# 小班第一学期教研计划

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-14

*第一篇：小班第一学期教研计划幼儿园小班第一学期教研计划新学期将至，小班组教研工作将继续以《纲要》为指导依据，用《指南》来指导实践，以幼儿园工作计划为工作重点，全面推进和深化深化“一日活动皆教育”的理念，从园本课程的开发和管理入手，切实抓好...*

**第一篇：小班第一学期教研计划**

幼儿园小班第一学期教研计划

新学期将至，小班组教研工作将继续以《纲要》为指导依据，用《指南》来指导实践，以幼儿园工作计划为工作重点，全面推进和深化深化“一日活动皆教育”的理念，从园本课程的开发和管理入手，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。

现结合幼儿园工作计划安排各月工作重点如下： 九月：

1.创设欢迎新生的班级环境，做好入园适应周的准备工作。2.组织召开新生家长会。

3.探讨如何有效地减轻幼儿入园焦虑。4.开展安全教育周活动。十月：

1.创设班级主题环境和区角环境。

2.探讨新入园幼儿应建立哪些常规及建立常规的方式方法。3.研讨：《弟子规》与日常生活如何有效地进行结合？ 十一月：

1.研讨：结合幼儿园秋季运动会，探讨适合小班幼儿的运动项目。2.研讨：小班在各区角活动中应该完成哪些目标？教师如何观察幼儿在区角的活动？教师如何指导幼儿在区角中的活动？ 3.开展秋季运动会。十二月： 1.集体备课活动。

2.学习《3-6岁儿童学习与发展指南》中的小班幼儿的年龄特点和教育目标。3.幼儿视力检测。

4.青年教师保育及安全常识培训。一月：

1.组织元旦活动。2．填写《幼儿成长手册》。

3.做好总结工作，上交各种工作总结。2025、10、13

**第二篇：2025～2025学年第一学期教研计划**

2025～2025学年 第一学期 中年级语文教研组工作计划

本教研组有五名教师，身为新时代教师的我们将怀着对教育事业的满腔热忱投入到新学期的教学工作之中。这个学期我们将继续坚持正确的教育质量观，以语文教学为中心，凝神聚力，切实搞好中年级语文教育教学工作，特制订工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实全国教育工作会议精神，以《江苏省中长期教育改革和发展纲要》及《白下区教育改革和发展行动计划》为指导，深入实施素质教育，把提高教学质量作为本学期的工作重点，进一步规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，促进学生全面而富有个性地发展。

二、工作目标

1、转变旧的教育模式，更新教育理念，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。

2、改革落后的教学方法，真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂四十分钟的质量。教学面向全体学生，加强语言文字训练，发展学生思维。

3、教学质量的提高离不开优质的精细管理。我们要在五认真工作的全过程中，时时追求每一个环节的落实，以过程的高质量来保证结果的高质量，迎接区教学常规管理专项调研。

4、辅导落实两个层面。各班在体现对学生的全面负责的同时，加强对优秀学生和学困生的辅导，从而使优生更优，学困生赶上。学困生辅导做到三落实：学生落实、时间落实、内容落实。

三、主要工作

1、强化教学法规意识，严格执行课程计划，按照上级课程设置方案开全课程，上足课时。严格执行“三表”（课程表、作息时间表、课外活动安排表），禁止随意调代课、挤课。

2、加强理论学习,丰富教研活动。根据工作安排,组织教师学习有关理论。每两周开展一次集体备课活动，做到“五定”：定计划，定时间，定地点，定内容，定主讲人。开学第1周各备课组定好本组集体备课计划，包括时间、地点、内容及主讲人的确定，第2周起正常活动。关于集体备课强调四个“到位”：

1、讨论前研读到位，活动前每位教师要对教材、教学参考用书进行研读，做到心中有纲，心中有本。

2、讨论中研讨到位，对重点、难点、疑点，每位教师要达成共识，十分明确，不能草草走过场。

3、讨论后调整补充到位，要把集体备课后相应的调整补充意见记录在备课本上的“问题改进” 栏内，调整要有思考，有价值。

4、课后练习钻研到位，不仅要钻研解题思路，更要摘记共性问题，设计矫正性练习。

3、加强教学“五认真”工作,要充分体现出新的教学理念,使学生学会学习,真正成为学习的主人。

4、提高教学质量,努力“提升课堂品质，提高课堂效益，构建有效课堂。”努力让课堂呈现出：明确的教学重点、鲜明的难点突破、强烈的主体意识、浓郁的学习氛围、互动的师生对话、生动的教学语言、灵活的教学方法、有效的教学进程、优质的练习结果。做好学困生的辅导工作,做好跟踪记载工作。

四、具体措施

1、对每次集体备课讨论情况进行记载，及时对教师集体备课后修改的情况进行检查。、通过听课，检测对教师教育教学进行反馈。

2、本组语文教师按时参加校内外每一次的教研活动，尤其是要积极投入到学校的特级教师工作室，本学期将展开同课异构的教学活动，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。每位语文教师应结合实际，确立自己的研究课题，认真实施实验研究，写出教研论文，展开交流，来增加组内学术气氛和教师的研究能力。

3、每位教师积极配合学校的随堂听课，做到常态下的课堂教学要实现几个“必须”：

1、必须充分做好课前准备，上课不迟到、不拖堂。

2、必须明确本堂课教学目标，决不上无准备之课，无目标之课。

3、必须让学生积极参与教学活动，学生在每一堂课中都能有所得。

4、必须当堂检查、反馈和巩固，及时发现问题、解决问题。

4、积极开展多媒体教学的研究和实践，利用信息技术和先进教学手段，丰富教学资源，提高语文教师获取信息的能力和课堂教学效果。

5、响应全民阅读的号召，注重营造良好的阅读环境和学习氛围，坚持开展师生共读，亲子阅读等活动。利用好学校阅览室、班级图书角, 培养学生好读书，读好书，多读书的品质，为学生全面发展和终身发展奠定坚实的基础。十月下旬本教研组一名教师参加区课外阅读课教学竞赛活动。十一月份，组织教师参加区课外阅读推进会，分享“市书香校园”、“市书香班级”的成功经验，解决课外阅读中存在的实际问题。同时鼓励教师多读书，开展教师“读书分享会”、“教后反思交流会”、“成功经验沙龙”等校本活动，给教师们搭建或展示或学习的平台。

6、继续做好语文课外教育活动：上好隔周一节的课外阅读指导课、每月一本课外推荐书籍、《古诗70首》，以及开展古诗文诵读活动，以丰富学生的学习生活，提高学生学习语文的兴趣。

7、每位教师都要牢牢抓好作业这一环节，通过精当的作业练习来检测课堂教学的效果。作业的布置与处理要做到“四精、四必”。即：作业练习要精选、精练、精批、精评；作业处理要有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。杜绝没有价值的重复机械作业，要学会在大量习题中精心选择，有的放矢，并合理、科学安排作业容量，不能让学生有过重负担。年级作业要相对统一，各班作业学习交流，定期对各班学习成绩进行检测，成绩上传至学校。

8、补差工作仍需长抓，差生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，每天放学后重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。

五、活动安排 九月份：

1、制定本学期“教研组工作计划”。

2、组织本组教师学习新制定的作业批改细则。

3、组织四年级学生迎接省调研。

4、检查教师备课本和学生作业本，进行反馈。十月份：

1、教师参加区、校课外阅读指导课的赛课活动。

2、指导学生做好《古诗70首》的积累，进行反馈。

十一月份：

1、组织教师参加区课外阅读推进会，分享“市书香校园”、“市书香班级”的成功经验，解决课外阅读中存在的实际问题。

2、组织好学生古诗文的背诵，迎接区检测。十二月份：

1、以“诵读古诗文”为主题开展教研组展示活动。

2、检查教师备课本和学生作业本，进行反馈。

一月份：

1、制定“期末复习计划”。

2、组织学生复习迎考。

3、完成本学期“教研组工作总结”。

金悦 2025、9、

**第三篇：2025～2025学第一学期教研计划**

一、指导思想

认真学习、贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，坚持以人为本及全面、协调、可持续的科学发展观，以全面提高学生的综合素养和教育教学质量为目标，以“有效课堂”打造为抓手，及时总结经验，加强自身建设，开拓教研领域，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，促进学校内涵的提升、教师专业的成长和学生持续、全面、和谐的发展。

二．主要工作目标

1.圆满完成市局下达的目标任务。其中13项省、市级课题的结题任务；4项职教专项目标任务。

2.教育教学质量达到全市中等以上水平。

3.指导90%在职教师参与校本课题的研究。

4.着力构建一校一特色校本教研创新体系。

5.贯彻“五三调研制”，切实规范六认真过程管理。

6.教师全员培训，规范办学行为，设计有效课堂，实施高效教学。

三．工作思路及工作措施

（一）明确教研员自身定位，扎实履行四大职能。

“研究”是教研员天职，“指导”与“管理”是教研员本职，“服务”是教研员宗旨。教研室是颇具中国特色的教育精英群体，教研员是从优秀教师中选拔出的精英，在历次课改中都是作为领军力量战斗在前沿。在新一轮课程改革以及规范办学行为中，教研员更是身担重任，引领教师们开展扎实的校本研究。因此，教研员应充分利用自身的科研优势，用全新的教育理念去指导教学，敢做示范，敢亮绝活，与一线教师共同磋商，共同进步。课改本身就是一种富有开创性的工作，对于这项复杂艰巨的任务，教研工作正确的做法就是营造和谐融洽的人际环境，立足校本，营造民主开放的研讨氛围。在校本研究中鼓励实验教师大胆尝试，在理念创新上鼓励百家争鸣。对于课改中出现的不同教学方式、方法、思想、观念，教研员以平台首席的身份，引领群体开放包容，兼收并蓄；求同存异，扶持新秀，努力创生校本特色，走以校为本之路，在校本研究中履行“研究、指导、管理、服务”四大职能。

一要坚持以校为本，实施“五三调研制”。我们认为，教研室是大本营，学校才是教研基地，生态化的教研成果必然来自于教学第一线，教研员必须深入第一线。小学开展“乡乡到”、中学开展“校校行”等活动。教研员深入乡、校指导校本培训和校本教研，强化“教学六认真”，开展“十步研课”，举行“八评优一考核”等活动。重点是深入课堂听课，和教师一起探索新课程教学策略，把问卷调查、学术讲座、上示范课、考试信息技术处理、考试评价等工作有机结合起来。在活动中，教研员要用自己的科研成果指导教学实践。初中组要针对我区九年级教学进度较慢现状，要研究对策，着力打造规范化、科学化的教学流程，努力提高课堂教学效率，全面提升初中教学质量。要高度重视“小学科”教学，加强对九年级的英语听力口语教学、信息技术、体育、理化实验操作、地理、生物、音乐、美术、综合实践等学科的教学指导，让学校领导和相关老师高度重视这些学科的教学，使学生各方面素质得到提高。

二要发挥“研究”职能，提高研究成效。教研员要加强与各县（区）、校的交流与学习，收集、研究近几年来各地高考、中考试卷和相关信息，研究高考、中考说明，探索下一年的高考、中考命题趋势，确保我区高考、中考复习有的放矢，复习质量与效益有显著提高。指导一线教师开展校本微型课题研究。各校教导处、教科室要定期检查《校本微型课题研究手册》。校本微型课题是“草根式研究”，落花生式结果。其特点一是经济实惠，不需要大笔研究经费；二是根扎实地，果结有系，紧贴教学，同步操作，适宜一线教师研究；三是成果不讲究形式，利于教师拾穗积仓，聚沙成塔。坚持“工作即研究，问题即课题” 的原则。要求校领导围绕学校中心工作选课题；教师围绕教育教学选课题；围绕课题写论文、教学案例、教育故事、反思心得。研究要与教育教学同部署同内容。科研促进教学，教学支撑科研，合力提高教育教学质量。我们规定今后向上级申报课题，必须以校本课题为基础。加强对成果的考评，每年年底，学校要把教师的《研究手册》检查情况纳入对教师的考评；每年年底各校上报样本手册，区教研室把教师的研究手册检查情况作为对学校的考评依据之一。通过对校本课题的研究，带动全区教师走上科研兴教之路。

三要到位“指导”，全力推行“十步研课法”、课堂“三变五让六注重效率评价法”。着手创建“研课文化”，探索构建了“十步研课法”。在全区开展“搜索——备课——说课——导课——审订——上课——观课——测试——点评——反思”十步研课活动。结合教学“六认真”调研活动，教研员应长期深入学校，走进课堂，把学生学习方式的优化与教师教学方式的改进作为课改重点加以研究，开展有针对性的教学调研活动。目的是帮助学校和教师发现问题、研究问题、解决问题，总结经验并及时推广，努力缩小校际之间在教学上的差异，减小课改理念与行为的落差。积极探索和拓宽“生活化、活动化、自主化、情感化、趣味化”的课改教学新思路。各学科结合培训，从教学一线聘请骨干教师，介绍研课经验，开展研课操作演示。在研课中要继续推行 “三变五让六注重”课堂评价法三变：一是变注入式教学为启发式教学；二是变学生被动听课为主动参与；三是变单纯知识传授为知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观三维目标并重。五让： 一是能让学生观察的就让学生观察；二是能让学生思考的就让学生思考；三是能让学生表达的就让学生表达；四是能让学生动手的就让学生动手；五是能让学生自己总结的就让学生自己推导出结论。六注重：一是注重学生学习习惯的养成；引导学生自觉主动地参与到发现、思维、探索的过程中；二是注重学生情感态度价值观的形成；三是注重引导学生发现问题、提出问题、解决问题，培养

学生创造精神；四是.注重课堂教学中的过程性评价，让学生尝试成功，在成功中受到激励；五是注重课堂资源的开发和利用，做到联系社会、自然、科技和现实生活； 六是注重多媒体的科学选择和合理利用，努力提高课堂教学效益。

四要构建综合质量保障体系，提升“管理”职能。全面提高教学质量，科学决策、完善管理是前提，全员参与、统筹协调是关键。新学年，各学校各学段须在探索全员管理新型模式、构建综合质量保障体系方面有所完善。强化教研组织建设。一是加强教研中心建设。定期开展集体备课、教学研讨、教学观摩、教学质量检测等活动。二是加强学科中心建设。发挥学科教研中心的辐射作用，以学科中心为主体，开展多层次的教师培训、交流、研讨活动，发挥中心组成员的示范作用，增强教研实效。三是加强教研网站建设。通过网络，更多更好的传递、交流教学教研信息，畅通信息交流渠道，提高信息传递功能。指导学校进一步完善校本教研制度。一要坚持灵活有效地将教研重点指向课堂，着重抓好日常的教学研究，加强行动研究；二要充分发挥群体优势，不断进行反思、提炼和交流，以达到共同提高的目的；三要善于归纳教学中遇到的问题，适度开展主题研究，鼓励教师在教研过程中提出问题和研究问题。课任教师抓学科提升，班主任协调学科平衡，年级组监控整合，教研员适时指导。教学中眼高手低、忽视基础、教考分离、随意拔高的现象在我区中小学校依然不同程度地存在，导致学生缺乏发展后劲，部分学生甚至对学习失去信心。为此，课任教师要针对班级学情，根据不同学生学业状况，有针对性地实施课堂教学，努力提高学科教学效益。班主任通过与学生和课任教师交流，不断调整学生“学”的策略和教师“教”的策略，以保证学生各学科学习质量的均衡发展。年级组通过对提优、补缺、检测等督查，及时掌握每位学生的学习情况和教师针对性教学的效果。教研室教研员深入课堂，开展教学调研活动，积极参加备课组活动，及时了解各学校教学动态，适时组织学科教师针对教学情况，开展专项交流研讨。

（二）内强素质，带头展开有效研修和严格考核。

1.确立“十种研修模式”，与教师一起研修，共同成长。采取的十种研修模式是：一是校园多重学习化组织综合研修模式；二是城乡骨干教师手拉手交流研修模式；三是名师培训、典型引导研修模式；四是“师徒互喻”研修模式；五是“走出去，学进来；请专家，传进来；选精品，买进来；勤上网，搜进来；勤阅览，记下来；勤思考，悟出来；勤实验，创出来；会建构，用起来。”八来研修模式；六是校本微型课题成果分级展评研修模式；七是教研、教科、师训、名师深入一线巡回指导研修模式；八是学历进修与教学实践互为推进研修模式；九是“自能读书”与考学、考绩相结合研修模式；十是校长、教干、教研员执教的“示范课”、“研讨课”集体研课研修模式。

2.根据教研员的职能与职责，实施“十项量化考核”。一是研读一部教育理论新著；二是主持一项研究课题；三是开设一个专题系列讲座或主持一次大型教研活动；四是主持好“淮阴教研网”一个栏目；五是参加一次调研与考察，撰写高质量调研报告；六是有效实施青蓝工程，培养一批学科带头人，调查并编制本学科教师业务情况网络图；七是执教一堂研究课并开展深入评议；八是参加一次市级以上业务研修活动；九是命制一份高质量试卷或编写一本教学用书；十是建立一个高质量的个人教研博客。通过考核，考出教研员素质，考出干劲，考出人脉，考出“和谐”。

3.落实全员培训，建设高素质的教师队伍。规范办学行为背景下的教学质量取决于教师素质。因此，必须抓好教师的培训工作，建立可行的校本培训制度，做好全程培训和全员培训的工作。暑期，教研室小学、初中段，新学期开学后，高中段，根据“培训方案”对全区中小学教师分年级段按学科进行“有效教学”全员主题培训。坚持以教师为本，抓好校本教研。各校要结合本校的实际，积极引导教师开展校本教研活动，提高校本教研的针对性和实效性，明确校本教研的目标，改善其活动的方式，定期开展科组教研和个人教研、集体备课和个人备课、课改论坛和公开课研讨等形式的教研活动。同时要发挥区教研室和中心教研组研究和辐射作用，明确把学校作为教

学研究的中心，实现教学研究中心的下移，坚持教学研究和教学实践相结合，大胆采用行动研究法，做到边实践边研究，边教学边总结，全面提高教师的教育科研水平。加强对校本教研的指导和管理，建立健全的校本教研的管理机制，让各任科教师有组织、有计划地开展各种教学研究活动，充分调动教师参加教研活动的积极性和主动性，鼓励教师间的合作与交流，引导教师进行团队研究，提高校本教研的实效，从而形成具有本校特色的教研活动模式。

（三）建立科学规范长效的质量监测体系，质量管理力求规范化、系统化、科学化。

受“生源决定论”、“规模决定论”影响，当前，部分教育管理者和教师在教学质量的管理上出现消极无为、敷衍懈怠的现象，乡镇校学生尤其是“农村留守儿童”校园生活质量和精神状态堪忧；课堂教学、作业练习、考试考查、辅导等重要环节效益不高，学生良好的行为习惯、学习习惯未能普遍形成，学生负担有加重的趋势。

在规范办学的全新背景下，针对教学内容没有减少、教学难度不能降低而教学时间大为缩减的现实，各校各学段要积极研究应对“减负增效”、“减时增效”的举措。我们要明确，减负不是给教师“卸担子”，不是让学生“去放羊”；相反，教师要尽更大的责任，花更多的心智。只有教得科学，教得智慧，才能让学生学得愉快，学得扎实，学得高效。只有教师加强学习，练就过硬的业务素质，而且教育学生严而有方，才能使学生享受到优质高效的教育，成人成才。

当前，各校各学段要着力研究减负背景下如何提高课堂效率、如何增强集体备课的有效性、如何教育学生利用充裕的课余时间自主学习、如何对学生的课外学习进行必要而有效的辅导等问题；全区广大教师首先要养成规范的行为习惯，如规范备课、规范作业设计、规范课堂教学，规范教学语言、规范习题讲解，规范练习讲评、规范作业布置、规范作业批改、规范板书设计、规范课外辅导等。学校管理者也要遵守规范，做到有章可依，有章必依，以规范的管理来提高管理的效率，提高广大师生的工作学习效率和积极性。

部分学校教学管理的精细化、规范化和有效性有待提高，教学管理中的唯分数论、繁琐哲学、形式主义现象比较严重。我们要积极创新教育教学评价体系，真正做到把过程性评价、考试成绩评价、升学评价有机地结合起来，全面而系统地评价学校教学效果。同时，加强目标管理、质量监控，完善质量考核评价办法，建立科学规范长效的质量监测体系。首先要建立以教研室、各学科教研员、学校行政为基础的管理体系，实行跨学科、跨学段的过程监测，并开发出一套科学完整的结果呈现体系，实现教、学、练、考、评一体化。

淮安市淮阴区教研室

XX年8月30日

附第一学期工作行事历

八月份

1.暑期培训方案制定与实施；

2.召开学科负责人会议，上学期工作总结（含质量分析）、制定与贯彻学科教研计划。

九月份

1.小学语文优课评比暨小学语文教师素养大赛

（一）。

2.小学数学市、区名师送教

（一）。

3.集体备课、教师备课资料展评（小学段）。

4.教学案编写（初中段）。

5.学科培训（高中段各学科；小学、初中段部分学科）。

6.召开教导主任会议，宣传落实教研计划（高中段）。

7.以实施高效课堂为目标，开展教学调研（高中段）。

十月份

1.小学语文优课评比暨小学语文教师素养大赛

（二）。

2.小学数学市、区名师送教

（二）。

3.市教学论文、教学设计评比。

4.做好初中各学科优课评比准备工作。

5.九年级教学质量评价。

6.高一高二中心组活动。

7.高三教学研讨会

8.淮州中学、淮海中学教师集体备课活动。.十一月份

1.小学语文作文教学调研。

2.小学数学市、区名师送教

（三）。

3.小学数学省学生科普小论文评比。

4.初中学科中心组活动。

5.举行高中段教学评价讲座。

6.学生学业水平期中调研。

十二月份、元月份 1.小学语文课外阅读情况调研。

2.评选小学优秀学科负责人。

3.期末教学质量调研指导。

4.九年级教学质量评价

5.送教活动（高中段）。

6.高一高二教学调研活动。

7.淮州中学、淮海中学教师集体备课活动。

8.教师命题比赛

（高中段）。

9.高三中心组活动

10.学期工作总结

**第四篇：小班第一学期计划**

—、基本情况分析

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日

活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，満足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

（二）合理安排一

日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上 做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人 活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等

活动，培养幼儿热爱科学、热 爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

（三）、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

（四）班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

（五）家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

四、每月工作安排：

八月份：

1、小班新生开学准备工作

2、召开班务会

3、班级环境布置

九月份：

1、制定本班的班务计划

2、学习模仿操

3、学期初家长会

4、稳定幼儿情绪、培养常规，5、兴趣班报名、开班工作

6、制定第一主题计划

7、参加园内教学观摩评议

活动

十月份：

1、国庆放假

2、开展安全教育月活动

3、幼儿秋游

4、家长代表会、伙委会

5、参加园内教学观摩评议活动

6、班级活动：我的小手真能干

十一月份：

1、家长开放日及主题成果展示活动

2、接待省内教学观摩并开展研讨活动

3、教职工代表会

十二月份：

1、幼儿体能操比赛

2、家长代表会

3、家长表彰活动

4、教师业务知识测评

5、论文交流

6、班级活动：元旦联艺会

元月份：

1、班及家长会

2、教学资料档案整理工作

3、财产清点工作

**第五篇：第二学期小班教研计划**

第二学期小班教研计划

一、指导思想

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园小班教研组3名教师在工作中认真贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，根据本学期幼儿园教研工作重点，立足于小班幼儿的身心发展特点，全面实施素质教育，促使幼儿主动地全面发展。特制定出以下计划：

二、教研目标

1、初步开展小班“幼儿园活动整合课程”的研究和实践。

继续组织教师认真学习《纲要》内容，要求教师从深度学习“纲要”和“上海市二期课改教材改革的探索与研究”一书开始，就课程理念、课程模式、课程组织原则以及如何选择和创编教材进行研究与探索，进一步更新教师理念。重点把握以下几个关系：显性课程与隐性课程的关系，教师主导与幼儿主体的关系，从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”，要从集体教学活动拓展或延伸到游戏活动、区域活动、户外活动以及生活活动中去。

2、研究探讨小班主题活动中幼儿对美工活动的兴趣。提高幼儿教师的综合教育能力，继续手工活动，并做好相关资料的积累工作。促进特色园的建设。结合本班特点及教育目标美化室内环境，创设与教育相适应的环境。充分发挥幼儿的主体作用，为每一个幼儿提供了更多的表达表现的机会，要把环境创设与孩子进期的活动，主题发展，季节的变换等有机结合，使环境的教育性充分蕴含与环境创设的过程中。为幼儿营造良好的教育环境。

3、探索使用“鹤立教法”，提高小班幼儿的识字兴趣。重点开展早期阅读活动，为幼儿提供更多更好的发展空间和平台，积极参加幼儿园的小舞台活动。

4、探索性地开展区域活动。

结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动的设置与幼儿园的主题活动进行有机的结合，使区域活动与集体教学活动达到共存和相融。

5、本学习重点培养幼儿的自我服务能力。

制定详细的德育工作计划并落实于每月教育活动中，学期结束做好德育总结工作。本班教师要注重与幼儿的情感沟通，加强幼儿常规和自理能力的培养，帮助新生较快地适应集体生活。

6、家园共育活动、促进幼儿的健康发展。

充分发挥家园窗的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

三、具体工作安排 三月份（1）、结合本班的实际情况，逐步开展环境创设及区域活动。（2）、召开小班家长会，向家长介绍本学期的教育目标及教育计划。四月份

（1）、积极参与本园公开课活动。研讨课程思路，集体备课。

（2）、组织教师认真学习《纲要》内容，“上海市二期课改教材改革的探索与研究”（3）、认真开展主题环境的创设活动，积极参加矿区幼儿园环境创设比赛。（4）、踊跃参与语言组的小舞台活动 五月份：

（1）进入五月，开展“我爱劳动”主题教育。（2）、从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”。（3）、做好本园六一联欢活动的准备。六月份：

（1）、组织全园开展“六一”庆祝活动。

（2）、培养幼儿的自我服务能力。进行班级的小型比赛。（3）做好各项总结工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！