果一个人有过硬的专业知识，他在这个特定的岗位上就会很快的得心应手，从而减少了用人单位要花很大的力气来培训一个员工。

第二、在工作中要有良好的学习能力，要有一套学习知识的系统，遇到问题自己能通过相关途径自行解决能力。因为在工作中遇到问题各种各样，并不是每一种情况都能把握。在这个时候要想把工作做好一定要有良好的学习能力，通过不断的学习从而掌握相应技术，来解决工来中遇到的每一个问题。这样的学习能力，一方面来自向师傅们的学习，向工作经验丰富的人学习。另一方面就是自学的能力，在没有另人帮助的情况下自己也能通过努力，寻找相关途径来解决问题。

第三、良好的人际关系是我们顺利工作的保障。

在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是同人的交往。所以一定要掌握好同事之间的交往原则和社交礼仪。这也是我们平时要注意的。和谐的人际关系，能为顺利工作创造了良好的人际氛围。

另外在工作之中自己也有很多不足的地方。例如：缺乏实践经验，缺乏对相关技能知识的标准掌握等。所在我常提醒自己一定不要怕苦怕累，在掌握扎实的理论知识的同时加强实践，做到理论联系实际。另一方面要不断的加强学习，学习新知识、新技术更好的为人民服务。

通过这次毕业实习，把自己在学校学习的到理论知识运用到社会的实践中去。一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力。另一方面为顺利进行毕业设计做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

经过过去三个星期的实践和实习，我对未来充满了美好的憧憬，在未来的日子，我将努力做到以下几点：

一、继续学习，不断提升理论素养

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻人更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、技能知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

二、努力实践，自觉进行角色转化

“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰现人的意志。

从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应

用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

三、提高工作积极性和主动性

为期三周的实习期很快过去了，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续为社会创造更多的价值。

四、提高团队意识

工作往往不是一个人的事情，是一个团队在完成一个项目，在工作的过程中如何保持和团队中其他同事的交流和沟通也是相当重要的。要有与别人沟通、交流的能力以及与个人合作的能力，合理的分工可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，共赴成功。个人想要获得好的业绩，必须牢记一个规则，我们永远不能将个人利益凌驾于团队利益之上，在团队工作中，会出现在自己的协助下同时也从中受益的情况。反过来看，自己本身受益其中，这是保证自己成功的最重要的因素之一。

五、谦虚做人

作为学生面对的无非是同学、老师、家长，而工作后就要考虑更为复杂的关系，无论是和同事还是领导，都要做到妥善处理，多沟通，并要设身处地地从对方的角度换位思考，而不是只考虑自己的事。

经过这次实习，我从中学到了很多课本中没有的知识，在就业心态上也有很大改变，以前我总想找一份自己喜欢、专业对口的工作，可现在我知道找工作很难，要准也对口更难，很多东西我们初到社会才接触，所以我现在不能再像以前那样等待更好机会的到来，要建立起先就业再择业的就业观，要尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会中独立，敢于参加社会竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在神会上快速成长起来。在以后的学习生活中，我会谦虚谨慎，勤奋努力，加强修养，以更开阔的胸襟，更智慧的头脑，更高尚的品德服务社会。这次实习只是我人生中一个奋斗的起点，我也相信自己一定会以更加饱满的热情和决心投入到未来的工作当中去，相信自己一定能交出更加满意的答卷。

最后，感谢乌兰图雅导师，为我们生产实习联系厂方、班车等忙前忙后，还要带队指导我们参观，生产实习间您辛苦了。还要，感谢工作在一线百忙中仍为我们耐心讲解的厂方师傅们。

**第五篇：南京理工大学校庆[推荐]**

南理工校庆50周年文艺晚会

南京理工大学是由创建于1953年的哈尔滨军事工程学院分建而来。1962年定址南京，1966年退出军队序列，1978年被确定为全国首批重点大学，1995年首批进入国家“211工程”

重点建设高校行列。期间经历了解放军炮兵工程学院、华东工程学院、华东工学院时期，1993年定名为南京理工大学。

经过50年的发展，南京理工大学已成为一所以工为主，覆盖理、工、文、经、管、法等多学科，具有鲜明国防特色和技术创新优势，国内一流的多科性理工大学。学校现有5个国家级重点学科，16个部省级重点学科，11个一级学科博士后流动站、33个博士点，80个硕士点，55个本科专业。有教授、副教授940人。其中工程院院士3人，国家级有突出贡献的中青年专家9人，博士生导师180人。学校至今共培养8万余名毕业生，他们中的大多数已成为我国多个领域，尤其是国防科技工业的中坚力量。(李翚 记者郁进东)

主题：光荣与使命

开场为暖场歌舞，舞台色彩以金色和红色为主，内容为红色革命舞蹈，演出者南理工大学生艺术团。

第二个节目为腰鼓表演 演出者：南理工大学附属小学。

主持人入场。在第二个腰鼓表演节目尾声时，从腰鼓队伍间隙中整齐走出，表演音乐结束时站定。（主持人偏台了）

第三个节目为歌曲联唱《莫斯科郊外的晚上》 演出者：南京理工大学老同志合唱团 演唱者为4男4女，两男舞台中间领唱，舞台两侧分别3人，两女一男。演出形式：前段部分为小合唱团领唱，后部分全部成员加入。

第四个节目 《让我们荡起双桨》（歌舞）表演者：南京理工大学附属小学

表演者入场时紧接这第三个合唱节目表演人员的退场，形成节目串烧的效果。

第五个节目 《80年代新一辈》 演唱者：南京理工大学青年教师。合唱队形多变，非常规合唱团的阶梯型队形，给人蓬勃向上的感觉

第六个节目 《校园的早晨》 演出者：南京理工大学大学生艺术团

第七个节目 《爱我中华》

演唱：南京理工大学老同志合唱团

南京理工大学附属小学

南京理工大学青年教师

南京理工大学大学生艺术团

节目思路：老，青，少三代同台演出，节目主色调为金色和红色，包括演员服装。三代同台演出，给人的感觉是时间跨度非常大，也起到了用少数人的表演展现出 全校师生的爱国情操。

第八个节目 音画诗《光荣与使命》

此节目由朗诵和舞蹈两部分组成。表演者也是采用老年青年的组合，两男两女，两老两少。用两代人的交流展现出学校的变迁。

背景舞蹈点缀了舞台效果，感觉表演立体感强，解决了单一朗诵舞台太空的问题。

第九个节目 舞蹈《太阳希望》演出者：南京理工大学幼儿园

第九个节目后 主持人上台

第十个节目 二人转《逛校园》 演唱者：南京理工大学大学生艺术团 表演形式依旧是老少结合。

第十一个节目

女声小合唱《小杜鹃》 演唱者：南京理工大学大学生艺术团

第十一个节目后 主持人上台

第十二个节目 泰山组合《时代潮》（四人歌舞）演出者：前线歌舞团

第十三个节目 音舞快板《说说咱南理工》 演出者：南京理工大学学生艺术团

表演形式：舞蹈与4人快板相结合

第十三个节目 男声独唱 歌曲串烧 演唱者：周志刚（特邀嘉宾）

第十四个节目 赛克斯独奏《我心依旧》 演奏者：李向阳（特邀嘉宾）

第十五个节目 南京理工大学大学生艺术团

第十六个节目 女声独唱《青藏高原》 演唱者:云珠卓玛（特邀甲兵）

第十七个节目 管乐队行进表演《拉德斯基进行曲》

演出者：南京理工大学大学生艺术团 管乐表演采取的是行进表演，感觉活力四射，队形变化较频繁。

第十八个节目 迷彩三人组合《茉莉花》《思念袭来》 演唱者：王达 项敏华 沈菁（特邀嘉宾）三人和声 两女一男分三声部表演

第十九个节目 歌舞《为祖国干杯》 舞蹈 南京理工大学大学生国标舞团

最后一个节目 大合唱《南理工明天更辉煌》

演唱者：全场师生

合唱团上台领唱，全场起立歌唱 歌曲原创，有自己的独特风格。

总结：南京理工大学的校庆主题是《光荣与革命》 整台晚会的背景基调非常讲究，基本上为红黄色，紧紧靠住主题。演出的上半部分已歌舞居多，主要集中了附属幼儿园，小学，中学，已经老校友的演出，感觉人员参与度比较高；演出的下半部分更多的是特邀嘉宾的演出，演出的水平相对更高，但是特约嘉宾节目的堆积让舞台表演略显单薄，如果特约嘉宾表演中间穿插其他集体表演类型的节目缓冲，效果可能会更好。

另外，南京理工大学的校庆晚会节目有一个特点，许多节目采取了老，中，少年南理工人同台演出，用不同代际之间的对话来描述南理工的发展路程，并却老少同台的演出给人的感觉是节目时间跨度大，并却内容更加丰富。

但是南京理工大学的校庆演出有一个缺点，就是主题所分章节并不明确，没有一条线索联系全场节目，给人的感觉是，口号是口号，节目是节目，主题和节目之间的联系不够，点题不够，篇章不够明确。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！