# 十佳班主任事迹材料

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-06-12

*第一篇：十佳班主任事迹材料十佳班主任事迹材料“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，幼时便知这是赞美老师的诗句。当理想成真时，作为一位普通的人民教师，我以自己的努力践行了就业时的承诺。自担任班主任以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，...*

**第一篇：十佳班主任事迹材料**

十佳班主任事迹材料

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，幼时便知这是赞美老师的诗句。当理想成真时，作为一位普通的人民教师，我以自己的努力践行了就业时的承诺。自担任班主任以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。因班级教育教学管理成绩突出，所带班级多次被评为优秀班集体，本人也被评为优秀班主任。现将一年来的工作总结如下：

一、关心每位学生，奉献一片爱心

我善于深入实际了解情况，做耐心细致的思想工作。每接过一个班，我对学生的名字、爱好和特征等都很快了解得清清楚楚，学生的家庭状况也都了如指掌。这样，做起工作来，也就能有的放矢，得心应手。多年来，我所带的班级总是文明、整洁，各项工作开展得有条不紊，这在某种程度上也源于一个“爱”字──对事业的爱、对孩子的爱。我把这平凡而简单的爱融于日常琐碎繁杂的工作中，全心全意地为每一位同学服务。

我尊重每一位学生，从不挖苦讽刺他们，请学生承担任务时，也采用询问、商量的口吻进行；教育学生要搞好团结，我首先和学生交知心朋友，经常与学生交换各自喜欢的图书，交流喜爱的电视节目等。

我关心、爱护每一名学生，使他们无时无刻不感受到老师对他们的爱。在我所带的班级中有一名叫张波的男孩，因为顽皮，在家中玩耍不慎把大腿摔成骨折。我得到消息后，第一时间赶到医院探望，鼓励张波同学振作精神，积极配合医生治疗。一个月后，张波同学出院了，我每天骑着自行车出现在他的家里，一面帮他补课，一面给他带来学校里近期的消息，鼓励他好好休养，争取早日回到同学们中间。慢慢地，张波同学恢复了健康，也找回了往日的笑容，当他回到学校参加第一次考试时，就取得了平均80多分的好成绩。平时，对于那些家境困难的学生，我总是及时地发现，在生活上，学习上帮助他们。例如谭芳同学家庭条件差，每当学校里订教辅资料总会犯难，好多次，我主动替她付清费用；知道谭芳同学爱读书，我又多次买来课外读物送给她。这一切，使孩子们感受到了老师对他们的爱，他们在学习上更加用心了，也更加爱他们的班主任了。

对于后进生，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。对学习差的学生的要求是：只要你尽力了，你就是好样的。例如班上学生王伟同学学习基础差，记忆力弱，成绩经常不及格，但该生学习积极努力求上进，常常为自己考不好而苦恼。我在为他“开小灶”的时候，经常安慰他别给自己太大的压力，帮助他找到有效的学习和记忆的方法。通过为他创设的这种宽松的学习氛围使他消除了紧张，在期末检测中，所有科目的成绩均为合格。

三、用科学的方法管理班级

自干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

（一）配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设臵多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

（二）建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

（三）经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

（四）树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

三、加强师德修养，处处以身作则，做学生的表率

带好班级，我不断加强自身的思想建设，不但要求自己有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，还要要有一颗从我做起的诚心，有干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

每天早上我总是第一个到教室，把门窗打开，等候同学们的到来，放学后一定到教室看一下才放心的离开；课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话；在大扫除的时候，我和学生一起把教室和清洁区打扫的干干净净；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学生生病、受伤，我都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，我一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。几年来，我从未误过一节课，年年几乎全勤。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

我严格要求自己，注重自己的言行举止，从点滴小事潜移默化地影响学生。生活中的我，乐观向上，以豁达的胸怀迎接每一天。我以自己的言行来影响、感化学生，学生就是老师的影子，学生学着我的样子布臵班级、组织活动。平日里，在我的指导下，孩子们学会了关心、照顾他人，同学病了，问寒问暖，有问题不会解决了，便主动讲解帮助，真正地体现了良好的班级风气。

四、充分发挥主题班会与主题队会的作用 在教育教学过程中，我特别注意育人环节，经常利用主题班会向学生进行各方面的思想教育。每周定期举行两次跟教学有关的班队活动。如：周一的“快乐读书”活动，读名篇，记笔记，写心得 ；周五的读书交流展示活动，讲故事，说心得，诵经典，评习作；每两周让学生办一期“快乐读书”小报；并且要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来装入“个人成长记录袋”。通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

另外，我积极组织开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

我忠诚地履行着一个班主任的职责，几年来，我克服了家庭、工作、生活等方面的困难，为了自己热爱的教育事业，倾一腔热血，永不言悔，工作取得了一定的成绩，也得到了各级教育主管部门的认可、好评和表彰。但工作中还有一些不足，但我有信心在今后的工作中会做得更好，也将取得更加突出的成绩，为教育事业奉献出自己毕生的心血。

**第二篇：“十佳”班主任事迹简介材料**

“十佳”班主任事迹简介材料

“十佳”班主任事迹简介材料

教育是要让每一个学生都得到发展，而班主任，是给每一个人都创造机会，这种机会是公平的、普惠的，是有目标的，是能够激发潜能和成才发展的，而且是终身发展的。——温家宝总理

河北区兴华小学的赵丽静老师就是这样的班主任，她把学校的办学理念和办学特色融进了自己的班级管理之中，鼓励学生学有所长，让每个学生体验成功的快乐。几年来，我们惊奇的发现，赵丽静老师的班级总是人才济济，尤其是在体育和科技方面培养和输送了大量的人才。“让每一个学生都得到发展”是赵丽静老师班级建设的特色，并已形成了自己独特的班级文化。正是她，用自己的行动默默地践行着兴华小学的办学理念——享受教育，关爱生命，为学生的终生发展奠基！

赵丽静老师的工作成绩突出，多次被评为“天津市优秀教师”、“天津市师德先进个人”、“天津市中小学德育课优秀教师”、区级“优秀班主任”和“优秀中队辅导员”等光荣称号，所担任的班级多年被评为区级“三好班集体”。

“十佳”班主任事迹简介材料

河北区新程小学

已有17年班主任工作经历的周瑾老师，把“学生的进步就是我的快乐”作为自己的教育理念，并指导自己的工作，所带的班级多次被评为市、区、校级三好班集体、优秀中队。本人也多次被评为市、区、校级优秀班主任。她虚心、好学，积极参加课题研究，并自订教育杂志、购买理论书籍，所撰写的论文、教育案例多次在各级评比中获奖，另有多篇在省市级刊物上发表。她曾三次代表我区到兄弟区县进行班主任工作交流。有幸福的体会就动笔杆，十篇论文在国家、市区获奖，其中有四篇在《天津教育》、《天津日报》等报刊上发表，教育案例《发现之旅》发表在西南师大出版社名师工程系列丛书《名师讲述班主任核心教导力》中。

2025年10月在我区中小学班主任工作会议上，作为小学代表就《撰写教育案例促我专业成长》发言。

2025年两次作为我区代表在西青区中小学班主任培训班上就《了解学生、研究学生是班主任工作的第一技能》做了汇报发言。

2025年8月受河北区小学科委派，在我区一年级班主任岗前培训上做经验交流。

2025年撰写的《从要我反思到我要反思》一文获市德育论文一等奖。此文还在河西区班主任培训上作为学习材料进行下发。

2025年3月作为市内六区唯一的小学班主任在天津市首届班主任论坛上进行发言并获得本次论坛的一等奖。她的发言也受到了与会领导的高度肯定。

2025年6月成为河北区班主任名师巡讲团成员，2025年4月经市德育协会培训，成为天津市中小学生班主任岗后培训讲师团成员。

2025年11月——2025年2月《今晚报》记者两次对她的班主任工作进行采访，并将“特色家长会换来有效沟通”“老调新谈压岁钱”的经验刊登在11月23日《今晚报》教育专刊上。

2025年12月《天津工人报》对她进行了专访，并将周老师的事迹刊登12月5日在《美丽的天使幸福的园丁》一文中。

“十佳”班主任事迹简介材料

光明小学教师张媛，热爱班主任工作，具有奉献精神和专业素养，工作中思维新，方法多，效果实，深受学生喜爱。近年来，结合教育局德育科开展的责任教育活动，张老师在班内“点面结合”实施教育，召开主题班会《关注自我，健康成长》，组织全班学生和家长代表一起进行讨论，使学生学会对自己的身体健康负责；对于来自单亲和再婚家庭的孩子，她给予更多的关注，细心指导学生正确面对生活，树立健康心态和责任心，为创建和谐家庭贡献自己作为家庭小主人的力量，使他们重获家庭温暖，积极乐观地生活。

张媛老师多次执教全国、市、区级观摩课，长年任教高年级，毕业班成绩优异。她注重作文指导，提倡“作文即做人”的理念。她常以对学生的思想教育为题材，指导当事学生写作，提高作文水平的同时，又起到了明理导行的教育效果。

张媛老师多次被评为区级优秀班主任，2025年被评为区级“十佳”班主任，2025年天津市优秀班主任和天津市“十佳”青年教师，2025年全国优秀教师，所教班级曾被评为市级三好班集。论文《关注单亲家庭子女，建设和谐班集体》获2025年全国第二十届班集体建设理论研讨会三等奖。被聘为河北区优秀班主任巡讲团成员，在2025年河北区德育年会上作为优秀班主任代表发言《把班主任工作当作幸福的源泉》，受到与会领导的一致好评。

**第三篇：区十佳班主任事迹**

拱墅区 “十佳班主任”推荐人选

综合情况一览表

附事迹材料：

“班妈”的那些“班事”

——区十佳班主任事迹材料汇报

杭州市拱墅区外语实验小学徐薇

在铃声的起起落落，粉笔灰的纷纷扬扬中，本人在班主任工作岗位上已经匆匆地走过了15个年头，现在坐下来静静地翻着日记本，也翻着自己的心情。

——教的孩子“服”我这个“班妈”

某日，我像往常一样在批改学生的日记，同学A的日记写得满满当当的。看完之后，我才发现，他是向我反映问题，向我诉苦的。当时，我看了心里也有点气愤，往日声响不大的同学B怎么会这样对待自己的好朋友。当时，我在他本子上的留言是这么写的，“好，徐老师会教育他的！”其实，我在布一盘棋，如何让个别教育的辐射面更大些，更优化些。我想好好利用谈话课时间进行教育一番，我想这才是身边最鲜活的教材。谈话课上，我细细地跟同学们分析，让他们自己悟到这样做的后果，明白这种不良行为会产生的影响。交流沟通完后，我当堂让学生把本堂课的交流沟通过程和感想写下来。从批阅孩子的作文来看，孩子们还是深受教育的。对当事人、旁观者，甚至是对这事一无所知的其他孩子，都是一种教育，都是一种启迪。我摘录了几则孩子的话语，这些语言着实让我感动。下面，就来听听这些孩子们的心声：

“退一步海阔天空”这句话说得一点也不错，现在同学们心里就缺一个“让”字，学会忍耐，学会谦让，一个人的心胸才会宽广，也就不会发生这种伤和气的事了！

“在以后的日子里，我们要防止再发生这样的事，我们做班干部的要管理好，并带好头。”

“现在发生的事情，也给我们一次提醒，我们的力气不应该往坏的地方使，而应该往学习上使。”

“当生活像一首歌那样轻快流畅时，笑颜常开乃易事；而在一切事都不妙时仍能微笑的人，才活得有价值！”

十五载语文教学和班主任工作下来，当时，我只认识到教语文要注重“文道结合，文以载道”的道理。其实，在处理这起班级事件后，我猛然间感悟到：语文教学和班主任工作也不正如“文”与“道”，相信这是一个广义上的文道结合。一堂成功的“思想教育课”让孩子们更“亲近”于我，更“信服”于我，这是教育的真谛。

——孩子的爸妈“信任”我这个“班妈”

班上的每个孩子来自不同的家庭，有着不同的个性特征，为了做到对症下药，我会利用各种渠道，充分了解每个孩子。每学期，充分利用“家校联系本”，大到收费，小到准备学具，每天放学后，我都会让孩子们把有关的事项记录在家校联系本上，让各位家长清楚学生的学习情况，明白学校的工作要点，并简要地记录一些看法和意见，面对家长的困惑和无奈，第一时间及时和他们沟通，做到学校家长手牵手。

因此，只要孩子有进步了，哪怕是最小的进步，我也会很高兴地去向家长报喜；当然，如果学生退步了或者犯了什么错误，那么哪怕最最微不足道的，我也会“小题大做”地向家长通报。同时，我也主动地向家长了解学生的家里的情况，以期达到对学生性格、气质、兴趣爱好及各方面能力等全面地了解。因为我觉得光看孩子在学校的几个小时是绝不可能观察出他们的全部的，而在这些背后还有他们更真实、更全面的自己。与家长保持密切联系，及时传送给他们一些情况，再从他们那里得到关于学生的信息，我乐此不疲。我是在与他们最亲密的人共同在努力，争取凝聚成一股强大的合力，给学生最深刻的影响。

还记得每一次班级承办晨间展示活动，孩子自编自导，家长鼎力协助，老师赞誉有加，那一刻，总让人能欣慰好一阵；还记得每一次的班级亲子游，聚餐时，孩子和家长来“感谢”，仿佛到了毕业那一刻，总让人眼角湿湿的；还记得墙上数不清的红色奖状，第一名、第二名……记录的是我们共同奋斗过的足迹。

——不教的孩子“记得”我这个“班妈”

这一天是9月10日——教师节，恰逢星期天。一群曾经教过的孩子敲响了我的家门。当我打开大门的一瞬间，一张张熟悉的笑脸，一张张缤纷的贺卡迎面而来。孩子们说，今天他们要给老师过节日。我发现，其中一个孩子竟然是小A，一个曾经被我当作“学困生”来对待的小男孩。当然，我的惊讶已经被喜悦掩盖了。我把他们带到了“肯德基”，我们一起开开心心地过了一个最难忘的教师节。当

中，我问小A：“你还记得徐老师那个时候批评你的样子吗？”小A说：“当然记得的。”“那徐老师这样对你，你今天还来给我过节日？”“因为您当时批评我做作业不及时，也不认真。这是为我好！你和我是在一起的……”

呵！好一个“你和我是在一起的”！虽然小A没有完全把他当时的意思表达清楚，但在于我，再没有比这样一句表达更能够体会他的心情了！感谢小A！在以后的日子里，你们的徐老师一定会学会好好地珍惜，好好地拥有！

有人说，老师的工作是播撒爱的工作，班主任老师更是爱的使者，要把自己满腔的真爱给予同样爱他的孩子们。而我想说，老师的工作是教会孩子去爱的工作，班主任老师更要把一切体验生活的机会交给孩子们，让他们在各种各样细小繁杂的班务管理工作中学会去爱身边人、事和生活中的点点滴滴。

**第四篇：十佳班主任事迹简介**

十佳班主任事迹简介

龙胜镇小学

她凭着领导的信任、同事的关心、支持、家长和学生的配合；从教18载中有

年从事班主任工作。在班主任工作中总是充满了无限的热情，《弟子规》的育人道理自始自终贯穿班级管理的全过程。她虚心向身边同事学习，通过不断的践行《班主任工作》、《教育学》、《心理学》理论，做学生的良师益友，逐渐掌握了一套自己适用、行之有效的班级管理办法。

一、细心关爱——让学生体验成功的乐趣（用弟子言句））教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。她视学生如己生儿女，儿女的事无小事；学生在校的饥寒冷暖，喜怒哀乐事事关心。在她所带的班级里，始终洋溢着关爱的暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫杨昌耐。她学习不错，可是就是不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替他着急。她也成了班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，梁老师经常课上提问她，都是些很容易的问题，怕她遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在班级每周一句的英语学习中，试着让她带着大家朗读。她竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在她的领读下，都放声的读了起来。这以后语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆的走上台来。有

一位同学曾这样评价她的演讲发言。他说：“老师，今天的演讲杨昌耐虽然不是很流利，但是她终于可以大胆的走到前面来了。我觉得她今天是最棒的！我们应该向她学习，勇于向自己挑战。”梁老师听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。

学生吵架受伤带学生病－－－－－－－－－－－－－－－－－－家长感激，学生感动，可她认为这些平常不过的小事是班主任的份内工作，但这正是一个班主任对学生爱的具体体现。

二、集思广益——让学生当小主人（用弟子言句（用弟子言句））

常言道“正人先正己”，要把一个班级带好，就必须不断提高自己素质、工作能力。她以“上樑不正下樑歪”“近朱者赤近墨者黑”的民间故事来要求学生参与班级管理。在班级管理中，她始终坚持全员参与的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。例如每周五的队日活动由学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演。使每一个学生都得到锻炼。班级的展板布置、学习园地制作，从选材到造型设计，梁老师提供意见给学生参考其余都由学生独立完成，学生们的兴致极高，人人出谋献策。而且画、剪、写、贴分工合作。每个同学都参与进来，成了真正的小主人。通过共同参与管理增强学生在集体中的自我存在感和集体荣誉感，提高了学生的自我管控、自我约束的能力。

三、春风化雨——温暖学生的心灵（后进生用弟子言句（用弟子言句））

“十根指头长短不一”

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且容易再犯。针对这样的情况，梁老师总是以“尺有所短，寸有所长”的眼光去发现学生的亮点，温暖学生的心灵，理清问题根源，宽容而不纵容，并引导学生认识自己的不足。避免挖苦、讽刺地教育方式造成对学生的伤害；用爱心、诚心、耐心去感化他们、接近他们，跟他们说心里话；给时间，给机会，为后进生创造一个宽松的良好的学习环境。比如：她班的潘达同学学习基础不是太好，上课小动作多，下课经常管不住自己，而且由于懒惰经常不完成课堂作业和家庭作业。但是梁老师发现，他对值周班长的工作特别感兴趣，愿意做值周班长。但是在全班推选值周班长时，很多同学不同意他，他表现的情绪很低落。于是老师单独找其谈心，了解了他的想法，并帮他分析了同学们为什么不同意他做值周班长的原因。他表示只要能做值周班长，愿意改正缺点，严格要求自己。于是梁老师征求了全班同学的意见，并让他在全班表态，赢得同学们的信赖和支持。最终他当上了值周班长。他在担任值周生期间，对工作认真负责，早来晚归。而且在各方面严格要求自己。梁老师及时地在全班肯定他的进步，同时，对他提出按时完成作业的要求，由于太想当值周班长了，所以他每天按时完成作业，每次交得都非常及时，错题改得也很及时，不再用老师催了。几天下来，他也能和另外的同学一样能享受到成功的喜悦。现在，他不仅能按时完成作业，而且各方面都表现的很优秀。梁

老师用自己的辛劳与智慧呵护着学生成长中的每一次进步。

四、细致入微，以理育人（弟子规）

思想决定一个人的行动。梁老师把思想教育工作放在班主任工作的首位来抓，通过与任课老师的经常性沟通，全面正确的掌握班级每一位学生的爱好、特长、学习态度、守纪情况等详细信息。与任课老师统一教育意见，采用统一的标准对学生进行思想教育。在班会中利用社会生活中反面教材或社会生活中的热点问题供学生讨论，予以恰当引导，教会学生树立正确的是非观念。日常教学活动中“寓教于乐”，培养学生自信心、感恩心、荣誉感，激发学生为实现美好梦想而付诸实际行动，学知识、学做事、学做人。

五、做家长的朋友

学生成材是社会、学校、家庭共教育的结果。班主任工作就是协调社会、学校、家庭教育工作的纽带，在多年的工作中与无数的家长打过交道，梁老师面对的学生大多数来自农村，家长对小孩的教育意识、方式及重视程度与孩子健康成长所需良好氛围还是有一定的差距。她通过家长会这一沟通平台，真诚面向家长解疑释

与家长统一教育意识、教育目标、教育方式、教育要求。这样方式得到了家长的认可，对学生成长提供了有利条件，特别是对后进生的改变起着明显的作用，有的家长甚至成了她的知心朋友，比如：

十多年的班主任工作，她尝尽无数的酸甜苦辣，但学生的每一点进步，就是对她最好的奖赏与鼓励。岁月带走了她的青春，留下了

斑白的头发与深深皱纹，纵然失去很多，但她拥有了满园春色的愉悦与投桃报李时的慰藉。

“既然选择了，此生无怨无悔”这是她始终遵循的人生信条。

**第五篇：学习十佳班主任事迹体会**

学习十佳班主任事迹体会

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任工作有着十分重要的位置。通过学习北京市十佳班主任工作经验，对班主任工作的重要意义有了更加深刻地认识，同时也被十佳班主任的优秀事迹深深地感动着，向十佳班主任学习对今后的工作有着深刻的意义。

通过学习十佳班主任的工作经验，使我认识到 作为教师应该做到：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

1、了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；2要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。我曾经做过班主任，孩子们跟我的关系很好，我认为只有亲近学生，了解学生，使学生感到老师的爱，才能亲其师，信其道，收到事半功倍的教育效果。

二、培养利用小干部，建立良好的班集核心，以点带面，是班主任工作的艺术所在。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。这一点作为科任老师同样重要，科任老师面对众多的学生，众多的班级，跟班主任密切配合的同时，要充分发挥小干部的作用，调动学生干部的积极性，让学生干部不仅是班主任的左右手，也成为我们教学的小助手，从班主任的教育教学工作中我们得到了很好的启示。从而为教学工作的开展找到了更好的方法。发挥学生干部的作用，配合班主任培养学生干部的号召力和自我管理能力，表扬小干部的优点，宣传小干部的优秀事迹，帮助小干部树立威信，鼓励小班干部大胆工作，并严格要求小干部在个人知识、工作能力上取得更大的进步，在纪律上以身作则，从各方面给全班起到模范带头作用。以求以点带面。

通过学习十佳班主任的工作经验，我觉得自己不仅在精神上受到了鼓舞，在方法上受到了启示，对于自己的工作很有帮助。“教师，既是开拓者，也是播种人，是将良种播植于孩子心田的人。”“一颗微不足道的种子，经过生长衍化，可以绵延万代，生生不息；一个嗷嗷待哺的孩子，拥有无限成长发展的天地，可以成就一番事业，带来一片生机。教育，是人类最具理想，最具热忱，最具智慧的劳作和耕耘；给良种一片沃土，给孩子一片天空。”作为教育者我感到无尚光荣，这是一项神圣而伟大的事业。

何谓良种？古圣先贤讲：对亲以“孝”、对学以“专”、对人以“爱”、对事以“诚”、对国以“忠”„„今天，我们则让孩子们知“八荣”、明“八耻”，从小奠定良好的道德基础。

何谓播种？作为教师就要：以自己的努力，使每一个学生都获得益处，以至于对他的一生都产生积极的影响„„这就是播种！这就是一个教师的心声，一个教师的终生追求。

天下兴亡，匹夫有责，则在人人，人人有责，一位班主任能够意识到每天平凡的工作连接着一个集体，数个家庭，每个孩子的今天、明天与未来，我们科任教师面对的何止一个班集体，面对的何止是一个班的家长，家庭，在众多的班级，众多的孩子们面前，我们的工作更有教育的广泛性，影响教育的面更大更广，我们的生命意义就由此真正的与“祖国”这个崇高的字眼相连了，我们：教师应该同样为此而欣慰！

北京市崇文区体育馆路小学王建红老师的《用班主任的人格和智慧开发学生的潜能健全学生的人格〉是我们认识到：和谐的师生关系源于教师的人格魅力。只有教师具有完备高尚的人格，学生才会从心理上接纳，从心底里敬佩，师生关系才会更加融洽。班主任的职责不是口头说教，而是在实际工作中，让一言一行都要成为学生效仿的榜样、推崇的模范，在多彩的百花园中，用辛勤的耕耘，用善良、慈爱、智慧浇灌每一朵小花，关注“弱苗”的成长。教师的教育机智是良好的心理素质和熟练的教育技巧的结合，他反映了教师感知的敏锐性、思维的灵活性、意志的果断性，也反映了教师娴熟的教育技能。只有这样，才能在学生中树立威信，具有吸引力，才能赢得学生的尊重和爱戴。

人的潜能犹如一座待开发的金矿，蕴藏无穷，能否发挥潜能，取决于人的心态，教师要做的就是帮助学生建立起积极向上的心态，因为健康的心态是潜能永恒的催化剂，是促进学生和谐发展的有力保证。开发学生的潜能学要教师的智慧，而教育的智慧是建立在周密的观察、了解学生的心理活动的基础之上的。没有教师的敏锐观察力，也就谈不上巧妙地的教育机智。儿童时代潜能的开发，会为孩子将来的成长打下坚实的基础。教育成功的根本原因在于教师要肯定、善用、巧用奖励等正面强化去开发学生无穷无尽的潜能。

北京市朝阳区垂杨柳中心小学郑丹娜老师的《感受心灵 走进心灵 培育心灵》-----创造“心”的教育使我感受到了一个优秀班主任火热的教育情感。著名的教育家魏书生曾经讲过;：教师应具备进入学生心灵世界的本领。只有走进孩子心灵世界的教育，才能引发孩子心灵深处的共鸣。育人先要育心。教师只有能够耐心的倾听，感受心灵；真诚交流，走进心灵；贴近童心，培育心灵。才能叩响学生的心灵之门；走进心灵才能和孩子在感情上产生共鸣；培育心灵，才能与学生结下不解之缘。

总之，从十佳优秀班主任的身上，我们看到了教育的希望，看到了自己努力的方向，“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”教师就是高飞的雁群中的领头雁，塑造着群雁的的美好心灵，引导着雁群飞过千山万水，最终顺利到达理想的目的地。向优秀教师学习，向十佳班主任看齐：倾尽心血为教育，塑造人格育新人。用自己的诚心，热心，恒心为创设教育的和谐氛围，培养学生成为人格健全、富有理想、全面发展的一代新人发挥自己的光和热。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！