# 石沟沿小学整体规划(长)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-06-12

*第一篇：石沟沿小学整体规划(长)青海省平安县沙沟乡石沟沿小学三年发展规划（2024---2024）一、学校基本现状分析 1.基本情况学校始建于1921年，校园占地面积4000平方米，校舍总建筑面积1102平方米，现开设8个教学班（包括1个...*

**第一篇：石沟沿小学整体规划(长)**

青海省平安县沙沟乡石沟沿小学三年发展规划

（2025---2025）

一、学校基本现状分析 1.基本情况

学校始建于1921年，校园占地面积4000平方米，校舍总建筑面积1102平方米，现开设8个教学班（包括1个学前班和1个早教班），共有学生134人。现有在编教职工10名（其中女教师5人），聘请一名早教班教师。学历达标率100%，专科以上学历9人，占90%，小学高级以上教职工6人，党员教师4人。近年来，我校坚持全面实施了素质教育，服务于教师专业成长，服务于学生全面发展，服务于社会各界需要，提高了教育教学质量。

2.学校发展优势。

（1）国家均衡发展教育，学校的办学条件得到了改善。近几年来，各级政府对学校办学条件十分重视，办学条件得到了逐年改善，学校规模越办越大。校园占地面积4000 m2，人均近29.4 m2，校园建筑面积1102m2，人均8.1m2，学校有一个教学光盘播放室，有微机2台，有卫星接受和播放设备.学校图书室藏书2218册，人均 16.1册。2025年11月，学校安装了班班通电子白板。

（2）家长的家教育意识转变。石沟沿小学虽然是贫困山村学校，但是随着社会的发展，家长都有“望子成龙”和“望子成凤”的愿望。家长们期望自己的儿女长大成人、成才。

（3）公益项目为学校发展提供了有力支持。（扬帆计划、爱心包裹、村中爱心人士的捐资助学等。）

3.存在的问题。

（1）教师年龄偏大老化（平均年龄44.6岁），专业化水平不高，提升慢。学校缺少专科教师、骨干教师。学校紧缺英语和小学科专任教师。（2）教师职业倦怠，学校教育水平低下。教师生活在农村，工作在农村，由于经费紧张，教师外出考察、学习锻炼机会非常少，很难接受到新思想、新观念，再加上年龄偏大，学习自主性较差等诸多方面因素，造成了农村小学教育教学水平低下，同时也加大了城乡学校间教育水平的差距。

（3）学校德育工作没有系统化，学生没有养成良好的行为习惯。学校属于贫困山村学校，周边教育环境不尽人意，家长素质参差不齐。学校与社会、家庭的沟通途径和方法比较单一。

通过学校现状分析，不难看出学校在发展中面临的问题很多，但学校外部环境和内在优势为学校发展提供了机遇。

二、学校发展目标。

1.办学理念：健康成长、勤奋自立、全面发展、建设家乡 2总体目标：依据国家、青海《中长期发展规划》和《国家义务教育法》，我们提出来“让学生享受完整、快乐的义务教育，同时追求学生全面发展、学校和谐发展“的总体发展设想。争取在未来三年内将学校发展成农村一流学校。

三、具体发展目标及实施策略：

（一）学生发展目标：

1、重视学生养成教育，提高学生行为素养。

（1）运用好丰富多彩的德育实践活动。开展做“文明好少年”评比活动，每周评出文明好少年的同学，将其事迹在升旗仪式上的荣誉时刻给以公开表彰，以此来激励学生养成良好的行为习惯。还要开展“我为校园争光添彩”、“创建节约型校园”、“知荣辱、做真人”、“爱心助学”等丰富多彩的活动。（2）关注学生身心健康，促进弱势群体健康成长。教师关爱每一位学生，尤其是贫困家庭和残疾儿童家庭子女，给以更多的心灵交流与行为引导。教师爱心要求明确。一是热爱学生，即有童心、爱心、耐心，爱所有的学生，给特殊学生（身心有障碍的，单亲的，后进的……）以特殊的爱；二是尊重学生，即尊重学生的“人格、权利、情感、需求、爱好”。三是建立良好师生关系，即和学生交朋友，理解学生，信任学生，宽容学生，发扬民主，正确评价学生，老师有错也要自我批评，老师也要向学生学习。学校要形成“趣贯始终，情满课堂，爱洒校园”的氛围，无时无处不让学生感到爱，享受到爱，同时使学生从中学会爱，爱生活、爱集体、爱他人。

（3）培养学生自理能力。学生自己的事情自己做，自己的事务自己管，在班级管理中，我们还要推行“班级的人，人人有事做，班级的事，事事有人做”的管理模式。

2、开展丰富多彩的课余生活，陶冶学生情操。

（1）开设快乐课程，如：手工制作、绘画、舞蹈、棋类、球类等项目。

（2）开设“听读欣赏课”，开展“热爱读书，勤于写作”活动。（3）开展“强身健体”活动。

（二）教师发展目标：

1、科研培训一体化，促进教师专业成长

学校坚持以教学为中心，倡导研训结合，以培促研，以研促培，扎实开展校本教研活动，创新校本培训模式，搭建多元平台，促进教师专业成长。进一步加强对课堂教学优化的研究，使课堂教学改革从“新、精、活、实、巧”五个方面取得实质性进展，提高课堂教学含金量。学校开展学科教研、优质课赛课活动、新课程改革观摩研讨活动等，努力体现理念“新”、讲练“精”、课堂“活”、过程“实”、方法“巧”。同时要开展教学开放日活动，探索建立社区、家长有效参与课程改革的新机制。

2、大力开发校本课程，提炼丰富教育资源。

3、建设一支“师德高尚，业务精湛，乐业爱生”的教师队伍。（1）要狠抓师德建设，增强团队意识。进一步强化教师的事业心责任感，严格执行教师从教行为的有关规定。通过开展职业道德教育，按时开展政治学习，落实师德规范，强化依法执教。

（2）要求加快学历进修，重视技能培训。每学期学校要针对不同层次的教师进行现代教育信息技术培训和英语等培训，加强教师外出培训。

（3）出台激励机制，加速专业成长。学校要开展教学设计、教学案例、教育故事、教学反思、读书笔记等评比活动，激励青年教师脱颖而出。加大对教科研成果的表彰力度。

（三）学校发展目标：

1、正确把握办学方向，努力打造学校特色

学校注重和谐发展，努力打造办学特色：一是坚持文化育人、制度育人、活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养；二是科研培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加大校本教研力度，加大投入进行校本教材的开发。

2、德育课程一体化，提高学校育人实效

（1）为提高德育工作实效性，学校组织教师认真学习《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》等法律法规，以提高德育工作者的政策理论水平。着重抓好班主任和辅导员的队伍建设，如通过班主任基本功竞赛、德育工作例会、中队辅导员培训等，提高班主任工作的水平。学校要建立和形成德育工作领导小组负责部署实施，全体教职工人人参与德育工作的良好格局。

（2）为使德育工作进一步规范化、科学化，学校制定一系列的德育工作规章制度，以加强对德育工作的过程管理。学校制定了《班主任工作职责》、《教师值日制度》等，结合新颁发的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，学校成立了“红领巾监督岗”，开展中队黑板报评比，坚持每月一次的班主任例会，每周一次的升旗仪式，每月一次的主题队会，每学期一次的校外辅导员来校上课，每学年一次的德育工作总结表彰会制度，使德育工作更趋规范化。

（3）学校强化全员德育、全程德育、全方位德育。学校牢固树立人人都是德育工作者的理念，在充分发挥德育主阵地、主渠道作用的同时，各学科结合学科特点适时适度渗透德育教育；任何时候、任何地方都重视德育工作。

3、加强校园文化建设。（1）美丽校园建设

学校加强校园美化，要以紧凑合理的总平面功能布局、简洁、活泼的建筑形象和丰富的绿化设计展示学校形象。认真搞好绿化，使学校的主建筑及各种场所、各类设施，尽量体现自然美与传统美的结合，清新优美。让人一进校园就能产生清爽、亲切和无限愉悦、恬美的感受。

（2）人文校园建设

学校要以“学会做人”为核心，努力把学生培养成志向高远、品德高尚、个性鲜明、创新尚美的现代文明小公民。学校本着“为学生的全面发展与终生发展奠基”的办学宗旨，根据学生的个性差异，尽可能地让学生人尽其才，才尽其用。根据学生特长和自愿，开设各类兴趣小组：美术、合唱、舞蹈、体育、信息技术……一年一度的“六一”文艺汇演，学生特色“手工制作”等让学生大显身手。学校党员、骨干教师，对学困生长期实行“一帮一”或“一帮二”的结对子活动。

（3）和谐校园建设

学校干部团结协作、依法治校、以德治教、以诚管校、以爱助人、处事公平，遇事不缩头、不因人论事，在焦点问题和热点问题上阳光作业、校务公开，突出管理的教育性、民主性、开放性。听取群众呼声、关心群众疾苦，要起到服务群众、凝聚人心的作用。学校重视感情激励，尊重和信任教师；主动关心、真诚理解教师在工作、生活学习方面的正当合理需求；设身处地的为教师着想，审时度势把握宽严尺度；激发其主人翁意识，促“他律”为“自律”；以制度和奖励形式促进教师成长、提高；努力为教师创造和提供展示才华的平台。

我们一定会正视差距，努力学习，躬身实践，追逐梦想。一切为了孩子的发展，让我们农村的孩子和城里的孩子共享一片蓝天。

**第二篇：石沟沿小学工作总结2025.1**

学校工作总结

即将过去的一学期，是我校发展史上很平凡的一学期，但却是求真务实改革创新的一学期，是优化校园环境、提升教学质量的一学期。现就这学期的工作总结如下：

一、加强班子建设，转变办学思想

教师通过不断地学习，牢固地树立了教育为人民服务的思想，把“着眼孩子的终身发展，为孩子的终身幸福负责”作为办学理念。把“办让人民满意的教育”作为我们追求的终极目标。

我们依照教育规律，按照人民的需求来打造学校的发展蓝图。充分发挥自身优势，从两支队伍建设入手，通过开放民主的管理，创建和谐、进取的人文环境，塑造一支德高技强、团结奉献、勤学善研的教师队伍。提升学校整体形象，让学校成为学生探索求知的学园、生动活泼的乐园、充满亲情的家园、整洁美丽的花园，增强学校的生存、发展能力。班子建设的目标是团结、勤政、廉洁、务实、高效。班子建设实行分级管理，分工负责，团结协作的原则。主任分管教学线，主抓继续教育和课改工作，安全工作。贯彻“集体领导，会议决定”的要求，做到了大事研究，中等事讨论，小事通气。主任抓管教学极有方略，计划周详，落实到位，注重实效。勤学肯钻，入门快，工作细致认真，踏实肯干。

二、强力加强教师队伍建设，努力提升教学质量

本年，我们把加强教师队伍建设作为工作的重中之重。要求对教学管理重心下移，走出办公室，走进教室，走进教材，走向学生。一是领导带头上示范课，给教师做出表率。二是对青年教师夹磨锻炼，促进青年教师快速成长。三是结合课改，支持教师参加各种培训，校内定期举行各种培训，硬性要求学习计算机操作。四是认真开展课堂教学研究和备课专题研究。认真进行说课和评课。五是召开了教学工作专题会，表彰了先进，出台了抓教学的措施。六是强化了上班纪律，实行了专人考勤制度。七是强化毕业班教学工作，采取定目标、制定专项奖惩制度等办法，使毕业班工作扎实有效的推进。八是采取表扬和解剖相结合的办法，调动教师工作的积极性。九是做好学校、家庭和社会沟通工作。通过艰辛的努力，我校的广大教师用自己的实际行动向广大父老乡亲交了一分优秀的答卷，也用事实证明我校的领导班子是团结、务实、勤政、高效的；我校教师个个业务精湛、求真务实、安贫乐教。

三、抓大事，确保学校稳定

安全工作是学校的头等大事，稳定是改革的基础，稳定是效益，稳定是生产力，稳定孕育着发展。在安全卫生方面，学校随时紧崩这根弦，警钟长鸣。一是组织机构建全。二是

分工负责、任务明确。三是坚持开会必讲安全，天天必讲安全，营造了一个“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的氛围。四是坚持一月一次以安全教育为主题的班会，五是每期召开一次家长会，组织学习有关安全文件和《学生伤害事故处理办法》，并和家长签定责任书，形成了学校、家庭齐抓共管安全工作的格局。六是认真贯彻教育局有关文件精神，按时做好卫生防疫工作，在近一学年里，全校师生平平安安，无一事故发生。学校内外环境稳定。

在治理乱收费工作上，我们严格执行上级有关政策，坚持收费公示制度和收费管理责任制，层层把关，人人负责，彻底杜绝了乱收费现象。

9月9日下午，学校召开了第29个教师节庆祝表彰大会，对2025-2025学年在教育教学工作中中作出突出贡献的优秀教师、优秀班主任和优秀学生进行了表彰奖励；9月26日，学校开展了“我为靓丽家乡做贡献”的保洁活动；9月29日，学校组织全体师生举行了以“爱国旗 唱国歌 说普通话 写规范字”主题的迎国庆普通话演讲比赛；10月9日，学校开展了食品安全教育；10月16日；学校组织全校师生进行了爬山比赛； 10月31日下午进行了“关注安全、关注生命”的冬季安全知识讲座。学校邀请平安县交警队的袁警官、白警官和沙沟乡卫生院的谢院长给学生进行了交通安全知识和冬季

疾病预防知识的宣讲。交警大队的同志们带来了交通宣传展板和宣传单，给学校赠送了交通警示牌及交通安全宣传图书《呵护生命》；11月6日，学校组织全体师生开展了一次消防安全疏散演练；学校组织全体师生进行了作业本展评，各班评选了字体写得工整的同学进行奖励。11月14日，学校又举行了一次安全教育主题会，再一次让学生感受到安全教育的重要性；11月21日，学校为了丰富同学们的生活，组织一至六年级学生和教师在学校东面的河坝上越野赛比赛；这次活动培养了同学们坚硬不拔的毅力和顽强拼搏的精神；11月28日，学校组织开展了“我爱祖国，我爱家乡”素质教育才艺展示系列活动，本次活动设臵了女子跳棋、男子象棋、手工制作、独唱、独舞、绘画等项目，学生积极参与，此次活动展现了同学们多才多艺的一面。12月9日，学校组织全体师生开展了纪念“一二〃九”歌咏比赛。一系列的活动的开展，丰富了师生的课余生活。

一年多来，我校3名教师参加了国培计划培训，10月份董青玉老师到西宁培训学习，11月份杨常智老师到长春参加了校长培训。我校董青玉、王香梅等2名教学能手参加了中心学校教师技能大赛，受到了中心学校领导的好评。一分耕耘，一分收获，9月份，我校教师王香梅荣获乡优秀教师称号；2025年 1月份，解玉强老师荣获县优秀班主任称号，有力地

展示了我校师生的素质水平。

回首短暂的一年，我们豪情满怀，埋头苦干，只因为我们坚信：天道酬勤！我们将抢抓新机遇，实现新跨越。

石沟沿小学

2025年1月13日

**第三篇：小学学校整体规划方案**

小学学校整体规划方案

一、学校基本现状分析：

我校（大新庄中心小学）始建于1940年。位于大新庄二村，是一所六年制非寄宿制学校，校园占地面积11072㎡，校舍总面积1048平方米,在校学生699人，共18个教学班，在职教师26人。这支政治过关、业务过硬、勇于创新、具有先进理念和掌握现代化教育教学方法的新型教师队伍，已成为我校向更高层次攀登的强有力的基础，成为学校未来可持续发展的中坚力量。学校覆盖面积大，学生来源广，服务范围大。近年来，学校致力于打造有农村特色的学校教育，坚持“一切为了学生”的办学理念，取得了一定的办学成果，赢得社会和家长的好评。

二、规划的指导思想

学校坚持以“三个代表”重要思想为指导，坚持党的教育方针，坚持社会主义文化的发展方向，树立科学发展观，遵循校园文化建设的发展规律，以保证校舍安全，保障师生生命安全，促进学校发展为首要，以师生为主体，以确立社会主义荣辱观为导向，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园环境为重点。

三、学校的发展目标：

（一）办学理念

以人为本。让每个学生都健康、活泼、和谐、富有个性地发展；充分体现“一切为了学生，为了学生的一切”的办学宗旨；以教师为本，尊重个性差异，全面调动教师的积极性，充分发挥教师的创造潜能,以养成教育为基础，着力促进学生的个性发展，让学生在愉快中享受教育；让教师在幸福中享受工作。

（二）总体目标

营造良好的校园文化氛围。坚持尊重人、理解人、关心人的原则，从硬环境和软环境两方面营造良好的校园文化氛围。一方面，重视改善教职工的工作条件，关心他们的物质文化生活，美化校容校貌，搞好环境保护，创设良好的教育教学环境。

四、校舍工程总体目标及工程建设具体规划

（一）随着教育事业的不断发展，教育资源的不断优化，现有的校舍、办公条件、教学设备，远远不符合现代教育教学的要求。我们根据校舍安全排查鉴定情况，结合学校发展前景，特制定学校校舍工程总体目标及改建规划：

1、学校礼堂，学校礼堂需要进行拆除；

2、图书阅览室需要进行改造加固。；

3、学校厕所不能满足需要，应进行改造。我们将对上述建筑进行抗震加固改造，改造年份为2025年。

（二）学校文化氛围建设

以“和谐发展、全面发展”为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。我校计划开学初围绕我校办校理念、思想等进行文化环境建设，对校园内墙壁文化进行整体规划布局。

（三）校园绿化建设

做好绿化、美化环境工作。针对校园面积小，学生人数多的实际对校园进行绿化、美化，以实用、经济、美观为原则，以踊路两侧的屋后的树木为主，搭配花坛草花。目前针对各班教室前花坛存在的问题计划开学进行整理，统一布局各班前的花坛内的花草，并明确责任人。通过科学规划，分期有序的实施，大新庄中心小学将建设成为布局合理分区明确、设施齐全、环境优美的现代化小学，使校园成为师生学习、工作的理想场所。

小学学校整体规划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持社会主义文化的发展方向，遵循校园文化建设的发展规律，以师生为主体，以确立社会主义荣辱观为导向，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，弘扬主旋律，突出高品位，创建和积淀厚重的校园文化，营造文明校园、和谐校园，促师生人文素养的提高，并逐步形成具有六中特色的校园文化。

二、建设目标：构建以师生为主体，具有时代特征、健康向上的主流价值观念、思维方式和行为规范，形成具有六中特色的校园文化。

（一）校园环境建设，校内陈设与布置，绿化美化工作等，进一步突出艺术性、观赏性和教育性，具有较强的文化气息，潜移默化地影响师生的观念与行为。

（二）广泛宣传六中精神、校风、学风、教风、校训、校歌，使其人人皆知，让“崇尚先进、争创一流”的黄小精神，“团结勤奋、文明求实”的校风，“乐学勤思、刻苦创优”的学风，“严谨求精、创新奉献”的教风，变成师生的自觉行动。

（三）通过校园文化建设，提高学生文明守纪意识，培养学生健康向上的生活情趣。

（四）校园文化活动丰富多彩，深受学生喜爱，并形成系列。

（五）富有人文情怀的学校制度，能充分调动教师工作的积极性、主动性和创造性，引领学生自主发展，健康成长，实现管理者与被管理者愿望的融合，使校园充满和谐。

三、基本原则：

（一）以人为本的原则。校园文化建设要从师生可持续发展出发，充分考虑师生的身心需要，重视人的积极性的调动，充分发挥和培育文明、健康、和谐、向上的校园人文精神。

（二）导向性原则。校园文化建设要坚持以“三个代表”重要思想为指导，代表先进文化的发展方向，大力弘扬主流文化。

（三）教育性原则。校园文化建设要将育人作为出发点和归宿，最大限度的挖掘校园文化的育人功能，引领学生健康成长。

（四）实践生原则。校园文化重在建设，重在实践，要结合学生身心特点，广泛开展形式多样、喜闻乐见的群众性校园文化活动，在参与、体验中陶冶学生的情操。

（五）整体性原则。校园文化建设是一项系统工程，具有系统性、层次性、全面性等特点，需精心设计统筹安排，并与学校各项工作紧密结合。

（六）创造性原则。社会在发展，校园文化建设也会随之而变化，并体现出发展性、动态性等特点。因此，与时俱进，在内容上坚持时代旋律，体现发展主题，培育时代精神，在形式上开拓创新，是校园文化建设的时代要求。

四、校园文化建设的主要任务：

（一）大力推进学校环境文化建设按照“清新、高雅、和谐、开放”的原则，建设优良的环境文化，让校园充满艺术性、教育性，体现出山区独有的浓郁的文化气息。

1、优化学校 人文环境

（1）深入开展文明校园、和谐校园的创建活动，提高师生的文明素养，倡导和谐的人际关系。（2）树立学校品牌形象，加强师生品牌教育，规范学校校旗、校徽、校标的制作和使用，引导师生时刻牢记六中精神和校训，人人会唱校歌，让黄猫小学精神、校训、校歌以及校内的各种雕塑、提示牌，从不同的角度体现出学校的办学特色和办学理念。（3）在条件具备的情况下，创建黄猫小学校陈列室，通过资料记载、实物展示，全面反映学校的办学历程，激励师生继承和弘扬学校优良传统。（4）发挥校友在校园文化建设中的独特作用，用优秀校友的先进事迹，激励学生学习榜样、立志成才、报效祖国。（5）精神设计，认真组织学校每一次重大节庆活动，充分发挥和挖掘开学典礼、毕业典礼等仪式活动的教育功能，激励学生奋发向上、拼搏进取。

2、加强学校人文景观建设

（1）认真抓好绿化美化工作，创造优美的自然环境，激发学生的爱校热情，陶冶学生的情操。（2）认真贯彻落实《班级环境建设标准》，积极开展班级环境建设示范班的创设活动，使班级环境、校园环境优美整洁，令人赏心悦目。（3）在校内公共场所设置具有丰富内涵的文化作品，营造高尚健康的教育氛围。（4）建立校园人文景观，充分利用校园的每一个角落，营造良好的育人环境和氛围，使校园内的一草一木，一砖一瓦都体现出教育的引导和熏陶。

3、加强学校文化设施建设

（1）按照有关规定，设计和建设教学、体育、科技、文艺、图书馆、阅览室等活动场所，逐步完善校园文化活动设施，为开展校园文化活动提供必需的场所。（2）加强校内刊物、广播电视、校园网站、宣传橱窗等舆论阵地建设。充分发挥其在校园文化建设中的重要作用。

（二）大力推进校园精神文化建设

1、弘扬“排难创新，勇争一流”的黄小人精神，帮助全体树立共同理想和坚定的信念，培育自强不息、不怕困难、勇往直前、争创一流的共同意志和奋斗精神，形成与时俱进、崇尚先进、勇于创新的共同追求和开拓意识。

2、深入开展校风建设，全面贯彻落实《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》以及校规、校纪，指导学生养成健康、文明的行为习惯，使“团结、勤奋、文明、求实”的校风，变成学生的自觉行为。

3、培育良好的教风，大力开展师德建设活动，创建“严谨、求精、创新、奉献”的良好教风，为学校办学质量的稳步提高提供原动力。

4、继续培育“乐学、勤思、刻苦、创优”的学风，激发学生的学习兴趣，培养学生热爱学习、乐于探究、刻苦勤奋、积极向上，争先创优的良好品质，引导学生上好每一节，完成好每一项作业。

5、认真抓好班级和团队工作，建设健康向上、团结互助、热爱集体、快乐和谐的良好班风。

6、精心组织形式多样，丰富多彩的校园文化活动。（1）充分利用好“五四”青年节、“六一”儿童节、“七一”建党纪念日、“十一”国庆节及教师节等重大节庆日，“九一八”、“南京大屠杀”等国耻纪念日，清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日，设计、开展丰富多彩的教育活动。（2）利用入学毕业、入队离队等有特殊意义的日子，开展主题教育。（3）办好体育节、艺术节、合唱节、科技节、读书节等深受学生喜欢的节日，通过高品位的校园文化活动，陶冶学生的情操，培养学生积极、健康、向上的兴趣与爱好。

（三）大力推进学校制度文化建设

1、坚持和完善教代会民主管理制度，推行校务公开，不断扩大广大师生员工对学校工作的知情权、参与权和监督权。

2、坚持以人为本的思想，建立健全学校管理的各项规章，依法规范学校的决策体制，完善决策过程和工作规则，实现决策的规范化、科学化、民主化，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。

3、进一步修定和完善学校部门规章，并将其汇编成册，作为处理学校内部工作的依据。

4、建立落实《中小生守则》、《中学生日常行为规范》的配套规章，创建学生自我教育体系，强化学生遵规守纪意识，培养学生良好的文明行为习惯。

五、保障措施：

（一）加强校园文化建设工作的组织与领导，成立由校长任组长的校园文化建设工作领导小组，统一组织领导学校文化建设工作，充分调动师生员工参与校园文化建设的积极性和主动性，推动校园文化建设的深入发展。

（二）将校园文化建设纳入学校发展规划，在人、财、物等方面逐步加大投入，确保校园文化建设各项工作的顺利开展。

（三）加强管理，不断完善校园文化建设的配套政策与措施，切实解决校园文化建设过程中遇到的问题与困难。

（四）加强校园文化建设工作的实践与研究，不断挖掘校园文化的育人功能。

**第四篇：良田小学学校精神文明建设长期整体规划**

永定招银希望小学精神文明建设长远规划

学校是育人的重要阵地，是培养人才的摇篮，学校精神文明建设的立足点就是为学生成都创造良好的学习环境与和谐的生活扭转，使学生在健康向上的校园氛围和人文精神中获取知识，陶冶情操。为此，学校结合实际情况特拟定此长远规划：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“文明、积极、向上”的校园文化建设为载体，紧紧围绕学校中心工作，加强学校精神文明建设，树立优良的校风、教风、学风。积极构建风气文明化、秩序规范化、服务优质化、环境优美化的和谐育人环境，在全校形成高度的政治风气、高尚的文明风气和浓郁的学习风气，努力开创学校文明创建工作的新局面。

二、总体目标

通过精神文明建设活动，使学校基础文明建设得到进一步提高，领导班子和党的建设得到加强，形成良好的学风和校风，建成一个政治方向明确、学术氛围健康、道德风尚崇高的校园文化环境。在创建过程中，将精神文明建设渗透到学校各项工作中，抓建设，抓改革，抓队伍，抓质量，在创建具有法制特色的文明校园的过程中，使教师、学生的文化素养得到新的提高。校园文化环境充满朝气和活力，整个校园整洁有序，安定和谐。

三、工作要点

（一）加强领导班子建设，发挥组织管理职能。

切实加强学校领导班子思想、组织、作风建设，正确履行自己的职责，不断提高领导管理水平，带头积极学习教育理论和提高学识修养，努力建设学习型领导班子，不断提高执政能力和水

－ 1 －

平。各条线部门实行目标管理负责制，明确职责，分工协作，充分发挥管理职能。倡导团结协作，廉洁高效的工作作风。通过加强教师队伍建设，达到作风上讲民主，关系上讲和谐，思想上讲开拓，管理上讲严密，学习上讲经常，工作上讲扎实。发挥党支部的集体领导核心作用，带领广大教职工推动学校各项事业健康发展。

（二）加强教师职业道德教育，促进师德、师智、师能提高。“教育发展教师为本，教师素质师德为本”。教师不仅是精神文明的建设者，更是精神文明的传播者。要大力提倡和发扬热爱教育事业、积极投身教育事业的爱岗敬业精神；讲求科学、严谨治学的求实精神；大胆探索、勇于创新的进取精神。加强教师师德规范教育，倡导高尚师德，树立良好师风。通过组织各种形式的学习与活动，提高教职工的学习积极性和自觉性，鼓励教师积极投身实践，转变观念，切实提高教师队伍的整体素质。通过多种形式组织教师开展师德教育活动，提高师德修养，以教师良好的师德形象教育学生。通过征文、演讲、观看录像等形式，营造师德建设的舆论氛围，发挥典型榜样的示范作用，增强教师的事业心和职业责任感，提高教师履行法定义务，遵守职业规范的自觉性，真正做到教书育人，为人师表，树立良小教师新形象。

（三）开展小公民道德教育，培养良好行为习惯。

多渠道、多方位、多载体开展德育工作，加强少先队工作的指导和建设，充分发挥学生自我管理、自我教育、自我服务的作用；充分发挥班队组织的作用，广泛开展丰富多彩的德育教育活动。以小公民道德建设为抓手，加强教育，严格管理，让学生懂得怎样做人、怎样处事，具有强烈的主人翁意识和集体主义精神，培养良好的文明行为，树立正确的世界观、人生观、价值观，培

养为人民服务、勤奋好学、团结互助、遵纪守法的好品质，增强历史使命感和社会责任感。

（四）大力推进素质教育，提高教育教学质量。

加快学校教育改革，全面实施素质教育，不断提高教育质量，使教育真正面向全体学生。以“素质教育”作为贯穿整个教学过程的主线，拓展学生自由发展的空间，为加强学生素质教育创造良好的条件，促进学生德智体美等方面全面发展和个性的健康发展。努力把学生培养成基础扎实、知识面宽、能力较强、人格高尚、富有创新精神的高级专门人才。加强教学常规管理，积极探索优化课堂教学，加强教学质量监控，加强学生学习能力的培养，调动学生主动参与学习的积极性，切实提高教学质量。

（五）开展法制教育，培养法制意识和守法习惯，创建法制特色文明校园。

注重加强师生的法制教育，通过各种形式，开展扎实有效的法制宣传教育工作，加大法制教育力度，使学校各项工作纳入法制化的轨道。以法制教育主题班队会为抓手，带动素质教育的全面开展，争创法制教育的文明校园。

（六）改善校园设施，净化育人环境，维护校园稳定。

巩固和扩大原有创建的成果，绿化、美化、净化校园，科学规划校园的建设和发展，把校园建设得更加优美、整洁。让校园每一寸土地，每一面墙壁，每一项细小的设计都能给人以美的感染，艺术的熏陶，使学生感受到健康向上，奋发进取的力量，使其精神得到净化。从维护校园政治稳定和治安安定出发，针对校情、结合实际，认真贯彻社会治安综合治理的方针，切实落实治安防范责任制，加强学校内部的治安管理和安全防范工作，努力使校园环境达到安全、祥和、有序。

（七）开展丰富活动，营造健康校园氛围。

精神文明建设是一项动员广大群众广泛参与的综合性工程，要大力发动广大师生员工广泛参与精神文明创建活动。要因地制宜地开展各类丰富多彩、健康向上的校园文化活动，寓思想教育于群众活动之中，陶冶师生美好的心灵和高尚的情操。通过健康向上的校园文化熏陶，增强学校的凝聚力。定期举行“十〃一”、“六〃一”、“清明”、夏季、冬季运动会等大型文化活动，积极开展各种智力竞赛、读书节、科技节等活动，在校园形成浓郁的学术文化氛围。由工会、团支部、政教处、少先队携手推进，广泛开展丰富多彩、健康有益的群众性文娱体育活动丰富师生的文娱体育生活。积极扶持、引导学生开展课外活动，以丰富的内容和多样的形式来充实学生的课余活动，活跃校园文化生活。学校要以文明班组创建评比为契机，使人人都参与到学校的精神文明创建活动中去，进而提高全校群众性精神文明创建的水平。

（八）开展共建活动，实行优势互补，共同发展。

鼓励师生积极参与社会的精神文明创建活动，使学校成为社会主义精神文明的示范区，发挥学校在精神文明建设中的辐射和扩散作用。继续搞好与森林公安、消防大队等单位的共建，全面合作，实行优势互补，共同发展。在校园周边环境集中整治的基础上，积极争取社会各方面的支持，把整治周边环境，营造良好育人氛围提高到新的水平。

（九）推进校务公开，拓宽民主管理渠道。

继续加大学校校务工作方面的透明度。尊重师生员工的“知晓权”，凡是能够公开的重要工作都要以各种形式公诸于众，如学校的发展规划、学科建设、科研课题、职称评定等，通过召开教代会和教职工大会、宣传栏、校园网等形式，把学校重大事情及

时告知给师生员工。通过加强校务公开工作，密切领导干部和领导机构与师生员工的关系，更好地调动一切积极因素，共同为学校的发展作贡献。

（十）完善机制，不断提升精神文明建设工作水平。

加强精神文明建设的领导，健全完善工作机制，明确工作职责，形成合力，创造性地开展工作。学校党政领导对学校的精神文明创建工作负全面责任，亲自组织，全力实施。进一步发挥工会在精神文明创建活动中的群众纽带作用，继续发挥广大党团员在精神文明创建中的积极作用。各方齐抓共管，形成工作合力，共同维护和发展各项创建成果。

四、具体措施

1、坚持全校教工周日政治、业务学习制度，组织教职工学习党和国家路线、方针、政策，开展形势任务教育，坚持思想政治工作，引导教职员工牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、定期学习《公民道德建设实施纲要》，持续开展社会公德、教师职业道德和家庭美德教育，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范，树立良好的社会形象。

3、建立健全学校宣传组织，制订宣传计划，办好宣传橱窗、校园网，紧紧把握学校的舆论导向，宣传身边好人好事，弘扬健康向上正气，唱响主旋律，营造奋发有为的氛围。

4、进一步加强和改进学生思想道德建设，开展以爱国主义为重点的民族精神教育，加强学生的行为规范教育，培养优良的校风。

5、领导班子团结协作、以身作则、艰苦奋斗、勤政廉洁、密切联系群众。学校党政领导重视创建工作，认真组织实施《规划》，有专人负责，有经费投入，并列入学期和考核。每学年末要对教师进行一次师德考核，并实行“师德一票否决制”。

6、坚持和完善教代会等民主管理制度，实行校务公开，使广大教职员工充分行使自己的民主权利。

五、领导机构

1、领导小组组成名单：

组长：李秀英

组员：熊懿华 何晓燕 刘晋 黄晋 李青青 胡云蜀 郑周芝

2、领导小组职责：

组织《规划》的具体实施；申报学校文明单位工作；评选有关精神文明建设方面的先进个人等；处理其他与创建工作相关事宜。

3、每学期定期召开会议，研究创建工作。

永定招银希望小学

二0一三年九月

**第五篇：宅子小学创建文明城市工作整体规划**

宅子小学创建文明城市工作整体规划

为确保我校在今后各个阶段都能够认真开展创建文明城市的各项工作，根据泰安市教育局《“创文”工作实施方案》特制定《宅子小学创建全国文明城市工作计划》，以明确学校今后创文工作的目标和任务，并通过“创文”工作，推动学校向高端发展。

一、指导思想

以科学发展观和“争当文明公民，共创文明城市”理念为指导，以积极创建全国文明城市为契机，发动广大师生、家长开展宣传、创建活动，进一步激发全校师生、广大家长参与创文活动的积极性，不断提高师生、家长的文明意识，塑造文明行为，养成文明习惯，提高公众对城市文明形象的满意率，确保如期完成市上级政府提出的创文目标。

二、工作目标

【总体目标】从现在开始，全面完成上级下达的有关教育系统特别是学校的各项创文工作任务，以完善的档案资料、整洁优美的校园环境、浓厚的创文宣传氛围、丰富多彩的创文实践活动，创造温馨、和谐、文明校园的形象。我校要在这次创建全国文明城市活动中走在前面，为泰安市创建全国文明城市作出应有的贡献。【具体目标】

一、加强领导，高度重视，确保各项“创建全国文明城市”工作的顺利开展和创建全国文明城市任务的顺利完成；

二、突出宣传，突出氛围，营造浓厚的“创建文明校园”气息；

三、做好校园“创全国文明城市”档案资料的收集、整理、建档工作；

四、做好文明教育进课堂活动和提高学生文明意识工作；

五、做好“创文”进家庭的系列工作，确保“创文”工作进入千家万户，做到家喻户晓。

六、积极开展丰富多彩的德育教育实践活动；

七、在全校师生中认真开展语言文明、行为文明大整治活动。

八、做好环境整治工作，确保校园环境的洁净美观。进行学校发展整体规划，改善校园环境，增加绿化面积，力争创建成“绿色校园”。

三、保障措施

（一）加强组织领导，分解落实责任

1、为加强我校创文工作的领导，学校成立了以高勇校长为组长；副校长为副组长；学校各相关处室主任及科级组长、学校各部门主管、教工团支部等为成员的创文工作领导小组。创文办主要负责制定各的创文工作计划、总结，组织协调全校各部门创文工作。督查办主要负责对各项创文工作的检查指导、考核评比、纠错整改、表彰奖惩等。

2、创文工作领导小组组长全面负责我校的各项创文工作的开展及进程情况，各副组长协助组长做好领导、检查、指导、督促工作。主管此项工作的副校长做好各层面的宣传发动工作，负责制定《宅子小学“创文”师生教育活动工作安排》，确定“争当文明公民，共创文明城市”为主题，保证各项工作任务落到实处。

3、学校创文工作领导小组定期对全校各部门的创文工作进行检查，督促各部门按期优质实施各项创文工作。对不能按期开展工作的部门，由领导小组组长对该部门负责人进行工作谈话；对影响创文工作进展的部门及其主要负责人，学校将在创文工作专项会上予以通报批评，并追究相应责任。

（二）确定目标责任分工，确保工作落实，按要求完成各工作小组的重点工作任务

1、确保创文资料的规范、完善。

及时收集、整理、规范各项创文资料。检查、整理，按照相关要求正确分类、归档、建目录、装盒、上标签。熟悉各类资料的存放位置，做好全校创文资料的保管工作。各级检查部门查阅资料时，能及时按照要求提供出相应的资料。

2、要加大学校的创文宣传力度、丰富宣传手段，创造浓厚的创建文明校园宣传氛围。

① 定期更换校园宣传栏、墙报、黑板报、橱窗、校园网等，要以创建全国文明城市为宣传重点，每季度更新一次，做好资料的收集、整理、保存工作（图片、影像、文字）。② 积极向泰安教育网及各种报纸等媒体上投稿，宣传我校在创文工作中开展的各项活动和取得的成果。

3、教育学生要从小树立对资源、环境的忧患意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯。动员全校师生节约每一滴水、每一度电、每一张纸、每一粒米。坚持做到办公用纸、作业纸双面用，多用手帕少用纸巾，把旧教科书送给有需要的低年级同学使用。同时当好“小宣传员”，向同学、父母、亲朋好友、邻居宣传环保理念，增强节能意识，共同开展节约资源行动。

4、开展创文志愿者活动，通过“文明校园从我做起”、创建国家文明城市志愿者活动等多种形式，深入开展讲文明、树新风宣传实践活动。

5、举办创文家长学校活动，普及广大师生、家长创模知识知晓率，提高参与率，带动更多的家庭成员参与创建全国文明城市工作。

6、积极开展校园内环境清洁卫生整治工作，消灭卫生死角，以多种形式开展环保宣传活动，提高师生的文明意识。在全校学生中开展“搞好环境卫生，为‘创文’多作贡献”等各种主题实践活动。

7、利用思想品德课堂、班队会等对学生进行文明教育，培养学生文明的生活习惯和意识，积极开展“全国文明城市”创建工作。

8、开展“创建书香校园系列活动”；开展“阳光体育系列活动”；开展“心理健康教育系列活动”；开展“落实安全措施，构建和谐校园”系列活动。

9、增加绿化面积，科学栽种植物，种类丰富，绿化带分布合理，能保证一年四季都有绿化特色，做好校园的绿化美化工作。定期对学校植被进行修整、维护，保证已有植物的存活率。

10、利用家长会进行“创文”宣传以及开展“亲子活动”，加强创文效果。

宅子小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！