# 夹河共同体活动总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-06-14

*第一篇：夹河共同体活动总结夹河小学共同体活动总结夹河小学 2024年6月30日夹河小学共同体活动总结按上级安排，并相互交流了夹河-东楼共同体活动方案。现将开展共同体发展工作总结如下：一、活动的目的开展结对手拉手活动是落实农村教育工作会议精...*

**第一篇：夹河共同体活动总结**

夹河小学共同体

活动总结

夹河小学 2025年6月30日

夹河小学共同体活动总结

按上级安排，并相互交流了夹河-东楼共同体活动方案。现将开展共同体发展工作总结如下：

一、活动的目的

开展结对手拉手活动是落实农村教育工作会议精神，树立和落实科学发展观，促进城乡教育协调发展的重要措施。

充分发挥地区优质教育资源的辐射和带动作用，支援和帮助结对子学校提高办学水平，进一步缩小城乡学校教育的差距，共同发展，促进基础教育均衡发展。

为此，我校制定了相应的工作要求。

1、成立了领导小组，进行了管理分工，明确要求，落实责任。

2、建立了工作制度，每年组织召开结对学校共同体活动经验交流会，沟通情况，交流好的做法，研究进一步落实的工作，对活动中出现的典型经验给予宣传报道。

3、注重实效，重在提高教育质量。共同体活动重在教育思想的交流，教育资源的共享，教师队伍素质和教育质量的提高。通过共同体活动，切实让我校的教师和学生受益。鼓励创新机制，通过多种途径争取结学校更多的支持。

二、主要活动内容

1、双方本着优势互补、资源共享、互助互利的原则和求真务实的态度制定了定期研究方案，积极主动地开展共同体之间的活动。

2、开展了共同体学校学生间交流与协作;通过网络信息技术等多种途径实现共享学校教育资源等。3、2025年4月18日上午，我校校长带队，全学校行政和骨干教师到东楼小学学习交流;4月20日东楼小学送教到我校。这些活动的开展，使学校之间加深了解，增进了友谊，促进了我校教研工作、教学管理等工作。还积极参加共同体的教研活动。今后我们将加大结对面积，让彼此相互学习，相互 促进。

三、今后的努力方向

1、定期互派干部、教师到对方学校挂职锻炼，让我校骨干教师得到培养，促进教师专业发展;

2、共同开展教育科研和教学研究活动，加强向结对学校教学的学习;

3、加强我校校园网站建设，以此平台加强学校之间、教师之间、学生之间的合作与交流，促进学校间的共同发展，教师间的共同进步，学生间的共同成长。

我校将一如既往的将这项活动深入、扎实的开展下去，为推进城乡一体化，使我校更快发展，促进学生健康成长，促进我校建设做出应有的贡献。

**第二篇：研修共同体活动总结**

“研修共同体”的一次活动总结

为了进一步拓展“数学研修共同体”的活动模式，探索更加优化的符合新课程背景下的课堂教学方式，提高“共同体”中学员老师的课堂教学水平，从而提高学员们的教学质量，根据“共同体”中辅导老师即红山区数学教研员江老师的安排，本学期组织并积极开展了“换班上课”和“名师示范”的听评课教研活动。

第一位出课学员为四中孙丽敏老师，她在实验中学许丽丽老师的任教班级上课。这次活动前，江老师在微信朋友圈和红山区数学教师QQ群做了“广而告之”，未等上课就吸引了“共同体”外的很多教师“吐槽”。活动当天，在座听课的四中、实验数学教师众多，领导们也纷纷前来，为活动创造了良好的氛围，而主讲的孙老师准备相当充分，使得本次听课、评课活动成功突显了其主体所在。

首先充分的展示了学员教师在课堂教学中的水平，在课堂上展示了教师的风采。孙老师精神面貌很好，基本功扎实，在教学过程中充分让学生说，让学生想，让学生讲。并适时对高三学生进行了考前心理辅导，做到了数学教学与学生心理活动相融合。板书也规范公正，这样的课是让学生学着快乐且学过不忘的课。

第二，显示了红山区数学组的凝聚力和团结精神。有些老师宁愿调课也要参加本次听、评课活动，一是为了汲取他人长处，二是为自己的教学提供借鉴，同时也通过评课给授课教师提供力所能及的帮助。第三，显示了数学组教师在评课方面的功力。评课不仅可以给上课的老师，听课的老师以反思与启发，更能促进评课者的教学能力，然而教师们平时较多关注的是“上课”、“说课”，讨论“好课”的标准，探讨“好课”的设计与落实，而较少的把视点聚焦于“评课”方面，“研修共同体”的年轻教师反映不会评课，不知从哪方面去评价一节数学课。针对这种情况，江老师在教师间的相互评课方面做了很多的努力与尝试。

此次评课的过程是互相促进、互相提高的过程，老师们开诚布公，认真细致。现将一部分评课老师的意见和建议总结如下： 1.王志香老师认为，孙老师声音清晰，语调沉稳，教态自然，赞同高三复习课中，一题多解能够拓展学生的思路。但觉得孙老师在讲“齐次式”问题时应指出“齐次式”是什么，看什么。2.何颖老师认为，孙老师这节课容量大，讲得细致。肯定了孙老师的一个亮点，把前面几个求三角形角的小题摇身一变成的各省厅历年高考题的缩影，让学生感到高考并不是遥不可及。3.许丽丽老师也肯定了一题多解在数学解题的重要性，同时建议各位老师在换班上课时，不要使用对自己学生总结的“顺口溜”，例如两角和与差的正切公式，形象记忆为“子随母不随”，可是当时上课的学生集体发懵。

4.刘宏飞老师对一题多解提出疑问，认为“黑猫白猫抓住耗子就是好猫”，对于学生来说最优解就是他能想出的第一种方法。5.许勇老师认为孙老师的选题过大，高考中涉及到的三角函数的 所有问题都讲到了，所有知识点都复习了，出发点是好的，使学生的知识形成系统性。可是没有了重点难点之分，建议知识点细化，各个击破。

6.任璐老师认为课前复习三角恒等变换没有必要，而且，学生没有理解教师的意图，开始就造成了1分钟左右的“冷场”，学生没有进入轻松状态。

各位老师的发言过程，并非做报告似的依次进行，而是座谈会似的共同研讨。往往一石激起千层浪。例如“一题多解”的讲解模式有多大价值，老师讨论很多回合，才达成共识，简单的题不要浪费时间，但是针对典型例题，确实需要给出不同解法，拓展学生的思维，让学生选择自己的最优解法。再例如，sin2A=sin2B。教理科的老师认为不是难点，而教文科的老师认为此处须强调。

第四，展示了老师的反思水平。有人说过，没有反思的教学是难以提高的。授课的孙老师在各位老师评课后，主动对自己的课堂教学各位环节进行反思，抓住亮点，发现问题，反思失误。

听、评课活动进行了4个小时，圆满结束。期间江老师不时给各位老师的精彩发言点赞，充分肯定了全组老师对待工作的严谨态度，同时希望数学老师们让学生体会“智慧数学”的同时，自己也要“享受数学”。在教学教研各个领域中，数学组的老师始终以人格与智慧铸造了一个团结奋进、充满活力的群体形象，构建了一道道亮丽的教学风景线。

**第三篇：城乡共同体活动总结**

“城乡一体化”

活动总结

为落实市教育局提出的“关于促进城乡教育一体化发展的实施意见”，本着发挥各校优质资源，为实现教育的均衡化为目的的共同体建设；按上级安排我校与青州市东关回中结成结对，并相互交流了手拉手活动方案。现将开展城乡共同体发展工作总结如下：

一、活动的目的1、开展结对手拉手互派教师活动是落实农村教育工作会议精神，树立和落实科学发展观，促进城乡教育协调发展的重要措施。

2、充分发挥城市地区优质教育资源的辐射和带动作用，支援和帮助我校提高办学水平，进一步缩小城乡学校教育的差距，共同发展，促进基础教育均衡发展。

为此，我校制定了相应的工作要求。

1、成立了领导小组，进行了管理分工，明确要求，落实责任。

2、建立了工作制度，定期召开活动经验交流会，沟通情况，交流好的做法，研究进一步落实的工作，对活动中出现的典型经验给予宣传报道。

3、注重实效，重在提高教育质量。手拉手活动重在教育思想的交流，教育资源的共享，教师队伍素质和教育质量的提高。通过手拉手活动，切实让结对子我校的教师和学生受益。鼓励创新机制，通过多种途径争取结对子学校更多的支持。

二、主要活动内容

1、双方本着优势互补、资源共享、互助互利的原则和求真务实的态度制定了定期研究方案，积极主动地开展手拉手活动。

2、开展了教师交流与协作；通过网络信息技术等多种途径实现共享城乡学校教育资源等。我校派出两名教师孟秀丽、王翠去东关回中接受培训学习；东关回中派魏韬、冀景宝两名教师来我校支教。

3、来我校的两名教师带头积极参加了同科教师的教学研讨、备课、学案设计等活动；至今每人已分别讲了三次示范课，多次举行说课、评课活动。

4、东关回中向我校捐赠了十台手提电脑，进一步提升了我校信息化技术教学的步伐。

三、今后的努力方向

1、定期互派教师到对方学校锻炼，让我校骨干教师得到培养，促进教师专业发展。

2、共同开展教育科研和教学研究活动，加强向结对学校教学的学习。

3、加强我校校园网站建设，以此平台加强学校之间、教师之间、学生之间的合作与交流，促进学校间的共同发展，教师间的共同进步，学生间的共同成长。

总之，我校将一如既往的将这项活动深入、扎实的开展下去，为推进城乡一体化，使我校更快发展，促进不同区域的青少年学生健康成长，促进我市文明城市的建设做出应有的贡献。

郑母初中

2025.12.12

**第四篇：共同体总结**

联合办学活动工作总结

XXX2012年9月正式颁发《XXX小学城乡共同体联合发展实施意见》以来，我校按照意见要求积极开展工作，在共同提高学校管理水平、共同提高教师素质、共同分享教育资源、共同提高教育质量等方面均取得了初步成绩，为缩小我区城乡和校际之间差距、促进城乡教育均衡优质发展、全面提高教育质量起到了积极作用。在区教育局的统一安排下，我校成为联合办学共同体成员牵头学校，为加强相互学习常态交流，推动了成员学校各方面工作的发展，现将我校一年工作总结如下。

一、高度重视，积极参与。

我校高度重视共同体的各项工作，校长亲自参与共同体组织的会议和各项活动，积极发表自己的意见、建议，得到了兄弟学校的认可。作为牵头校的引领，推动了各学校的工作，为兄弟学校提供了学习、研究、交流的平台，与兄弟校的研讨，解决了教师在教学过程中的困惑，激发了教师的工作热情，促进了教师的专业化成长。

二、建章立制，严格考核。

依据共同体的计划和工作制度，制定了本校参与共同体活动的计划、制度，并对每次活动情况记录、考核，纳入绩效考核。

三、各项活动，积极参加。

1.9月份以学校主要负责人为主，组建成立新一届工作小组，明确职责，加强配合，全面加强对教育区域共同体工作的领导、规划、协调、组织、实施，协同做好教育区域共同体建设工作。

2.在共同体组织的学习活动中，我校全员参与，组织了交流活动，和各兄弟学校组织的学习活动形成了一个有机整体。

3.我校全体班主任参加了共同体班主任工作交流活动，我校教师

精心制作了PPT，将班主任工作的亮点展示到了大家面前，得到了共同体成员的高度评价。

4.10月11日，我校XX校长赴实验学校联系XX副校长，促成两校之间的师徒结对、同伴互助。为此，两校建立了教师结对对接联系方式，并且我校选派了部分骨干教师赴实验学校进行结对交流。这些，为今后教师之间的课堂教学提升和教育资源共享奠定了良好的基础5.5.每月一次的质量监控，都由我校统一安排，各校全部参加，期中考试共同体组织的联考、联评工作，为各校校查漏补缺提供了依据，推动了我校教学成绩的提高。

6.以共同体组织的管理标准观摩活动，让我们学习到了兄弟学校的优势工作，弥补了我们的不足。

四、存在的难题、困惑。

1.三校距离较远，开展一些教学交流活动不便。

2.校际交流还存在浅显性，在共同体特色建设方面还要进一步深化。

3.在开展活动交流过程中，教师都对自己的专业成长比较关注，但是这种相互学习和交流的机会太少。

4.只是一两次的听课交流活动不能从根本上解决问题，有许多东西也是形式上的，并没有落到实处。

总之，有我校牵头的共同体有战略思想，兄弟学校积极参与，我校在与各个学校的交流中工作有了很大的推进，同时也建立了友谊，大家为共同体的进一步发展奠定了坚实的基础，为XXX的教育做出了自己的贡献。

XXXXX 2025年6月

**第五篇：城乡互助共同体活动总结**

“城乡互助共同体”活动总结

本着发挥各校优质资源，共同推进学校发展，为实现教育均衡化为目的的互助共同体建设，在区教育局的关心、支持下，以薛城双语小学为核心学校，常庄镇中心小学、西小小学、种庄小学为成员学校的互助共同体正式成立。我们深知自身的不足与作为共同体活动开展存在的劣势，但身为农村小学，我们不自卑，大家心怀“携手共创美好农村教育”的理想，以“扎实、有效、合作、共赢”为工作追求，紧紧围绕“常规落实年”和“教科研提升年”两大主线，充分挖掘和整合各校优质教育资源，正视各校存在的问题和发展瓶颈，取长补短，携手共进。

一、活动的目的1、开展城乡互助共同体活动是落实农村教育工作会议精神，树立和落实科学发展观，促进城乡教育协调发展的重要措施。

2、充分发挥城市地区优质教育资源的辐射和带动作用，支援和帮助结对子学校提高办学水平，进一步缩小城乡学校教育的差距，共同发展，促进基础教育均衡发展。

为此，我校制定了相应的工作要求。首先成立了领导小组，进行了管理分工，明确要求，落实责任。其次建立了工作制度，每年组织召开结对学校手拉手活动经验交流会，沟通情况，交流好的做法，研究进一步落实的工作，对活动中出现的典型经验给予宣传报道。并且注重实效，重在提高教育质量。城乡互助共同体活动重在教育思想的交流，教育资源的共享，教师队伍素质和教育质量的提

高。通过教学观摩等活动，切实让我校的教师和学生受益。鼓励创新机制，通过多种途径争取结对子学校更多的支持。

二、主要活动内容

1、双方本着优势互补、资源共享、互助互利的原则和求真务实的态度制定了定期研究方案，积极主动地开展手拉手活动。

2、开展了结对学校学生间交流与协作；通过网络信息技术等多种途径实现，共享城乡学校教育资源等。

3、2025年年11月3日至11月4日两天，我校与常庄镇中心小学、西小小学由校长带队，各科教师到双语小学听课评课学习交流；这些活动的开展，使学校之间加深了解，增进了友谊，促进了我校教研工作、教学管理等工作。今后我们将加大结对面积，让彼此相互学习，相互 促进。

三、今后的努力方向

1、定期互派干部、教师到对方学校挂职锻炼，让我校骨干教师得到培养，促进教师专业发展；

2、共同开展教育科研和教学研究活动，加强向结对学校教学的学习；

3、加强我校校园网站建设，以此平台加强学校之间、教师之间、学生之间的合作与交流，促进学校间的共同发展，教师间的共同进步，学生间的共同成长。

总之，我校将一如既往的将这项活动深入、扎实的开展下去，为推进城乡一体化，使我校更快发展，促进不同区域的青少年学生

健康成长。

“城乡互助共同体”活动总结

常庄镇种庄学校

2025年1月18日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！