# 东营小学2025

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-06-13

*第一篇：东营小学2024东营小学2024-2024学年度第二学期依法治校工作总结本年度,我校以创建三河市依法治校先进单位为契机,认真贯彻落实中央、省、市关于“依法治校”有关文件精神,加快依法治教,依法治校工作进程,增强了师生的法制观念和依...*

**第一篇：东营小学2025**

东营小学2025-2025学年度第二学期

依法治校工作总结

本年度,我校以创建三河市依法治校先进单位为契机,认真贯彻落实中央、省、市关于“依法治校”有关文件精神,加快依法治教,依法治校工作进程,增强了师生的法制观念和依法办事能力,提高了学校依法决策、民主管理和民主监督水平,维护了学生、教师、学校的合法权益,保证了学校各项工作的顺利实施.一、完善管理制度,构建科学的学校运行机制

学校十分重视《学校章程》的制定与落实,把它作为学校办学的宝典,贯彻落实到学校工作的方方面面,并能与时俱进,对章程进行修订与完善.适时推出与学校章程和教育教学发展需要相适应的规章制度,使学校常规管理有序规范、落到实处.我们将这些制度汇编成册,成为教职工执行常规的工作手册.而每一项制度的制定,我们都坚持从群众中来,到群众中去,充分听取师生建议.如:《东营小学奖励性绩效工资实施方案》、《东营小学新一轮三年主动发展规划》曾先后多次研讨,倾听来自各条线、各级组的意见,自上而下再自下而上,最后在教代会上讨论并通过.一系列规章制度的制订与实施,使我校的管理始终坚持科学化、规范化.二、重视民主管理,构建和谐的学校工作氛围 在建设 “和谐校园”的背景下,我们坚持把切实维护教职工的权益放在首位,充分发挥教职工参政议政、当家作主的积极性,营造“民主之家”的氛围,推进学校的教育改革.1、规范运行教代会,保障职工民主管理权利

学校凡重大决策的出台和重要工作的开展,都要召开教代会,广泛征求教代会代表、广大教职工的意见,使教职工真正成为学校的主人.每学年召开两次教代会,每次会议都能规范操作.教代会后,工会委员们认真研究代表意见和建议,落实大会提案,把群众的情绪和呼声作为第一信号,想群众所想,急群众所急,办群众所需.2、组织代表谏言献策,架构职工多向交流平台

学校发展要集思广益,教师智慧是学校发展的生命源泉.卜小行政与工会先后组织开展了“我为三河教育发展献一计”、“我为构建和谐校园献一计”等大型献策活动、在教师中开展办学理念征集评比活动,教职工们踊跃参加.其中李金兰、张宏伟、李亚文等多位老师获武进区“我为三河教育改革和发展献一计”

一、二等奖.今年上半年还组织行政与教代会代表开展“谈心月”活动,保证每一位教职工至少单独交流一次,不让一个人成为遗忘的角落.3、实行校务公开,完善职工民主监督机制.学校把推行校务公开作为依法治校的重要措施抓紧、抓实,规范设置了校务公开栏,校长信箱,方便社会、师生监督.校务公开的内容涉及学校财务管理、评先创优、职称评聘、人事安排等各个方面.坚持按制度办事,透明公开.时刻关注各个媒体信息和学校的一些热点问题,保持高度的敏感性,对有可能造成群众误解的事情,及时深入到教师、学生及家长中去,做好解释工作,减少信访事件发生,保证了学校教育教学的稳定.去年我校被评为三河校务公开先进单位.4、坚持以人为本,丰富教职工业余生活

为了进一步活跃校园的文化氛围,丰富教职工的课余生活,在学校党政领导的重视和大力支持下,工会能够积极主动地开展形式多样的文体育活动,如“三八妇女节”以工会小组为单位组织教职工踏青休闲、愉悦身心、享受春天;结合庆祝教师节开展师德建设月系列活动;教工排球赛、冬季趣味运动会、迎新年联欢活动等,教师们参与面广,积极性高,大家其乐融融,营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围.去年6月,学校工会组织了13位女教师参加了建党90周年的歌舞比赛,一曲“红梅赞”获得了三河教育工会歌舞比赛的三等奖.此外,我校7位教师的美文诵读《我们爱你啊中国》还获得了三河市二等奖.三、注重普法教育,构建规范的法制宣传体系.1、定期组织学习,提高教师职业道德.我校将加强法制教育,不断提高师生法制意识作为推进依法治校的基础性工作来抓,坚持做到经常化、制度化.通过组织学习《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规,学习《中小学教师职业道德规范》、学校章程和各项规章制度等多种形式提高法治素质,增强法治观念.我校经常定期组织法制知识培训和考核,如“四五、五五、六五普法教育”等,相关考核成绩还计入教师业务档案,作为评先树优的依据.依法治校要落到行动上,没有良好的教师群体是很难做到的.只有教师拥有爱心和高尚的职业道德,才能坚持以学生为本,以育人为本.我校师德建设扎实有效,道德讲堂、师德承诺书、师德征文演讲比赛、现场书写比赛……以“敬业与奉献”为主题,结合庆祝教师节,开展有针对性的学习、宣传、教育和实践活动,进一步更新理念,规范行为,不断提升教师的业务素质和人格魅力,进一步增强教职工的法制意识,切实提高依法执教水平.2、开展法制宣传日活动,普及法律常识.每年的12月4日是全国法制宣传日,我校每年开展活动,师生均能积极参与.学生的红领巾广播安排一期专题节目,向学生宣传法律常识,提高学生的法律意识.德育处开展法制小报、班级黑板报评比等活动,此外,每学期还邀请法制副校长卢文喜教导员来校为全体师生进行法制专题讲座,向学生普及法律常识,提高守法、用法意识.3、注重主题教育渗透,提高法律素养.结合有利时机举行教育活动,分别采取“请进来”“走出去”的形式提高活动的实效.前不久,我们邀请了新集派出所人员来校举行普法讲座,还组织部分学生志愿者开展“为生命的绿色加油”——走进镇污水处理厂和垃圾中转站;每学期安排一至两期的学生法制教育,国旗下讲话定主题,晨会课定内容,地方课程、综合实践活动渗透法制教育,教室布置、板报设计与学校宣传橱窗都围绕法制教育主题并作好环境氛围的营造.四、规范教育行为,争创一流的质量平台.1、注重主动发展,突出目标管理.我校发展目标明确,精心制订学校主动发展规划,扎实推进,夯实基础,去年11月我校还邀请了教育股领导王国庸来校论证新一轮三年主动发展规划,引领学校的发展,今年我校王济、王亚静的《工作坊——教师发展快车道》获三河学校主动发展优秀项目一等奖.2、强化课程意识,落实课程计划.学校自觉遵守国家法律法规,依法实施办学活动.全面贯彻国家教育方针,严格按照规范办学要求,执行国家课程设置方案,开齐、开足国家课程、地方课程、校本课程,明确教学常规“五认真”,严格控制学生的在校时间和作业量,积极落实阳光体育大课间活动,确保学生活动时间不少于1小时.3、加强校本教研,打造高效课堂.围绕“打造整体情境化高效课堂”为主题进行研究,共同构建充满生机和活力,师生共同成长、和谐发展的课堂.发挥教研组的集体智慧,提高备课质量.同时,强调有效训练,减负而增效,切实做好培优、补差工作,一年中,先后开展作文、写字、口算、征文、短剧等多项学科竞赛活动,有100多位学生在各级各类报刊上发表文章.学校被评为三河教育局教科研工作先进集体。

4、抓好基础教育,培养良好习惯.我校将公共意识的培养作为学校德育的突破口,以《小公民在行动》作为校本教材,以“我是光荣的志愿者”为主题实践活动,完善常规管理,培养学生良好的习惯.同时加强未成年人思想道德品牌建设,开创德育工作新局面.5、抓好社团活动,发展学生个性特长.五、健全法规机制,构建师生权益的合法保障.在教职工全员聘用制执行过程中,我们贯彻执行双向选择的原则,发挥教职工聘用领导小组的作用,尽量让每个教职工受聘于满意的岗位,做到因事择人,充分发挥每个教职工的积极性.在聘用过程中发生各种纠纷,聘用争议调解小组能在调查摸底的基础上以法调解,以使纠纷化解,力求处理得合情、合理、合法.建立和实行校内外教师与学生申诉制度,尤其是依法维护学生受教育权、公平权等人身权利.我校成立了“学生校内申诉委员会”,学校无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象,无乱收费现象.建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度,依法妥善处理学生伤害事故.学校安全保护机制完善,保障到位,校园安全得到有效维护.密切家校联系,重视“社会评教育”、“家长评学校”、“学生评老师”等社会五评活动.东营小学

2025.7

**第二篇：东营小学.月总结**

东营小学“日常行为规范教育月”活动总结

“中小学生日常行为规范教育月”活动开展以来，我校将培养学生良好的道德品质和良好的行为习惯摆上议事日程，学校专门组织召开学生思想道德建设工作会，要求各班要坚持以人为本，以促使学生形成良好的思想品德与行为习惯为核心，以落实《守则》与《规范》两个方面的内容为重点，力争做到贴近班级、贴近学生、贴近生活，扎实开展日常行为规范教育月学习教育活动。

一、宣传到位成氛围。

通过国旗下讲话，让全校师生进一步明确开展日常行为规范月活动的重要意义，并通过学校网站、墙报、橱窗、红领巾广播站和班级黑板报等宣传阵地和载体，加大宣传力度，营造良好的舆论氛围。组织学生认真学习《守则》、《规范》和校园规范 “十有”、“十无”、“十提倡”、“十禁止” 教育内容，以营造“校风正，校纪严，讲文明，讲礼貌，讲团结，讲卫生”的良好氛围。使校园美化、绿化、净化、亮化等形成制度，建成特色。

二、抓实抓细抓落实。

坚持把日常行为养成教育纳入学校的“红旗班级”和“文明班级” 的评比考核中。开展规范升旗仪式、强化“两操”管理、开展行为养成教育、开展 “学规范、争五好”等活动。首先从常规训练入手，进行集合排队、进场秩序的训练；上下楼梯靠右行的行走训练；做操动作规范，整齐划一的训练；站、立、行、走军事化的训练；行队礼、升旗仪式规范化的训练；礼貌语、体态语讲礼仪的训练；听课、写字姿势的训练；文具摆放，作业书写格式规范的训练；文明就餐的训练等。其次在班级设置各种类型的小岗位，让学生“人人有事做，事事有人做”，如设立出黑板报、清洁卫生值日、大扫除、图书管理、班级活动策划等岗位，让每位学生清楚“人人为我，我为人人”的社会责任意识。再次，注重爱心教育、感恩教育以及集体主义教育，让学生感知班集体的关爱和温暖，通过班级的人性化管理，促使学生行为规范的养成。

三、活动开展有实效。

1、开展“规范在心中”手抄报比赛。为了加强小学生日常行为规范教育，推动“小学生规范教育月”活动的深入开展，我校举行了以“规范在心中”为主题的手抄报书画大赛，比赛以手抄报、绘画为载体，以“学规范、争五好”为主题。41名选手从身边的生活实际出发，仔细观察，广泛收集相关题材，使比赛作品不仅内容健康向上、题材新颖，而且形式灵活多样、充满时代特色，最后有22幅作品脱颖而出，荣获一、二、三等奖，学校将获奖作品张贴于学校的橱窗进行展览。活动不仅提高了学生的动手动脑能力，还全面提高了学生学规范、守规范的意识。

2、开展“《守则》《规范》伴我成长”主题班队活动。各班根据本班的实际情况制定“《守则》《规范》伴我成长”主题中队活动方案，活动中，有的班级编了《行为规范三字歌》和“小小公民道德”儿歌；有的班级开展了《诚信不能丢》辩论会；有的班级开展了《守则规范在我心》故事会；有的班级开展了“我是班级小主人”诗歌朗诵，丰富多彩的主题班队会，把行为规范教育月活动推向新的高潮。

3、开展“学雷锋，树新风”活动。利用雷锋月，认真开展好“弘扬雷锋精神、争做时代新人”主题活动。在广泛学习、了解雷锋精神的基础上，发出向雷锋叔叔学习倡议书，各中队召开一次大话雷锋故事为主题的队会。学校组织开展“学雷锋，我为学校争光彩”手抄报评选活动，为倡导学生做一个雷锋式的好少年营造了良好的氛围。也培养了学生的爱心意识，形成人人讲文明，班班树新风，文明之风吹遍校园的良好局面，广大同学也懂得应该感恩生活、回报社会，以实际的行动让雷锋精神永驻自己的心田。

4、开展“我是校园小主人” 绿地认养活动。结合植树节到来之际开展“我是校园小主人”绿地认养活动，少先队员们根据学校的划分，以中队为单位认养学校绿地和小树，负责对所认养的绿地和树木定期进行打扫和养护。设计插放了有中队特色和喻意的绿地认养牌，竖立了“爱护绿化带” 等宣传标语或标志。队员们还结合活动认真学习了绿化知识，了解自己领养绿化带中植物的名称、种类等知识，建立了人与植物的感情。使队员增强队员的主人翁意识，培养队员的责任心，知道绿色的实际意义，知道爱护花草树木从自己做起。

5、我校还先后组织开展了“我与守则规范同行”演讲、征文、绘画、书法等一系列比赛活动，让学生用自己的方式描绘出自己实践新守则规范的历程。通过讲一讲，饱含深情，述说自己与守则规范相伴成长的经历；写一写，激昂文字，勾画自己心中理想小公民的形象；画一画，情投纸间，展现新守则规范实施以来校园里的新风新貌；抄一抄，意趣并重，摘抄各地实践新守则规范的新闻逸事，使行为规范教育月主题活动广泛深入地开展。

四、活动实施有保障。

1、做好表率，规范养成。学校教育活动是师生共同参与的双边活动，在这一活动过程中，我校教师遵守职业道德，严于律己，作风正派，仪表端庄，以身作则，言传身教，管教管导，教书育人，在言行举止、文明礼貌、衣食住行、卫生习惯等方面做学生的表率；学生也遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》与学校规章制度，言谈举止、文明礼貌、衣食住行、卫生习惯等方面也形成了规范。

2、领导重视，保障实施。学校高度重视教育月活动，成立德育工作领导小组，认真组织教师、学生学习《守则》和《规范》，认真总结贯彻《守则》和《规范》的经验和问题，坚持好的做法，改进工作中的不足，注重养成训练，着力提高教育效果，切实增强对学生思想道德教育和日常行为规范教育的针对性和实效性。

五、活动开展有实效。

随着规范月教育活动的不断深入，我校的学生们在思想认识和行为习惯方面都有了很大进步：品德得到不断加强，行为得到进一步规范，既培养了学生良好的行为习惯，又提高了学生的思想道德素质，还促进了学生身心健康发展，使学校发生了可喜的变化。日常行为规范教育，是学校教育工作的重中之重，我校将常抓不懈，继续深入，全力打造优良的校风。

小学养成教育活动月总结

根据教育局下发的全市中小学生《文明礼仪伴我行，齐心协力创和谐》养成教育活动通知，现就全市中小学养成教育活动月工作开展情况总结如下：

一、养成教育知识普及活动

此次活动时间是10月1日～10月30日，参加对象是全校在校学生，活动伊始，学校组织学生利用开学式、升旗仪式、板报、墙报等不同形式进行了广泛的宣传活动，要求学生背诵《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学一日常规》等，使学生人人知礼，让文明礼仪教育延伸到学校的每个角落。

二、学校养成教育活动的开展情况

根据学校的具体情况，根据学生的接受能力和行为能力，各校采取了不同措施进行了文明礼仪的教育活动。

第一小学校制定了养成教育活动方案，把抓文明礼仪，抓学生秩序，抓学生习惯的养成做为养成教育活动月的工作重点。养成活动月举行开学典礼，开展了优秀班级的评选活动，举行了“配乐诗歌朗诵会”、“学生书画展”活动。开展了“六个一分钟”实践活动。开展了“关注48个生活细节”活动，如今这项活动正在进行中。

第二小学提出了“行为规范养成教育”总体工作目标。组织开展了守则、规范知识竞赛，实行“文明班级流动红旗”评比，结合教育局的“文明礼仪伴我行，齐心协力创和谐”主题活动学校开展了“四个一”教育活动，还举行了“祖国颂歌”歌咏活动。

教管办为全面落实各项规范要求，开展了“养成教育标兵”评比活动，全体学生认真学习了《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《校园童谣》，按规范要求学生的言行。学校健全了督察员规章制度，加强对每日常规活动的检查、评比力度，从早自习、两操、课间纪律、卫生、标志佩戴等多方面加强了检查力度。

我校召开了《文明礼仪伴我行》主题大队会，开展了《难忘师恩》为主题的教师节征文和手抄报展示，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学一日常规》为内容的文明养成知识竞赛等系列活动，同时各班还利用晨会或班会背诵理解《新三字经》。

我校组织学生学习了《规范》、《守则》、《小学生一日常规》和《七字童谣》。开展了一次《学会感恩》主题活动，“文明手拉手活动”和争当“文明标兵”活动。

永丰学校制定培养方案，确定本校的学生十个重点培养目标。期初召开家长座谈会，校长做了《好习惯使孩子终生受益》的专题发言。并开展了“校园之星”等评选活动。印发了宣传材料《永丰学生十种好习惯》和《学习习惯三字经》等在宣传橱窗内张贴。

总的来说，通过养成教育活动的开展，使全市学生的精神面貌有了新的起色，人人讲文明、人人讲礼貌已在中小学生中形成了广泛的共识，从而营造了和谐社会的氛围，随着活动的深入开展，一定会为我市的和谐社会建设做出新的贡献。

小学养成教育活动月总结

著名教育家叶圣陶先生曾说过，教育就是要培养良好的习惯。小学生的身心特点和成长规律，决定了小学阶段是进行养成教育的最佳时期，对小学生进行养成教育，可以收到事半功倍的效果。我们学校始终把小学生“守则”、“规范”的教育、训练列入学校工作计划和班队计划。每年新生入学，教导处就把行为规范养成教育条例发给学生，除集中一天常规训练外，还利用第一周早会课进行严格的行为训练，并通过红领巾广播站、黑板报、手抄报等方式，大力宣传。为使行为规范养成教育落实到每个班级、每个学生，我们实行“学习、训练、检查、考评”制度，做到三结合，即行为规范教育与教学相结合，通过教学活动适时地对学生进行行为规范训练和指导；重视学生行为规范的养成教育,通过正确的行走、活动、交流、学习等规范化要求，帮助学生建立规范的日常行为习惯。学校把小学生行为规范以同学们喜闻乐见的形式，要求同学们遵照执行。少先大队在各个中队设立了卫生小督察和路队小督察，还轮流在各个班级中培养规范小检查，用以督促同学们规范行为的养成。

学校制定学生在校一日生活十条、尊师四要、文明走廊四不，开展每周流动红旗评比、卫生纪律评比、体操评比等；行为规范教育与学校德育活动相结合，充实规范内容，促进学生良好道德品质的形成。

通过以上要求和检查，近期同学们各方面规范都有所进步。为表彰先进，促进暂时落后的班级，学校重新起用了流动红旗制度，根据检查和抽查的结果，利用周一升国旗仪式的时间，向各个年级的优胜班级颁发了流动红旗，以促进行为习惯的良好养成。为给学生树立生动的榜样，指导学生的行为，学校应开展习惯教育叙事等活动，叙述内容涉及应广泛，比如定期开展“好习惯、好人生”名人故事演讲比赛，让孩子们通过叙述，传递价值观念，感悟良好习惯在人的成长过程中的重要意义，从而自觉养成良好的习惯。

**第三篇：东营小学校园文化设计**

东营小学校园文化设计

1、教学楼外环境文化建设

优美的环境给人以美的享受，使人心旷神怡，头脑清醒、思维敏捷，所以我\*\*小学在外部环境的设计上突出了“绿化”、“美化”、“人文化”。学校外部环境的整体布局经过统一规划、合理铺设，确保了校园安全美观，校园内道路平坦、干净、整洁、无卫生死角。校门外有两块草坪，种植两行小松树。门口造型美观，左侧写有“宁晋县贾家口镇黄儿营东村小学校”校名，右侧为“教以成德，学以知道”办学理念。

校园的绿化带也进行了合理的规划，校园内共有四块草坪，草坪内种植了月季、小黄杨等花草，一到春夏季节，花儿争相怒放，树木花草相映成趣，让人赏心悦目。在花坛中，还有小动物的雕像，给了美丽的校园增添了几分朝气和活力，也增添了浓厚的人文气息；学校的操场四周被树木环绕，芙蓉树郁郁葱葱，挺拔的树木与孩子们一起茁壮成长。绿树成荫，宁静优美的校园成了师生快乐学习和工作的乐园。

校园门口的校务公开宣传栏设计美观，里面的内容都是家长和社会各界关注的热点问题，不但起到了与家长沟通的桥梁作用，还美化了校园环境。

校园内还有众多的宣传标语和提示牌，如在草坪内、花坛内的“小脚不乱跑 小草微微笑”、“我是小草我怕疼”、“小花多可爱 我们别伤害”；垃圾桶上的“我是卫生小卫士”、“捡起小纸片，丢进我嘴里”、“保护环境 你我的责任”等宣传、提示牌，都渗透着对师生讲文明、讲卫生、爱护环境的德育教育。

面向教学楼，入口处的孔子雕像引人注目。雕塑对师生都寄予了深刻的含义，对学校良好校风的形成起到了潜移默化的作用。

2、教学楼内部的文化建设

\*\*小学的教学楼共有二层，分别为励志长廊、阅读长廊。

教学楼一楼是励志长廊，设计理念是：胸怀祖国、放眼世界，用知识之光扮靓中国、照亮世界。

一楼墙上的写真“祖国永远在我心中”、“学会求知 学会做事 学会共同生活 学会生存”等字惹人注目，催人奋起。世界地图、中国地图、河北地图，以及国徽、党徽、军徽、团徽、队徽、国旗、党旗、军旗、团旗、队旗等标志。

二楼是阅读长廊，设计理念是：让书籍成为学生们形影不离的挚友。

经过统一规划和精心布置，\*\*小学阅读长廊“书香”氛围浓厚。“读书使人高尚、读书使人明理、读书使人明智、读书使人聪慧”、“毛主席怎样读书”、“书是知识的海洋”、“神奇的书”、“三更有梦书当枕”、“校长寄语”、“新书推荐”等宣传板块张贴在长廊两侧，各版块形状各异、色彩鲜艳，让人忍不住驻足。其中的“校长寄语”版块中，校长对全体学生更是表达出校长对孩子们多读书、读好书的殷切希望。

在鼓励学生读书的同时，学校还专门设立了让学生张贴阅读心得的版块“快乐生活”，鼓励更多的学生在多读书、读好书的同时，也积极的写出自己的读书感受，并展示出来。

学生可以利用课余时间随时进行阅读。“读书者定要学而不厌 立志者定要志存高远”、“少年智则国智 少年强则国强”更是对激发学生的求知欲、上进心起到了极大地促进作用。

3、楼梯间的文化设计

在\*\*小学的各层楼梯间挂各类提示牌，如，安全类的“人人讲安全，事事讲安全”、“不要趴楼梯扶手”；文明礼仪类的“顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神”、“轻声慢行”、“讲文明、重礼仪”、“微笑是我们的语言，文明是我们的信念”，》的宣传牌等。这些宣传牌的张贴，对学生的安全出行、文明礼仪的进一步提高起到潜移默化的推动作用。

4、班级文化设计

班级是学校的基本组成部分，良好的班级文化氛围对学生的学习和发展具有积极地促进作用。学校要求班级文化设计的定位是：根据班级的实际情况、符合学生的年龄及心理特点、代表师生的共同意志、体现出科学性、教育性、艺术性、经济性。

5、学校精神文化

在校园文化建设中，校园精神文化建设也是非常重要的一项工作。东营小学依据“以人为本，和谐发展，打造教育精品”的教育理念，将大力开展校园文化活动，以促进师生良好精神风貌的形成和发展。

东营小学以学生为主体的校园文化活动项目主要通过校园广播站、体育、舞蹈、合唱、美术等兴趣小组的开展来进行；以展示为主的特色文化活动主要通过艺术节、体育节、科技节、读书节，以及各级各类竞赛活动来开展。

学校在开展系列特色活动的基础上，努力营造出良好的校园精神文化氛围，积极搭建师生展示的平台，通过校园精神文化建设，在校园中逐步形成健康和谐、团结友爱的校园文化氛围，发挥校园文化的辐射作用。

校园文化建设是学校更好的开展教育教学活动的有力保证。我们深信，随着校园文化建设的不断深入，必将极大推进学校教育事业的跨越式发展，东营小小学也必将迎来更加灿烂辉煌的明天。

**第四篇：东营小学人事制度改革实施方案**

东营小学人事制度改革实施方案

为促进街道教育事业发展，根据《安丘市事业单位职员管理办法（试行）》（深府令137号）等文件精神，按照《安丘市教育系统事业单位人事制度改革方案》要求，现就东营小学人事制度改革，制定如下实施方案。

一、指导思想和目标

东营小学人事制度改革以“三个代表”重要思想和党的“十六大”精神为指导，认真贯彻落实科学发展观和科学人才观，转换用人机制，建立符合教育系统特点的充满生机和活力的选人、用人管理制度，充分调动广大教职工的积极性和创造性，促进教育事业的发展壮大，为构建和谐光明、效益光明提供有力的人才保证。

东营小学人事制度改革的总体目标是：以职位分类为基础，以实行聘用聘任制为重点，以合理配置人才资源，优化人才结构，提高人才队伍整体素质，增强教育单位活力为核心，以“以教为本”为出发点、落脚点，建立机制健全，功能完善，充满生机和活力的教育系统事业单位人事制度。

二、基本原则

东营小学人事制度改革，要坚持尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造的方针，树立人才资源是第一资源的观念；坚持教师享有《教师法》、《教育法》等法律规定的权利，履行法律规定的义务，教师的权益受法律保护的原则；坚持公开、平等、竞争、择优和德才兼备的原则；坚持依法管理、规范运作的原则；坚持优化结构、提高效率的原则；坚持改革、发展、稳定相协调的原则。

三、改革范围和内容

（一）改革范围

东营小学小学在编工作人员均列入本次改革范围。

（二）改革内容

东营小学人事制度改革的重点内容是，对教育系统现有教职员工实行分类管理，纳入职员制和雇员制管理范畴。

1、改革人员管理方式。将人员由身份分类管理转变为职位分类管理，建立以事为中心的职位管理制度，并逐步取消行政级别。要以“八定”为基础，结合本单位的职责任务，在理顺和完善职能的基础上，按照科学合理、精简高效的原则，开展单位的职位分类工作。各单位要在区人事编制部门规定的人员编制和各职级职数总额内，设置行政管理类职位、专业技术类职位。同时，参照市教育局制定的《职位说明书》和《职位考核量化标准》样本，结合本单位实际，科学编制本单位的《职位说明书》和《职位考核量化标准》。

２、改革选人用人方式。严格执行《安丘市事业单位职员聘用聘任实施细则》（深人发[2025]4号）等有关规定，按照公平竞争、择优选用的原则，做好聘用聘任。

四、现有人员的聘用（聘任）

（一）聘用（聘任）的范围

东营小学目前在编在岗人员，均应办理首次聘用（聘任）手续。并签订聘用合同，但需要根据新（１）正在受司法机关或纪检监察部门立案调查尚未结案的，待有结论后再确定是否聘用（聘任）和雇用；

（２）经组织批准，因外派、挂职等原因不在岗的，返回后办理聘用（聘任）续。经组织批准，因自费学习不在岗一年以内的，返回后办理聘用（聘任）手续；一年以上的按安丘市职员管理办法有关解职待聘的规定办理相关手续。

（３）经指定的医疗单位或鉴定机构确诊患有难以治愈的严重疾病、精神病的，暂缓签订聘用合同，缓签期延续至前述情况消失。缓签期内保留原有编制，执行国家规定的病假期间生活待遇。

暂缓聘用（聘任）和雇用人员的工资待遇按国人部发[2025]63号及有关政策规定执行。

（二）现有人员的聘用（聘任）和雇用方式

现有人员聘用（聘任）和雇用，原则上先开展领导班子成员聘用（聘任），再组织其他人员聘用（聘任）和雇用。在确保平衡的前提下，与优化领导班子和队伍建设相结合，分别采取直接聘（雇）用或者竞聘的方式进行。

（三）几种具体情况的处理办法

１、重新核编后超编以及因在编工勤人员比例偏高而导致工勤雇员岗位不够的解决办法：

对在编不在岗、超编人员和临时聘用人员，要全面进行清理，超编人员要视造成超编原因区别情况进行处理。

2、借调人员的解决办法：

因工作需要，经组织同意的借调人员回原单位进行过渡，原单位根据现聘用单位的意见确定借调人员职务的聘用聘任。

五、实施方法步骤

（一）宣传动员阶段

１、参加全市教育系统事业单位人事制度改革动员大会和相关培训。

２、组织在编教职工认真学习有关政策和改革文件，积极动员，统一认识，明确当前形势、任务、做法和要求。

（二）组织实施阶段

１、领导班子调整配备

２、成立改革机构

（1）成立改革工作领导小组。负责本单位人事制度改革的领导工作。

（2）成立聘用聘任工作小组。负责本单位改革方案及配套办法的制定；负责聘用聘任的具体工作。

（3）成立考核工作小组。负责本单位绩效考核工作。

（4）成立人事争议协调小组。负责协调本单位与 职（雇）员之间除履行聘（雇）用合同、聘任协议书之外发生的人事争议。

３、制定工作方案

制定“人事制度改革实施方案”，制订学校“职位设置方案”。

职位分类工作按照以下步骤实施：

（1）根据核定的职位数额，设置职位，编制出职位设置表，制定职位设置方案；

（2）职位设置方案上报教官办审核。

4、实施聘用聘任

按照有关规定，开展人员过渡工作，对单位现有在编人员进行重新聘用和聘任，过渡为职员或雇员。

聘用程序：

（1）向聘用聘任工作小组提出聘用申请；

（2）聘用聘任工作小组审核；

（3）签订聘用合同书。

聘任程序：

（1）公布职位：经批准的职位设置方案及《职位说明书》向教职工公布；

（2）任职申请：应聘人员根据职位设置情况、职位要求及本人条件，向聘用聘任工作小组提交书面申请；

（3）产生拟聘对象：聘用聘任工作小组按规定程序产生拟聘对象并公示；

（4）拟聘方案报批：将拟聘方案报教官办审批后备案；

（5）公布聘任结果；

（6）签订职位聘任协议书。

（三）职员制度入轨运行

（四）检查验收阶段

1、自查总结完善

2、检查验收。

六、组织保障

为确保街道教育系统人事制度改革的稳步推进，成立东营小学人事制度改革机构：

（一）成立改革工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

**第五篇：东营小学家访活动总结**

东营小学千人家访访万家活动总结

东营小学于11月8日召开了家访活动总结大会，每位分管干部、每位班主任一一作了总结发言。全体教职工讨论交流，一致认为家访是一种很好的沟通方式和教育途径，教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

一、以家访促家教，用耐心换 诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时做到了“两不”和“三要”。即：家访不告状;不指责家长和学生。要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。教师、家长、学生在民-主、和-谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

二、重点家访了“两困生”和“留守儿童”。学校对各班的“两困生” 和“留守儿童”都进行了排队摸底，确定每位教师必须家访的对象。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心;并开展师生爱心结对活动，为“两困生”捐赠学习用品，开展爱心助学活动。家长被老师们的爱心所感动，表示要教育自己的子女，好好读书、学好本领，长大以后报效社会、报效祖国。

爱心家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展好爱心家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证明，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。为此，我校利用“课外访万家”活动的契机，对全校学生进行了家访。现将我校近一阶段进行家访的相关情况汇报如下：

一、明确主题 迅速行动 周密部署 狠抓落实

我们按照教管办的统一安排部署，在全校开展了“课内比教学，课外访千家”活动。9月25日，学校成立了以王志洋校长为组长，高怀信主任为副组长，各部门负责人为成员的活动领导小组，制定了《东营小学教师“课外访千家”活动方案》，9月28日下午召开了东营小学“课外访千家”动员大会。各班也迅速行动，结合本班实际情况，制定了家访活动具体方案。并对全体教师进行了相关培训，使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧。要求每位教师对本班学生必访，做好家访前期准备工作，对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别“问题学生”，都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录手册》;做到人手一册。学校党支部还建立了家访管理制度;课外访万家培训方案;家校交流平台统计表;可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基矗

二、丰富载体，创新形式，了解任务 成效显著(一)进行家访前，我们先明确家访的主要任务。

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。?(二)制定家访计划，提高家访的效率和效果。

根据活动方案要求，班级家访以班主任为主，其它科任教师都要参加。以实地家访的形式为主;对特殊情况的家庭，要充分利用互联网、电话、信函等辅助形式进行家访。采取分组、分片、包班、包人的方法进行，集中家访与分散家访相结合。各班经过对受访对象资料的认真分析，研究制订了本班详细家访计划，使家访活动灵活多样，各具特色。并把生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭(单亲家庭)，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，作为家访工作的重中之重。通过建立家访档案，了解家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、性格脾气等，将学生家长分成好多不同的类型。针对不同类型学生家庭，采取不同形式家访。(比如，有教养的家庭、溺爱型家庭、放任不管型家庭等)(三)活动扎实，成效显著。

从10月6日开始近一个月时间，我校参与家访的领导和教师共22名，受访学生300名，家访率达到90%以上，入户家访290名，占全校学生85%。其中留守儿童56名;进城务工人员随迁子女20名;单亲家庭学生10名;家庭特别困难学生50名，残障学生5名。我们学校因为特殊学生较多，老师在走访时以情感为纽带开展“访千家”活动，以家访促家教，用耐心换诚心。比如，在我校就读的四名“类家庭”的孤儿，学校领导班子成员亲自走访，并向他们赠送了书籍、学习用品和食品。每位教师撰写了走访典型案例，心得体会，让爱心家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。

三、总结经验，树立典型，使家访工作制度化、常态化

1、我们的家访深入到了学生的家庭，真诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基矗到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。由于我们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作!在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的高兴和激动，很多家长把亲朋好友都招来和我们一起交谈，甚至一些邻居也挤进来参与谈话。我们充分利用这个机会，详细、认真、热情地向他们介绍学校课程设置、学生在校期间学习情况等，许多人当时就表示，准备让孩子到我校上学。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反溃 通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育教学的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。

这次“课外访千家”活动是一个精彩的序曲，是一个良好的开端，我们将再接再厉，不断完善家访活动的长效机制，创新形式，丰富内涵，使家访工作制度化、常态化，家校合作育人，共同推进素质教育，促进教育合力的发挥，努力打造人民满意的学校，人民满意的教育。

东营小学家访活动方案

一、指导思想：

家访是为了加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持了解学生在家表现，体现学校德育工作的制度化、规范化管理。为将家访工作落到实处，变“请进来”为“走出去”，变“被动家访”为“主动家访”，变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”，发挥家访的动力，形成教育合力，增强对学生的教育力度。也为了配合教育局提出的“万名教师进万家“的家访活动，认真落实预防学生溺水的各项措施，我校德育部门决定组织教师进行家访活动。特制订活动方案如下：

二、家访主题：

家校携手 育阳光书生

三、家访人员安排

各班班主任与语数教师（教两个班数学的老师可遵循先“典型”后“一般”的原则，与两位班主任协商后合理安排时间，但家访的人数需为每班各一半。）

五、家访内容：

1．介绍孩子在学校的表现。

2．督促家长加强对子女的安全教育和监管，提醒家长要做到“四个知道四个嘱咐四个保护”：

四个知道：知道自己的孩子去哪里，知道去干什么，知道和谁去，知道什么时候回来；

四个嘱咐：子女上下学要嘱咐，单独外出要嘱咐，参加各种活动要嘱咐，平时有事无事也要嘱咐；

四个保护：子女出去游泳时要保护，上下学途中经过水域时要保护，在水塘周边玩耍时要保护，在玩水时要保护。

提醒家长增强安全意识与监护意识，坚决避免溺水等安全事件的发生。

2．了解学生在家的表现，侧重了解学生的兴趣、爱好、阅读书籍。教育学生不看不健康的书籍，不做危险、不健康的游戏。

3．深入了解学生家庭情况，交流教育理念。给家长推荐科学的教育方法，与家长、学生一起制定有针对性的教育措施,。

4．广泛听取家长对学校建设、班级管理、对孩子的要求等方面的意见和建议。5．了解学生的思想情况、家庭情况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

六、家访准备工作：

1．端正思想。教师要认识家访的重要性、必要性，家访时应注意衣着穿戴、言行举止，树立学校良好的教师形象。

2．了解学生。家访前，老师要对家访学生家庭基本情况、在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3．提前预约。家访前，必须与学生及其家长提前约定好家访的时间，尽量做到学生、家长都在场，以利“三方会谈”，避免吃饭时间去访谈。把握谈话时间，每个家庭家访时间不少于20分钟，避免因谈话时间过长而影响家长休息。4．拟好提纲。对被家访的学生要事先拟好谈话提纲，主题要鲜明。5．制定家访的路线，规划合理的路程及预算，合理利用家访津贴。

七、家访注意事项

1．讲究方法。家访时注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和谐氛围，不宜只向家长“告状”、“踢球”，做到因人而异，“一把钥匙开一把锁”。

2．尊重家长，平等交流。注重与家长的感情交流，胸怀宽广，不计较个别家长对老师的偏见，绝不允许居高临下甚至与家长吵架，应和风细雨、感动家长。

3．不得把几个学生家长一起召集到一个学生家同时进行，不接受学生和家长的馈赠、宴请，不在学生家中用餐，不托请家长办私事。

4．态度诚恳，重视家长意见，对家长提出的正确意见虚心接受，好的意见或建议，及时反映给学校领导；对家长因不了解学校实际而提出的偏激或不很正确的意见，耐心给予解释，使家长理解和谅解。5．请老师们填写好家访登记表、保存好家访照片。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！