# 中学实验室年度工作总结文章

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-06-12

*第一篇：中学实验室年度工作总结文章中学实验室年度工作总结文章不知不觉，又一个在繁忙而充实的学年即将结束，在这一年中，理、化、生三个实验室工作认真负责，积极做好自己学科的实验工作。为全面提高学生的科学实验素质创造了条件，同时也激发了学生的学...*

**第一篇：中学实验室年度工作总结文章**

中学实验室年度工作总结文章

不知不觉，又一个在繁忙而充实的学年即将结束，在这一年中，理、化、生三个实验室工作认真负责，积极做好自己学科的实验工作。为全面提高学生的科学实验素质创造了条件，同时也激发了学生的学科学习兴趣，为理、化、生的学科教育教学的提高作出了自己的力量。现将一学年的工作总结如下。

一、做好当前教材教学情况下的常规工作

1、规范实验室管理工作，做到帐册完备，手续齐全，严格执行。

在实验室的工作中，实验室的管理工作往往会被人们疏忽，我们光华中学

实验室的已经形成自己的特色。目前，实验室的各项规章制度到已经到位，实验室里各种台帐资料26种，其中应该上墙的5种早已经全部上墙。帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展提供了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，必须做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。对于要承购的实验用品，做到先打购物申请和计划，再进行采购，并按照财务制度进行，新物品进入实验室后，马上进行验收，并登记造册，入室入柜，进行入专项管理程序。对于破损物品，有记录、赔偿登记，有当事人的鉴字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

2、严格执行实验室工作的任务和要求：按照高中教学大纲的要求，根据年度计划，实验室积极发挥其功能，为

学校的理、化、生的学科教育教学尽责尽力。本学期实验室这一块共完成教师演示实验228个其中 物理演示实验90个，化学演示实验108个，生物演示实验20个，开设率为108%，保证了学校的教育、教学任务，而且实验效果好，学生收获多，实验安全、理、化、生三科均无实验事故发生。

3、严格实验室有关规定，使实验室的工作安排和使用纳入正轨流程。任课教师也按照教学进度和实验室要求，做到演示实验提前2-3天、学生分组实验提前一周发出通知。按照教材和教师要求准备仪器和药品。演示实验要求任课教师到实验室事先亲自实验，分组实验自己和任课教师提前实验，以保证实验的顺利进行，以确保教学任务的顺利完成。

一般情况下，实验室的使用遵循以下流程：

任课教师提前通知→实准备仪器和药品→ 任课教师提前实验 →实验课 的进行→ 仪器的归还和整理。

学生进入实验室，我们教师就严格要求学生，实验必须要有所得，实验的基本操作和程序必须做到一丝不苟，要以科学的态度进行对待每一次实验。时时要求学生做到爱护公物，严格按照实验要求进行实验。对学生分组实验，实验前学生检查实验室设备和实验仪器是否完好、药品是否齐全，并填写实验情况登记表。实验过程中随时准备更换损坏的仪器和缺失药品，并加以登记。实验完毕后，检查实验室设备和仪器情况，并对损坏设备和仪器者作好记录并追究相关责任。实验后，要求学生注意实验室卫生情况，及时打扫整理。

二、积极推进新课程实施

新课程标准相对于现有教材变化比较明显，课程分为必修课和选修课，实验也分为验证性实验和探究性实验，加大了实验的广度和深度，当前首要的任务是研究新教材，并广泛查阅资料，学习其他学校比较好的实验开设方法，在现有条件下较好的配合任课教师，完成教学任务，并进一步提高教学质量。

1.研究新教材

对于新教材所涉及到的实验，在教材所给的条件下做进一步的探究，改善实验条件，配合教学内容，以期达到最佳实验效果，从而提高教学质量。由于实验结果的不确定性和探索性，以及新教材所涉及到的实验比较多，而所能查阅的资料以及可以提供的参考内容比较少，所以这是一个长期的任务。

2.学习并探索先进的管理方法

新教材以及新的教学方法意味着新的管理方法和手段，新的实验方式，好的方法需要一步步的去探索，在当前实施新课程过程中我们要积极投入，做好充分的准备，通过深入的学习，利用网络的优势，学习一些地区的先进经验、先进方法，吸取教训，结合本校、本实验室的实际情况，充分利用现有设备、现有资源，形成自己的一套行之有效的管理办法，并且在实际施行的基础上不

断改进，使之能更好的为教学服务，能够更好的完成教学任务，培养学生，提高学生的实验能力，从而增进教学质量。

3.探索开放性实验室的教学模式

新课标实行以后，实验手段和方法必然有着大幅度的改变，实验室不仅仅针对任课教师开放，也要向学生开放。面对全校对实验有着充分兴趣的学生。因此在完成学科工作的同时，实验室也积极接受学科的各种兴趣小组活动(如校本课程的开设、研究性学习的开设)。实验室教师和工作人员都尽责尽力，积极工作并做好保障工作。

回顾过去，我们在做到实验室精、细、勤、俭的同时，也有工作不足的地方，这就要求我们在今后的日子里更加严格自己，真正以主人翁的身份来严格自己，为全面提高光华中学的教育、教学工作尽全体实验室工作人员的应尽的责任。

**第二篇：中学实验室工作总结**

实验室工作总结

（2025-2025学第一学期）

开展好实验教学，是学好物理（化学、生物）的前提条件。实验具备培养学生观察和动手能力，培养学生动脑，启迪思维，开发潜能的作用。在这学期中，实验坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为目标，围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。本学期，在各位实验老师的配合下，实验室工作开展的井然有序。

一、工作任务完成情况

本人在开学初就制订出各科实验计划，推动了本期实验教学有序的有计划的进行。

严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟炼地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

按时完成了本期的实验任务，做到了实验室整洁、卫生。在新的一年里，要更进一步加强学习，使自己的管理工作更上一个台阶。

二、实验室管理

1．购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。

2．加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，化学危险品橱要实行双人双锁保管，防盗门要早开晚锁，理、化、生实验室的灭火器、沙桶要定期检查、补充。实验室通风换气设备应保持经常运转。

3．仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。每口橱上应挂有“仪器登记卡”并逐年修正。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

4．认真执行仪器保养，维修制度，并自制一些教具。仪器要做到常清点，常保养，常维修，保证抽查准确，随取随用。

5．继续做好资料档案工作。

根据市教委技术装备室重新下达的实验室技术资料档案要求，结合创建省重点中学要求，及时调整部署对仪器说明书，仪器材料的购置计划，听课笔记，学生实验记录，实验通知单等应保存的资料认真收集，及时归档。

6．实验室卫生工作。

定期对实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与实验室优美的环境融为一体。

三、实验教学

各任课教师要根据教材内容，提前1－2天开出实验通知单，或在特殊情况下，提前通知实验员（但在实验后要及时补填实验通知单），实验员根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验员应事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，要向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。

对学生分组实验，任课教师必须在实验前把实验报告册发给学生进行预习准备，明确实验目的、要求和注意事项，在实验过程中实验员要协同教师随堂巡视，发现问题及时解决。

实验结束，让学生填写好“学生实验情况登记表”，对有报损的仪器还须填写“仪器报损登记表”，任课教师也要签上姓名和处理意见，然后有实验员签上处理意见后报上一级领导审批。

当然本人的工作还存在一些不足，所以还要不断地改进工作作风，深入书本，深入课堂，了解实验还需要什么材料，怎样解决。努力把我校的实验教学工作开展得更好。

**第三篇：中学实验室工作总结**

中学实验室工作总结

以下是小编整理的关于中学实验室工作总结，欢迎阅读。

不知不觉，又一个在繁忙而充实的学年即将结束，在这一年中，理、化、生三个实验室工作认真负责，积极做好自己学科的实验工作。为全面提高学生的科学实验素质创造了条件，同时也激发了学生的学科学习兴趣，为理、化、生的学科教育教学的提高作出了自己的力量。现将一学年的工作总结如下。

在实验室的工作中，实验室的管理工作往往会被人们疏忽，我们光华中学实验室的已经形成自己的特色。目前，实验室的各项规章制度到已经到位，实验室里各种台帐资料26种，其中应该上墙的5种早已经全部上墙。帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展提供了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，必须做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。对于要承购的实验用品，做到先打购物申请和计划，再进行采购，并按照财务制度进行，新物品进入实验室后，马上进行验收，并登记造册，入室入柜，进行入专项管理程序。对于破损物品，有记录、赔偿登记，有当事人的鉴字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

任课教师提前通知→实准备仪器和药品→ 任课教师提前实验 →实验课的进行→ 仪器的归还和整理。

学生进入实验室，我们教师就严格要求学生，实验必须要有所得，实验的基本操作和程序必须做到一丝不苟，要以科学的态度进行对待每一次实验。时时要求学生做到爱护公物，严格按照实验要求进行实验。对学生分组实验，实验前学生检查实验室设备和实验仪器是否完好、药品是否齐全，并填写实验情况登记表。实验过程中随时准备更换损坏的仪器和缺失药品，并加以登记。实验完毕后，检查实验室设备和仪器情况，并对损坏设备和仪器者作好记录并追究相关责任。实验后，要求学生注意实验室卫生情况，及时打扫整理。

新课程标准相对于现有教材变化比较明显，课程分为必修课和选修课，实验也分为验证性实验和探究性实验，加大了实验的广度和深度，当前首要的任务是研究新教材，并广泛查阅资料，学习其他学校比较好的实验开设方法，在现有条件下较好的配合任课教师，完成教学任务，并进一步提高教学质量。

对于新教材所涉及到的实验，在教材所给的条件下做进一步的探究，改善实验条件，配合教学内容，以期达到最佳实验效果，从而提高教学质量。由于实验结果的不确定性和探索性，以及新教材所涉及到的实验比较多，而所能查阅的资料以及可以提供的参考内容比较少，所以这是一个长期的任务。

新教材以及新的教学方法意味着新的管理方法和手段，新的实验方式，好的方法需要一步步的去探索，在当前实施新课程过程中我们要积极投入，做好充分的准备，通过深入的学习，利用网络的优势，学习一些地区的先进经验、先进方法，吸取教训，结合本校、本实验室的实际情况，充分利用现有设备、现有资源，形成自己的一套行之有效的管理办法，并且在实际施行的基础上不断改进，使之能更好的为教学服务，能够更好的完成教学任务，培养学生，提高学生的实验能力，从而增进教学质量。

新课标实行以后，实验手段和方法必然有着大幅度的改变，实验室不仅仅针对任课教师开放，也要向学生开放。面对全校对实验有着充分兴趣的学生。因此在完成学科工作的同时，实验室也积极接受学科的各种兴趣小组活动(如校本课程的开设、研究性学习的开设)。实验室教师和工作人员都尽责尽力，积极工作并做好保障工作。

回顾过去，我们在做到实验室精、细、勤、俭的同时，也有工作不足的地方，这就要求我们在今后的日子里更加严格自己，真正以主人翁的身份来严格自己，为全面提高光华中学的教育、教学工作尽全体实验室工作人员的应尽的责任。

转眼间，20xx年已经过去，回顾过去，从20xx年3月7日开始实习，直至20xx年1月上旬，大半年的时间里，在实验室与资产管理处的精密部署中，在机电学部的全力指导下，在管老师的悉心教导下一路走来，经历了风风雨雨，失去了点点滴滴，也获得了多多少少。下面就从以下几个方面对我过去几个月所完成的工作做一个概述：

配合各教研室整理并上报实验室各项评估支撑材料。按照学院资产处的计划部署，整理、归位实验仪器及设备，完善、规范实验室名称，制作名称标牌并张贴到位，统一拆装实验室房间号牌并张贴到位，完善实验室功能简介、规章制度、室内标语并上墙。eda、arm、dsp综合实验室的相关实验箱检修;配合江苏启动计算机有限公司售后工作人员对计算机组成原理实验箱进行调试，对高频电子线路、电子电工实验室的模拟示波器全体进行更换保险丝管;地理信息系统实验室、计算机原理及应用实验室的网络进行维护等。完后就是进行日常的各个实验室管理及维护工作，发放实验耗材，更新库存并补充申购等以保障实验教学正常有序进行。

实验室实验员应机械、电子与通信教研室各位毕业生指导教师的要求，作为答辩秘书，协助各教研室以完成XX届本科毕业生的毕业答辩的记录工作。

机电实验室包含三个专业机房，而学生多用u盘，机房系统容易感染病毒，再加上部分师生的使用方法不当，对计算机系统有损坏，以导致系统经常崩盘或者蓝屏，请计算机实训中心的吴海明老师对我们给予了指导工作。机械、通信电子专业实验室实验器材众多，尤其是实验箱和电子仪器设备容易损坏，针对所有损坏的实验器材，清理出来，联系厂家统一过来维修，另外请厂商对授课教师进行相关培训工作。以提高设备正常使用率，保障实验教学正常有序进行。

按照实验室扩建方案的规划，将需搬迁的老实验室整体进行搬迁，进一步调整完善其配置，并进行维护，检修工作。对于新建的实验室，整合目前的实验室剩余的器材，加上补充申购的实验器材一并投入使用，做到实验资源优化配置。并对整个教二楼各实验室的卫生进行全面的打扫工作，并将所有的仪器设备擦拭干净，摆放整齐。并做好实验室门牌，实验室简介、规章制度上墙，统一规范等工作，以全新的面貌迎接新生。

为进一步缩减各实验室的耗材库存量，需整合所有实验室里面的一些耗材，统一清理清查各实验室目前耗材的库存，方便记账，也使每月的耗材使用情况更加明细化。配合资产处清点资产，对实验器材账目的核对，对于整改后的所有实验室进行清点，以方便补充申购，做到节约耗材，使用高效的目的。

依照教务处下发的《关于本院非教学编制人员申报兼课的规定》，兼授80学时的课程设计课程。本学期从第十周开始教授eda技术课程设计和数字电子技术课程设计两门课程，共计96学时，面向3个班级共108位学生。按照实验大纲严格教学，创新工作，大胆实践，并取得了较好的效果，在学生中反应良好。

按照教务处下发的《关于第十三周开展实验教学自查工作的通知》的相关要求，我学部主任负责组织，实验室管理人员负责执行，在第十三周对本部门的所有正在教授实验教学的教师课堂按要求进行了检查。并将检查结果如实上报至教秘，教务处。

按照资产处召开的实验员交流会上的意见和建议，教二楼个实验员齐心协力，对一至六楼安装了防盗门的木门进行拆除。对各实验室的电扇开关进行了更换。对五楼机电、电子通信专业实验室安装多媒体教学设备等。

12月份是忙碌的一个月，除了备课上课之外，还有一个最重要的任务就是监考工作。除了大型的湖北省会计从业资格考试，湖北省成人自学考试，全国大学生英语四六级考试之外，最主要的是全院的期末考试，我自己的有近20场。由于住校，几乎都是安排在晚上，加上其他老是转手的，总共在30场左右，为了保障监考工作顺利完成，每天第一件事情就是查看今天的监考任务，并设置手机提醒，做到零事故。

暮然回首，在管老师的带领下，走过这一程，完成了从一个学生到一名教职工的角色转变。各项工作，均顺利完成，也得到了老师的一致认可。深刻反思，发现自己在工作过程中也或多或少存在一些不足。譬如，性子急，对有些事情刚想到的就想立马去办，急于求成，却事倍功半反而欲速则不达;有些事情没有考虑周全，挂一漏万，今后还需谨慎;年轻气盛，容易冲动，难免偶尔会犯错，今后还要继续修炼。同时还要多与老师沟通、交流，恳求指导，提升自我。特别是专业知识方面，个人能力还要继续提高，不断学习，为今后更长远的发展奠定坚实的基础。

展望未来，任重道远。作为一名年轻的教职工，要学习的东西还很多。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和工作水平。为实验室管理及建设献计献策，出色地完成自己的本职工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的教职工。

**第四篇：中学实验室工作总结**

本学年，我室在校长室、教务处的领导下，坚持贯彻落实科学发展观，解放思想、实事求是、与时俱进、锐意进取，规范实验教学行为，推进实验教学创新，提高实验教学质量。全校理化生教师和实验室人员勤奋工作、共同努力，至此，我们圆满完成了本学年既定的工作目标，各项工作都取得了较好的成绩。为了进一步规范今后的实验室管理工作和提高实验室管理水平，现对2025-2025学年实验室工作予以总结。

1、明确责任，切实抓好实验室各项管理工作。

本学年对理、化、生实验室人员进行了调整，然后定员进行分工管理，从仪器设备-实验开设-实验帐册-实验资料-实验室卫生等各项管理工作，做到了要求明确，责任落实。

平时，实验室人员认真做好实验仪器、药品的过程性管理，严格履行贵重仪器的借用手续和危险药品的领用手续，对借用的器材做到了及时收回，对使用后的器材及时清洁，存放到位，使所有器材处于随时可用状态，对使用后的药品及时归放、整理，确保“拉得出，打得响”。

2、服务教学，努力提高学生的实验操作能力

一学年来，实验室人员根据理、化、生学科要求，主动和课任教师一起认真钻研教材。面对教学任务重、时间紧、要求高的现状，加班加点按规定把必须掌握的若干个实验所需物品准备到位，确保每个学生都能熟练掌握实验操作流程。实验员和老师们一起采取集体上课和个别辅导相结合，确保实验教学效果。学生通过实验操作，不但提高了动手能力和探究能力，而且加深了对理论知识的记忆，开阔了学生的视野，激活了学生的学习兴趣。本学年中教材要求的演示实验和学生分组实验开设率均达100%，在今年市理化生实验操作考查中我校学生实验操作考查合格率达100%，而且我校的实验操作考查组织工作及学生的实验操作能力受到了上级巡视组的好评。

本学年，为配合开展“实验室建设年”，对“实验计划及执行情况展板”进行上墙公示，方便实验员和课任教师及时参照执行。

3、加强培训，提高实验员的实验室管理水平

为了提高实验员的实验室管理水平，今年对实验员进行了一次省级培训，通过培训，真正提高了实验员的实验室管理水平和实验操作能力。

这一学年，我校实验室继续使用实验室管理系统软件进行实验室仪器、药品和实验教学管理，使实验室管理真正做到了标准化、科学化、规范化。

4、加强科研，提高教师的实验操作能力和水平

学校对仪器、设备的使用非常重视，每学年的期初、期末检查时都要重点检查仪器、设备的管理和使用情况。学校领导听课从不放弃理化生课的实验教学，并重点看使用率和学生分组实验操作情况。学校把理化生学科的学生分组实验操作纳入学校对每位理化生教师考核成绩之中，取得了良好的效果。

5、建议和要求

建议对现有实验室加大维修力度，同时能够继续加大理化生实验设备的投入。

**第五篇：中学实验室工作总结\_1**

中学实验室工作总结

结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。下面是小编收集整理的中学实验室工作总结，希望对您有所帮助!

中学实验室工作总结(一)实验组围绕学校教育教学中心任务和“义教均衡”验收，紧跟学校改革步伐，完善实验室管理，更新和不断完善实验室软件资料，健全实验室制度，彻底清、理规划实验室、保管室等，改变了实验室面貌，促进了实验教学质量的提高，完成了“义教均衡发展”验收的各项指标，实验室工作成为全县学习的样板。为使实验室工作更上一层楼，现将实验组工作总结如下：

1、更新软件资料，完善实验制度。由于原有的软件资料和制度不能适应大型学校的发展要求，我们实验组不断探讨适应一中发展的方法，到修文二、三中和修文中学及上网学习，总结出一整套较为完善的开展实验软件资料和规范化管理制度，为我校今后的实验教学奠定了坚实的基础。

2、心绪学校发展，在初中实验室还没有建设完成之前，不计报酬开私家车到王官、马家桥领器材到我校维持实验教学。

3、改进实验教学方法。如物理科的许多学生分组实验大部分主要是通过实验数据来得出结论，根据这一特点，为在有效地时间内让学生更好的完成实验及实验报告，针对不同的实验设计了不同的学生分组实验报告单。这一创举，受到物理组全体老师的称赞;生物实验，实验员自己花钱买花生、黄豆、小鱼等，还用鱼缸养小鱼，使生物实验课生动有趣。在贵阳市“义教均衡”检查时专家组授予生物实验员“敬业精神可嘉”的荣誉。

4、把安全和卫生摆在实验教学的第一位。实验组制定了实验员、实验室、危险化学品管理等安全条例，做好实验前的防护工作;卫生的好坏是展示实验室、保管室亮丽与否的窗口，为了使实验室、保管室干净整洁，拟定了实验室卫生制度，物理和化学实验员辛辛苦苦彻底整理了地面和墙面(特别是地面的清理，我们用打磨机、洗锅球等躬着腰在地面上一点一块的擦去多年的老污垢，展现出新的亮丽来)并按卫生制度做好保洁工作。

5、清理实验器材，科学入柜。实验组先清理三校实验器材，但三校实验器材离“新两基”配备要求差距甚远，我们硬是在学校地下室和程关小学等找器材，通过对实验器材检查、维修、组装、清理处理才入柜，使实验器材总价值达元超一类学校配置的3万多元。实验仪器存放按照“分类、科学、美观、下重上轻”的原则放置。在市检、省初检和全县观摩现场会上均得到专家和领导的好评。

6、建立了规范与科学的实验仪器台账。实验仪器台账中独创了实验仪器按分类总账，实验仪器实物经多次复查做到了账物相符，在6月14日省初检中专家给予了很好的评价，彰显了修文一中敢于创新的风范。

7、为学校制定了“新两基”实验室实施方案，并认真履行了各项工作职责。“新两基”中，实验组一心为学校的荣誉着想，工作中勤于思、善于行，有效的拓展工作思路和方法，吃透“新两基”中“义教均衡”验收政策、方法，对“义教均衡”验收的各项指标进行了四次整改落实。

8、建立危险化学品使用账本和管理台账。过去实验工作从来没有对危险化学品建立单独台账，为了规范实验室管理，我组上网查询危险化学品保管室的建立，结合我校实验工作实际，规范了危险化学品保管室的管理。

9、实验教学。

(1)加强课堂演示实验和学生分组实验。无论是演示实验还是学生分组实验，实验教学开展前，均对实验器材进行检查，有问题的及时维修，确保每一件实验发挥应有效果。老师们，每一节课前，都精心准备每节课的实验，每一次都在实验室里先做到实验成功且效果好，确保到课堂上万无一失(学生分组实验也不例外)。这样，在实验教学中，教师充分利用实验培养学生实验操作技能，把实验贯穿于课堂教学中，从而使学生获得学科知识和实验技能。

(2)改进实验教学方法。在演示的基础上，为了增强学生的动手能力，加强记忆，以便在学生的分组实验中得到训练，教师将部分演示实验变为学生分组实验，以学生为主体，充分让学生动手操作，经过学生的动手操作、观察能力、创新意识等得到培养，实验技能得以提高。

(3)加强课外活动和对比实验。掌握了实验操作的技能，这是目的之一，让学生对比实验也是必须达到的效果，所以在课外活动中不仅使学生掌握实验操作，而且学会了对比实验。为了推进学科实验教学，组织每班学生听了一次科普课、做科学小实验，有效推动了我校科技创新活动的开展。

一学年来，理化生教师努力学习新形式下的“教育理念”和“学科教学目标价值观的转变及其教学方法”,克服各种困难，在全面推进素质教育的过程中，充分认识到实验教学的重要性，用实际行动推动了我校实验教学改革的进程。

一学年来，老师们实验理论和实验操作有了一个质的飞跃。教师们在实验教学活动中，互相探讨、学习、交流，许多实验还有所创新。由于教师们对实验教学的高度重视，理化生演示实验和学生分组实验完成率均为100%,学生会做实验率在80%以上。成绩的取得主要是实验教学和学校制定了严格的规章制度，教师与实验员认真备课和组织实验教学活动的结果。

存在的问题是，化学实验室、保管室桌面、地板被化学药品腐蚀，难以除去遗留痕迹，还有待于处理;实验仪器是XX年和XX年配置的，大部分仪器成色不鲜，许多化学药品已无商标，还没有想出解决的办法;由于八、九年级学生素质个体差异大，分组实验操作任然是验教学中的一个薄弱环节，在今后的验教学中还有待于探究和加强。

中学实验室工作总结(二)本学年，我室在校长室、教务处的领导下，坚持贯彻落实科学发展观，解放思想、实事求是、与时俱进、锐意进取，规范实验教学行为，推进实验教学创新，提高实验教学质量。特别是在上学期开始开展“实验室建设年”和在本学期提出“创建苏州市教育技术装备先进学校”以来，全校理化生教师 和实验室人员勤奋工作、共同努力，至此，我们圆满完成了本学年既定的工作目标，各项工作都取得了较好的成绩。为了进一步规范今后的实验室管理工作和提高实验室管理水平，现对实验室工作予以总结.1、明确责任，切实抓好实验室各项管理工作。

本学年对理、化、生实验室人员进行了调整，然后定员进行分工管理，从仪器设备-实验开设-实验帐册-实验资料-实验室卫生等各项管理工作，做到了要求明确，责任落实。

平时，实验室人员认真做好实验仪器、药品的过程性管理，严格履行贵重仪器的借用手续和危险药品的领用手续，对借用的器材做到了及时收回，对使用后的器材及时清洁，存放到位，使所有器材处于随时可用状态，对使用后的药品及时归放、整理，确保“拉得出，打得响”.2、服务教学，努力提高学生 的实验操作能力

一学年来，实验室人员根据理、化、生学科要求，主动和课任教师一起认真钻研教材。面对教学任务重、时间紧、要求高的现状，加班加点按规定把必须掌握的若干个实验所需物品准备到位，确保每个学生都能熟练掌握实验操作流程。实验员和老师们一起采取集体上课和个别辅导相结合，确保实验教学效果。学生通过实验操作，不但提高了动手能力和探究能力，而且加深了对理论知识的记忆，开阔了学生的视野，激活了学生的学习兴趣。本学年中教材要求的演示实验和学生分组实验开设率均达100%,在今年5月组织的苏州市理化生实验操作考查中我校学生实验操作考查合格率达100%,而且我校的实验操作考查组织工作及学生的实验操作能力受到了上级巡视组的好评。

本学年，为配合开展“实验室建设年”,对“实验计划 及执行情况展板”进行上墙公示，方便实验员和课任教师及时参照执行。

3、加强培训，提高实验员的实验室管理水平

为了提高实验员的实验室管理水平，今年对实验员进行了一次省级培训，通过培训，真正提高了实验员的实验室管理水平和实验操作能力。

为配合“实验室建设年”和“创建苏州市教育技术装备先进学校”,我室在学校网站上创建了“实验室建设年”专题网站，及时更新相关内容，方便领导查阅。并把“创建苏州市教育技术装备先进学校”要求的有关内容利用双休日和平时挤时间及时地充实到网站上，以便检查。

这一学年，我校实验室继续使用实验室管理系统软件进行实验室仪器、药品和实验教学管理，使实验室管理真正做到了标准化、科学化、规范化。

4、加强科研，提高教师的实验操作能力和水平

学校对仪器、设备的使用非常重视，每学年的期初、期末检查时都要重点检查仪器、设备的管理和使用情况。学校领导听课从不放弃理化生课的实验教学，并重点看使用率和学生分组实验操作情况。学校把理化生学科的学生分组实验操作纳入学校对每位理化生教师考核成绩之中，取得了良好的效果。

5、建议和要求

根据“实验室建设年”和“创建苏州市教育技术装备先进学校”要求，建议对现有实验室加大维修力度，争取能够以一个崭新的面貌来迎接即将到来的“创建苏州市教育技术装备先进学校”验收组的检查，同时能够继续加大理化生实验设备的投入。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！