# 乌流小学办学水平评估自查自评报告

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-06-11

*第一篇：乌流小学办学水平评估自查自评报告乌流小学办学水平评估自查自评报告为适应现代教育的需求，进一步优化教育资源，提高教育效果，全面评估我校的办学水平，推进我校的办学质量，根据《雷山县中小学办学水平评估办法》的要求，结合我校实际，对我校的...*

**第一篇：乌流小学办学水平评估自查自评报告**

乌流小学办学水平评估

自查自评报告

为适应现代教育的需求，进一步优化教育资源，提高教育效果，全面评估我校的办学水平，推进我校的办学质量，根据《雷山县中小学办学水平评估办法》的要求，结合我校实际，对我校的办学水平开展自杳自评活动，现将查评结果小结如下：

一、基本情况

乌流小学是一所村级完小，目前开设七个教学班，现有在校学生158人，其中女65人（不含学前班）；在职教师11人，其中女4人；学历结构为大专2人，中师9人；已取得小高职称6人，小一4人，小二1人；年龄结构为50岁以上5人，40岁以上2人，30岁以上2人，20岁以上2人，平均年龄为43岁。

学校目前有砖混结构教学楼一栋，校舍面积453平方米，生均面积2.86平方米；木质结构2栋，两栋均为危房；8蹲位厕所一座。近几年来，经过上级教育主管部门，学校领导的不断努力，我校在基础设施，办学环境，教育教学质量等不断提高，但由于基础差，底子薄，与其它兄弟学校相比，我校的办学水平还较低，各方面的工作还有待于提高。

二、办学思想

一直以来，我校各届领导严格以马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以全面推进素质教育为准绳，明确“发展就是硬道理”的理念，严格按照新课程标准开展教育教学活动，结合学校师资等各种条件开展教学工作。同时，学校积极组织老师参加各种教育政策法规学习，确保我校教师的法律观念不断更新，不断提高。但由于各种原因，学校在指导思想，法律法规的学习上还存在着一定的差距。

三、队伍建设

学校领导是一个学校的核心，在工作、学习上应力争成为全体教师的楷模，近几年来，我校的领 导为了学校的发展尽职尽责，沤心沥血，都做出了自己应有的贡献。在日常工作中，学校领导严格按照《教师道德标准》来要求每一位教师，并力求做到了公平、公开、公正；重视继续教育工作，有计划地开展继续教育学习，确保教师的教育教学水平不断提高，同时得到了教师及社会各界的好评。

四、教育管理

1、德育工作

学校作为小学生思想品德教育的基地，我校一直以来都非常重视对学生良好学习习惯，行为习惯，遵守纪律等各种思想道德教育，校长作为学校的第一责任人，我校各届校长在德育工作中身先士卒，以身作则，为全体教师作出了表率。要形成规范化、制度化的局面仍有待于进一步努力。

2、学籍管理

学校严格按照《中小学生学籍管理办法》办理学生入学、报名、休、复、转等手续，认真按照上级教育部门的要求申报学籍，认真做好“两基”巩固提高工作，各项指标基本达到标准，认真做好资料的整 理，滚动工作。但由于我校所辖的排夫、乌流、也改三村的村民觉悟不高，带孩子外出打工，从外打工回来从不办理任何手续的现象较为严重，给学校的工作带来了很大的不便和压力。

3、安全管理

安全工作重于泰山，为了开展好学校的安全工作，确保学校、学生、教师的安全，学校建立了安全领导小组，制定各种安全工作及具体措施，明确了责任，使我校近几年没有重大事故发生。

五、教学常规

1、课程设施

我校每学期期初都制定出切实可行的学校工作计划，并通过全体教师后方能实施，按照课程标准开足课，上好课，对挤、占、挪课的现象作出明确的规定。

2、教研工作

教研教改工作一直是我校工作中的一个重点，一直以来，学校都建立了教研组，选用有能力、有责任心的教师担任教研组长，并做到有计划、有时间安排、有记录、有总结。通过教育工作的开展，增进了教师 之间的交流，提高了教师的教育教学水平，为教质量的提高提供了保障。但由于我校老教师较多，学校教导处对教研工作的要求不够严，有时出现了有计划不开展的现象，我们将在今后的工作中吸取教训，总结经验，争取把教研工作搞好。

3、教学计划

为确保教学工作的质量，学校要求教师在学期初必须有所教学科的教学计划，同时还要求教学计划必须通过教研组的检查方能实施，并对没有按照要求及时完成计划总结的教师作出了明确的处罚规定，确保了计划的质量。

4、教案

学校在计划中对教师教案作出了明确的规定，但由于教案与教学严重脱节的事实，使我校近一年来松懈了对教案的检查，以后我们要改正错误，争取达到上级的要求。

4、课堂教学

学校工作计划对课堂教学作出了明确的要求，要求每位教师都有听课记录，但从上一学期来看，部分 都教师对听课的认识不够，听了不记的现象较严重，工作还有待于进一步整改。

5、作业批改

学校把作业批改量与教师奖金有机结合起来，对作业的布置、数量和质量以及试卷评阅，作文量等都作出了明确规定，但检查无记录的现象仍是弱点。

6、学生辅导

我校教师在“转变后进生是提高教育教学质量的关键”有着深刻的认识，充分利用早读、自习、课外辅导等时间对学生进行各种辅导，但由于学校的要求不明确，教师都没有辅导文字材料。

7、档案建设

我校档案基本齐全，但仍有部分档案有待完善。

8、教学效果

今年，我校的校人均分较上一学年有所提高，但从全镇压排名来看，我校的教学成绩不升反降，教导工作不好责无旁贷。

六、办学条件

1、学校求根据上级要求，制定出明确的卫生工 作制度，明确好各班的卫生清洁区，教师职责明确，工作任务落实到人，对清洁区、教室、桌椅的摆放、厕所及学生、教师仪表都作出要求，但由于缺少必要的督促检查记录，教师工作有时不够到位，部分班级还存在着卫生死角。

2、学校在组织的开展整脏治乱工作，有《整脏治乱》工作计划，但实施力度及有待加强；同时，学校在图书、仪器的管理和使用上仍存在很大的不足，特别是发放率和使用率不高的现象较突出，离规定还有差距。

3、文体活动开展没有明确职责，制度有待于进一步制定。

4、财务管理有制度，有条理，经费收支符合文件要求。

七、教育保障

我校在教育保障上基本按照上级要求来开展，无体罚学生侮辱学生等行为，在考试中无舞弊等不良现象，但校务公开没有作好记录，还有待改进。

总之，我校近几年来在工作中取得了一定的成 绩，但对照检查标准来看还有着较大的差距，我们将在以后的工作中，严格按照要求，争取让我校的办学水平更上一层楼。

乌流小学 2025-9-3

**第二篇：小学办学水平评估自查自评报告**

小学办学水平评估自查自评报告

一、学校概况：

齐陵二中是一所九年一贯制寄宿制管理学校，学校创办于1987年7月，1997年11月学校迁至现在所在地，学校占地32400平方米，2025年，为优化教育资源，吕家小学、望寺小学撤并到齐陵二中。现在校学生1496人，教学班35个，教职工101人，其中，中学部学生793人，专任教师57人，小学部学生703人，专任教师38人。教师学历达标率100%。学校教学楼，综合实验楼、宿舍楼、学生食堂设施齐全，学校注重完善各项教学设施，率先启动教育现代化工程，先后配置了校园信息网，闭路电视系统，校园广播网系统、演播室及舞蹈、音乐、美术、语音、电脑、图书阅览、理化生实验、多媒体等专用教室，成为我市第一批教育初步现代化学校。

近年来，学校在“突出德育首位，完善教学设施，优化人文环境，培养青年教师，开展教育科研，提高学生素质”上作了一些努力，一支师德较好，业务较强的教师队伍已经形成。学校先后获得第十届教育教学百佳论文优秀组织奖，“临淄区教学质量先进单位”，“临淄区素质教育先进单位”，“山东省档案建设二级示范单位”，“艺术教育先进单位”“淄博市优秀家长学校”，“淄博市交通安全示范校”“淄博市绿色文明家园”、“淄博市文明单位”等荣誉称号。

二、指标达标自评情况：

A1办学条件200分，（自评得分 131.5分）

B1学校规划35分，自评得分30分

校园选址、布局：齐陵街道第二中学位于齐陵街道中部，太平庄、小交流、薛家店、宋家庄、刘家庄、胡家庄、傅辛庄、望寺庄、朱家庄、老刘家庄、西龙池、东龙池、刘家营、高家孝陵、石庙孝陵、后丁官庄、前丁官庄、毛家庄、北苑庄、后李官庄、前李官庄等二十余个自然村的学生来本校就读，地势平坦开阔，交通便利，确保了就近入学，选址适当，布局合理，有可持续发展的空间。学校周边没有集贸市场、公共娱乐场所、医院传染病房、气源调压站、高压变配电所、垃圾场、公安看守所等不利于学生学习和身心健康，以及危及学生安全的场所。学校规模适宜学校现有教学班35个。小学18班，学生703 人，平均每班39人，中学17班，793 人，平均每班 47人。学校有独立的校园，学校占地32400平方米，生均占地46平方，不低于《标准》规定；可硬化活动场地及校园道路全部硬化，路面平整清洁；绿化面积6980平方米，生均绿地面积8.8平方米，不低于4㎡。（吕家占地5103平方，绿化面积629平方米）

B2校舍60分，自评得分5分

校舍生均使用面积（不含住宿生宿舍、食堂及教工宿舍使用面积）：校舍总建筑面积7839平方米（吕家773.05平方米），生均9.89平方米，生均使用面积（不含住宿生宿舍、食堂及教工宿舍使用面积）3.86平方米，未达到《标准》规定。教学及辅助用房5076平方米，行政用房98平方米，生活服务用房2665平方米。校舍建筑设计与质量部分基本符合《中小学建筑设计规范》要求，所有校舍维修维护及时。普通教室、专用教室及辅助用房设置，公共教学用房、办公用房及生活用房、数量、面积，部分达到《标准》要求，室内各种固定设施齐全，基本符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校取暖、饮水设施齐全；寄宿生宿舍(含浴室)、食堂设计合理，生均使用面积分别2.18㎡、0.31㎡；宿舍、食堂设施完备。

B3运动场地及设施25分，自评分22分

学校体育用地14607平方，田径场环形跑道250米，直跑道110米，足球场1个，篮（排）球场3个，排球场1个，室外乒乓球台34副，运动场地数量、面积达到《标准》要求；田径场跑道为炉渣跑道，跑道规范、平整、无杂物积水并定期养护。

室外体育设施数量、规格达到《标准》要求，安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

B4教学设施设备65分得自评得分53.5分

根据课程标准及学校规模，在今年淄博市农村中小学仪器更新工程中，对我校教学仪器、器材进行了全面的配备和补充，达到一类标准要求，易耗器材学校以学期单位进行补充。该项得分20分。艺术、体育器材基本上能满足日常教学的需求，但部分教学设备缺乏，不能满足特长生培养需求，卫生器材缺口较大，没有心理咨询所所需器材。

在今年淄博市农村中小学仪器更新工程中，对我校实验室设施、设备进行发更新，但各准备室中缺乏准备实验台、维修工作台和管理用计算机，化学仪器室无通风柜、无抽排风系统。我校小学18个班、初中17个班共建有一个计算机网络教室，计算机教室微机配备能够满足最大班额的班级使用；中学和小学学科专任教师都达到人手一台计算机；现在我校共有20套附图片高教室多媒体终端。专用教室多媒体教学设备、电教器材、电教软件、管理用计算机等信息化配备达到《标准》要求。我校具有较强的校园网络管理维护能力，学校内学生用机及多媒体教室终端全部安装了绿色上网软件—绿坝，能够有效隔离不良信息，记录学生的上网行为。学校所有电脑，包括学生用机、教师用机、管理用机和服务器全部安装杀毒软件，能够有效的防范病毒。利用校园网的优势，通过FTP进行文件传输、通过学校网平台进行校务管理；学籍管理使用的山东省学生信息管理系统，教学质量监控使用镇教委的学校成绩管理系统、财务与资产管理使用山东省校产管理系统、图书管理也实现了微机管理，有效地促进了学校管理的信息化。学校图书室藏书量25000册，生均35册，教参资料、工具书和报刊超过省标准要求，今年年图书更新数量超过藏书标准的1%，视听资料今年积累超过了要求的5%。

B5教育经费18分，自评得分18分

教育经费按照上级规定的标准预算安排，来源稳定，能保证学校正常运行和长期稳定发展；政府所拨经费逐年增长，经费拨付及时、足额到位，无平调、截留现象，为确保校舍安全，定期检查上报，对存有隐患的校舍及时封停或者维修并上报，经费第一保证；教师培训、电教费、信息技术教育费等专项资金专款专用，区、乡镇、学校协调统一。贫困生资助工作有规划，有管理制度、实施办法，有管理机构和人员，建立贫困生档案，按规定标准、时间、程序发放助学金及其他资助资金；明细核算、专款专用，没有截留、挤占、挪用情况。

A2队伍建设150分，自评得分139分

B6班子建设30分，自评得分25分

校领导班子结构合理，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，校长有资格证书和提高证书。本项得20分。校干队伍有发展规划，校干有培训，但未发证书，有领导班子专题研究教育教学工作制度，领导班子论文发表少，本项满分10分，得分为5分。

B7教师队伍建设120分，自评得分114分

教师配备满足课程开设的需要，专任教师均有相应学段的《教师资格证书》，学历达到要求，继续教育制度健全，有证书，合格率100%，教师有自我发展的目标、计划和措施，建立了教师业务档案；学校没有一定数量的省市、区县级以上骨干教师、名师或市级学科带头人、省市特级教师。、教师有自我发展的目标、计划和措施，建立了教师业务档案；学校没有一定数量的省市、区县级以上骨干教师、名师或市级学科带头人、省市特级教师，学校有教师队伍专业发展规划，经费达到要求，有教师读书的规定和措施，有校本培训制度，基本形成优秀的教师群体和学习型学校。本项得分为20分。教师逐步达到教育部《中小学教师教育技术能力标准（试行）》要求，取得相应合格证书；教师积极参加信息技术应用培训，45岁以上教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用初级证书，35-45岁教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用中级证书，35岁以下教师应取得淄博市中小学教师信息技术应用高级证书，网络管理教师持证上岗。教师全部取得了相关的信息技术证书，网络管理教师持证上岗，班主任通过培训，获得证书的有16个，学校有17个初中教学班，还有1人未持证上岗；学校具有班主任队伍建设规划、评价机制和绩效评价制度；经常组织班主任学习培训和经验交流，提高班主任的素质和工作能力，有一定数量的班主任获得各级表彰奖励。

A3学校管理240分，自评得分230分

B8办学理念与发展规划30分，自评得分27分

能贯彻国家的教育方针，模范执行教育法律法规，遵循教育规律和学生成长规律，坚持以人为本，按照科学发展观要求全面实施素质教育，为学生全面发展创设良好的环境条件；形成书香校园建设、理想课堂构建、多元化评价等办学特色。能做到把办学理念贯穿于学校教育教学的全过程，落实办学理念、培养目标的具体措施及实际行动，设计并实施组织管理、文化建设、课程建设及校园建设等活动，并取得显著成绩。根据学校实际和社会发展的需要，确立了明确的办学目标和近期、中长期发展规划，重点突出、措施得力；近期规划实施情况良好。

B9管理机制30分，自评得分30分

实行校长负责制，按照《淄博市中小学党组织工作条例》、《淄博市中小学校长工作条例》、《淄博市中小学教职工代表大会工作条例》的要求，研究决策学校重大问题，落实集体领导与个人分工负责相结合的制度；有健全的组织管理机构，实行岗位责任制；实行教职员工全员聘任制，制定了科学、全面的考核办法。积极探索建立现代学校管理制度，管理科学、高效，管理工作制度化、规范化、精细化，管理手段现代化；有涵盖学校全面工作、符合素质教育需要和学校实际的管理规章，并有效实施；各种管理档案健全完善。学校校务公开，党组织监督、保证作用和教代会职能得到充分发挥；学生、家长、社区能有效参与学校重大决策并监督学校工作。

B10办学行为80分，自评得分80分

学校贯彻执行《山东省普通中小学管理基本规范.》，落实淄教发[2025]1号《关于2025年规范学校办学行为的意见》的要求，出台了《齐陵二中减负要求》，接受领导、学生、家长、社会的监督，没有错误的办学行为和教育行为。没有举办“校中校”,没有分重点班和非重点班。严格执行财务管理制度和国家收费政策，没有乱收费现象；认真执行家庭困难学生资助政策，建有家庭困难学生资助档案。

学校选用教材和教辅资料符合省、市教育行政部门有关规定；无违规接受任何单位和个人推销的教学用书和音像制品现象。严格执行《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》和《淄博市中小学学校管理规范》中关于学生作息时间、晚间、双休日和其他法定节假日不上课以及作业量的规定；没有组织、没有参加未经市级以上教育行政部门批准的各种统考、联考或竞赛、考级等活动。学校作息时间向社会公示，接受了社会监督。严格执行《山东省普通中小学学籍管理规定》，建立纸质和电子学籍档案，学籍变更管理规范。

B11学校文化建设30分，自评得分30分

学校制定了学校文化发展总体规划和三年发展实施方案，目标清晰、措施有力、实施效果好。学校重视“三风”建设和制度文化建设，印制了《齐陵二中规章制度汇编》，形成了“团结、文明、求实、创新”的校风、“博学、严谨、诲人不倦”教风和“刻苦、勤奋、学而不厌”的学风；干群关系、师师关系、师生关系、生生关系民主、平等、和谐、融洽。校注重校园环境的绿化、美化工作，“四季常青、三季有花”的整洁环境体现着学校环境育人的教育特色和文化特征，学校校徽具有鲜明的文化特色，各种校园文化设施与环境和谐统一，个性鲜明，调高雅，富有的文化感染力。学校重视课程文化和师生行为文化建设，开发了《齐国历史名人传》、《心理健康教育读本》等特色文化课程，充分发挥《音体美报》小记者站及师生社团的作用，开展了内容丰富、形式活泼的校园文化活动，教职员工形成具有齐陵二中独特文化特征的个性品格和气质。学校注重推广普通话和规范用字，定期组织师生开展“三字一话”比赛。普通话成为了全体老师的教学语言和全体师生的校园语言，全体师生在教育教学和学校宣传中能够主动使用规范字。

B12学校安全工作40分，自评得分35分

学校安全领导机构健全，分工明确，落实到位，各种安全制度和机制健全，安全档案、台帐完善。学校安全隐患排查、整改、举报、报告到位；学校周边环境良好；校车管理基本规范，学校定期开展安全宣传和教育；能定期参加有关安全人员培训；特殊岗位、工种持证上岗的，按规定制定应急预案和开展演练。校舍、场地、器械等方面存在安全隐患能及时解决；学校安全设施配备基本齐全。

B13其他常规管理30分，自评得分28分

校舍、资产管理规范，由《校舍管理软件》、《校产管理软件》、《实验器材管理软件》分类统一管理；建立健全校产设施维护管理制度，定期搞好维修维护工作;各种教育设施、设备维修及时，维护良好,设备完好率在95%以上，充分保证师生正常使用，同时为师生充分、安全使用各种设施设备提供有效指导。后勤管理制度完善，学生公寓、食堂达到示范性标准，校园环境优美，后勤设施满足学生生活学习需求。

A4教育教学360分，自评得分325分

B14德育工作50分，自评得分49分

学校德育工作目标明确，德育机构、制度、基地、措施健全，符合实际；建立了全员德育工作机制和学校、家长、社会三位一体的育人网络，建立家长学校，重视与家长的沟通，加强家校联系。以家长学校为切入口，关注学生心灵的成长。在当前的形势下，学校教育只有得到家长的大力配合才能取得相应的成效。家长也迫切需要家庭教育方面的新的理念、方式、方法来指导自己的家庭教育。要确保家长学校活动开展的制度化、经常化，我校采取邀请家庭教育专家为家长上课；观看家庭教育讲座；学习《家庭教育活页文选》等形式，以更新家长家庭教育的理念。此外，加强家校之间的日常联系，如家访、电话或书信联系等方式，并实行了家周开放周，成立了家长委员会，每学期召开一到两次家长委员会和、一次家长委员会，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。充分发挥家校共同教育的作用。

创新德育途径，提高学生自我管理能力。我校利用班会、团会、校会、升旗以及重大节庆日、传统节日、特殊意义的纪念日等开展主题教育，如母亲节、父亲节“感恩”贺卡制作等系列活动、国庆节的爱国主义教育，并实行一月一个主题，加强对学生进行爱国主义教育、公民道德教育、民族精神教育、法制安全教育和心理健康教育，在活动中注重体验教育，增强了活动的实效性。

开展丰富的德育活动，增强教育实效。我校利用校园文化艺术节开展了校园课本剧、诗朗诵、小品、相声、歌舞等丰富多彩的艺术活动，丰富了校园文化生活，展示了中学生个人风采；学校利用体育节开展了春季田径运动会、冬季长跑比赛和“阳光体育冬季长跑健身”等活动，在增强学生身体健康的基础上，增进班级的凝聚力和向心力，使学生的思想品德在活动中得到熏陶和锤炼。

德育活动，落实两纲：我校德育工作深入贯彻“两个纲要”精神，抓住“树魂立根”这一核心，努力弘扬和培育民族精神，传承中华美德。通过各类主题教育，节庆纪念活动，寻访、考察等社会实践活动，让学生感受伟大坚强的中华民族精神，激发学生爱国热情，树立社会主义荣辱观，培养良好的道德品质。

1、学校抓住重大事件为契机，如08学年的“讲文明 树新风 迎奥运”和 “心系汶川爱心奉献”09年“我爱您，祖国”等等，我们精心设计，开展了系列活动。通过这些主题活动，宣传中华民族的传统美德，激发了同学们的民族自豪感，进一步明确自身的责任。

2、学校开展了以“感恩·奉献”为主题的系列教育活动：如每年一次的“感恩父母，感谢师长 感谢生活”的系列活动“爱心助残”献爱心书签义卖活动；通过这些活动，使我们的学生学会珍爱生命、懂得感恩，更好的理解和诠释生命的意义。

3、此外，学校还充分利用学雷锋纪念日，、公民道德宣传日等节庆、重大纪念日及新团员入团仪式、积极开展形式多样，内容丰富多彩的主题教育，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、学校抓住社会主义荣辱观教育的契机，开展“八荣八耻之我见”主题教育，通过画一画、说一说、写一写等形式，提高了学生明辨是非、美丑、善恶观念的能力，使学生真正从身边小事做起，共建和谐文明的校园。常规不懈，自我教育：学校加强对学生日常行为规范教育目标小，定位低，抓深抓实，以此来培养了学生良好的行为习惯，学习习惯和生活习惯，1、实行班级“执勤周”制度，流动红旗评比制度，各班通过值日制度，班务自我管理制度，培养学生自主管理的能力。

3、加强对行为偏差生的帮教工作，开展年级帮教工作。学校组织了一支由班主任、年级组长、每学期做到四个“一”：与班主任共同进行一次家访；与帮教学生每月一次面谈；通过细致的工作来落实对行为偏差生的帮教，以此使他们有不同程度的进步。

4、学校通过开展评选“文明班级”、“三好学生”，“学雷锋先进个人、集体”等系列活动，树立学生心目中文明学生的榜样，形成讲规范，做文明学生的教育氛围。

6、体现学生德育主体性。每学期利用成长记录册进行自我评定一次，以此在学生间的开展自我教育、自我激励、自我成长的自我教育。专题教育，注重实效。法制教育（1）邀请老师镇司法所朱敦春律师、杨春保警官来校向学生进行法律法规教育；以此提高学生学法、知法、守法、用法的自觉性。（2）加强与社区民警的联系，做好预防青少年违法犯罪的工作。心理健康教育：学校积极落实《生命教育指要纲要》，抓住申报“积极心理健康”课题的契机，进一步加强对学生心理健康，青春期健康等方面的教育。（1）进一步完善、健全“心灵港湾”咨询室，更新环境布置，并安排兼职耿琪老师定期值班，解答前来咨询的心灵需求的学生的问题。（2）重视心理辅导课，青春期教育课的开设及研讨，耿琪老师有关“青春期教育”的区级公开课得到了专家和听课老师的好评。

学校高度重视科技创新教育工作，规划科学，机制健全，组织成立专门领导小组，教导处主任任组长，理化生学科教师、实验教师为成员，推荐科普报刊，搜集精选打印科普文章，建立兴趣小组，定点辅导，在了解科技前沿，培养科技兴趣，鼓励发明创造，激发创新精神上做文章，成果显著。在初

一、初二级部，还设校本课程予以落实，配合课外兴趣小组的专题活动，效果更突出。成果展示：淄博市第四届“智力七巧板”科普系列活动竞赛中，我校王孟瑜等4人次分获一、二、三等奖，在山东省组织的“七巧科技”系列竞赛活动中我校荣获优秀组织奖，周国峰、贾春莹两位同学获得省一等奖，另有2人获得二等奖，1人获得三等奖。在淄博市“第五届智力七巧板”科普系列竞赛活动，我校12名同学获奖，杨金川、吕杰获得一等奖，并代表市参加省赛。2025年7月辅导学生参加山东省青少年科普系列活动组委会主办的“科技点燃梦想，创新成就未来”科普素质大赛，学校荣获山东省优秀组织奖。小发明《多功能桌凳》、科普剧《神人探日》、七巧板组画《全民运动，强身健体》、均荣获山东省“科技点燃梦想，创新成就未来”科普素质大赛最佳项目奖。我校的闫英勋、相国桥、周秋彤、李康、李振涛、高

俊、周彤晖、钟凯华也获得相应的省级奖励。

B15课程管理60分，自评得分55分

按照《山东省义务教育五四分段课程设置方案（试行）》安排落实，开全课程，开足课时。依据《山东省义务教育地方课程和学校课程设置指导意见》的要求结合课本征订实际予以落实，按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求的课时数开设好地方课程。本学期一、二年级开设了《传统文化》，三、四年级开设了《安全教育》、《传统文化》、《信息技术》等；五年级设了《传统文化》、《安全教育》、《科学发展观》、《信息技术》等；虽然在师资上，有的还不能够有专职教师担任，但与从前相比，确实为学生提供了学习过程中的空间选择和内容选择，体现了教学内容的多元性和选择性。学校制定了《齐陵二中校本课程实施方案》和《齐陵二中校本课程指南》，由教师结合自身优势和当地资源，开发校本课程，予以落实。

B16课程实施80分，自评得分78分

学校教研机构健全，教研计划针对性、可操作性强。以竞争上岗的形式选择了各科优秀教师任教研组长，教研组长享受中层领导待遇，各教研组立足课堂教学，开展集体备课、理论学习、说课作课评课等活动。重视校本研修，本学期，学校围绕理想课堂建设组织了四次校级教学论坛，各教研组的优秀教师代表做了经验交流，取得了良好的效果。建立基于网络的教师校本研究培训机制和成长机制，组织进行教学观摩、说课评课、案例分析、问题会诊、专题研讨、教学论坛等活动。集体备课以对教学重点难点的把握与突破、教学过程的设计、学生学习分析、课后落实与巩固的措施为重点，确保集体备课的实效。落实“三维”教学目标，关注每一个学生的健康成长，制定了理想课堂课堂建设方案和理想课堂教学评价标准，教学及管理工作改革气氛浓。各学科已逐步形成较有效的教学方法和教学模式，或推广先进的教学方法和教学模式已初见成效。

B17课程资源30分，自评得分18分

初步建立起分学科、分课时的教学资源库。但具体分类和学生学习资源库还做的很不够，需进一步完善。充分发挥了技术优势，实现教师备课、授课、评价、研训等环节的信息化。信息技术设备及网络运行状况基本得到教师、学生认可。

积极开发家庭、社区等校外课程资源。注意发挥家长委员会、社区委员会的作用。能有效利用自然与人文环境等资源，但在寻求科研院校和企事业单位支持方面还做的不够。

建立了体育、艺术、技术、实验、图书、计算机室等设施设备的使用管理制度，使用效率高，使用记录规范；物理、化学、生物演示实验开出率达100%，学生分组实验开出率不低于98%；图书阅览室、计算机网络室、实验室、体育活动室在课余时间向学生有序开放。

自评得分：8分

B18教育科研50分，自评得分47分

学校有科研机构，体现科研先导的理念；建立了科学可行的校本教研制度；有适应教育发展趋势和本校实际的教科研规划和计划；有对教研工作所需要的经费和时间的保障措施。

教师普遍具有科研意识，结合教学实际参与各种不同级别的课题研究，有区县级以上研究课题18项，其中17项课题已经结题，课题在研究实施过程中有阶段性成果报告或终结性研究报告，并在教育教学中产生良好效果；近一年来有6篇高水平的论文在省级以上刊物上公开发表；有三项科研成果分获省一、二等奖。

学校组织教师积极参加省市举行的科研活动，并形成汇报制度，今年先后派出骨干教师到华东师范大学学习、出席新教育苍南年会；学校经常组织形式多样、内容充实的科研活动，并获得实效。B19教育评价40分，自评得分36分

学校一贯重视教学质量，通过家长会、家长委员会、家长开放日等多种渠道，及时向社会汇报我校的教育教学工作，同时虚心接受社会各界对学校提出的意见和建议。学校重视学生的全面发展，对学生实施多元评价，教师对学生学习的评价实施等级制，注重学生平时的课堂活动表现、作业表现、和单元过关情况，单元过关情况只是用来检测教师本单元的教学，不对学生作任何评价。

B20体卫艺工作50分，自评得分45分

学校成立了学校艺体领导小组，制定了管理制度，由孙建涛校长具体负责，加强领导管理。学校体育工作领导小组，对学校体育工作进行领导和监督制定了齐陵二中3年艺体发展规划，对课堂与教学、课外艺术活动、教师队伍建设等做出了具体规划。我校认真贯彻实施《学生体质健康标准》，制定了学生体质监测制度，每年两次对学生的体质进行测试，并进行公示。认真贯彻国家关于“保证学生每天一小时体育活动时间”的要求，落实上海市“三课、两操、两活动”的规定，从2025学年开始，每个年级每周安排3节体育课时，2节体育活动课时，学校组建了田径、篮球、足球、乒乓球训练小组，按时活动，做到活动有计划、有记录。每年春天举行学校运动会，篮球赛；秋天和冬天举行队列队形比赛，和冬季长跑比赛。我校贯彻《学生常见病防治方案》，建立健全了常见病防治制度，对重大疾病的预防，做到了定时定点对学生进行检查，避免的相互传染，学生常见病也得到有效预防和控制；贯彻《传染病防治法》及有关法规，建立健全防控工作制度和应急预案，做得了按时检查，按时消毒，按时上报。学生传染病得到有效预防和控制，校内无传染病暴发和流行；我校认真贯彻《食品卫生法》及有关法规，建立健全食堂卫生管理制度，学校食堂餐厅管理规范，对食堂人员定期进行体检。学生实行了分餐制度，饭菜质量高，无食物中毒事件发生；学校卫生由教导主任负责，学校环境卫生、教学卫生、个人卫生好，寝室、厕所等地方无卫生死角。贯彻《学校艺术教育工作规程》转变艺术教育观念，面向全体学生，全面实施素质教育，以培养学生体验美、欣赏美、表现美和创造美的能力为艺术教育的宗旨，加大艺术教育的普及力度，提高艺术教育的普及质量。我校建立了以钢琴、舞蹈、声乐兴趣小组，其中钢琴是我校的特色项目。绘画和书法兴趣小组由魏俊利和刘志梅负责。利用下午课外活动时间，坚持辅导学生，做到了有计划、有记录。我校每年六一举行一次艺术节，为学生提供展示自我的机会。我校将国防教育列入学校的工作和教学计划，定期举办活动，将课堂教学与课外活动相结合，对学生进行国防教育。

B21学生素质发展30分，自评得分27分

学校有计划地在全体同学中开展德育教育活动，使学生能爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体、保护环境；自信、自尊、自强、自律、勤奋，对个人的行为负责，积极参加公益活动，具有社会责任感；能与他人一起确立目标并努力去实现目标，尊重并理解他人的观点与处境，能评价和约束自己的行为，能综合地运用各种交流和沟通的方法进行合作。注重学生学习习惯和自主学习能力的培养，结合全员育人开展师生帮扶、指导活动；开展丰富多彩的课外活动，鼓励学生参与特长活动，发展自己的兴趣爱好，毕业年级学生学业成绩优异，社会评价较好。认真落实“健康第一”的指导思想，注重学生健康意识和自主锻炼能力的培养，认真开展阳光体育大课间活动，经常性的开展阳光体育系列活动；认真做好新眼保健操和阳光亮眼操的学习活动，培养学生良好的用眼习惯，学生近视率明显下降。

A5办学特色50分，自评得分33分

B22办学特色50分，自评得分33分

学校特色项目是《崇尚“绿色文化”，打造高品位书香校园》，主旨是以“打造绿色文化，营造书香校园”为总目标，以师生为本，为师生搭建成长发展的平台，提供展示绿色自我、享受快乐成长的空间，营造“儒雅、高尚、向上、向善”的校园氛围。学校的校魂：雷锋精神。校训：励志、勤学、遵纪、健美。校风：团结、文明、求实、创新。学风：刻苦、勤奋、学而不厌。教风：博学、严谨、诲人不倦。学生培养目标：学会生活、学会求知、学会做人、学会创造。思路明确，规划科学，在实施中逐步形成了“儒雅、高尚、向上、向善”的优质风貌。

**第三篇：办学水平自查自评报告**

笔架中心学校办学水平

自查自评报告

根据《麻江县人民政府教育督导室、麻江县教育局关于开展办学水平督导评估工作的通知》（麻教督通［2025］5号）中《办学水平评估标准与实施细则》，学校对规范办学行为工作提出了更高要求，学校组织全体教师认真学习评估标准，及时传达文件精神，加强领导，层层落实责任制，成立了由校长任组长的迎查工作领导小组，采取有效措施，明确职责分工，把责任落实到人，并实行责任追究制度。我校对照办学水平评估标准与实施细则进行了自查自纠，仅C26负了1分，其他为满分。自评分99分。现将自查自评情况报告如下：

一、办学条件

自评情况：学校建设规模适宜，有独立的校园；生均占地面积与绿化面积符合《标准》规定；普通教室、专用教室及辅助用房达到《标准》要求；运动场地及设施基本达到《标准》要求；教学设施设备基本达到《标准》要求。

二、队伍建设

自评情况：我校教师班子结构合理，具有大专及以上学历的有26人，占总人数的95.87%，有8人具有小学高级教师职称；所有教师具备教师资格证书.三、学校管理

自评情况：办学理念符合素质教育理念，有学校近期与长期发展规划，管理机制和管理制度健全到位，办学行为无违规现象，学校文化建设注重教育性、科学性，安全工作制度健全，校产管理、维护及时到位。

四、教育教学

自评情况：我校按照《义务教育课程设置方案》、《贵州省义务教育地方课程和学校课程设置指导意见》开设课程和教学。我校全面落实课程标准，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，通过自查，无随意增减课时现象。特别保证音体美和综合实践活动课程、地方课程、校本课程的正常开设。学生体育锻炼时间得到有效保证，学生每天体育锻炼不少于1小时。大课间体育活动和课外体育活动时间正常开展。

五、办学特色

自评情况：学校有特色发展的明确思路和规划，学校在长期的办学过程中积淀

形成了本校独有的独特优质风貌；在教学管理制度、运行机制、经费设施保障、课程建设、教学方法、特长培养等方面体现自己的特色；办学特色对提高教育质量，促进学生全面发展效果显著。

通过自查自评工作，让我们全体教师看到了我们于城小学两年来在办学水平上取得的成绩，特别是学校长期以来不仅有明确的办学指导思想，而且办学条件日益完善。在学校扩建工程即将竣工，硬件设施得到优化的同时，更注重内部软件的建设，学校将着重教学过程的管理，狠抓教学质量，严格规章制度，以科研促进教学，深化课程改革；同时也找出了其中的不足。我们相信，在我们于城小学在全体教职工的辛勤努力下，一定会使我校展现出一个新的面貌，取得新得突破。

目前，全校上下正以饱满的热情迎接县教育局评估专家组的到来！

**第四篇：办学水平评估自评报告**

办学水平评估自评报告

古 岘 中 学 2025.8

接到平教督字„2025‟10 号《平度市人民政府教育督导室关于开展办学水平发展性督导评估的通知》后，我们认识到今年是实施三年发展规划第二学年，是承上启下的奠基、引领之年，是事关发展规划能否如期实现的开局之年。对此我校非常重视，把宣传和贯彻上级文件精神，作为做好学校全面工作，提升我校办学水平的一项重要措施来抓，召开了学校党支部会议和校委会成员会议、相关教师会，认真学习传达上级文件精神，吃透上级文件精神，做好自查工作。

一、加强领导，为自评工作提供组织保障。我校成立自评工作领导小组和相应的专项评估小组，制订自评工作方案，建立工作程序。统一认识，广泛宣传，明确了学校自评与督导评估的目的意义，发动全体教职工积极参与，并充分听取学生、家长、社区等多方意见，使自评工作更加真实、客观。

二、对照文件要求，严格自查，确保不走过场。

在自评工作领导小组的领导下，各专项评估小组的对照《青岛市中小学办学水平发展性督导评估方案》C级指标及三年发展规划，逐项进行自评，并形成自评报告。各小组形成自评报告后，由学校领导小组进行汇总，形成全校的自评工作报告。在此基础上，我们以B级指标为单位筛选学校的重点发展目标，填写学校三年发展规划重点发展目标实施情况自评记录表。

本阶段工作措施及实现的目标：

（一）、学生发展。

1、身心发展方面： ①、增强了学生身体素质：学校开放体育设施，充分利用各种卫生设施，加强眼保健操、广播体操等各种保健活动，加强学生素质练习，增强学生体质。达标优秀率14%以上，各项新发病率下降1%.（本项我校本阶段得分为30分）

②、提高了学生心理素质：创造良好的心理社会环境，丰富学生的精神生活，进行心理健康教育知识讲座和进行升学与择业指导；积极创造条件让学生参加社会活动，加强家校联系。达到了教育学生正视困难，克服困难，顺利度过青春期，适应中学新生活，学会克服青春期的烦恼，建立良好人际关系，顺利升学与择业的目标。（本项我校本阶段得分为10分）

2、品行表现方面：

①、提高了学生思想道德品质：我们利用每日晨会，结合班级学生的具体情况，灵活地、反复地、有针对性地对学生进行思想品德教育；德育和课程建设紧密；结合开启学校、家庭、社会教育一体化，形成“共建共管共育”的育人格局和教育合力。进一步提高了中学生思想道德素养，做懂法、守礼、文明的合格公民，树立正确的世界观。人生观和价值观。（本项我校本阶段得分为20分）

②、行为习惯养成教育：我们利用黑板报、升旗仪式、校外德育基地，校报等培养他们的好习惯，促进学生健康人格的形成发展。学生能够自觉遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，自觉遵守校规校纪。（本项我校本阶段得分为20分）

3、学业表现方面：

①、提高学生学业成绩：进行学生学习习惯的培养，进 行了基础知识的梳理和巩固，培养学生良好的学习习惯和扎实的知识基础。实现了学生合格率、优秀率的稳步提升。（本项我校本阶段得分为80分）

②、提高学生的学习能力：进一步加强了信息技术课的学习，开放了计算机教室的准时开放，使学生初步学习掌握了计算机知识，学会了搜集信息的方法和技能。（本项我校本阶段得分为10分）

③、加强学生艺术修养：学校提供了充足的音美器材，由音乐教师指导，采取个别指导和集体辅导的方式，培养了学生初步审美情趣。（本项我校本阶段得分为18分）

4、生活技能与实践能力方面：

①、培养学生基本的生活技能：配齐配全了劳技教室，通过劳动实践课进行实践，使学生掌握了基本的生活技能，能够做到生活的自理。（本项我校本阶段得分为12分）

②、初步建立了社会实践基地：积极组织学生参与社会实践活动，感受社会实践活动，初步确立了学生参与社会实践的意识。（本项我校本阶段得分为10分）

我校在“学生发展方面”全面完成工作任务，自查得分为210分。

（二）教育教学工作：

1、德育工作：

①、完善德育机制：成立学校德育工作领导小组，完善学校德育工作制度；制定德育工作计划开展多项德育活动；完善各项措施，落实育人要求。（本项我校本阶段得分为20分）

②、教书育人：结合学科特点，备课体现德育内容，把 德育工作渗透到教学工作的方方面面。（本项我校本阶段得分为10分）

③、德育活动：重视学生干部队伍建设，成立了学生会，利用学生会及各班班团委，培养自主管理的能力，帮助学生树立正确的人生观和价值观。（本项我校本阶段得分为30分）

④、班集体建设：制定长期和短期目标，加强班风建设，实现了“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的良好氛围。（本项我校本阶段得分为30分）

⑤、心理健康教育：成立专兼结合的心理健康教师队伍，充分利用心理咨询室，在学科教学中渗透心理健康教育。开展丰富多样的活动，制定心理健康教育制度、计划，帮助学生适应中学新生活，学会克服青春期的烦恼，建立良好人际关系，顺利升学。（本项我校本阶段得分为20）

2、教学工作: ①、课程设置：按上级要求开全开课程，齐开足课时，上好“两课”“两操”，确保在校1小时体育锻炼，保障了学生体质加强。（本项我校本阶段得分为30分）

②、学校课程：编印学习《大蒜、大姜、圆葱的栽培与管理》，让学生了解农情，关爱农民，关爱父母。（本项我校本阶段得分为30分）

③、教学常规：制订教学常规检查要求，完善和落实教学常规，提高教学质量。（本项我校本阶段得分为40分）

④、课堂教学：采取集体备课的方式，结合学生实际，制订正确的教学目标，提高学生的学业成绩。（本项我校本阶段得分为50分）⑤、学生评价：全面贯彻党的教育方针，从德智体美劳等多方面评价学生的发展，促进学生的成长，发挥评价的教育功能，采取日常评价与考试评价相结合的方式。建立了促进学生全面发展的评价体系，不仅关注学业成绩，而且发现和发展了学生多方面的潜能，帮助学生认识自我。（本项我校本阶段得分为20分）

我校在“教育教学”方面全面完成工作任务，自查得分为280。

（三）、教师队伍建设

1、教师培养

①、师德师风建设：组织学习了《中小学教师职业道德规范》，开展师德师风教育活动，使全体教师全体教师明确了一名合格教师应具有的职业道德。（本项我校本阶段得分为30分）

②、教师结构：基本配齐各门课程，教师学历达标率80%，年龄与职称基本合理。（本项我校本阶段得分为10分）

③、教师培训：编印培训教材，进行三笔字、普通话培训和比赛，提高教师的基本功。（本项我校本阶段得分为20分）

④、骨干教师、青年教师培养：建立完善了骨干教师培养机制。（本项我校本阶段得分为39）

⑤、班主任培养：开展班主任培训，更新教育观念，增强管理班级的能力。（本项我校本阶段得分为20分）

⑥、教育科研：建立健全研究制度，做好课题立项。（本项我校本阶段得分为20分）

⑦、教研组建设：制定了发展规划，组织学习，做好理 论和实践的准备。在课堂教学研究上展开积极探索。初建学科活动框架，营造积极教学氛围。教师做到了认真备好每一节课（备课要充分，做到提前一周备课）、做好每一节课的课前准备、思考好每一个知识点的处理方法。（本项我校本阶段得分为20分）

⑧、教师考核：多方论证，制定了教师评价机制，初步建立了教师业务档案。评价机制基本健全，教师任用基本合理，关注教师身心健康和专业发展。（本项我校本阶段得分为15分）

⑨、教师激励：工会负责组织教师活动，校长室建立奖励机制。定期开展教师体检和健身活动。（本项我校本阶段得分为15分）

我校在“教师队伍建设”方面完成阶段性目标，自查得分为189分

（四）、领导与管理

1、依法规范办学：

①、办学宗旨和目标：坚决执行《山东省办学规范40条》，按照国家教育方针和素质教育要求的要求规范办学，制定了明确的办学思路和规划。（本项我校本阶段得分为10分）

②、计划与实施：各责任部门负责所分工工作，学校发展规划在工作中得以落实，目标达成率高。（本项我校本阶段得分为10分）

③、规范办学行为：领导认识到位，群众大力支持，社会认可，坚决依法办学，办学行为完全符合《山等省规范办学40条》。（本项我校本阶段得分为30分）

2、行政管理：

①、管理制度：建立健全教代会配套制度，加强教代会制度化建设，使教代会成为民主管理载体。（本项我校本阶段得分为10分）

②、管理队伍：加强政治教育学习，转变教育思想意识观念，完善了内部制度建设，建立了一只善打硬仗的干部队伍。（本项我校本阶段得分为10分）

③、安全管理：构建了学校安全工作保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，学校形成了一整套安全保障制度，做到了制度上墙，成册发放。（本项我校本阶段得分为30分）

④、后勤管理：加强水电办公用品管理规范，设施设备使用合理，积极创建节约型学校。（本项我校本阶段得分为10分）

3、校园文化建设：和谐校园建设：通过征文、演讲、比赛等多种形式，全面开展优良校风、教风、学风建设，形成了民主、平等、和谐、互助的人际关系。（本项我校本阶段得分为19分）

4、办学条件与办学资源开发：

①、办学条件：筹措资金，达到了青岛市标准要求。（本项我校本阶段得分为70）

②、经费使用：财务制度健全，民主理财，经费使用合理，提高效益。严格经费审批机制，做到了民主理财。（本项我校本阶段得分为6分）

③、在办学资源开发方面，我们积极争取政策和经费支持，开发各类教育资源，为学生的发展创造了条件。（本项 我校本阶段得分为4）

5、与家庭及校外的联系：

①、家校沟通：建立了家长委员会、拓宽家校沟通渠道。做到了制度健全、硬件建设完备。（本项我校本阶段得分为10分）

②、联系社区：建立社区联系，积极宣传学校，形成学校与社区网络体系。（本项我校本阶段得分为10分）

③、校际合作：有计划的安排领导和教师外出学习考察，加强了学校间的交流合作。（本项我校本阶段得分为10分）

6、自我评估与改进：

①、自我评估：建立自评制度，并开展自评工作。（本项我校本阶段得分为20）

②、改进和发展：对自我评估和上级督导检查中提出的问题都做到了改进，效果明显。（本项我校本阶段得分为10分）

在“领导与管理”方面完成阶段性目标，自查得分为269

（五）、学校特色创建

1、创办规划：理念和目标教育中，我们开展系列感恩教育活动和课题研究，让每一个学生都得到发展，树立感恩意识。（本项我校本阶段得分为10分）

2、措施保障：在制度和措施保障工作中，我们建立健全各项保障制度，并能按照集体措施实施。（本项我校本阶段得分为25分）

3、发展成效：社会效应方面，我们广泛宣传我校的办学理念和特色创建工作，得到了社会的认可。（本项我校本阶段得分为15分）在“学校特色创建”方面完成阶段性目标，自查得分为50分。

总之，我校在积极组织实施发展规划，切实落实规划的各项措施方面，全校师生团结努力、奋发有为，基本上能按照我校发展规划的制定的指标，完成各项工作任务。综合我校的近一年来的工作开展情况，自评得分为998分。

**第五篇：办学水平督导评估自查自评报告**

陈集中心校办学水平督导评估

自评报告

二零一零年九月 陈集中心校办学水平督导评估自评报告

陈集中心校是一所全日制初级中学，创办于1972年，原名陈集中学，2025年更名为陈集中心校。学校位于临泉县陈集镇。多年来，学校全面贯彻教育方针，全面实施教育教学精细化管理，全面推行成功教育。倡导发展性评价，以爱心、耐心、恒心教育学生，促进学生个性发展和潜能发挥；倡导实现教育的平民化、公平化、民主化；严谨治学，创新奉献，全体教师力争把每一堂课都上成精品课，把每一个学生都当作自己的孩子，让每一个孩子都能健康成长。在教育局的正确领导和陈集中心校全体教职工的共同努力下，学校办学条件有了很大的改善，教育教学成果突出，办学水平得到不断提升。我校依据《临泉县乡镇中心学校办学水平督导评估实施方案》（以下简称《评估方案》）的标准要求，对2025年办学水平进行了认真的自评。

学校基本情况

学校占地面积31479平方米，建筑面积12592平米。校园布局合理，教学楼、学生公寓、学生食堂、教工宿舍鳞次栉比；微机室、多媒体教室、电脑备课室、实验室、文印室、档案室、多功能活动室一应俱全。学校藏书多达四万余册，教学仪器设备全部按国家一级标准配置。校园、教室、办公室布置凸现和谐向上的文化氛围。

学校现有19个教学班，在校学生1634人。学校有专职教师67人，其中一级教师19人；二级教师37人；学校教师中本科学历27人，专科学历40人，学历合格率100%。专任教师中35岁以下教师 46人。

2025年，我校被授予“阜阳市绿色学校”，“标准化学校”学。全县中小学田径运动会获得团体总分第七名。今年，我校中考一次性合格率，保优率，升学率各项指标上升趋势，学校素质教育成果显著。今年，我校教师有9人次获县级优质课表彰表彰。

我校重视办学水平综合评估的自评工作，召开了行政会议、教职工 大会，组织学习了《评估方案》，促使全体教职工树立了大局意识、全局意识；成立了以中心校校长阮建国为组长、副校长王

林、办公室主任李明海、本部校长任

魁为副组长、各部门负责人及相关责任人为成员的自查自评领导小组；制定了迎检方案，制定了督导评估资料建设时间表；组织了领导干部、教职工代表、学生代表和家长代表对办学水平进行了等级评定；根据各类人员自查自评的情况，组织人员撰写了《陈集中心校办学水平督导评估自查自评报告》。

办学的主要做法和成效

2025年，我校注重全面贯彻教育方针，全面实施教育教学精细化管理，全面推行成功教育，全面推行课程改革，努力推进素质教育，强化依法治校，以德育人。我们以学生发展为本，以实践创新为动力，以发挥特色为保障，初步构建了“只有差异、没有差生”的框架，培养了一大批富有进取精神、创新意识、素质全面、学有特长的现代初中生。学校不断加强干部、教职工队伍的建设，以师德建设为切入点，注重教职工敬业爱岗，律已奉献的职业修养，学校高扬“培养学生特长，发展学生个性，提高学生素质”为核心的素质教育这面旗帜，积 极筹措资金，改善办学条件，美化校园环境，营造和谐的育人氛围，使办学水平有了进一步的提高。

一、加强思想道德建设

培育人文精神，塑造陈集中心校精神始终是我校思想建设和管理的一个重点。为了落实学校人文精神建设，主要有以下四点做法：

（一）校长带头学习，丰富领导班子思想内涵。校长阮建国长期订阅党报党刊和教育理论书刊，认真学习理论，主动钻研业务，带领班子成员树立正确的世界观、人生观和权益观。

（二）组织教师学习《教育法》、新《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中共中央关于加强未成年人思想道德建设的决定》等文件；

（三）组织教师学习《教师职业道德规范（试行）》，开展师德建设活动，展开师德大讨论，进行师德师风评议，签定师德承诺书。

（四）在保持共产党员先进性教育活动中，阮校长为党员上了专题党课。

通过不断的学习和领导的表率作用，我校教职工队伍思想素质明显提高，全体教师自觉遵守学校务项规章制度，热爱学校，关心学生，做到了“五个不”：不体罚或变相体罚学生；不搞有偿家教；不歧视学生；不向家长索要或变相索要财物；不乱发资料，乱办班，乱收费。

二、加强德育工作精细化管理

塑造学生高尚品质，培养健全人格，始终是我们的一贯追求。学校确立了以德立校，育人为本的德育指导思想，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，帮助学生树立鲜明的爱国主义、集体主义思想。为此，学校采取了系列措施，加强德育管理。

（一）提高德育队伍素质

学构德育工作以校长任魁为首，任魁校长直接领导、政教处具体组织实施，调动各部门工作积极性，形成了各施其长，各负其责，互相配合，互相促进，齐抓共管的育人机制。组织全校教职工学习《中学德育大纲》、中共中央和国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》等文件，学习了新《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规。今年暑假组织召开班主任工作经验交流会及研讨会，加强了班主任队伍的培训学习，坚持班主任周例会制度，切实了解和解决工作中出现的新情况，新问题。

由于学校增强了德育首位意识，明确了指导思想，改变了工作方法，全方位的育人意识深入人心。刘安成老师、李灿等老师每天坚持“八到堂”，深入学生中了解其思想动态、纪律状况。及时发现问题，及早寻求对策，妥善加以处理，他们所带班级班风纯朴，学风纯正，学生行为表现、学习效果越来越突出。

（二）完善班级管理体制

学校不断完善班级管理量化考核制度，对有突出贡献的班主任，在职称评定、工资晋级和绩效工资上实行政策倾斜。学校重视主题班会活动，将其作为对学生进行思想教育和师生合作交流的平台。政教处对各班班会活动主题、活动方案、活动过程和活动评价事前都进行认真的研究；确保每一次主题班会都开展得有声有色，使学生在活动中接受教育。此外，学校还充分发挥学生会的作用，强加学生管理，班级建设，加强学生良好行为习惯的自觉养成。

（三）抓好家长学校工作

学校成立了家长学校和家长委员会，购置了专门教材，聘请了一批熟悉教育学、心理学知识，了解家庭教育理论与实践的领导和老师为家长学校授课，为家长们讲授有关家庭教育的理念和方法，指导家长们如何了解孩子、尊重孩子、教育孩子。家长学校的成立密切了学校同家长、社会的联系，架起了家校沟通的桥梁。今年，家长学校已主办了3期培训班，得到了家长和社会的致好评。八（1）班学生张浩的家长感慨：家长学校老师的讲课解决了我多年来的困惑，现在我学会了主动跟孩子沟通了，孩子的学习劲头足了，成绩也在逐渐提高。希望家长学校越办越好。

（四）抓法制教育及安全教育

学校今年举办一次“交通安全知识”展览，请陈集派出所所长陈建斌为我校师生做交通安全知识讲座，每学期就安全教育工作印发《告家长书》一至二次，办黑板报20余版次。请陈集派出所民警做专题讲座一次，教会师生正确使用电器、火场逃生等知识。请法制副校长陈建斌作一次法制教育报告。通过这些讲座和报告，增强了学生的安全意识和法律意识。我校将此项工作与防流控辍、后进生转化工作联系起来，目前，学生在校犯罪率为零，辍学率为零，取得了良好的教育成果。

三、实施教育教学精细化管理

继续实行教学工作月查制度，把常规检查与突击检查结合起来。本学期，共检查评出优秀教案28本，检查有记录、有分析、有评价。

在备课、上课、练习、考试、评讲及辅导各个常规环节，找准突破口。备课要求教师钻研课标教材、吃透学情、写出详细教案，教师互相评价，互相研讨，统一设计教法。规定教师上课铃响前，必须等在教室前门“候课”，不允许带手机进课堂。

讲课要求教师语言清晰，富有感染力和亲和力，要给学生一种美的艺术享受。练习必须全批全改，坚持先改后评、先评后补的原则。重视个别辅导，培优补差要制定专门的辅导课教案，并将培优补差目标和内容告知学生及其家长，以增强辅导的针对性和实效性。坚持各科随堂章节单元检测，保证学习内容“节节清、日日清、周周清”。

重视搞好教学新秀和教学能手的评选，积极倡导采用电教手段，以提高课堂教学效益，35岁以下青年教师每学期至少制作多媒体课件一件，上好一节公开课以此促进青年教师尽快掌握驾驭课堂教学的艺术。

落实好听评课制度、青年教师汇报课、研究课制度、校内公开课制度，进一步加强骨干教师队伍建设,尝试推行首席教师评选制，发挥其辐射带头作用。在实行推门听课班班行的基础上，每个年级试点一个“开放班”，允许教师、家长随时推门听课，了解教学过程。

狠抓教师上课考勤。对教师考勤、有无体罚、有无接手机、有无拖课现象以及学生对老师的评价及建议进行了解掌握，及时予以解决。此外，还加强教师作业批改与课后反思。通过以上举措，整体规范教学管理。经过努力，我校逐步形成了“博学、深思、笃行、拓新”的教风和“德能并进、品学兼修”的学风，教学常规管理逐步走向制度化，开始步入良性轨道。

四、加强师资培训与新课改的力度

学校以课程改革为契机，以师资培训为载体，着力转变教师观念，不断增强教师适应新课程、新课堂的能力。坚持通识培训与学科培训相结合，集中培训与校本培部相结合的思路，按照“先培训，后上岗，不培训，不上岗”的原则，开展了扎实有将效的培训工作。

五、加强后勤工作精细化管理

学校本着一切为了师生着想，一切为教学服务的宗旨，进一步加强后勤服务工作。

（1）加强财务管理。学校严肃财务纪律，严格招待制度，严格购物审批制度，大额开支须经校长办公会同意，巨额开支经行政会，教代会通过，报教育局同意才予以执行。

（2）消除安全隐患。校内二层楼职工楼宿舍，由于电线 使用时间长，部分线路老化，且安装不够规范，安全隐患大。暑假，学校投入近万元，更新了职工宿舍主体线路。

（3）大力改善办学条件。在教育局的支持下，学校暑期对前教学楼进行了全面维修。

六、加强体卫艺特色建设

体卫艺工作一直是陈集中心校的办学特色，也是素质教育的要 求，我校许多在文学、音乐、体育、书画等方面有一定的潜质，发掘并培养他们的特长。是教师、家长的共同职责，学校在抓好体卫艺特色教育方面，倾注了大量精力。

首先，加强领导体制建设，狠抓组织落实。学校成立了校长阮建国、分管校长任魁、音体美教师组成的体卫艺领导小组，为体卫艺工作的开展提供了有力的保障。其次，健全体卫艺工作制度，在开齐开足规定的体卫艺课程的同时，致力于第二课堂的开辟工作。一直以来，我校成立音乐、美术、书法、体育兴趣小组，坚持校内每天一小时体育锻炼制度。学校每学举办一次运动会、广播体操比赛、艺术节、书画展览等，学校组建了田径运动队、合唱队。

七、不断加强制度建设

学校领导重视学校内部制度的建设工作，我校根据上级的政策及有关文件，结合我校工作实际，借鉴兄弟学校的成功经验，制定和完善了适合我校校情的一系列管理制度。这些制度的制订，经过了全校教职工的广泛讨论，吸纳了教师们正确的意见和建议，经过了全校教职工代表的表决，趋于完善，有很强的实用性和可操作性。内容充实，函盖面广。这些制度的同台保证了学校日常工作有章可循，保证了学校管理工作的公正、公平、公开，保障了教育教学工作稳定有序进行。

八、加强学校民主管理建设

在县教育局的领导下，我校成功实行了“校长全面负责，党组织监督保证，教代会民主管理”为核心的校长负责制，转变了领导班子的工作作风，加强了领导同群众联系，通过对学校发展规划、重大决 策、评优评先、财务管理、基建项目、人事变动、考核、职称评定、干部评议等，等方面的校务公开，加强了学校管理，加强了民主监督。我校校务公开形式多种多样，有校务公开栏，教代会、教师会、学生大会、家长学校、意见箱等。

学校领导十分关心教职工生活，积极为职工办实事。如将校园网伸到校内每个教师家中；每年组织女教工进行妇科检查。教职工家遇到有喜事，学校领导上门祝贺；遇到不幸，上门慰问；遇有难事，设法解决。此外，学校还组织教职工篮球赛、象棋赛、拔河比赛等，丰富了教职工业余生活。

学校特别关心离退休教师的生活，关心他们的身体健康，遇有老教师生病，领导登门看望。今年重阳节，组织一次离退休教师集体活动，让他们感受到了组织的关怀和温暖。

第四部分：存在的主要问题和今后努力的方向

一、存在的主要问题

（1）教师现代教育意识有待提高和加强。（2）学校经费创收路子窄。

（3）青年教师教育教学水平有待提高。

二、对策与措施

（1）组织教师认真学习现代教育理论，进一步更新教育观念，掌握和运用新课标下的“自主、合作、探究”教学模式，改进教学方法，提高课堂教学效益。

（2）积极想办法多渠道筹措资金，主动争取上级领导和有关部 门大力支持，进一步改善办学条件，使办学条件适应学校发展的需求。

（3）加强师资队伍建设，武装和培养一批骨干教师，充分发挥骨干教师的领头羊作用。进一步加大青年教师的培训力度，加强校本研究，使青年教师尽快适应新课程教学，大面积提高师资队伍质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！