# 2025-2025学年高二上学期语文备课组工作总结（共五篇）

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-06-13

*第一篇：2024-2024学年高二上学期语文备课组工作总结2024－2024学年高二上学期语文教研组工作总结高二语文备课组长 XXX 高二年级处于高中的过渡阶段，是高中学习中相当关键的一年。本学期里，语文教研组根据学校的教育教学计划安排，...*

**第一篇：2025-2025学年高二上学期语文备课组工作总结**

2025－2025学年高二上学期

语文教研组工作总结

高二语文备课组长 XXX 高二年级处于高中的过渡阶段，是高中学习中相当关键的一年。本学期里，语文教研组根据学校的教育教学计划安排，以推进新课程培训为契机，积极推进新课程改革，以实施课程改革为重点，坚持教育创新的原则，保持与时共进的精神，不断完善教育教学手段，开展了一系列的活动，克服了教材不熟悉、教学任务重、学生基础差等多方面的困难，对新的教学方法进行了积极的探索、实践，解决了新课程改革要求下出现的种种矛盾，齐心协力地完成了语文教学的工作。现将本学期工作总结如下：

一、狠抓课前投入，坚持研讨教学，集体备课、资源共享。

1、每周的备课组活动定时间、定地点、定内容、定中心发言人，按计划，有目的、有步骤、保质保量地进行。

2、每周集体备课一次，按学校的要求，规范 “教学案”的书写，教学案设计能够做到既备教法又备学法，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，备知识做到以教参为参考，结合学生实际进行有针对性的教学设计，绝不照搬参考书。

备课组在学校“教学案”模板的基础上，开发设计了“教与学活动集体备课实施方案”，在主备人备课的基础上，其余教师能够结合自身的实际集思广益，取长补短，共同探讨教材和教法。运用新课程理念，设计符合学生学情的切实可行的教案，学案，让课堂真正成为以教师为主导，学生为主体的富有生气和活力的学习的主阵地。

又由于高二年级各班语文基础不同，备课组的老师在分层次教学上狠下功夫。经过讨论的集体备课的教学案在不同的班级有会有不同的上法，基本上做到了因材施教。并且在教学中根据学生的不同情况分层次布置作业。

3、在每个人都用集体教学案上完课后，能够及时交流并共同学习教学心得和教学反思，补充完善集体设计好的教学案，最后形成本单元最优化的教学设计和教法、学法，以利于教师的长远发展并向研究型教师转变。

4、每一次教研活动都统一本周教学进度，统一教学目标，统一重、难点。

5、每次测试均进行分析、比较、反思、交流，为后期的语文教学工作明确得失。

二、采用灵活的教学方式，焕发课堂活力。

本学期高二语文备课组响应新课改中 “把学生作为学习的主体”的要求，始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。课堂上体现一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。充分体现师生互动，生生互动，组际互动，在有限的时间内，争取让每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出应有的活力。

三、采用先进的教学手段，提高学习效率。

信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。而学校为我们高二年级配备了先进的教学设施——电子白板。本学期语文教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习的情况，在备课环节就进行课外延伸与拓展，补充一些让学生学起来有意思的知识，力求牢牢抓住学生的眼球，吸引学生的注意力。戒除死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来。充分利用学校远程网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、以公开课为平台，努力提升教师教学水平。

每周集体听评课一次。每课都安排一个人上一次公开课，以备课组为单位进行集体听课评课，及时讨论、反思总结，提高每位教师的课堂驾驭能力和课堂教学艺术水平。

本学期语文备课组每位语文教师承担了备课组内的公开课，教师们互相听课，并及时点评，指出不足，以引起大家的重视，各位老师及时对教学中出现的问题进行反思。为语文教学质量的进一步提升起到了推动作用。而且老教师在这一活动中起到了模范带头作用，由于各位老师潜心钻研，精心设计，本学期备课组内的公开课活动进行的比较成功，各位老师在课堂上展示着各自的特色，备课组成员互评互学，大家整体的到了提高。

五、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的语文学习兴趣。

本学期教学内容涉及戏剧、诗歌和外国文学教学，由于地域的限制，学生对戏剧没有一个真切的感知，而创意是艺术的生命源泉。学会把学生和老师的创意加入到戏剧表演中，是具有极大挑战性的，但这也是我们语文学习当中最缺乏的内容之一，有时候我们可以看到许多老师都在呼吁把学生和老师从课本中解放出来，让我们要学会利用课文，教语文而不是教课本，课本的具体内容是固定的，但是我们的创意是无限的，戏剧表演最有机会发挥学生和老师的无限想象，戏剧表演不仅仅能在空间上让学生大展拳脚，更能从文学背景、语言艺术、肢体语言、性格变化等多角度来发挥想象。

另外语文备课组还举办了小型“诗歌吟诵会”、“外国文学作品推介会”等活动，激发了学生对诗歌与外国文学作品的兴趣与爱好。用作文比赛的方式促进学生的写作兴趣；举办语文基础知识竞赛，让学生扩大知识面，了解语文知识的浩瀚。

六、所取得的成绩。

1、做到了整个高二语文组统一教学进度、教学目标、并做到每一课的重、难点突出。

2、规范了教学案的书写和作业的批改，并提高了作业质量，避免做无用功。通过集体备课教学案的书写，使得高二备课组能够做到资源共享，提高了工作效率。

3、在教法和学法的培养上改变以前教师死教，学生死学的教学方式，发动备课组的集体优势做到集思广益，取长补短，形成了相对优化的教学设计，并提高了教学实际水平。

4、教学做到以新课程理念为指导，充分发挥老师的主导作用和学生的主体作用，使课堂变成了激活知识和生发知识的主阵地，大大提高了课堂教学效率。

七、存在的不足。

在如何辅导学生学方面工作欠缺，使得语文在各科的夹缝中求生存。我们只注重了课堂40分钟教学质量的提高，忽视了学生的课后巩固、复习、拓展，导致语文总是被学生放置在被遗忘的角落里，只有上课是才想起它，大大影响了教学的实际效果。另外，教师在教学过程中理论研究还不够深刻，在各种论文的评比中获奖的教师很少，在省一级期刊上发表论文的教师更少。本教研组老师将继续本着促进学生和教师共同发展的宗旨踏踏实实地进行第一线的教学工作。

**第二篇：高二上学期备课组工作总结**

高二语文备课组工作总结

郭 艳

本学期以来，高二语文备课组老师在绕着学校的中心工作，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下： 本学期工作思路 ：

1．学生方面：:进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略，引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2．教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导。具体落实措施：

一、认真学习新课标理念下的教学思想。

本学期，我们在高一一学年的实践和思考的基础上，进一步研究、探讨“高效课堂”教学思想和教学模式。在语文教研组组长黄瑞群的带领下，通过共同学习，我们进一步规范了课堂教学环节，提高了课堂教学效益。我们每周二进行固定备课，并广泛交流教学中的问题和分享教学经验和收获。有以下几种尝试：

(一)规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。建立高二语文QQ群，在群中讨论问题，分享优秀课件。每一单元规定组内一成员拿出自己认为上的最成功的课程设计连带课件在组内交流。

（二）确定高二语文组集体运作的作文序列，加强作文写作。按照每单元教学重点共六个作文题目。规定每次作文大体完成时间。

（三）每次月考和大考完进行考后总结和分析，一起研究共性问题。

（四）教师的课堂教学设计、习题案的设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都在备课组活动中按级部要求认真落实并予以相互交流和督促。

二、认真开展集体备课活动

以“阅读”和“写作”教学为突破口，促进其它方面的教学工作。

1、组织全年级知识竞赛，结合高二语文水平测试的复习过程效果很好。既巩固了知识，同时进一步提高了学生的学习语文的兴趣，加深积累知识的稳固性。

2、在两次月考和期中考试中动员全组每人承担一个或两个大题的相关试卷的编写，共同探讨共同交流，以达到尽快熟悉高考题型的目的。

3、全组成员都能认真做好试卷分析和评讲。本学期目前学校组织了两次月考和一次期中考试。全组教师均能认真撰写试卷分析及时上交学校教务部门，认真组织试卷评讲，并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究，并提出了很多非常有针对性的解决措施。

4、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们经常开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短，教学水平的提高。

5、除了常规作业，坚持学生的摘抄以及小练笔的批改，鼓励学生自我创作和课外积累。极大的促进了学生的作文水平。

6、组织学生参加了中学生汉字听写大赛，并取得优异成绩。

三、存在的问题与思考

1、高中语文教学的作文教学体系运作尚未成熟，本组成员都能积极参与并交流，但整体行进中有脱节现象，需要继续打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如作文竞赛、本组演讲比赛这样的校级语文活动太少，语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，还不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

3、教学模式化和程式化，让语文课堂成了概念化的演绎，有可能会减弱教师特别是年轻教师的教学创新意识。

一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，期末考试我们将再接再厉，力争上游。同时我们将继续坚决贯彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量，为学校创造2025年高考目标的新辉煌添砖加瓦。

**第三篇：高二上语文备课组工作总结**

高二上语文备课组工作总结

本学期以来，高二语文备课组全体老师紧紧围绕着学校教导处、教研组开学工作安排的工作中心，坚持学习高考大纲和考纲，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展学科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式等方面,做了一些具体工作,现总结如下：

一、积极开展教学理论的研究学习

1、本学期，我们备课认真组组织大家学习“小组式自主讨论教学”和教务处微型课研究，通过学习和讨论，教师们明确了今后教学工作的方向，每个老师都在学习的基础上，认真研究了自己的教学任务，并在自己的课堂上实践新教法，相互学习，取长补短。

2、加强对高考信息的研究.我们认真研究了2025年各地高考试题，并在课堂教学、课后练习、月考出卷等方面注入高考的知识，让学生认识高考，了解高考。

3、积极参加学习教学改革的远程网络学习。并积极向其他兄弟学校的老师交流新课改课堂教学经验。

二、教研组活动和备课组活动相结合，积极开展语文教研活动

1、本学期，我们学科组的重心是研究2025年高考，做好“传帮带”，掌握现代教学手段，大家在教学教法上都进行了有益的尝试，取得了一些心得，初见成效。

2、认真组织好各种类型的教学公开课。本学期，陈劲老师承担公开课《祝福》，认真准备，研究上课的特点，想方设法，采用多种教学手段，使课堂教学生动、形象、可感，刘欣老师承担了校公开课杜甫诗三首《登高》，认真备课、说课，引导启发学生效果显著，点拨到位。组内点评为：小组活动高效，是长期训练的结果，小组式自主学习将改变我校的语文课堂。不能低估学生的学习能力，放手让学生去鉴赏吧。

三：坚持常规教学，狠抓课堂教学质量

1、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

2、认真抓好“传帮带”的工作。本学期，我们在教研组长肖箫老师的指导下开展“互帮互学”活动，整个备课组的学习研讨气氛较为浓厚。

3、对于落实教学常规的各个环节，我们在备课组内强调了教师个人落实、组长负责，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作。

4、认真抓好教学质量检查工作。本学期，我们根据学校严格考试制度的规定，备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

5、积极开展培优补差工作。对于年级、班级确定的培优目标，组内每位老师都认真对待，严格并自觉地执行年级主任丁老师提出的有晚自习时后晚自习坐班培优的制度，力争在重本上不拖年级、学科后退。

6、振兴理科语文。本期我组为振兴理科语文，一扫理科生语文早读疲沓无力的现状，开展了“早读交换生”活动，大大促进并提高了各班尤其是理科班语文学习的积极性，这将给予我们提高理科生语文学习兴趣的一些启示。

最后，高二语文备课组将一如既往，不懈努力，积极提升，以饱满的热情、无比的信心，去指导最后的复习，去完成学校、年级下达的任务。

高二年级语文备课组长

王鸿杰

2025年1月4日

**第四篇：高二上学期语文备课组教学计划**

一、指导思想：

以学校本学年工作计划为指导,全面推进高中新课程改革，改变教学观念，改进教学方法，提高教学质量为目标，以高中新课程实施为中心，转化教学理念，苦练教学内功，优化教学手段，探索实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提高。

二、主要工作

1、加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。

新课程背景下，要努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。

备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、统一教案、统一课件、统一练习等。重视第二次备课，因材施教。要经常就教材、教法等问题进行研究、探讨。在一周一次的集体备课中，对于每单元每课的教学重点、难点加以明确，并由专人专攻，形成切实可用的资料，3、在备课组内加强听课评课活动。

在学校教务处和语文教研组的领导下，开展好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动，并要求组内教师积极参与评课活动，做到“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4、开展“师徒结队活动”，加强对新教师的培养。

在每次听评课与研讨活动中，做到“师有所教，徒有所长”，加强师徒联系，督促徒弟教师备好每一节课，讲好每一节课，改好每一份作业。使其逐渐形成自己成熟的教学理念，成套的教学思路，成型的教学风格。并督促其在此基础上，借助对先进的理论的学习，对自己的教学行为加以思考、总结，并形成文字材料。

4、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

5、把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，打好基础。

6、加强对高考信息的研究。认真研究了新课改高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时,注入高考的知识。

7、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写各级各类论文。

8、开展了丰富多彩的语文课外活动。

9、认真组织好单元考、模块考试、期末考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。

10、加强与外界交流，及时了解教学、考试的最新信息。建好中国教育服务网vcu教育博客，充分利用好“福建高中新课程网”，及时了解我省各兄弟学校的选修课开设情况，加强与兄弟学校老师的联系。

三、教学目标

本学期的主要任务是《语文》必修五和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1．贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

2．在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

3．根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。

4．在第八周前完成必修五的教学任务，在十九周前完成选修课的教学任务。

四、教学进度（教学进度表见后面的附录部分）

根据新课程标准及本校实际情况安排：高二语文每周4节（必修），全学期总时数84节。本学期教学内容安排《语文》必修五和选修课：授课60课时，期中复习8课时，期中考试3课时，期终复习10课时，期终考试3课时。

本学期教学进度非常紧张，几乎没有练习、复习时间。但是仍然要计划有条不紊，进度安排有序。

五、教材处理

1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化 “一刀切”的办法处理。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

**第五篇：高二上学期语文备课组教学计划**

一、指导思想：

以学校本学年工作计划为指导,全面推进高中新课程改革，改变教学观念，改进教学方法，提高教学质量为目标，以高中新课程实施为中心，转化教学理念，苦练教学内功，优化教学手段，探索实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提高。

二、主要工作

1、加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。

新课程背景下，要努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。

备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、统一教案、统一课件、统一练习等。重视第二次备课，因材施教。要经常就教材、教法等问题进行研究、探讨。在一周一次的集体备课中，对于每单元每课的教学重点、难点加以明确，并由专人专攻，形成切实可用的资料，3、在备课组内加强听课评课活动。

在学校教务处和语文教研组的领导下，开展好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动，并要求组内教师积极参与评课活动，做到“课课有收获”，以实现自己的教学更大的提高，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4、开展“师徒结队活动”，加强对新教师的培养。

在每次听评课与研讨活动中，做到“师有所教，徒有所长”，加强师徒联系，督促徒弟教师备好每一节课，讲好每一节课，改好每一份作业。使其逐渐形成自己成熟的教学理念，成套的教学思路，成型的教学风格。并督促其在此基础上，借助对先进的理论的学习，对自己的教学行为加以思考、总结，并形成文字材料。

4、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

5、把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，打好基础。

6、加强对高考信息的研究。认真研究了新课改高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时,注入高考的知识。

7、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写各级各类论文。

8、开展了丰富多彩的语文课外活动。

9、认真组织好单元考、模块考试、期末考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。

10、加强与外界交流，及时了解教学、考试的最新信息。建好中国教育服务网vcu教育博客，充分利用好“福建高中新课程网”，及时了解我省各兄弟学校的选修课开设情况，加强与兄弟学校老师的联系。

三、教学目标

本学期的主要任务是《语文》必修五和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1．贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

2．在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

3．根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。

4．在第八周前完成必修五的教学任务，在十九周前完成选修课的教学任务。

四、教学进度（教学进度表见后面的附录部分）

根据新课程标准及本校实际情况安排：高二语文每周4节（必修），全学期总时数84节。本学期教学内容安排《语文》必修五和选修课：授课60课时，期中复习8课时，期中考试3课时，期终复习10课时，期终考试3课时。

本学期教学进度非常紧张，几乎没有练习、复习时间。但是仍然要计划有条不紊，进度安排有序。

五、教材处理

1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

六、工作措施

1、开好每周一次的集体备课活动，做到有中心发言人、有记录、有补充、有实效。

2、组内交流探讨“自主、探究、合作”教学模式的方法。

3、公开周组织好本组老师开课、听课、评课，做好记录并加以整理。

附

一、集体备课、统一教案

集体备课方案：一人主备一个单元，其它老师参与讨论

共同探讨每课的重难点，教法与作业设计，学科问题反馈

（必修4单元）

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

（选修6单元）5+2

附

二、两组老带新结对子

1、许碧南（高级）-----张友峰（一级）--------黄秀云（二级）

2、肖培鸿（高级）-----余锦彬（一级）--------庄沁滢（二级）

附三、三次语文活动：

1、诗歌朗诵比赛（年段）余锦斌组织；

2、古诗文默写对抗赛（跨年段）张友峰组织；

3、元旦征文比赛（学校）庄沁滢组织.附四、四次语文公开课：

1、市级骨干示范课 刘进福；

2、县级骨干优质课 余锦斌；

3、新上岗汇报课 黄秀云；

4、上新岗研讨课（备选）庄沁滢。

附五、五次命题考试：

1、必修五单元考试 黄秀云命题；

2、必修五模块考试（市级命题统考）

3、选修课单元考试 庄沁滢命题；

4、古诗文默写对抗赛（跨年段）张友峰命题；

5、期末统一考试 刘进福命题；

附

六、建立六个语文博客（省教育厅资源网）

附

七、教研活动时间：每周日晚例会后 地点：教务处

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！