# 天师附小读书活动总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-06-11

*第一篇：天师附小读书活动总结天师附小读书活动总结英语组陈学琴针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领...*

**第一篇：天师附小读书活动总结**

天师附小读书活动总结

英语组

陈学琴

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传 “读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后写了读书心得。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

2025年4月29日

**第二篇：天师附小国际减灾日活动总结2025.10**

天师附小第29个“国际减灾日”

活动工作总结

2025年10月13日是第29个 “国际减灾日”，今年国际减灾日的主题是“减少灾害损失，创造美好生活”。我校认真贯彻落实县教育局《关于开展2025年国际减灾日宣传活动的通知》文件精神，全面深入抓好安全教育工作，并结合学校实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，现就活动情况总结如下：

一、加强领导、认真策划，保证“国际减灾日”活动的顺利开展 我校高度重视“国际减灾日”工作的开展，专门成立了以校长为组长的领导小组，学生处、教务处及各部门分级负责安排落实。并结合本校实际情况认真制定具有针对性和操作性的“防灾减灾日”活动方案。

二、大力开展防灾减灾宣传教育活动

学校是国家综合防灾减灾的重要组成部分，学校的防灾减灾工作关系到千家万户的幸福，关系到青少年儿童的健康成长，关系到社会的和谐稳定。为了使全体师生及家长充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，营造防灾减灾活动的浓厚氛围，使他们认识到开展防灾减灾工作地重要性和必要性，自觉参与防灾减灾的学习、宣传、行动之中，我校开展了一系列防灾减灾宣传教育活动。1．利用国旗下讲话对全校师生开展一次防灾减灾教育，增强学生的应急避险能力和安全防患意识。

2．开展一次以“减少灾害损失，创造美好生活”为主题的防灾减灾的主题班会，向学生介绍“国际减灾日”的由来，讲解地震、火灾、洪水、台风、泥石流、雷击、暴雪、龙卷风、疫情等自救、互救知识。

3．利用校讯通、学校安监群、班级安监群等向师生及家长发送《天师附小国际减灾日倡议书》、《灾害互救自救常识》等进行防灾减灾的宣传教育。

4．每天放学五分钟做好防灾减灾的安全教育。

三、大力开展防灾减灾应急避险演练

10月12日下午组织了一次应急疏散演练，在没有事先通知要演练的情况下，突然响起应急疏散演练的信号，学生很快识别出是应急疏散的信号，采取了平常演练的方法，迅速而又有序的到达指定安全地带。正是因为日常的各类应急疏散演练的开展，师生做到临危不乱，掌握了应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

四、大力开展灾害风险隐患排查治理

组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我校经常性地针对雷雨、地震、消防等自然灾害，做好防灾减灾工作。本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、教室、实验室、电脑室、消防玻璃、室外运动器械可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

五、取得效果 防灾减灾系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高了学生综合减灾能力，增强了师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生，保障师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显。由于防震减灾安全管理制度健全，措施得力，工作到位，加上全校师生员工的努力，多年来，学校未发生过一起重大安全事故。学校在研究、探索安全教育，做好综合治理工作等方面，取得了一些成效和经验，在今后的工作中，我校还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全、健康、快乐的成长。

六、下一步工作打算

在以后的工作中，我校将进一步加大所有学校的安全隐患排查工作力度，狠抓每天两分钟安全教育宣传工作，加强常规监管，注重档案资料的收集存档工作，争取所有学校把安全事故系数控制为零，切实打造平安校园、创建和谐教育。

天师附小

2025年10月13日

**第三篇：在书香中成长和提高--天师附小英语教研组“读书月”活动总结**

在书香中成长和提高

——英语组“读书月”活动总结

根据学校教导处的统一安排和部署，我们英语教研组九位教师在4月份开展了为期一个月的“读书月”活动。在活动期间，我们九位教师积极响应学校倡议，克服带课较多、工作任务较重的困难，利用课余时间，认真完成了学校规定的各项活动。现将本次活动简单总结如下：

第一，认真搞好宣传，努力营造浓郁的读书氛围。在4月6日下午课外活动时间，我们将本次活动的目的、宗旨、目标、主题及口号向全组教师做了详细的介绍。向全组教师宣传本次活动的重要性，动员他们参加。大家均表示，要积极参加本次“读书月”活动，以本次活动为契机，多读书，读好书，努力提高自己的文化素养和业务水平。

第二，开展教师读书沙龙活动，向全组教师推荐一本必读书。全组教师央4月13日下午课外活动时间在教研室召开了读书沙龙活动，在会上向全组教师推荐了王晓春老师所著的《教育智慧从哪里来》，要求全组教师在接下来的十天时间里，利用课余时间认真读完这本书，仔细体会，认真揣摩，努力向名师学习，以读书来促进自己业务能力的提高。

第三，精读推荐书目，撰写读书心得。在会上推荐后，全组教师认真读了此书，并按学校安排，在4月23日前每人完成了一篇读书心得，将心得以书面形式记入了业务笔记，并在教研组会议上将心得进行了交流和讨论。大家普遍认为，从《教育智慧从哪里来》这本书中，学了很多知识，获得了许多感悟。大家都被名师高尚的人格魅力深深地打动着，心灵得到了净化，人格得到了完善，理念实现了飞跃。全组教师决心学习名师教育理念，寻找自己前进的方

向，获取自己进取的途径与经验，做一个先进教育理念的教师。并从以下几方面努力工作。

1、真正走进学生的心灵世界，尊重学生。

大家认为，教师应适应人本教育，改正自己的教育观念，摒弃习以为常的教学方式和教学行为，做到以身作则，关爱学生的身体和心理健康，真正的走进学生的心灵世界，与学生建立和谐融洽的师生关系。维护学生自尊心不受伤害，不讽刺，挖苦；不干涉过多，与家长、同学、教师搞好关系，为学生创设一个良好的人际交往氛围。

2、对学生的要求不能太高，循环渐进

我们的学生都是一般的凡人，我们和家长不能对他们的期望过高。特别是对中下生的要求不要太高，学习目标要力所能及，经过努力就学会。如果有的学生由于教师、家长对他们的期望太高，他们因为没有达到预期目标而产生了负罪感和内疚感，因此会产生厌学的情绪。

3、讲究学生评价方法

评价很重要，课堂上要多表扬，及时鼓励，肯定评价要多于否定评价；特别对学困生要善于发现他们的闪光点和每一点的进步，及时鼓励。使他们在学习获得成功，对学习有自信心。他们就会乐于学习。学生之间的评价不能变成自我夸耀、自我贬低，或互相进行攻击、互相挑刺。评价要中肯，要切合实际。只有这样，学生才能更专注地投入到学习中来。

4、发挥学生自主性

教学中要尽可能地根据教学内容和学生实际，让学生准备好充足的学习材料和课前自学课文内容，让学生写出自己会的知识和不会的的地方，然后让学生互相交流及质

疑。这样为学生发挥主观能动性、创造性提供广阔的时间和空间，让学生在自主、自觉、自由的活动中积极、主动、探索式学习。

这是我们英语组在本次“读书月”活动中的一些作法和收获。我们将在以后的工作和生活中，继续坚持本次活动的主题，坚持多读书，读好书，让我们的业务能力和教学水平不断在书香中得到提高。

天师附小英语组 2025年4月25日

**第四篇：天师附小教育信息化工作汇报2**

天师附小教育信息化工作汇报

近年来，我校高度重视教育信息化建设工作，深刻领会教育信息化建设的重要意义，根据省、市、县教育信息化建设要求，结合学校实际，科学制定了《天师附小教育信息化发展规划》，教育信息化建设工作取得了一定的成绩，现将工作汇报如下：

一、基本情况

我校是一所县直双语寄宿制完全小学，现有教学班x个，学生x人，教职工x人，有电子白板多媒体公共教室4个，计算机教室2个，计算机总数110台。学校接入电信10M光纤，年网络租费XXXX元，初步形成了校园局域网、计算机教室、多媒体教室、主控室“一网三室”的教育信息化基础环境框架。规划并建成了天祝藏族自治县小学藏文资源网站和天师附小校园网站，现已完成框架建设。电子白板教室全部接通网络，并安装了畅言数字化教学软件和优课数字化教学软件，语文、藏语文、英语学科组教师配备了畅言语音智能教具。

二、主要做法和成效

（一）健全制度，保障经费。

为使信息技术教育教学工作安全有效运行，发挥应有的效益，学校制定信息技术教育教学工作方案、成立了领导小组。由电教办牵头，安排专人负责落实，确保教育信息化工作顺利开展。电教办与教师签订信息技术设备使用安全责任书。每学期对各年级组、学科组教师多媒体信息技术设备使用情况进行登记，并纳入年终考核。学校每年逐步加大信息技术教育工作方面的经费投入，用于更新设备，购置实物投影仪、数码相机、摄像机、打印机、大容量移动硬盘、扫描仪等设备，保证了信息技术设备的正常运转和在教学活动中的有效使用。

（二）加强培训，提高能力。

为提高广大教师应用信息技术的能力和水平，将现代化教学手段应用于各学科教学中，充分发挥信息技术在优化课堂教学，提高教学效率方面的优势，我校组织教师积极参加“国培计划” 和省市县级“教育技术能力建设培训项目”活动，达到了培训提高全员覆盖。2025年我校举行了全校“教师电子白板操作与应用技术”校本培训活动，使广大教师进一步认识到现代教育技术的特点和重要性。通过培训我校教师均能运用电子白板进行课堂辅助教学，教师能熟练利用网络资源和自制课件来创设教学情景，使抽象的教学内容具体化、生动化，提高了课堂教学的实效性。2025年举行了“使用白板主要功能和畅言交互式多媒体教学软件评比活动”。2025年组织开展了“教师课件制作大赛活动”，有26位教师获奖。目前我校教师（有几位教师的课例获奖写具体）。王凤玲老师于2025年9月参加了深圳举办的全国中小学信息技术展演活动。在“2025年新媒体新技术教学引用研讨会暨第六届全国中小学交互式电子白板学科教学大赛”现场赛课中荣获一等奖，教学录像课评比中荣获一等奖。2025在“甘肃省首届藏汉双语多媒体课件大赛”中我校藏语文教师荣获一、二、三等奖各1名。

（三）注重应用，讲求实效

现代化教育手段和网络信息化对教育教学活动的影响和变革是毋庸置疑的。近年来，我校结合“国培计划”选派教师积极参加信息技术应用培训活动，认真开展课件大赛、信息技术与学科教学有效整合课堂教学大赛、网络集体备课等活动，有效提升了教师运用信息技术教育的技能，促进了信息技术教育和多媒体设备在教学实践活动中的广泛应用，以教学现代化推进课堂教学的创新和变革，促进了教育教学质量的不断提高。随着甘肃省基础教育资源公共服务平台的开通，我校教师积极在空间内展开交流学习活动，促进了教师的专业化发展。

今后，我们将本着“总体规划、明确目标、分步实施”的工作原则，认真研究解决存在的问题，积极争取项目实施和上级部门的大力支持，推进我校教育信息化工作更上新台阶。

**第五篇：天师附小控烟工作实施方案**

天师附小控烟工作实施方案

一、指导思想：

全面贯彻落实县教育局《关于进一步加强学校控烟工作的通知》的要求，消除和减少烟草烟雾的危害，保障师生的身体健康，努力营造无烟、清洁、健康、和谐的学校育人环境。结合学校实际，特制定学校控烟工作实施方案。

二、组织领导：

1、成立学校控烟工作领导小组。负责学校控烟工作的宣传动员、组织协调、督导检查等工作，并根据学校控烟工作任务、进展情况和存在的问题，及时提出相应的工作建议和措施。

领导小组组长：李桑杰

副组长：华岩、杨发贵、李明湖

组员：董开宇、吴万成、李明、吴永才、李云、王永珍、辛世塔加、董海林。

2、成立学校控烟工作小组。具体组织实施学校控烟工作，各部门要紧密配合积极开展学校控烟工作，制定学校控烟计划和措施，定期召开工作小组会议，安排布置控烟活动方案，落实控烟各项措施，开展控烟宣传、学习、培训、教育等活动。负责学校控烟工作的监督执法，建立学校控烟工作专项检查制度，开展学校控烟工作专项检查和不定期抽查暗访，每次检查结果向学校控烟领导小组予以通报，对执行不力、屡查不改的个人，依照《条例》有关规定予以处罚。

控烟工作小组组长：李明湖

组员：李明、王永珍、牛玉梅、梁菊英、麻泽民、唐雪梅、各年级组长、各办公室负责人、各班班主任。

三、工作措施：

1、加强宣传，创造良好的控烟氛围。为了提高全校师生对吸烟有害健康的认识，组织广大师生学习《无烟学校参考标准》，大力开展控烟知识学习和形式多样的“健康生活与你同行”控烟宣传活动，提高师生对控烟的认识，人人参与控烟活动，自觉抵制烟害，创造良好的控烟氛围。

2、环境布置，营造控烟宣传环境。在学校关键位置设立禁烟标识、悬挂（电子屏幕播放）标语，张贴宣传资料图片，撤销所有烟具，公示监管电话。

3、宣传发动，开展为期一学期的“控烟宣传”活动。全面落实开展“五个一”活动：举行一次主题升旗仪式；举办一次师生学习培训活动；召开一节主题教育课；建立一支师生控烟监查队伍；开展一次控烟宣传氛围自查。

4、主题教育，提高师生对控烟的认识。设立控烟监督员，鼓励教职员工积极戒烟，不向来客敬烟，不接受来客敬烟，及时制止禁烟场所的吸烟行为。利用板报、广播宣传禁烟法规，介绍吸烟对健康的危害，对社会的不良影响。

5、健全制度，建立劝阻吸烟制度。学校落实具体人员，做好抽烟教职工劝阻吸烟工作。营造舆论氛围，充分调动广大教职工的积极性，自觉遵守《学校控烟制度》。对劝阻不改人员依据《制度》进行整改和处罚。

6、整合资源，建立学校、家庭、社会三结合的控烟网络。学校要在净化学校环境的同时，将控烟活动逐步延伸到家庭、社会。发放告家长书，向家长宣传吸烟的危害，要求家长不当着孩子的面吸烟，呼吁社会监督。积极组织学生“拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代”签名活动，为促进学校创建和学生的健康起到积极的作用。

7、责任措施：校园内所有人员禁止吸烟。学校全体教职员工对来客要忠告学校的控烟规定，不准在校园内吸烟。按照“谁主管谁负责”的原则，各办公室负责人负责本办公室的禁烟工作。外来客人的禁烟工作，由负责接待的有关部门负责，进行逐级管理，责任到人。

二〇一一年三月二十日

天师附小控烟规章制度

一、不允许在校园内的任何地方吸烟（包括办公室、会议室、教室、实验室、洗手间、水房、走廊、楼梯间、门卫室、食堂、宿舍等公共场所）。

二、办公室及会议室内不允许摆放烟草制品及烟灰缸等烟具。

三、学校所属区域内禁止销售烟草制品。

四、学校全体师生积极参与控烟工作，做到不吸烟、不敬烟、不劝烟。客人递烟，做到婉言谢绝。

五、学校政教处、医务室要加强对吸烟危害健康的宣传。要利用家长会向学生家长宣传吸烟有害健康的科学知识，并倡导学生规劝家长戒烟。家长来校参加任何活动，均不得吸烟。

六、建立控烟考评奖惩制度，学校将创建无烟学校与学校精神文明建设、健康校园建设、学生行为规范养成教育相相结合；各组室控烟情况与评选“先进集体”结合起来，实行一票否决制，对违反制度的给予一定处罚。

天师附小控烟奖惩办法

一、不遵守学校控烟制度的教职工，不能获得校级以上的表彰

二、教职工在禁烟区内吸烟，第一次，罚款50元，并在教师大会上通报，第二次，罚款100元，并在教师大会上做书面检查。在控烟工作小组检查中，各处室内每发现一个烟蒂,向处室负责人罚款20元。罚款一律上交到学校工会处，作为学校工会工作活动经费。

三、吸烟的学生，按学校有关规定处理。

四、学校各处室、年级组内若有人员违反规定吸烟者，应接受教育与处理，处室当年不能评为“先进集体”。

五、对来访人员，每一位教职工都有责任和义务，劝阻其在学校吸烟，制止不文明行为。对来访人员，听之任之，不加劝阻，致使其在禁烟区吸烟，相关人员将受到通报批评，情节严重的将受到处罚。

六、控烟、执行部门：控烟工作小组

在校学生吸烟行为的管理处罚办法

根据“中国疾病预防控制中心健康教育所”的指示，为征创“无烟学校”，保护广大教师、学生的身体健康，拟定控烟规章制度，具体如下：

1、任何学生都不得在公共场所吸烟

2、吸烟的学生取消被评“优秀班干部”、“三好学生”、“优秀少先队员”的资格。

3、任何学生吸烟，一次发现，予以批评教育；二次发现，予以通报批评；三次发现，予以警告处分；屡教不改者，予以记过以上处分。

4、宿舍、食堂内禁止吸烟，一次发现予以通报批评；二次发现，予以警告处分；屡教不改者，予以记过以上处分。

5、本规章制度自公布之日起实施。

教育部无烟学校参考标准

（适用于中等职业学校和中小学校、托幼机构及专门的未成年人校外活动场所）

一、建立学校控烟制度

1．建立由学校领导牵头，相关职能部门共同参与的控烟领导小组，相关职能部门职责明确。

2．将控烟工作纳入学校工作计划，做到年初有计划，年终有总结。

3．制定校内控烟管理规章制度。制度中应包括下列核心内容：

（1）学生禁止吸烟；

（2）任何人（包括外来人员）都不得在校园内吸烟；

（3）设立兼职控烟宣传员、监督员等，明确相关控烟人员的职责；

（4）将履行控烟职责的情况作为师生员工评优评先的参考指标之一。

二、创建学校无烟环境

1．校园内（包括建筑物内，操场等室外区域）无人吸烟，校园内无烟蒂、无吸烟者。2．校园内重点区域，如大门、教学楼、实验室、行政楼、会议室、教师办公室、室内运动场、图书室、教职工和学生食堂、接待室、楼道、卫生间等有醒目的禁烟标识。

3．校园内不设置吸烟点，不摆放烟具。

4．校园内禁止烟草广告和变相烟草广告。

5．校园内禁止出售烟草制品。

三、开展控烟宣传教育

1．利用健康教育课或其他课程向学生传授烟草危害、不尝试吸烟、劝阻他人吸烟、拒绝吸二手烟等控烟核心知识和技能。

2．充分运用主题班会、同伴教育、知识竞赛、板报、橱窗、广播等形式，向师生员工开展控烟宣传教育。

3．利用5月31日世界无烟日开展控烟宣传活动。

4．掌握师生员工吸烟动态，并对吸烟者进行劝阻。

四、加强控烟监督检查

1．有明确的部门和人员负责学校控烟工作的经常性监督检查。

2．师生员工有责任对在校园内吸烟者进行劝阻。

3．定期组织对学校各部门、各班级控烟工作进行检查，每年至少一次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！