# 关于开展第三批百名大学生骨干赴鄞州区基层组织

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-06-11

*第一篇：关于开展第三批百名大学生骨干赴鄞州区基层组织关于开展第三批百名大学生骨干赴鄞州区基层组织“挂职锻炼长才干 创先争优做贡献”校地区域共建项目的通知各相关高校学生会：为深入贯彻落实党的十七届五中全会和团的十六届三中全会，充分发挥校地区...*

**第一篇：关于开展第三批百名大学生骨干赴鄞州区基层组织**

关于开展第三批百名大学生骨干赴鄞州区基层组织“挂职锻炼长才干 创先争优做贡献”校地区域共建项目的通知

各相关高校学生会：

为深入贯彻落实党的十七届五中全会和团的十六届三中全会，充分发挥校地区域共建项目优势，切实培养一批掌握科学理论、练就过硬本领、熟悉基层情况的大学生骨干，按照《宁波市“青年马克思注意培养工程”实施意见》和《关于开展统筹城乡团建工作的意见》等文件的要求，持续推进大学生社会实践和区域共青团整体化建设，更好地服务大学生成长成才，切实加强团的基层组织建设和基础工作，市学联决定会同鄞州团区委在总结首批“百名大学生骨干服务新农村”、第二批“百名大学生骨干基层挂职锻炼”校地区域共建项目试点工作成果的基础上，在鄞州区及该区域内8所高校启动第三批百名大学生骨干赴鄞州区基层团组织“挂职锻炼长才干 创先争优做贡献”校地区域共建项目，具体要求如下：

一、指导思想 以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大精神为知道，深入学习实践科学发展观，充分挖掘高校和地方团（学）组织的优势工作资源，切实引导青年学生利用假期和课余闲暇时间在基层挂职锻炼，参与社会实践。通过校地区域共建项目试点，积极探索推进青年马克思主义者培养工程和区域共青团整体化建设有效载体，不断加大大学生骨干培训和共青团基层基础工作力度，切实巩固党执政的青年群众基础。

二、目标要求

校地区域共建项目，是高校团学组织和地方各级共青团组织，按照青年马克思主义者培养工程和区域共青团整体化建设的部署要求，以工作项目合作为牵动，促进区域内不同行业、不同基层团组织之间紧密联系，努力构建“网格化”组织网络和“同心多层”青年工作格局的有益探索。在鄞8所高校团学组织与鄞州区团区委及相关镇乡（街道）建立校地团组织区域共建关系，以“校地合作，区域共建，又是虎扑，服务中心”为要求，以百名大学生骨干赴鄞基层团组织“挂职锻炼长才干，创先争优做贡献”校地区域共建项目为纽带，进一步密切联系交流、互动合作。2025年，相关高校团学组织精心选拔约100名大学生，在不影响日常学习工作的前提下，选派到鄞州区近郊8个镇乡（街道）约100个村（社区）进行为期1年的团工作挂职锻炼。其他县（市）区和高校团组织，可根据自身实际积极探索实践校地共青团组织区域共建工作项目，为全市范围推广实施提供有益经验。

三、选拔条件及程序

参与第三批百名大学生骨干赴基层团组织“挂职锻炼长才干，创先争优做贡献”校地区域共建项目的大学生骨干要求为本学年在校学习的非毕业班学生；政治素质好，学习成绩优异，学有余力，善于沟通，身心素质较好；本着自愿参与的原则，热心基层工作，能吃苦耐劳；校级青马班学员、学生党员、学生干部或社团负责人可优先考虑。

本次校地区域共建项目“基层挂职锻炼”的大学生骨干由相关高校团委按照基层实际需求选拔推荐，经同级党委组织部门审核同意，填写《“百名大学生骨干基层挂锻炼”申报表》，由共建项目对应的县（市）区团委安排对接，原则上于2025年1月30日前完成对接，报团市委学少部备案。

四、时间安排及工作内容

挂职时间原则上为一年（即从2025年1月至2025年12月），挂职大学生安排在鄞州区近郊8个镇乡（街道）100个左右的村（社区）进行工作。挂职岗位设置为每个镇乡（街道）1名团（工）委书记助理，每个村（社区）1名团支部副书记。主要工作内容包括协助处理日常工作、活动策划、课题研究、信息采编、文化宣传、法律援助、志愿服务等。挂职时间一般为1年，采取集中与分散相结合的方式安排，累计不少于2个月，集中时间时间至少为1个月，一般安排在假期，分散工作时间为双休日及日常课余时间。挂职期间由所在镇乡（街道）建立统一的挂职锻炼档案，挂职期满由挂职学生撰写挂职工作总结，并由乡镇（街道）党（工）委在鉴定表上签注评定意见，由派出高校团委、学生会和试点地区团组织联合进行考核，并报团市委备案。

参与共建项目的大学生骨干可在学校团学组织和挂职地实践导师的指导下，结合学科优势和挂职地实际，确定1-2项工作重点。主要工作内容包括“六大项目”：

1、活跃乡村青年文化社团。发挥高校社团的作用，协助组建文体社团和文体队伍，为农村青年文体骨干开展培训，带动和活跃农村青年的健康网络生活，协助开展青年文体活动，活跃青年中心，丰富农村青年文化生活；

2、推进建设一个农村未成年人思想道德建设服务站（红领巾俱乐部）。协助挂职地村（社区）逐步建立红领巾俱乐部，经常组织青少年开展科学常识、法律法规、身心健康、环境保护等方面的公益培训；

3、完善志愿者服务基地。宣传组织动员大学生志愿者参与各项专业志愿服务，在农村（社区）建立和完善志愿者服务基地，开展专业志愿者业务培训，广泛爱心家教、扶困助残等志愿者活动；

4、参与基层团组织建设。依托农村党员干部现代远程教育网络建立业余党团校，加强农村团员青年的经常性思想政治教育；

5、参与低收入农户青少年关爱行动。美味挂职团干部与2名以上的低收入农户青少年结对，开展以助困、助学、助医、助业为主要内容的帮扶行动，参与新型农民培育工作，搭建沟通平台，到农村去创业；

6、开展综合服务群众工作。协助处理日常事物、活动策划、课题研究、信息采编、文化宣传、法律援助、志愿服务等。

五、工作要求

1、精心组织，加强领导。“百名大学生骨干基层挂职锻炼”校地区域共建项目是当前推进青年马克思主义者培养工作的重要平台，是大学生骨干服务基层群众促进基层团（队）组织建设的重要渠道，也是校地共青团组织尝试工作项目话的重要探索，各高校团委、学生会以及相关区域团组织要高度重视该项工作，成立具体的规章制度、建立长效机制，认真做好策划、组织、协调、督查和考核表彰等工作。

2、完善机制，强化保障。相关区域团组织要积极争取专项经费，为大学生挂职提供基本的工作条件，要根据各单位实际情况和挂职对象的实际给挂职大小合适提供必要的交通和伙食等生活保障；要重视挂职大学生的人身安全，并与参与试点的高校积极协调，为参加挂职锻炼的学生购买意外保险；要积极协调当地组织、人事部门，对挂职锻炼中成绩突出、表现优秀、群众信任的大学生，在报考该区大学生村（社区）干部时，同等条件下予以优先考虑。

3、考核评价，形成激励。校地区域共建各方要按照项目化运作和目标管理的要求，制定出具有时效性、操作性、规范性的评价办法，每年要进行一次考核评价，根据考核评价结果，对优秀单位和挂职大学生要进行评选表彰，并适时调整共建项目，促进共建工作健康、持续发展。

宁波市学生联合会 2025年3月18日

**第二篇：大学生骨干赴基层团组织挂职锻炼工作方案**

关于开展大学生骨干赴基层团组织挂职锻炼工作的通知

各区县团委、\*\*理工大学各团总支（团委）：

为进一步推动团的基层组织建设和团的基层工作，切实加强基层共青团干部队伍建设，深化青年马克思主义者培养工程，引导大学生到基层奉献力量，建功立业，经共青团淄博市委、\*\*理工大学团委研究决定，在2025年暑期开展大学生骨

干赴基层团组织挂职锻炼工作。具体要求如下：

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大和总书记五四讲话精神，进一步加强基层团组织建设，活跃基层团的工作，创新工作方式方法，积极选派大学生骨干赴基层团组织挂职锻炼，为大学生提供更多接触社会、服务社会的机会，培养当代大学生面向基层、服务基层、扎根基层的意识，使大学生在基层挂职锻炼中受教育、长才干、作贡献。

二、工作内容

1.挂职形式。利用暑假时间，选派大学生骨干到全市各乡镇（街道办事处）团委进行为期一个月的挂职锻炼，挂任乡镇（街道办事处）团委书记助理。

2.主要工作。挂职锻炼人员将主要从事以下工作：

（1）协助处理日常工作；

（2）活动策划；

（3）课题调研；

（3）信息采编、公文写作；

（4）文化宣传；

（5）挂职岗位要求的其他工作内容，如法律援助、网站维护、社区服务等。

3.选派条件。

（1）本科二年级和研究生一年级以上的非毕业班学生骨干；

（2）政治素质好，思想觉悟高，工作勤奋，作风扎实，具有奉献精神，学生党员优先考虑；

（3）有较强的组织协调能力、集体观念、大局意识，善于沟通，富有团队精神，有主要学生干部经历者优先考虑；

（4）学习成绩优良，身体素质和心理素质良好，能吃苦耐劳。

三、工作安排

1、岗位需求统计（月 日— 月 日）

团市委对基层团委进行挂职单位和挂职岗位的需求统计。

2、挂职学生的招募选拔（月 日— 月 日）

\*\*理工大学团委根据团市委提供的岗位需求类别和数量，招募选拔符合要求的在校学生，择优确定挂职人选。

3、岗前培训和岗位对接（月 日— 月 日）

邀请相关专家对挂职学生进行岗前培训，组织挂职单位与挂职学生进行岗位对接。

4、开展活动（月 日— 月 日）

挂职学生在挂职岗位开展为期一个月的挂职锻炼活动。

5、总结考核（月 日— 月 日）

挂职单位对挂职学生进行考核评定，填写考核鉴定材料。\*\*理工大学团委、团市委联合对在挂职活动中表现突出的学生进行表彰。

四、工作保障

挂职锻炼期间，学生接受学校、接收单位的双重管理。学校和接收单位要切实担负起挂职锻炼学生的管理工作。学校对挂职锻炼学生给予适当的生活补助和交通补助，统一为挂职锻炼学生购买人身意外伤害险。接收单位要积极为挂职学生提供必要的工作条件，并妥善解决好挂职学生的食宿，确保安全。

五、挂职考核

学生挂职锻炼期满后，由挂职单位做出鉴定，报团市委、\*\*理工大学团委统一审核。考核合格者，颁发《大学生骨干挂职锻炼证书》，并作为评奖评优、推优入党、就业推荐等环节优先考虑的重要依据。学生挂职锻炼期满考核合格者，根据学校的有关规定可获得相应的素质拓展学分。

六、工作要求

1．认真做好大学生骨干的选派工作。\*\*理工大学团委要广泛动员，认真审核，确保选派学生质量。教育和引导选派学生强化学习意识、服务意识和成才意识，扎实工作，锐意进取，艰苦奋斗，全面提高实践能力和综合素质。

2．认真做好选派学生的管理工作。接受大学生骨干挂职锻炼的区（县）和乡镇团委要高度重视此项工作，主动向同级党委组织部门汇报，协调落实好挂职学生的任免手续，对挂职锻炼学生要做到政治上关心、工作上关注、生活上关爱，切实提供良好的学习、工作和生活环境，帮助大学生在挂职锻炼中受教育、长才干、做贡献。

3.认真做好挂职锻炼工作的督促检查。团市委、\*\*理工大学团委将对挂职锻炼的学生在岗状况和工作开展情况进行经常性的实地检查，对工作成效进行实事求是的评估和总结考核，并将有关情况及时向各有关单位通报。

4.认真做好挂职锻炼工作的舆论宣传。各有关单位要充分运用所属各类媒体和宣传渠道，加大对挂职锻炼工作的宣传。要注重发现、总结挂职学生的先进典型，大力推广各地的好做法、好经验，发挥典型示范作用。

**第三篇：鄞州区幼儿园骨干班主任研修班培训心得**

鄞州区幼儿园骨干班主任研修班培训心得

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。本次我有幸参加了鄞州区骨干班主任研修班，听了众多专家的讲座，更觉得这句话有道理。在短短的培训其中，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从幼儿心理健康指导到安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

本次学习中屠赛飞老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。” 幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。每个班级应该有个性的、独特的，就像林老师所说：“什么样的老师带出什么的班级。”一个班级评判标准，不是幼儿的能力有多高，常规有多好，而更应该是看到在这个快乐成长园地里，老师、小朋友是不是感到幸福、快乐，林老师的“关注一日活动中的师幼互动”，就是说明作为一名班主任要营造宽松和谐的氛围，利用开展丰富多彩的班级活动去聆听每一位孩子的声音，把自己也带到童年，与孩子同乐。

本次培训我们还去杭州幼儿园观摩，让我深深感到教学理念的不同，看到班主任的不同风格，各班级不同的环境布置，处处体现出班主任的用心。也深感要做一名优秀的班主任是多么的不容易，你必须要学会真心、细心、爱心以及责任心。要做到尊重孩子、尊重家长。

人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现孩子“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

钟美秀

《幼儿园有效教学设计与组织实施》培训心得

今年的10月8日---10月18日，我有幸参加了鄞州区进修学校举办的《幼儿园有效教学设计与实施？的专题培训，本次培训可真称得上一波三折，因为台风“菲特”的影响，我市多处受到了水灾，许多幼儿园、道路、单位沙鸥到洪水的袭击，使我们的培训计划也受到了延期，11日我们才正式快开始了本次的培训活动，聆听了多位专家的精彩讲座和桐乡实验幼儿园的绘本观摩活动。

11日上午，我们聆听了缪风雅老师的专题讲座《幼儿园领域教育规范》，从讲座中我可以吸取很多先进的教育理念和教学经验，想到一些以前很少考虑的问题，比如《纲要》与《指南》在对象、层次、内容、功能等方面是不同的，不能相互替代，《指南》的实施将推进《纲要》更加深入的贯彻落实。而在我的意识里《纲要》是前者《指南》是后者，就会把《纲要》忽略掉，而汤老师的指出，发现了自己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。

如果说这一次的讲座给了我们心灵的荡涤，那么我参观的格兰云天和首南中心幼儿园后，他们的区角世界给了我们丰富的内涵。我们幼儿园也一直在搞区域，我才领悟，孩子的作品不能被一句“收起来了”所埋没了，展示出来给孩子更多成就感，还能丰富区角环境。

汤佩丽老师和汤晶晶老师用理论及很多的案例帮我们梳理了如何利用原有教材，设计出有效的教学活动。从最基本的教学对象、教学目标、教材内容、教学方法、教学手段、教学结构和教学评价。原来一个好的教学设计涵盖了这么多要考虑的因素。

13日上午，我们在丁老师的带领下来到了桐乡实验幼儿园，观摩了他们的原本特色课程《绘本教学》，特别是几位老师的活动展示，让我们教师这么近距离的交流、学习，受益非浅。

短短几天的培训虽不能说会立竿见影，但却也有些许顿悟。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教。不管以后我的进步是大是小，我都要感谢这次培训，让自己有时间和空间思考自己的教学，反思自己的教学行为，使自己对教学有了更深、更全面的认识。在以后的工作中，我将学以致用，将在这次培训中学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用到教育教学过程中去。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

钟美秀

**第四篇：开展基层组织交流材料**

在创先争优活动中开展基层组织

建设年活动推进会上的发言材料

皋兰县民政局党总支

（2025年6月13日）

各位领导：

在创先争优活动中开展基层组织建设年活动，是认真贯彻党的十七届四中全会和县委十二届七次全委扩大会议精神，全面推进党的建设新的伟大工程的一项重要举措。为认真贯彻落实省委和县直机关工委文件精神，紧密结合我局实际，扎实有效抓好全局在创先争优活动中开展基层组织建设年活动各阶段工作，局党总支研究制定了皋兰县民政局《在创先争优活动中开展基层组织建设年活动的实施方案》，这标志着我局在创先争优活动中开展基层组织建设年活动的各项工作正式展开，现将开展活动情况简要汇报如下：

一、深刻认识在创先争优活动中开展基层组织建设年活动的重要性和必要性

在创先争优活动中开展基层组织建设年活动，是深入贯彻落实科学发展观的需要，是构建和谐皋兰的需要，是加强党的执政能力和先进性建设的需要。我局党总支以加强党的执政能力建设和先进性建设为主线，在全面落实党的十七大和十七届四中全会提出的基层党建工作各项任务的基础上，紧紧围绕“强组织、增活力，创先争优迎十八大”这一主题，按照“抓落实、全覆盖、求实效、受欢迎”的工作要求，通过开展基层组织建设年活动，进一步加强基层党组织建设、提高党员素质、永葆党员先进性、健全和落实党建工作机制；建立健全党员动态管理机制、党组织互帮互助机制和党内激励、关怀、帮扶机制；有重点地解决目前全局基层党组织建设中存在的突出问题；优化组织设置，扩大组织覆盖，创新活动方式，力争在强化基础、提高素质、示范带动、健全机制等方面取得突破；充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、保持稳定、促进和谐的作用，全面提高全局各级党组织的创造力、凝聚力和战斗力，使全局基层组织建设基础工作更加扎实、常规工作得到提升、重点工作不断创新、难点工作有所突破，形成职责明确、运转协调、制度健全、保障有力的基层组织建设工作新格局，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开

二、加强领导，全面开展基层组织建设年活动

我局党总支首先要切实加强对开展基层组织建设年活动的领导，把开展党的基层组织建设年活动列入重要议事日程，认真落实党建工作责任制，把基层党建工作作为考核党组织及其负责同志工作实绩的一个重要内容，形成党组织统一领导，有关部门各司其职，紧密配合，一级抓一级、层层抓落实的工作格局。要把开展党的基层组织建设年作为调研年，大兴调查研究之风，党员领导干部要深入基层，深入一线，研究新情况，探索新思路，解决新问题。要把开展党的基层组织建设年作为落实年，狠抓各项工作的落实，全面完成各项任务和各项指标，确保党的基层组织建设年活动取得实效。要把开展党的基层组织建设年作为创新年，扎实推进工作改革创新，积极培育全局基层党组织示范点，充分发挥典型示范带动的作用。要把开展党的基层组织建设年作为展示年，切实加强对各项工作成果的宣传报道，积极展示我局基层党组织建设取得的新成效。

三、精心组织，扎实有效地开展基层组织建设年活动

（一）制定可行方案。4月上旬前，在总结上一阶段工作、深入调研的基础上，召开党总支会议，对贯彻落实中央四个长效机制文件和省委有关文件精神、落实本级党的基层组织建设年活动任务进行专题研究，制定切实可行的方案和工作计划表，逐级分解，明确责任，找准主题，注重实效。

（二）突出工作重点。在“党的基层组织建设年”深入实施阶段工作中，要统一思想，达成共识，认真分析党建工作的薄弱环节，建立健全各项党建制度，规范学习内容和组织生活。找准本支部工作的切入点，开展有声有色的主题活动。8月上旬，对各级党组织深入实施阶段工作情况听取一次汇报，专题分析和研究，开展“回头看”工作，确保各项工作任务落到实处。

（三）认真办好实事。围绕基层党的建设中的新情况新问题、广大党员群众关心的热点难点问题，努力为党员群众办实事，解难题。党员领导干部要率先垂范，带头深入联系点、党建扶贫点和新农村建设示范点调查研究，查找问题，研究对策，帮助联系点出点子，想办法，真心真意解决一至二件有意义的好事和实事。

四、主要措施和办法

开展“基层组织建设年”活动分为四个阶段进行：

（一）宣传发动阶段

1、制定活动方案。根据目标要求，结合本局工作实际，制 定具体的实施方案与工作计划。

2、建立组织机构。成立“皋兰县民政局基层组织建设年”活动领导小组，由局长任组长，局党总支书记和副局长任副组长，领导小组下设办公室，成员由各支部书记和局机关干部组成。

3、分解工作任务。对全局开展“建设年”活动进行动员部署。根据“建设年”活动方案，将“建设年”活动具体工作任务分解落实，制定具体措施，明确具体目标要求、责任人和完成时限。

（二）调查摸底阶段

通过“听、看、查、访”等方式，以当前存在的矛盾、纠纷和问题为重点，进行一次详细的调查。召开专题会议，研究本单位基层党组织建设中存在的困难和问题，提出解决问题的办法和措施。

（三）组织实施阶段

本局将围绕今年全县建设工作目标，全面实施基层组织建设年活动的各项工作任务，做到统筹兼顾，交叉进行，整体推进。

1、继续完善大病救助和特困家庭帮扶工作。一方面是为城乡的低保家庭、大病重病家庭、孤老、孤儿等一系列困难的群众提供一些帮扶政策；另一方面是为身患重病的社会人员给予一定的帮扶。

2、关注特困群众子女上学难问题。针对特困群众家庭进行调查摸底，登记造册，对农村困难群众上高中、大学的子女进行

帮扶。

3．进一步加强农村低保规范建设。做好低保入户调查工作，建立城乡低保家庭成员信息数据库,切实达到应保尽保，有进有出，提高城乡低保的补差水准。

4．提高五保户供养标准。根据省民政厅文件精神，进一步做好农村“五保户”集中供养工作。在省市的大力支持下，目前我县综合福利院建设工程已经峻工，可以容纳80个床位，已经入住20人，我局将对辖区人员进行摸底，加大五保供养宣传，转变养老观念，动员农村分散五保老人，到敬老院集中供养。

5.农村基层政权建设。继续贯彻《村民委员会组织法》和《甘肃省村委会换届选举规程》，加大村务公开的力度，完善村两委会、村党员大会、村民代表大会、村务决策听证会和户代表会议等制度，规范村务公开的有关内容。巩固和完善皋兰县农村基层组织建设联席会议制度，建立村干部互相交流、互相学习的平台，进一步提高村级干部队伍整体素质和执行能力。

（四）总结验收阶段

召开局党总支基层组织建设年活动总结会议，对开展基层组织建设年活动的情况进行自查，认真总结基层组织建设年活动中积累的好经验、好办法，并把成功的做法和经验用制度的形式固定下来，形成长效机制。

总之，开展基层组织建设年活动是实施党的基层组织先进性建设工程的一项重要举措，任务光荣而艰巨，我们要高举邓小平理论和“ 三个代表”重要思想伟大旗帜，全面贯彻落实科学

发展观，以高度的政治责任感和求真务实的精神，抓好我局基层组织建设年各项工作，决心借这次推进会的强劲东风，虚心学习兄弟单位好的做法，查漏补缺，坚定信心，努力开创我局党建工作新局面，以优异的成绩迎接党的十八大胜利召开。

**第五篇：2025开展基层组织年汇报材料**

深入开展基层组织建设

全面提高学校党建工作水平

临洮县第二实验小学党支部

临洮县第二实验小学始建于2025年8月，是县教体局直属的六年制完全小学。现有21个教学班，学生1042人，教职工55人。学校党支部现有党员7人，预备党员3人，入党积极分子4人。近年来，我校按照县委和县教育体育局党委的安排部署，按照“抓落实、全覆盖、求实效、受欢迎”的总体要求，以“强组织、增活力，创先争优迎十八大”为主题，认真开展基层组织建设年活动。

活动期间，我校党支部充分发挥党员的先锋模范作用，通过开展“党员先锋岗”、“党员示范岗”、“党员示范课”等活动，把开展基层组织建设年活动的实效体现在改变校容校貌，转变教风学风上，使我校的党建工作和教育教学工作迈上了新台阶。

一、抓好六项工作，推动学校常规工作良性开展

（一）健全学校党支部管理体制，为开展基层组织建设年活动提供保障。学校党支部认真研究，成立了领导小组，制定了《开展基层组织建设年活动实施方案》，组织召开了动员会议，明确提出把开展基层组织建设年活动作为今年学校党建工作的重要目标任务，列入党建工作要点，保证了基层组织建设年活动的顺利开展。

（二）深入学习政治理论，着力营造校园文化舆论宣传氛围。学校党支部建立完善了政治学习制度、制定了学习计划，采取集中学习、个人自学、专题辅导等多种形式，认真学习党的十七大、十七届六中全会精神、省第十二次党代会精神以及省、市、县有关开展基层组织年活动的会议文件精神，坚持落实党员教育“三会一课”制度，不断深化学习型党组织建设，利用星期一例会组织集体学习，让老师们及时了解党的方针政策，不断接受党的先进思想的洗礼。

党支部积极创造条件，开辟了开展基层组织建设年活动室，制作了宣传横幅5条，宣传版面11块，宣传专栏橱窗4块。并利用校报、校园网进行了宣传。

（三）党务、校务公开，广开言路，鼓励广大教师为学校的发展提出合理化建议。学校建立了以党、政、工、教职工代表参加的校务公开监督小组，对学校办学行为、财务收支、规章制度、教职工岗位设臵、职称评聘和奖惩、大宗购买和基建维修等重大事项进行监督。做到了事关教职工切身利益的事项公开、学校的重大决策公开，使教职工全面、深入的了解学校发展前途、改革目标、管理方法、工作程序，更好地发扬教职工的主人翁精神。如学校通过征集教职工合理化建议，对有些教师提出的每学期学校“优秀教师”的评定辐射面不广问题，经校务会研究决定，改变过去按考核成绩全校总体排名选优的办法，按年级组分配优秀名额。这一举措，极大的调动了不同年级，不同层次教师的工作积极性，形成了良好的创先争优氛围。

(四)不断完善家校联系、家长培训及家长会制度。作为省、市、县的示范性家长学校，每次家长会，学校都精心准备，与家长积极沟通，发放家长问卷，广泛征求家长对学校工作的意见、建议，不断完善和改进学校工作，把家长会开成家长与学校的连心会。我们以家长会为载体，宣传学校的办学方针、规章制度，争取家长对学校工作的支持，做到家校携手共育。

（五）合理组建学习小组，构建班级创先争优氛围。学校通过“日检周评”形成班与班之间的大竞争，通过班内优化构建学习小组，形成组组之间的小竞争。这种将管理的单位小化到组，将任务分配细化到人的做法，极大的降低了管理难度，大幅提高了工作效率，营造了一个“事事有人做，人人有事做”的朝气蓬勃、充满温情的大家庭。

（六）学校还创建了学校网站、红领巾广播站和校报《雏鹰》，及时反映学校的工作动态、课改成果和办学特色，成为师生信息交流平台，有效发挥正面引导和激励功能。

二、抓好“五个结合”，彰显学校特色

（一）把开展基层组织建设年活动和开展“双联”活动紧密结合。根据“联村联户、为民富民”行动提出的“两生一课”要求，我校

55名教师与110名贫困生和学困生结对，通过为帮扶对象赠送学习用具、加强课外辅导等形式，送温暖、解难题、办实事。组织以党员和入党积极分子为主的15名县级以上学科带头人、骨干教师、教学能手到衙下学区、上营学区、站滩学区送教下乡，进一步发挥了我校党员的带头作用和基地校的辐射带动作用。

（二）把开展基层组织建设年活动与深入实施“两推一开”工程相结合。

去年以来，通过在全校范围内开展“把党员推上教学骨干岗位，把教学骨干推入党员队伍，开设学校党建教育专门课程”为主要内容的“两推一开”工程。教职工积极要求入党的人数和教育教学骨干岗位党员人数显著增加，具有教育行业特色的党员先锋模范作用充分得到发挥。自2025年我校党支部成立以来，秦海东、林培川两位老师光荣入党，卯莉、康丽青、赵小龙、田生俭等一批青年教师积极递交入党申请书，成为后备党员或入党积极分子。

在开设学校党建教育专门课程方面，学校党支部结合我县党史、身边典型党政功绩和少先队工作，采用小学生喜闻乐见的形式，编制了图文并茂的党建校本教材。并定期以开展主题周队会、国旗下讲话、支部书记讲党史讲座等丰富多彩的活动，对学生进行党性教育和爱国主义教育。使正待确立是非观念的小学生从思想上相信党，从感情上亲近党，从行动上支持党。

（三）把开展基层组织建设年活动和“三争三创三满意”活动相结合。在党支部领导下的学校领导班子，引导教师牢固树立“以学生为本”的理念，做到“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，积极争当爱生标兵，创模范联系点，力求让学生满意；积极争当减负增效提质能手，创特色教学实绩，力求让家长满意；积极争当敬业奉献先锋，创师德示范岗，力求让社会满意。树立良好教育形象，构建和谐发展环境，赢得社会各界支持。特别从教师队伍建设入手，落实教师师德承诺制度和教师师德“十二项禁止行为和五条处理措施”，开展“怎样做人民满意教师”大讨论，集中解决师德师风方面的突出

问题。组织党员教师向社会公开承诺，切实做到学高为师、身正为范。同时，坚持开展以岗位练兵、技能竞赛为主题的教科研活动，立足教学教改，加强教师培训，开展校际交流研讨，深入推进“学案导学”课堂教学模式改革，促进了教学质量提高。

正是得力于“三比三评”活动的扎实、有效开展，使得我校一批青年教师脱颖而出，成为教育教学的行家里手，在各级各类比赛中捷报频传。我校高年级教研组因勤教善研，有较强的进取精神和团队合作意识，2025年3月，被县总会评委“模范职工小家”。学校被评为“市级文明单位”和“省级创建绿色学校先进单位”。

（四）把开展基层组织建设年活动与广泛开展“廉政文化进校园”活动相结合。在教师中开展了以“廉洁从教，服务学生”为主题的讲座；在楼道内展出廉政书画作品；在宣传栏出了以廉政文化内容为主题的墙报；同时各班举办以廉政文化内容为主题的手抄报，在学习园地中开设“廉政文化进校园”专栏等，广泛宣传廉政文化，传播廉政知识，弘扬廉政精神，培育廉政意识，推动廉政文化在校园的传播。把“廉洁文化进校园”教育活动融入校园文化建设、教育活动之中，努力营造“时时处处皆廉洁”的文化氛围，切切实实做到学校环境优、教师教风正、学生学风好。

（五）把开展基层组织建设年活动与主题特色活动相结合。

1.5月14日——5月18日，在教体局的统一安排指导下，我校开展了“学案导学”教学模式观摩周活动。活动期间，共接待来自全县18个学区的老师500多人次。我校有周萍文、林培川、卯莉等13位教师进行了课堂教学展示，涉及四至六年级语、数、英三门学科，并紧紧围绕“导学案的编写”、“高效课堂操作”、“科学构建学习小组”等内容做专题讲座10个。这次观摩周活动的成功举办离不开全体教师的共同努力，更离不开党员教师发挥的先锋模范作用，受到了领导及与会教师的一致好评。

2.5月31日我校与团县委联合成功举办了“红领巾心向党——学先锋、找榜样、争四好”主题队日活动。本次主题队日活动，除了

表彰奖励优秀辅导员、优秀少先队员和举行隆重的新队员入队仪式外，以“七彩阳光、童心向党”为主题的庆六一文艺汇演，因其主题积极健康，内容生动活泼而成为一大亮点，不但用文艺的形式让学生接受了一次爱国主义教育，同时也展现了我校在素质教育方面取得的成绩和丰富多彩的校园文化生活。窥一斑可见全貌，正是学校重视结合节庆开展丰富多彩的文体活动，极大的活跃了校园文化，才形成了今日“勤奋、好学、和谐、致美”的校园精神。

3.今年5月10日，岷县特大雹洪灾害发生后，学校党组织立即行动，发挥党员的模范带头作用，积极参与防汛救灾，坚守岗位，排查隐患，开展应急演练，并组织教师踊跃捐款2950元，学生捐款2860元。

总之，通过开展基层组织建设年活动，使支部组织建设、党员队伍建设有了新的提高和改观，树立了良好的党风政风，密切了党群干群关系，使学校党支部有了较强的号召力和凝聚力，党支部的工作得到全体教职员工的支持和拥护，促进了学校工作的全面发展。今后，我们将以开展基层组织建设年活动为契机，一如既往地按照县委和上级主管部门的工作部署，认真开展工作，进一步加大党建工作力度，抢抓机遇，创新思维，加强内部管理，创建和谐校园，落实课程改革，提高办学质量，让我校成为一所学生满意、家长放心、社会认可的品牌学校。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！