# 南京中医药大学实习基地中医院实习科室带教规章制度（范文）

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-06-10

*第一篇：南京中医药大学实习基地中医院实习科室带教规章制度（范文）南京中医药大学实习基地淮安市中医院实习科室带教规章制度科室是实施临床实习的基本单位，是直接指导生产实习的教学组织。为使实习工作规范地、顺利地进行，为了进一步提高临床带教质量，...*

**第一篇：南京中医药大学实习基地中医院实习科室带教规章制度（范文）**

南京中医药大学实习基地淮安市中医院实习科室带教规章制度

科室是实施临床实习的基本单位，是直接指导生产实习的教学组织。为使实习工作规范地、顺利地进行，为了进一步提高临床带教质量，特作出如下规定。

一、实习科室在科主任领导下，由分管教学的科主任具体负责教学工作，并指定一名高年资医师管理此项工作。

二、负责实习生入科教育，向实习生介绍科室情况和规章制度及其他有关注意事项。

三、确定教学意识强、专业水平高、有较强责任心的符合“带教基本条件”的医师带教。带教教师相对固定。

四、根据实习大纲制定实习期计划，尽可能创造条件完成大纲规定内容，并要求做到定期组织教学查房或病例讨论（每月不少于两次），定期开展学术讲座（每周一次），完成大纲规定讲课题目，介绍医学新进展、新技术和新方法，开阔实习生视野。开展各种有助于培养实习生能力的活动。

五、分管教学的科主任（或副主任）应经常检查带教和实习情况，严格实习纪律，认真考勤，有时解决和处理存在的问题。

六、可是应负责对实习生进行全面质量管理，教书育人并重，培养学生具有良好的医德医风。

七、实习科室应及时向科教科汇报实习教、学双方存在的困难和问题，以求得以尽快解决。

八、严格执行考核制度。各科室要坚持在实习生轮转出科前，按有关规定进行考核，并将考核成绩结合实际表现如实记入“实习成绩表”或“考核表”

九、“实习成绩表”或“考核表”应由带教教师及时填写并签章后再经分管教学的科主任（或副主任）审阅并签章，交予实习生保管。

**第二篇：实习护士管理制度及科室带教计划**

实习护士管理规章制度及科室带教计划

一、实习目标

临床实习是医学生学习过程中的最后一个环节，是高等医学教育的重要阶段。在这个阶段，学生将由课堂理论学习转向临床实践学习，在带教老师的指导下。学会化知识为能力，提高独立工作本领。

二、组织实施

各科室指定2-3名护士担任临床带教老师由护士长安排。

（一）实习护士进入我院后，由护理部主持召开师生见面会并安排岗前教育。

(二)带教老师应制定详细的教学计划，要求实习护士熟悉本科日常工作程序、病房环境及各种治疗、护理设施的放置。

(三)根据实习大纲，带教老师要对实习护士进行业务指导，结合临床实际进行小讲课.（四）带教老师应重视实习护士的基本功训练，培养实习护士独立处理问题的能力.（五）实习科室要在每轮学生实习结束后对学生进行考核，考核学习效果、学生思想表现，并将考核结果记录于学生实习考核登记本。

三．实习护士实习表现考核制度

首先对实习护士德、智、体方面进行考核，有所在科护士长及带教老师对其平时的表现、病人及家属的意见反馈进行考核。

理论考核分基础及专科两部分共100分。

技术操作100分。四．奖励与处罚

实习结束前，护理部组织科室和实习护士对实习阶段作出评价，评选优秀带教老师和优秀实习护士。

（1）对带教认真，学生一致评价很好的老师将推荐评选优秀教师。（2）评选优秀实习生，建议学校给与嘉奖。

五．实习护士守则

实习护士既是学生又是工作人员，处于临床工作第一线，因此要做到：（1）实习护士是实习医院的工作人员，直接服从科室管理，必须遵守医院和科室的各项制度。

（2）必须遵守科室的劳动纪律，不迟到，不早退，每天应提前到达工作岗位，主动做好准备工作。上班时间应坚守岗位，不做与实习无关的事，不准玩手机，不看与实习无关的书。离开病房时应先请示带教老师。

（3）实习期间请病假需有诊断证明，经护教部盖章后方能生效。一般不准请事假。如确有特殊情况，一日内由科室护士长批准，二日内由护理部批准，三日以上由学校批准。

（4）必须严格按实习轮转计划实习。如有特殊情况需换科实习，应与护教部联系，不得自行换科实习。

（5）在带教老师指导下，进行一般技能的操作与训练，经常深入病房了解病人的病情变化、饮食和心理状况，以及医嘱查对、护理工作执行情况。（6）在病房实习时应提前10分钟进入病房，按时随护理教学查房，参加病房医护人员交接班，与带教老师共同处理医嘱和治疗、护理工作。

（7）在接到病人入院通知后，应立即去病房查看病人，做生命体征测量,在带教老师指导下，完成本班内的护理记录书写。

（8）严格观察病人病情变化，遇有病情变化，应立即报告医生。（9）实习护士对病人的治疗操作应在带教老师的指导下进行。（10）必须严守保护性医疗制度。不得自作主张、擅自行事，以防止发生医疗差错和事故。

（11）在本院实习期间不遵守医院规章制度，不听从分配的人员，护理部将终止实习。

六.科室带教计划：

为贯彻落实医院及护理部制定的护理实习生带教计划，本着严格要求，认真负责，因材施教的原则，通过教员带教、临床小讲课、护士长晨间提问、理论与操作阶段性考核等途径完成以下带教任务。护理带教目标：

1、掌握基础护理、专科护理的基本操作。

2、掌握各科常见疾病的护理要求以及做好病人的心理护理。

3、掌握应用护理程序为病人实施优质护理服务。包括采集病史、基础护理、健康宣教。

一、具体带教安排

第一周：熟悉科室环境，认识科室负责人及各位带教老师，掌握物品及药品的放置，床单位的分配及铺床法。

第二周：熟悉并掌握各类护理操作常规及流程（静脉输液、口腔护理、肌肉注射、膀胱冲洗等）。

第三周：了解各班次职责及各种常见病的护理常规。第四周：掌握科室常见病，做好患者的晨晚间护理。

二、出科前考核

1、理论考核

2、操作技能考核

三、护士长评定

1、参考考核成绩。

2、通过检查专科学习笔记。

3、平时提问成绩累计分平均分。

4、根据平时考勤情况。

**第三篇：2025普外科科室实习生年带教总结**

2025年实习生教学总结

1、合理安排实习时间

实习时间为3周时，笔者将时间基本分为3段:（1）第1周第1天介绍科室环境，各项规章制度，病区病种、特点;第2、3天熟悉病区情况。（2）第2周，跟随老师进行实际操作观模和亲手操作。（3）第3周总结本科所学知识，反馈学生自己回想在本科所学知识并进行讲解和演练。

2、随见随讲随提问

我普外科是病种多、病情急重的科室，人员相对较少，很难抽出时间来讲课，根据同学对实际操作记忆力强，而对理论知识记忆难等特点，根据临床需要，准备了相应的教学方法。

2.1 在带教中，每做一项操作就随时讲，如:胃癌手术前备皮时讲，包括备皮范围，胃癌麻醉方法，术后的卧位，术前术后的心理护理，胃癌术后的并发症、后遗症等。

2.2 讲课地点有治疗室、去病床的路上、操作中、医生办公室、除保护性医疗外在病床前让同学边看边讲，如胃癌术后腹腔引流管的观察、换药，引流液的颜色、量;回办公室再画图详细讲解腹腔引流的作用机理及应注意的问题，并教会同学再什么样的情况下手术中会放置腹腔引流，在什么部位放置，术后可能发生的异常及可能提示发生的问题和处理措施。

2.3 讲过之后就要提问，在以后的带教中，再碰到类似病种会随时提问，如果同学回答不全或不会，让其回去看书，以后再抽时间提问，这样会督促和加深她们学习的印象。以身作则，树立正确职业价值观

3.1（1）现实中的医疗工作与理想中“白衣天使”的神圣形象有冲突;（2）社会舆论的影响，社会对医疗工作的偏见和不理解;（3）刚从课堂走向临床，对繁重的临床工作产生较大的压力。

3.2 临床医学是一门实践性很强的学科，作为带教老师应该严格要求自己，除熟悉掌握基础知识及技能外，还应了解和掌握一些国内外护理学发展的新动态、新进展、新知识、新技术，适时传授给同学，满足她们对新知识的渴望和好奇心。3.3 共同向优秀医生学习，帮助同学树立正确的学习目标，感受白衣天使的崇高、从事医学事业的伟大和无私奉献的光荣。4平等相待，以情带教

4.1 实习同学年龄较小，独立生活能力和个人交际能力弱。普外科人员少，工作量大，而护生进入临床，各项护理技术操作缺乏经验，老师对同学用得多，手把手教得少，这样不同程度加重实习生的心理负担，也不要因为她是同学就让其跑腿或干一些粗重的体力活，有什么工作，老师要带头去做，手把手教。

4.2 在带教中，坚持一个小原则，表现好的就表扬，有研究表明:一般人只发挥20%～30%的能力便可保持职位及薪职，而当有激励因素存在时他们便可发挥80%～90%的能力;表现差的就批评，但不是在病人面前批评，而是选择合适的地点，合适的时间，既能让她改正错误，又不会让她在病人面前伤了自尊。

总之，所做的一切都是为减轻同学心理上的负担，增加对临床医学工作的热爱和干好工作的信心。5 语言表达准确到位

5.1 在临床带教中，语言是完成教学任务的主要手段。同样的教学内容，由于语言表达能力不同，其带教效果也不一样。带教中，应力求语言表达简练，不拖泥带水;讲课时字斟句酌，用词恰到好处，概念正确，用肯定的语言准确无误的表达教学内容，尽量使用医学术语，但需要通俗易懂。5.2 同学刚迈出校门，对部分病人提出的问题不能准确有效的回答。随着医学模式的改变，如何准确有效的回答问题和做好病人心理护理也要纳入带教中，不仅是老师能准确表达自己的意思，也让同学准确表达她的观点。老师应经常去图书馆翻阅文献资料，并加紧自己的业务及其它方面的学习，不断补充自己的知识，力争自己从思维、语言、体态等方面表达准确到位，从而带动同学的不断进步，提高带教质量。6 总结、反馈

实习医生带教质量的高低，是关系到医生队伍质量能否得到提高的一个十分重要的环节。这一环节对不久后即将独立在岗位上工作的新人，将打下不可磨灭的印迹，也可能对其今后的人生道路产生重大的影响。为此，实习带教的好坏，在第3周内要及时从同学中反馈上来，及时给予补充、操作和讲解，并及时修改教学方案。

**第四篇：带教、实习流程**

呼吸内科带教

带教流程细则

第一天：核对名单并登记，带教干事入科岗前教育，发放护理记录单及评价表1份/人

各带教老师：2.1环境介绍：物品放置；

2.2院感要求：垃圾分类、手卫生、消毒隔离要求以及无菌物品使用等； 2.3各班工作时间、工作职责、工作流程； 2.4本科室常见病，专科护理特点； 2.5专科技能操作、专科物品仪器的使用。

第一周：

1、中心吸氧

2、心电监护仪的使用（操作演示）操作演示记得登记及签名

第二周：

1、呼吸机的使用与消毒(操作演示)

2、呼吸内科常见疾病的护理(PPT留底，业务学习本正面记录)第三周：

1、中心吸痰(操作演示及考核)

2、呼吸内科特殊用药及护理（PPT留底，业务学习本背面记录）

第四周：

1、简易呼吸器囊的使用与消毒（操作演示）2教学查房（1次/月签字记录）

3、小讲课（每人，并完成评价

4、理论考试

5、召开座谈会（上班人员及全体学生）

Ps：出科周的周五前收齐学生的护理病历并完成修改，完成实习护士综合测评表、运用能力考核表及学生测评、出科技能考核并将分数登记入册，粘贴出科小结并完成实习鉴定书写

实习生流程细则

第一天：凭报到证报到，参加入科教育

1.实习期间须在带教老师的指导下完成工作。

2.要求责班每天上午7:30到岗，参加晨间护理，晚班应提前10分钟到岗。

3.实习每个临床科室，跟随带教老师分管1-5张病床，在带教老师指导下运用护理程序的工作方法实施身心整体护理，对分管的病人进行健康教育，完成护理记录，出科周次周三前完成护理病历1-2份，交带教老师批阅、修改。

4.积极参加护理部和各科室组织的教学查房、业务讲课及考试考核等教学活动（如遇夜班、夜休、休息均要参加，不得请假。）。缺席者以按旷课处理。

5.认真完成科室的培训及考试考核。

6.每批次抽取一人完成教学查房并有ppt留底并记录，每人均需小讲课（PPT）

7.实习最后一周周三前写好个人鉴定，由组长作出小组评议后上交带教老师作出科鉴定。8.实事求是地完成对科室和带教老师的评价，实习结束根据学校要求评选优秀实习生和优秀带教老师。

9.护理本科实习生定期主动与护理导师交流、沟通（每月最后一周与导师面对面交流）；实习期间至少完成护理论文一篇，实习结束前交护理部存档。

10.实习组长召开本组全体实习生会议1次/月，总结实习工作并及时反馈给护理部。

**第五篇：实习带教计划**

实习带教计划

一、实习时间：4周二、带教目标

1.在上级医师指导下，通过临床实践并结合教科书及参考书，学习和初步掌握正确的临床思维方法，培养独立分析和处理临床问题的能力。

2.了解和熟悉xxx科的基本理论、基本知识、基本技能。

3.掌握xxx科常见疾病的病史采集、体格检查和诊治方案的制定。

4.掌握和熟悉xxx系统常见基本技能操作和常用药物剂型和剂量。

5.学习xxx科病历书写内容和掌握病历书写。

6.熟悉xxx科常见病、多发病的诊断和处理措施。

7.了解急危重症患者的抢救。

三、带教措施

1.入科教育：介绍本科室有关规章制度、人员、设备、技术专长、工作程序和注意事项等。

2.加强实习生日常管理，专人负责教学工作。原则上均由主治医师及以上职称人员带教，附带教老师名单。

3.安排实习生参加全院和本科室业务学习、科室组织病案讨论等。

4.安排实习生参加每日交班和查房并进行每周一次教学查房。

5.安排专门讲座（每月一次业务讲座，附讲课表）。

6.实习生每月在带教老师指导下完成一份大病历。

7.完成出科理论和操作考核，实习生认真书写实习小结，交给带教老师和科室主任审阅，科室对每位实习生进行综合评价。

8、每季度对科室教学工作实施进行一次评估。

四、要求掌握的本科室常见疾病（由科室根据教学大纲自行拟定）

五、要求掌握的本科室常见基本操作（由科室根据教学大纲自行拟定）附件一：带教老师名单

附件二：教学讲座课表

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！