# 结对帮扶计划

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-06-13

*第一篇：结对帮扶计划张炉集镇中心小学结对帮扶计划为优化我校数学教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进数学教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的以熟带生、以优促...*

**第一篇：结对帮扶计划**

张炉集镇中心小学结对帮扶计划

为优化我校数学教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进数学教师快速、健康成长，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：何小华

三、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式。

四、帮扶期限： 一学期。

五、工作目标

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2、快速提高自身的教学技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践活动中积极探专业发展的新途径。

六、帮扶措施

1、全面关心何老师的成长，带思想、带作风、带业务。

2、多与何老师一起备课，指导她上课，从备课、讲课等教学环节对其进全面细致的指导。多对她进行课堂教学技巧的指导，如何驾驭课堂教学，如何运用好课堂语言等。

3、采取“走出去、引进来”的办法，多为何老师争取听取优秀教师的示范课，加强与学科骨干教师的教学方法、教学经验交流活动。

4、鼓励何老师多听课，多上公开课，以课促学促教，从而切实提高自身教育教学质量。在本学期内要求每周至少听课一节，并认真写好听课记录，课后及时认真评好课，互相交换意见，对课堂教学效果进行认真评价，加强课堂教学的反馈交流，必将对教师的快速成长起到良积极作用。

5、要求何老师本学期至少举行试验课、汇报课2节，向教研组、学校进行不同范围的帮扶效果展示等。

6、不定期地检查何老师的作业批改情况并及时给予必要的指导。

7、指导何老师多学习课件制作、多利用网上的教学资源，尽快使自己的各项工作规范化、精细化、争先创优。

8、指导何老师开展教育教学研究，撰写教研论文。指导何老师写一份优秀题组设计、一篇教学设计、教育教学反思或体会一篇，在实践中不断总结、积累经验，改进优化教育教学。

中心小学

2025年3月

**第二篇：结对帮扶计划**

2025————2025学年上学期

结对帮扶计划

尚晓东

新密市来集镇一初中

据学校“教师发展学校”计划,做到以老带新,以新促老,以研促教,以教研兴校,搞好“传,帮,带”.为不断提高教师思想素质和业务素质,进一步搞好教学教研工作,提高教育教学质量,探求培养学生创新精神和实践，我和梁慧丽老师结成师徒关系。一． 对教育理念的理解

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行物理课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

二、专业成长 优势方面：

1、具有一定的专业知识结构。

2、年轻就是资本，可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。

3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

三、薄弱方面

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

四、预期目标

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。

3、积极参与及教育教学时间研究，力争获得奖项

五、促进成长的措施

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中

2、每月和师傅梁慧丽老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习物理教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每周邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。在梁慧丽老师的带教下,我们制定师徒结对计划如下：

1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师徒进行交流； ２、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。月工作安排： 九月 制定师徒计划 共同研写教学反思 十月 参加教研 听课

十月 师傅展示课 徒弟展示课

十一月 研究课型与方法，写教学反思十二月月 做好总结 做好复习

**第三篇：结对帮扶计划**

结对帮扶计划

黄元丽

为了深入贯彻落实“联村联户、为民富民”政策，根据乡“联村联户、为民富民”工作的统一安排，我帮扶的是五年级的司天琦。

一、主要贫困原因及学习方面

1、家庭主要成员文化素质偏低，接受农业科技和新生事物的能力较弱。

2、家庭劳动力少，无固定经济来源，缺少技术，主要靠传统农业种植，打零工维持生。

3、学习不够积极主动，作业不能按时完成。

二、帮扶计划

1、在学习上多帮助、多辅导；赠送有关学习方面的图书资料。

2、在思想上多开通，增强学习的自信心。

3、帮助指导提高学习，确保在今后的学习中更上一层楼。

2025年3月27日

**第四篇：结对帮扶计划**

教师结对帮扶计划

老高川中心幼儿园 武美荣

为了提高我园教育教学质量，提升我园教师的整体素质，发挥老教师的传、帮、带作用，本学期继续开展了师徒结对，促进新老教师之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与牛牡丹老师结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

一、实施目的：

规划好培训计划，理论学习，心得交流，品读好书，课教教学，听课指导与简要评点，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让我们都有所收获，交流心得，相互切磋，达到教学相长的目的。

二、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱幼儿，热爱教育事业，树立高尚的师德。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做榜样。

2、要切实担负起对牛牡丹老师的辅导工作。师徒一对一具体教学指导，关心牛牡丹老师的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究幼儿，有的放矢地进行教育，帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。一月一次师徒交流，期末以徒弟的教学水平为中心，写出带徒总结并进行交流。

3、持师徒二人互听互评活动，一学期内互相听课评课不少于8次，听课要认真记录,按照一节好课的评价标准认真评课，遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，评议优缺点，做好评课记录，提出改进建议。要在课堂中落实先进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

在制定好计划之后，我们就按计划开展各项工作。在开展工作的时候，我们都明确了我们师徒间的关系，是一种平等、合作的关系，师傅是合作中的支持者，应是一种互利的关系，师傅在带教过程中成长他人也成就自己。

在师徒结对中，我努力做到：

1、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用，做一面会“闪光”的镜子。作为师傅，我总是考虑在先，积极带头，以此来潜移默化地影响着徒弟。为了提高我园教育教学质量，提升我园教师的整体素质，发挥老教师的传、帮、带作用，本学期开展了师徒结对，促进新老教师之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质。

2、给点时间，留点空间。牛老师有朝气、有活力、有想法，有创意，作为师傅，在我们共同学习的时候，给她预留思考的时间、拓展想象的空间，看看她的创意。放开手脚给徒弟一些发挥的机会，在可以展示自己能力的舞台上，她们很可能会创造出另一番新天地，而作为师傅，我也能从狭隘的老套路、老观念中走出来，挖掘新灵感，获得新启示。我作为一名老教师，有一定的教学经验，但难免教学方法比较传统，设计教案不够灵活，牛老师虽然年轻，但通常在教学方法上锐意创新，大胆尝试，所以，师傅在能在很多方面引导和促进徒弟的成长，也可以从徒弟那里获得某种经验与反馈，从而促进自己的反思，使自己得到提升。这样，就更好地做到 “取长补短”的作用。

总之，开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力！

2025.2.20

**第五篇：结对帮扶计划**

南康市赞贤小学与十八塘中心小学

开展城乡学校结对帮扶工作计划

为进一步发挥城区学校优质教育资源的辐射和带动作用，加大农村薄弱学校的扶持力度，促进我市城乡教育，促进我市城乡教育均衡发展，缩小城乡学校差距。根据南康市教育局《关于做好2025——2025学年城乡学校结对帮扶工作的通知》精神，我校与十八塘中心小学之间开展结对帮扶。现制订结对帮扶工作计划如下：

一、指导思想

以科学发展观为指导，以办人民满意教育为目标，以“提高办学水平、推进素质教育、实现均衡发展”为着力点，充分发挥城区学校的资源优势，本着“实事求是、因校制宜、务求实效”的原则，调动一切积极因素，建立长效工作机制，鼓励和引导城镇学校采取多种形式支援农村学校，不断提高农村教师素质，提高农村学校办学质量，推进全市义务教育均衡协调发展。

二、目标与任务

通过加强学校管理优势互补、教师定期交流培训、联合举办教学研讨活动、教育教学信息交流和开展学生“手拉手”活动，充分开发、利用、共享两校的教育资源，推动两校共同发展。

三、组织机构

为加强结对帮扶工作的组织领导，成立结对帮扶工作领导小组。组 长： 曹开明 袁洪军

副组长： 黄芑兰 张伟 王 佑 许赋彬 方 亮 邱诗文 成 员： 张小远 张继椿 赖健娟 邓丽芳 罗天波 刘谟有

刘国富

四、结对帮扶时间

2025年9月——2025年8月。

五、活动内容：

1、改善学校办学条件。认真听取结对学校的呼声，依据该校实际情况，在办学条件方面给予适当的物质帮助（如课桌凳、图书或资金等方

面）,缓解该校教育资源存在的困难和问题，尽力帮助结对学校改善教育教学设备，加强基础设施建设等。

2、提升学校管理水平

协助结对学校找准管理突破口、诊断管理中存在的问题和不足，制定出适合该校管理的规章制度，形成一套行之有效的具有校本特色的管理制度，不断提升学校的管理水平。

3、提高教育教学质量

（1）通过交流和探讨健全和完善各项教学管理制度。

（2）结对学校通过互派教师现场观摩、举办讲座、上研讨课、交流教学经验、互通教育信息等多种途径进行教师培训，提高教师的课堂教学水平和教育科研能力，从而提高教师的业务素质。

（3）开展班主任工作研讨会，互相学习班主任队伍建设的经验，研讨班主任队伍建设的策略。优秀教师介绍刻苦工作、不计名利的事迹，激励双方学校教师学习优秀教师的敬业精神。

（4）毕业班的教学是教学工作的重中之重，为加强毕业班能顺利完成任务，结对学校要在专题研讨、资料搜集方面多交流，实现资源共享，共同提高。

4、提高学生素质

通过互相介绍提高学生素质的经验和方法，进一步健全与完善德育管理制度，使学校德育工作逐步走向制度化、规范化，通过采取学生喜爱的教育教学方式，培养学生的学习兴趣，提高学生的综合素质。在两校少先队员中广泛开展手拉手活动，号召少先队员积极与结对学校的队员结成手拉手小伙伴，互通书信，互献爱心，共同进步。

南康市赞贤小学

十八塘中心小学

2025年2月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！