# 小学数学骨干教师培训总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-06-10

*第一篇：小学数学骨干教师培训总结精选范文:小学数学骨干教师培训总结(共2篇)今年3月，我有幸参加了成都市小学数学骨干教师培训班第一阶段的培训，虽然七天的培训时间很短，但这次培训让我受益非浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新,极...*

**第一篇：小学数学骨干教师培训总结**

精选范文:小学数学骨干教师培训总结(共2篇)今年3月，我有幸参加了成都市小学数学骨干教师培训班第一阶段的培训，虽然七天的培训时间很短，但这次培训让我受益非浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新,极大的提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容十分丰富，既有理论知识的讲解，又有优秀教师的示范课。此次培训我的收获很大，现将自己的心得体会总结如下： 本次培训安排了多位教授、研究员给我们做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对学生以及小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解，我的思想深深受到震撼：作为一个普通的小学数学教师，我思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学；不要盲目地迷信新课程标准（实验稿），而应辨证地看待它 除了理论知识以外，这次培训还为我们安排了金牛区五所小学11节数学示范课。看着老师门精湛的教学技艺和收放自如的教学手段，尤其是不拘泥于教材的教学内容而有自己的创新，思想受到了很大的启发——要认真钻研，活用教材，根据学生的实际制定出切实可行的教学方案。很遗憾，培训这么快就结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献，期待着下一次培训的到来。

[小学数学骨干教师培训总结(共2篇)]篇一：小学数学骨干教师培训总结

小学数学骨干教师培训总结

2025年4月，我有幸参加了小学数学教学创意观摩活动的培训，虽然培训时间很短，但这次培训让我受益非浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新,极大的提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。此次培训我的收获很大，现将自己的心得体会总结如下：

本次培训安排了4位专家教授给我们进行示范课教学及说课与互动，1位兰州市老师杨请老师的示范课。各位专家他们对学生以及小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解及他们的示范课，我的思想深深受到震撼：作为一个普通的小学数学教师，我思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学；不要盲目地迷信新课程标准，而应辨证地看待它。在实际工作中要做到以下几个方面：

一、要加强专业文化学习，经常给自己充电。

示范教师席争光老师精彩的讲解让我深深的领会到：在以后的教育教学中，我要以更为积极的情感特征去对待每一个学生，去对待每一节课，用激励性的语言去鼓励学生，提高课堂教学的艺术性和趣味性，为学生创设一个轻松、愉悦的学习环境。要成为学生数学学习的协助者，激励、促进学生主动积极地进行数学思维活动，以教师的创新去激励学生创新，去激发学生对数学课的兴趣。让学生去经历和体验成功，去探索数学问题，学到真正的数学。

二、要积极加强课程改革，做课程改革的实践者。夏青峰老师在上分数的意义这一节课时上的那么挥洒自如，原因是他在自己的教学实践中不断实践，不断研究，付出了辛勤的努力，才走到今天这种不平凡的一步，几位专家渊博的知识，平易近人的教态，深厚的文化底蕴，不由得对他们很崇拜，下定了决心今后积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。

三、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的

专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展。教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

[小学数学骨干教师培训总结(共2篇)]

四、培训给我带来了压力，也增强了信心。

通过这次培训，我感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。总之，感谢组织给了我一次难得的专业提升机会。今后我一定严格要求自己，一定把培训学习的收获应用在自己的工作岗位上，干好本职工作，做一名信服幸福的教师，做一名优思想的教师。

根据县委歙发（2025）18号文件精神，结合我局实际，现制定我局开展“基层组织建设提升年”活动方案，请各股室结合自身工作，进行贯彻落实。

一、目标要求

以党的十七大和十七届四中、五中全会精神为指导，全

面贯彻落实县委十二届十次全会精神，紧紧围绕建设“宜居宜业宜游的文化名城和现代经济强县”这个大局，以党的执政能力建设和先进性建设为主线，以建设为民、务实、清廉机关为目标，以服务中心、建设队伍、维护稳定、加强团结为主题，以加强党性修养、改进作风为重点，以创建“五个好”基层党组织为抓手，以改革创新精神加强新形势下机关党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，提高机关党建科学化水平。

二、突出重点、把握任务，以创新精神推进机关党建工

作

（一）深入开展“先锋杯”主题实践活动，加强安监 干部思想政治建设

坚持把“学沈浩、创先进、争优秀”贯穿创先争优活动

的始终，以“争当先锋”为主题，在全局开展争创“先锋杯”主题实践活动。围绕我局的中心工作，以党员和党支部为创建主体，以本职岗位及特殊时期、关键时刻承担和完成各种急难险重任务为创建载体，以争创“党员先锋岗”、“党员示范岗”为创建目标，开展“先锋杯”争创活动，进一步为党员岗位奉献、促进发展创造条件，为党员服务群

众、展示形象搭建平台，在全局形成“科学发展争先锋的、岗位奉献树形象”的生动局面。

（二）加强业务能力建设，增强机关党员干部本领。局党支部要把提高党员干部的业务能力，创建学习型党

组织、学习型领导班子、学习型党员干部作为机关党建一项重要工作任务，继续深入开展七大培训教育活动，根据岗位工作需要，认真按照干什么学什么，缺什么学什么的原则，不断创新学习方法，丰富学习内容，完善学习制度，以丰富的党建学习活动为载体，进一步提高机关党员干部把握大局、战略思维、开拓创新、组织协调和依法办事的能力，特别是提高驾驭市场经济和推动安全发展、科学发展的能力。

（三）加强机关党的建设，不断增强党组织创造力、凝聚力和战斗力。

认真落实机关内设机构“一岗双责”工作机制。严格党

内组织生活，进一步完善和落实“三会一课”、民主评议党员等制度。全面实行党员服务承诺制，设立党员先锋岗，组织党员带头参加志愿服务。做好党员服务工作，进一步健全党内激励关怀帮扶机制。进一步深化“五好党支部”创建和“五个一”系列活动。

（四）加强机关作风建设，树立为民务实清廉形象。一是进一步深化“七型”机关创建活动，大力倡导求真

务实之风、亲民为民之风、负责敬业之风、艰苦奋斗之风，激励机关广大党员特别是领导干部带头转变作风、更新观念、提高素质，争做“四个表率”（做高举旗帜、坚定理想信念的表率，做服务大局、推动科学发展的表率，做转变作风、服务基层群众的表率，做改革创新、保持先进本色的表率）。二是完善制度建设。进一步完善党支部工作制度，特别是要根据中纪委

下页 余下全文篇二：小学数学骨干教师培训心得体会

[小学数学骨干教师培训总结(共2篇)] 小学数学骨干教师培训心得体会

邹城市石墙镇望云小学 胡媛媛

为期两天的教师培训很快就结束了。四位专家分别就教师的专业素养及新课程下如何做一位合格的数学教师做了深刻诠释。非常感谢各级领导对我们教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就将本次培训的心得体会总结：

1、正确认识新时期下教师的角色。

传统的教师论习惯于把蜡烛、园丁、工程师等各种无私的光环加在教师的头上，事实上在科技经济都飞速发展的今天，这样的光环已严重束缚了教师的思想，限制了教师的创新。作为教师，我们只是这个社会中的一员，是千千万万个职业之一，因此我们要求真务实，使我们的工作切实服务于社会。另外新课程下教师的角色已由原来课堂的主导者转变成了学生学习的组织者、引导者与合作者。数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动活泼地、主动地、富有个性地学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生提供经验和帮助，做好组织协调工作。教师要想方设法开阔学生的视野，启发学生的思维，要善于发现学生思维的闪光点，适当地给予一些建议，老师要向学生提供经验，帮助他们进行判断、检查自己想法的正确性，提醒他们注意探究中可能出现的问题和困难，要深思

熟虑地、周全地统筹学生活动。教学中可让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔，富有独特性和创造性，同时也提高了他们的认识水平和口头表达能力，逐步由过去的“学会”向“会学”转变。

2、加强学习，做学习型教师。

以往我们常说要想给学生一碗水，教师就必须有一桶水。但新时期的教师决不能仅准备一桶水，我们要有长流水，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

3、正确把握教材，有效构建高效课堂

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂的生成必须以教师对教材深入把握为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

4．抓住学习契机，努力提升自己的专业水平。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。使数学活动贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

今后我会学以致用，我会把这次在培训中学到的新知识尽快运用到教育教学过程中去。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

**第二篇：小学数学骨干教师培训总结**

小学数学骨干教师远程培训总结

广安市岳池县同兴小学邓安云（小数二班）

今年，我有幸参加了广安市第二届小学数学市级骨干教师的远程培训，时间是5月4日-7月4日，在这两个月的时间里，我每一天都静心聆听了各位教育专家的精彩讲座，让我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新,极大的提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容十分丰富，既有教育政策的解读，又有各科教学遵循规律的指引，既有教师素养的培训，也有专业知识的经典案例。此时培训形式新颖、内容精彩、层次分明，让我收获很大，现将这一阶段的学习情况简要总结如下： 通过对杨教授的《教师职业道德规范》解读的聆听，让我悟甚深，认识到关爱学生是教师的天职。热爱学生是教育学生的感情基础，在教育的长河中，师爱的力量是无穷的，师爱又是神圣的，伟大的，师爱犹如灿烂的阳光，能融化学生心灵的冰雪。

俗话说：“学高为师，身正为范”。首先树立良好的师德形象——捧着一颗心来，不带半根草去。教师良好的思想品行将是教师最伟大的人格力量的体现，育人需要以德立身，以身立教。做为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝。像“蜡烛”，化为灰烬，把毕生献给事业，献给学生。其次就是要关爱每一位学生的科学发展，让所有学生得到全面科学的发展。

韩老师的《怎样上好一堂课》,主要从“有效上课新思维和新行动”、“课堂模式选择与课型计划”、“‘六要素’教学行动策略”、“小组合作学习机制与策略”、“潜能生转化行动策略”等诸多方面

进行了讲授，让我深刻领悟到究竟怎么上课，才称得上一堂好课。以指导我们以后的课堂教学的有效实施。其中“潜能生”的转化，更让我们深刻认识到，潜能生是我们不可低估的一个特殊人群，我们的使命更重、责任更大，对他们要多爱、多激励、多引导。

还有韩博士的《有效教学设计及评价》，主要从课堂的有效性进行精彩讲解，韩博士主要从“怎样备好一堂课”“怎样上好一堂课”、“怎样评好一堂课”、“怎样对学习效果进行评价”等方面进行讲解，通过学习，让我深刻领会到：对于有效课，不只是口头上说的，喊的，要从备课、上课、评课、评学习效果各个方面做精心准备和实施，只有这样，才能有效完成课程的三维目标，才能让学生学有所得、学有所获、学以致用。对“教师素养，心里健康与压力，师德及教师的职业幸福感”等的学习，让我深刻领会到，作为教师，虽然清贫，但是我们必须把教书育人当做我们毕生追求的事业来做，要甘为人梯，要无私奉献，要淡泊名利，把学生的健康、全面、科学的发展作为我们人生追求的目标。

最后学习了数学方面的专题讲座，讲座中有吴老师的《数学课堂的有效性》，还有精品课程的观摩，通过观看，不但让我掌握了更多的专业知识，更让我感受到，我们的常规教育教学与观摩中精品课程的实施的差距，也让我感受到，在实施素质教育的当今，任重而道远，我们必须更新教育观念，认真学习课改的先进经验，把课堂还给学生，改变教育模式，要从真正意义上培养学生的全面、科学和可持续发展！

**第三篇：小学数学骨干教师培训总结**

小学数学骨干教师培训总结

石佛中心小学马朝霞

2025年8月今年，我有幸参加了小学数学保定市级骨干教师的培训，在这个时间里，我每一次都静心聆听了各位教育专家的精彩讲座，让我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新,极大的提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容十分丰富，既有教育政策的解读，又有各科教学遵循规律的指引，既有教师素养的培训，也有专业知识的经典案例。此时培训形式新颖、内容精彩、层次分明，让我收获很大，现将这一阶段的学习情况简要总结如下： 通过对专家讲座的聆听，让我领悟甚深，认识到关爱学生是教师的天职。热爱学生是教育学生的感情基础，在教育的长河中，师爱的力量是无穷的，师爱又是神圣的，伟大的，师爱犹如灿烂的阳光，能融化学生心灵的冰雪。

俗话说：“学高为师，身正为范”。首先树立良好的师德形象——捧着一颗心来，不带半根草去。教师良好的思想品行将是教师最伟大的人格力量的体现，育人需要以德立身，以身立教。做为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝。像“蜡烛”，化为灰烬，把毕生献给事业，献给学生。其次就是要关爱每一位学生的科学发展，让所有学生得到全面科学的发展。

还有刘老师的怎样教好数学,从“有效上课新思维和新行动”、“课堂模式选择与课型计划”、“‘六要素’教学行动策略”、“小组合作学习机制与策略”、“潜能生转化行动策略”等诸多方面进行了讲授，让我深刻领悟到究竟怎么上课，才称得上一堂好课。以指导我们以后的课堂教学的有效实施。其中“潜能生”的转化，更让我们深刻认识到，潜能生是我们不可低估的一个特殊人群，我们的使命更重、责任更大，对他们要多爱、多激励、多引导。

还有一位教研员为我们讲的《有效教学设计及评价》，主要从课堂的有效性进行精彩讲解，这位教研员主要从“怎样备好一堂课”“怎样上好一堂课”、“怎样评好一堂课”、“怎样对学习效果进行评价”等方面进行讲解，通过学习，让我深刻领会到：对于有效课，不只是口头上说的，喊的，要从备课、上课、评课、评学习效果各个方面做精心准备和实施，只有这样，才能有效完成课程的三维目标，才能让学生学有所得、学有所获、学以致用。对“教师素养，心里健康与压力，师德及教师的职业幸福感”等的学习，让我深刻领会到，作为教师，虽然清贫，但是我们必须把教书育人当做我们毕生追求的事业来做，要甘为人梯，要无私奉献，要淡泊名利，把学生的健康、全面、科学的发展作为我们人生追求的目标。

最后学习了数学方面的专题讲座，还有精品课程的观摩，通过观看，不但让我掌握了更多的专业知识，更让我感受到，我们的常规教育教学与观摩中精品课程的实施的差距，也让我感受到，在实施素质教育的当今，任重而道远，我们必须更新教育观念，认真学习课改的先进经验，把课堂还给学生，改变教育模式，要从真正意义上培养学生的全面、科学和可持续发展！

**第四篇：小学数学骨干教师培训总结**

骨干教师培训心得体会

在2025年的4月，我很荣幸地参加了县教育局组织的骨干教师培训学习。培训的内容丰富多彩，有专家的报告，教师的核心理念，还有上课研讨。此次的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，教学经验可以说是没有，教学技能也是非常薄弱。面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。但是，经过一段时间的学习，我相信我还是有收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。在众多教师中,能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的，在这里，我此次培训有如下体会。

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期”.作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放儿童的双手,解放儿童的大脑,解放儿童的眼睛,解放儿童的嘴巴,解放儿童的空间”,给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

三、改变原有的工作方式，在合作中求发展

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习数学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。

四、教师应善于反思

荷兰著名的数学教育家弗来登塔尔说:“反思是重要的数学活动,它是数学活动的核心和动力,是一种积极的思维活动和探索行为,是同化,是探索,是发现,是再创造。”因此,教师尤其是数学教师应善于反思,它是成长为一名优秀数学教师的必要条件。

1、在读书中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

2、在教学中反思。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。回顾自己的教学，才发现自己实践的不少，但思考太少。常以工作忙为借口懒于反思、总结，通过这次学习，我才发现在不经意间我错失了许多。在失去了及时总结的习惯的同时，教育灵感的火花也瞬时熄灭，如今只有感叹名家怎会拥有如此巨大的财富。

五、积极加强课程改革，做课程改革的实践者

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

六、上课、评课的受训方式，让我们受益匪浅

在此次培训中,让我们深刻体会到上课、评课的重要性。这种学习方式，自我认为非常好！上完课马上评析，给上课趁热打铁的机会，互相交流的机会。这种学习方式是最直接的，也最容易被我们一线老师接受和消化的东西,让我感觉也是最有效率的。

七、教研方法的更新 一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

短暂的培训结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

**第五篇：小学数学骨干教师培训总结**

小学数学骨干教师培训总结

我很荣幸地参加了区小学骨干教师培训班，这一次培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，有专家的报告、有骨干教师的展示课、有集体备课展示等等。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。现将近一年的培训的心得体会简单汇报如下：

一、更新教育观念。

随着新的课程改革的实施，这对于我们教师是一次新的机遇和挑战，也是新的压力，我们教师要如何适应新课改变化的要求，这次培训使我从思想观念上得到了更新：

1、新的教学观

教学的本质是教与学的双边活动。教学是交流的过程、是探究的过程、是师生合作、互动的过程，通过教学达到师生共进、共识、共享，不再是单向的教学过程。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度和广度，直接影响着课堂教学的效果。

2、新的学生观

学生既然是学习的主体，教师就要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流。教师要尊重学生，相信学生，热爱学生，相信每位学生都有发展潜力，都有获得成功的可能。

3、新的教师观 教师是教学的组织者、指导者，是学生学习的参与者，是学生创新精神的培养者，新课程的实践者。教师应注意和学生建立“平等、友好、民主”的师生关系。

二、更新课堂教学方式，贯彻新课改、落实新理念。随着新课程的运行，教师要调整好自己的角色，改变传统的教育方式。教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果。按照新课程的要求，教师应当帮助学生制定适当的学习目标，并确认达到目标的最佳途径；指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略。应积极创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，为学生提供各种便利，为学生的学习服务。教师作为学生学习的促进者、组织者，要与学生分享自己的感情和想法，和学生一道寻找真理，并且能够承认自己的过失和错误。从而真正体现“以人为本”、“以学生为中心”，让学生成为学习的主人而不是知识的奴隶。在新课改新理念下的课堂教学，教师应该注意掌握好以下几个方面：

1、教师要转换角色

新课改新理念下的课堂教学，教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果。而新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生。

2、用全新的思维做好备课环节

新课改的要求下，备课环节已不是传统备课中的一个教师就能够单独完成的思维、组织的环节了。他同样需要学生的参与和同伴的帮助，应充分利用各种资源，进行有效备课。在教学内容设计中查找一些和教学内容有关的，学生感兴趣的资料。

3、课堂教学氛围要情感化

教师要为学生营造一个宽松、愉悦、安全、和谐的学习环境，使学生的学习具有安全感、快乐感、幸福感。教师要与学生平等相处，朋友相待，要充分尊重学生的权利和人格，让学生充分发表自己的见解。

4、课堂教学要做到“新”、“趣”、“活”、“实”（1）新——努力把课讲出新意，在某些方面有所突破，能引起同行们产生学习仿效的欲望。理念新——即体现先进的教育教学思想 ；思路新——即体现构思新颖，实用高效的教学思路；手段新——即重视现代化手段的运用。

（2）趣——就是激发学生的学习兴趣。“兴趣是最好的老师”，学生有了学习兴趣，学习活动对他们来说就不是一种负担，而是一种享受，一种愉快的体验，学生会越学越愿学、越爱学。

（3）活——就是让课堂教学焕发出生命活力，让课堂活起来 “活”意味着师生双方潜能的开发、精神的唤醒、内心的敞亮、个性的张扬和主体性的弘扬，意味着师生双方经验的共享、视界的融合与精神的感召。

（4）实——就是教学中要讲究实效，就是教学要“到位”。课堂上学生是课堂的主人，在教师的鼓励、肯定、点拨中，学生自主学习、探究学习、合作学习。在师生同学的过程中，感受到“我学习我快乐，我教学我幸福”。这次参加骨干教师培训机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力转变成动力，从思想上受到了极大地鼓舞，在工作上有了很大的动力，这将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，他山之石，可以攻玉，让培训的硕果在教育事业的发展中发扬光大。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！