# 特岗说课稿

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-06-11

*第一篇：特岗说课稿各位评委老师，大家上午好！今天我说课的题目是《 》，所选用的教材为人教版义务教育阶段初中数学实验教材第四册。根据新课标的理念，对于本节课，我将以教什么，怎样教，为什么这样教为思路，从教材分析，学情分析，教学目标，教学重、...*

**第一篇：特岗说课稿**

各位评委老师，大家上午好！

今天我说课的题目是《 》，所选用的教材为人教版义务教育阶段初中数学实验教材第四册。

根据新课标的理念，对于本节课，我将以教什么，怎样教，为什么这样教为思路，从教材分析，学情分析，教学目标，教学重、难点，教学方法，教学过程，板书设计七个方面加以说明。

一、教材分析

本节教材是初中数学 8年级(册)第 章第 节第 课时的内容，二、学情分析

初中阶段的学生逻辑思维从经验型逐步向理论型发展，观察能力，记忆能力和想象能力也随着迅速发展。但同时，这一阶段的学生好动，注意力易分散，爱发表见解，希望得到老师的关注或表扬，所以在教学中应抓住这些特点，一方面运用直观生动的形象，引发学生的兴趣，使他们的注意力始终集中在课堂上；另一方面，要创造条件和机会，让学生发表见解，发挥学生学习的主动性。

三、教学目标

新课标指出，教学目标应包括知识与技能目标，过程与方法目标，情感、态度、价值观目标这三个方面，而这三维目标又应是紧密联系的一个有机整体，学生学会知识与技能的过程同时也是学生学会学习，形成正确价值观的过程，这告诉我们，在教学中应以知识与技能为主线，渗透情感态度价值观，并把这两者充分体现在过程与方法中。

1.知识与技能

2.过程与方法

3.情感态度与价值观

四、教学重、难点

教学目标的实现需要解决教学内容上的轻重缓急，需要解决学生学习上的困难，需要教学法上的思考，下面我来谈谈教学重难点。

1、教学重点：

2、教学难点：

五、教学方法

现代教学理论认为，在教学过程中，学生是学习的主体，教师是学习的组织者、引导者，教学的一切活动都必须以强调学生的主动性、积极性为出发点。根据这一教学理念，结合本节课的内容特点和学生的年龄特征，本节课我采用启发式、讨论式以及讲练结合的教学方法，以问题的提出、问题的解决为主线，始终在学生知识的“最近发展区”设置问题，倡导学生主动参与教学实践活动，以独立思考和相互交流的形式，在教师的知道下发现、分析和解决问题，在引导分析时，给学生流出足够的思考时间和空间去联想、探索，从真正意义上完成对知识的自我建构。

六、教学过程 新课标指出，数学教学过程是教师引导学生进行学习活动的过程，是教师和学生间互动的过程，是师生共同发展的过程。为有序、有效地进行教学，本节课我主要安排以下教学环节：

七、板书设计

清晰明了的板书有助于学生更好的掌握所学内容，所以我的板书设计紧扣教学内容，突出重难点，有利于学生思维能力的发展。

**第二篇：特岗面试说课稿**

各位评委、老师上午好，（鞠躬）我是化学组✘号，今天说课的内容是《》（说完课题后转身板书你的课题）。下面我将从说教材、说教法学法、说教学过程、说板书设计四个方面对本课做具体的阐述。

一、说教材

1、本节课在教材中所处的地位和作用

这一课题是人教版三年制初中化学第….章的内容，化学它是研究物质的组成，结构，性质以及变化规律的科学，…这一节是初中化学的开始，为以后学习物质，元素等起到了基础性的作用，…..贯穿于整个初中化学，所以，内容不仅是第….章的基础，也将在今后的化学学习中都起到至关重要的作用。

2、教学目标

（1）知识与技能目标：主要是要求学生了解…..的内容，掌握……的含义，并且学会运用….解释解决一些化学现象和问题。

（2）过程与方法目标：

1。通过实验，培养学生的实验操作 能力以及观察能力。（注，只要有点实验的都可以这么说）培养学生全面分析，逻辑推理和综合归纳能力。

（3）情感态度与价值观：主要是让学生树立透过现象认识事物本质的辩证唯物主义 观点，体验科学发现真理的途径和方法。

3、教学重难点 根据教学大纲，教材内容设置及对今后教学的影响，本节的教学重点为理解和运用…..，这也是本节课的难点。

二、说教法学法

教法：根据教学目标的要求，教材和学生的特点，本节课，我主要采用实验法，讲授与讨论，谈话与交流相结合等方法。充分利用实验教具，让学生动手实验或者观察教师演示实验，通过实验，思考，分析，讨论和交流，逐步建立……的概念，真正领会它的含义。再去应用，解释现象，真正认识事物的本质，最后进行联系运用，牢固掌握科学知识。

学法：教学过程不仅需要教师的活动，更是学生的活动，在教学中要注意培养学生对化学的兴趣，充分发挥实验的作用，迎合初中学生好奇心的心理特点，调动他们学习的积极性和主动性，在实验中老师应注意指导学生重视探究性实验的选择和设计，提示学生从多个角度进行观察，让学生多种感官协同作用，达到良好的学习效果。

三、说教学过程

（1）通过设置问题，创设情景，引入新课题的内容。

（2）通过实验探究，指导学生实验，观察，讨论，思考，最终得出结论。

（3）解释应用，拓展提高；理解….之后，运用它来解决一些化学问题，可以通过习题等方式，通过精选的习题来巩固本节所学知识。

（4）同学生交流，谈论，再归纳总结。让教师与学生在交流中了解学生对知识的掌握情况是否达到教学目标和要求等，使学生获取对化学的最深感受。

通过以上教学过程的分步实施，将难点建立在实验基础上进行分散，使学生易于理解 和掌握，达到了预期的教学目标，也突出了教学重点。

四、说板书设计

1：主板书：浓度、温度、压强、催化剂对化学反应速率的影响。

2：副板书：演示实验内容及反应现象。简略其他因素。

我的说课完毕，谢谢大家！

（面试老师不是都是化学老师，可能有一两个，所以面试的时候只要把说课程序说清楚就应该没问题，至于对知识点的熟悉与否问题不大，上面的说课稿仔细看其实也没多少实际的内容，但是说出来考官就会觉得还不错，所以大家伙同学要加油哦）

**第三篇：特岗教师面试说课稿**

尊敬的评委老师大家好，今天我的说课题目是计算机硬件系统，以下我会从教材、教学方法以及教学思路等几个方面进行简单的阐述。首先我说下教材，我选用的河南科学技术出版社出版的信息技术教材，计算机硬件系统是七年级教材上册第一单元第七课。本节课主要内容三个部分：计算机的发展史、计算机硬件系统的组成以及计算机基本工作原理。

通过本节课的教学，应该达到以下目标： 1.了解计算机的发展史

2．初步掌握计算机硬件系统的组成，并能实现计算机各个部件的概念与实物的对应。3．掌握计算机基本的工作原理

刚才已经说到，本课的授课对象是七年级的学生，在此之前那，学生们已经对计算机有了一个大致的了解，比如像鼠标、键盘、显示器等一些简单的硬件设备，另外还掌握了一些常用的应用软件操作。但是学生们对于计算机的发展以及计算机硬件尤其对于主机方面的认识还不是很清晰，因此我将本课的教学重点设置为计算机硬件系统组成以及计算机基本工作原理。教学难点设置为：主机各部件的概念与实物的对应。

结合本节课的教学重点和难点我说下我的教学方法：

在整个教学过程中我主要采用教学方法是以学生为中心的网络资源学习法，就是让学生结合网络资源，自主的学习并拓宽知识面。

为了解决本课的教学难点，也就是主机各个部件概念与实物的对应，我采用实物情境法 也就是让学生对于硬件实物进行观察，从而使学生对主机各个部件的概念有一个最直观的认识。

而针对本课的教学重点，我采用任务驱动法。这样做的目的是让学生们浏览教材和教学资源网站的时候不至于很盲目，能够带着问题有的放矢的来学习。

针对本节课的教学内容以及教学重点和难点： 我简单的说下我的教学思路：

首先在导课阶段我会放映一张ENIAC（埃尼亚克）幻灯片，并将这个世界上第一台计算机与现在所使用的微型计算机进行比较，从它们在体积、重量、构造等方面的巨大差异来激发学生的学习兴趣。那么从第一台计算机ENIAC（这个占地2个教室那么大有30吨重的庞然大物）到现在所使用的微型计算机有个怎样的演变过程那，进而引出第一个知识点计算机的发展历史。

在讲述的第四代计算机时，我会引入具体的实物让学生们进行观察，并让他们说出主机箱里面所认识的部件名称，进而引出第二个知识点也就是计算机硬件的系统组成，之后为了加深他们的观察印象，我会将学生们带入教学资源网站，对主机箱里面的各个部件的名称及其作用进行系统自主的的学习。

通过以上的学习学生们就能够对计算机各个部件有一个大概认识，那么这么多部件是怎样来一起协调工作的那？进而就引出了最后一块内容也就是计算机的工作原理，计算机工作原理这部分内容相对来说理论性是比较强的，让学生自主学习难度是非常大的，所以针对这部分，我会结合具体的实物，也就是主机以及输入输出设备来对计算机工作流程进行系统的讲述。

因为计算机硬件系统组成是本节课的重点，所以针对这一块，我组织了一个教学活动，通过分组竞赛的形式展开，并且把竞赛的题目分为必答题和抢答题两种。必答题主要是为了解

决主机方面的问题。抢答题部分，主要是为了解决外部设备方面的问题，由于外部设备相对来说比较直观，学生对这部分的认识也较为容易，所以我采用抢答题方式，来激发学生的学习积极性。

在以上的教学活动以后，我会给学生5分钟的时间来浏览教学资源网站，针对于本课的内容自由学习自己感兴趣的知识，然后请同学们说出在本节课中的有哪些收获。

在本节课最后，为了加深学生对知识点的记忆和理解，我会对本节课中学生在学习过程中所遇到的问题做以简单的总结，并鼓励学生全面发展，更好的学习信息技术这门课。

针对于本节课我做下教学反思：

在整个教学过程中老师的授课时间大约占40%，而把大部分时间留给学生，让他们自主探究，协作学习，从而充分调动了学生的学习积极性，而我在整个教学过程中只对个别学习程度不是太好的学生加以辅导，为以后的学习打下牢实的基础。

以上就是我的说课内容，谢谢各位评委老师~~

**第四篇：特岗教师面试说课稿**

云南教师招考第一品牌

育萃培训·2025

育萃特岗面试说课稿汇编

第一部分 育萃特岗2025·昆明面试真题

学前教育

大班社会《可爱的红嘴鸥》………………………………………………………1 小班《可爱的红嘴鸥》……………………………………………………………4 《可爱的红嘴鸥》…………………………………………………………………7

中小学

小学数学特岗面试真题——《三角形的内角和》说课…………………………10 小学英语特岗面试真题——《Meet My Family》说课…………………………13 小学英语特岗面试真题——《Meet My Family》说课（参考）………………16 小学体育特岗面试真题——《前滚翻》说课……………………………………19 初中物理特岗面试真题——《光合作用》说课…………………………………21

第二部分 育萃特岗2025·昆明面试真题

学前教育

2025年面试真题…………………………………………………………………24 《我心中的幼儿园》………………………………………………………………25

—1—

云南教师招考第一品牌

育萃培训·2025 大班社会活动《 特殊的节日—欢乐的泼水节 》………………………………27 大班艺术活动《有一个美丽的地方》……………………………………………29 大班艺术领域活动《包装礼物》…………………………………………………31 小班社会活动《我长大了》………………………………………………………33 中班美术活动《美丽的树林》……………………………………………………36 中班美工活动《特别的节日》……………………………………………………38 大班社会活动《祖国卫士—中国人民解放军》…………………………………39 大班 社会活动《特殊的节日——母亲节》 ……………………………………42

中小学

小学英语特岗面试真题《Is this your skirt》partA说课真题……………45 小学体育特岗面试真题《立定跳远》说课真题…………………………………47 中学语文特岗面试真题《有的人》说课（略）…………………………………49 初中政治特岗面试真题《不同的社会身份意味着不同的社会责任》说课……49 信息技术特岗面试真题《与计算机的亲密接触》说课…………………………51 小学语文特岗面试真题《莫高窟》说课（参考）………………………………56 小学数学特岗面试真题《面积单位的进率》说课………………………………58 小学英语特岗面试真题1《Is this your skirt》说课 ………………………61 小学英语特岗面试真题2《Is this your skirt》说课 ………………………64 小学体育特岗面试真题《立定跳远》说课………………………………………67 小学美术特岗面试真题《家乡古建筑》说课……………………………………72 初中政治《不同的社会身份意味着不同的社会责任》说课……………………74

—2—

**第五篇：特岗教师面试：万能说课稿**

特岗教师面试：万能说课稿

各位评委老师：

大家好!我是X号说课者。今天我要进行说课的课题是《×××》。首先，我对本课题进行分析。

一、说教材的地位和作用《×XX》是人教版教材第××单元第XX个框题。在此之前，学生们已经学习了X×，这为过渡到本框题的学习起到了铺垫的作用。因此，本框题在××中具有不容忽视的重要的地位。

本框题前面承接本教材的内容，后面是本教材的×X内容，所以学好这个框题为学好以后的××打下牢固的理论基础，而且它在整个教材中也起到了承上启下的作用。本框题包含的一些×x理论，是以后×x学习中不可缺少的部分。

二、说教学目标

根据本教材的结构和内容分析，结合××年级学生的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

1．知识与技能目标：××。

2．过程与方法目标：××。

3．情感态度与价值观目标：××。

三、说教学的重、难点

本着××新课程标准，在吃透教材基础上，我确定了以下的教学重点和难点。

1．教学重点：××。

重点的依据：只有掌握了××，才能理解和掌握××。

2．教学难点：××。

难点的依据：××较抽象；学生没有这方面的基础知识。

为了讲清教材的重、难点，使学生能够达到本框题设定的教学目标，我再从教法和学法上谈谈。

四、说教法

我们都知道××是一门培养人的××能力的重要学科。因此，在教学过程中，不仅要使学生“知其然”，还要使学生“知其所以然”。我们要在以师生既为主体，又为客体的原则下，展现获取理论知识、解决实际问题方法的思维过程。

考虑到X×年级学生的现状，我主要采取活动教学方法，让学生真正的参与活动，在活动中得到认识和体验，产生践行的愿望。培养学生将课堂教学和自己的行动结合起来的能力，引导学生全面地看待发生在身边的现象，发展思辨能力，关注学生的心理状况。

当然教师自身也是非常重要的教学资源。教师本人应该通过课堂教学感染和激励学生，充分调动起学生参与活动的积极性，激发学生对解决实际问题的渴望，并且要培养学生理论联系实际的能力，从而达到最佳的教学效果。同时这也体现了新课改的精神。

基于本框题的特点，我主要采用了以下的教学方法。

1．直观演示法：利用图片等手段进行直观演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。

2．活动探究法：引导学生通过创设情景等活动形式获取知识，以学生为主体，使学生的独立探索性得到充分的发挥，培养学生的自学能力、思维能力、活动组织能力。

3．集体讨论法：针对学生提出的问题，组织学生进行集体和分组讨论，促使学生在学习中解决问题，培养学生的团结协作精神。

由于本框题内容与社会现实生活的关系比较密切，学生已经具有直观的感受。在教学中可以让学生自己阅读课本并列举社会上存在的一些相关现象，在老师的指导下进行讨论，然后进行归纳总结，得出正确的结论。这样有利于调动学生的积极性，发挥学生的主体作用，让学生对本框题知识的认知更清晰、更深刻。

五、说学法

我们常说：“现代的文盲不是不识字的人，而是没有掌握学习方法的人”。因而，我在教学过程中特别重视学法的指导，让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为学习的真正主人。这节课在指导学生的学习方法和培养学生的学习能力方面主要采取以下方法：思考评价法、分析归纳法、自主探究法、总结反思法。

最后我具体来谈谈这一堂课的教学过程。

六、说教学过程

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，做到条理清晰、紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，最大限度地调动学生参与课堂的积极性、主动性。

1．导入新课(2～3分钟)。由上节课学过的知识和教材开头的情景设置导入新课。导语设计的依据：一是概括旧知识，引出新知识，温故而知新，使学生能够知道新知识和旧知识之间的联系；二是使学生明确本节课要讲述的内容，以激发起学生的求知欲望。

2．讲授新课(35分钟)。在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。我根据教材的特点、学生的实际、教师的特长以及教学设备的情况，选择多媒体的教学手段。多媒体教学手段的运用可以使抽象的知识具体化、枯燥的知识生动化、乏味的知识趣味化。此外，我还重视教材中疑点的讲解，并适当对知识点进行引申，这样有利于学生对知识的串联、积累和加工，从而达到举一反三的效果。

3．课堂小结，强化认识(2～3分钟)。课堂小结，可以把课堂传授的知识尽快地转化为学生的知识。简单扼要的课堂小结，可使学生更深刻地理解××理论在实际生活中的应用。

4．板书设计。我比较注重直观、系统的板书设计，这有利于及时地体现教材中的知识点，便于学生理解掌握。

我的板书设计是：×××。

5．布置作业。针对××年级学生素质的差异，我设计了分层训练，这样做既可以使学生掌握基础知识，又可以使学有余力的学生有所提高，从而达到拔尖和减负的目的。

我布置的课堂作业是：X×。

七、我为什么要这样上课

1．对教材内容的处理

根据新课程标准的要求、知识的跨度、学生的认知水平，我对教材内容有增有减。

2．教学策略的选用

(1)运用模拟活动，强化学生的生活体验。教材内容所对应的×××现象，学生一般都有一定的生活体验，但缺乏对这种现象的深入认识。因此在教学中，运用模拟活动，强化学生的体验，促使学生对该理论进行思考和认知，做到知识从学生的生活体验中来，从学生的思考探究中来。这样有助于提高学生的兴趣，调动学生现有的知识，培养学生的各种能力，以及实现理论知识与实际生活的交融。

(2)组织学生探究知识并形成新的知识。我从学生的生活体验入手，运用案例等形式创设情境呈现问题，使学生在自主探索、合作交流的过程中，发现问题、分析问题、解决问题，在问题的分析与解决中主动构建知识。在引导学生思考、体验问题的过程中，可以让学生逐步掌握分析、解决问题的方法。这样做既有利于发展学生的理解、分析、概括、想象等创新思维能力，又有利于学生表达、动手、协作等实践能力的提高，促进学生全面发展。也正是由于这些认识来自于学生自身的体验，因此学生不仅“懂”了，而且“信”了。从内心上认同这些观点，进而能够主动地内化为自己的情感、态度、价值观，并融入实践活动中去，有助于实现知行的统一。

八、结束

各位领导、各位老师，本节课我根据××年级学生的心理特征及其认知规律，采用直观教学和活动探究的教学方法，以“教师为主导，学生为主体”完成了教学。教师的“导”立足于学生的“学”，在教学中要以学法为重心，放手让学生自主探索地学习，使他们主动地参与到知识形成的整个思维过程中，在积极、愉快的课堂氛围中提高自己的认识水平，并最终达到预期的教学效果。

我的说课完毕．谢谢!

《 》说课稿

尊敬的各位领导、老师： 你们好！

我是××号考生，我今天说课的题目是《 》。

下面我将从以下几个环节阐述我的教学设计和教学理念。说教材：《 》是××教育出版社数学 \*\*\*级 \*\*册第\*\*\*章第\*\*\*节的内容。本节内容主要是让学生掌握······，在学习本节课之前学生已经掌握了······，这便为本节课的学习打下了一定的基础，同时，通过本节课的学习也将为以后学习······埋下伏笔，所以本节内容也是本章中的一个重点。说教学目标：基于本节内容的特点，以及···年级学生的知识水平、心理特征、认知规律，结合教学大纲的要求，我将本节课的教学目标确定为以下三点：

1、知识与技能目标:

2、过程与方法目标：

3、情感态度与价值观目标：

说教学重、难点：学生是学习的主体，因此在传播新知识的过程中应始终考虑到学生原有的知识基础，所以根据新课程标准的要求，我将本节课的教学重点确立为：·······；教学难点确立为：·········

说教法：在教学的每个环节中。我都将尽可能的调动起学生的主观能动性，注重学生自身对知识的理解、领会和积累，而我在教学过程中始终充当着一个课堂的组织者、学习的引导者和学生的合作者，于是本节课我将主要采用以下三种教学方法进行教学： 第一种： 第二种： 第三种： 其中······法可以·······；···法可以起到·····的作用效果······

说学法：基于学生已经有的知识经验和学生爱表现等特点，本节课我将主要采用\*\*\*法和\*\*\*法来进行有效的学习。在学生独立思考的基础上培养学生的交流能力和团结协作意识。（根据教学内容阐述每种教法的作用）

在课前，我也准备了多媒体课件这一教学工具来辅助教学，为下面更好地教学作充分的准备。

下面我将从下面几个环节说一说本节课的教学过程。第一个环节：情景/问题····导入。(引入课题)第二个环节：探究新知。第三个环节：练习巩固。

练习是巩固知识、形成技能、发展思维的重要手段，根据本节课的重难点。我有层次有计划的安排了一下几个练习题：

通过这些练习，不但可以使学生巩固知识，而且也能使学有余力的同学得到进一步提高。第四个环节：布置作业。

合理有效的布置作业不但可以巩固课堂所学，而且还能起到查漏补缺的作用，我将安排如下作业：·····

通过这些作业使学生能灵活运用所学知识，达到学以致用的效果。第五个环节：课堂小结。说板书：我的板书设计······便于学生对知识的理解和记忆/有利于····

总之，本节课我始终落实学生为主体这一教学理念，不但使学生学会而且会学，也使学生进一步感知数学来源于生活而又服务于生活。

各位领导、老师，以上是我的说课内容，不到之处请批评指正。谢谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！