# 带队老师总结（共五则）

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-06-11

*第一篇：带队老师总结2024年广东东莞带队实习总结编写：刘金红2024年9月，我带着模具专业32名学生远赴广东东莞国泰模具厂，开始了为期四个月的校外实习，现将学生实习情况总结如下：一、学生实习基本情况总结1、入厂新鲜期9月3日从学校出发，...*

**第一篇：带队老师总结**

2025年广东东莞带队实习总结

编写：刘金红

2025年9月，我带着模具专业32名学生远赴广东东莞国泰模具厂，开始了为期四个月的校外实习，现将学生实习情况总结如下：

一、学生实习基本情况总结

1、入厂新鲜期

9月3日从学校出发，9月4日下午到达广东东莞，安排好学生的食宿，然后厂人事部开始让学生办理入厂手续及对本厂的厂规，厂纪及规章制度进行说明，5日早上8：00开始上班。广东的九月天气还很炎热，学生一来就感受到了企业特有的气息，从最初的新鲜，到应接不暇，到后来的牢骚不断，这时我就开始告诉学生们“现在苦就是为了将来不苦，现在累就是为了将来不累”.下午下班我就开始带部分同学出去走走，让他们熟悉周边环境，同时做他们思想稳定工作，尽管如此，学生也出现了我预料中的情绪反映。所以，初期，我的工作方式就是关注，然后理解，然后鼓励，到学生正式入职后

一、两周，他们基本进入了工作的适应期。

2、角色转换期

学生对工作岗位基本熟悉后，大多数反映问题比较多的就是对实习中一些人情世故和一些厂内不合呼人情的规章制度不能理解。因此，很大一部分同学出现了一些不稳定情绪，比如：有些人对自己的岗位不满意；有些人受不了同事的气；更受不了主管人员的气；有些人不是很适应工厂的管理制度。这一时期，打退堂鼓的学生开始出现了，想家，想父母，想逃避工作的诸多想法。

3、第一月工资后的迷茫期

“学生的工资领取日，就是带队老师灾难日”，这是我个人的感悟。学生发第一个月工资时，差距很大，最高730，最低430，真是几家欢乐几家愁，很多学生面对原本期望很大却不如意的工资数目，想放弃，想退却，甚至想用极端的方式去宣泄自己内心的烦闷。在这几天，我的工作量可能不比任何一个心理咨询师少，24小时不关机，进行各种问题的咨询和开导。无奈，还是有四位学生在工作一月工资后自动离职了。

4、适应平稳期

到11月初，学生大部分进入了实习的适应平稳期。这一时期，学生考虑的不再是回去的问题，而是怎样调换好岗位的问题。即使他们在工作中遇到了一些难题，他们的思维和解决方式都不再是最初的那么冲动和极端，而会用各种可行的方式去考虑，然后选择一个最佳的。虽然来找我发牢骚的人仍然还有，但这一刻，我明显感觉到，他们成熟了许多，也不枉然我前期费的功夫和心血，我为他们骄傲，也为自己骄傲。在以后的实习中，他们肯定还会遇到很多不可预测的难题和困惑，但是，我相信，他们会用合理的方式去解决，这也许就是我这次带队实习最想达到的一个目标：“授人以鱼，不如授人以渔”。

二、教师工作情况汇报

在此次实习指导中，我主要从以下几个方面去工作：

（一）、指导思想：注重学生校外实习安全和心理健康教育，配合学校稳步推进学生完成实习工作。

（二）常规管理

1、前期准备工作

带队实习的第一步就是要组织好学生安全到达目的地。为此，在出发前，我主动和班主任进行沟通，对学生基本情况进行了初步的了解，并收集了便于管理的学生基本资料与信息，特别是家长的联系方式。

学校也专门组织了家长见面会，就学生校外实习的相关事项作出了明确的指示与协商。另外，会同学校邓高峰副校长，对我校实习生进行了岗前教育，让学生对企业有了前期的了解与认识，在出发之日，我校陈小林校长亲自为学生送行，并对我校学生作出了明确的期望和要求。使我校学生带着学校的期望和要求，坚定信念，履行使命，为圆满完成本次校外实习工作奠定了坚实的思想基础。

上车前，为了保证路上的安全，对32名学生进行了分组，实行组长负责制。同时，对学生在路上的交通安全和乘车安全作出了提醒和预防教育。在途中，我一直关注学生的情绪和心态，积极主动的帮助和指导学生，克服长途跋涉的困难，我校师生于2025年9月4日下午顺利抵达广东省东莞市国泰模具厂。

2、加强校外实习学生管理工作，积极开展学生的心理疏导，关心学生的工作和生活。

学生被分在各种不同的岗位，我主动会同公司老总，人事及主管人员协商，把我校32名学生统一安排住宿，以便于学生管理工作的开展。在上班时间，我每隔一小时就到车间去巡查，帮助学生解决工作中出现的技术问题，主动的经常的到达工厂工作现场，指导学生工作，关注学生的实训情况；在下班时间，我每天按时到达学生宿舍去看学生的日常生活，与学生多多交流，关注关心学生的工作与生活。

及时开展师生谈心工作，我根据学生的具体状况，要求学生每天坚持写实训日志。督促学生完成总结和实训日志，其实也是让学生在工作中不断总结，不断促进，不断自省。从中，我也可以了解到学生现实的思想动向与真实想法，便于及时地针对一些有苗头性的事情进行前期预防处理。实践证明，这种方式是行之有效的。

通过上述这些工作，使我校学生尽快转变学生的角色，快速适应工厂的工作。通过诸多工作，更重要的是让学生感受到了学校对他们的关注，老师对他们的关心。我认为，这样的辛苦是值得的。、存在问题.尽管我常常教育学生们叫苦耐劳，但是在实习一个月后，李世明，张丛军，刘平，陈勇四位同学自动离职了，在走之前这四位同学从没有和我谈过想走的事，我得知这四位同学自动离职的消息后我主动给这四位同学家长打了电话，进行沟通，同时和学校邓校长进行沟通，但是尽管我做了很多工作还是没有留住这四位同学，我认为这是我这次带动最失败的地方.三、行业调查

（一）企业的要求

1、企业生产追求的都是合格产品，在尺寸数字上从不含糊，非常严格,没有“差不多”的心理。

2、所做的模具没有重复性和试验性。

3、将各项责任与个人的利益紧密联系在一起，员工就自觉遵守和完成。

4、推行设备“5S责任人”，能够高效率、安全、文明生产。[整理（SEIRI）、整顿（SEITON）、清扫（SEISO）、清洁（SETKETSU）、素养（SHITSUKE）]

（二）企业的“5S”

1、整理SEITI 将物品区分为有用的与无用的，并将无用的物品清除掉。将“空间”腾出来活用。

2、整顿 SEITON 合理安排物品放置的位置和方法。不浪费“时间”找东西。

3、清扫 SEISO 彻底清除工作场所的垃圾、灰尘和污迹。消除“脏污”，保持作业场所干干净净、明明亮亮。

4、清洁 SEIKETSU 持续推行整理、整顿、清扫工作，使之规范、制度化。通过制度化来维持成果。

5、素养 SHITSUKE 要求工作人员建立自律和养成从事5S工作的习惯，使5S的要求成为日常工作中的自觉行为。提升“人的品质”，成为对任何工作都持认真态度的人。

（三）该企业中的工作情况

1、人员流动频繁。（两个原因：①工作强度大，实习生初期适应不了。②公司辞掉犯错误的员工。）

2、不断为员工增设各种福利设施，（如：给管理人员分单间宿舍，安装空调等，安装热水器为员工提供热水、电视机房、桌球台，乒乓台等）。

3、实习生到企业不能直接上手,公司认为各学校的硬件设备完善，但学生掌握的技能还不够精，需要更深入学习，但我校的学生基础扎实，上手很快。工厂对我校学生评价很高。

四、学生实习现状分析与质量评估

通过近期观察与分析，这批学生现阶段的实习呈现了以下几个特点：

1、校外实习达到了专业教学的预期目的，是课堂教学的必要延伸。

在四个月的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过实习，对模具的生产流程有了感性认识，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。学生写出了与专业相关的实习日志。我认为，顶岗实习是对专业教学的有益补充，是课堂教学的必要延伸。

2、校外实习真正锻炼了学生的综合素质，使各方面能力都得到提升。

校外实习活动使学生初步接触社会，在工作和生活中，他们通过工作，从各个层面去了解和感悟这个社会，去观察和思考周遭的人、事、物，去经历他们之前在学校和家庭所不能经历到的事情。在这个过程中，他们既是对实习岗位的一种实践和熟练操作，同时在独立面对工作和生活事务的时候，也是对自己的人际关系能力、社会适应能力、沟通技巧、应变能力和心理承受能力等综合素质的一种锻炼和提升。

3、校外实习促进了实习生从学生到职业人的角色转变。

学生第一次离开家庭，离开学校，离开了父母的呵护，实习中，所有事情都需要自己单独思考，单独面对。从心理学上来说，实习给了他们一个强制面对的时期，不可回避。因为周围没有更多的人给以帮助。在实习中，他们经历的人情世故，使他们的心智逐渐成熟，从原来单纯的学生身份，很快地转变为多种社会角色，体会到社会对职业的要求，深切感悟到社会的竞争、现实与残酷。校外实习其实就是一次生动的直观教学课，促进了实习生从学生到职业人的角色转变。

三、实习中存在的问题

从本次实习情况来看，我校的实习生普遍存在以下问题：

1、学生吃苦意识还要加强，技术上没有什么问题，但是独立生活能力不是很强，有很多是常生活中的小事都要依靠老师，依赖性太强。

2、学生对自身定位不准，往往到企业后眼高手低。

3、学生服从意识还要加强，与其他地区的学生比较，我们的学生总体水平要高于其他学校学生，但是还达不到企业的要求，在服从意识上还要加强。

4、学生的抗挫折能力和心理承受能力还要加强，遇到一点问题有时就想退却。

5、一小部分学生基本生存能力稍差，初期不能独立应付生活中的各种事务。

7、学生应变能力和沟通技巧较有点薄弱，为人处还不成熟，但更不圆滑，实习中因此而吃亏较多。

五、几点看法与建议 为了更好地做好今后的校外实习指导工作，为了更好地抓好学校学生“出口”这一重要环节，为了更好地树立学校对外形象，结合我校学生具体情况与当今企业的需求，对学校就业与教学工作提点个人建议：

1、加强学生职业指导教育，培养学生的职业意识。

在校外实习之前，除了对学生进行常规的职业道德教育外，还应加强对学生进行职业角色教育，比如：可在实习前的那段时间对学生进行职业化训练，比如班级职业化建设，学校管理职业化。让学生在学校模拟氛围中先期感受到职业化特色，能让学生进入企业后较快的适应企业的管理方式。

2、增加实习生岗前培训教育。

对学生在实习中出现的各种问题，我认为，实习生岗前培训很有必要。内容包括：军事训练、礼仪训练、职业道德讲座、团队意识训练、抗挫折训练等。

3、加强学生基础礼仪和社交礼仪的培训。

经过长期观察与总结，学生的礼仪教育相当重要，不仅仅是校园礼仪，家庭礼仪等基础礼仪知识，更多的应该涉及到职场礼仪，社交礼仪规范和技巧，它已成为学生踏入社会的一门必修课，因此，我校现行的礼仪教学时数远不能满足礼仪教学需求，礼仪教学改革势在必行。

4、加强学生表达能力和倾听习惯的培训。

5、积极加快课改教学，开设适合时代特色和企业需求的公共课程。比如：社交礼仪、公共关系、营销、口头表达、书面应用文、常用社交规范的训练等。

6、增强学生吃苦意识、服从意识和抗挫折训练。

7、最后一学期可推行订单培训。让学生提早熟悉将实习企业的企业文化，熟悉管理制度，或者完全按照企业式的管理方式对学生进行管理，可及大提高学生进厂后的社会适应性，提高稳固率。

教师的带队实习工作是辛苦而琐碎的，是繁忙而充满责任的，在四个月的实习指导工作中，我感悟了很多，收获了很多，也付出了很多。在以后的工作中，我同样会用更多的信心和激情去完成我的工作。

2025年1月19日

**第二篇：带队老师实习情况总结**

11高技电梯广日培训总结

2025年5月13日，雷老师和我乘着火车带着11高技电梯23人，奔赴广日电梯有限公司开始为期8天的培训实习，本次实习于5月21日结束。

这次培训尤为重要，且与以往的培训不同，因为是第一次和广日电梯公司进行校企合作。在各位领导，学校领导的重视与支持、在企业高层领导的积极配合，我们实习师生的共同努力下，这次培训才得以圆满结束。下面将这阶段工作汇报如下：

广日公司的环境，宿舍条件各方面都比较好，刚开始学生从校园过渡到公司还是比较顺利的。首先在角色转换上，心理承受能力与吃苦耐劳等方面准备的更充分些。短短8天时光，让我对电梯有了系统化的大致初貌，更多的是我对广日电梯公司淳厚的公司文化色彩对我的熏陶渲染

作为带队老师做到每天跟学生一起培训，做到每日跟学生开会小总、总结今天做得好的和还需要改进的，给学生鼓气加油。总之，我们无时无刻都得让学生感受到我们的存在与关爱。

本次实习11级学生大部分都安排在比较轻松，前三天在教室上理论课：《垂直梯的安装质量自检》、《垂直梯的项目讲解》及《扶梯安装及检验》。后4天车间操作讲解：《垂直梯的慢车运行操作》、《垂直梯的现场验收》，最后一天电梯安装操作技能总结和考试，另外，公司对学生都采取人性化的管理方式，发现有问题并第一时间主动跟带队老师反应以便我们能第一时间解决学生身上的问题。公司的培训主管也经常深入学生当中，了解学生培训、生活情况，并帮助学生解决所提出的实实在在的问题，提高学生对产品的认知度，对待职业的态度，对公司文化的积极参与度。学生的积极性，让学生能够边培训边学习。

此时我们已然看到的是广日公司强大的凝聚力！而对于从业前，做到更好的是电梯安全知识及安全技术规范的普及，电梯行业需要有实力的技术，但更需要专业的安全技术。做为带队老师我个人觉得首先得从一张简单实在的维护保养报告单着手，走进机房能一眼看到机房的紧急救援措施、日常保养张贴，各种消防、救援设施，能叫出机房的每个重要组成大件的名称，能想出其部件的主要功能和安全操作规程。轿顶底坑的安全验证、进入及安全作业行驶的专业性规范，一定要时刻谨记，要事先预想好可能发生事故时的对策和真正发生事故时果断有效的举措，尽量减少给自身及他人带来事故危险。

实习生活虽繁琐辛苦，但也少不了乐趣与感动。因为我们每天在学生培训完后都要值班，对学生进出厂进行登记，直到请假外出的学生都安全回厂。这个时间段还是比较枯燥乏味的。有些学生会主动过来陪老师聊天解闷，我们自然也会在聊天中教给他们一些为人处事的道理，便实现了双赢。实习过程中感到苦闷、迷茫或委屈时，常常会发牢骚甚至消极怠工。这时老师要表示理解，然后加以适当的引导，不能一味责备。这样才能保证师生之间的沟通畅通无阻。

由于培训学生人数不是很多，但遇到的问题还是较多。学生遇到问题时会向老师反映，甚至也会提出很多不合理的要求。如果没办法满足他们的要求，学生会误解老师。因而，作为带队老师所承受的压力也是很大的，也会感到挫折。但是我们作为带队老师不能因此而退缩和消沉的。无论遇到什么问题，都要尽其所能地寻求最佳的解决方法，为学生排忧解难。特别是在一些细节上对学生进行无微不至的关怀，用爱心和耐心赢得学生对老师的理解和尊重，赢得学生对学校的任重感。

相信在往后的基层工作中，只要肯用心窥探，善于思考，学到电气系统的调试，安全系统故障案例的排查累积，我们才能是大有收获，才能有力的发挥电梯技术在现今时代越来越重要的作用，才能做一名合格的诚心服务于社会的专业电梯工作者。

经过这次培训实习，我们深知我们的工作是琐碎的，是繁忙而充满责任的。我们看到，绝大部分同学的进步，明显比以前要懂事了，我为他们骄傲，也为自己骄傲。我感悟了很多，收获了很多，也付出了很多。在以后的学习和工作中，他们肯定还会遇到很多不可预测的难题和困惑，但是我相信，他们会用合理的方式去解决，而我同样也会用更多的信心和激情去完成我的工作。

李胜华

2025/5/22

**第三篇：带队老师个人总结**

带队教师总结

教育实习工作是大学生实践教学的重要环节，是师范专业将理论与实践紧密结合的重要手段之一。因此，教育实习的组织、实习质量的高低直接影响到学生素质的水平，影响大学生的就业。学院，一贯重视毕业实习在实习的组织安排、实习基地的建设和实习过程检查调控方面都做了大量的工作。

作为实习基地之一的民勤五中和民勤六中，在本次安排下，我带学校各学院共20名学生到五中和六中实习。二月下旬在进行了校内的各种相关培训后，我们师生到了五中和六中。首先同教育局李局长联系，安排具体实习工作。五中和六中领导十分热情，对实习工作也很支持，但表示：过去安排学员曾在十中实习，学生表现不好，随意缺课，不履行请假手续，也有顶撞指导教师的情况发生。针对实习学校的担忧，我要求实习生充分认识实习的机会难得和实习过程的重要性，多次召开会议，明确纪律要求，解决学生提出的疑问。如：个别学生中午不想回学院，想有个休息的地方，我协调实习学校把他们安排在会议室，中午有水喝；明确要求学生注意室内卫生，中午保持安静，给实习学校和教师留下了很好的印象，十中领导很是满意，夸奖实习生素质高有礼貌。

实习过程中，保证每周至少一次去检查，去访谈和了解情况，并及时电话指导学生方方面面的问题。在回访中，同十中潘校长、张主任了解实习学生情况，他们反映： 这次实习的学生均能按实习点的要求去做，服从安排。能主动询问和帮助指导教师完成教学工作，自觉请指导教师阅审听课记录、教案。积极参加见习课，共同听课和评教。4 音乐系的学生虚心请教，备课认真 所有实习生都严守纪律，按时上下班到校。指导教师没有一个提出不满意的，都能够放心让他们上课。

化学系5名实习生能够独当一面，指导教师反映，他们就像从教两三年的老教师，不像实习生。对于实习生的满意致使十中领导表示，他们愿意长期合作，签定基地协议，安排最好的、最有经验的指导教师来指导学生实习。在实习满意度调查中，实习生得到了很好的评价。

本次实习取得了不少的成绩，英语系实习生组织外教于10月20日举办了英语角活动，反响热烈，十中学生十分喜欢。数学系、思政系、中文系等实习生也都进行了各种形式的观摩课、公开课。实习生们还积极组织了班会活动，进行了教育教学调查，有的还撰写了教育教学调研报告。通过实习，他们普遍反映，对教师的职责理解深了，对教学工作更加热爱了，同时也深知当一名优秀教师的艰辛。

实习的建议：由于全院跨系安排实习，带队教师与外系联系有待加强；在实习评定方面，对于分散实习还需进一步加强管理；使集中实习和分散实习有可比性。

截至6月24日（2025年2月26日到6月24日），为期17周的教育实习带队工作园满地结束了，收获不少，感受颇深。作为带队教师，不仅要关心学生的衣食住行，还要做好学生的思想政治工作和安全工作，引导学生正确处理好与实习学校、指导教师以及学生的关系；要求学生以积极的工作态度，优良的工作作风和爱岗敬业精神，维护河西学院在实习基地学校的良好形象，充分展示我院新一代大学生的精神风貌和教育教学技能。总之带队工作任务艰辛，责任重大。现将民勤五中和民勤六中实习分队的情况汇报于下：

民勤五中和六中实习点有实习生20人，全部是本科生。其中男生15人，女生5人；物理的2人，化学的2人，体育的1人，数学的6人，生物的5人，历史与地理的4人。民勤五中是关岭民中是所示范性高中，现有教职工126人，其中，高级教师25人，中级教师41人；现有学生2279人；学校占地面积65000平方米，绿化面积8000平方米。

学校指导教师工作认真负责，能严格要求学生，精心指导学生从事实习工作，从分析教材、备课、上课、组织学生、辅导学生、批改作业、考核学生成绩、做好班主任工作等方方面面都给了我们的实习生全面的指导。学校指派的指导老师都有较好的教学经验，教学水平高，且都有自己管理学生的一套方法。正因为如此，实习生从不同的老师身上学到了很多课堂教学的方法和管理班级的技巧。实习学校对实习生的要求也是比较严格的。刚刚报道的第二天，实习学校就开了个学生与校领导和指导教师的见面会。会上五中的吴副校长和六中的段副校长给我和实习生介绍了实习学校的基本情况，会后，实习生也与指导教师见过了面，还进行了简短的交流。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

一、课堂教学方面

我严格要求实习生能以教师身份严格要求自己，严格要求学生，要求他们坚持做到：每上一节课前都认真集体备课、试讲、修改教案，并且跟原任课老师说说自己的教学思路，虚心听取他的建议；组内经常相互听课、评课；每上完一次课，主动地问原任课老师这节课上得怎么样，有哪些要改进的地方等；组内讨论交流教学经验等。并且，实习开始的前段时间，我都认真听实习生的课，并给他们提出意见。

二、班主任工作

在这方面，我要求实习生一开始就主动找原班主任了解班级情况，很快了解所带班级的情况、特点，以便以后班主任实习工作的开展。在了解班级和学生的整体状况的同时，我还要求每一个实习生都能有针对性地找个别学生进行谈心，通过班主任、家长了解其心理特点，采用有针对性的教育方法和措施，对其进行思想教育，端正其学习态度，并进行个别辅导，激发其对学习的激情和信心。

三、教育调查

在教育调查方面，我要求实习生在实习的第一周就开始观察自己所带的班级的情况，并根据自己所带班的情况制定相应的调查量表。第二周以后，利用自习课进行问卷调查，把调查结果统计出来，并且要求实习生把所得到的一些结论应用到课堂教学和班主任工作中。

本次实习中，存在的问题如下：

1、课堂教学方面，实习生较普遍存在对中学教材内容及教材体系的编排不熟悉的问题，一是对教材知识点、重点不太清楚，讲课时有知识点遗漏，重点不够突出；二是对所教内容与前后知识的联系不太清楚，讲课时不能前联后引，旁敲侧击、温故知新。三是对中学习题陌生，解题速度慢，且常常遇难，半天不得其解。

2、在班主任工作这一方面，虽然每一个实习生都在各方面得到了锻炼和提高，但也表现出了一定的问题，如：不能够大胆地管理学生，对学生的要求不够严格，对调皮学生和一些突发事件的处理欠缺经验和方法，不能灵活处理，大部分同学还没有真正实现学生到教师的角色转换等。

整个实习期间，学生在艰苦的生活环境中得到了锻炼，艰苦朴素的作风得到了发扬，同学之间团结友爱，互相帮助，互相学习，取长补短，共同提高，增强了团队意识，发扬了集体主义精神，充分展示了我院当代大学生的文明风貌和人文素质。

3.实习基地学校建议以后能安排更多专业的学生来基地实习，特别需要音乐、美术、外语等专业的学生来基地实习。

成果：

经过全组的努力，每一个人都表现得很出色，成功的实现了由学生到老师的角色变化。本次实习共完成222篇教案，19篇实习总结，222篇听课记录。完成37次专题活动记录。通过实习成绩评定小组的讨论以及结合实习生平时的表现给出成绩，实习成绩中有5个学生获“优”，15个学生获“良”，13个学生获“合格”。

**第四篇：实习带队老师总结**

实习带队老师总结

xx年x月至x月根据学校和学院的相关安排，本人作为商务学院带队老师，带领商务学院x级共xx多学生参加武汉商贸职业学院商务学院寒假至富士康科技集团武汉基地的顶岗实习工作。实习是一个系统的工程，带队老师担任多种的角色，有着重要责任，带队老师不仅对学生实习过程中出现的任何工作状况和思想状态进行及时了解，恰当的指导。

从一开始正式投入到紧张辛苦的实习工作中，我严格要求学生，给他们做好充分的思想工作和纪律要求，处处为我校树立良好的形象。在实习期间，对于学生要求进入公司先做人再做事，主动与公司员工交流，做好人了才有事做。融入公司后，仔细熟悉公司环境，认真了解公司的工作流程。带着问题，有目的的开展，学习最新技术，带着问题请教公司的技术员。努力在实习期间，通过自己的技术和努力体现自己的价值。实习中观察社会，体验社会，观察公司运作。在实习期间，我坚持要求每个学生认真完成实习日记，进行一天的实习总结，相互交流经验，发现不足，学生带着布置的问题寻找答案。为了让学生观察社会，观察不同的社会中的人。实习过程中发现问题，马上或者当时指出，防止再发生不好的类似问题，实习结束的时候，进行礼貌的公司回访，让公司对学生的实习提出宝贵的意见，同时代表学校向公司表示谢意，为下一次学生的再次实习做好准备，为这次实习画上完美的句号。实习培训期间的认真学习和观察领悟，正式分岗工作后为积极融入工作，生活和人文环境所做出的努力，偶尔因劳累而留下的泪水，而过后却是更加坚定认真地工作，空余时间积极学习。学生在实习中得以磨练，而变得更加开阔，乐观，能干，坚强，逐渐克服了懒散和自私的作风，浮躁与狭隘的心态。

这次实习拓展了学生的知识面，扩大与社会的接触面，增加他们在社会竞争中的经验，锻炼和提高能力，以便在以后毕业后能真正融入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，实践，就是把在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。学会从实践中学习，从学习中实践是至关重要的。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，对于人才的要求就会越来越高，学生不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。在实习中暴露的个别学生缺乏吃苦耐劳的精神，缺乏磨炼，不能知难而进，对新环境适应能力差，不能进行自我心理调节。对学生再次进行思想教育，摆事实，讲人生，与其他同学对比，激起好胜心，建立自信心，圆满的解决这样的问题。

作为带队老师，我的主要工作和职责是负责安排顶岗实习单位与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，并检查汇报实习生的各种违纪情况。负责实习生的思想教育工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。要做好各种意外事故和突发事件的防范措施。工作是比较辛苦的，这是客观事实，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产生逃避情绪。这就要求我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的励炼。按教务处规定评定学生的实习成绩，在经常和实习单位沟通交流，观察实习生的分岗和工作内容，顶岗实习是学生熟悉社会、开阔视野，理论与实践相结合的重要教学环节,对增强学生的社会意识和责任意识，提高学生的专业素养和综合素质，培养和锻炼学生的实际工作能力具有十分重要的作用。使学生在完成相关理论教学之后，理论联系实际，增强运用能力，并在实践中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力。

这次实习工作得以积极开展和良好有序地进行归功于学校领导，实习单位领导，实习带队老师和所有实习学生的共同努力，相信学生们在这次难得的顶岗实习中充分全面地发展自己。

**第五篇：带队老师实习总结[范文]**

文章

来源 莲山课

件 w w w.5 Y K

j.Co M 2 带队老师实习总结

时间：2025.7.30

地点：化学实验室

出勤：16人出席，2人请假：丽XX，宇XX

今天上午，我们学校的带队老师林XX老师来到XX中学，提前给我们进行实习总结。

1.实习鉴定表，评分表

林老师强调，我们的实习鉴定表，评分表，实习手册，要尽量填满，尽快完成，上交给相关老师打分，盖章。林老师还表明，评分表和鉴定表可以由老师完成后直接交还实习生，或交到蔡主任处。

2.实习征文

林老师鼓励我们应该积极参与实习征文比赛。林老师说，实习是师范生很难忘的经历，每位实习生都会有所感想，可以积极参加。内容方面，可以谈谈教学，管理，调研方面的收获和感受。

3.队员与林老师交流

① 林老师：面对上课少的问题，要怎么应对

队员：1.我们平时应该充分做好准备，当你的表现出乎别人意料的好，别人便会眼前一亮，给你更多的机会。

2.我们可以在队里找队友当模拟学生进行试讲。教育具有共性，队友们作为师范生，能够有针对性的指出教学存在的问题。在做好准备的前提下，我们也应该积极向老师争取上课的机会。

4.向学院，学校提的建议

① 学院在大四之前多提供机会给师范生见习、实习。我们的锻炼师范技能的机会基本上就只有大四的教育实习了。如果学院能够在前三个学年都提供见习机会，让我们多听课，多接触班主任工作，教学工作，那我们大四的实习可能更加顺利，能学习到更多。

② 有的学员实习名额紧张，我们可否个人自行联系到学校实习？

林老师： 学校同一组队是为了方便管理，保障安全，如果单独到学校实习，可能会出现工作随意，师范技能得不到锻炼等问题。

③ 实习期间能否到不同的学校实习?

林老师：这样给学校的管理带来不便，而且不利于实习生锻炼。

④ 学校能否多批准自行组队，缓解名额紧张的问题？

林老师：这是个办法，但是自行组队必须符合学校的规定。因为学校必须保障我们的安全和实习质量。

最后，林老师再次叮嘱我们在实习总结周要对这两个月的实习工作从多方面进行总结。文章

来源 莲山课

件 w w w.5 Y K

j.Co M 2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！