# 关于做好2025年度科研管理,学科建设工作总结和2025年度科研管理,学科建设工作计划的通知

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-06-11

*第一篇：关于做好2024年度科研管理,学科建设工作总结和2024年度科研管理,学科建设工作计划的通知鞍师院科字〔2024〕29号关于做好2024年度科研管理、学科建设工作总结和2024年度科研管理、学科建设工作计划的通知院属各单位：为更好...*

**第一篇：关于做好2025年度科研管理,学科建设工作总结和2025年度科研管理,学科建设工作计划的通知**

鞍师院科字〔2025〕29号

关于做好2025年度科研管理、学科建设工作总结和2025年度科研管理、学科建设工作计划的通知

院属各单位：

为更好了解科技工作进展情况，优化科研管理，加大学科建设工作力度，科技处决定对全院各单位2025年度科研管理、学科建设工作进行总结和2025年度科研管理和学科建设工作做出计划。具体事宜如下：

一、2025年度工作总结

（一）、总结方式

由各单位对本年度工作进展情况开展自检自查，并以文字材料和图像资料将总结上交学院科技处。

（二）、总结内容

科研管理和学科建设两部分。

1、科研管理

① 依据科研项目申请书、合同书，检查各级各类科研项目实施进展、结项情况；

② 编著、教材、论文完成情况； ③ 学术讲座和获奖情况；

④ 大学生科技活动完成情况；

⑤ 科研管理工作存在的问题、建议等。

2、学科建设

①签订的各责任条款的进展情况（科研项目、科研成果、学术活动、人才培养等）；

②各学科的仪器设备和图书资料购置情况； ③经费使用情况； ④建设中存在的问题等。

二、2025年度工作计划(一)科研管理

1、科研成果（著作、教材、论文）预计发表情况;

2、各级各类科研项目申报情况；

3、外请专家和学院教师开展学术讲座情况；

4、各级获奖情况；

5、教师外出参加学术会议情况；

6、大学生科技活动开展情况。(二)学科建设

1、签订的各责任条款的进展情况（科研项目、科研成果、学术活动、人才培养等）；

2、各学科的仪器设备和图书资料购置情况；

3、经费使用情况。

三、格式、时间要求

1、文字材料： 以A4纸打印，并报送电子版（邮箱：kjcasnc@163.com）。

2、图像资料：

工作总结要求必须配有图像资料。所有文字材料均要求附图片或录象资料，其中：核心期刊以上的论文、著作教材、省级以上的项目、市级以上的获奖证书、学术活动、大学生科技活动等必须有图像资料。

3、申报时间：

请于2025年12月30日前报送学院科技处。

搜集图像资料为今后申报上级部门材料奠定基础，请各单位各单位抓紧落实，认真做好各项工作。

二○○八年十二月十日

主题词：科研管理

学科建设

工作总结

工作计划

通知 抄报：孙诒丹副院长

鞍山师范学院科技处 2025年12月10日印发

共印30份

**第二篇：科研与学科建设相结合**

科研与学科建设相结合科研工作和学科建设相结合，促进两者的不断发展，是我们在争创一流大学中要解决的一个重要问题。科研工作和学科建设的关系是相互促进的。科研是学科建设的“本钱”，有了高水平的科研，才会使学科整体力量得到不断发展。要把科研和学科建设紧密结合起来，首先，要克服科研选题的分散和盲目性，加强研究课题与学科建设的有机联系。院、系、所、中心的学科带头人应对当前社会政治、经济文化的发展对本学科的科研需求，以及本学科的国际研究现状有一个宏观而又清晰的把握；明确本学科在国际学术界中的地位，从而制定出某一时期本学科的科研方向，并通过有效、切实、能动的组织设计，引导教师选择具有一定前瞻性、现实性、既能充分反映当今社会发展的 趋势，又能反映学科发展高水平的课题。克服科研选题与学科建设脱节的现象。事实上，一个学科的发展，只有通过若干个重大科研项目的连续集中攻关，才能实现。如社会学人类学研究所的“人类学”学科，就是在费孝通教授的指导下，通过“社会人类学理论与方法”、“当代文化人类学思潮研究”、“中外民族学、文化人类学比较研究”等若干个国家社科基金项目、教育部“九五”重点规划项目和青年项目的攻关研究，使得这门外来的课程，脱胎换骨，有了新貌，开创了人类学中国本土化的先例，引起了国内外学术界极大的关注，使人类学学科建设呈现出新的气象。

其次，搞好教学是学科建设的中心，因此要重视科研成果与教学内容的接轨。一项好的科研，它的进展与成果应首先在教学内容中得以体现，这是提高教学质量的首要方面。教学管理部门应对在教学中能否及时反映最新科研信息及成果要有明确的要求，要把教学中能否反映最新科研成果作为教学评估中的一项重要内容。要通过活跃的科研活动，促使课程体系进一步完善，课程内容不断更新。在研究生层次的教学中，融进最新的科研内容不仅可以丰富教学内容，加大信息含量，开阔学生思路，同时还可就科研中的某些难点，发动学生讨论、思考，既可培养他们的科研攻关能力，也可以教学相长，为教师的科研提供新的思路。此外，学校的一切工作都是为了培养人才，这也是科研和学科建设的根本目的所在。要培养高素质的人才，首先要培养一批具有较高科研能力的“研究型”教师。一流大学的教师既要是教育家，更要是科学家，这是一流大学的学术地位所决定的。科研是最好的创新活动，一个具有不断创新能力的教师，才有可能让他的教学哪怕是最基础、最抽象的课程，充满活力，而决不会是东拼西凑、照本宣科，让一本讲义“久经不衰”。因此，要把教师科研能力的培养作为提高教师业务素质的主要问题来抓，提倡青年教师多参加科研活动，只有有了一批高素质的“研究型”的教师，才能把科研与学科建设真正紧密结合起来，使科学研究、学科建设、人才培养形成一个良好的循环和互动。（筱 瑜）

**第三篇：2025年学科建设和管理工作总结**

2025年学科建设和管理工作总结

2025消化内科学科建设和管理工作总结 2025年9月衢江区人民医院医院消化内科被衢州市卫生局评为【2025】125号文件公布的第四批市级医学重点建设学科，在衢州市卫生局，衢江区卫生局及衢江区人民医院党委正确领导下，在医院领导班子的重视下，经过1年的学科建设，消化内科在学科建设的各方面均取得较大进步，现总结如下：

一 单位支持措施和经费使用情况消化内科为医院重点学科，获得医院大力支持。2025正值医院新院区搬迁，在新院区有了全新的消化内科住院病房及消化内镜中心，医院为消化内科的发展提供了新的发展空间。本医院为消化内镜中心添置了新的国际一流的奥林帕斯hd260结肠镜1条，耗资约40余万元，同时更新了内镜光源耗资1万元，添置了尿素呼气试验，耗资5万元左右。本医院在消化内科硬件投入约50余万元人民币。

二 学科管理制度建立和规范 消化内科是我院较年轻的科成立于2025年10月，在学科管理制度和规范方面有待完善。

在医院领导支持下，消化内科建立了一定的管理制度和规范。严格执行医疗卫生管理法律法规和规章：无非卫技人员参加诊疗活动，消化内科执业医师和执业护士均已注册，无超范围执业，无收红包和回扣现象。

2建立健全各项规章制度规范和岗位职责：重点是医疗质量和安全的核心制度，内容包括：首诊负责制，三级医师查房制度，分级护理制度，疑难病例讨论制度，危重病人抢救制度，手术分级制度，处方制度，查对制度，病历书写基本规范与管理制度，转科转院制度，临床用血审核制度，交接班制度等。

3本科室医务人员严格遵守医疗卫生管理法律法规，诊疗护理规范和常规。

4制定消化内科突发事件应急预案及医疗救援任务。

5建立卫生专业技术人员梯队建设制度，继续教育制度并组织实施。

6消化内科门诊制度。三 专科人才培养

在职人员2025内2名医（护）师进修1次；学历提升，2名在职医师职硕士研究生继续教育在读。

四 科研与教学开展情况 本消化内科2项浙江省医药卫生科技项目在进行中，取得了阶段性成果，发表论文1篇。完成住院医师规范化培训4名学员在本科室的培训任务。带教实习医生4名，进修医生2名。

五 医疗质量提升医疗服务改进措施1 加强科室内部管理，调整医疗结构 科室严格执行浙江省物价局制定的收费标准，积极调整医疗结构，采取有效措施，想方设法降低医疗费用，取得显著效果。一是抓合理用药，控制药占比；二控制总费用；三是抓一次性材料的使用； 四是加快病床周转。通过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情况下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。加强医疗质量检查，提高服务质量 今年我科积极响应院方精神，狠抓医疗质量，建立医疗质量管理小组，定期对医疗文书及软件资料等方面进行检查，同时为加强医疗安全，定期组织科室人员参加会议，就科室存在或出现的弊端及医疗安全隐患加以讨论，商量下一步的工作及防患措施。强化职业道德和医德医风教育是全科人员必须清醒认识到的重要任务，强化责任感，真真切切地在每个工作人员中树立视患者为亲人，一切为了患者的服务思想。采取各种形式强化职业道德教育，规范医护操作用语、告知程序和沟通技巧，不断促进全科服务意识和综合素质的提高。

**第四篇：2025年科研与学科建设工作要点**

以国家级项目申报为抓手，以教研人员研究能力提升为着力点，以研究方向的进一步凝练为重点，奋发有为，攻坚克难，增量提质，努力开创学院科研与学科建设水平新局面。

一、求真务实，夯实学科基础

1、抓好第五轮学科评估工作。按照建设目标要求，对标对表，围绕短板和问题进行重点建设，消除缺项，力争在第五轮学科评估工作中取得好成绩。

2、全力申报公共管理一级博士点工作。2025年申报公共管理学科一级学科博士点则是作为重中之重贯穿学院的整体工作。为此，学院举全院之力，组织人员凝练学科方向，撰写申报材料，并数易其稿；

同时学院还组织数场学术交流会，广泛宣传动员；

广泛征求专家意见，尽力凸现学院优势和学科特色。

3、继续抓紧专著、教材的出版工作。围绕财政学和公共管理学的学科建设与提升，发挥学院的科研优势，积极主动，提炼选题，打造学科优势与科研精品。

二、抓好国家级项目申报

抓好国家课题和省部级重大课题申报和在研项目管理，提高研究质量。我院在长期的科研实践中形成了以国家级项目申报为龙头，以教师科研能力提升为基础，以集体论证为核心的申报组织体系为保证的科研良性发展机制，力争在国家重大课题的立项上争取新的突破。

三、抓好高端科研成果的培育工作

充分认识高端科研成果对科研、学科建设、学院发展的极端重要性，进一步完善科研激励制度，力争发表学术论文、科研课题、出版专著（教材）、科研获奖的质量和数量实现新突破，争取更多的横向科研课题，特别对高端论文加大奖励力度。

**第五篇：2025年学科建设和管理工作总结**

2025消化内科学科建设和管理工作总结

2025年9月衢江区人民医院医院消化内科被衢州市卫生局评为【2025】125号文件公布的第四批市级医学重点建设学科，在衢州市卫生局，衢江区卫生局及衢江区人民医院党委正确领导下，在医院领导班子的重视下，经过1年的学科建设，消化内科在学科建设的各方面均取得较大进步，现总结如下：

一 单位支持措施和经费使用情况

消化内科为医院重点学科，获得医院大力支持。2025正值医院新院区搬迁，在新院区有了全新的消化内科住院病房及消化内镜中心，医院为消化内科的发展提供了新的发展空间。本医院为消化内镜中心添置了新的国际一流的奥林帕斯HD260结肠镜1条，耗资约40余万元，同时更新了内镜光源耗资1万元，添置了尿素呼气试验，耗资5万元左右。本医院在消化内科硬件投入约50余万元人民币。

二 学科管理制度建立和规范

消化内科是我院较年轻的科成立于2025年10月，在学科管理制度和规范方面有待完善。在医院领导支持下，消化内科建立了一定的管理制度和规范。严格执行医疗卫生管理法律法规和规章：无非卫技人员参加诊疗活动，消化内科执业医师和执业护士均已注册，无超范围执业，无收红包和回扣现象。

2建立健全各项规章制度规范和岗位职责：重点是医疗质量和安全的核心制度，内容包括：首诊负责制，三级医师查房制度，分级护理制度，疑难病例讨论制度，危重病人抢救制度，手术分级制度，处方制度，查对制度，病历书写基本规范与管理制度，转科转院制度，临床用血审核制度，交接班制度等。

3本科室医务人员严格遵守医疗卫生管理法律法规，诊疗护理规范和常规。

4制定消化内科突发事件应急预案及医疗救援任务。

5建立卫生专业技术人员梯队建设制度，继续教育制度并组织实施。

6消化内科门诊制度。三 专科人才培养

在职人员2025内2名医（护）师进修1次；学历提升，2名在职医师职硕士研究生继续教育在读。

四 科研与教学开展情况

本消化内科2项浙江省医药卫生科技项目在进行中，取得了阶段性成果，发表论文1篇。完成住院医师规范化培训4名学员在本科室的培训任务。带教实习医生4名，进修医生2名。

五 医疗质量提升医疗服务改进措施 1 加强科室内部管理，调整医疗结构

科室严格执行浙江省物价局制定的收费标准，积极调整医疗结构，采取有效措施，想方设法降低医疗费用，取得显著效果。一是抓合理用药，控制药占比；二控制总费用；三是抓一次性材料的使用；四是加快病床周转。通过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情况下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。加强医疗质量检查，提高服务质量

今年我科积极响应院方精神，狠抓医疗质量，建立医疗质量管理小组，定期对医疗文书及软件资料等方面进行检查，同时为加强医疗安全，定期组织科室人员参加会议，就科室存在或出现的弊端及医疗安全隐患加以讨论，商量下一步的工作及防患措施。强化职业道德和医德医风教育是全科人员必须清醒认识到的重要任务，强化责任感，真真切切地在每个工作人员中树立视患者为亲人，一切为了患者的服务思想。采取各种形式强化职业道德教育，规范医护操作用语、告知程序和沟通技巧，不断促进全科服务意识和综合素质的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！