# 清镇市犁倭中学2025

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-06-12

*第一篇：清镇市犁倭中学2024清镇市犁倭中学2024－2024名师培养方案国家之间竞争的本质是人才竞争，而这最终取决于教育的主体力量——教师及其素质结构，一流的教育就需要有一流的教师队伍，教师队伍的数量和质量对学生的发展具有决定性影响。所...*

**第一篇：清镇市犁倭中学2025**

清镇市犁倭中学2025－2025名师培养方案

国家之间竞争的本质是人才竞争，而这最终取决于教育的主体力量——教师及其素质结构，一流的教育就需要有一流的教师队伍，教师队伍的数量和质量对学生的发展具有决定性影响。所以必须充分认识加速培养教师工作的重要性和必要性。为了加快教育发展的步伐，造就一批高素质的教育骨干，充分发挥名师在教育教学工作中的作用：同时为了给优秀教师脱颖而出创造良好的环境，从而提高教师队伍整体素质，调动教师工作积极性，提升教育教学质量，推动学校教育事业稳步发展，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想：

以邓小平理论和“十八大”重要思想为指导，遵循教育教学规律和教师成长规律，以“高度重视，积极参与，重在过程，全面提升”为培养理念，注重“名师工程”的全员性、自主性和实效性，有系统，成系列，分阶段培养一批在教育教学一线发挥重要作用的名牌教师、学科带头人和骨干教师，建设一支能够保证学校健康持续发展和高层次实现学生全面、和谐、有个性发展的高素质教师队伍。

二、培养目标

总目标：名师培养是一项系统工程，从2025年起经过2个三年工作周期，逐步建成一支规模适当、素质优良、结构合理、相对稳定、能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神、高尚职业道德、较强学力水平和业务能力的教师梯队。届时，除见习、试用期教师外，在全部达到胜任水平的基础上，骨干教师占总人数的26%以上，学科带头人14%以上，名师争取达到教师总数的6%。

2025—2025工作周期的具体目标：

1、“名师系列”培养目标 第一层级：胜任教师的培养

胜任教师:能适应并胜任我校教育教学工作的教师。力争在三年内，所有教师达到这一培养目标（若三年内达不到胜任教师的水准，则表明该教师不适合教学工作）（每年按35%评定）。

第二层级：教坛新秀的培养。

在本期工程中，我们要在30岁以下的青年教师中培养一批教坛新秀。力争在三年中使占青年教师总数50%的人享受这一荣誉（每年按青年教师16%评定）。目前我校有５人获得贵阳市教坛新秀。

第三层级：骨干教师的培养

骨干教师，即具有较高的业务水平和优良的教育教学业绩的教师。他们是学校教育教学和教科研工作的骨干力量。要在具有三年以上教龄的中青年教师中培养一批教学骨干，使占教师总数10%的教师享有这一称号。

第四层级：学科带头人的培养

学科带头人，即学有专攻，教有专长，教育教学和教科研工作成绩优异的教师。他们是学校课程建设与教学改革、实验的核心力量。要在具有中级职称以上（含中级）教师中培养一部分学科带头人，使其数量占教师总数的5%。

第五层级：教学能手的培养。

要在具有8年以上教龄的中青年教师中培养一批教学能手，力争使8年以上教龄的教师中10%的人具有这一称号。

第六层级：名师的培养

名师，即在分局内外学科领域具有广泛影响和知名度，能够把握课程与教学改革方向，在学校课程开发和教学改革的实践与理论建设中能当重任的教师。他们是我校教师队伍整体形象的杰出代表。要精心培养，积极创造条件，在中、高级教师中培养在分局内外颇负盛名的教师，争取达到校内教师总数的2—6%（每年按教师的2%评定）。

三、实施原则

1、整体规划与分步实施相结合

对于“名师工程”，学校本着“以教师发展为本和学校、教师、学生三位一体”的发展思想，在注意教师个人进行自我发展设计的基础上，进行总体策划，提出总体目标，实施策略和办法。同时，从学校工作实际出发，按“名师工程”的分阶段目标要求，分步实施，做出与学校三年规划实施同步并以此为一个培训工作周期，期间表现作为每一年评定的主题和依据的安排，体现“名师工程”系统操作的连续性和“名师工程”分步实施的阶段性。

2、广泛发动与严格评选相结合

认真组织宣传发动工作，使全体教师对“名师工程”实施的意义有全面正确的认识，了解“名师工程”的具体要求，增强教师自我发展的自信心和自强心，充分挖掘每一位教师的潜能，把他们的注意力引导到“名师工程”实施上来。同时，组织专门、有权威的评审队伍，严格标准和程序，体现考核评选的公开性、公平性和公正性，做到宁缺勿滥，绝不走过场。

3、滚动选拔和动态管理相结合

名师系列每年申报和评选一次，一旦考核通过，会获得相应的“名师系列称号”及待遇，同时必须履行相应的职责和任务。

评审小组每年将对已获得名师系列称号的教师进行一次职责和任务履行情况的审查。若通过审查，则继续保留原有的名师系列称号。未通过名师系列和特色教师考核的教师可以继续申报下一年度的考评，已获得名师系列称号的教师可以参加高一层次名师系列的评选。

根据形势的变化，学校还要不断对名师系列教师标准赋予新的内容，使名师系列教师不断超越自我，更加具有时代性和前瞻性。

4、机制激励与积极培养相结合

学校采取激励机制，充分调动广大教师自我学习，自我发展，争当名师的积极性，有计划、有针对性地开展学习，培训与研究活动，在激励、引导、保障教师主动、自主发展的基础上，促进整个教师队伍的不断成长。

5、统一要求与关注特长相结合

“名师工程”设定“名师系列”，既体现对教师发展的“统一要求”与“关注特长”两方面的同等重视，也是从根本上为了保证学生真正实现全面和谐、有个性发展。因此，坚持“统一要求”与“关注特长”相结合，还应明确：在名师系列的培养考核过程中，既注意按统一标准要求，同时也应关注教师的学科特点和自身特长发展，引导教师通过个性展示，向高层次的全面发展迈进。

四、实施步骤

第一阶段：方案制定与宣传发动阶段

学校制定名师工程实施方案，下发讨论，征集修改意见，然后召开动员大会，使全体教师理解和接受“名师工程”的意义，了解“名师工程”的具体要求。

第二阶段：教师争创与申报阶段

每位教师都要根据自身的发展状况以及学校名师系列的评定标准，进行自我设计，申报可行的自我发展计划。学校在教师申报的基础上为每个教师建立教师发展档案，对申报争创名师系列的教师登记备案。

第三阶段：培养提高阶段

学校认真组织各种理论学习、专题培训与教学研究和教学竞赛活动，为参与争创名师系列的教师创造良好的发展环境，鼓励支持教师争创成功。每位教师要立足岗位，自我学习，自我训练，自我反思，自我发展，自我评价。

第四阶段：评选验收与整理资料阶段

学校培养评审小组根据《学校名师工程系列评定标准》和定额，在教师进行自我评价的基础上，对申报教师逐一进行评定，通过后在校内公示。

五、保障措施

1、组织保障

成立学校名师培养系列工程领导小组和培养评审小组，从组织上保证名师工程的顺利实施。

学校名师培养系列工程领导小组 组 长：杨国学

副组长：邵平、罗成恩

组 员：陈国荣、莫良成、李林、付甫华、李天寿、苏林。学校名师培养系列工程培养评审小组 组 长：邵平

副组长：罗成恩、罗国发

组 员：李林、付甫华、李天寿、孙丽、王志、付荣、高兰、孙华、艾江红、包薛敏。领导小组负责研究决定名师培养系列工程实施过程中的重大问题。教学、教研部门的主要职责是全面负责名师工程的实施，并对学校教师进行科学定位，积极培养，帮助申报的教师不断提高专业素质，推动此工程的顺利实施。培养评审小组负责制定和落实年度教师培养计划，对各层级教师进行分层次、有针对性地培养，并对申报骨干以上层级（含骨干）的教师拿出评审意见。

领导小组根据培养评审小组意见负责最终审批。凡培养评审小组的成员，如申报名师系列的，则实行回避原则，另选相关教师替代。

2、制度保障

建立各项相关工作制度，保障“名师工程”顺利健康实施。(1)制定“名师工程”专项方案。结合实际对“名师工程”的实施制定出专项工作计划，每一学年年底在师训工作总结中详细对“名师工程”实施情况进行总结。

(2)实行“名师工程”工作定期总结。学校每学期听取一次教学、教研部门“名师工程”实施情况的汇报，将“名师工程”实施纳入学校的年度工作目标管理,年终进行评估。

(3)实行“名师工程”工作专档制度。对申报争创名师系列的教师建立教师发展档案，及时注意收集反映教师活动与成绩的各种资料，要建立“名师工程”工作资料档案。

(4)实行对名师系列的专项奖励制度。

对通过考核并公示后确定的名师系列给予以下待遇：

凡被评为胜任教师、教坛新秀、骨干教师、教学能手、学科带头人、名师的教师，其荣誉称号将被记入个人业务档案。

县级以上的名师、学科带头人和教学能手、骨干教师必须从校内的名师、学科带头人和教学能手、骨干教师中选拔产生。在年终评优及今后的职称评定、职务晋升、工资晋升、外出考察学习、学位学习和讲（赛）课、学科竞赛优先名师、学科带头人和教学能手、骨干教师和已申报的教师。

3、专业发展保障

学校将根据教师的申报情况，分层要求，分类培训，努力提供和创设教师可持续发展的空间，营造出一个和谐、宽松、民主、活跃的学术氛围，为教师提供更多、更加系统的完善自我、培训提高的机会。

4、经费保障

学校对“名师工程”实施过程所需经费纳入年初经费预算，保证整个“名师工程”实施过程的必要经费支出。提供给名师系列足够的人力、物力、财力及时空。

六、申报、评选程序及办法

1、由个人填写《学校名师系列申报表》一式三份，申请时间定在每学年的6-7月份，提出申请后于次年5月份向名师系列培养工程领导小组送名师系列考核标准中规定的所有材料。第一届评选于2025年7--12月份进行，以后每届评选以此类推。

2、根据自身发展情况，最多允许申报名师系列中的一个层级。

3、以教研组为单位组织申报和评选等工作，教研组拿出初评意见后，上报“名师工程培养评审小组”，培养评审小组经投票选举和业绩考核后拿出评审意见，领导小组根据培养评审小组意见最终审定。

（１）《教育教学目标》效绩分：上一年度在全市统考统评时每超一个名次加2分，中考个人单科排榜每超一个名次和集体排榜每超一个名次，两项各加1分。

（２）教师评价：一票为１分（３）教育科研效果：ａ。本年度（上一年度）学校选派的县以上级别的教师学科竞赛、讲（赛）课1-2等奖：省级；6分、市级：4分、县级：2分（2等奖降1分，三等或无等级证书无效）；ｂ。本年度（上一年度）学校确定并申报的实验课题已结题验收的证书和正在承担实验任务的课题：国家级１０分、省级：８分、市级：６分、县级：４分、校级：２分；ｃ。本年度（上一年度）学校确定并逐级推荐的参评的课件、教学设计等证书：国家级5分、省级4分；市级3分、县级2分、（2等奖降1分，三等或无等级证书无效）。（同类证书选最高级别）

4、名师系列教师评选结果将向全校教师公示，公示期为一周，公示结束，获得认可者，即分别获得“名师系列称号”相应级格称号，最后张榜公布名单。

5、被授予学校名师系列的，方可参加上一层级的申报。

6、具有以下情形者，取消“名师系列称号”申报资格：（1）违反国家的法律、法规和教师职业道德规范，向学生传播不健康和错误的思想，或宣扬封建迷信和歪理邪说，或参与、支持非法组织的集会或活动。

（2）有体罚和变相体罚学生的。

（3）利用教师身份徇私舞弊，收受家长的贿赂, 要求家长办私事,谋私利。或以牟利为目的向学生摊派学习资料，或违反考纪考规。

（4）弄虚作假，抄袭剽窃他人的学术、科研成果。

（5）不履行岗位职责，无故不完成教育教学任务，在学校或师生中造成不良影响。或严重增加学生课业负担。

（6）不尊重学生和家长人格,用讽刺挖苦的语言对待学生，指责训斥家长，损害学生和家长的身心健康，造成恶劣影响。“名师工程”学校发展规划的重要组成部分，既是保证场中健康、可持续发展的战略性措施，也是场中教师展露才华、彰显自我的广阔舞台。每一位工作在场中的同志都应该抓住这一难得的历史性机遇，通过自身的不断努力，谋求最大限度的自我发展，进而使我校在教师队伍建设上创出特色，真正成为名师成长的摇篮。

清镇市犁倭中学

2025年9月

清镇市犁倭中学2025－2025名师

培养方案

**第二篇：清镇市犁倭小学贯彻落实**

清镇市犁倭小学贯彻落实《贵阳市中小学教育教学工作基本要求》的自查报告

为认真贯彻落实清镇市教育局关于开展落实《贵阳市中小学教育教学工作基本要求》常规检查的通知，加强我校教学常规管理，着力提高我校教育质量，积极推进素质教育，结合我校实际，组织开展贯彻落实《贵阳市中小学教育教学工作基本要求》常规检查，现将自查情况汇报如下：

一、基本情况

我校共有教师28名，12个教学班，共有学生421名，小学高级教师名，小学一级教师 名，小学二级教师 名。

二、主要做法及工作措施

1、强化工作领导。成立以校长为组长，分管教育的副校长、教导主任为副组长，少先队辅导员及各功能室负责人为成员的工作领导小组。加强学校的领导工作，以便学校的各项工作正常有序的开展下去。

2、强化师德师风教育，制定切实可行的师德师风考核办法，弘扬贵州教育精神，以教师誓词为准绳，强化教师师德教育，着力提高教师教书育人的服务水平。在这过去的一年多里，学校切实开展了“师德师风建设年活动”，通过活动的开展，让学校教师的师德素质有了更进一步的提升。

3、严格执行课程标准和课程计划。教育部颁发的课程标准、课程计划，是学校施教的行动纲领，学校严格按照教育部颁发的课程标准、课时计划和教学内容，开齐课程，开足课时。结合学校教师的实际，在音体美等技能学科上尽可能根据各教师专长来安排任教科目，无任意增减或删改课程课时现象。

4、严格执行《贵阳市中小学教育教学工作基本要求》，学校根《贵阳市中小学教育教学工作基本要求》的内容，结合学校实际制定出《犁倭小学教育教学常规管理制度》，加大平时的教学常规管理检查力度，力求做到奖惩分明。

5、加强毕业班的管理工作，在学年初根据班级实际制定切实可行的毕业班工作计划和提高毕业班教育质量工作措施，定期召开毕业班工作例会，学校各项优惠措施向毕业班教师倾斜。

6、优化教学管理制度。根据学校实际，我校不断健全和完善教学常规管理制度，拟定了《犁倭小学教育教学常规管理制度》、《犁倭小学教师绩效考核实施方案》、等管理制度和措施；明确岗位职责，使教学管理工作做到有章可循，有规可依；积极推动学校教学管理规范化、制度化。

7、强化质量分析和学困生辅导。认真搞好期末测试和培优助困工作，应上级的要求，在每学期末组织做好教学质量监测工作，并根据监测的结果，做好质量分析；在平时的教育教学工作中，要求任课教师对班上的学困生进行有针对性的辅导，并做好辅导记录。

8、教师专业发展，每期要求教师至少读一本与自身教学有关的理论书籍并写出一篇不少于1000字以上的笔记；在教学中，要求教师认真钻研教材，研读《课程标准》，积极探索和实施教学方法，精心备课，利用好班班通设备认真上好每一堂课；教师每期至少承担一节公开课，听课记录每学期不少于10节；每学期结合自己的教学，至少写一篇教学随笔或反思；每学年写一篇教学论文；形成一个良好的教学研究氛围，有利于教师整体素质的提高。对教师的管理逐步走向制度化和规范化。

9、关爱学生。开学初教师针对学科特点结合本班学情精心制定“培优助困”工作计划，计划体现关注学生的不同特点和个体差异，尊重学生人格，不体罚或变相体罚学生。注重培“优”助“困”，适时记录学生成长情况。此外，对问题学生及时进行教育，与家长沟通联系，将问题学生的“问题”扼杀在萌芽状态，做好家访记录。

10、强化课堂教学效率。学校校长、教导主任、教研组长推门听课，要求教师认真备课、上课、钻研教材，对教师进行教法、学法上的指导，切实做到向课堂40分钟要质量。

11、加强教学常规环节检查与督促。主要从五个方面进行：一是各校教导处每月对教师教案、作业批改等常规工作进行检查，帮助教师改进教学方法，提高教学质量和效果。要求各教师作业布置量适当，习题的选择能反馈学生对知识的掌握情况，补救措施具体。学校校长、教导主任深入班级听课，校长每期不少于30节，教导主任每期不少于20节。

12、认真抓好十二五教师继续教育工作，积极组织教师参加上级单位组织开展的教师继续教育培训工作，狠抓校本教研和培训工作，提高教师业务水平。

13、搞好校际交流工作，积极派教师参加其他学校开展的各项教研活动，要求教师不断解放思想、多走出去学习先进的教育经验。

三、存在的问题

1、虽然现在有利班班通设备，但许多时候只是一种摆设，除了语文、数学课上教师们会利用设备上课外，其他学科教师们很少用。

2、近几年来，我校业务水平高、教学能力强的年轻教师大多外调，加之学校教师年龄结构偏大，学校班级少，导致部分教师没有竞争意识，没有紧迫感和责任感，工作缺乏动力，学习意识不强。

3、部分教师批改作业不够规范，作文的批改缺少针对性、作文评语缺少鼓励性。

四、今后的打算

1、强化“一德四新”的学习，提高教师师德修养和专业化水平。

2、严格执行学校制定的各项管理制度，强化教师常规管理考核。

3、积极筹措资金努力改善教学设施设备，提高现代化教育水平。

4、转变学校领导工作作风，始终把提高教育质量摆在学校工作的首位。

相信，在市教育局的正确领导下，我们将狠抓教学管理不放松，有一颗面对困难和问题不退缩的雄心，通过全体教师的共同努力，我校的教育质量一定会后发赶超，跃上一个新的台阶。

**第三篇：清镇市犁倭镇小屯小学2025**

清镇市犁倭镇小屯小学2025-2025年教师

陪餐费和学前班生活费自查报告

根据《清镇市教育局关于开展廉政建设专项治理工作的通知》文件精神，对照“八项规定”，为进一步加强财务监督和管理，严肃财经纪律提高学校资金使用效益，促进我校教育教学事业健康发展，现将2025-2025年我校财务管理情况进行自查如下：

1、2025-2025年小屯小学没有小卖部，没有收入。

2、小屯小学没有没接受任何单位和个人的捐款和物资。

3、现将2025年、2025年两年教师陪餐费和学前班生活费说明如下：

2025年，小屯小学教师陪餐费和学前班生活费收入柒仟捌佰肆拾肆元整（￥7844.00元），支出肆仟柒佰肆拾点贰捌元（￥4740.28），余额为叁仟壹佰零叁点柒贰元（￥3103.72元）；

2025年，结转上年余额叁仟壹佰零叁点柒贰元（￥3103.72元）； 小屯小学教师陪餐费收入为叁佰陆拾元整（360.00元），支出伍仟柒佰肆拾捌点陆零元（￥5748.60元），余额为负贰仟贰佰捌拾伍肆点捌捌元（￥-2284.88元）；

对于财经纪律执行方面，我校没有违反财务管理制度对学校所有经费进行虚报冒领，不存在套取财政资金行为，不存在收入不入帐，公款私用，坐收坐支，私设“小金库”以及超标准报销差旅费等行为现象。

**第四篇：清镇市犁倭小学竞聘上岗实施方案 (教师会议通过)汇总**

清镇市犁倭小学（2025-2025）竞聘上岗

工 作 实 施 方 案

根据省、贵阳市等相关文件精神，为深化学校人事制度改革，进一步建立健全事业单位岗位设置管理制度，实现人事管理的科学化、规范化和制度化，做好学校岗位竞聘工作。现结合我校实际，特制定《清镇市犁倭小学（2025-2025）竞聘上岗工作实施方案》。

一、组织领导

组 长：靳方红（犁倭小学校长 总支书记）

负责本轮岗位竞聘全程协调、督促、指导等工作。副组长：吴学正（犁倭镇教育总支副书记）

负责中心校在编人员证件、证书原件及复印件收集和岗位申报初审工作。

孟庆礼（犁倭小学常务副校长 支部书记）

林茂军（犁倭小学支部副书记）

付 勇（犁倭小学副校长）

负责本校区在编人员证件、证书原件及复印件收集和岗位申报初审工作。

刘应红（河溪教学点校长）

负责河溪教学点在编人员证件、证书原件及复印件收集和岗位申报初审工作。

罗 兴（陀陇教学点校长）

负责陀陇教学点在编人员证件、证书原件及复印件收集和岗位申报初审工作。

卢凤林（周家桥教学点校长）

负责周家桥教学点在编人员证件、证书原件及复印件收集和岗位申报初审工作。

成 员：孙 荣（中心校工作人员）

付虎贵（中心校工作人员）

方照青（犁倭小学教导主任）

王铭琼（犁倭小学少先队大队辅导员）邓 朝（犁倭小学财务报账员）吴学琴（犁倭小学教师代表）曹元春（犁倭小学教师代表）

所有成员负责日常事务处理及岗位竞聘临时性相关工作。

二、竞聘范围及运用

截止到2025年6月30日前学校在职在编人员，提供所有资料计算时间到2025年6月30日。今后如出现空岗需进行补聘的按照本方案执行。

三、竞聘原则

（一）坚持德才兼备、任人唯贤。

（二）坚持注重工作实绩与能力。

（三）坚持公开、公正、公平、择优。

四、岗位设置

我校编制数40人。拟设置专业技术岗位40个，其中中级岗位23个，初级岗位17个。具体岗位设置情况见《岗位设置审核表及结构比例管理手册》。

五、竞聘条件

贵州省人事厅《关于印发的通知》（黔人通[2025]165号）、《关于印发的通知》(黔人通[2025]194号)、《贵阳市教育系统关于执行的补充说明》（筑职改字[2025]1号）、《贵阳市事业单位专业技术职务竞聘上岗办法（试行）》（筑党办发〔2025〕25号）和《省委组织部、省编办、省教育厅、省财政厅、省人社厅关于印发〈贵州省关于推进县域内义务教育学校教师均衡配置的意见〉的通知》（黔教人发〔2025〕320号）、《市委组织部、市编委办、市教育局、市财政局、市人力资源和社会保障局关于印发》（筑教发[2025]18号）等文件中规定的条件。

六、竞聘方法与程序

1、成立竞聘上岗领导小组。

2、进行岗位设置，制定竞聘方案，组织学习公布竞聘方案。

3、申请报名。

符合岗位聘用条件的人员向学校提交《清镇市教育系统事业人员竞聘上岗申请表》及相关印证资料（由学校、中心校审核原件并加盖公章）。

4、资格审查和公布。

5、进行量化评分，按量化测评得分由高到低实施竞聘。

6、确定拟聘人员，报教育局审批备案。

七、岗位竞聘量化评分细则-

（3）统一为学生订购教辅资料的；（4）具有有偿补课行为的；

（5）教职工之间、教师与家长之间发生矛盾不及时化解造成不良影响的；

（6）出现安全责任事故的；

（7）不作为，造成工作失误或不良影响的；（8）非法表达诉求的；

（9）上班期间做与工作无关事务的；

（10）工作不负责任，没有集体观念，拉“小团体”，我行我素，经上级核实，除扣考核分外，由学校上报上级主管部门处理。

能（25分）：主要考核教师工作量、教学常规、继续教育等方面，教师能达到基本工作量、认真备课、拟写教案、上好课、搞好辅导、认真批改作业、拟写工作总结、积极参加继续教育，考核为合格以上（含合格），给基本分20分。

各项工作没有很好完成，工作量达不到要求的，从基本分中扣分，未完成学校工作每一次扣1分，工作量不足扣2分。

各方面工作突出，能力强，成为学校各方面工作的骨干，任现职以来，参加各类竞赛（主要指优质课竞赛、论文竞赛、教学设计大赛、辅导学生竞赛——华庚杯数学竞赛除外、教育名师评选、骨干教师评选、学术带头人评选等），同类奖项以最高的一个奖项加分。获乡级一二三等奖的分别加1.5分、1分、0.5分；参加各类竞赛，获县（市）

数任课教师）主要考核配合班主任工作情况。学生无违规违纪现象直接给育人效果考核分9.5分。

全乡或全市统一监测的学科教学质量的计算办法：教师基本教学质量评价值=（本人参加本学质量监测科目平均分-本学同级同类同学科质量监测科目平均分）评价值为0，给教学质量80%的考核分（即20分），评价值大于0在80%的基础上加考核分，评价值小于0在80%的基础上减考核分，以5分为一个段，进行加减分，即高（低）于平均分5分±1分，在5-10分以内±2分，加减分不超过5分。

未参加统考统评未担任学科教学工作的竞聘人员，直接给绩考核分数30分。

八、优先竞聘上岗条件

1、严格按照《清镇市教育系统事业单位人员竞聘上岗实施方案》中规定的“经单位考评、考核合格，服从学校安排工作及管理的,并符合资格聘任条件的以下人员可优先上岗：经教育局党委明确的，并且在实际岗位履职的学校党政领导班子和内设机构负责人;男年满55周岁，女年满50周岁的人员，时间截止到2025年6月30日”条款执行。

2、若初、中级岗位人员具备资格竞聘上一级或更高一级岗位，因岗位数限制未能竞聘的，优先竞聘到对应的初、中级岗位等级上。如：十级岗位直聘八级或九级岗位未能竞聘的，优先竞聘九级岗位或十级岗位。以此类推。

**第五篇：犁倭中学2025—2025学年第二学期总结**

清镇市犁倭中学2025—2025学年第二学期

教务工作总结

本期根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥了教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展了教务处的工作，实施了“规范、科学、精细化”的教学管理，探索了建立完善的教学质量评价体系，初步提升了教师业务能力，加强了过程管理，注重了质量管理，做到了向过程要质量。

为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特将本学期主要工作情况作以下回顾：

一、抓常规，强管理，重实效

抓制度落实，教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1、严格执行 “五严”规定。

严控学生在校学习时间学，在校时间不行超过7小时；监控学生作业总量，初一、二年级学生作业量不得超过1.5小时，保证了学生每天一小时的阳光体育运动。同时严格执行国家课程计划，促进学生素质全面发展。本学期教务处严格执行教育局颁布的义务教育课程计划，开齐开足各门课程。

2、加强常规检查，严格执行“五有”工作：

①定计划，明目标

制定毕业班专项工作计划。检查教研组和教师教学工作计划，学校对各教研组计划进行审定，教研组负责本组教师工作计划的审定，并定期检查落实情况。

②抓常规，重执行

我校紧紧抓住贵阳市教育要求“一听”“两会”“三分析”“五查”开展工作： 听课：学校校级领导达30节次，教研组长及教务主任达20节次，科任教师听课达12节次。学校领导多少深入教师课堂，特别是新教师课堂；

“两会”（学生座谈会、家长座谈会）：组织召开了一次全校性的家长会，让家长对学校的想法做法有一个全面的认识，支持学校工作的开展，同时让班主任与科任教师与家长座谈，对孩子的培养提看法和建议。学校领导与部分班级学生进行了3次以上座谈会，要求各班自行安排时间组织3次以上师生座谈，从思想上、认识上与学生达成一致，有效提高教学质量；

“三分析”（成绩分析、学情分析、教学分析）:本学期组织开展3次全校性统考统评，统一召开质量分析及教学分析会3次，通过分析以便找出工作中的不足，在分析中相互借鉴，达到了我校教育教学水平的整体提升；

“五查”（查备课、查教学、查作业、查听课、查教研）：定期不定期相结合的方式进行业务检查（每月固定检查一次），对于检查情况及时进行总结反馈，以利于进一步的工作；重视教学常规的落实，关注教师实施记录，强调开展工作过程资料收集整理；每月进行一次常规检查，及时反馈信息。每月对教师备课笔记、听课笔记、作业等教学常规工作进行了检查，本学期特别增设了教学常规检查反馈表，就备课方面（教学目标、教材分析、教学过程、教法学法及教学反思）及作业等提出了中肯的意见和建议。使得教学常规检查工作真正落到实处，起到积极的促进作用。

③强调学习，及时反思 开学初以教研组为单位组织教师深入学习《课程标准》、研究教材，钻研教学方法，积极探索和实施启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式，严格按照《课程标准》精心备好每一节课。期末做好《学期教学工作总结》（含质量分析和反思），要求教师每节课后要有课后反思，每学期要有15篇以上教学随笔和一篇以上2025字的教学论文。

④科学训练，关注全体，遵循“梯级训练，整体提高”的原则，精心选题，杜绝题海，科学、合理地布置作业并及时批改。每月组织各教研组长对教师作业情况进行专项检查，对于不合理的情况要求限时整改，把提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担落实到教学的全过程，实现教学质量全面提高。在日常教学活动中关注学生的不同特点和个性差异，尊重学生人格，杜决教师体罚或变相体罚学生。注重培“优”助“困”，适时记录学生成长情况。了解、熟悉每个学生，及时发现学生的问题，主动和家长交流、沟通，教务处和教科处结合师德师风专项学习，分阶段对工作情况进行检查，通过问卷调查与学生访谈相结合的原则检查落实情况。

3．培训研修，注重实效

教科处合作，结合上级培训安排，重视教师的培训与研修工作，本学期派出短期培训次数达50以上。组织开展好校内教师培训研修，本学期校内组织全体教师进行了五次关于提高教育教学质量的专题讲，制定校内教师学时研修标准并督促和检查教师研修，要求教师积极参与，完成规定研修学时任务。

4．校际联系，注重交流

重视与兄弟学校的联系与交流，本学期与清镇市第二中学教育集团进行了2次大型交流，开展了2次同课异构活动，二中教育集团与我校教师共12人参与教学，并积极邀请清镇市第二中学集团与贵阳市第十九中教育集团来我校传经送宝，以达到迅速提高教师业务能力的目的，同时派出一中层到十九中教育集团学习先进的管理经验，两校领导及教师之间进行了深入交流与沟通，对于教学中的心得与经验毫无保留，真正做到相互进步。

5、加强教研组管理

本学期学校进一步完善了教研组长职责，让每位组长明确了教研组工作职能和工作职责，同时要求每位组长能不断提升自身业务能力，充分发挥组员的积极性和团队协作精神。多次召开教研组长会议，统一思想，统一认识，每月一次教研组会议进行思想交流、理论学习，让教研组例会真正起到对教学质量提升的促进作用。

6、开展“推门听课”活动

提高课堂教学的高效性。课堂教学是教学常规工作的重头戏，是教学质量的保证。本学期的公开课与以往有所改变，学校领导带头示范课，让全体教师学习观摩讨论，然后开展新教师听课活动，最后推广到全体教师上高效的课。

7、强化了集体备课，整合了教学资源

加强了教研组建设，抓实了备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

二、扎实抓好毕业班教学工作，努力提升教学质量 毕业班年级的教学工作是我校教学工作的重中之重，学校领导关注毕业班的教育教学工作。围绕“明年中考再创辉煌”做好文章。教务处人员经常开展随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。为了探索提高教学质量的成功之路，扎扎实实抓好毕业教学质量，本学期主要从以下几个方面着手：

1、重点抓好毕业班的班风、学风建设，为形成好的质量意识创造条件。

2、召开专题会议，重点探讨我校毕业班成绩与改进措施，争取教学质量明显提升。

3、重视评价，与清镇市二中教育集团同步开展日常检测，充分利用二中教育资源，与二中教育集团开展月考。

4、重视思想，抓好习惯养成，校长杨国学及分管教学的副校长邵平分别与学生进行了2次座谈和2次班会，班主任及科任教师在平常的教学中同样注重学生思想与习惯培养。

5、加强教师交流，共创辉煌。本学期我校组织实验班教师交流达5次，对于教学效果差的教师，学校领导及班主任及时与之交流，共同寻求解决办法，力争让学生均衡发展，稳步上升。

6、重视“边角”时间和利用，我校毕业班充分利用早读和晚自习时间，教师要对学习进行辅导，从周一到周五，安排落实对应的教师，做到责任到人，目标明确。

三、控辍保学

责任到人

1、开学初学校与教师和班主任分别签定控辍保学目标责任书，让教师明白留住学生就是留住自己的饭碗，所以教师要从教学方式和教学手段上下功夫，让学生乐学爱学。

2、控辍保学，人人有责，开学初组织教师进村入户动员辍学生返校，班主任必须对本班辍学生工作负主要责任，要反复动员，通过家访、电访和网络聊天的方式动员已流失学生返校上课。

3、对教学方法单一，处理学生问题手段简单粗暴教师进行谈话，劝其改变思路，从根本上解决存在的因师厌学。让动员返校学生留得住，学得好。

4、多渠道控辍保学，联系乡、村两级政府，加大宣传力度，寻求从根本上解决辍学问题。使我校控辍保学工作成效明显，今年我校辍学率控制在百分之三之内。

四、抓好“老带新”，确保学校发展

今年是我校新进了7名教师，加上原未满3年教龄的教师，本次老带新的新教师达到了20人，他们是学校的希望，是学校发展的动力。他们能否站稳讲台，能否顺利成长，是我校师资队伍建设的重大课题，也是以后我校可持续发展的关键。为此我校成立专门的领导小组，明确帮带教师结对任务，并出台一系列政策进行鼓励。

五、“全员参与、全面开花、体艺并进、协调发展”的课外活动

本学期以来，我校充分乡村学校少年宫活动为载体，强调全校师生人人喜爱、全员参与的活动。我校通过将特色体育活动和艺术活动纳入学生日常活动，强化活动的过程与管理，有力地培养了学生的参与意识和竞争意识，使每个学生的体育特长和艺术特长均得到发挥，形成了人人掌握体育技能和艺术技能的良好氛围，培养了健康向上的精神风貌和艺术修养，极大丰富了校园生活，受到了教师、学生和家长的热烈欢迎，产生了广泛的社会效应。在活动开展的过程中，学生们互相学习、互相帮助、互相竞争，集体的凝聚力得到了提升，促进了良好学风的形成。

树立“健康第一！快乐第一！”的理念和终身体育的教育思想，以提高学生健康体质和综合素质为出发点，以校园课程建设为工作重点，充分利用我校乡村学校少年宫的建设和扎实开展相关系列活动，将“腰鼓队，舞蹈队、棋类活动小组、表演兴趣小组”等共计12项运动项目创建为学生的活动项目，努力促进学生健全人格的形成，受到上级一致好评，通过贵阳市2025年乡村少年宫推进现场会在我校开展，更好地促进我校课外活动的开展。

六、取得的成绩 学校领导通过积极向社会民间、企业求助捐资办学，通过努力，本学期也得到教育局、贵阳市工商局、贵州绿野生态公司、贵州省体育局、贵阳茂盛文化有限公司、贵安汽车联合公司、正宇建机公司及个人等的资助58万多元。学校通过这种途径在学校开展感恩教育，希望让爱心人士的爱在犁倭中学的孩子们身上得到传达。将来回报社会、回报家乡、感恩父母、感恩老师。

1．初三年级成绩可喜：取得“五个第一”、“四个第二”、一个“唯一”的骄人的成绩。“五个第一”是500分以上人数54人是同类学校第一；语文、数学、物理、化学科平均分居同类学校第一。“四个第二”是语文、物理、化学平均分居全市第二；英语科平均分居同类学校第二。一个“唯一”是全市“唯一”超额完成市局目标任务的学校（我校目标任务是500分以上人数41人，超额完成13人。）。

2．初二年级成绩进步飞跃：本届学生成绩从去年的同类学校排名第7上升到同类学校排名第2。

3.初一年级成绩创造学校历史新高：取得3个第一的好成绩：一是统考学科总平均分获同类学校第一；二是数学科平均分居同类学校第一；三是地理科平均分居全市第一。

七、有待解决的问题

1．课堂教学改革力度有待进一步加强，使其更加贴近学生实际，但求实效不求形式。

2．教研活动质量有待进一步提高，教研意识进一步加强。

3．组织教学方面，有的老师驾驭课堂的能力需要增强，不管纪律或管不住，没有一个良好的课堂教学秩序。4．希望有的老师更新教学理念，改进教学方法，不断提高教学水平。

今后，教务处将更为努力地改进和完善教学管理工作，提高工作效率，服务好教育教学，为我校教学质量再上一个新台阶而不懈努力。

清镇市犁倭中学

2025年1月20日

清镇市犁倭中学2025—2025学年第一学期

教务工作总结

清镇市犁倭中学 2025年1月20日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！