# 中学生提优补差计划

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-06-14

*第一篇：中学生提优补差计划初中部提优补差工作计划随着素质教育的深入开展，教育形势趆来趆好，社会对合格人才的要求也趆来趆严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，提优补差工作就显得非常重...*

**第一篇：中学生提优补差计划**

初中部提优补差工作计划

随着素质教育的深入开展，教育形势趆来趆好，社会对合格人才的要求也趆来趆严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，提优补差工作就显得非常重要示。根据我校实际情况，经研究，特制订提优补差工作计划如下：

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此提优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

二、摸清底子，做到有的放矢

学校要求各班班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况以及第一次月考情况，摸清底子，对班上按学生成绩分开类别，以做到对提优补差工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

三、扎实做好提优工作

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行提优

对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

四、认真落实补差工作

1、帮助他们树立自信心

后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动

具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练

训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生

（a）多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

（b）组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行 一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

另外，本学期初，学校将组织献爱心捐助活动，帮助生活上有困难的学生解除后顾之忧，使他们能够全身心地投入到学习中去。

五、具体要求

1、提优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，如文学、艺术、科技、体育等，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2、精心准备提优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年段老师可以经常交流提优补差心得，共同提高。

3、及时做好提优补差记载本的记录，学校将每月对记载内容做一次检查。

4、召开学生座谈会，了解提优补差的效果。

**第二篇：提优补差**

小学四年级提优补差工作计划

一、指导思想：为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，本学期我们将以心理健康教育为切入点，继续开展优生提优和加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。帮助差生取得适当的进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养转好的学习习惯，形成基本能力为切入点，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和数学的基本能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个年级的成绩，激发学生在课堂上学习积极性。向每一位学生提供充分展示自我的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，使每一位学生都能得到不同的发展。

二、制定目标：帮助差生取得进步，辅差对象能按照老师的要求做好。成绩有一定的进步，抓基础知识训练，夯实基础，从基本的计算抓起，采取多种形式来引导差生进行基本功训练，掌握数学的基础知识和基本技能。

三、制定有关内容：辅差的内容是教会学生教材中的基础知识，使学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，经常训练差生的口头表达能力，理解应用题的题意的能力。课堂上创造情境，让差生尝试说说题意，敢于说进而争于说、善于说到积极踊跃地说。对差生的作业设计要具有：统一性、开放性、适宜性、差异性。

四、主要转化思路：

1、课外辅导，利用课余时间，2、采用-优生带-差生助-一帮一活动行为。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会用优生学习的思想方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练的措施，优生加以监督，指导，发现错误及时给与指导订正。6、采取激励机制对差生的每一点进步都给与肯定，并鼓励其继续进取，在有生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和动感。

7、充分了解差生现行的学习方法，给于正确引导，朝正确的方向发展，保证差生改善目前学习的状况，提高学习成绩。学困生的转化工作是一场持久战，在转化过程中，差生的学习态度和行为会不时的出先反复，老师要认真去做差生的朋友，培养他们学习的兴趣，真正实现全面发展的教育目标。

五、主要实施措施：

１．培优重在拔尖，辅差重在提高

２．课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

３．课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

４．发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

５.对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

６.优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫

**第三篇：高三政治提优补差计划（范文）**

高三政治提优补差计划

呼兰三中牟冬梅

本班的自然情况

一班一共50人，参加补课45人，表现好的学生大约15人，20 人中，绝大多数人的行为以及纪律表现都还要差些，好一部分人没有良好的学习习惯，确切说是懒惰，比如，不喜欢张口读书，上课也不喜欢作笔记，不喜欢记忆等，尤其英语和政治等记忆性较强的科目他们都没有耐性去坚持学习。

二、具体培优对象： 培优对象为本次统测的前15名：本科学校预定的二本分数为450分左右。

三、培优目标要求：

1．培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发种

能力为目标，前15名的学生提供专门的学习资源，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组、个别辅导的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。

2、我将认真组织培优的学生参与到培优补差活动，通过培优补差，使培优的学生能认识到学习的重要性，让参加培优补差的学生该学科成绩均有较大的提高。

3、制定计划、现将严格按照班级的培优补差工作计划展开培优补差工作。

4．我将根椐不同的要求定期对培优对象进行考试和检测，及时了解培训情况。

四、政治学科分析：

作为文字学科的政治科目拥有自身的学科特点：如理论性强，比较抽象；时事结合紧密；内容丰富，考试内容涉及政治常识，经济常识，法律常识，哲学常识和三生教育。基于这样的学科特点，学生及格都比较容易，但是得高分还是比较困难的。要想取得高分还是须 在理解基础上多记多背，狠下功夫。同时政治也是现在最容易得到显著提高的科目，不存在基础好不好的问题，只要现在开始狠下功夫都能取得好成绩，因为高考百分之八十都是书上原题。按照班上现在成绩来看，多是同学政治成绩都还有很大的发展空间。

五、实施方法：

1、学习能力困难的学生：帮助他们明确学习目的，激发学习动机。一般地说，他们的主要问题是学习习惯和学习方法以及基础知识掌握等方面存在问题，因此辅导的重点就在于对他们的学习习惯、学习方法、特别是基础知识进行辅导。对于学习能力相对困难的学生，在心理上帮助他们树立自信心。至少用一个课时的时间对学习能力较强的学生给予他们一定难度的探究知识，以激发和保持他们的学习积极性；同时也抽出课余时间一周至少利用一个课时的时间对学习能力困难的学生进行基础知识的辅导。

2、我将对优秀生的偏科和部分成绩欠佳的学生要加强辅导的针 对性，采取切实有力的措施查缺补漏，要特别注意作业的面批、试卷的面改；在作业落实工作上，注意加快作业批改的速度，缩短作业批改的周期，加大训练频率，提高训练效果，粗批细评，突出训练，落实讲评，跟踪到位。

3、我将对辅导的学生每两个星期进行一次测评，以此反馈得到学生在这段时期的辅导效果，并为下次辅导找出辅导方面和依据。

4、除了搞好政治科目的辅导工作，我将紧密和其他科任老师配合，了解学生各科成绩情况，根据每位同学具体情况的成绩结构，帮助学生制定适合学生发展的学习计划，让优势科目充分发挥，很补劣势科目，争取让学生综合成绩达到最大值

**第四篇：英语教研组提优补差计划**

英语教研组培优转差计划

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。坚持辅潜工作，每周不少于一次。

3、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

4、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

四、主要措施

1、围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。

争取做到“顾两头，抓中间”。每一位教师具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。组内每个老师利用下午四点半到点五时段对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。

2、进一步培养学生良好的学习习惯,教会学生如何去学英语。让学生充分利用“五本”进行学习。

3、．做到”堂堂清”，“月月清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步.并积极检查.把当天的功课在当天解决。在月考中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4、利用早读和口语操练，对学生进行口语训练。要求教会学生一个日常英语的主题。并进行训练。加强背诵，记单词和阅读的训练，利用早读，口语操练等时间进行有组织，有目的，有意义并且有效的练习。课前对话，课中操练管理，课间复诵检查

5、设计符合学生兴趣和认知能力的学科活动和综合实践活动，下学期推荐学生自学第二套教材发放相关的材料，提高学生语言的实际应用的输入准备，如增加相关话题的背诵材料。提高写作水平。

6、开展本班学习小组的竞赛，看哪个组平均分、合格率、优秀率高，红榜公布、表彰奖励。

7、教师要认真备课，上课时，对不同层次的学生听课一样，作业要求不一样。作业的量度，深浅度，难易度要精心设计，不能一刀切。成绩好的学生要求更高更严；成绩中下的学生同样布置但让优生去指导，也一定要完成。讲评作业时重点评讲中下层学生作业中出现的问题。

8、各科的作业要认真设计，不能一般化。对成绩好的学生一定要有3－5道综合性强、扩展思维活，重点考查能力的练习题，评讲试卷时，重点讲清解题思路和解题方法，开发学生智力，提高学生能力。

9、尽快成立帮教学习小组，委任学习成绩好、责任心、好胜心强、热心帮助同学的班干部兼任组长，学习小组一般4－6人为宜，注意好中差、男女生的搭配、创建团结友爱、积极进取的学习小组。

10、完善奖学制度，调动潜能生学习积极性。修订奖学的方式方法，尽量从调动潜能生学习兴趣出发，加大对潜能生进步奖，提高奖的倾斜力度。中考、期末考都设立总分奖、进步奖和提高奖。

① 总分奖主要奖励优秀生，分一、二、三等奖。②进步奖分一、二、三等奖。老生中考以上学期期末考成绩名次为基础；新生以新学期第一次月考为基础。进步20名以上为进步一等奖，进步11－19名为进步二等奖，进步5－10名为三等奖。③提高奖，分一、二、三等奖。平均每科提高15分以上为提高一等奖，平均每科提高10－14.9分为提高二等奖，平均每科提高5－9.9分为提高三等奖。

五、落实措施，提高潜能生：

1）科任教师布置较多较易的作业量，让他们多练、熟能生巧。多检查、多指导解题思路、解题方法；提高他们的解题能力。

2）各班行一帮一、一带一转变潜能生的承包责任制，一个尖子生负责帮一个潜能生，负责督促潜能生上课的注意力，检查督促他们完成作业、读书、背书等学习活动。

3）学习小组要经常开展学习竞赛。班主任在学生坐位的编排上也相应地以此学习小组编排，教师在课堂教学中，认真以学习小组为单位组织学习竞赛，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，调动学习积极性，提高课堂教学效果。

4）、科学安排时间，把提高潜能生工作作为本学年教学工作的头等大事来抓。

六、学困生转变

1、成立一个学困生小班，推选学习小组长，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心里建立要学习、想学习的意识。采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定或奖励，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。建立激励竞争机制，开展学习竞赛，表扬鼓励优胜者、成功者。

2、课外辅导，辅导要及时。充分利用课余时间辅导学困生,向他们了解“所学知识掌握和理解得怎么样？”

3、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝

正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：对他们的作业、练习、测试进行分层次，比优等生或中等生的容易做一些、趣味性一些。让他们领略学习的魅力与快乐。逐步做到循序渐进、有的放矢。

4、发挥优等生的优势资源，利用“一帮一”帮助他们在学校里有效学习，补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，“一帮一，一对红”，安排特殊座位，以优带差。5 对学困生实施多做多练措施；查漏补缺，对症下药，将学困生的学习情况进行分类，有针对性地辅导。让他们牢固掌握基础知识，逐步延伸拓展更深的知识。

6、及时与家长联系，做到有困难及时解决，尽量让家长协助解决学困生的学习问题。总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。但是我们坚信我们的努力和协作能够使我们虽然上学期的进步的基础上实现我们本学期的目标

**第五篇：提优补差工作总结**

提优补差工作总结

本学期，我注重提优补差工作，针对学生的具体情况进行分析，明确了培优补差的目标，制定了培优补差措施。一学期以来，我在“提优补差”工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容,使学生能较好的得到发展。

一、基本情况

我所教的班级学生42人。

1、学困生有（4）人，他们分别是：伊木然、马娟、努尔买买提、木斯塔发这4学生学习习惯和行为习惯都较差。

名

2、优等生：何美娜，马萱，马晨，周沙莱

二、主要措施：

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

三、配合本学科教学组织的教学活动有：

1、百字竞赛。

2、反义词对子积累。

3、成语谚语收集与积累。

4、背诵古诗比赛。

四、本人进行的有效尝试有：

1、短期的有：以寓言故事为主题的故事会。

2、中期的有：结合教材内容，进行动手实践，例如学习有关感恩教育的内容，我让学生亲自动手实践，回到家里，为爸爸、妈妈做力所能及的家务劳动，从中体会到父母的艰辛，从小要有感恩之心。

3、长期的有：背诵积累古诗友。积累成语、谚语、和课内外的好词佳句。

五、本人工作的特色是：有先进的教学理念，活泼的教学风格、灵活的教学方法，严谨的教学态度，愿意让每一位学生体会到学习语文的乐趣。

对学困生花的工夫多，但收效不算很大。在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！