# 小学高段数学教研组工作总结（模版）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-06-11

*第一篇：小学高段数学教研组工作总结（模版）小学高段数学教研组工作总结本学期在我校教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教...*

**第一篇：小学高段数学教研组工作总结（模版）**

小学高段数学教研组工作总结

本学期在我校教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、研读新课标，践行新理念。

以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《2025版小学数学课程标准）》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。

二、严谨教学常规，提升教学质量

1．认真落实集体备课制度。本学期我们继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2．优化课堂教学，强化质量意识。全体数学教师开展“童本课堂”我先行的教研活动。抓住儿童的特点进行教学，是从“生本”到“童本”的实然之策，落实了“童本”，小学课堂教学高效率就有了根基。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，通过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3．进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。

4．本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1．积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2．进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3．进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率.4．进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每一位老师在数学课堂上，都有不同程度的提高，让每一个学生在数学学习方面都取得了进步，这是我们数学教研组对每位老师的期待……

**第二篇：小学高段数学教研组工作总结**

北关小学2025—2025学 第一学期高段数学教研组工作总结

王春芳

高段数学教研组是一个积极向上的群体。每个教师既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心投入本职工作。在这个学期内，不抱怨、不气馁，继续着“勤学、善思、细研、实干”的准则，一如既往，再接再厉；同时我们也在冷静中思考不足，针对存在的问题积极改进工作。

一、争创学习型、创新型的教师团队。

教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题；只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》、《小学数学教师说课法》，进一步领会新课标的精神，以新课程改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设同事间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型组内文化。

二、加强常规管理，优化课堂教学

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。在实施“六认真工作要求”中，我们对每一个环节都非常重视，而且全组教师都能按时备课，而且内容详尽，各俱特色。

1、加强是集体电子备课的抽查，并组织集体反思。教师们都能按要求备足、备好课，大部分都能写好详案，并能及时写好教后反思。

2、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

3、一学期中全组教师每人校内听课都在10节以上，并及时写好听课反思或随感，而且每次外出听课回来，肯定把先进的理念与方法，让组内教师共享！

4、针对学生设计作业、作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业。当期末的复习迎考来临之际，教师们又团聚一起，为期末复习献计献策，真正做到了团队精神！

5、严格按照学校教研室的要求，绝大部分老师都扎实的进行了校级赛教课的讲课，整体反映较好，大部分老师的讲课水平都有了普通提高！

三、演绎课堂精彩

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟真正要到了效益。，围绕“数学与生活实践联系 提高新课程教学”这一研究专题，通过开展教研活动，逐步使新颖的课堂激发起学生最大的学习兴趣，使课堂教学真正成为学生喜欢的课堂教学。例如：党小燕老师执教的《谁打电话的时间长》、李鳞老师执教的《位置与方向》、汪玉廷老师执教的《乘法分配律》等等，包括我们的常态课无不重视课堂开放的有效性。可以说，教研活动主题化演绎了我们课堂的精彩。

虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的“品质团队”还有很长的路要走。集体备课、教研活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，我们高段数学教研组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身（实践过程）的深入反思，使“研”更有深度；同时有效地利用小学数学教研组的博客，与同行交流思想，为学生提供服务。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。” 把它作为工作信条，我们高段数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

**第三篇：小学高段数学教研组工作总结**

小学高段数学教研组工作总结

高段数学教研组是一个积极向上的群体。每个教师既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心投入本职工作。在这个学期内，不抱怨、不气馁，继续着“勤学、善思、细研、实干”的准则，一如既往，再接再厉；同时我们也在冷静中思考不足，针对存在的问题积极改进工作。

一、争创学习型、创新型的教师团队。

教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题；只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》、《小学数学教师说课法》，进一步领会新课标的精神，以新课程改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设同事间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型组内文化。

二、加强常规管理，优化课堂教学

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。在实施“六认真工作要求”中，我们对每一个环节都非常重视，而且全组教师都能按时备课，而且内容详尽，各俱特色。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、单元考核：平时组内单元检测卷由每位教师分担、把关，每次检测两个年级的班级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本5次，教师们都能按要求备足、备好课，大部分都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人校内听课10节以上、校外听课5节，并及时写好听课反思或随感，而且每次外出听课回来，肯定把先进的理念与方法，让组内教师共享！

5、针对学生设计作业、作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业。当期末的复习迎考来临之际，教师们又团聚一起，为期末复习献计献策，真正做到了团队精神！

三、演绎课堂精彩

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努

力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟真正要到了效益。，围绕“数学与生活实践联系 提高新课程教学”这一研究专题，通过开展教研活动，逐步使新颖的课堂激发起学生最大的学习兴趣，使课堂教学真正成为学生喜欢的课堂教学。例如：葛虎明老师执教的《

2、5的倍数》、石雪刚老师执教的《打电话》、李瑞梅老师执教的《用比例解应用题》等等，包括我们的常态课无不重视课堂开放的有效性。可以说，教研活动主题化演绎了我们课堂的精彩。

虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的“品质团队”还有很长的路要走。集体备课、教研活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，我们高段数学教研组正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身（实践过程）的深入反思，使“研”更有深度；同时有效地利用小学数学教研组的博客，与同行交流思想，为学生提供服务。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。” 把它作为工作信条，我们高段数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

**第四篇：高段数学教研组工作总结**

一学期的教学工作又接近尾声。一学期来，我们高段数学教研组全体老师在学校领导的指导带动下，在创建品牌教研组活动的推动下,坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。现就本学期数学教研组工作总结如下：

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》教材教法等，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力及解决问题的能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、积极参加和开展教研活动我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，本学期，我们组每位老师都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行工作，听课后认真评课，及时反馈。一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出教学设计和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师讲课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。

本学期，我们教研组共同研究和交流了小学数学中“解决问题”教学的目标、教材编写思路、教学策略等问题,进一步明确了课改背景下的“应用题”教学的基本结构模式。在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们努力配合年级组做好培优补差工作，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

三、切实开展集体备课活动，在促进教师快速成长的同时，提高全组教师的备课质量和教学质量。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课主要由组长负责，每次备课由1名教师选定一个课题并主讲，明确本课题教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，各位教师进行讨论，在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，并制作课件，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。重视教学过程的反思，每个月教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。同时各年级的教师在其他教师的参与下每月至少写一个高质量的集体备课的教案。

四、存在的问题：

1、教师制作课件的水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习和训练。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。教育改革、教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**第五篇：高段数学教研组工作总结**

一、指导思想

以新课标为指导理念，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量，让我们每一位教师成为实施新课标的先锋。

二、工作目标

1、转变教师的教学观念。

教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以我们教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。牢固树立学生是学习的主人，教师学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

2、转变学生的学习方式。

改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

促进直接经验和间接经验的交融。重视实践经验在书本知识学习的作用，加强书本知识与生活世界的相互联系，既要重视教学的结论，又要重视教学的过程和教学中的主体的体验过程。

3、奥数成绩在全市趋于领先地位。

三、工作重点

１、认真学习《全日制义务教育数学课程标准》，进一步领会新课标的精神，转变教师的教学观念。

2、较研活动：

从单

一、被动转变为自主、合作、分享。

A、力求较研与科研相结合，使较研活动课题化和系列化；

B、找准理论与实践的结合点，让教师为迁移而教；

C、够建资源共享的平台，减轻教师负担；

D、注重学科整合，力求较研活动综合化。

3、关注课堂教学，抓好堂课质量。

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对所上的进行教后分析和反思。

四、具体措施

1、改进教师的备课质量，处理好继承与创新的关系。

要改进教师的备课方式，提倡电子备课。教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

2、改进教师作业的批改方式。

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

3、要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。处理教学与研究的关系。每学期要有一个教研专题，保证教研活动的时间。教研组长可根据自己教研组的实际情况确定教研活动的时间和地点，教研活动的时间一周不少于１小时。

4、继续开展“学-研-讲-评-改”系列活动。“学”即定向学习；“研”即专题定向研讨；“讲”即确定教师尝试执教教研课，并集体备课；“评”即结合学习体会，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善。每个教师要推出一堂精品课。

5、处理好尊重教材与灵活处理教材的关系。教师必须充分发挥自身的创造性，把学生作为教学的基本出发点重新处理教材。

6、处理“数学味”与“应用味”的关系。

7、充分发挥备课小组的作用，保证备课小组的活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，充分体现备课小组的灵活性。

8、学生方面。

(1)要提高学生学习数学的兴趣。教师要努力提高堂课质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

（2）针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

五、具体安排

九月份：

１、专题学习《新课程的理念与创新》。

２、教研组长制定好教研组工作计划，确定教研专题。

3、抓好数学A、B思维训练班，并于第二周开始上课。

4、抓好每周一、二、四、五的数奥培训。

十月份

1、抓好两类数学思维训练课，并对上课和备课情况进行交流。

2、配合学校教导处做好各类有关的教学工作，督促数学教师按计划上好教研课、示范课。

十一月份：

1、调整教学进度，抓好五、六年级数学教学质量，以备市教研室的质量抽查。

2、配合学校做好期中质量调研。

十二月：

1、专题学习《新课程评价》。

2、各教师调整教学进度，于十九周结束新课，并制定好复习计划。

4、、开始学生口试和操作成绩的测试。

5、参加我与一年级教师同上新教材备课活动。

一月份：

１、写好教研组工作总结，召开教研组长会议。

２、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

３、组织好期终质量调研。做好试卷的批改和分析。

４、配合学校教导处做好学期结束工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！