# 八集小学德育工作实施方案

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-06-14

*第一篇：八集小学德育工作实施方案以善育爱 尚能行健——八集小学德育工作实施方案一、指导思想根据县局《关于加强学校德育工作提升学生素养的实施办法》文件精神，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，坚持以 “善爱”教育为主线，强化行为规范养成...*

**第一篇：八集小学德育工作实施方案**

以善育爱 尚能行健

——八集小学德育工作实施方案

一、指导思想

根据县局《关于加强学校德育工作提升学生素养的实施办法》文件精神，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，坚持以 “善爱”教育为主线，强化行为规范养成教育为重点，创造性地开展德育工作，整合利用校内外资源，让孩子的道德在学习中增值、孩子的实践能力在活动中得到锤炼、孩子的素养在生活中得到升华。

二、工作内容

传承 “以善育爱”的教育真谛，让师生心地仁爱，品质淳厚，做一个善良的人,做一个善学的人,做一个完善的人,即育向善之心，立善学之教，传善人之道，求完善之境。

三、工作措施

（一）加强组织领导，推进德育队伍的建设

1.建立健全德育工作领导小组，以校长倪绍兵为组长，由副校长沈正明主管德育工作，班主任等组成的领导小组。统一部署、指导、实施学校德育和常规管理工作，落实德育工作责任制，每学期开学召开领导小组会议，研究一学期的德育工作，制定学校德育工作计划。

2.充分发挥少先队、班委会等组织作用，加强班主任、思想品德教师、学生班干部为主体的德育骨干队伍的选拔、培养和管理，每学期至少召开一次专题培训会议，每学年组织一次优秀班主任的评选活动，不断提高德育骨干队伍的整体水平和能力。

3.努力营造全员育人的良好局面。每一位校园人都要牢固树立“人人都是德育工作者”的观点，本学期将继续实行值日领导、值周教师和红领巾监督岗的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

4.充分发挥课堂教育的主渠道作用在德育工作中，品德与生活（社会）课程教师要发挥品德课的优势，联系学生实际，自觉地突出品德课的德育功能，有的放矢地进行品德教育，给学生以正确导向，对学生提出适当的行为要求，为学生的成功人生打好底色。

5.加强学校、家庭、社会三者之间的联系，定期举办专题讲座、家长会，努力形成有利于学生成长的校园环境、家庭环境和社区教育环境。

（二）加强校园文化建设，实现环境育人。

1.学校在显眼位置张贴校训、“三风”，并利用集会、国旗下讲话等时机，大力宣讲，让其深入师生心中。认真开展“善爱”班级、“善爱”之星的评选活动，每月评选一次颁发奖章，以树立榜样，培养师生的积极上进精神，促进良好校风、班风和学风建设。

2.加强校园、教室文化建设。在学校的墙壁上张贴《二十四孝》、《三字经》、唐诗宋词，走廊、楼道张贴做人做事的标语；教室正前方悬挂国旗、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；教室门前悬挂班级名片、班级寄语；布置好班级读书角和班级文化氛围。营造良好的校园文化氛围，在潜移默化中给师生以春风化雨般的教育，感受“国学”精粹，传承中华美德，树立八小师生形象，展现八小“善爱”教育特色。

（三）落实常规教育，强化行为规范养成

1.认真贯彻和落实《国旗法》，坚持每周星期一举行隆重的升旗仪式。少先队大队部在每学期开学初做好《国旗法》的宣讲和仪式礼仪的培训，指导四至六年级各中队训练好旗手，安排好每周的“国旗下讲话”的内容，要求系列化，突出德育主题，增强针对性。

2.抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和政教处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过对学生日常行为规范的检查评比，每月底进行一次行为规范的量化评价，将其结果按一定比例纳入学生期末品德素质评价之中。

3.坚持每周一次主题班（队）会活动。开学初，学校少先大队部拟定每月班（队）会活动主题，提供给各班选择。各班也可根据班级实际，自行确定活动主题。教导处和政教处将抽查各班班（队）会活动情况。

4.认真开展打造书香校园活动。学校图书室要做好图书借阅工作，为学生提供阅读的方便。学校将各班开展读书的情况纳入“善爱”班级和“善爱”之星考核评比之中，以鼓励学生的积极阅读。

5.继续开展“文明礼仪”教育活动，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。通过主题班会、演讲、经典诵读、征文、书画等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

6.充分利用法制教育报告会、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（四）开展主题活动，提升学生的道德素养

（1）三月五日开展学雷锋活动，组织学生读雷锋日记，讲雷锋故事，唱学雷锋的歌曲，学习雷锋精神，做新时代的小雷锋。

（2）清明节组织缅怀革命先烈的活动，如请老前辈讲长征故事、抗战故事，观看爱国主义影片，牢记今天的幸福生活是革命前辈用鲜血和生命换来的，从而珍惜今天，报效祖国。

（3）以“母亲节、父亲节、儿童节、教师节、重阳节”等重大节日为契机，开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。

（4）国庆节组织国庆歌咏会，感受“祖国巨变”、“家乡变化”，激发对祖国的热爱之情，增强建设祖国的责任感。

（5）元旦组织迎新年活动，感受生活的幸福，展望美好明天，增添进步的动力。

（6）每学期举行一次读书节，每学年举行一次体艺节，每学年积极组织学生参加市、县级体艺节活动。通过体育活动，提高学生的身体素质、集体意识、合作精神；通过艺术活动，陶冶学生情操，提高他们的审美情趣。

（五）多元评价，激励进步

学校制定评价方案，将学生的品德课考核成绩和行为表现的考核结合起来，同时，在行为表现的评价标准中，应根据学生的年级、年龄特点制定。评价中，应注重评价主体的多元，综合学生个人、同学、教师、家长评价的结果。每学期结束时，班主任应对学生的行为表现、发展状况做出书面评价，即写出评语，并告知学生和家长。

在本学年将继续按照方案认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**第二篇：小学德育工作实施方案**

德育工作实施方案

一、指导思想：

全面贯彻党的十九大总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想战略，始终坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学守则（2025年修订）》，坚持教育与社会生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，不断完善中小学德育工作长效机制，全面提高中小学德育工作水平，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

结合我校德育工作的实际情况，将德育工作与“家长学校”“选拔七彩少年”“道德讲堂”等活动结合起来，并以此为导向和契机，狠抓落实，为改进我校德育工作，全面提高未成年人思想道德素质而努力。

二、工作目标

教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，增强国家意识和社会责任意识，教育学生理解、认同和拥护国家政治制度，了解中华优秀传统文化和革命文化，社会主义先进文化，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成规则意识和民主法治观念，养成良好生活和行为习惯，具有保护生态环境的意识，形成诚实守信、友爱宽容、自尊自律、乐观向上等良好品质。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，我校根据盟教育局《转发关于贯彻落实的通知》制定德育工作方案如下：

（一）成立领导小组

成立由校长任组长的领导小组，及各班主任为成员的领导小组，统一布置活动的开展。

（二）加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创“行为规范示范校”打好坚实的基础。

（三）规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

我校将紧紧抓住“科学管理提升年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校活动起到真正的教育

系列活动，组织师生祭扫烈士墓，缅怀先烈，革命传统教育故事会，阅读革命书籍，高年级学生参加网上扫墓活动等。召开第二班主任会议。开展班会，主题三爱教育，继续对学生落实品格教育、养成教育活动。开展民族团结系列活动，法制副校长讲课。家长学校-集中入户家访。

3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育：结合“五一”劳动节，组织学生走向矿区参加社区实践活动。召开第三次班主任会议。开展文明礼仪主题班会。开展主题学生演讲比赛活动。评选“七彩少年”。

4、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评：开展“庆六一”儿童节系列活动，表彰优秀队干和队员。继续开展读好书活动。继续对学生落实品格教育。开展班会。

5、学校将在学期末总结表彰

在“七彩少年”基础上评选出“行为规范示范班”。布置学生暑假系列活动。每位教师收集整理资料，撰写德育案例，择优投稿。学年总结，各班主任将各种总结、记录材料交德育处。

**第三篇：小学德育工作实施方案**

下湖小学德育工作计划

（2025－2025学第二学期）

一、指导思想本学期我校德育工作，将以党的“十六大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

（一）认真做好以“弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动。

以“弘扬民族精神”教育为主题，充分挖掘“中华健儿拼搏雅典“这一奥运教育资源，深入开展爱国主义、理想主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、中华传统美德教育，民主法制教育，努力培养学生讲公德懂规则的自觉行为，创造性推出我校“弘扬民族精神”系列活动。

1、唱一首爱国歌。

2、以《弟子规》为契机，教育“学生讲文明，守礼仪”。

3、人人背20首古诗。

4、编一期手抄报或画一幅画。

5、选一句名人名言勉励自已。

（二）加强德育队伍建设

1、为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生教师职业道德规范》，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。

2、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。

3、建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。

4、班主任参观学习，经验介绍，取长补短。并要求每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

（三）抓细抓实德育常规工作

1、结合新日常行规教育，开展锦绣学生“五个一”礼仪行为养成教育，化大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

2、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，抓好学生养成教育，每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，最高荣誉为“示范班”，其次是“文明班”，每周在全校公开，并发给流动红旗，激励先进，鞭策后进。班级根据学生的日常行为规范，每月评选出学习标兵、学习积极分子。

3、根据每月教育重点和班级实际、生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。班会课要求班主任老师认真设计班会内容，写好教案。平时要严格检查，期末进行总结评比。

4、充分利用学校广播站、宣传橱窗、班级板报、校报宣传校园的文明佳事，建立一支学生教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事、加大宣传力度。

5、认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，设立心理咨询信箱，开好讲座，加强心理健康教育。

6、组织学生参加社会实践活动，如成立学雷锋活动小组参加社会公益活动，开展校内外志愿者服务，组织学生参观爱国主义教育基地或观看影碟等，让学生在活动中受到感悟、教育。

7、创建“安全文化”，人人视安全为首位，天天有安全教育时间，班班有安全警视角，同时把每学期开学第一周作为我校“平安周”创建活动。

8、加强学校、家庭、社会的联系，如通过电话、家访、开家长会、建立家长学校联系卡等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

（四）搞好校园文化建设，让环境育人。

建立一个合理、健康的有利学生道德成长的校园文化建设，充分利用宣传橱窗、走廊、教室里的四壁、黑板报等进行宣传教育活动，让学生一进校园目之所及均是引导他们启发向上的教育内容，使他们在此环境的熏陶下，产生一种昂扬向上的力。

（五）全面推行“学生成长导师制”

“学生成长导师制”全面关注学生的整体成长发展，关注学生的精神生活质量与个性化学习需要，是一种全新的学生指导与成长指导同步的教育教学一体化管理制度，是一种更适合学生发展需要的亲情化、个性化的优质教育。根据我校学生来源广、学生家庭比较富裕、学生自理能力较差等实际情况，确定被导学生，明确导师的工作职责和工作任务，工作中的有关原则和制度。定期组织导师进行交流研讨，互相学习，取长补短，共同提高。

（六）加强教师队伍，树立师德风范

学校教师队伍建设是加强学校德育工作和全面推进素质教育的关键环节。教师发挥着主导性作用。教师的一言一行、一举一动都是学生的楷模。因此，以身立教、率先垂范，是培养学生具有良好道德习惯的重要基点。加强师德建设，要求广大教师做到：一要有强烈的事业心和责任感，坚持既教书又育人；二要在思想境界、道德情操上堪为师表，以良好的师德风范去影响学生；三要有无私奉献的精神，树立终身为师的志向；四要有爱生至情，用真情感染学生，建立民主、平等的新型师生关系。班主任是德育工作最直接的操作者，班主任素质的优劣直接影响到学校德育工作的成效。

各学月工作重点： 二月份：

1、制定德育、少先队工作计划。

2、抓好新学期校园环境布置

3、开展“今天我当家”主题活动。三月份：

1、开展学雷锋系列活动。

2、“我为妈妈做件事”——开展庆祝“三八妇女节”活动。

3、开展植绿护绿活动。四月份：

1、革命传统教育。

2、结合清明节组织进行感恩教育活动。五月份：

1、劳动节教育——“我行我秀”主题中队活动。

2、筹备庆祝“六一”国际儿童节活动。

3、组织评选优秀少先队员。六月份：

1、举行庆“六一”系列活动。

2、期末班队工作总结，上交各类工作总结。

3、写好少先队工作总结，做好学期资料积累、整理归档工作。

2025年2月订

**第四篇：小学德育工作实施方案**

德育工作计划

小学

小学德育工作计划

为进一步贯彻落实中、省、市关于学校德育工作的有关要求，切实做好学校德育工作，根据我校实际，特制定本方案。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《爱国主义教育实施纲领》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“以人为本”的教育观、教学观、价值观。努力塑造一支“身正为师，学高为范”的职教师资队伍，坚持学生思想道德建设与贯彻学生行为规范相结合、与诚信教育相结合、与德育常规工作相结合，突出思想道德教育实践，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、工作原则

坚持与培养“四有”新人的目标相一致，与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则；坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则；坚持知与行相统一的原则；坚持教育与管理相结合的原则；坚持学生为主体，重在实践的原则；坚持突出 特点、体现特色的原则；坚持学校、家庭、社会相结合的原则。

三、工作任务

（一）推进课程建设，构建德育课程体系。

1、推动思想品德、思想政治课的改进和建设，开展德育优质课评选，评选范围包括所有学科，逐步树立一批德育学科教学骨干,积极推广优秀德育教案和教学改革成果。

2、提高教学工作的德育实效，举办操行评语、课堂用语、作业批语抽查和征集评比活动，鼓励教师以德育人，把学生思想品德教育贯穿和渗透在课程改革、课堂教学的各个环节，潜移默化地培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

3、逐步建立德育学科的评价体系和监测制度。德育渗透情况要逐步加入各学科教学评估中，学校每年至少组织一次学科德育渗透情况专项听课和评课活动。

（二）突出重点主题，广泛开展学生思想道德教育实践活动。

1、坚持德育工作每学期突出一个主题的做法，学校制定落实方案并认真落实。

2、深入开展中华传统美德和革命传统教育，培养青年学生的爱国情感和民族精神。

3、开展“八荣八耻”教育，开展“做诚信教师”、“当诚信学生”、“共铸诚信”等主题活动，以征文、演讲、对 话、辩论、实践等形式把诚信教育搞实搞活。

4、开展读好书活动，提倡学生每年读1至3本课外图书，让学生养成读好书，好读书的习惯。

5、利用班队会、课外活动，开展唱10首好歌、看10部好影片、读10个好故事、诵记10条格言“四个一”活动。

6、广泛开展环境保护、安全自救、健康卫生、禁烟禁毒和生命教育，培养学生科学文明的生活方式。

（三）抓好行为规范教育，促进学生养成受益终生的良好习惯。

1、坚持开展《学生守则》和各项制度的落实工作，做到经常化、制度化。着重加强学生进行日常行为习惯和学习习惯养成教育。改进教育手段，通过主题班会、专题讨论、演讲等形式，让《学生守则》和各项制度入脑、入心，人人遵守。

2、开展争做“合格公民”主题教育。

3、按照《德育大纲》要求，结合学生身心特点和常规教育要求，建立一周一主题的德育序列化方案，强化责任，狠抓落实，确保实效，使德育教育步入规范化、制度化轨道。

4、抓常规管理，积极进行学生的纪律教育。以《学生守则》和各项制度要求为基本原则，建立学生常规管理制度，完善纪律检查、值勤值日值周、评比奖惩等工作手段，保证学生在校期间管理无漏洞、无死角，达到事事有人管，时时 有人管、处处有人管的“三管”要求，学校达到地面无痰迹、室内无纸屑、宿舍无乱放、桌椅无刻划、墙壁无脚印、出言无脏话的“六无”标准。

5、定期举行各类活动，加强对学生艺术素养和运动能力的培养。

6、充分利用节日、纪念日，以及入学、入团、校会、升旗仪式等有特殊意义的时机，集中开展思想道德教育和实践活动，做到制度完善、档案齐全。开展学雷锋、学先模等活动，积极宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和优秀毕业学生的先进典型，为他们树立良好的榜样。

7、广泛开展传统美德和礼仪教育，创建具有浓郁地方特色的德育形式。

（四）加强学校管理，创建良好的育人环境。

1、积极建设校内教育阵地和场所，办好黑板报、文化长廊、校内广播站、校报、心理咨询室、校园网等宣传阵地。

2、学校结合自身实际，形成具有本校特色的校训、校风、教风、学风，做到全校师生人人熟知并自觉遵守。中小学教师职业道德规范、中学生守则和日常行为规范、学校常规管理要求等制度分别张贴、悬挂于办公室、教室及有关场所。

3、认真落实学生主体地位，充分发挥教师主人翁精神，及时召开教代会、学代会、班会，及时答复师生建议构建全 校师生和谐的人际关系。

4、认真做好《心理健康教育实施纲要》的落实工作，学校设立心理咨询室，配备心理健康教师，既重个别辅导，又重面向全体学生，建立学生心理健康教育的有效模式。特别是“特殊家庭子女”和“问题学生”的教育管理，实行“一对一”帮教措施，做好教育转化工作。发挥兼职法制副校长的作用，加强法制教育，培养学生成为守法公民，预防青少年学生犯罪。

5、建立健全“留守子女”“残疾学生”“贫困学生”“学困生”等问题学生档案，为他们解决实际困难，实施特别跟踪教育。

（五）提高教师育人水平，切实加强教师职业道德建设。

1、认真落实关于师德建设的有关要求，切实加强教师的职业道德教育。

2、在广大教师中开展“我做学生的良师益友”等为主题的师德建设系列活动，引导教师热爱学生，为人师表，教书育人。

3、开展学生“给老师写封信”、“教师给学生回信”活动，设立 “师生心语信箱”，拉近师生的心理距离。

4、学校每年举行一次班主任工作培训会和经验交流会，建立适合本校的德育校本培训机制，提高德育工作者的能力 和水平。

5、建立德育先进工作者和优秀班主任评选表彰机制，努力提高广大德育工作者的积极性。

（六）加强组织建设，充分发挥共青团的重要作用。

1、健全学校共青团组织，完善组织机构。严格组织发展程序，按规定批准入团申请，充分发挥共青团员的模范带头作用。

2、开展优秀团支部、优秀团员评选活动，加强对学生会、班级团委的指导，发挥他们的自我教育作用。

3、开展优秀班级、文明宿舍的创建评选活动，提高班级管理水平，培养学生自我管理能力和集体主义精神。

4、积极开展优秀学生、优秀班团干部等评选活动，用榜样的力量引导学生向先进学习，形成比学赶超的良好风气。

（七）重视家庭教育，充分发挥家庭教育在未成年人思想道德建设中的特殊作用。

1、学校加强家长学校建设，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。

2、在全校开展“体会家长”活动，让学生当一天家长，通过心得体会、讨论，使学生受到孝敬父母、尊老爱幼的传统教育。让家长了解孩子的特点和学习、生活，拉近家长与 孩子的距离，做到相互尊重，相互关爱。

四、加强领导

1、积极落实学校德育工作的各项要求，改进学校德育工作方式、方法，规范学校德育工作制度、内容要求、活动安排。学校成立由党支部书记任组长，副校长任副组长的学校德育工作领导小组，建立健全德育网络，定期召开学校德育工作会议，建立、完善档案，确保实效。

2、完善学生素质评价机制，推动学校德育工作水平。结合学校自身实际，制定出自己的学生素质评价制度。

3、学校深入研究学生思想品德形成的规律和特点，积极倡导教师加强对新时期学校德育工作的研究，课题立项，及时研究学校德育工作新要求，研究解决学校德育工作中出现的新情况。

4、加强督导检查。附：小学德育工作领导小组名单

附：

组 长：副组长：成 员：

小学德育工作领导小组名单

**第五篇：小学德育工作实施方案**

小学德育工作实施方案

为全面贯彻党的教育方针，落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对青少年的思想道德建设，进一步明确新时期中小学的德育目标，加强德育内容、途径、方法的创新，规范德育管理，开展德育活动，增强德育实效，以适应新形势下德育工作的开展，特制定小学德育工作实施方案如下：

一、切实加强德育工作的领导

1.建立齐抓共管德育工作的领导体制。2.成立德育教育工作小组。

组 长：\*\*\*

组 员：\*

二、抓好队伍建设，强化德育意识

1.完善管理网络。继续建立完善校内德育管理网络，实行校长总负责，班主任具体负责，少先队通力协作的德育管理机制，形成齐抓共管的合力。

2.建立育人体系。突出“以人为本”的育人理念，不断增强服务意识。以师德规范为核心，以提高班主任的业务素质为突破，在全校范围内广泛开展师德建设系列主题教育，健全日常监督制度。形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。激励教师与时俱进，不断成长。

3.优化骨干队伍。重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，通过上岗培训、师徒结对等有效方式，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步强化考评激励机制，不断提高班主任工作的积极性。努力造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。

三、加强常规教育，培养文明学生

1.深化爱国教育。通过主题班会、主题活动、观看影视、读书征文、演唱革命传统歌曲等途经，结合重大纪念日、节日活动，培养学生爱国、爱党、爱集体、爱家乡的情感，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.狠抓养成教育。班主任在班级常规管理工作中要进一步细化，抓住每一个教育契机，对学生进行有意识的引导，注重行为习惯的养成教育。校园环境卫生的维护和分工要进一步细化，将责任落实到位，让学生养成爱清洁、讲卫生的习惯，使校园真正成为育人的土壤。

继续推行红领巾值岗制度。特别对各班的常规情况进行量化考核，每天公布检查分数，每周进行小结。开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育，从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等是日常行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯，提高学生的综合素质。

3.加强法制教育。积极创设法制教育活动载体，通过举办观看法制教育片、组织法制讲座、知识竞赛、征文比赛、等形式多样的法制教育和法制实践活动，增强学生的法制意识，增强辨别是非的能力。建立后进生帮教制，杜绝在校学生违法犯罪行为的出现。

4.重视安全工作。牢固树立“安全第一”的思想，经常性地开展学校安全工作普查活动，及时清除事故隐患，确保师生人身安全和学校教育教学活动正常进行。同时，要采取有效措施，净化校园周边环境，净化学生的成长空间。

5.关注生命教育。生命教育不仅是珍惜生命的教育，还是完善人格和健康心理的养成教育。要让学生懂得珍惜，学会感动，学会关怀，享受生命的充实和快乐，体会生命的价值和美好，培养完美的人格。通过课堂、黑板报、开设心理健康讲座等形式，加强交流、沟通，让学生逐步学会悦纳自己，关怀他人；让学生懂得生命的意义。

四、加强阵地建设，优化育人环境

1.班级环境美化。班级环境要做到美化、教育化，充分发挥班级中队角、黑板报的育人功能。开展班级黑板报评比，创设“洁齐美”的环境。倡导全员参与，突出人文关怀，体现学校特色，班级特色。

2.升旗仪式序列化。坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容以“五爱”为主线，内容丰富，贴近学生的思想实际，形成序列。

五、丰富德育活动，拓宽德育渠道

根据重大节日、纪念日开展主题教育，努力办好各种活动，丰富校园文化生活。让各种活动成为孩子们了解历史的窗口、开阔交流的途径；成为孩子们强身健体、协调发展、培养竞争意识、合作精神和坚强毅力的重要通道，促进他们快乐健康地成长。

六、重视家校联系，发挥教育合力

积极推进学校、社会、家庭教育的“三结合”，主动跟家庭社会做好沟通工作，开展各类校外教育活动。充分发挥老教师、老干部、老党员在教育中的辅导作用。办好家长学校，做好家访工作，发挥家庭教育的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！