# 幼儿教师实习工作计划

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-06-11

*第一篇：幼儿教师实习工作计划篇一：幼儿园实习计划 幼儿园实习计划 实习目的 ：1．进一步了解和熟悉幼儿园保教工作的特点，熟悉幼儿，树立科学的幼教观和执着的幼教信念。2．根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和幼儿园的要求全面开展教育教学...*

**第一篇：幼儿教师实习工作计划**

篇一：幼儿园实习计划 幼儿园实习计划 实习目的 ：

1．进一步了解和熟悉幼儿园保教工作的特点，熟悉幼儿，树立科学的幼教观和执着的幼教信念。

2．根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和幼儿园的要求全面开展教育教学工作，理论联系实际，将所学到的知识技能灵活运用于工作实际，能独立地、科学地组织各项教育活动和幼儿一日生活，具备一定的观察、组织、指导能力，以适应今后从事幼教工作的需要。3．通过实习，进一步了解当前幼儿园的教育改革情况，检查、改进我校的教育教学工作，提高教育质量。实习任务：

1．实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责：掌握幼儿园常规教学内容：初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动否认方法：熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

2．能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。实习时间： 09年2月9日至3月6日（为期四周）实习地点：金坛市五叶幼儿园 班别：中

（一）班 情况分析： 个人情况分析：

三年的学前教育专业的学习生活，我认真学习专业知识，刻苦训练教育教学基本功，掌握一定的教育教学理论知识和幼儿教育教学基本技能。我热爱学前教育，喜欢那些可爱的孩子们，嫦娥跳舞手工绘画都是我的专长。班级幼儿情况分析：

这个班的幼儿总数为28人，女孩子20人，男孩子18人。幼儿大多性格较开朗、活泼、能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。他们精力充沛，喜欢参加赛跑等户外游戏，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。他们好奇心强，乐于表现。在活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班的养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。实习程序和内容：

一、第一阶段

第一周 2月9日～2月14日 见习期 1．观察幼儿园环境，班级环境：

2． 了解师幼、幼儿、教师与家长之间的互动情况： 3． 熟悉幼儿一日活动安排，做好一日观察记录：

4． 观察教师组织教育活动，了解班主任、配班教师等的职责和位置，学习经验： 5． 制定第二阶段实习时一日活动安排计划，制作教学玩具。

二、第二阶段

第二、三、四周 2月16日～3月6日实习期 ． 按照一日活动安排计划实施教育活动，组织幼儿游戏、生活与活动： 2． 与带班教师交流，学习经验，完善效果：

3． 在活动中观察揣摩幼儿心理、行为特征，针对个性差异与之互动： 4． 组织的活动涉及音乐、语言、社会、科学、健康、美术等八大领域： 5． 参与班级环境创设，参与主题墙的布置。篇二：幼师实习个人工作计划 幼师实习个人工作计划

作为刚进入幼儿园的一名实习生，为迎接新学期新的开始，特制订如下计划：

一、思想方面

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

二、教育教学

(一)尊重幼儿在学习活动中的主体地位，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，向有经验的老教师学习，取长补短，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。(二)教育工作

1、开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1)大主题如下：健康宝宝、树、纸、蓝色的大海、炎热的夏天。

(2)灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现生活既教育的教育观念，继续开展主题生成，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。(3)根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、结合节日对幼儿进行品德教育。

三月份：开展我爱妈妈的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。四月份：开展植树节活动，开展以环保为题材的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用清明节为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展我是好帮手的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加六一汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

3、我的地盘我作主的区域活动

为了让幼儿身心更为健康地发展，以幼儿的发展为本，发挥幼儿的天性，还给幼儿空间，不再刻意地安排特定的活动，而只是在区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，玩角色游戏、搭积木、讲故事等。

4、丰富游戏材料，逐步深入、切实抓好游戏的开展工作。

用真心关爱周围的每一个孩子;用热情孕育孩子的成长;用自信放飞孩子的心灵;用快乐培养孩子的健康。认真努力工作，加油!篇三：幼师实习个人工作计划 幼师实习个人工作计划

作为刚进入幼儿园的一名实习生，为迎接新学期新的开始，特制订如下计划：

一、思想方面

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

二、教育教学

（一）尊重幼儿在学习活动中的主体地位，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，向有经验的老教师学习，取长补短，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

（二）教育工作

1、开展促进孩子全面发展的主题活动。（1）大主题如下：“健康宝宝”、“树”、“纸”、“蓝色的大海”、“炎热的夏天”。

（2）灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

（3）根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、结合节日对幼儿进行品德教育。

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。四月份：开展“植树节”活动，开展以环保为题材的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

3、“我的地盘我作主”的区域活动

为了让幼儿身心更为健康地发展，以幼儿的发展为本，发挥幼儿的天性，还给幼儿空间，不再刻意地安排特定的活动，而只是在区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，“玩角色游戏、搭积木、讲故事等”。

4、丰富游戏材料，逐步深入、切实抓好游戏的开展工作。

用真心关爱周围的每一个孩子；用热情孕育孩子的成长；用自信放飞孩子的心灵；用快乐培养孩子的健康。认真努力工作，加油！

**第二篇：新幼儿教师实习工作计划范本**

新幼儿教师实习工作计划范本

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，比较简明、概括的为“要点”，比较深入、细致的为“计划”，比较粗略、雏形的为“设想”，无论如何都是计划文种的范畴。以下是由

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。经过半学期的教学实践，已使自身各方面能力得到了锻炼。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、现状分析：

1、优势：

(1)半学期的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)随着上半学期家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

(3)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

因为我是一名新教师，工作只有半年时间，工作上还缺乏经验，面对一些问题还不能圆满解决。

二、个人发展总目标：

1)尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉小班幼儿的年龄特征和发展特点。

3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

www.feisuxs【feisuxs范文网】

**第三篇：幼儿教师工作计划**

新的学年，新的气象，同时也面临着新的挑战。以下是小编整理的关于幼儿教师工作计划，欢迎阅读。

幼儿教师工作计划

1新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一.加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二.加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四.做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五.培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六.抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班

幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七.在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八.在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九.总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断的使自己有所进步，使自己走的更远，更远，更远。

幼儿教师工作计划

2转眼半年时间已经悄然而逝，的宝宝们也一天天在长大。而我伴随着长大的宝宝，自己也在成长。在最开始我并不懂如何去照顾孩子、指导孩子，好在班里老师对我的细心指导让我不懂就问，向班里的老教师学习取长补短，也让我对我的工作有了更多的认识。这也对我提出了更高的要求，根据自己的不足做出改变，让我更加成熟、稳重，我对新学期的工作计划有这几点：

1、教学方面

新的学期新的开始，首先要培养幼儿的常规，要给幼儿养成良好的行为习惯。通过日常的生活学习，孩子对幼儿园的生活也有了初步的认识，有了基本的生活自理能力，孩子的成长离不开老师的细心指导，也对老师的素质水平提出了更多的要求。我认为我并不算一个合格的老师，我要学习的还有很多，如何吸引孩子的注意力，如何提起幼儿对教学内容的兴趣，培养幼儿学说普通话与动手操作能力，对要教给幼儿的内容提前做好准备，观察幼儿会对什么样的教学模式感兴趣，向班里两位老师不断学习，吸取她们的经验提高自身的素质修养，锻炼自己的业务水平与教学能力，让自己不断的进步，尽自己的努力做到最好。

2、家长工作和保育方面

多学习多看老教师何如跟家长沟通，学习与家长沟通的方法与技巧。与家长说幼儿在校期间的表现如何，幼儿有什么问题及时与家长沟通交流。加强幼儿的独立自理的习惯。培养幼儿良好的卫生习惯如：上厕所后要洗手，饭前洗手以及玩过的玩具要收拾好，能够主动与家长老师打招呼、自己叠被子、穿衣服、学习用筷子吃饭等良好的行为习惯。

3、业务常规方面

成为一名优秀的幼儿教师，不仅仅是做好教学工作与保育工作，自身的充实也不能少，具有良好思想水平以及知识技能，业务水平都是必不可少的，本学期我会多看书多学习，书中自有黄金屋，在书中可以学到很多知识结合着实际情况更好的充实自己。贯彻《指南》的学习，从《指南》中学习更多的知识。在《指南》的学习下，我们通过活动区域来实施《指南》，幼儿根据自己的兴趣和能力，选择喜爱的区域活动，体验操作和交往的乐趣，积极主动的去探索、发现。

4、安全方面

我们在开展安全教育工作的同时，将幼儿的自我保护能力的培养作为重中之重，安全教育课、安全视频。让幼儿明白遇到危险之后应该怎样做。

5、个人方面

在这个学期我要确立好自己的目标，朝着自己的目标去奋斗，给自己些压力才会有更大的动力，不断学习新的知识，完善自己坚持不懈会做到更好。不要昨天不愉快的情绪带到今天，每一天都是新的一天崭新的开始。

**第四篇：2025幼儿教师工作计划**

幼儿教师工作计划

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本学期工作计划如下:：

一、提高思想政治素养积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守学校各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作：这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上学。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做。把1 幼儿的能力培养作为重点。

4培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识

（1）知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

（2）知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

（3）知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。（4）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识

（1）不玩危险游戏，不去危险地方。（2）懂得交通安全。

（3）会处理可能遇到的简单危险。（4）有自我保护的意识。

7、生活卫生习惯及生活能力

（1）正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

（2）进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

（3）安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

（4）保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。（5）保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

三、做好教育教学工作根据幼儿的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《刚要》为指导,继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里继续发展孩子以下的能力 ：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

四、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在校的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长2 配合本班的工作，并能积极参加学校组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

五、个人发长方面

1、向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力

2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务

3、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。

4、利用空闲时间来学习各种技能，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所发长

《2025年幼儿园教师个人工作计划》教师工作计划

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境 因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。(散文网：www.sanwen.net)

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作 家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

朱丽娜

2025.3.3 学海无涯,知识是无止境的,因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想 以科学发展观为宗旨，以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

1、提高自己的教育教学专业水平。

2、丰富自己的教育教学理论素养。

3、综合提高自身素质。

4、丰富自己的文学素养。

5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。

6、提高自己的语文教学教研能力。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。

2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自我。

1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。

3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。

4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力。

五、学习安排

1、《教育学》《心理学》。

2、《论语》《老子》《庄子》。

3、《宋词》《唐诗》。

4、《史铁生作品》

5、新课标推荐世界名著。

6、《古代文学》。

7、撰写读书心得。

8、浏览相关报纸杂志。

**第五篇：2025幼儿教师工作计划**

孩儿屯幼儿园2025-2025学第一学期幼儿园工作计划

一、指导思想：

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

二、主要工作目标

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）积极争取参加市、区级各类竞赛。

三、主要措施

（一）抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

（二）重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促

幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评 选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检

2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作

3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

（四）加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

四、月份工作

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园工作计划。

九月份

热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日

活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

十月份

1．各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。2．由史兰香组织教师围绕“绘本阅读”进行讨论探索。3．召开中、大班幼儿家长会。4．教研组长史兰香上示范课

十一月

1．组织大、中、小班向家长开放半日活动。2．组织青年教师开展基本功单项竞赛。

十二月 1．选派个别教师参加教育办幼儿园骨干教师教育教学经验交流活动评比。.2． 全园庆“元旦”亲子活动 3．做好期末各项结束工作。篇二：2025年幼儿园教师个人发展工作计划 2025年幼儿园教师个人发展工作计划 2025年幼儿园教师个人发展工作计划

就这样，一年在一眨眼的功夫下过去了，我们又迎来了一个崭新的学期。在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，在开学之余，为自己制定了这份发展工作计划，来鞭策自己，使自己能够在幼儿教育的道路上取得更大的进步。

一、工作重点： 1.全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。2.在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。3.注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。4.鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属 5.注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

二、常规教育方面 1.礼貌。(先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。)2.课堂活动纪律。(要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。)3.卫生习惯。(知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。)

三、保育方面 1.配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。2.照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。3.让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼

儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。篇三：幼儿园2025工作计划

幼儿园2025工作计划

篇一

一、指导思想

继续认真学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，深刻领会《纲要》精神，转变教育观念，全面推进园内课程改革;加强园务管理，规范与细化管理过程，发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神;加强教师教育教学管理，落实课程改革的具体措施;坚持保教结合的原则，重视师资队伍建设和幼儿的素质教育，为创设良好的教育氛围，提升保教质量而努力奋斗。

二、工作要点：(一)保育工作 1.对照省卫生保健要求，逐条学习，结合本园实际逐一落实。实际操作中加强对保育工作的互查与自查工作，及时表扬典型，规范操作过程。2.坚持每日的全园安全巡视工作，加强各条线教职工的安全防范意识，继续严格幼儿接送制度，对发现的问题要及时汇报、及时指出，严格管理好幼儿，杜绝事故发生。3.各室、各条线要做好幼儿园环境、物品的清洁卫生工作，有出国留学网专人负责安排并做好检查记录;做好财产的保管与利用工作，各类财产落实到人，责任到人。4.重视幼儿的体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。教师不仅要自制一些小型多样的体育器具，还要继续发动家长参与体育器具的制作，不断丰富幼儿体育器具。引导幼儿积极参与体育锻炼和体育活动。增强幼儿的体质与自我保护意识，促进其身心和谐发展。5.继续根据上级保健要求做好幼儿的保健工作，消毒要按时到位，做好对多发病、传染病的防范工作。加强对幼儿一日活动的观察。重视幼儿生活常规的管理，继续抓好对幼儿生活常规的检查与评比工作。(二)教育教学工作： 1.幼儿常规教育是教育之首要工作，如何把班级工作做细做实，保证幼儿良好常规的形成，需要教师的爱心、耐心和用心，在常规教育中，鼓励教师多加学习，学习先进的教育理念，学习园内优秀教师的教育方法，感受幼儿入小学后的学习常规要求，来研究常规教育的内容、方法、形式、途径，并运用相关的检查方式，尽力使幼儿的生活常规、学习常规有不同程度的提高。2.继续把《纲要》精神作为教育教学的思想依据、行动指南，本学期，全园全面推开新课程模式，协调配班教师的工作内容与形式，加强环境与教育的互动与结合，关注幼儿学习的过程与一日生活中知识内容的有机渗透，重视对教师

教育教学过程中的指导、检查与调控，以改革课程模式为契机，加强管理过程，推进教育质量。

3.给教师留有创造性教育教学的空间，要求教师对同一主题的教学方案进行修改，体现个人的教育理念与教学风格，开展主题方案评比，力求主题方案在不断的修改中加以完善，为逐渐形成具有本园特色的课程模式奠定基础。4.对教师继续进行随堂听课，及时了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课后及时反馈，共同探讨，对能解决的问题当场解决。5.结合本园实际，本着促幼儿发展为目的，积极开展丰富多彩、寓教于游的活动。围绕各类主题与节日安排开展各种活动，本学期设想组织幼儿大带小活动、“六一”系列活动、等，发展幼儿的交往能力、语言表达能力，培养他们对家乡的热爱之情，对自然、环境的关爱之心。

(三)队伍建设 1.要发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神;团结合作是加强园务管理，规范与细化管理过程的有力保证;吃苦耐劳要求班子成员要讲付出讲奉献，一切要从幼儿园整体利益出发，讲大局识大体;严以律己，宽以待人，工作中要做教师的领头羊，成为教师学习的榜样，要帮助青年教师提高思想素养，提升业务水平。2.为教师树典型立榜样，带教师勤学习多反思，并开展各类评比活动，增强教师的师德意识、责任意识和敬业精神。以饱满的热情，务实的态度投身于教育教学事业。3.继续要求教师通过集体学习与个人学习相结合方法来学习教育理论，做好教育笔记的撰写和教育理论的摘抄，围绕课程的改革展开讨论与研讨，通过学习—实践—反思这样的不断循环过程促进教师理论与实践的统一。4.教师要对照个人目标要求，对存在的差距，采取一些具体的措施，逐步来达成自己既定的目标。教改带头人、教学能手、各级各类优秀工作者要发挥榜样带头作用，对教学能手以上的教师，要“压担子、明任务”，要认真完成上级的要求与规定。5.继续开展“拜师学艺”活动，“师傅”要把带好“徒弟”看作是自己的一项重要工作，是幼儿园发展的奠基工作。“徒弟”则要严格要求自己，凡是公开课,都要与师傅共同研讨,要有磨课研课的过程。整合活动中师徒两人要多研讨多交流，不断提高上课质量,互帮互学，共同成长。本学期开展同课题徒弟上公开课活动，并进行“优秀师徒”评比活动。6.不断修改与完善教师考核制度，继续执行“多劳多得、优绩优酬”的分配制度，增强教师的紧迫感、责任感与集体荣誉感。(四)教科研工作 1.结合幼儿园课程改革重点，要开展丰富多彩的教研活动，加强对单一教学活动的研究、对主题活动中教师整合理念落实的研究、对环境与教育与幼儿互动的研究，加强反思与实践。让课程改革活动真正落到实处。并组织好人人一堂实践课活动。2.根据课题《科学认读与幼儿心理发展》的实施情况与经验，扬长避短，继续做好课题的实验工作。重视课题的过程管理，重视活动过程中资料的积累。本学期课题进入结尾阶段，要组织教师总结实验中的经验与成绩、反思实验中的不足与教训、研究科研给幼儿与教师带来的促进与发展。要组织人员做好实验中资料的归类入档工作。3.课题《动手做中促进幼儿潜能开发》、《幼儿园探究性教育活动的研究》进入实施阶段，科研人员要作好指导、分析、汇总等工作，实验人员要根据幼儿年龄特点，根据自身的专长特点做好课题的实施工作。4.重视环境育人的教育功能，要创设切合课题的教育环境，创设与幼儿互动的教育环境，创设幼儿乐于参与的教育环境。(五)家长工作： 1.通过多种家园联系方式，及时反馈幼儿在园的学习、生活情况，如：举办家长会、向家长开放半日活动、填写家园联系册、出好宣传栏等。让家长更明确幼儿园的教育任务，篇四：2025年幼儿园管理工作计划 2025年幼儿园管理工作计划 篇一

一.加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二.加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四.做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五.培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六.抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七.在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。八.在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九.以上是我的个人工作计划。总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

篇二

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、工作思路

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营园所的新理念，加强园所建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为龙潭区一流的幼儿园。

三、主要工作目标(一)规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,全体教师参与评

价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训，并进行考核。(三)突出特色。幼儿园践行阳光教育，彰显办园特色。以“健康体能、文明礼仪”为载体，促进幼儿德、智、体、美和谐发展。以感恩教育为主题,开展特色活动。(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。(五)家园共育。以亲子实践活动为依托，继续家长开放日活动，促进家园和谐发展。

四、主要工作及措施(一)管理工作

1、规范管理，重视有效的过程管理。完善幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、秉承“让孩子—诚实善良、健康快乐、阳光成长”的办园理念，“孩子为本、敬业为乐、特色发展”的办园宗旨，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同 的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。(二)保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，按照一日生活安排幼儿的生活、学习及活动。

2、加强教师培训

(1)全员培训，提高整体素质。(2)加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。(3)加强“骨干教师”的专业培训。

3、开展扎实有效的教研活动。

组织教师认真研讨、解读、分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，加强园本教研，设计符合幼儿发展的活动方案。加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养，开展观摩活动。

4、抓好幼儿保健管理。(1)保证幼儿膳食质量，通过伙食委员会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！