# 毕业班工作浅谈

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-06-12

*第一篇：毕业班工作浅谈毕业班工作浅谈毕业班工作面对的是人而不是物，在管理中我们的重点是如何调动教师和学生的积极性，如何发挥人的潜能，怎样发挥人的长处，无论是教师或是学生，都得到较好的发展。归根到底，要抓好毕业班工作，应要以人为本，依托科学...*

**第一篇：毕业班工作浅谈**

毕业班工作浅谈

毕业班工作面对的是人而不是物，在管理中我们的重点是如何调动教师和学生的积极性，如何发挥人的潜能，怎样发挥人的长处，无论是教师或是学生，都得到较好的发展。归根到底，要抓好毕业班工作，应要以人为本，依托科学管理，方能得出好效益。

一、要取得成绩的保障：学校班子重视，教师大力关注

我校初、高中分设，初三是初中部的重要窗口，中考成绩直接关系着初中部声誉。我们要取得良好成绩，离不开学校和初中部领导班子的有力保障，他们在信息、资料收集方面做了大量卓有成效的工作，也离不开初中部师生的关注与帮助，他们的帮助也是取得成绩的重要动力。

毕业班工作要取得突破，关键在于人的因素。我们所取得的点滴进步都凝聚着全体任课教师的智慧和心血，依赖于一个团结奋斗、忘我工作、乐于奉献的初三教师群体。学校基于这样的考虑，安排的初三教师是经过认真挑选的，大部分教师都是教学能力强、负有责任心、从事过初三教学的有经验的中老年教师，今年的安排也是这样，有长期从事初三教学工作的中老年教师，也有少数年轻有为的青年教师。自进入初三以来，教师人员稳定，思想安心。

学校多年来重视初三毕业班工作，抓毕业班管理、抓应考已经形成了一整套较为成熟的行之有效的工作程序和经验。特别是去年中考取得了好的成绩，这些为我们的备考积累了好的经验。

二、要取得成绩的前提：紧抓思想、心理辅导

思想指导行动，拼搏需要动力。从初二下学期开始的一年来，在狠抓教学，抓学习的同时，突出“三全”（全年、全体、全员），紧抓学生的思想、心理辅导。

1、全年：一年来，在抓教学，抓学习的同时，着重抓了学生良好思想道德教育。诸如成功教育、价值教育、法制教育，鼓励学生奋发向上，立志成材。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况。还在示范的两个班开展主题班会、讨论会、动员会等活动，使学生树立“天生我才必有用”思想，为学生努力拼搏营造一个良好的思想、舆论与德育环境。

2、全体：面向全体学生。进入初三后，学生两级分化，逐渐明显。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于中考升学而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，初三老师花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮助学生分析存在问题，找出解决问题的办法。通过这些真心实意的工作，一年来初三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试。

3、全员：一切为了学生，一切为了出成绩，初三组提出人人既是教学人员，又是思想心理辅导员的全员抓德育的思想。无论是班主任，还是普通老师，或者年段长，或者学校领导，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相 互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的学情、教情分析会，初三组老师都积极发言，研讨本届学生的学习思想现状，提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了初三老师大局意识、团队精神的形成，为初三出成绩提供了一个强大的思想前提。

三、要取得成绩的关键：团结协作的教师队伍

初三年级能有成绩不是昙花一现，是初中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入，踏实工作，不断积淀的结果。初三年级是一个拼搏而平和的年级，初三教师是一个团结能战斗的团队。

1、爱岗敬业、无私奉献的教师队伍

我们学校初三绝大多数教师兼任班主任、教研组长、学科带头人等工作。兼职的多，超工作量的多。尽管如此，每位初三教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用自习、下课和节假日时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生。

2、团结协作、潜心研究的教学团队

面对复杂情况和较大的困难和压力，初三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强团结协作意识，鼓足干劲，求复务实、齐心协力、一心一意谋中考、全心全意搞教学。

在学生思想方面更是齐心协力，齐抓共管，人人都是辅导员，人人都是班主任。在教学中他们强调团结协作，做到“四共一补”，即目标共同、资料共用、信息共享、责任共担、优势互补，从面上以大局为重，高分有突破，均分有提高，较好地保证了中考战略总体目标的完成。

四、要取得成绩的核心：狠抓教学与过程

整个初三工作的重中之重与核心是教学工作与过程管理。没有过程就没有结果，偏离了教学这个核心则一事无成。中考年年抓，措施千千万。针对本届学生，初三教学工作的成功经验与措施主要有以下几点：

1、认真研读教材、课标与中考新变化。通过认真研读，初三组确定了“把过高、过难的教学要求降下来，把学生思维、应考的能力提上去”的教学思路，并针对本届学生的各科基础和能力实际，采取低起点、缓坡度、勤反馈、有计划、扎扎实实地抓好各阶段学生分类推进工作，各科教师也订好了适合本届学生的复习方案和复习进度表，同时，通过钻研教材、大纲、考纲，及时调整复习侧重点和复习策略，使复习备考少走弯路。

2、狠抓四大教学策略的落实。依据年级组备课计划和学校教学常规管理要求，初三教学工作将四大策略的实施贯穿于整个教学的始终。即目标管理策略；分层教学策略；注重基础策略；资料优选策略。尤其是注重基础策略和资料优选策略。

初三教师认为：虽然中考命题已从知识立意转向能力立意，但不能就能力而能力，能力是在学科思想指导下，灵活运用所学知识解决实际问题过程中体现出来的，能力是在教学活动过程中培养出来的，基础知识特别是网状的主干知识是能力的必备基础。中考教学的“基础”，不再仅是简单的知识点，还应包括基本技能、思想方法。他们的做法是：在教学过程中，不能盲目赶进度，不能盲目搞综合复习，不以考代教，提倡“小题大做”、“错题重做”、“一题三变”，重锤敲响鼓。

所谓资料优选策略，他们在教学工作中具体细化为坚持“四精四必”的教学制度并长持坚持，即，精选、精编、精讲、精练，有发必收，有收必改，有改必评，有评必补。

3、明确阶段工作重点。我们初三年级组的做法是：在初三第一学期主要抓基础，在不偏中考方向前提下，让学生过好基础关。对学生薄弱学科集中时间强化训练。如学生感觉数学较弱，为解决训练时间问题，他们用自习课时间（第三节课）训练1小时，以备课组为单位评卷。事实证明，这对提高学生的薄弱学科有一定效果。初三第二学期，每月安排一次月考，年级组对每次月考，都进行成绩分析，而且召开全体教师会，将分析结果印发给各科教师，给学科以紧迫感。对联考则不断进行成绩分析，而且召开全体教师会，分析形势，布置后段工作。5月份，区统考后，着重抓好四件事：一是继续做好培优补差；二是突出薄弱学科的教学工作；三是做好中考资料引进工作；四是有针对性地做好查漏补缺工作。由于各阶段工作重点明确、思路清晰，教学效果好。

4、加强培优补差。一个学校中考的好坏，不仅在于好生，关键是中下生如何优化。为此，我们初三年级组提出：挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。落实在教师的教学中，采取的办法是，从初一开始，抓住平时的教学环节，加强中考基础知识教学。给中下生办基础知识辅导班，全面提高学生基础知识。补差由年级组带头，任务交给班主任，由班主任会同任课教师解决。重中之重是抓“临界生”即可上可下、稳定性不够的这类学生。这类学生学习方法和学习态度上存在某些不足之处，但往往大有潜力可挖。

后期我们对每位同学实行全方位关注，各班对所有学生都建立跟踪记录表。对早自习、上课、等出勤，每次测试分析，心理障碍，思想变化、家庭情况都一一记录。班主任及时找学生谈心解决问题，不能解决的及时同学校、家庭联系，多方面给予学生关爱。

5、加强考试力度，做到知己知彼。由于我校学生学科基础较弱，老师上课节奏稍慢一些。初三上学期训练机会少，一遇到考试，不少学生就乱了方寸，没有很好发挥自己真实水平。还有一部分学生畏惧考试。初三下学期（3月份以后），进行月考，及时批阅，及时讲评。通过这种考试训练，使学生在考试中体会考试，学会考试，也起到训练思维、查漏补缺，改进教学，寻找差距的作用。

总之，本届初三我们教学工作的思路是：研读教材把准方向，注重课堂教学实效，强化复习课全程管理，落实个别辅导和分类推进，加强学生非智力因素的培养。

我们深知，成绩只能说明过去，初三的工作任重而道远。我们与一些学校相比还有较大的差距，我们决心以此为起点，不断探索，求真务实，为夺取本届中考的全面胜利而不懈努力！

**第二篇：毕业班工作**

毕业班工作

1、加强毕业班团队建设，打造了一支作风过硬、不计报酬、业务精湛、团结协作的毕业班团队。三个班主任冲在最前，全身心投入到班级管理和教学中去，57岁的常明星老师老当益壮，年轻的靳小娟老师血气方刚。

2、加强培优补偏工作。成立优秀生双休日集中学习小组，教师电话或到小组家中辅导；把350－380分数段的20多名学生承包到教师，责任到人，定期辅导。

3、狠抓体育训练工作。进入九年级就加大了管理力度，除抓好两操一课训练外，还将上下午的大课间操时间向后顺延10分钟。春节后又将学生承包到了文化课教师，每个教师辅导5名学生。进入九年级后已进行了四次体育测试，从最初的年级平均23.5分提高到了43分。

4、抓好实验操作训练。进入四月份后加大了实验操作训练的管理力度，现在物理每周四次训练、化学和生物每周进行三次训练，从下周开始时间会安排得更多；在县实验操作考试前学校要进行两次模拟考试；考前最后一周全体毕业班教师承包学生，争取70%的学生得满分。

**第三篇：毕业班工作**

毕业班工作

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，完成区教育局要求的合格率达100%的任务。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的老教师带青年骨干的教师来担任五年级的班主任，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课

课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，保证完成教育局布置的任务。

五月份我校就进入全面复习阶段，毕业班分门别类进行语文识字、朗读、背诵等能力验收，一次不合格，还有下一次，经过几次后，学生优秀率达100%。数学分类进行系统复习，单元测试,以书和区进修的测试

卷为准，我们整理出80道应用题反复练习，逐个过关，提高了学生分析问题和解决问题的能力。六月进入综合练习，对于过去底子薄的孩子，班主任早来晚走，利用星期日不计报酬为他们无偿补习。学校召开家长会时，家长动情地说：“毕业班老师这么认真负责，让我们感动，我们只能在心底说钦佩这样的好老师。”实践证明我校的毕业班工作策略是正确的，我校将在今后的教学工作中借鉴和采用，打好

教学翻身仗，大面积巩固和提高教学质量。

以上是我校的教学工作总结，请各位老师和领导积极提出意见，共同促进教学任务的完成，提高教学

效率。

**第四篇：2025毕业班工作经验交流**

细处落实

双管齐下

争取好成绩

------2025毕业班工作经验交流

勐先中学

回顾2025年毕业班工作，我校围绕德育为先、德智不放松的工作思路，从细处入手，认再落实计划，按复习时间的进程，步步推进，现总结如下:

一、德育工作

思想工体必须做朝前，行动是有思想意识来持挥的，所以，教师的思想，学生的思想，必须调到为2025年奋战的觉悟高度来进行。于是我校根据时间推移,学习的进程，做好出下思想工作。

1、明确目标，学校、学生、家长达成共同意识

2025年秋学期刚开始，学校给这一届教师明确目标，明确奋计的任务。

根据上级目标，任务，落实到班级。然后，再召开学生会议，让学生明确目标，明确一年的目标，任务。及时召开家长会。第一学期期中考后，年级会、班级会上，让家长明确目标，孩子的成长，家长也有一份责任，为一年后的孩子人生路，配合学校共同做好学生思想工作，一起努力奋斗，一起与学生进步。一年来前后召开四次会议，让农村家长意识到，小孩的成绩与家长的关心与支持是密不可分的。

2.年级组长抓好班主任工作，班主任落实好学生的思想稳定工作。

根据学习的时间推进，不同阶段，学生不同表现以及成绩表现，及时名开会议分析问题，找出下一步措施。

第一学期，四次月考，四次会议，根据学校的复习进度，依次推进。

第二学期，六次摸拟考，六次学生思想工作，依次推进。根据每一次，每一时段表现，不让学生因为恋爱或者成绩不理想而气馁。学校做好学生思想的保驾护航者。

3.刺百天的呐喊助威。为再次调动学生为人生冲刺的激情，当还剩下100天的中考日子里，全校师生进行百日誓师大会，极大鼓舞学生奋斗的激情。

4.心理调适会

根据不同班级，不同时段，班主任、年级组，学校认真做好相关的心理疏导工作，学生由刚开始的无所谓，不进入毕业班状态到最后的焦虑，睡不着觉，都需要教师做好相关心理疏导和调适工作，一学年下来，前后做了6次相关的会。

二、智育工作

德育目的是把教师、学生、家长的思想意识集中到学生学习上，而智育就是要把具体的成绩提高在每一次考试上来。具体做了：

1.认真落实考后每次成绩分析、找出问题听在，明确下一阶段的目标，办法，措施

学校要求教研组长落实好每一科、每一次考后的《成绩统计分析表》，依次由教研组的学科到班级再到年级组，对成绩、得失、改进措施等几方面找出方向。年级组长要对每一次考后成绩对此分析，找出进步及问题所在，通过对比分析，班主任责任得于加强，在班级间形成你追我赶的局面。

2.开好校级中考研讨会

召开好市统考后的学校中考研讨会，这一次考试，由学校召开。内容有：学校与其他学学校对比分析，根据成绩，明确高分人选、临界生人选、高中上线人选；有年级组长几次模拟考成绩分析；有各教研组的对比分析；有班主任对学生学情分析，班主任根据学校下达指标，进一步明明确班级人选，由任课教师包干到每一位学生身上。目标明确，抓好剩下的时间，才会有时效性。

3分层辅导 学校根据情况分出三个不同层次教学班，第一层次班，又根据情况，在不同时段，对不同目标学生进行分层辅导。第一层次冲刺高分，第二层次冲刺高中，第三层次冲刺职高。

第一层次班级，第一学期重点在打好基础，重点在第三段自习，辅导基础。第二学期，在第一层次班对548以上人选，500分以上人选进行分学科、分目标辅导、第二层次班，主要针对有希望上高中人选进行辅导。第三层次班辅导好做人准则，不出意外事故。

4.模以考

做好模拟考规划，第一学期四次，第二学期六次，根据时间科学安排好测试，根据测试，系统地规划好试卷，试卷必须有一个系统完整，确保知识覆盖面。

5.抓好音体美模拟考，确保能到手的分不丢掉

体育中考一般在3月底进行、根据我校特点，按教研组，每一个成员落实一项中考科目，全体成员一人负责一项，利用早操 课间操，下午18------19点时间，学生哪一项弱就练习哪一项原则，多次模以考，加强训练，最后考出理想成绩。

经过一年努力，觉得在第二层次的班级里，高中人选的分层辅导的落实上还不尽人意，在每一次考后的认真分析上，由于时间仓促，有几次未能认真进行，如果能认真落实，可能成绩会更好，更理想。

**第五篇：毕业班工作经验交流材料**

小学毕业班工作经验交流材料

近年来，我校小学升初中成绩一直处于低谷，本不应该来说经验，而应该多总结教训，可今天开的是经验交流会，我就只有班门弄斧，贻笑大方了，下面就把我校今年为摆脱落后局面而采取的一些努力和措施汇报一下，希望抛砖引玉，取得大家的真经。

一、查找症结，对症下药

本校领导多次召开毕业班科任老师会议，并把本届毕业班学生历年来期中期末成绩进行对比分析，特别对本学期期中测试成绩和平时表现情况进行分析，发现本届学生主要存在的问题是：基础知识不扎实，争胜心不强，男女平均成绩差距较大；两极分化严重，家庭教育缺乏，受不良社会风气影响对学习缺乏兴趣；教师拓展学生知识面不够到位，转化学困生的实效性不强；教育教学管理环节不够协调等不足问题。针对存在的问题，我校领导提出了“严抓常规 强化管理 谋求实效 整体提升”的策略。

二、严抓常规，强化管理

1、学校在学年初就建立毕业班管理领导小组，校长陈生旺任组长，主抓教学的业务主任和主抓后勤的总务主任为副组长，六年级的科任教师为成员，齐抓共管，明确分工，责任落实，确定工作重点，形成领导合力，打破过去毕业班教师“单打独斗”的局面。小组成员把主要精力和时间放在毕业班工作的教育教学研究上，认真制定毕业班的工作计划和工作措施。领导平时深入到教师当中去，及时了解教学情况和学生的学习、纪律情况；经常深入到毕业班课堂中实施“推门听课”和“巡堂随听”教研活动，全面、及时地掌握毕业班的情况；定期进行专题研究，以便不断加强毕业班教师工作管理，使毕业班工作更切合实际，更有实效。

2、严抓思想工作，强化对毕业生的管理。受社会大环境的影响，学生面临毕业思想比较复杂，他们当中有自信自负、自暴自弃、义气用事、随心所欲等心态。针对这些情况，我们坚持对学生进行理想前途教育、心理健康教育、法制安全教育，帮助他们树立正确的人生观，激励、帮助他们明确目标、树立信心、鼓足勇气，最后冲刺，在毕业班管理领导小组的领导下，组织召开好“四会”。一是学生会，重点对学生的生活、守纪、考试心理等诸方面给予指导。二是家长会，指导家长正确认识、教育自己的子女，理解、支持、配合学校工作，帮助家长树立“成人、成才、才能成功”的观念。三是班主任会，明确班主任为第一责任人，要求班主任耐心细致地了解并掌握学生思想动向，未雨稠缪。四是毕业班誓师会，师生庄严宣誓：全力以赴，冲刺毕业考试。

3、严抓行为规范，强化毕业班班级管理。把老师按文科组和理科组编在同一个办公室集体办公，互通信息，并肩作战。二是从落实班级常规管理制度入手，坚持学生日常行为规范养成教育，充分发挥班委会的检查、监督功能，确保毕业班养成“班风正、学风浓、习惯好”的风气。三是从关心、爱护、体贴学生入手，激发学生学习兴趣，杜绝管理中的“散、懒、乱”现象发生。四是从分类管理、分层施教入手，充分发挥四人小组互助合作学习的功效，让每位学生学有所乐、学有所获、日有所长。

4、严抓“六认真”，强化教学常规管理。学校要求教师规范一切教学常规工作：教师的工作要做到教学程序规范、上课语言规范、板书示例规范、批改指导规范、辅导学生规范。做到严格检查，多交流，勤指导，重总结，促进了良好教风的形成，促进教学质量提高。我校每月都对毕业班教师的备课和学生的作业进行检查，并作好记录，及时提出改进措施。

5、加大资金力度，强化后勤管理。为了保障毕业班教育教学工作的顺利开展，学校后勤加大资金的投入力度，确保毕业班教育教学秩序的正常运转，推动学校办学水平的不断提高。

三、谋求实效，整体提升。

1、抓学法指导，提升学生的学习能力。有的学生可能废寝忘食地学习，可收效不大，究其原因大多是因为学法不当。学校要求教师加强学法指导，向科学学习要质量。用班会课请学习好的同学将自己的学习方法告诉大家。从网上、报刊上摘录一些好的学法打印出来发给学生。同时要求每个学生建立错题集，将每次考试或训练中的错题进行整理，分析做错的原因，总结解题技巧，避免重复性错误。教学中发挥教师主导作用，注意“三讲一不讲”：“三讲”即讲重点、难点；讲规律；讲易错、易漏、易混的知识点。“一不讲”即自学能会的不讲，指导自学能力强的学生制定自学计划，并付诸实施，但同时又要避免“大撒手”，教师跟得紧，指导要恰当。

2、抓考法指导，提高学生解题的能力。首先是加强集体备课工作，做好单元试卷和月考命题，研究毕业会考命题的重点、难点，掌握规律性的东西，提高课堂教学中的针对性；其次是实行知识分类过关考试制度和月考工作制度，做好学生考试成绩的分析和反馈。在平时教学中注意加强对学生考试答卷的指导，养成良好的规范做题的习惯。要把练习当测试，把测试当练习，训练学生测试的良好心理适应能力。第三是充分利用资源共享。学校不但尽力通过各种途径，为毕业班教师搜集、提供复习资料，而且充分发挥教师的智慧，收集相关的复习资料。学校定期组织毕业班教师进行研讨，以互相交流学习为重点，抓好毕业班检测反馈落实调整工作。

3、谋求转化实效，促整体提升。我校的学生，基础参差不齐。为了更好的转化中下生，我校制定《辅导制度》。要求教师辅导学生要做到“三落实”，即辅导对象落实，质量目标落实，辅导时间落实。学校建立“后进生跟踪档案”和“后进生奖励制度”。学期初，根据上一学期末考试情况，从最低分起倒数班级10%的名额作为重点辅导对象。教师要填写好中下生成绩追踪表，以便总结，改进辅导措施，并采取定期和不定期的形式对中下生进行摸底考试促进中下生的转化，在中段测试和期末测试后分别进行总结表扬，并在期末奖励进步较大的后进生，成效显著。

班主任还要按照德育的要求制定了“德困生”帮扶办法，针对六年级学生的不同情况，突出重点，突破难点。学校领导、班主任帮扶六年级各班德育“特困生”，科任老师帮扶学习“特困生”。同时在班上组织一帮一，一拉一活动，教育学生合作学习的意义，使成绩好的学生和成绩差的学生共同进步。

我校所做的一切都是拾人牙慧，我迫切的希望得到在座各位的成功经验，以期取得向你们那样优异的成绩。不过，从近两次抽考的成绩变化，我觉得我们的努力已经有了些微回报。积硅步才至千里。我们将坚持不懈，以求得我校毕业班工作、成绩能更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！