# 呼啦圈活动总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-06-10

*第一篇：呼啦圈活动总结呼啦圈活动总结《呼啦圈活动总结》是一篇好的范文，觉得有用就收藏了，重新整理了一下发到这里[http://]。篇一：呼啦圈社团活动总结呼啦圈社团活动总结此次活动不仅丰富了孩子们的课余生活还是小学生身心发展需要的，并且是...*

**第一篇：呼啦圈活动总结**

呼啦圈活动总结

《呼啦圈活动总结》是一篇好的范文，觉得有用就收藏了，重新整理了一下发到这里[http://]。篇一：呼啦圈社团活动总结

呼啦圈社团活动总结

此次活动不仅丰富了孩子们的课余生活还是小学生身心发展需要的，并且是学生德，智，体全面发展的有力手段。因此，在学生中开展活动是必不可少的。但是，如果老师在指导过程中缺乏目的性和对活动的正确认识，让学生在老师设计的主题，内容，角色千篇一律。按固定的形式进行游戏，游戏时不敢放手让学生自由活动，忽视学生的主动性，学生在游戏中似乎是玩得好，有内容，有主题，有情节，其实学生的灵

活性，主动性已被老师的设计的游戏所约束，学生只能机械按程序“扮演各种角色”。使学生在游戏中的快乐感则相对的减少了。这样的活动出乎我们的意料，孩子能玩出好多花样，有的用脖子，有的用小腿，还能蹦跳着转圈等等。

做呼啦圈游戏活动就可以给学生自由发挥的空间和乐趣。做呼啦圈游戏不需要格式和模式，只要参与即可，不论摇动得快与慢，范文写作站与蹲，心情就会像呼啦圈一样转起来，飞起来，快乐起来。

呼啦圈游戏具有新奇性并带有较强的喜剧色彩只有使游戏新奇，更能诱发学生参与的兴趣。呼啦圈的活动出乎学生的意料，好奇心被激发，同时又调动了学生的主动性与积极性，能认真地去完成这一个游戏。做“呼啦圈”的比赛，学学生不受时间限制，能转起来已经是很不容易的事，更何况还要坚持不懈下去，那是“雪上加霜”，便会出现很多的滑稽场面，不

能用手抱、举步难行，或是走几步圈便慢慢下滑下去，让学生捧腹大笑。所以为了能完成好而作不懈的努力。

学生只要在呼啦圈游戏的竞赛中认真完成，遵守纪律，听从指挥。这样在游戏教学的比赛中，每位学生都会认真去做，集体项目更会为集体着想。

呼啦圈游戏对小学生是一种“快乐的教育”，是促进小学生发展的重要手段之一，是孩子们健康成长的良好伴侣。继承和开发民间游戏使幼儿的游戏活动锦上添花，活泼多样。愿我们的一点实践经验带给学生更丰富多彩的文化生活，愿我们的呼啦圈游戏之花越开越美，愿我们学校的孩子健康成长。

篇二：呼啦圈活动总结

阳光体育呼啦圈活动总结

本学期上湾小学开展的阳光体育活动呼啦圈游戏是中小学生有目的，有意识的社会性活动，是适应中小学生身心发展需要的，并且是学生德，智，体全面发展的有力手段。因此，在学生中

开展游戏活动是必不可少的。做呼啦圈游戏活动就可以给学生自由发挥的空间和乐趣。做呼啦圈游戏不需要格式和模式，只要参与即可，不论摇动得快与慢，范文TOP100站与蹲，心情就会像呼啦圈一样转起来，飞起来，快乐起来。

呼啦圈游戏具有新奇性并带有较强的喜剧色彩只有使游戏新奇，更能诱发学生参与的兴趣。呼啦圈的活动出乎学生的意料，好奇心被激发，他们“蠢蠢欲动”，或许会想：“我能做好吗？我一定会比别人做得更好的！”同时又调动了学生的主动性与积极性，能认真地去完成这一个游戏。做“呼啦圈”的比赛，学学生不受时间限制，能转起来已经是很不容易的事，更何况还要坚持不懈下去，那是“雪上加霜”，便会出现很多的滑稽场面，不能用手抱、举步难行，或是走几步圈便慢慢下滑下去，让学生捧腹大笑。所以为了能完成好而作不懈的努力。

呼啦圈游戏的设计应淡化竞技意识，改变竞技体育为主的教学思想也是

大纲的要求，淡化竞技意识，能更大的提高游戏的娱乐性。学生只要在呼啦圈游戏的竞赛中认真完成，遵守纪律，听从指挥，都能拿到一块“金牌”。这样在游戏

教学的比赛中，每位学生都会认真去做，集体项目更会为集体着想，争取“第一”，培养了勇敢顽强、奋发向(来自: 在 点 网:呼啦圈活动总结)上的精神斗志。达到竞赛目的，又实现了体育游戏的娱乐目的。当你向全班三分之二的学生，或只有几个不在内的众多学生宣布游戏结果均取得“第一名”时，他们会双手握拳高举头大声地喊“耶”。

呼啦圈游戏对小学生是一种“快乐的教育”，是促进小学生发展的重要手段之一，是孩子们健康成长的良好伴侣。继承和开发民间游戏使幼儿的游戏活动锦上添花，活泼多样。愿我们的一点实践经验带给学生更丰富多彩的文化生活，愿我们的呼啦圈游戏之花越开越美，愿我们上湾学校的孩子健康成长。

篇三：乡村少年宫呼啦圈组活动总结

乡村少年宫呼啦圈组活动总结

柳陂镇中心小学 陈媛

本学期我担任学校的呼啦圈组的训练。呼啦圈是学校艺术教育的一个重要组成部分，她通过感人肺腑的音乐、富有诗意的构思、优美娇健的造型，形象逼真的道具，使学生从中扩大视野、增长知识、陶冶情操、活跃身心、锻炼意志、增强才干，从而造就人才。现将一学期的工作总结如下： 课外活动是我校的一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据学校的安排每周二、四的下午及节假日进行训练。

一、丰富了学生认知经验，激发学习愿望。

兴趣是学习的动力。在呼啦圈训练中，首先结合认知内容向学生介绍有关呼啦圈的知识，帮助学生了解呼啦圈常识，增强他们的感性知识。其次带领同学们观看少儿、成人的呼啦圈录像，了

解呼啦圈的动作特点，丰富呼啦圈语汇。在观看过程中，学生往往会情不自禁地模仿练习，教师及时鼓励、支持，从而激发学生学习的愿望。

二、学习基本舞步和动作，思想汇报专题引导学生按规律组合，发展学生的创造性。呼啦圈课堂上，首先，我对学生进行呼啦圈基本功的训练，如:晃圈练习、身体各部位活动、基本步伐等。接着，我对学生进行了民族呼啦圈的学习。让学生了解呼啦圈的风格和特点。又进行了呼啦圈基本手位和脚位的练习。呼啦圈队形的训练。经过学习，我排练了呼啦圈舞《欢天喜地》等。

三、为了迎接校园文化艺术节及本校六.一文艺汇演的到来，校呼啦圈队花费了大量的时间，认真编排了许多不同风格的呼啦圈，并在此次活动中获得了满意的成果，为校园呼啦圈队奠定了良好的基础，也给自己和学

生树立了很大的信心。月指导的健身呼啦圈在比赛中获奖。

可以说通过呼啦圈训练能使学生增强体质，改进动作协调性，提高动作的韵律感、节奏感，增强模仿能力，培养正确的基本姿态。在情感方面，呼啦圈对学生适应团体活动、遵守纪律都有帮助，对学生个人的言行举止、表情达意，也有助益。希望在今后的呼啦圈教学中，最全面的范文参考写作网站我能探索出更多的经验，将呼啦圈组的教学送上一个新的台阶。

以上就是《呼啦圈活动总结》的范文全部内容，讲的是关于呼啦、学生、游戏、活动、发展、认真、学习、孩子等方面的内容，希望对大家有用。

**第二篇：呼啦圈活动总结**

阳光体育呼啦圈活动总结

本学期上湾小学开展的阳光体育活动呼啦圈游戏是中小学生有目的，有意识的社会性活动，是适应中小学生身心发展需要的，并且是学生德，智，体全面发展的有力手段。因此，在学生中开展游戏活动是必不可少的。做呼啦圈游戏活动就可以给学生自由发挥的空间和乐趣。做呼啦圈游戏不需要格式和模式，只要参与即可，不论摇动得快与慢，站与蹲，心情就会像呼啦圈一样转起来，飞起来，快乐起来。

呼啦圈游戏具有新奇性并带有较强的喜剧色彩只有使游戏新奇，更能诱发学生参与的兴趣。呼啦圈的活动出乎学生的意料，好奇心被激发，他们“蠢蠢欲动”，或许会想：“我能做好吗？我一定会比别人做得更好的！”同时又调动了学生的主动性与积极性，能认真地去完成这一个游戏。做“呼啦圈”的比赛，学学生不受时间限制，能转起来已经是很不容易的事，更何况还要坚持不懈下去，那是“雪上加霜”，便会出现很多的滑稽场面，不能用手抱、举步难行，或是走几步圈便慢慢下滑下去，让学生捧腹大笑。所以为了能完成好而作不懈的努力。

呼啦圈游戏的设计应淡化竞技意识，改变竞技体育为主的教学思想也是大纲的要求，淡化竞技意识，能更大的提高游戏的娱乐性。学生只要在呼啦圈游戏的竞赛中认真完成，遵守纪律，听从指挥，都能拿到一块“金牌”。这样在游戏教学的比赛中，每位学生都会认真去做，集体项目更会为集体着想，争取“第一”，培养了勇敢顽强、奋发向上的精神斗志。达到竞赛目的，又实现了体育游戏的娱乐目的。当你向全班三分之二的学生，或只有几个不在内的众多学生宣布游戏结果均取得“第一名”时，他们会双手握拳高举头大声地喊“耶”。

呼啦圈游戏对小学生是一种“快乐的教育”，是促进小学生发展的重要手段之一，是孩子们健康成长的良好伴侣。继承和开发民间游戏使幼儿的游戏活动锦上添花，活泼多样。愿我们的一点实践经验带给学生更丰富多彩的文化生活，愿我们的呼啦圈游戏之花越开越美，愿我们上湾学校的孩子健康成长。

**第三篇：少年宫呼啦圈活动总结**

少年宫呼啦圈活动总结

本学期开展的阳光体育活动美美呼啦圈游戏是小学生有目的，有意识的社会性活动，是适应小学生身心发展需要的，并且是学生德，智，体全面发展的有力手段。因此，在学生中开展游戏活动是必不可少的。但是，如果老师在指导游戏过程中缺乏目的性和对游戏的正确认识，让学生在老师设计的主题，内容，角色千篇一律。按固定的形式进行游戏，游戏时不敢放手让学生自由活动，忽视学生的主动性，学生在游戏中似乎是玩得好，有内容，有主题，有情节，其实学生的灵活性，主动性已被老师的设计的游戏所约束，学生只能机械按程序“扮演各种角色”。使学生在游戏中的快乐感则相对的减少了。

做呼啦圈游戏活动就可以给学生自由发挥的空间和乐趣。做呼啦圈游戏不需要格式和模式，只要参与即可，不论摇动得快与慢，站与蹲，心情就会像呼啦圈一样转起来，飞起来，快乐起来。

呼啦圈游戏具有新奇性并带有较强的喜剧色彩只有使游戏新奇，更能诱发学生参与的兴趣。呼啦圈的

活动出乎学生的意料，好奇心被激发，他们“蠢蠢欲动”，或许会想：“我能做好吗？我一定会比别人做得更好的！”同时又调动了学生的主动性与积极性，能认真地去完成这一个游戏。做“呼啦圈”的比赛，学学生不受时间限制，能转起

来已经是很不容易的事，更何况还要坚持不懈下去，那是“雪上加霜”，便会出现很多的滑稽场面，不能用手抱、举步难行，或是走几步圈便慢慢下滑下去，让学生捧腹大笑。所以为了能完成好而作不懈的努力。

呼啦圈游戏的设计应淡化竞技意识，改变竞技体育为主的教学思想也是大纲的要求，淡化竞技意识，能更大的提高游戏的娱乐性。学生只要在呼啦圈游戏的竞赛中认真完成，遵守纪律，听从指挥，都能拿到一块“金牌”。这样在游戏教学的比赛中，每位学生都会认真去做，集体项目更会为集体着想，争取“第一”，培养了勇敢顽强、奋发向上的精神斗志。达到竞赛目的，又实现了体育游戏的娱乐目的。当你向全班三分之二的学生，或只有几个不在内的众多学生宣布游戏结果均取得“第一名”时，他们会双手握拳高举头大声地喊“耶”。

呼啦圈游戏对小学生是一种“快乐的教育”，是促进小学生发展的重要手段之一，是孩子们健康成长的良好伴侣。继承和开发民间游戏使幼儿的游戏活动锦上添花，活泼多样。愿我们的一点实践经验带给学生更丰富多彩的文化生活，愿我们的呼啦圈游戏之花越开越美，愿我们学校的孩子健康成长。

**第四篇：一班特色活动总结(呼啦圈)**

一（1）班特色活动学期总结

吴 英

做呼啦圈游戏是儿童有目的，有意识的社会性活动，是适应儿童身心发展需要的。而儿童期也是游戏期，儿童爱游戏，游戏不但能给儿童带来愉悦，而且是儿童德，智，体全面发展的有力手段。因此，开校初，我根据我校我班的实际情况，选择制定了一年级（1）班的特色活动内容和计划：呼啦圈游戏。

为了计划的实施，我们首先组织学生家长购买了呼啦圈，解决运动用具问题，然后就立刻行动起来，开始练习转呼啦圈。

活动主体：全班学生及班主任老师。

活动时间：每周二-----周五大课间活动及周三特色活动时间。

活动场地：教学楼前东边场地。

活动形式：班主任身体力行带动 学生积极参与活动 由易到难勤加练习创新形式花样学转

活动口号：我运动 我健康 我快乐

从每周二开始，一到大课间活动时间，我就带领孩子们来到活动场地进行活动。刚开始，全班只有4个同学会转，大部分同学都不会转，我就鼓励他们不要怕失败，不要怕羞，转掉下去了，拾起来继续再转。一个月后，全班大多数同学都学会了原地转呼啦圈。我心想，没有学不会的技艺，只要勤加练习，时间长了，就一定会的。这就是熟能生巧！

慢慢的，我开始组织他们边转边背诵《三字经》、古诗等。和着韵律，边转边背，快乐融融。

慢慢的，这样背转已调动不起学生们的兴趣了，我就带头学着走着转，两三天后，我首先学会了走着转呼啦圈，这引起了学生么极大的兴趣。他们也学着边走边转。慢慢地，有十几个学生学会了走着转呼啦圈，而且转得兴味盎然，真是令人高兴，我和孩子们都体验到了成功的喜悦。

做呼啦圈游戏活动就可以给儿童自由发挥的空间和乐趣。做呼啦圈游戏不需要格式和模式，只要参与即可，不论摇动得快与慢，站与蹲，心情就会像呼啦圈一样转起来，飞起来，快乐起来。

转呼啦圈，这项活动，更是一种锻炼身体，使身体更加强健、健美的运动，我和学生们都入迷似的喜欢上了呼啦圈这种运动和我们在活动中不断创新出来的运动形式。呼啦圈，我爱你！

2025.12.28

**第五篇：呼啦圈活动总结**

呼啦圈游戏活动总结

呼啦圈游戏活动是小学生有目的，有意识的社会性活动，是适应小学生身心发展需要的，并且是学生德，智，体全面发展的有力手段。因此，在学生中开展游戏活动是必不可少的。做呼啦圈游戏活动就可以给学生自由发挥的空间和乐趣。做呼啦圈游戏不需要格式和模式，只要参与即可，不论摇动得快与慢，站与蹲，心情就会像呼啦圈一样转起来，飞起来，快乐起来。

呼啦圈游戏具有新奇性并带有较强的喜剧色彩只有使游戏新奇，更能诱发学生参与的兴趣。呼啦圈的活动出乎学生的意料，好奇心被激发，他们“蠢蠢欲动”，或许会想：“我能做好吗？我一定会比别人做得更好的！”同时又调动了学生的主动性与积极性，能认真地去完成这一个游戏。做“呼啦圈”的比赛，学生不受时间限制，能转起来已经是很不容易的事，更何况还要坚持不懈下去，那是“雪上加霜”，便会出现很多的滑稽场面，不能用手抱、举步难行，或是走几步圈便慢慢下滑下去，让学生捧腹大笑。所以为了能完成好而作不懈的努力。

呼啦圈游戏的设计应淡化竞技意识，改变竞技体育为主的教学思想也是大纲的要求，淡化竞技意识，能更大的提高游戏的娱乐性。学生只要在呼啦圈游戏的竞赛中认真完成，遵守纪律，听从指挥，都能拿到一块“金牌”。这样在游戏教学的比赛中，每位学生都会认真去做，集体项目更会为集体着想，争取“第一”，培养了勇敢顽强、奋发向上的精神斗志。达到竞赛目的，又实现了体育游戏的娱乐目的。当你向全班三分之二的学生，或只有几个不在内的众多学生宣布游戏结果均取得“第一名”时，他们会双手握拳高举头大声地喊“耶”。

呼啦圈游戏对小学生是一种“快乐的教育”，是促进小学生发展的重要手段之一，是孩子们健康成长的良好伴侣。继承和开发民间游戏使幼儿的游戏活动锦上添花，活泼多样。愿我们的一点实践经验带给学生更丰富多彩的文化生活，愿我们的呼啦圈游戏之花越开越美，愿我们学校的孩子健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！