# 教师评优制度

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-06-11

*第一篇：教师评优制度教师评优制度为了鼓励先进，调动教师的积极性，提高教师管理水平和服务水平，特制定学校教师评优制度如下：一、评优条件1、是学校教师，具有良好的职业道德。2、热爱本职工作，在学校教师中起表率作用、发挥模范带头作用，能够带领其...*

**第一篇：教师评优制度**

教师评优制度

为了鼓励先进，调动教师的积极性，提高教师管理水平和服务水平，特制定学校教师评优制度如下：

一、评优条件

1、是学校教师，具有良好的职业道德。

2、热爱本职工作，在学校教师中起表率作用、发挥模范带头作用，能够带领其它教师为作出贡献。

3、积极参加教师志愿服务活动。

4、积极参加学校组织的各项活动，并有突出表现。

二、评优时间和比例

时间：每年评优一次，与教师民主评议、年终工作总结、目标考核结合进行。

比例：评优人员人数控制在参评人员（学校所有教师）的10%以内。

三、评优方法与步骤

实行工作考核、党支部推荐、局党委审定的办法。具体步骤：

1、搞好个人年度总结基础上，结合民主评议教师一并进行推选

2、由校党委审批评定优秀教师名单。

四、奖励

评定为优秀的教师由校党委正式行文表彰并颁发证书和奖品。

**第二篇：教师评优材料[模版]**

教师评优材料

时光荏苒，一转眼的功夫，我从事教师这个职业已经13年了。回顾这些年的工作真是忙碌而又充实的，这段时间里，我与学生共同学习，共同进步。在成就产生的同时，我也进步不少，我无悔，我为自己是一名教师而自豪，并愿意为教育事业而奋斗终身。

一、以爱为本，忠诚教育事业

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，严格要求自己，鞭策自己。这些年来，我一直积极参加学校各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

二、用心教书，用爱育人

在教学工作方面，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中小学教育》、《中学数学教学参考》、《教学随笔》、《实践新课程》等杂志。还争取机会多出外听课、多走进课堂听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是：决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

三、自身发展与进步

由于自身的能力和知识有限，我深刻感知到了自己在教学过程中的“心有余而力不足”，于是我积极努力参加各种培训，学习科学文化知识和教育理论。我还刻苦钻研教育，吸取前辈们的经验，改善自身的不足。为了更好地充实自己，锻炼自己，我还积极参加各级教研活动，不断尝试教改。这些年，在大家的帮助下，我的教学能力科研能力均有提高。我也获得了一些荣誉，曾多次在学校和教育局组织的评比中获奖。

四、班主任工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会等对学生进行思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上、中午、下午三次到教室督导。回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，经过努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得非常好。并且连续在这两届的高考中取得了优异的成绩，受到了学校和家长及学生的一致认可和赞赏。

四、教研工作

我多年负责数学教研组的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加学校组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。教学工作之余，我大量阅读各种教学杂志，通读了张奠宙教授的《中国数学双基教学》、任长松教授的《探究式学习——学习知识的自主建构》，《学习困难学生的教学策略》等名著，对我的课题研究帮助很大，收益非浅。

五、取得的成绩

通过自己的不懈努力，学生的成绩有了大幅度的提高，我也多次获得了学校颁发的教学能手奖及优秀教师、优秀班主任称号；同时在银川市和灵武市组织的优质课竞赛中获奖。自己撰写的教学反思也在校刊上发表；尤其值得一提的是，2025年暑假有幸参加了全国骨干教师的新课程培训，更是受益匪浅。主要奖项如下：

2025年获得国家数学奥林匹克竞赛“二级教练员”称号；两次获得希望杯数学竞赛优秀辅导员称号；2025年辅导学生获全国中学生数学联赛二等奖；论文撰写的曾获国家级三等奖一次和银川市一等奖一次；四次获得年终考核优秀等次；2025年获银川市课题研究评选三等奖。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我将投入更多的精力和热情，使自己的教育教学工作再上一个台阶。

**第三篇：评优教师材料**

评选优秀教师先进事迹材料

徐 …老师，女，小学高级教师，本科学历，从教20年整，她一向拥护中国共产党的领导，以实践“三个代表”重要思想，马列主义、邓小平理论为指导，坚持社会主义办学，大力推行素质教育；热爱学校，言行举止谌为师生的表率；在教育、教学、教研等方面取得了较好的成果；带头参加政治理论、文化业务学习和继续参加学历进修。她一直站在教育工作的前沿，“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是她目标，“学高为师，德高为范”是她的自律信条。

徐老师她工作踏实肯干，具有较强的工作能力和一定教育理论知识，对工作认真负责，大胆探索，锐意创新，2025年她被评为区优秀教师。

1、学高为师。教师本身就得是川流不息的河、容纳百川的海。教师也不能仅仅给学生一杯水，而是教会他们如何去取水，成为河、成为海。因此，徐老师不断的学习。在知识结构上，不断补充，并于2025年—2025年间继续学习，以优异的成绩毕业，获得本科学历；在理论学习上，不断更新观念，经常参加各级教研活动，在教学中经常上示范课、观摩课，深入研究教法，以适应教育教学改革于发展的需要，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观，并以此指导自己的教学，取得了很好的效果。

2、育人为乐。在教书育人方面徐老师就是这样实现自己的人生价值的，她把性格各异的学生看做是千姿百态的花朵，细心的观察，精心的呵护，挽救了一个个精神上失落、学习上掉队、性格上怪异的孩子。每个孩子都把她当作秘密的朋友，学生有什么秘密、不满、要求都会偷偷的用纸条、电话和她交流。天真的孩子有时不留姓名，她就装做不知道，给孩子留下自尊的空间。平常或节日她都会收到“老师节日快乐”、“谢谢老师”等字

条或贺卡。特长生和后进生比其他的学生更需要爱的雨露去滋润，更需要爱的阳光去温暖。她发现喜欢数学、聪明的学生就让他读数学报，发现喜欢搞小动作、调皮的孩子就让他动手制作小作品。在她的精心指导下，有十多个学生参加区数学竞赛中均获奖。

3、科研为校。自基础教育课程课改实验正式启动后，徐老师先后参加多次学习培训，亲自到外地观摩学习支玉恒、黄爱华等特级教师课。聆听了多位知名专家的精彩讲座。先进的教育理念使之受到了很大的震撼，她又重新审视自己教育观、教学观和学生观，可以说这是一次真正的、前所未有的洗脑风暴。她开始了一种全新的角色转换，从一名教学实施者变成一名教学研究者、指导者。课改需要研究，研究需要合作，她主动先后上了十多节示范课。摸索出《小学数学教学过程中的评价策略与方法的研究》，并拟定为我校市级科研立项课题，并组织全校数学教师研讨实施。接着全校数学课堂教学大练兵活动轰轰烈烈展开，她带领研究课组成员每学期进行上多次的研讨课例，还面对面交流。她记了一本又一本听课笔记，一盏小小的台灯，伴她度过了一个又一个思考的夜晚。随着课题的深入研究、答辩结题，我校青年数学教师的课堂教学在全区脱颖而出，2025年潘嘉琳老师参加区数学青年教师比赛获二等奖，潘怡老师的论文在区市评比中获奖等等。工夫不负有心人，我校的这一科研立项课题也于2025年4月通过了市专家组的评估验收，全校教师为此感到振奋，为我校实现科研兴校迈出了成功的第一步，也坚定了教师们参与课题研究的决心。

4、德高为范。教育中最为重要的是品德教育。在教育事业中，“教育无小事，处处是教育”，为人师表尤显重要。在生活中、工作中，徐老师严格要求自己，思想积极、不断进取，在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学生都给以他应得的关注。她的公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在每一次的学生评议中都得

到最高的评价。许多在他人眼中的问题学生在她的面前变得积极向上了。至今，她所教过的学生，其中不乏那些“问题学生”，经常与她联系，致问候及求助，她是他们贴心的朋友。每当此时，她心中就有一种叫“幸福”的情感在涌动。2025年她所写的《他开口说话了》获省心理健康论文评比一等奖，此文曾得到了区、市教育局关注并与高度评价。

5、教学实绩。在工作中，她不断的发现问题、研究问题，是学校的教研骨干，先后承担了学校的自然与数学研究课题，主持本校数学市级课题工作的开展。有多篇论文发表或获奖：2025年《创建绿色学校，促进绿色文明》、2025年《巧辨克与千克》、2025年《培养竞争意识》、2025年《联系生活实际，提高解题能力》、2025年《实施课堂教学点滴谈》分别在省《教师继续教育》、《小学数学》等省级刊物发表。2025年《他开口说话了》、2025年《走进新课程、更新教学评价观》、2025年《数学课堂教学中评价的四大策略》分别获省论文评比一、二、三等奖。

现在为培养学生学习数学兴趣打好数学基础，徐老师主持实验《小学数学教学过程中评价策略与方法的研究》我校数学市立项课题。在教学中不断探索新的授课形式，真正做到寓教于乐，提高学生学习兴趣，使教与学成为一种互动的关系，使教师和学生成为合作的伙伴，从而提高课堂效率。同时，带领其他教师进行教育教学的研究工作，进行了卓有成效的探索与实践，取得了一定的成果，今年4月我校这一数学科研课题通过了市专家组的评估验收。

在今后的教育生涯中，徐老师将继续秉持“学高为师，德高为范”的信条，将自己的一生奉献于所钟爱的教育事业。2025年8月

**第四篇：学生会评优制度**

植物科学技术学院研究生会成员考核办法

（试行）

第一条总则

为了切实加强植物科学技术学院研究生会日常事务管理，提高整体工作效率，激发各部门成员工作的积极性、创造性和有序性，营造一个高效、协作、竞争、充满活力的工作氛围，更好地为广大同学服务，根据相关管理条例制定本考评制度，请各部门和全体成员积极配合并切实地贯彻执行。

第二条考核原则

根据“公平、公正、公开”的原则，对每位成员的各方面表现进行评分。

第三条考核时间

每学期初，对研究生会各成员上一学期工作表现进行一次综合考核。

第四条考核方式

按照办公室评分与研究生会成员互评分相结合的方式对研究生会各成员进行考核。

1、办公室评分：

出勤情况——根据办公室的会议记录对各部进行评分；

活动参与情况——办公室根据档案及参与活动准备次数，确定各成员的得分，结果见《植物科学技术学院研究会办公室评分表》。

2、研究生会成员互评分：

成员互评分在研究生会评优大会上执行，全体成员均参加评分，各成员以无记名的方式为所有研究生会成员评分。与会人数必须超过研究生会总人数的2/3评分结果有效，每位成员填写《植物科学技术学院研究生会成员互评表》，并当场收回。

3、部长评分：

各部部长填写《植物科学技术学院研究会部长评分表》，对其部内所有成员评分。

4、结果统计

办公室负责统计，结果上报主席团。统计成员互评分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，然后取平均值。

各成员的考核分数组成为：办公室评分占30％，部长打分占35％，研究生会成员互评分占35％。

结果统计时的人数为研究生会评优大会的到场人数。无故缺席者视为自动放弃评优机会。他人代替开会、他人代替评分的成员视为不能到会，未到会者、代替别人者取消该人员的推优资格。

第五条考核标准

1、认真参加研究生会组织的各级会议，不得无故缺席或迟到早退，有事务必及时向各自部长请假并须获得部长批准。、积极做好本职工作，认真负责地完成研究生会交给的相关任务，无失职情况发生。对于多次无视本职工作，对所交任务消极怠工者采取研究生会内部通报批评，予以警告，严重者作自动退会处理。因失职造成重大后果者勒令退出研究生会。

3、在做好本职工作的同时，积极参加研究生会及各部门组织的活动，并配合好其他部门的工作，积极为研究生会的发展出谋划策，鼓励创新。

4、严格执行研究生会会议通过的决议以及制定的各项规章制度。违反者按情节严重程度采取会内批评、取消评优资格或自动退会处理。

5、自觉遵守社会公德和大学生文明公约，积极树立并维护研究生会形象。学习态度端正，积极上进，品格优良，能够遵守学校的管理条例。违反者按情节严重程度采取会内批评教育、取消评优资格或自动退会处理。

第六条考核内容及细则

一、办公室评分（满分100分）

1、出勤率（40分）

研究生会组织的会议无故缺席达三次者即取消评优资格。

2、活动参与情况（60分）

研究生会组织的各项活动,参与准备事宜达\*以上的为满分，按梯度降低。\*由主席团讨论决定。

二、研究生会成员互评分（满分100分）

成员根据各人综合表现评分，细则如下：

1、思想品德（15分）：团结友爱、积极上进、勇于奉献。

2、日常工作（70分）

（1）工作能力：任务落实能力。（40分）

（2）积极参与性与责任心（15分）

（3）团队精神（15分）

此外，成员在活动中有极为突出的表现，或提出可行的活动建议被采纳，或对研究生会提出可行的建议被采纳，附加10分。

3、生活（15分）：

热爱生活，无不良嗜好，宿舍卫生及个人卫生良好。

三、部长评分（满分100分）

参照“研究生会成员互评细则”。

第七条奖项设置

1、每学期期末，对研究生会全体成员进行综合考评，对在研究生会工作中表现突出的成员予以表彰，名额比例不超过总人数的25％。

2、根据成员的职位设立“研究生会优秀干部”及“研究生会优秀干事”两种奖项。这两个奖项的候选人均优先推选参加“植物科学技术学院优秀学生干部”的评选。

3、各奖项的最终名单由主席团讨论批准。

第八条附则

1、各成员的评分结果，将在研究生会办公室公示三个工作日，随后上报常委会。这期间，办公室负责解答各成员对于评优结果的问题。

2、依据办公室的统计结果，主席团最终确定“研究生会优秀部长”、“研究生会优秀干事”的名单以及推荐参加“植物科学技术学院优秀学生干部”的候选人名单。

3、本评选的最终得分折成5分制，计入各成员排名附加分的统计。若三分之二及以上常委认为该成员工作不利，可表决通过取消该成员的加分资格。

4、所有评优的原始资料，经办公室整理后，归入研究生会档案。所有资料仅作为当次评优的参考，各部门在评优结束后不得查阅，如有疑义可上报主席团经批准之后方可查阅。

5、本制度解释权和修改权归植物科学技术学院研究生会。

植物科学技术学院研究生会

2025年12月

**第五篇：班主任评优制度（模版）**

班主任评优制度

为进一步加强学校德育队伍建设，激励教职工献身教育事业，制定本制度。

一、表彰对象和荣誉称号

1.学校班级德育工作中，作出显著成绩的班主任老师，授予“优秀班主任” 荣誉称号。

2.在学校德育工作中，作出显著成绩的其他德育工作者（主要是指年级组长、品德教师、心理咨询教师、政教工作人员等），授予“德育工作先进个人”荣誉称号。

二、评比条件

（一）优秀班主任

1.拥护党的基本路线，拥护四项基本原则；

2.热爱教育事业，教育思想端正，责任心强，作风正派； 3.班级组织管理能力强，每月班主任综合考评成绩优异； 4.班级每学期均评为“文明班级”；

5.班集体积极、健康、向上，有良好的班风班貌。

6.能组织开展生动活泼、富有教育意义的主题班会或队会活动。师生关系融切，无体罚或变相体罚学生现象。

7.有一定质量的德育工作论文或班主任工作经验介绍文章。

（二）德育工作先进个人

1.热爱德育工作，教育思想端正，责任心强，作风正派。

2.经常学习教育法规和有关重要文件，熟悉《未成年人保护法》、《中小学生日常行为规范》、和《成长记录册》等法规和制度。3.在工作中注意调查研究，了解学生的特点和思想实际，讲究工作的科学性、针对性和实效性。

4.积极参加教育理论和业务的讲座、研讨会、观摩等活动。5.有较强的德育工作组织管理能力，在本岗位发挥了骨干带头作用。6.认真学习有关教育理论，并在实际工作中积极加以实践总结。每年有1-2篇工作心得或论文。

三、评比办法

1.德育工作先进每学年评比一次。

2.德育工作先进个人、优秀班主任按参评人数的10%名额评选。3.推选时应坚持民主评议和量化考核相结合的原则，公平、公正。4.学校据每日、每周和每月应查项目，对班主任每学期综合考评一次，计入本人考核档案。

四、奖励表彰

1.被评比为“德育工作先进个人”、“优秀班主任”的教师，授予相应荣誉称号，颁发证书和一定的物质奖励。

2.有以上荣誉称号的老师，在晋级、职称评定等活动中，同等条件下优先。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！