# 马山小学2025年秋教研工作总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-06-13

*第一篇：马山小学2024年秋教研工作总结马山小学2024年教研工作做法、12年工作思考（龙桥镇中心学校教研工作例会发言稿）我校11年坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，...*

**第一篇：马山小学2025年秋教研工作总结**

马山小学2025年教研工作做法、12年工作思考

（龙桥镇中心学校教研工作例会发言稿）

我校11年坚持以科学发展观为统领，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。我们的具体做法是：

一、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动。加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。具体是：

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到4次，学期末，对各教师的校本培训业务检查，达到学期初规定的学习量。

2、坚持校内全体教师听课、评课制度。实行领导推门听课制度，使学校全体教师、学校领导学期听课均达到了要求的节数。进行了四次集中听课评课。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织单元考试，严格进行单元质量分析制度，在教师业务手册写出书面材料，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，教导处认真检查教师备课、作业等教学材料三次，认真记录、认真总结。

4、我们积极组织教师参加各级教育教研部门组织的教研活动。如我校组织年轻教师参加了镇“阅读教学研讨会”和“英语教学研讨会”市教材教法研讨会等，有效的提高了本校教育教学工作。

二、抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实现。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容或公开课、示范课的执教内容，主讲人主讲内容之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学观摩活动。

我们在上学期的基础上，组织年轻教师朱丹、卢小琴听取了吴守群、汪宣红、霍雅丽等镇级教学能手观摩课。

实践证明，每一位教师的每一堂课都是在总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、坚持教师每学期写一篇结合自己教学实际的教学论文。【县级发表论文五篇】

三、抓教学研讨，提高课堂教学效果。

1、开展形式多样的竞赛活动、推动教改向纵深发展。

（1）组织低年级学生开展了古诗词诵读比赛，有效的拓展了学生的古诗词积累量，陶冶了学生的情操，提高了低年级学生的古诗词诵读兴趣能力。

（2）结合上级主管部门的阅读教学安排，我校组织了中高年级的“阅读知识竞赛”。根据第二轮阅读书目自行命题，这样做自测了学生的读书能力又提高了学生的读书兴趣。为我校输送较高水准的参赛选手迈出了可喜的一步。

2、全面做好各科教学，提高学生的综合素质。

(1)按课程表坚持开足开齐各科课程，使艺体课教学有序健康进行。

（2）结合中心学校安排，动用全体师生力量备战龙桥镇中心校第八届体育运动会。在仅有的一百三十人的在校学生的劣势下，取得了团体总分第三名的好成绩。【连续三届】

（3）结合各大节日我校及时组织学生开展书画比赛，锻炼了学生的创作想象能力。

四、新学期的思考：

在庐江融入合肥一个多学期的考验中，我们深感要加快脚步，迎头赶上，才是最重要的举措。为此，我校本学期教研工作思路作了以下调整。

1、最大限度利用有限资源，让市颁教材《人文和科学素养》到 实处。针对市颁教材《人文和科学素养》的使用，以及合理利用对使用教材教师的培训。我校在本学期初就安排了一节《人文与科学素养》公开课，为上好课，组织老师于2月21日进行了集体备课，22日由朱丹老师进行了教学，并在当天中午进行了集体评课。使本学科授课教师初步掌握了本教材的教法，为后期工作打下了基础。

2、给年青教师施压，时刻注意“早”。

青年教师思想活跃，接受能力强，一经打造就能挑大梁，本学 期，我校给他们施压，校内教研他们先行，进行带动；到目前为止，8名教师已经开展了五堂公开课教学；上级下达的教研论文、征文及各项活动都能在规定时间之前完成，时刻注意“早”。

当然，我校的教研活动与上级的领导要求，与兄弟学校相比仍有许多差距，比如：学校还没有课题，教学研究不够深入等，我们将在今后工作中逐步改进，争取更大的成绩。

2025年4月12日

**第二篇：小学秋教研工作总结**

本学期，我校教研组以江同志“三个代表”的重要思想为指导，在上级正确领导下，在广大教师的积极支持下，以学习促发展，积极开展教研活动，指导教师进行理论学习和教学实践活动，以培养青年教师为重点，加快教师队伍建设步伐；以课程改革为契机，不断更新教育观念，深化课堂教学改革；以教研组建设为龙头，规范各项教学常规，努力提高学校教育教学质量。

一、加强师资队伍建设，完善学校校本教研机制。

1、紧密围绕课程改革，着力加强理论学习，进一步更新了广大教师的教育观念。本学期围绕课程改革，先后利用教研活动时间组织教师进行观看课改案例光碟，并吸纳他人的先进经验，让教师用新理念来武装自己，提高自己的理论水平，更新教育观念。由过去的教学型的教师转为研究型教师。鼓励教师积极地参与到教育科研中来，在教学中渗透新课程理念，将所学的理论运用到教学中，在实际中总结经验。撰写教育教学论文。组织教师交流教学中的问题，发挥集体的力量，群策群力解决问题，进一步更新了广大教师的教育观念，同时为课堂教学的创新夯实了基础。

2、继续鼓励青年教师参加继续教育，切实提高了青年教师的教育教学理论水平和素养。本学期仍有多人参加大专、本科学历进修，提高自身的文化素质。并参加各种培训，如信息技术培训，教师远程培训，教导培训班，并利用电子备课室进行学习、查阅资料，利用课余时间进行信息技术自学、制作课件，进一步提高了青年教师将信息技术有效地运用于学科教学的能力，有多位老师在学习制作多媒体课件，教师学习气氛浓厚。

3、规范教研机制，加强了教师之间的相互学习。开学伊始，落实教研活动的时间、地点、责任人，保障了教研活动的正常开展，校本教研分教师校本培训、高年级教研、实验年段教研等几种形式。并通过校公开探讨课、街道公开探讨课，以探讨课为契机，进一步加强了与兄弟校的学习和交流，也加强了学科教师之间的相互学习与交流，增强了教师的团队意识。

4、以制度管理与人本管理相结合，以激发鼓励师生的创造性教与学相结合。建立奖学奖教机制，鼓励教师在教育教学上下功夫，鼓励学生积极参加各种竞赛活动，以多样化评价、动态性评价为主的弹性管理，激发了全体师生积极性和主动性，力求全面提高学校的教育教学质量。

5、利用每周业务和政治学习、集中教研探讨、分散自学等形式，学习新课程改革的核心理念和重要意义，树立新的教育观念，秉持民主、科学、开放的理念，坚持把学生看成教育的真正主体，让每一个学生的个性都得到充分的发展。

6、明确职责、全力以赴，为新课程披荆斩棘。开学伊始学校成立了课程改革领导小组，负责组织和指导全校教研活动实施工作。

(1)、保证了教研活动时间。开学以来学校各教研组教学研究每两周集中活动，充分发挥了教研组的集体力量，促使了学校课堂教学效益的整体提高。

(2)加强了对教学全过程的指导、管理、监控。各教研组制定教研工作计划与学科教学指导意见（尤其对新分配的教师加强指导），通过各种校、街道的公开课，对课堂教学进行指导，努力提高教师教育教学能力。

**第三篇：2025秋小学教研工作总结**

仁福小学2025年秋季教研工作总结

本学期，我校在上级领导及联盟校的关怀指导下，在各位同仁的共同努力下，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，创新教研模式，加强学校校本教研建设，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，各项工作取得了较好的成效。

一、继续加强学校教研队伍建设

为了加强我校教研力量，我校充分发挥以老带新，骨干带头作用，在每次教研活动中，充分发挥教研组的作用，构建起一支较为严密而又富有活力的教研队伍，通过理论学习、集体备课、课例分析、课题研究、实践探索等多种活动方式，对学校有效教研活动进行引领和指导，利用这些骨干教师队伍的引领与辐射作用，把全校教研力量整合起来，提高了教学研究的针对性和实效性，增强了我校教研队伍的活力。

本学期，我们按照计划平均每周必须有两天时间走进教师的课堂，并做到每节课都与教师及校领导进行交流反馈。通过与教师面对面交流，了解教师的课堂教学能力、课堂教学效果，共同探讨解决教学中存在的问题；通过活动的参与，帮助学校提炼经验，找出问题，解决问题。

二、积极开展各项专题教研活动。

本学期，我校教研组组织了各式各类专题活动，突出我校教研工作的特色，通过活动促进教师综合素质的提升。主要的专题教研活动有：

1、联盟共建活动。为进一步推进课堂教学改革，为教师提供一个相互交流、相互学习的平台，我们响应了中心校联盟共建活动，与中心校及劳光小学共建联盟校。积极参与中心联盟校的教研活动，向优秀教师学习，学校教研展示活动也请来兄弟学校的老师们，一同研讨。相信联盟校的建立，对教师的课堂教学水平会有很大的促进。

2、开展优秀教师课堂教学展示活动。为深化教师岗位大练兵活动，进一步提升教师教学技能和教育教学能力，促进青年教师更快更好地成长，我校创新性举办了青年教师课堂教学比赛。全校青年教师在为期两天的时间里同台竞技，展现我校青年教师良好的素质和风采。通过这次教学比武，青年教师们更加真切地感受到潜心钻研教材、精心设计教学的重要性，真切体验到加强自身基本功训练，努力提高自身素质的紧迫性。另外，我们还通过省级骨干教师课堂教学展示活动，向广大教师展现我市骨干教师的教学风采，既发挥了骨干教师的辐射引领作用，还掀起了广大教师学习先进教学经验的热潮。

3、开展网络专题教研活动。本学期，我校将网络教研活动与常规教研紧密结合，根据现实教研中的一些热点问题为网络教研提供研讨话题，激发老师网络教研兴趣，延展、深化常规教研，最终达到两种形式教研的相互弥补、相互辉映。在网络平台上，我们继续鼓励教师将教学中的疑难问题提出来，让全校教师进行讨论，要求教研室和教研组每位学科成员必须通过各种渠道找出问题准确答案，及时解答教师的问题。

现在，平台已经成了教师们解决问题、沟通感情的桥梁，各项数据显示网络教研已经取得明显的进步。

4、鼓励教师进行课题研究。本学期我校申报了两项课题，语文及数学课题均各有一个课题。在开展大课题研究的基础上，针对教师初步接触课题研究，对课题研究的流程、步骤不是很了解，我们尽量帮助教师挑选比较合适的、易于操作的小课题。如：《如何让学生喜欢学习数学》、《低年级学生良好习惯的培养》、《我的有效课堂教学》等等，使教师们尽快进入课题研究中来。

三、全面推进常规教研工作的落实

在学校教研方面，每学期要求各位教师根据自己的实际制定切实可行的教学教研工作计划，组织针对各年级的教学情况进行研讨，提高教师把握教材，驾御课堂的能力。并根据其计划进行实时常规教研工作检查，督查计划落实情况，使各项工作不流于形式。

在常规教学方面，我们在关注课堂教学、计划总结、教学设计、教学反思等常规工作检查的基础上，着重开展作业布置批改专项检查，通过量化评比进行全校通报，促使教师对常规教学的重视。

在教学效果方面，通过两次综合检测的方式对教师教学、学生学习情况进行全面具体的了解。综合检测按上级要求，以统一检测、交换监考、集中评卷、量化排名、综合反馈的方式考核各教师的教学状况。我们严格要求只对教师进行内部交流，不准给学生任何压力。并把检测结果与学校的教学奖励，教师的绩效工资、评优评先、职称评比等密切联

系，大大激发了广大教师的教学积极性，提高了教学质量。本学期六年级语文和数学均排同类学校第一名，数学科排中心校第4名。

四、取得成效与努力方向

本学期，经过我们的努力，圆满完成了各项工作，取得了较好成绩。今后，我们将进一步加强我校教研力量，积极完善教研制度，采取多方式多措施使每位教师深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，认识到学校发展与通过教研提升办学水平的重要性，鼓励广大教师勤恳踏实做教研，以勤教乐研为荣，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌，继续创造性地开展教研工作，为提仁福小学教育教学质量做出应有的贡献。

南安市仁福小学

教 研 工 作 总 结

2025-2025学年第一学期

**第四篇：小学秋教研工作总结**

本学期，我校教研组以江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导，在上级正确领导下，在广大教师的积极支持下，以学习促发展，积极开展教研活动，指导教师进行理论学习和教学实践活动，以培养青年教师为重点，加快教师队伍建设步伐；以课程改革为契机，不断更新教育观念，深化课堂教学改革；以教研组建设为龙头，规范各项教学常规，努力提高学校教育教学质量。

一、加强师资队伍建设，完善学校校本教研机制。

1、紧密围绕课程改革，着力加强理论学习，进一步更新了广大教师的教育观念。本学期围绕课程改革，先后利用教研活动时间组织教师进行观看课改案例光碟，并吸纳他人的先进经验，让教师用新理念来武装自己，提高自己的理论水平，更新教育观念。由过去的教学型的教师转为研究型教师。鼓励教师积极地参与到教育科研中来，在教学中渗透新课程理念，将所学的理论运用到教学中，在实际中总结经验。撰写教育教学论文。组织教师交流教学中的问题，发挥集体的力量，群策群力解决问题，进一步更新了广大教师的教育观念，同时为课堂教学的创新夯实了基础。

2、继续鼓励青年教师参加继续教育，切实提高了青年教师的教育教学理论水平和素养。本学期仍有多人参加大专、本科学历进修，提高自身的文化素质。并参加各种培训，如信息技术培训，教师远程培训，教导培训班，并利用电子备课室进行学习、查阅资料，利用课余时间进行信息技术自学、制作课件，进一步提高了青年教师将信息技术有效地运用于学科教学的能力，有多位老师在学习制作多媒体课件，教师学习气氛浓厚。

3、规范教研机制，加强了教师之间的相互学习。开学伊始，落实教研活动的时间、地点、责任人，保障了教研活动的正常开展，校本教研分教师校本培训、高年级教研、实验年段教研等几种形式。并通过校公开探讨课、街道公开探讨课，以探讨课为契机，进一步加强了与兄弟校的学习和交流，也加强了学科教师之间的相互学习与交流，增强了教师的团队意识。

4、以制度管理与人本管理相结合，以激发鼓励师生的创造性教与学相结合。建立奖学奖教机制，鼓励教师在教育教学上下功夫，鼓励学生积极参加各种竞赛活动，以多样化评价、动态性评价为主的弹性管理，激发了全体师生积极性和主动性，力求全面提高学校的教育教学质量。

5、利用每周业务和政治学习、集中教研探讨、分散自学等形式，学习新课程改革的核心理念和重要意义，树立新的教育观念，秉持民主、科学、开放的理念，坚持把学生看成教育的真正主体，让每一个学生的个性都得到充分的发展。

6、明确职责、全力以赴，为新课程披荆斩棘。开学伊始学校成立了课程改革领导小组，负责组织和指导全校教研活动实施工作。

(1)、保证了教研活动时间。开学以来学校各教研组教学研究每两周集中活动，充分发挥了教研组的集体力量，促使了学校课堂教学效益的整体提高。

(2)加强了对教学全过程的指导、管理、监控。各教研组制定教研工作计划与学科教学指导意见（尤其对新分配的教师加强指导），通过各种校、街道的公开课，对课堂教学进行指导，努力提高教师教育教学能力。

(3)加强了教研组长队伍建设。教研组长是一门学科的灵魂、带头人，教研组建设关键靠教研组长。期初召开教研组长会议，及时统一思想，制定教研活动计划、实施方案；隔周开展教研活动，做好记录、写好教学反思，与老师们共同探讨教育教学中出现的问题及解决方法，通过交流加强了学习；期末做复习计划，完成教学经验总结工作。利用典型示范、以点带面，以教研组长、骨干教师带头开课，集体教研、备课、听课、评课，进行研讨，采用走出去的方法，向兄弟学校学习取经，汲取精华，进一步运用到教育教学中去。从而提高教师对新课程课堂教学的认识，提高教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了学校的教学工作，同时全面提升了学校的形象。

(4)进一步加大了对青年教师的培养力度，提高了青年教师的业务水平。配合上级组织了“师徒结对”活动，帮助新教师尽快适应岗位，在岗位工作中逐渐走向成熟，指导老师师公开课活动，在活动中全面引入反思机制，通过活动进一步加深了青年教师对新课程的认识。

二、密切家校联系，用多种活动形式活跃校园生活，激发学生学习兴趣，培养学生的全面发展。

1、密切家校联系。

加强家校联系，采用定期（期中、期末）和不定期的家访或召开家长会，与家长及时取得联系，向家长反映学生在校表现，了解学生生活、在家学习情况，与家长探讨，共同配合、教育好孩子，向家长传递课改信息，让家长感受新课程、体验新课程。做好反馈，写家校联系手册。

2、开展丰富多彩的活动，促进学生的全面发展。

（1）成立兴趣小组，制定活动计划，开展了舞蹈、唱歌、美术、书法、数学、体育、英语、电脑、象棋、作文等多种兴趣小组，促进学生学习的积极性，发展学生的思维，开拓视野，培养学生全面发展。做好学期总结，针对一学期来。

（2）成立文明中队评比、纠察队轮值，对各班的卫生、纪律、好人好事、进行每日巡检，建立激励机制，表扬先进，营造良好的学习氛围，培养学生的集体荣誉感，激发学生良好的竞争意识。

（3）利用国旗下讲话、红领巾广播站对社会、学校的重大事情进行报道，提高同学们的思想政治觉悟和法制意识，活跃校园气氛，形成良好的文化氛围。

（4）充分图书室、阅览室的作用，让学生养成读书的习惯，开拓知识面，开阔视野，采用轮值的方式，利用中午的时间，开放图书阅览室。

（5）开展丰富多彩的少先队活动和主题班会活动，本学期活动有“少先队章程知多少”“少先队大队干部竞选”“国庆征文”“师生同乐教师节”“讲故事、演讲比赛”“‘打造文明晋江、构建和谐社会’主题班会”等等。

过去的一学期，学校的教学教研工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开上级领导的支持。今后，我们定将团结全校师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的的教学工作迈上新的台阶。

**第五篇：2025年秋小学教研工作总结**

大河北小学2025——2025学第一学期

教 研 工 作 总 结

2025年12月

2025——2025学第一学期

教研工作总结

本学期我校教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本我校教研工作做如下总结。

一、坚持理论学习，促进教师整体素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，本我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行

1、校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

要求教师深入学习《2025版语文课程标准》、《2025版数学课程标准》、并组织教师集中观看优秀课堂教学视频，提高了教研效率和教师的教学水平。为确保课改这项专业要求高的工作能顺利进行，我们着力于抓教师的学习培训工作，积极采取走出去、请进来的办法，加强与市级的纵向联系及兄弟学校际间的横向联系。多次派人参加上级举办的语文、数学、科学、英语等科目的研讨、观摩活动，2、为了加强修养，提高素质，我们组织教师利用单周二、双周三时间组织教师进行教研活动，业务培训。学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

3、加强电子教育技术培训。我校连续四周对教师进行了培训，培训活动有教师《签到簿》。教师有作业，分三次计划总完成。

二、健全教研制度，加强教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动 加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作安排会议，明确学科带头人和备课组长的职责，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到 8 次，其中看光盘、理论学习4次；分散学习由主任负责开展学习活动，学期末，主任对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度。

3、坚持周二集体备课制度。集体备课制度是我校一项重要的、（本学期，长期的教研制度，本学期内，我校教师扎实开展集体备课。备课组长均作了详细我校实行单周业务学习，双周集体备课制度）的记录。

4、坚持期中、期末考试、检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我校组织了严格的期中考试，并组织教师进行统一阅卷，进行卷面分析，写出书面材料，这样有效的促进了我教师们后半学期的教学工作。除此之外，我校加强了研训一体化模式的研究，加强了听课、评课的力度，有效提升听、评课的质量。研训一体化模式是我校根据教学实际，将校本教研和校本培训有机结合起来，将教师备课和业务学习有机结合起来，实践证明，研训一体化模式是行之有效的教研形式，在今后的学习研究中，我们将进一步加强学习，加强研究，逐步完善这一教研模式。

三、抓课堂教学，促教育教学改革 素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。

2、开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式。第二步，围绕校本培训工作，每位教师根据三本书自定发展目标，并围绕所定目标，一学期上课两节，针对教师上的两节课，在语、数、英三个大组分别说、评课。第三步，加强师徒结对工作。

3、梳理教育思想，撰写教育论文。本学期，我们鼓励教师深层次去考虑自己的教学工作不拘形式写下教学中的失误、学生学习中的闪光点或困惑、新的教学设想等等，篇幅可长可短，上交一篇。

4、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

四、建设一支高素质的教师队伍 加强学习，提高认识，转变教育观念。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；积极承接教研的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会。

2年12月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！