# 2025教师招聘考试《小学教育学》综合试题及答案(6)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-06-12

*第一篇：2024教师招聘考试《小学教育学》综合试题及答案(6)中公教育 给人改变未来的力量2024教师招聘考试《小学教育学》综合试题及答案（6）教育学是教师招聘笔试必考知识，中公教师网为大家整理了教育学综合模拟试题，希望对各位考生有所帮助...*

**第一篇：2025教师招聘考试《小学教育学》综合试题及答案(6)**

中公教育 给人改变未来的力量

2025教师招聘考试《小学教育学》综合试题及答案（6）

教育学是教师招聘笔试必考知识，中公教师网为大家整理了教育学综合模拟试题，希望对各位考生有所帮助，更多模拟试题请查看教师招聘-考试题库

一、单项选择题

1.机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿，这体现了个体的身心发展具有()。

A.顺序性 B.阶段性 C.不平衡性 D.互补性 答案：D 2.“洪堡式”大学的传统是由()传承的。A.巴黎大学 B.剑桥大学 C.柏林大学 D.哈佛大学 答案：C 3.环境决定人的()。A.发展方向 B.生理 C.体重 D.身高 答案：A 4.我国中小学最基本的教学组织形式是()。A.个别教学 B.小组教学 C.道尔顿制 D.班级授课制 答案：D 5.德育过程的基本矛盾是()A.社会通过教师向学生提出道德要求与学生已有品德水平之间的矛盾 B.教育者与受教育者之间的矛盾

C.教育者与德育内容、德育方法之间的矛盾

中公教育 给人改变未来的力量

D.受教育者与德育内容、德育方法之间的矛盾 答案：A 6.以“教育的民主化”为教育特征的是()。A.古代

B.文艺复兴后的欧洲 C.近代 D.现代 答案：D 7.用正确的动机战胜错误的动机，用理智战胜欲望，用果断战胜犹豫，用坚持战胜动摇等，一般是指()。

A.道德认识 B.道德情感 C.道德意志 D.道德行为 答案：C 8.就一个测验的优劣而言，最为重要的指标是()。A.信度 B.效度 C.区分度 D.难度 答案：B 9.课堂管理始终制约着教学和评价的有效进行，其功能在于()。A.引导 B.促进和维持 C.反馈 D.评价 答案：B 10.教学活动要适合学生的发展水平，防止发生教学低于或高于学生实际程度，要求贯彻()。

A.量力性原则 B.启发性原则 C.因材施教原则 D.巩固性原则 答案：A

中公教育 给人改变未来的力量

11.春秋战国时期，促进百家争鸣盛况的形成，并成为我国教育史、文化史上的一个重要里程碑的是()。

A.私学 B.公学 C.国学 D.乡学 答案：A 12.我国对学生的义务作出明确具体规定的法律是()。A.《宪法》

B.《未成年人保护法》 C.《教师法》 D.《教育法》 答案：D 13.在教学中，贯彻理论联系实际原则的基本要求是()。A.由浅入深

B.补充必要的乡土教材 C.由易到难 D.扬长避短 答案：B 14.教育对社会政治经济制度的变革()。A.起决定作用 B.不起决定作用 C.不起作用 D.起加速作用 答案：B 15.教学过程是()。A.促进教师教的过程 B.老师教学生认识世界的过程 C.学习直接经验的过程 D.形成操作技能的过程 答案：B 16.教师不直接将学习内容提供给学生而是为学生创设问题情境，引导学生探究和发现新知识和问题的方法是()。

A.启发法

中公教育 给人改变未来的力量

B.鼓励法 C.演示法 D.实验法 答案：A 17.教科书是教学大纲的()。A.实验 B.依据 C.具体化 D.指导 答案：C 18.教育对儿童的心理发展起着()作用。A.决定 B.主导 C.促进 D.减缓 答案：B 19.在我国全面发展教育的组成部分中，学校体育的根本任务是()。A.传授基本体育知识与技能 B.提高运动水平C.增强学生体质 D.培养体育人才 答案：C 20.下列哪句话是错误的?()A.效度是指测验结果的可靠程度

B.循序渐进原则中的“序”包括教材的逻辑顺序和学生的认知发展顺序

C.从小学至高中设置综合实践活动并作为选修课程，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育

D.依据柯尔伯格的道德认知模式进行道德教育主要用的是道德两难故事法 答案：A

二、填空题

21.一堂好课的标准有：目标明确、内容正确、方法得当、表达清晰、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。答案：气氛热烈

22.英国哲学家、教育家洛克提出著名的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。答案：白板说

中公教育 给人改变未来的力量

23.教师备课中要制定教学进度计划，它包括学期教学进度计划、课题计划、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_计划。

答案：课时

24.课程目标的依据主要有三个方面：对学生的研究、对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的研究、对学科的研究。

答案：社会

25.个人活动是学生在课外进行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_活动的形式。答案：单独

26.根据课程的制定者，可以把课程分为：国家课程、地方课程和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。答案：学校课程

27.社会、知识和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是制约学校课程的三大因素。答案：儿童

28.教学大纲的中心部分是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。答案：本文部分

29.反思性教学是指对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的反思。答案：教学经验

30.根据教学的任务，课的类型可分为新授课、巩固课、技能课、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。答案：检查课

三、判断题

31.当代教育中，学历教育和非学历教育的界限逐渐淡化。()答案：√

32.在教材的编排上，要做到知识的内在逻辑与教学法要求的统一。()答案：√33.小学教育能不能对社会发展起作用，归根到底要看小学教育能不能促进教师的发展。()答案：×

34.教学过程中的师生关系是知识授受的关系。()答案：×

35.课程目标的确定取决于知识或学科的内容。()答案：×

36.教育是个体发展的物质前提。()答案：×

37.教学特别要注意教学卫生，要求学生在坐、立、阅读、书写和其他学习活动中保持正确的姿势，保护学生的视力。()答案：√

中公教育 给人改变未来的力量

38.作为初等教育的小学教育，是义务教育的起点，因而要求其具有最大的普及性。()答案：√

39.小学在劳动技术教育方面的要求是：初步学会生活自理;会使用简单的劳动工具;养成爱劳动的习惯。()答案：×

40.班主任工作总结一般分为两类：全面总结和专题总结。一般在学期学年末进行。()答案：√

四、简答题 41.什么是美育? 【答案要点】美育是培养学生健康的审美观，发展他们鉴赏美、创造美的能力，培养他们的高尚情操与文明素养的教育。

42.课外活动的内容按性质分为哪几类? 【答案要点】课外活动的内容按性质可分为：科技活动、学科活动、文学艺术活动、体育活动、社会活动和传统的节假日活动

43.要做好先进生的教育工作，班主任应注意哪几点? 【答案要点】要做好先进生的教育工作，班主任应注意如下几点：(1)严格要求，防止自满;(2)不断激励，弥补挫折;(3)消除嫉妒，公平竞争;(4)发挥优势，全班进步。

44.人的身心发展包括哪些方面? 【答案要点】人的身心发展包括两个方面：一是生理的发展，包括身高体重的增加，骨骼构造的变化，神经组织的变化等。二是心理的发展，包括认知和意向两方面的发展，认知的发展指感知、记忆、思维等方面的发展;意向发展，指需要、兴趣、情感、意志等的发展。

45.制定小学教育目的的依据是什么? 【答案要点】制定小学教育目的的依据是：

(1)特定的社会政治、经济、文化背景。社会政治、经济、文化的发展水平是制定小学教育目的的客观依据。

(2)少年儿童身心发展的规律。小学教育阶段，其教育对象是6～12岁的儿童，而儿童期是一个人一生中发展最关键的时期.这段时期的身心发展对他们今后的发展有重大的影响。小学教育要适应并促进儿童的身心发展。因此，小学教育目的的制定受制于儿童的身心发展规律。

(3)人们的教育思想。从根本上说，教育目的是存在于人的头脑中的一种观念性的东西，它反映的是教育者在观念上预先建立起来的关于未来新人的主观形象，因此，教育目的是一种理想。马克思主义创始人心目中理想的人是个性全面发展的人，即精神和身体、个体性和社会性得到普遍、充分而自由发展的人。马克思主义关于人的全面发展的理论确立了科学的人的发展观，指明了人的发展的必然规律，是我国制定教育目的的理论基础。

中公教育 给人改变未来的力量

五、论述题

46.试述环境对人的作用。

【答案要点】环境对人的作用表现在：

(1)环境使遗传提供的发展可能性变成现实。与生俱来的遗传素质能否适时发展，以及向什么方向发展，并不是由遗传本身决定，而是由环境决定的。遗传提供的可能只有在一定的社会条件下才能变为现实。

(2)环境决定人的发展方向、水平、速度和个别差异。在不同的社会生活条件下，人的发展方向、水平、速度均不相同，如原始人与现代人发展水平相差很大，这主要取决于社会生产、科学文化发展的水平。在资本主义制度下和社会主义制度下人的发展也不同，这取决于社会制度与社会意识形态的不同。同一社会制度下，不同的阶段、不同的家庭、不同的地位、不同的教育，人的发展也不同，这取决于社会关系。因为人一生下来，就必须要与周围的人发生各种关系，周围人的生活方式和思想、习惯、作风必然对他本身发生各种影响。

**第二篇：2025教师招聘考试《小学教育学》综合试题及答案**

内蒙古教师考试网

2025教师招聘考试《小学教育学》综合试题及答案（4）

教育学是教师招聘笔试必考知识，中公教师网为大家整理了教育学综合模拟试题，希望对各位考生有所帮助，更多模拟试题请查看教师招聘-考试题库

一、单项选择题

1.教育教学要求的“一刀切”违背了人的身心发展的()。A.顺序性 B.阶段性 C.不平衡性 D.互补性 答案：B 2.决定教师劳动创造性的是()。A.劳动任务 B.工作性质 C.劳动对象的特点 D.劳动手段的特殊性 答案：C 3.个人活动包括()。A.体育竞赛 B.学科小组 C.科普讲座 D.写日记 答案：D 4.依据课外活动的机能可将课外活动分为接受性活动、创造性活动和(A.探究性活动 B.发现性活动 C.训练性活动 D.社会性活动 答案：C 5.教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法是()。A.讲授法 B.谈话法 C.讨论法)。

内蒙古教师考试网

D.演示法 答案：A 6.实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的()为重点。

A.创新精神和实践能力 B.全面发展 C.和谐发展 D.德智体全面发展 答案：A 7.主观题包括()。A.是非题 B.选择题 C.填空题 D.论文题 答案：D 8.不属于课堂要素的是()。A.学生 B.学习过程 C.学习情境 D.学习信号 答案：D 9.人类历史上曾出现过的“狼孩”事例说明()。A.遗传素质对人的发展起决定作用 B.遗传素质对人的发展不起决定作用 C.教育对人的发展起决定作用 D.教育对人的发展不起决定作用 答案：B 10.教学中“陵节而施”违背了人的身心发展的()。A.顺序性 B.阶段性 C.不平衡性 D.差异性

内蒙古教师考试网

答案：A 11.特别反映一个国家教育的根本性质、总的指导思想和教育工作的总方向等要素的是()。

A.教育目的 B.教育方针 C.教育政策 D.教育目标 答案：B 12.马卡连柯说，“要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个人”。这句话说明的德育原则是()的原则。

A.集体教育和个别教育相结合 B.正面教育与纪律约束相结合 C.发扬积极因素，克服消极因素 D.严格要求与尊重学生相结合 答案：D 13.引发课堂问题行为因素中，属于教师方面的因素有()。A.厌烦 B.适应不良 C.过度活动 D.要求不当 答案：D 14.教师的()对课堂管理有直接的影响。A.人格 B.语言表达能力 C.领导风格 D.知识结构 答案：C 15.课堂学习情境的安排上应考虑()。A.班级规模的控制 B.教学时间分配 C.教学过程规划 D.课程表编制

内蒙古教师考试网

答案：A 16.我国倡导启发式教学的第一人是古代教育家()。A.孔子 B.墨翟 C.董仲舒 D.朱熹 答案：A 17.师范学校的出现，与教师成为一种独立的社会职业，从时间上来说，()。A.是同时的 B.师范学校出现得早

C.教师成为一种独立的社会职业的时间早 D.说不清楚 答案：C 18.在教育活动中，教师负责组织、引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法，获得良好的发展，这句话的意思是说()。

A.学生在教育活动中是被动的客体 B.教师在教育活动中是被动的客体 C.要充分发挥教师在教育活动中的主导作用 D.教师在教育活动中是不能起到主导作用的 答案：C 19.小学阶段是发展学生个性()。A.并不重要的时期 B.非常重要的奠基时期 C.没有效果的时期 D.最不会受外界影响的时期 答案：B 20.基础课程是()。A.广域课程 B.必修的课程 C.相关课程 D.选修的课程 答案：B

内蒙古教师考试网

二、填空题

21.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是学生在课外进行单独活动的形式。答案：个人活动

22.在教育史上，第一个明确提出将心理学作为教育学理论基础的人是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。答案：赫尔巴特

23.我国小学德育主要有道德教育、政治教育和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_构成。答案：思想教育

24.课堂教学观摩可分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和非组织化观摩。答案：组织化观摩

25.课程计划是课程设置的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出了全面安排。

答案：整体规划

26.课外辅导是对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的补充和延伸。答案：课外知识

27.练习按学生掌握技能的进程可分为模仿性练习、独立性练习和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。答案：创造性练习

28.小学教育是基础教育，不是精英教育和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教育。答案：专业

29.对整个班主任工作过程、状况和结局做出的全面的、恰如其分的评估，包括质的评和量的估计。这项工作被称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

答案：班主任工作总结

30.师生关系在社会道德上是相互\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的关系。答案：促进

三、判断题

31.班主任了解学生包括对学生个体的了解和对学生群体的了解两部分。()答案：√

32.课外活动的内容，是根据教育的培养目标、课外活动的具体要求、儿童身心发展特点以及校内外实际来安排的。()答案：√

33.基础型课程的教学是拓展型、研究型课程的学习基础，研究型课程的教学是拓展型课程的学习基础。()答案：×

内蒙古教师考试网

34.教师的主导作用表现在：教师的指导决定着学生学习的方向、内容、进程、结果和质量。()答案：√

35.教学中引导学生掌握知识要按学生掌握知识的规律性和学生在教学中的具体情况，引导他们从一个阶段很自然地能动地发展到下一个阶段。()答案：√

36.任课老师在学生个体的发展中有不可替代的作用，必须对全班学生的情况十分了解，在德、智、体等方面全方位地养成学生的素质。()答案：×

37.教育技术的现代化是指现代科学技术(包括工艺、设备、程序、手段等)在教育上的运用，并由此引起教育思想、教育观念的变化。()答案：√

38.教学中的启发不是让学生自发地看，而是要在教师的指导下有目的地观察，教师通过提出问题引导学生去把握事物的特征。()答案：×

39.培养小学生有目的有顺序地进行观察，引导儿童从知觉事物表面特征发展到知觉事物的本质特征。()答案：√

40.小学生的学习是无目的、无计划、有组织地进行的，不用遵循一定的教育制度以及学校的各项规章制度的。()答案：×

四、简答题

41.为什么说环境不能决定人的发展? 【答案要点】环境对人的发展起着重大的影响和制约作用，但不能决定人的发展。其原因在于：第一，人接受环境的影响不是消极、被动的，而是一个积极、能动的过程。这种能动性一方面表现在，人是通过实践活动接受环境的影响并获得发展的。人在实践过程中既接受环境的影响，也改造着环境，并在改造环境的过程中改造着自己。另一方面表现在人是按照已有的知识、经验以及在这些知识、经验基础上产生的需要和兴趣等接受环境影响的，因此，同样的环境在不同人身上可以产生不同的作用。第二，环境对人的影响是广泛的、潜移默化的，也是自发的、零星的、无计划的、无目的的、不系统的，有时甚至是相互矛盾的。环境影响的这种特点，往往使人的发展具有两极性：既可以使人向好的方向发展，也可以使人向不好的方向发展。因此，在人的身心发展过程中，环境的作用是有限的。

内蒙古教师考试网

42.简述设计教学法。

【答案要点】设计教学法是主张废除班级授课制和教科书，打破传统的学科界限，在教师指导下，由学生自己决定学习目的和内容，在自己设计、自己负责的单元活动中获得有关的知识和能力。

43.简述课外活动的特点。

【答案要点】课外活动具有如下特点：

(1)学生参加课外活动的自愿选择性。课外活动是学生根据自己的兴趣、爱好自愿选择、自愿参加的活动。

(2)课外活动内容和形式的灵活多样性。从内容和组织形式具有多样性和灵活性(3)学生在课外活动组织上的自主性。与课堂教学相比，学生在课外活动中具有更大的自主性。

44.对教师语言表达能力的要求有哪些? 【答案要点】语言是教育工作者的重要工具，是传播知识和影响学生的重要手段。教师的语言表达能力不强，很难成为一名优秀教师。教师的语言首先要求准确、明了，有逻辑性。其次是要求富有感情，有感染力。再高一步的要求是富有个性，能够体现出一名教师的独特风采。教师不仅要善于独白，还需要掌握对话艺术。教师在对话过程中，要善于对学生的谈话做出迅速而有针对性的语言反应，在对话中，鼓励学生发表意见，完整、准确地表达思想，形成活泼开朗的性格。

45.主题班会的形式有那些? 【答案要点】主题班会的形式有：

(1)主题报告会;(2)主题汇报会;(3)主题讨论会;(4)科技小制作成果展评会;(5)主题竞赛;(6)主题晚会。

五、论述题

46.试分析义务教育的意义。【答案要点】 义务教育的意义是：

第一，义务教育既标志着一个国家的经济发展水平，又会不断促进国家经济的发展。各国制定义务教育的制度，规定义务教育的实施年限，基本上是由各国经济发展水平和文化教育水平所决定的，可以说，经济的发展和社会的进步，是实行义务教育的根本条件。

第二，义务教育既体现着一个国家现代文明的水平，又会促进现代文明的提高一个国家公民的民主生活是现代文明的重要标志，公民的这种民主生活就是要建立在教育机会均等、内蒙古教师考试网

人人有受教育的权利的民主基础之上，并通过法律形式来加以保障的。义务教育是建立一个国家民主生活的基础和工具。

第三，义务教育既可以保障公民基本权利，又可以培养公民的法律意识。作为国家的公民必须接受一定年限的教育，这种思想不是所有的人都认识清楚的，尤其在经济落后的地区，由于主观与客观的因素，儿童与少年的受教育的权利时常会受到侵犯。实施义务教育从法律上维护了公民受教育的基本权利，也要求公民履行自己作为国家公民的应尽义务。

更多关于内蒙古地区教师考试详细资讯请随时关注内蒙古招生考试信息网

**第三篇：2025贵州教师招聘考试《小学教育学》综合试题及答案**

2025贵州教师招聘考试《小学教育学》综合试题及

答案（4）

2025年贵阳春季教师招聘考试面试辅导课程：http://kc.offcn.com/general/237/26688/

一、单项选择题

1.教育教学要求的“一刀切”违背了人的身心发展的()。A.顺序性 B.阶段性 C.不平衡性 D.互补性 答案：B 2.决定教师劳动创造性的是()。A.劳动任务 B.工作性质 C.劳动对象的特点 D.劳动手段的特殊性 答案：C 3.个人活动包括()。A.体育竞赛 B.学科小组 C.科普讲座 D.写日记 答案：D 4.依据课外活动的机能可将课外活动分为接受性活动、创造性活动和(A.探究性活动 B.发现性活动 C.训练性活动 D.社会性活动 答案：C 更多请访问：中公贵州教师考试网

http://gz.zgjsks.com/)。

A.讲授法 B.谈话法 C.讨论法 D.演示法 答案：A

5.教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法是()。

6.实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的()为重点。

A.创新精神和实践能力 B.全面发展 C.和谐发展 D.德智体全面发展 答案：A 7.主观题包括()。A.是非题 B.选择题 C.填空题 D.论文题 答案：D 8.不属于课堂要素的是()。A.学生 B.学习过程 C.学习情境 D.学习信号 答案：D 9.人类历史上曾出现过的“狼孩”事例说明()。A.遗传素质对人的发展起决定作用 B.遗传素质对人的发展不起决定作用 C.教育对人的发展起决定作用 D.教育对人的发展不起决定作用

更多请访问：中公贵州教师考试网

http://gz.zgjsks.com/

答案：B

10.教学中“陵节而施”违背了人的身心发展的()。A.顺序性 B.阶段性 C.不平衡性 D.差异性 答案：A 11.特别反映一个国家教育的根本性质、总的指导思想和教育工作的总方向等要素的是()。

A.教育目的 B.教育方针 C.教育政策 D.教育目标 答案：B 12.马卡连柯说，“要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个人”。这句话说明的德育原则是()的原则。

A.集体教育和个别教育相结合 B.正面教育与纪律约束相结合 C.发扬积极因素，克服消极因素 D.严格要求与尊重学生相结合 答案：D 13.引发课堂问题行为因素中，属于教师方面的因素有()。A.厌烦 B.适应不良 C.过度活动 D.要求不当 答案：D 14.教师的()对课堂管理有直接的影响。A.人格 B.语言表达能力

更多请访问：中公贵州教师考试网

http://gz.zgjsks.com/

C.领导风格 D.知识结构 答案：C 15.课堂学习情境的安排上应考虑()。A.班级规模的控制 B.教学时间分配 C.教学过程规划 D.课程表编制 答案：A

16.我国倡导启发式教学的第一人是古代教育家()。A.孔子 B.墨翟 C.董仲舒 D.朱熹 答案：A 17.师范学校的出现，与教师成为一种独立的社会职业，从时间上来说，()。A.是同时的 B.师范学校出现得早

C.教师成为一种独立的社会职业的时间早 D.说不清楚 答案：C 18.在教育活动中，教师负责组织、引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法，获得良好的发展，这句话的意思是说()。

A.学生在教育活动中是被动的客体 B.教师在教育活动中是被动的客体 C.要充分发挥教师在教育活动中的主导作用 D.教师在教育活动中是不能起到主导作用的 答案：C 19.小学阶段是发展学生个性()。A.并不重要的时期

更多请访问：中公贵州教师考试网

http://gz.zgjsks.com/

B.非常重要的奠基时期 C.没有效果的时期 D.最不会受外界影响的时期 答案：B 20.基础课程是()。A.广域课程 B.必修的课程 C.相关课程 D.选修的课程 答案：B

二、填空题

21.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是学生在课外进行单独活动的形式。答案：个人活动

22.在教育史上，第一个明确提出将心理学作为教育学理论基础的人是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。答案：赫尔巴特

23.我国小学德育主要有道德教育、政治教育和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_构成。答案：思想教育

24.课堂教学观摩可分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和非组织化观摩。答案：组织化观摩

25.课程计划是课程设置的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出了全面安排。

答案：整体规划

26.课外辅导是对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的补充和延伸。答案：课外知识

27.练习按学生掌握技能的进程可分为模仿性练习、独立性练习和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。答案：创造性练习

28.小学教育是基础教育，不是精英教育和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教育。答案：专业

29.对整个班主任工作过程、状况和结局做出的全面的、恰如其分的评估，包括质的评和量的估计。这项工作被称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

更多请访问：中公贵州教师考试网

http://gz.zgjsks.com/

答案：班主任工作总结

30.师生关系在社会道德上是相互\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的关系。答案：促进

三、判断题

31.班主任了解学生包括对学生个体的了解和对学生群体的了解两部分。()答案：√

32.课外活动的内容，是根据教育的培养目标、课外活动的具体要求、儿童身心发展特点以及校内外实际来安排的。()答案：√

33.基础型课程的教学是拓展型、研究型课程的学习基础，研究型课程的教学是拓展型课程的学习基础。()答案：×

34.教师的主导作用表现在：教师的指导决定着学生学习的方向、内容、进程、结果和质量。()答案：√

35.教学中引导学生掌握知识要按学生掌握知识的规律性和学生在教学中的具体情况，引导他们从一个阶段很自然地能动地发展到下一个阶段。()答案：√

36.任课老师在学生个体的发展中有不可替代的作用，必须对全班学生的情况十分了解，在德、智、体等方面全方位地养成学生的素质。()答案：×

37.教育技术的现代化是指现代科学技术(包括工艺、设备、程序、手段等)在教育上的运用，并由此引起教育思想、教育观念的变化。()答案：√

38.教学中的启发不是让学生自发地看，而是要在教师的指导下有目的地观察，教师通过提出问题引导学生去把握事物的特征。()答案：×

39.培养小学生有目的有顺序地进行观察，引导儿童从知觉事物表面特征发展到知觉事物的本质特征。()答案：√

更多请访问：中公贵州教师考试网

http://gz.zgjsks.com/

学校的各项规章制度的。()答案：×

四、简答题

41.为什么说环境不能决定人的发展?

40.小学生的学习是无目的、无计划、有组织地进行的，不用遵循一定的教育制度以及【答案要点】环境对人的发展起着重大的影响和制约作用，但不能决定人的发展。其原因在于：第一，人接受环境的影响不是消极、被动的，而是一个积极、能动的过程。这种能动性一方面表现在，人是通过实践活动接受环境的影响并获得发展的。人在实践过程中既接受环境的影响，也改造着环境，并在改造环境的过程中改造着自己。另一方面表现在人是按照已有的知识、经验以及在这些知识、经验基础上产生的需要和兴趣等接受环境影响的，因此，同样的环境在不同人身上可以产生不同的作用。第二，环境对人的影响是广泛的、潜移默化的，也是自发的、零星的、无计划的、无目的的、不系统的，有时甚至是相互矛盾的。环境影响的这种特点，往往使人的发展具有两极性：既可以使人向好的方向发展，也可以使人向不好的方向发展。因此，在人的身心发展过程中，环境的作用是有限的。

42.简述设计教学法。

【答案要点】设计教学法是主张废除班级授课制和教科书，打破传统的学科界限，在教师指导下，由学生自己决定学习目的和内容，在自己设计、自己负责的单元活动中获得有关的知识和能力。

43.简述课外活动的特点。

【答案要点】课外活动具有如下特点：

(1)学生参加课外活动的自愿选择性。课外活动是学生根据自己的兴趣、爱好自愿选择、自愿参加的活动。

(2)课外活动内容和形式的灵活多样性。从内容和组织形式具有多样性和灵活性(3)学生在课外活动组织上的自主性。与课堂教学相比，学生在课外活动中具有更大的自主性。

44.对教师语言表达能力的要求有哪些? 【答案要点】语言是教育工作者的重要工具，是传播知识和影响学生的重要手段。教师的语言表达能力不强，很难成为一名优秀教师。教师的语言首先要求准确、明了，有逻辑性。其次是要求富有感情，有感染力。再高一步的要求是富有个性，能够体现出一名教师的独特风采。教师不仅要善于独白，还需要掌握对话艺术。教师在对话过程中，要善于对学生的谈更多请访问：中公贵州教师考试网

http://gz.zgjsks.com/

形成活泼开朗的性格。

45.主题班会的形式有那些? 【答案要点】主题班会的形式有：

话做出迅速而有针对性的语言反应，在对话中，鼓励学生发表意见，完整、准确地表达思想，(1)主题报告会;(2)主题汇报会;(3)主题讨论会;(4)科技小制作成果展评会;(5)主题竞赛;(6)主题晚会。

五、论述题

46.试分析义务教育的意义。【答案要点】 义务教育的意义是：

第一，义务教育既标志着一个国家的经济发展水平，又会不断促进国家经济的发展。各国制定义务教育的制度，规定义务教育的实施年限，基本上是由各国经济发展水平和文化教育水平所决定的，可以说，经济的发展和社会的进步，是实行义务教育的根本条件。

第二，义务教育既体现着一个国家现代文明的水平，又会促进现代文明的提高一个国家公民的民主生活是现代文明的重要标志，公民的这种民主生活就是要建立在教育机会均等、人人有受教育的权利的民主基础之上，并通过法律形式来加以保障的。义务教育是建立一个国家民主生活的基础和工具。

第三，义务教育既可以保障公民基本权利，又可以培养公民的法律意识。作为国家的公民必须接受一定年限的教育，这种思想不是所有的人都认识清楚的，尤其在经济落后的地区，由于主观与客观的因素，儿童与少年的受教育的权利时常会受到侵犯。实施义务教育从法律上维护了公民受教育的基本权利，也要求公民履行自己作为国家公民的应尽义务。

更多请访问：中公贵州教师考试网

http://gz.zgjsks.com/

**第四篇：教师招聘考试教育学心理学综合试题**

教师招聘考试教育学心理学综合知识试卷

一、单项选择题

1．渗透在生产、生活过程中的口授身传生产、生活经验的现象，称之为（A）。

A．自然形态的教育 B．自我教育 C．家庭教育 D．社会教育

2．人类社会最早诞生的教育学是以（B）作为自己的研究对象的。

A．初等教育

B．普通中小学教育

C．中等教育

D．一般教育现象

3．“学而不思则罔，思而不学则殆”的思想出自（C）。

A．《学记》

B．《大学》

C．《论语》

D．《师说》

4．“教学相长”、“循序渐进”等教学原则最早出自（A）。

A．《学记》 B．《论语》

C．《尚书》

D．《孟子》

5．反映古希腊著名哲学家柏拉图教育思想的代表作品是（C）。

A．《教育论》 B．《雄辩术原理》

C．《理想国》

D．《巨人传》

6．教育学作为一门独立形态的学科，形成于（A）。

A．资本主义社会初期

B．封建社会末期 C．奴隶社会初期 D．原始社会末期

7．首先提出普及教育的思想，并详细论证班级上课制的教育著作是（C）。

A．杜威的《民主主义与教育》 B．赫尔巴特的《普通教育学》

C．夸美纽斯的《大教学论》 D．昆体良的《雄辩术原理》

8．教育史上最早提出教学的教育性原则的教育家是（B）。

A．裴斯泰洛奇 B．赫尔巴特

C．夸美纽斯

D．柏拉图

9．教育史上两大对立学派——传统教育派与现代教育派——的代表人物分别是（C）。

A．凯洛夫和赫尔巴特B．杜威和赫尔巴特 C．赫尔巴特和杜威 D．夸美纽斯和杜威

10．“教育即生活”、“学校即社会”、“从做中学”是（D）的重要主张。

A．实践教育学派 B．实证教育学派 C．传统教育学派 D．实用主义教育学派

11．周恩来称赞的“一个无保留追随党的党外布尔什维克”的民主教育家是（D）。

A．蔡元培

B．徐特立

C．杨贤江

D．陶行知

12．首次运用马克思主义观点探讨社会主义教育原理且在世界上有较大影响的教育学家是（C）。

A．苏霍姆林斯基

B．杨贤江

C．凯洛夫

D．赞可夫

13．强调学生的“一般发展”，要求“以最好的教学效果来达到学生最理想的发展水平”的苏联教育家是（B）。

A．巴班斯基

B．赞可夫

C．加里宁

D．凯洛夫

14．1920年，教育家保罗·朗格朗在其出版的著作中提出了（D）思想。

A．最优化教学

B．范例教学

C．发展教育 D．终身教育

15．1956年出版《教育目标分类学》，将教育目标分为认知领域、情感领域和动作技能领域三个主要部分的美国教育家是（A）。

A．布鲁姆 B．布鲁纳 C．根舍因

D．斯金纳

16．1901年，由立花铣三朗讲述、王国维翻译的（B）刊载于《教育世界》上，是一部在我国流行面广、影响力较大的日本教育著作。

A．《教育论》

B．《教育学》

C．《大教育学》

D．《教育原理》

17．1919年，著名教育家（C）来华讲学，此后西方教育学说在我国广泛传播开来。

A．桑代克

B．盖顿

C．杜威

D．克伯屈

18．解放初期，在我国流行最广、影响最大的苏联的教育学教材是（A）。A．凯洛夫的《教育学》B．冈察洛夫的《教育学》 C．巴拉诺夫的《教育学》D．巴班斯基的《教育学》

19．“不愤不启，不悱不发”的思想最早出自（A）。

A．《论语》

B．《学记》 C．《四书集注》

D．《孟子》

20．世界上最早的一篇专门论述教育教学问题的论著是（C）。

A．《论语》

B．《师说》

C．《学记》

D．《孟子》

21．最早提出教育要适应儿童的年龄阶段，进行德智体多方面和谐发展教育的教育思想家是（B）。

A．柏拉图

B．亚里士多德

C．昆体良

D．苏格拉底

22．被称为世界上第一部研究教学法的书是（D）。A．夸美纽斯的《大教学论》

B．柏拉图的《理想国》 C．斯宾塞的《教育论》 D．昆体良的《雄辩术原理》

23．首次在科学分类中将教育学作为一门独立的学科划分出来的是英国哲学家（B）。

A．卢梭 B．培根 C．拉伯雷 D．洛克

24．一般认为，教育学成为一门独立学科的标志是（B）。

A．柏拉图的《理想国》 B．夸美纽斯的《大教学论》

C．昆体良的《雄辩术原理》 D．斯宾塞的《教育论》

25．教育学作为一门学科在大学里讲授，最早始自德国哲学家（C）。

A．柏拉图 B．赫尔巴特 C．康德 D．梅依曼

26．最早提出教学具有教育性的教育家是（D）。

A．杜威

B．夸美纽斯

C．凯洛夫 D．赫尔巴特

27．以马克思主义的观点来阐述教育教学问题的著作是（B）。

A．杜威的《民主主义与教育》 B．凯洛夫的《教育学》

C．赫尔巴特的《普通教育学》 D．夸美纽斯的《大教学论》

28．被毛泽东称为“学界泰斗，人世楷模”的近代民主革命家、教育家的是（B）。

A．陶行知 B．蔡元培 C．杨贤江 D．徐特立

29．被周恩来称为“一个无保留追随党的布尔什维克”的人民教育家是（D）。

A．徐特立 B．蔡元培 C．杨贤江 D．陶行知

30．倡导发现法教学的是美国的心理学家、教育家（C）。

A．斯金纳

B．杜威

C．布鲁纳

D．加涅

31．提出“范例教学”理论的教育家是（A）。

A．根舍因 B．布鲁纳 C．巴班斯基 D．赞科夫

32．苏霍姆林斯基的教育思想的核心内容是（B）。

A．认知结构的教育理论 B．全面发展的教育理论

C．范例教学的理论 D．教学最优化的教育理论

33．建国初期从前苏联译介的大量教育学教材中，对我国影响最大的是（D）。

A．申比寥夫等合著的《教育学》 B．斯米尔诺夫著的《教育学初级读本》

C．叶希波夫·冈察洛夫著的《教育学》 D．凯洛夫主编的《教育学》

34．最早倡导教育实验并提出“实验教育法”这个名称的教育家是（C）。

A．赫尔巴特

B．裴斯泰洛齐 C．梅依曼 D．洛克

35．最早提出“行动研究”这一概念的是（D）。

A．梅依曼 B．拉伊 C．凯洛夫 D．勒温

36．研究者按照预先确定的研究目的，合理地控制或创设一定条件，人为地变革研究对象，从而验证假设探讨教育现象因果关系的研究方法属于（）。

A．观察法 B．实验法 C．行动研究法 D．文献法

37．身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切合作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究结果应用到自身从事的教育实践中去的研究方法属于（A）。

A．行动研究法 B．观察法 C．实验法 D．调查法

38．前苏联教育家赞可夫的教学理论是（C）。

A．最优化理论 B．认知结构的理论 C．发展性教学理论

D．范例教学理论

二、多项选择题

1．教育活动的基本规律包括（BD）。

A．教育与生产力之间的矛盾或关系

B．教育与社会发展之间的矛盾或关系

C．教育现象内部各要素之间的矛盾或关系

D．教育与人的身心发展之间的矛盾或关系

E．教育与生产关系之间的矛盾或关系

2．下列学科从属于教育科学体系的是（ABCDE）。

A．教育哲学

B．教学论

C．教育科研方法

D．学校管理学

E．外国教育史

3．教育学形成时期的主要著作有（ACDE）。

A．裴斯泰洛奇的《林哈德与葛笃德》 B．凯洛夫的《教育学》

C．洛克的《教育漫话》 D．斯宾塞的《教育论》 E．卢梭的《爱弥儿》

4．50年代以前，苏联主要的马克思主义教育家及论著有（ABCE）。A．加里宁《论共产主义教育》 B．凯洛夫《教育学》

C．克鲁普斯卡姬《国民教育与民主主义》 D．巴班斯基《教育过程最优化》

E．马卡连柯《教育诗》

5．以赫尔巴特为代表的传统教育学派的主要观点可以归纳为“三个中心”，即（ADE）。

A．教师中心 B．活动中心 C．儿童中心 D．课堂中心 E．书本中心

6．教育实验共同具备的基本特征是（ABCD）。

A．有变革 B．可重复操作 C．有理论假说 D．有控制 E．全面科学

7．下列教育研究方法中属于调查法的是（ABCDE）。

A．观察 B．测验 C．问卷 D．查阅资料 E．谈话

8．与实验法相比，调查法的优势在于它具有更大的（BE）。

A．计划性 B．实用性 C．客观性 D．科学性 E．广泛性

9．文献法就是对需要的文献进行查阅、分析、整理，从而筛选出有助于研究进行的文献的科研方法，下列属于文献的是（ABCDE）。

A．会议记录 B．期刊 C．录音 D．评述 E．文摘

10．从横向看，教育的基本形式有（ABCDE）。

A．家庭教育 B．学校教育 C．自我教育 D．社会教育

E．自然形态的教育

11．调查法的具体方式有（ABCDE）。

A．查阅文献资料 B．测验

C．观察

D．问卷

E．谈话

12．《论语》中记述孔子教育思想观点的有（BCD）。

A．教学相长 B．“不愤不启，不悱不发”

C．“学而不思则罔，思而不学则殆” D．“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从” E．长善救失

13．下列教育思想中属于赫尔巴特提出的有（AC）。

A．教学过程的四个阶段论 B．实科教育思想 C．教育性教学

D．自然主义教育 E．实用主义教育思想

14．杜威实用主义所提倡的主要教育观点有（ABCE）。

A．学校即社会 B．教育即生活 C．儿童为中心 D．课堂为中心 E．从做中学

15．中国近代教育史上著名的教育家有（ABCD）。

A．陶行知 B．徐特立 C．蔡元培 D．杨贤江 E．朱熹

16．第二次世界大战以后出现的著名教育家及论著有（ABD）。

A．布鲁纳的《教育过程》 B．布鲁姆的《教育目标分类学》 C．赫尔巴特的《普通教育学》 D．赞可夫的《教学与发展》

E．夸美纽斯的《大教学论》

17．布鲁姆认为完整的教育目标分类学应当包括（BCD）。

A．交往领域 B．动作技能领域 C．认知领域

D．情感领域 E．思维领域

18．教育实验作为一种研究方法的基本特征是（ACDE）。

A．有变革 B．有被试 C．有理论假说 D．可重复操作

E．有控制

三、填空题

1．教育学是研究人类\_\_\_\_\_\_，揭示\_\_\_\_\_\_的一门科学。答案：教育现象 教育规律

2．从横向看，教育的基本形态主要有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_三种。答案：学校教育 家庭教育 社会教育

3．狭义的社会教育是在\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_以外的社会文化教育机构实施的教育。答案：家庭 学校

4．现代社会教育包括\_\_\_\_\_\_教育机构和\_\_\_\_\_\_教育机构两大类。答案：校外儿童 校外成人文化

5．贯彻教育活动的基本矛盾、基本规律是：教育与\_\_\_\_\_\_发展之间、教育与\_\_\_\_\_\_发展之间的矛盾或关系。答案：社会 人的身心

6．教育科学是以\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_为共同研究对象的各门教育学科的总称。答案：教育现象 教育规律

7．教育是\_\_\_\_\_\_和社会生产延续的手段，它通过\_\_\_\_\_\_为社会生产和社会生活服务。答案：个人发展 培养人

8．反映古代教育思想的代表著作首先是记述孔子教育思想观点的《\_\_\_\_》。答案：论语

9．世界上最早的一篇专门论述教育、教学问题的论著，是我国战国晚期\_\_\_\_所著的《\_\_\_\_》。答案：乐正克 学记

10．\_\_\_\_是最早提出教育要适应儿童的年龄阶段，进行德智体多方面和谐发展教育的思想家。答案：亚里斯多德

11．世界上第一本研究教学法的著作是古罗马教育家昆体良的《\_\_\_\_》。答案：雄辩术原理

12．1623年英国哲学家\_\_\_\_首次在科学分类中将教育学作为一门独立的学科划分出来。答案：培根

13．首先提出让一切男女儿童都受教育的普及教育思想是捷克教育家\_\_\_\_，他所著的《\_\_\_\_》标志着教育学成为一门独立的学科。答案：夸美纽斯 大教学论

14．教育学作为一门学科在大学里讲授，最早始自德国哲学家\_\_\_\_。答案：康德

15．19世纪，德国著名教育家\_\_\_\_\_\_所著的《\_\_\_\_》在西方被视为“科学教育学”形成的标志，他的教育思想被视为传统教育派的代表。答案：赫尔巴特 普通教育学

16．德国教育家赫尔巴特试图在\_\_\_\_的基础上建立他的教育目的论，在\_\_\_\_的基础上建立教育方法论。答案：伦理学 心理学

17．实用主义教育学的代表人物是美国的\_\_\_\_\_\_，其主要代表著作是《\_\_\_\_》。答案：杜威 民主主义与教育

18．马克思和恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义，为科学教育学的建立奠定了科学的\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_基础。答案：世界观 方法论

19．克鲁普斯卡娅根据列宁的指示编著的《\_\_\_\_》，被认为使用马克思主义观点阐述教育学和教育史的第一本书。答案：国民教育和民主主义

20．“思想自由，兼容并包”是近代民主教育家\_\_\_\_\_\_在任北京大学校长时倡导的教育思想。答案：蔡元培

21．中国最早以马克思主义观点写成的教育著作是现代教育理论家\_\_\_\_\_\_的《\_\_\_\_》。答案：杨贤江 新教育大纲

22．美国当代教育家\_\_\_\_\_\_倡导发现法，主张培养学生的科学探索精神、科学兴趣和创造能力，其代表作是《教育过程》。答案：布鲁纳

23．赞科夫在《教学与发展》提出了适应时代要求的“\_\_\_\_\_\_”。答案：发展教学论

24．德国教育家根舍因倡导\_\_\_\_\_\_理论，提出改革教学内容，加强教材的基本性、基础性和范例性。答案：范例教学

25．前苏联教育家苏霍姆林斯基的教育思想的核心是提出了\_\_\_\_的教育理论。答案：全面发展

26．布卢姆认为完整的教育目标分类学应当包括三个主要部分：一是\_\_\_\_领域、二是\_\_\_\_领域、三是\_\_\_\_领域。答案：认知 情感 动作技能

27．教育理论是教育实践经验的\_\_\_\_\_\_，教育实践经验是教育理论的\_\_\_\_\_\_。答案：科学总结 源泉

28．教育理论对教育实践的解释和说明集中体现在它应该能够回答三个基本问题，即是什么、\_\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_\_。答案：为什么 怎么样

29．教育原理的理论功能主要表现在：解释\_\_\_\_\_\_，指导\_\_\_\_\_\_，推动\_\_\_\_\_\_。答案：教育实践 教育实践 教育改革

30．在教育原理的有关课题或问题的研究中，可供我们运用的研究方法有：\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和统计法、个案研究、文献研究、行动研究等。答案：观察法 调查法 实验法

31．观察法主要可以分为两大类：\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。答案：抽样观察法 应用观察法

32．最早倡导教育实验并提出“实验教育法”这一名称的是德国教育家\_\_\_\_\_\_。答案：梅伊曼

33．实验法一般可以分为\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_三种。答案：单组法 等组法 循环法

教育理论综合知识试卷

（二）（满分：100分）

一、单项选择题（本大题共13道小题，每小题1分，共13分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。请将正确选项前的字母填在题后的括号内）

1.为适应科学知识的加速增长和人的持续发展要求而逐渐形成的教育思想和教育制度称为()。

A.终身教育 B.普通教育 C.职业教育 D.义务教育

2.提出“泛智教育思想”，探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是()。

A.培根 B.夸美纽斯 C.赫尔巴特 D.赞科夫

3.将课程分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程，这是()。

A.从课程制定者或管理制度角度划分的 B.从课程的功能角度划分的 C.从课程的组织核心角度划分的 D.从课程的任务角度划分的

4.()是指根据各级各类学校任务确定的对所培养的人的特殊要求。

A.教育方针 B.教育目的 C.教学目标 D.培养目标

5.()是教师最为常用的研究方法。

A.观察法 B.访谈法 C.实验法 D.行动研究法

6.()是指视觉系统分辨最小物体或物体细节的能力。

A.视角 B.视敏度 C.视野 D.明适应

7.考察被试个体差异，用于衡量被试相对水平，用于以选拔为目的的测验是()。

A.常模参照测验 B.标准参照测验 C.目标参照测验 D.团体参照测验

8.新课程改革中提出的课程“三维目标”是()。

A.知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观

B.知识、情感、意志

C.面向世界、面向未来、面向现代化

D.世界观、人生观、价值观

9.作为传统教育学派的代表人物，提出了教育的最高目的是道德和性格的完善的教育学者是()。

A.杜威 B.卢梭 C.赫尔巴特 D.夸美纽斯

10.在构成教育活动的基本要素中，主导性的因素是()。

A.教育者 B.受教育者 C.教育措施 D.教育内容

11.马克思指出的实现人的全面发展的唯一方法是()。

A.理论联系实际 B.教育与社会实践相结合

C.知识分子与工农相结合 D.教育与生产劳动相结合

12.某学生在研究事物时，容易受他人态度的影响，这位学生的认知方式很可能属于()。

A.场依存型 B.场独立型 C.冲动型 D.沉思型

13.人们对自己能否成功地从事某一行为的主观判断称为()。

A.自我期待感 B.自我归因感 C.自我预期感 D.自我效能感

二、填空题（每空1分，共15分，请把答案填在题中横线上）

14.教育是对教育专制性、等级化和特权化的否定。

15.教育学作为一门课程在大学里讲授，最早始于德国哲学家。

16.对学生是人的属性的理解包含三个基本的观点：学生是主体，学生是具有思想感情的个体，学生具有独特的创造价值。

17.感觉对比是同一感受器接受而使感受性发生变化的现象，分和。

18.自我控制主要表现为个人对自己行为的和，使之达到自我的目标。

19.教育心理学是应用心理学的一种，是的交叉学科。

20.奥苏贝尔指出，一切称之为学校情境中的成就动机，至少包括三方面的内驱力决定成分，其中被看作是学习的最重要和最稳定的动机。

21.课堂气氛作为教学过程中的软情境，通常是指课堂里某种占优势的与的综合表现。

三、辨析题（本大题共3道小题，每小题5分，共15分）

22.动机强度越高，越有利于取得成功。

23.智力高者，创造力必定高。

24.人类学习和学生学习之间是一般与特殊的关系。

四、名词解释（本大题共5道小题，每小题2分，共10分）

25.教学

26.学校课程

27.有意注意

28.社会抑制

29.学习策略

五、简答题（本大题共5道小题，每小题4分，共20分）

30.为什么说学生具有发展的可能性与可塑性？31.促进学生学习迁移的策略有哪些？

32.简述影响社会知觉的特点。

33.简述韦纳的归因理论。

34.简述桑代克的三条主要的学习律。

六、论述题（11分）

35.试述小学教育的培养目标。

七、教育写作题（16分）

36.先贤苏格拉底有句名言“美德即知识”，后人对此提出质疑“道德可教吗”。请以“道德是否可教”为话题进行写作。文体不限，诗歌除外。

2025年河北省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷

参考答案及解析(下一页)

一、单项选择题

1.A［解析］ 终身教育主张在每一个人需要的时刻以最好的方式提供必要的知识和技能。终身教育思想成为很多国家教育改革的指导思想。终身教育是为适应科学知识的加速增长和人的持续发展要求而逐渐形成的教育思想和教育制度。

2.B［解析］ 在《大教学论》中，夸美纽斯用一句话概括了他的泛智教育思想，那就是“把一切事物教给一切人类的全部艺术”。

3.D［解析］（1）从课程制定者或管理制度角度，可分为国家课程、地方课程、学校课程。（２）从课程任务的角度，可分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程。（３）从课程功能的角度，可分为工具性课程、知识性课程、技能性课程、实践性课程。（４）从教育阶段的角度，可分为幼儿园课程、小学课程、初中课程、高中课程。（５）从课程的组织核心角度，可分为学科中心课程、学生中心课程、社会中心课程等。

4.D［解析］ 略

5.A［解析］ 观察法是教育科学研究最基本、最普遍的方法。观察法是指在自然情境中对人的行为进行有目的、有计划的系统观察和记录，然后对所做记录进行分析，发现被观察者心理活动和发展的规律的方法。

6.B［解析］ 视敏度在医学上称为视力，视敏度的大小通常用视角的大小表示。

7.A［解析］ 被试在常模参照测验中的成绩必须放到所在团体中，以被试在该团体中的相对位置来评估其能力水平，这一团体即为常模团体。

8.A［解析］ 新课程改革中提出的课程“三维目标”是：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

9.C［解析］ 赫尔巴特最主要的教育观点是：教育的最高目的是道德和性格的完善。

10.A［解析］ 教育者是构成教育活动的基本要素之一，是教育活动的主导因素。

11.D［解析］ 马克思主义人的全面发展学说认为：教育与生产劳动相结合是造就全面发展的人的途径和方法。

12.A［解析］ 场依存型者的知觉倾向难以摆脱环境因素的影响，从题干可以看出该同学容易受他人态度的影响，很可能就属于场依存型。

13.D［解析］ 自我效能感是指个体对自己的能力能否胜任一项任务的判断与评价。

二、填空题

14.民主化

15.康德

16.能动的

17.不同刺激同时对比继时对比

18.监督调节

19.教育学与心理学结合而产生

20.认知内驱力

21.态度情感

三、辨析题

22.［答案要点］

这种说法是错误的。通常动机强度和工作效率之间的关系不是一种线性关系，而是成倒“U”型曲线关系。即在中等强度动机的情况下，个体的工作效率是最高的，动机的最佳水平随任务性质的不同而不同。在比较容易的任务中，工作效率随动机强度的增强而提高，随着任务难度的增加，较低的动机水平有利于任务的完成。

23.［答案要点］

这种说法是错误的。智力是人们在认识客观事物的过程中所形成的认知方面的稳定心理特点的综合；创造力是应用新颖的方式解决问题，并能产生新的有社会价值的产品的心理能力。二者的关系十分复杂。智力高的人虽然可能比智力低的人更有创造性，但高的智力并不是创造力的充分必要条件。创造力还受到一些非智力因素，如坚持性、自信心、意志力、责任感、兴趣等的影响。创造力是智力因素和非智力因素的结晶。

24.［答案要点］

这种说法是正确的。人类学习和学生学习之间是一般与特殊的关系，学生的学习既与人类的学习有共同之处，但又有其特点：首先，以间接经验的掌握为主线；其次，具有较强的计划性、目的性和组织性；再次，具有一定程度的被动性。

四、名词解释

25.教学是在教育目的规范下，教师的教和学生的学共同组成的一种活动，是学校全面发展教育的基本途径。它包含以下几个方面：

（1）教学以培养全面发展的人为根本目的；

（2）教学由教与学两方面活动组成；

（3）教学具有多种形态，是共性与多样性的统一。

26.学校课程即各级各类学校为了实现培养目标而规定的学习科目及其进程的总和。包括以下具体含义：

（1）是某级某类学校所要进行的全部教育内容的总和；

（2）不仅包括各门学科的课内教学，还包括课外活动、家庭作业和社会实践等活动；

（3）不仅规定各门学科的目的、内容及要求，而且规定了各门学科的安排顺序、课程分配、学年编制和学周的安排。

27.有意注意：有预定的目的，在必要时需要作出一定意志努力的注意。

28.社会抑制：即个体在从事某一活动时，他人在场干扰活动的完成，抑制活动效率的现象，又称为社会干扰。

29.学习策略是指学习者为了提高学习效率和学习质量，有目的、有意识地制订的有关学习过程的复杂方案。它包括学习者在学习活动中有效学习的程序、规则、方法、技巧及调控方式，可以是内隐的规则系统，也可以是外显的操作程序和步骤。

五、简答题

30.［答案要点］

学生是发展中的人，学生这一时期，是一个人的生理、心理发育和定型的关键时期，是一个人从不成熟到基本成熟、从不定型到基本定型的成长发育时期，也是一个人生长发育特别旺盛的时期。对于学生来说，他们身心各个方面都潜藏着极大的发展可能性，在他们身心发展过程中所展现出的各种特征都还处在变化之中，具有极大的可塑性。

31.［答案要点］

（1）把各个独立的教学内容整合起来；

（2）强调简单的知识技能与复杂的知识技能、新旧知识技能之间的联系；

（3）注重学习原理、规则和模型等方面的重要性；

（4）对学生应用其他学科知识解决问题予以鼓励。

32.［答案要点］

（1）认知者本身的特点。主要包括认知者的经验、认知者的性格和认知者的需要。

（2）认知对象本身的特点。认知对象本身的特点是指该对象对于认知者所具有的价值及其社会意义的大小。

（3）知觉的情境方面。在社会知觉中，除去知觉的主体、客体之外，知觉的情境也具有重要作用。

（4）逻辑推理的定势作用。定势在对人的知觉形成中起着重要作用。在对陌生人形成初步印象时，这种作用特别明显。

33.［答案要点］

韦纳等人认为，对于构成人的行为的原因，除去按照控制所在分成内在的个人因素和外在的环境因素，还可以按照另一维度即稳定性划分。在内部因素里可以分为稳定的（如能力）和易变的因素（如努力程度）。在外部因素里可以分为工作难度，这是稳定的；机会和运气，这是不稳定的。

34.［答案要点］

（1）准备律。在进入某种学习活动之前，如果学习者做好了与相应的学习活动相关的预备性反应（包括生理的和心理的），学习者就能比较自如地掌握学习的内容。

（2）练习律。对于学习者已形成的某种联结，在实践中正确地重复这种反应会有效地增强这种联结。因而对教师而言，重视练习中必要的重复是很有必要的。另外，桑代克也非常重视练习中的反馈，他认为简单机械的重复不会造成学习的进步，告诉学习者练习正确或错误的信息有利于学习者在学习中不断纠正自己的学习内容。

（3）效果律。学习者在学习过程中所得到的各种正或负的反馈意见会加强或减弱学习者在头脑中已经形成的某种联结。效果律是最重要的学习定律。桑代克认为学习者学习某种知识以后，即在一定的结果和反应之间建立了联结，如果学习者遇到一种使他心情愉悦的刺激或事件，那么这种联结会增强，反之会减弱。他指出，教师尽量使学生获得感到满意的学习结果显得尤为重要。

六、论述题

35.［答案要点］

（1）德育方面：使学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义和爱中国共产党的思想感情，初步具有关心他人、关心集体、诚实、勤俭、不怕困难等良好品德，以及初步分辨是非的能力，养成讲文明、懂礼貌、守纪律的行为习惯。

（2）智育方面：使学生具有阅读、书写、表达、计算的基础知识和基本技能，掌握一些自然、社会和生活常识，培养观察、思维、动手操作和自学能力，以及有广泛的兴趣和爱好，养成良好的学习习惯。

（3）体育方面：培养学生锻炼身体和讲究卫生的习惯，具有健康的体魄。

（4）美育方面：培养学生爱美的情趣，具有初步的审美能力。

（5）劳动技术教育方面：培养学生良好的劳动习惯，会使用几种简单的劳动工具，具有初步的生活自理能力。

小学教育的培养目标是根据我国社会主义教育的目的、任务和学龄初期学生身心发展的特点提出来的。小学教育是基础教育的基础。因此，在这个阶段为学生今后全面和谐充分地发展打下了“初步”基础，是小学教育培养目标的重要特征。

七、教育写作题

36.［参考例文］

道德养成途径之我见

古希腊教育家苏格拉底将美德与知识等同，由知识的可教而得到美德可教。但是美德又不仅仅是知识，美德可以是“知识”以外的东西，是一种人们践行道德的“见识”。这样，美德就不可能仅仅通过德育的说教与学习就可以获得。在《普罗塔哥拉斯》中苏格拉底也曾提出过“美德不可教”的命题，前后矛盾。道德究竟可教吗？我认为，道德不是单纯由“教”得来的，但道德是在有教育的环境中养成的。

我认为道德养成途径有三条：基本知识的传授；专门的道德知识的教授；榜样的树立与环境的习染。

这三条途径的地位是不同的，其中占首要地位的是榜样的树立与环境的习染。由于人的社会属性，无时无刻不处于社会化进程和受到社会各个方面（如家长、教师、同伴、媒体等）的影响，社会氛围无疑在个体道德认识和情感体验及价值判断中占重要地位。关怀理论注重人的情感的关注与培养，通过关怀与理解营造一个充满温情和人文精神的环境，经验会在个体的心理发展中起重要作用，使个体更有可能在看待和对待他人时充满温情。

其次是基本知识的传授。这里的基本知识是指除专门的道德知识以外的知识，并且是指在学校中进行的有组织地学习知识，既包括学科知识，又包括活动课程知识。虽然各个学科有各自的主要教育目标，但道德教育必然会不可避免地隐含其中--普通课程的学习可以在生理上和心理上给学生造成影响，从而影响其对道德的情感体验。如对汉语的学习，使个体常常会沉醉于其优美的文字，产生对祖国独特文化的热爱，这种热爱极有可能在社会行为中转化为维护社会公德的言行，体现了一个人的道德。对一般知识（非德育知识）的学习，可以开阔一个人的眼界，转变其思维方式，使其自然而然处于一种高姿态。因而，对社会甚至整个世界有了更深刻的认识和更宏观的把握，而不是只看到表面的、暂时的利害和个人的得失，从而提高了个人的道德境界。活动课程不仅可以获取知识，同时也把道德实践包含在内，使课程的道德教育功能更全面。

再次为道德知识的教授。道德知识偏重于“教”而非“育”，是对社会行为规范的总结与体系化，是独立的德育过程。这种专门知识自成体系，是有意的研究结果，对于培养受教育者道德意识，规范受教育者行为有一定作用，但易流于教条主义和口号化，使人产生厌烦甚至抵触情绪。

道德是每个人所应追求的品质，但其养成不是一朝一夕的事，而是一生要做的功课。学校是学生的主要活动场所，对于学生的道德养成，应提供良好的氛围。不但在知识传授、课程设置以及学校氛围营造上下工夫，而且要给学生道德发展创造适宜的环境。

一、单项选择题（在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，请将正确答案的代号填入题后的括号内。每小题1分，共20分）

1.“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，孔子的这句名言体现的德育方法是()。

A.陶冶教育法 B.榜样示范法 C.品德评价法 D.实践锻炼法

2.()是中国古代最早一篇专门论述教育教学问题的论著。

A.《大学》 B.《中庸》 C.《学记》 D.《乐记》

3.主张教师应以学生的发展为目的，以“儿童中心主义”著称的美国教育家是()。

A.赫尔巴特 B.杜威 C.布鲁纳 D.洛克

4.()是指课业内容及其进程。

A.课程 B.教材 C.作业 D.课程标准

5.《理想国》的作者是()。

A.孔子 B.苏格拉底 C.柏拉图 D.亚里士多德

6.在观摩教学行为时，一般分为以下环节：创设情境，联系旧知识，引出新主题；实验探索，意义建构；()和效果评价。

A.应用与迁移 B.应用与分析

C.分析与迁移 D.应用与反思

7.把学习过程概括为“学--思--行”的统一过程的教育家和思想家是()。

A.孔子 B.孟子 C.荀子 D.墨子

8.“学而时习之”、“温故而知新”体现了教学的()。

A.直观性原则 B.启发性原则 C.循序渐进原则 D.巩固性原则

9.为完成特定的教学任务，教师和学生按照一定要求组合起来进行活动的结构，称为()。

A.教学程序 B.教学步骤 C.教学组织形式 D.教学阶段

10.一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度，称为测量的()。

A.信度 B.难度 C.区分度 D.效度

11.在信息技术整合的课堂中，学生每人拥有一台电脑并与教师的电脑相连形成局域网，同时配有网络教学监控系统，这属于()的课堂组织形式。

A.小组活动 B.全班活动 C.个别活动 D.集体活动

12.有经验的医师能从模糊不清的X光照底片上发现病兆，这是()。

A.知觉的整体性 B.知觉的选择性

C.知觉的理解性 D.知觉的恒常性

13.“鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，我所欲也，义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。”这是一种()。

A.双趋冲突 B.双避冲突 C.趋避冲突 D.多重趋避矛盾

14.用一个测验去测量同一群人在不同的时间里所测得的分数几乎是相同的，这说明该测验具有较高的()。

A.信度 B.效度 C.常模 D.标准分数

15.各级学校根据培养目标所设置的课程、组织的活动以及开展的教育，这是()过程。

A.早期社会化 B.预期社会化 C.反向社会化 D.再社会化

16.多年不见的朋友，在自己脑海中的印象最深的其实就是临别时的情景，这是()。

A.心理定势 B.近因效应 C.晕轮效应 D.首因效应

17.“近朱者赤，近墨者黑”这句话反映了下列哪种因素对人发展的影响？()

A.遗传 B.环境 C.教育 D.个体的主观能动性

18.某同学每周都对自己的学习情况作出小结，分析自己在学习上取得的进步，找出自己的薄弱环节。他的这种行为属于()。

A.自我认识 B.自信 C.自我体验 D.自我调控

19.一个人对人、对己、对事、对物的态度是()。

A.与生俱来的 B.在先天因素基础上形成的 C.是实践锻炼的结果 D.通过学习而形成的

20.小学生活动过多、注意力不集中、冲动行为多等现象是下列哪一种心理问题？()

A.儿童多动综合征 B.学习困难综合征 C.儿童厌学症 D.儿童强迫行为

二、多项选择题（在每小题给出的四个选项中，有多项是符合题目要求的，请将正确选项的代号填入右边的括号内。每小题1分，共6分）

21.测验实用性反映了试题的基本质量，其基本要求是()。

A.便于组织 B.便于实施 C.容易评分 D.结果要容易解释

22.心理咨询的主要方式有()。

A.个别咨询 B.团体咨询 C.电话咨询 D.通信咨询

23.下列心理学家中，属于行为主义代表人物的是()。

A.安吉尔 B.华生 C.斯金纳 D.苛勒

24.意志行动的准备阶段包括()和行动方法的选择。

A.动机斗争 B.行动目标的确定

C.行动计划的制订 D.冲突和矛盾分析

25.布鲁纳认为，知识结构可以用()几种表象形式来表现。

A.动作 B.图像 C.表格 D.符号

26.富勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为哪几个阶段？()

A.关注成绩 B.关注生存 C.关注情境 D.关注学生

三、填空题（每空1分，共14分）

27.师生关系在教育内容的教学上构成关系，在人格上是关系，在社会道德上是关系。

28.被誉为“教育学之父”的捷克教育家于1657年发表的《大教学论》，是近代最早的一本教育学专著。

29.反射弧的结构包括：、、、和五个部分。

30.出乎意料的紧张情景所引起的情绪状态称作。

31.根据学习内容及其与学习者原有的知识的关系，将学习分为和。

32.教师的表达能力是指教师通过、和动作将自己的思想、知识、信念和感情向外表现的能力。

四、辨析题（每小题2分，共10分）

33.德育过程与品德形成过程相同。

34.教学中教师与学生之间是管理与被管理的关系。

35.教学过程是一种特殊的认识过程。

36.只要运用正面说服的教育方法，一切学生都能教育好。因此,反对纪律处分等强制性的方法。

37.在驯兽员的精心培养下，马戏团中的狗智力得到发展，学会了十以内的加减法。

五、简答题（每小题4分，共24分）

38.班级授课制的优缺点各是什么？

39.简述学生思想品德形成的长期性和反复性规律。

40.什么是榜样法？运用榜样法有哪些要求？

41.试述小学生内部言语的发展。

42.简述我国心理学家根据学习活动的内容和结果对学习的分类。

43.简述动作技能的特点。

六、案例分析题（每小题8分，共16分）

44.近年来，我国许多地方的校园暴力事件屡屡发生，学校内学生恃强凌弱、诈骗钱财、挟持他人、从事不法行为等事件更是屡见不鲜。所有这些，令人不寒而栗，给家庭、学校和社会带来恐慌。

请分析学校教育在规范学生行为方面存在的纰漏。

45.过去，人们片段追求的GDP增长，是以资源的超常消耗和生态环境的严重退化为代价换来的，这种增长带来了严重的恶果，对此专家提出了可持续发展的观念。同样，在教育方面也需要树立可持续发展的观念。

试分析教育可持续发展的内涵。

七、论述题（10分）

试述教育是如何促进科技发展的。

参考答案及解析（下一页）专家命题预测试卷一

一、单项选择题

1.B［解析］ 通过自身行为进行榜样示范，达到道德教育的目的。

2.C［解析］ 《学记》是《礼记》中的一篇，其主要内容包括教育作用与教育目的、教育制度与教学管理、教育教学原则与方法等几大部分，被认为是“教育学的雏形”。

3.B［解析］ 杜威提出的三中心说：以学生为中心、以活动为中心、以社会为中心。

4.A［解析］ 课程是指课业内容及其进程。

5.C［解析］ 《理想国》记录了苏格拉底的言行，是苏格拉底的学生柏拉图的代表作。苏格拉底本人并无作品传世。

6.A［解析］ 略。

7.A［解析］ 孔子对学习过程的分析可以概括为“学--思--行”的发展过程,具体分为五个阶段,即“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”。

8.D［解析］ 巩固性原则是指教学要引导学生在理解的基础上，牢固地掌握知识和技能,使其长久地保持在记忆中,能根据需要迅速再现出来,以利于知识技能的运用。

9.C［解析］ 教学组织形式是为实现一定的教学目标，围绕一定的教育内容或学习经验，在一定时空环境中，通过一定的媒体，教师与学生之间相互作用的方式、结构与程序。

10.D［解析］ 信度主要是指测量结果的可靠性或一致性。信度受随机误差的影响,随机误差越大,信度越低。效度是指一个测验能够正确地测量出它所要测量的属性和特点的程度。

11.B［解析］ 略。

12.C［解析］ 在知觉当前事物的时候，人总是在以往知识经验的参与下，以此为工具，对该对象进行加工，并以概念的形式对其进行命名或归类。知觉的这种特性称之为知觉的理解性。

13.A［解析］ 一个人想同时追求两个目标，但由于条件所限只能选择其一，像这种被迫放弃自己所追求的目标之一的冲突，称为双趋冲突。

14.A［解析］ 信度是指测量结果的可靠性或一致性。一个测验测量某种属性或特点，其结果是一致的，那么这个测量具有较高的信度。

15.B［解析］ 预期社会化是个体为成功地扮演所期望的社会角色而获得社会价值观、社会行为规范和知识、技能的过程。

16.B［解析］ 所谓近因效应，是指在多种刺激一次出现的时候，印象的形成主要取决于后来出现的刺激。在交往过程中，对他人最近、最新的认识占了主体地位，掩盖了以往形成的对他人的认识。

17.B［解析］ 这句话反映的是环境因素的人的发展的影响。

18.D［解析］ 自我意识是个体对自己与周围事物的关系的意识，它包括自我认识、自我体验和自我监控三种成分。该同学分析自己在学习上取得的进步，找出自己的薄弱环节，显然是在进行自我检查和自我监督，属于对自己意志的控制，属于自我监控，也称为自我调控。

19.D［解析］ 态度是通过学习而形成的，不是天生的。无论是对人还是对事，各种态度都是通过个体与环境相互作用而形成和改变的。

20.A［解析］ 多动症是小学生中最常见的一种以注意力缺陷和活动过度为主要特征的行为障碍综合征。其主要特征为活动过多；注意力不集中；冲动行为多等。

二、多项选择题

21.ABCD［解析］ 略。

22.ABCD［解析］ 略。

23.BC［解析］ 行为主义可以分为旧行为主义和新行为主义。旧行为主义的代表人物以华生为首。新行为主义的主要代表人物则为斯金纳等。安吉尔是机能主义的代表人物，苛勒是格式塔学派的代表人物。

24.ABC［解析］ 意志行动的准备阶段包括动机斗争、行动目标的确定、行动方法的选择和行动计划的制订。

25.ABD［解析］ 布鲁纳认为，任何知识结构都可以用动作、图像和符号三种表象形式来呈现。

26.BCD［解析］ 富勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题提出了教师成长的三阶段理论，分别是关注生存阶段、关注情境阶段和关注学生阶段。

三、填空题

27.授受民主平等相互促进

28.夸美纽斯

29.感受器传入神经神经中枢传出神经效应器

30.应激

31.意义学习机械学习

32.言语表情

四、辨析题

33.［答案要点］

这种说法是错误的。德育过程与品德形成过程不同，二者既有区别又有联系。

（1）区别：德育过程是教育者有目的、有计划、有组织地培养和发展受教育者品德的过程；而品德形成过程则是受教育者思想品德结构不断建构完善的过程。

（2）联系：德育只有遵循人的品德的形成发展规律，才能有效地促进品德形成发展，而品德形成发展也离不开德育因素的影响。

34.［答案要点］

这种说法是错误的。教学中教师与学生之间不是管理与被管理的关系，而应当是合作、友爱、民主平等的师生交往关系。

35.［答案要点］

这种说法是正确的。教学过程是认识的一种特殊形式，其特殊性在于：学生个是在教师指导下通过学习知识间接认识世界。

36.［答案要点］

这种说法是错误的。在学生的思想品德教育中,正面说服的教育方法作用是很大的,但却不是万能的，不是一切学生都能通过正面说服教育好，因此必须辅以纪律处分等强制性的方法,才能收到良好的效果。

37.［答案要点］

这种说法是错误的。教育是人类社会特有的现象,在动物中不可能实施教育活动。所谓狗会“算术”,是狗经过训练而形成的条件反射。

五、简答题

38.［答案要点］

(1)班级授课制的优点包括以下方面。

①有利于经济有效地、大面积地培养人才；

②有利于发挥教师的主导作用；

③有利于发挥班集体的教学作用。

（2）班级授课制的缺点包括以下方面。

①强调书本知识的学习，容易使理论与实际脱节；

②强调教学过程的标准、同步、统一，难以完全适应学生的个别差异，不利于因材施教。

39.［答案要点］

（1）一个人良好的思想品德的形成和不良品德的克服，都要经历一个反复的培养教育或矫正训练的过程。特别是道德行为习惯的培养，是一个需要长期反复培养、实践的过程，是逐步提高的渐进过程。

（2）在德育过程中，教育者既要对受教育者思想品德的形成与变化坚持长期抓、反复抓，又要注意受教育者思想品德形成过程中的反复性。

40.［答案要点］

榜样法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。

运用榜样法的要求：（1）选好示范的榜样；（2）激起学生对榜样的敬慕之情；（3）引导学生用榜样来调节行为，提高修养。

41.［答案要点］

内部言语是一种对自己发出的言语，是思考时的言语活动。小学生内部言语的发展是和口头言语、书面言语相辅相成的，是和智力活动发展水平，特别是思维水平密切相关的。内部言语不仅仅是逻辑思维和独立思考的物质基础，而且是思维发展水平的标志。

小学生入学后，学习时要求他们独立思考，先想后说，先想后写，先想后做，促使他们内部言语逐步发展起来。整个小学阶段，小学生内部言语的发展大致经历了三个时期：一是出声思维时期；二是过渡时期；三是无声思维时期。初入学的小学生还不会默默思考，在读课文或计算数学题时，往往是“唱读”或边自言自语边演算。通过教师的培养和训练，小学生从低年级就开始在运算中学会短时间的无声思维，但演算深入往往又伴随着出声思维，这就是运算中从出声思维向无声思维过渡的阶段。三四年级以后，随着独立思考与逻辑思维能力的发展，学生在运算的时候基本上都进入了无声思维占主要地位的阶段。研究表明，即使是高年级的小学生，在遇到困难的算式和习题时，也常常出现出声思维。可见，内部言语的发展过程，是一个螺旋式的上升过程。

42.［答案要点］

（1）技能学习。技能是通过学习而形成的符合法则要求的活动方式，它来自于活动主体所作出的行动及其反馈的动作经验，既包括对事物的主观表征进行加工改造的心智技能，也包括借助于人的肢体或一定的器械作用于客观对象的操作技能。

（2）知识的学习。知识是客观事物的特征和联系在人脑中的主观映象，它是来自反映的对象本身的认知经验。这种经验既可以是描述性经验，也可以是操作性经验。

（3）行为规范的学习。行为规范是用以调节人际交往，实现社会控制，维持社会秩序的思想工具。在此过程中形成对周围的人、事和物的一定评价和持续的行为倾向，把外在于主体的行为要求转化为主体内在的行为需要的内化过程。

43.［答案要点］

首先，就动作的对象而言，动作技能的活动对象是物质性客体或肌肉，具有客观性。其次，就动作的进行而言，动作动作的执行是通过肌体运动实现的，具有外显性。最后，就动作的结构而言，动作活动的每个动作必须切实执行，不能合并、省略，在结构上具有展开性。

六、案例分析题

44.［答案要点］

校园暴力是学生的一种极端的违法行为。日趋严重的校园暴力其产生原因，除青春期的学生本身具有暴力倾向外，家庭教育和学校教育的失误、不良大众传媒的毒害以及其他社会问题也是主要原因。其中，学校教育的失误集中表现在以下三点。

（1）学校指导思想的偏差。学校在升学至上思想的指导下，往往忽略学生的道德教育，将德育的任务交给社会，或把德育作为软任务，大大打了折扣或者完全放弃了应尽的义务。

（2）个别教师素质差。教师缺乏教育技巧和沟通技巧，或其本身品行不良，给学生造成了负面影响。

（3）心理健康教育和法制教育薄弱。学校缺乏心理辅导专业人员，很少注意到学生的心理障碍。缺少必要的法制教育，结果导致青少年法律意识淡薄，不能正确把握学校生活和其他社会生活的冲突。

45.［答案要点］

教育的可持续发展是在社会发展观念转变的背景下提出来的。就教育自身而言，可持续发展包括两层含义：一是教育的规模、布局、比例、结构要合理。即注意经济效益和社会效益的统一，强调数量与质量的统一，经济、人员的投入比例、三级教育的发展比例、师生的比例、专业结构、学科结构、课程结构等要与社会和人的发展需要相协调；二是教育要强调学生的可持续发展，把终身教育的观念纳入学校教育。更加注重学生学习动机的激发、学习兴趣的养成、学习方法的掌握，特别是创造性学习品质的培养。就教育是社会整体的一部分而言，教育是传播和确立可持续发展的重要途径，也是构建和谐社会的主要力量，可持续发展教育可以为社会的可持续发展作出重大贡献。

七、论述题

［答案要点］

科技革命深刻影响着社会，同时也将继续深刻地影响着未来社会。从“科技是第一生产力”观点来看，现代科学技术的迅猛发展首先促进现代经济的迅猛发展，同时也有力地促进现代社会各个领域和各种层面的变化。科技革命的持续推进依赖于教育的贡献。

首先，教育是科学知识再生产的手段。教育再生产劳动力与再生产科学知识相一致。科学知识在未用于生产之前，只是一种潜在的生产力，要把潜在的生产力转变为人能掌握并应用于生产中去的生产力，即转化为现实的生产力，必须依靠教育。教育以极为简约同时也以极为广泛的形式传递人类已有的科学知识，高效能地扩大科学知识的再生产，从而提高劳动生产效率、促进生产力的发展。

其次，教育是促进科技发展的重要手段。现代科技革命和科技发展与现代教育革命和教育发展是相互促进的。不只是有科技革命才有教育革命，而同时是有教育革命才有科技革命。

**第五篇：2025教师招聘考试教育学心理学冲刺试题及答案6**

2025教师招聘考试教育学心理学冲刺试题及答案6

一、单选题

1．“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”要求教学必须遵循的原则是（C）

A．因材施教原则 B．巩固性原则C．启发性原则 D．科学性和教育性相结合的原则

2．下列说法不是杜威实用主义教育学的论点是（D）

A．教育即生活 B．学校即社会C．做中学 D．生活即教育

3．古希腊斯巴达教育比较重视（A）

A．军事体操教育 B．政治哲学教育C．天文数学教育 D．全面发展教育

4．我国首次把美育列为教育的重要组成部分是在（B）

A．1911年 B．1912年C．1957年 D．1958年

5．我国颁布实行的壬戌学制是在（D）

A．1902年 B．1903年C．1912年 D．1922年

6．教育学生必须了解学生的年龄特征，这要求教师的知识结构应有（D）

A．系统的马列主义理论修养 B．精深的专业知识C．广博的文化基础知识 D．必备的教育科学知识

7．人们常说“教育有法而教无定法”，这反映教师劳动具有（B）

A．连续性特点 B．创造性特点C．长期性特点 D．示范性特点

8．学校工作必须坚持以（A）

A．教学为主 B．德育为主C．教师为主 D．学生为主

9．前苏联教育家马卡连柯所倡导的“平行教育”的德育原则是指（D）

A．知行统一原则B．尊重信任与严格要求学生相结合原则

C．教育影响的一致性与连贯性原则D．集体教育与个别教育相结合的原则

10．课外校外教育与课堂教学的共同之处在于它们都是（C）

A．师生共同参加的B．学生自愿选择的C．有目的、有计划、有组织的D．受教学计划、教学大纲规范的11．班主任做好班级工作的中心环节是（B）

A．了解和研究学生B．组织和培养班集体C．做好个别学生的教育工作D．同家庭、社会密切配合12．“十年树木，百年树人”这句话反映了教师劳动的（D）

A．连续性 B．创造性C．主体性 D．长期性

13．德育过程是对学生知、情、意、行的培养和提高过程，其实施顺序是（D）

A．以“知”为开端，知、情、意、行依次进行B．以“情”为开端，情、知、意、行依次进行

C．以“行”为开端，行、知、情、意依次进行D．视具体情况，可有多种开端和顺序

二、填空题

14．在确定教育目的的依据问题上的两种片面理论是个人本位论和社会本位论。

15．教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起主导作用。

16．在我国，课程主要由三部分组成，即课程计划（教学计划）、学科课程标准（教学大纲）、和教材。

17．德育一般包括思想教育、政治教育、法纪教育和道德教育四个基本方面。

18．课外校外教育的形式主要有群众性活动、小组活动和个人活动。

三、简答题

19．为什么说教育在人的发展中起主导作用？

（1）教育是一种有目的的培养人的活动，它规定着人的发展方向；（2）教育，特别是学校教育给人的影响比较全面、系统和深刻；（3）学校有专门负责教育工作的教师。

20．教师应具有什么样的能力结构？

（1）必须具备组织教育和教学的能力，表现在善于制定教学计划，编写教案，组织教学，与家庭、社会配合等方面；（2）具备语言表达能 力，教师语言应具有科学性、逻辑性和启发性，并善于结合姿态、表情、手势，使语言更具表现力；（3）具备组织管理能力，表现在善于组织和管理班集体，对学 生和班级日常工作良好地组织管理方面；（4）具备自我调控能力，对于出现的新情况，教师能及时分析调整，使工作达到最优化的程度。

21．简述我国学制改革的基本原则。

（1）教育结构必须适应经济结构和社会结构，以利于国民经济和社会的发展；（2）统一性与多样性相结合；（3）普及与提高相结合；（4）稳定性与灵活性相结合。

四、论述题

22．论依靠积极因素、克服消想因素的德育原则。

在德育工作中，教育者要善于依靠和发扬学生品德中的积极因素，限制和克服消极因素，扬长避短，因势利导，使学生思想品德不断进步。这一 原则是对立统一规律在德育中的反映。每一个学生思想品德内部都存在积极和消极两个方面，这两个方面既矛盾斗争又可以转化，当积极因素居主导地位时，学生品 德表现较好；反之，则较差。教育者的责任，则是促使这种矛盾向积极方面转化。贯彻这一原则的要求是：①要用一分为二的观点，找出学生思想品德中的积极和消 极因素；②善于创造条件使积极因素健康成长，并逐步使这一因素成为学生思想因素中的主导力量；③要培养学生的进取心，启发他们自我教育，发扬优点，克服缺 点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！