# 英语学科工作总结2025.8

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-06-14

*第一篇：英语学科工作总结2024.8正阳小学2024-2024学年度下学期英语学科工作总结一学期过去了，英语组全体教师出色的完成了本学期的各项工作。儿童的心理需要主要由兴趣、成功、审美、创造性四要素构成。其中，兴趣是影响学习自觉性和积极性...*

**第一篇：英语学科工作总结2025.8**

正阳小学2025-2025学年度下学期英语学科

工作总结

一学期过去了，英语组全体教师出色的完成了本学期的各项工作。儿童的心理需要主要由兴趣、成功、审美、创造性四要素构成。其中，兴趣是影响学习自觉性和积极性的最直接因素。因此，本学期教师从教学实际出发，运用学生乐于接受的教学形式，激发学生的学习兴趣，满足了他们积极学习的心理需要。加强小学英语教学的活动性是培养学生学习英语兴趣的行之有效的方法。通过游戏、唱歌、比赛、表演等教学形式，把学生的认知活动与情感体验巧妙地结合起来，同时向学生进行了道德品质教育。

一、学科德育渗透

英语学科教师依据《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。良好的语言习惯是培养能力、发展智力的一个重要开端。在教学中，培养了学生的良好语言习惯，培养了学生的跨国际意识。教会了学生良好的学习方法，养成良好的学习习惯，使学生终身受益。

二、主要工作

本学期，我校英语学科在校领导、学校的关心和重视下，取得了一定的成绩，教学、教研活动蓬勃展开，教学质量逐渐提高。任课教师对教材把握到位，有一个认识、磨合和适应的过程；中小学英语教材的衔接对小学英语教学提出了明确的要求。这就要求全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作，实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

（一）加强理论学习，更新教师观念

1、充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；英语教师努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，每位教师要认真通读

一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

3、进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成了用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）落实教学常规，提高教学效益

认真学习教育教学理论思想，全体英语学科教师做到了努力研究教材及教法，不断提高教学质量。

1、集体备课

在每个单元新授前由备课组长召集，对教材和提供的教案进 行研讨，分析教材内容，确定教学重点、难点，为能结合学生实际情况，凸显教师个性。设计出适合学生发展的教法。

2、改进课堂教学，推进课堂教学的探索

在英语教学中，注重发掘其内容的深层的内涵与现实意义，给学生以深深的启示。不但激发学生学习英语的兴趣，并自觉摒弃日常生活中不文明的语言，提高自身的语言修养、个人交往的水平和能力。通过语言美的教育，陶冶学生的情操，净化他们的心灵，增加交往的信心和勇气，使他们的日常用语趋向规范和得体。

⑴确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

⑵采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开有情景，有语言，有过程，有结果。

⑶课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

3、加强评价研究

小学英语课不是唱唱跳跳，玩玩乐乐，它的教学要求在于学生兴趣的培养，知识的掌握和能力的提高，是直接为中学学习打 基础的。教师在教学中提高质量意识，从教师“教”的角度转到学生“学”的角度，在研究学生如何学得好，记得住，用得活方面下功夫。充分发挥了检测的积极作用，使学生学的有趣，学的自信。并及时做好检测后的反馈和分析。教研室将会在这方面加以适当的引导。

三、主要活动

本学期开展了东长小学英语学科“词汇闯关”活动，学生积极参与，认真准备，赛出了优异成绩，展现了风采。

在活动中，培养了学生的语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识，培养了学生竞争意识。为进一步学习英语起到了推动作用。

正阳小学英语学科组

2025年7月

**第二篇：英语学科工作总结**

屏山县太平乡初级中学校

2025-2025学年上期英语学科总结

教师:唐娅玲

2025－2025学年秋期的教学工作已进入尾声，现在，我就本学期的英语教学工作做如下总结：

一、基本情况

我担任七年级五班的英语教学。班上共有学生41人，男生21人，女生19人。据开学初期了解，这41个学生中，只有少数有英语基础，大部分学生基础很差，甚至有十几位学生从末接触过英语。而我本人，也是初入老师队伍，没有教学经验。我和学生一样，从零开始努力。

二、工作措施

根据开学初期的工作计划，我在本学期教学工作中采取了以下工作措施：

1、认真钻研教材，并结学校定购的练习册和试卷，备好、上好每一节课，争取让学生能在四十五分钟内掌握当堂课的重点，并在讲练习册的时候突破难点。

2、课堂上多使用英语以及直观教具,给学生创造良好的教学环境，尽快适应英语课堂的教学。

3、每天进行听写训练，让学生掌握基本的单词拼写，慢慢累积词汇，为学生以后的学习打好了一定基础。

4、认真准备学校组织的月考、期中考试等测试，并做好改卷评卷工作，同时可实行了奖励机制，提高了学生的学习热情和竞争意识。15、多听别的老师上课，学习他们好的教学方法，提高教学质量。

三、取得的成效

七五班总人数为41人，平均分49.88，A段人数8人，B段人数17人。

七年级英语平均分是50.37，横向比较来看，七五班的英语成绩不理想，还没达到年级平均水平。由AB段的人数可以看出，班上成绩分布不均，呈金字塔状，中上的偏少，中间的不多，而掉车尾的接近半数。学生失分主要是听力、填空和作文，由于这学期时间很短，教学进度很紧，所以我没有对听力和作文进行系统的讲解和复习，导致学生考试前没有做好充分的准备。下学期我会掌握好教学进度，有针对性的对学生进行训练，让学生打牢基础。

四、存在的问题

首先，最大的问题还是表现在经验的欠缺和处事态度上，遇事总是很急，处理问题不能像别的老师那样游刃有余。

第二，初期筹划工作没有做好。在教学之初，没有对自己手里的教学资源进行统筹规划和安排，以致临近期末时才发现居然还有两套试卷没有处理完，这是这学期最大的一个失误。

第三，虽然每个月都有按要求听课，但总体来说听课听得还是太少了，尤其是对于我这样一个新手而言。

第四，实行的奖励机制太刻板普通，不能在学生的成长过程中体现连贯性和层次性，希望下学期能补充一些更有内涵且利于拓展学生英语知识的奖励机制。

第五，由于本人性格上过于温和，以致学生在课堂上比较随便，上课纪律不好，纪律不好又导致学生学习效率低。

五、下学期打算

针对以上问题，加上这学期吸取的一些教训，我打算在下学期采取以下措施来提高教学质量：

1、严格要求自己，严格要求学生。通过这一学期的观察，我发现对学生宽容其实是一种不负责任的态度，都说严师出高徒，下学期要加强课堂管理，不再宽容那些上课不认真听讲、课后不认真完成作业的学生。

2、改善奖励办法，提高学生学习激情。我打算下学期实行多种奖励办法。一是学习成果奖，针对每次考试成绩在前三位的学生；二是目标完成奖，针对达到了目标分数的学生；三是听写奖，针对每周听写作业完成得好的学生；四是翻译奖，每个单元都会有一篇英语短文，对于将短文翻译得好的学生可以给予鼓励；五是平时表现奖，针对上课积极回答问题的学生；奖项随下学期情况进行调整，奖品注重实用性，比如笔记本、作业本之类的。总之机会多多，奖品多多，只要学生按老师要求认真学习都会有所收获。

3、加大听课频率，取长补短。下学期要在学校规定的听课任务之外，多听课，多听优秀老师上课，学习他们的教学方法和课堂管理方法。

4、做好下学期工作安排，统筹规划并用好下学期会用到的各方面资料，确保下学期教学工作完成的时候，练习册、试卷等相关资料也同步处理完。并安排好教学进度，游刃有余地做好新课、考试和复习课等工作，不要在期末的时候来赶进度。

5、处理问题学生的时候要掌握好方式方法，不在课堂上发脾气处理学生，课后处理学生也不能急躁，多向有经验的老师请教。

最后，我下学期会补足不好的地方，努力工作，希望来年在教育工作上能更进一步。

2025年1月11日

**第三篇：八年级英语学科工作总结**

八年级英语下册教学工作总结

本学期，我担任八年级三个班的英语教学工作，根据本学期教学工作计划安排及实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作如下：

一、学生的基本状况：学生学习态度较认真，部分基础较弱，对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

二、采取的措施：

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，并从李阳老师报告会后，利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感。

5、抓小测验、学案过关，并注重阶段性复习。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1）教的方面，积极使用“”课堂教学模式深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2）学的方面一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，率先使用“积分制”并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

所以，第一，确立与新课程相适应的教育观念。学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。第二，使学生明白学习目的。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？就拿我们海南来说，现在海南成为了国际旅游岛，每年都有许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三，努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

第四，严谨治学，保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和蔼觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

3）其他方面我平时一方面抓紧时间备好课时学案，另一方面尽可能在网上学习先进的教法和提高学生学习兴趣和积极性的各种各样的方法。总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

**第四篇：小学英语学科工作总结精品**

小学英语学科工作总结

精品

本学期，我区英语学科教研工作以区局“一三五七”总体工作思路为指导，进一步深入贯彻落实科学发展观，深化课堂教学改革。切实发挥专业引领作用，努力推动我区英语教学工作的深入开展。

一、重点工作

1、各级优质课比赛取得优异成绩。

三月份举行了市北区第三届小学英语“耕耘杯”优质课比赛，通过理论与专业测试、抽课题借班上课等形式促教师专业发展，在此基础上推选出四位佼佼者参加市小学英语学科优质课比赛，教研员与参赛教师共同精心准备，四位教师全部进入决赛，获得一个市一等奖，三个二等奖。其中台六的辛欣格老师代表青岛市参加省优质课比赛并获得了一等奖的好成绩。这也是继我区小学英语教师连续三届代表青岛市参赛获得一等奖好成绩之后第四次获得佳绩。充分反映了我区英语课堂教学研究的成果和我区英语教师的专业化水平的整体提高。

2、加强学习与培训，不断提升教师专业素质。

本学期先后组织并承办市级青年教师系列培训和骨干教师研训活动。利用课堂观察手段，关注课堂教学、关注生成性问题，以教学模式、教学方法、教学策略研讨为主，强调行动研究和问题解决。邀请来自美英等国的外教老师为我区教师作全员培训，帮助教师更好的提升语言素养，进一步加强对西方文化的了解。举行了青岛市小学英语青年教师教学技能展示活动（市北专场），来自我区的7位青年教师分别展示了各自的教学技能，精彩的现场借班上课，惟妙惟肖的模仿配音，迅速流畅的板书设计赢得了市、区教研员和与会教师的喝彩。这样的展示形式不仅别具特色而且具有实效性，也更有利于促进我区青年教师的专业提高。组织教师参加市小学英语低中年级教学策略研讨会，聆听来自首都师范大学英语教育系主任邱耀德老师和英语课程标准组核心成员刘兆义老师的专题讲座，指导桦川路小学的毛茅老师在研讨会上出公开课，受到专家肯定与好评。

3、深入研究教材，进一步开展教学策略研究。

各年级先后举行有效教学策略研讨会。低年级以“百家一课”的形式进行了有效教学与教具运用策略的研讨，中高年级举行了语篇新授与有效复习策略的专题研讨，引领教师共研教材，对各册教材进行了深入分析与研讨，关注学生学习过程，给予学生有效学习方法的指导。

4、名师引领，共同提高。

本学期邀请两位市教学能手与教师们零距离对话。在名师论坛活动中台六的方小梅老师做了《小学高年级英语教学策略的研究》，对于高年级英语学习的目标确定、知识归纳、练习设计、写作指导等方面结合实例给出了具体的方法，令教师们受益匪浅。附小的纪红老师则以名师课堂开放的形式，以现场课例向低年级教师展示了如何扎实有趣的开展低年级教学，也令与会教师收获颇多。

5、关注草根课题研究，切实解决教育教学中的实际问题。

在一线调研过程中，关注承担草根课题的教师对于所研究课题的工作开展情况，并给予一定的指导，鼓励教师以教学案例、教育叙事、教学反思、教育札记等形式记录研究过程，帮助教师科学总结和提炼研究成果，使之具有推广、应用价值。

6、深化教研跟进活动，扎实推进“教学研究阳光行动”。

针对确定的教学实验学校和教师发展学校，积极开展教学指导、课题研究、教研员带徒弟等工作，提高学校教师的专业素质和教学水平。扎实开展调研回访，认真落实“包区片、包学校、包学科”“三包”工作，增强“名师（教研员、科研员）工作室”的工作实效，提高教学研究“阳光行动”诊断、服务、引领力度。

二、常规工作

做好常规备课工作，扎实有效的开展一线教育教学调研活动。加强教学质量过程性监控，坚持学科教学单元目标过关检测制度，不断提高检测题的质量。每周认真参与教研室集体调研活动，并进行跟踪回访，提供指导服务。本学期常规备课18次，出目标检测卷24份，调研22所学校，听课200余节，专题教研5次，包校10次，包片6次。指导教师到崂山区送课1节，加强城乡教育教学的交流与学习。

**第五篇：英语学科教学工作总结**

一个学年过去了，时间总是无意中通过特别快！回首过去，这些孩子成长了很多，很多明智的，这个学期我继续担任一年级的攀登英语和四年级常规英语。让我们来谈谈这些方面：

首先，学习思考创新（攀登英语）

每个学期的讲座总是能够不断地发现美。并把这些美丽的一体化在自己的教室里。例如：小教师的培训，小组领导的选拔，常规的日常调整。每个学期至少在新的训练中两个杰出的小老师，让他们带一个乐队，带动下面的学生成为小老师的热情！所以慢慢地把一些课堂语言加深，让学生逐渐适应。而且在课堂开始之前的文本中加入了阅读的一部分，攀登英语是缺乏文字和文字的阅读，所以在每节课中都会允许学生阅读评价专栏上的每周学习内容。熟悉阅读和口语。还发现，自从添加这个链接后，每日英文显示的儿童替换不再需要担心！这个学期最大的变化是我强制孩子的自我介绍必须是四句话，从效果的角度来看，每个孩子或标准！二，学习模仿情绪（常规英语）

普通英语一直是我教学的重点。也一直在摸索如何教更多的乐趣和更高效？这个学期很幸运能去竹园小学讲座，深入了解真正的大容量高密度高效教室！他们最大的亮点在于文本重构，文本重组包含的内容超过了教科书的基本知识，教师还添加了很多课外知识。所以在这样一个良性的积累，学生的知识就像一个雪球般的快速膨胀！

还回想起，竹园小学教学多少可以学习。我试着模仿四个教学。拼写的词，准备节奏，使用句子，文本也是文本重组。发现我们的孩子对前三个变化不是很敏感，但是对于学生来说重组的文本似乎有些多余，因为故事一方的文本方面没有试过，但是那些句子是学生可以看到文字，所以在某种意义上并不是真正的听力训练。模仿所有句型的文本重构是我个人的想法，所以只有更好的学生才能接受这样的教学模式。当然，我只做了一次，上面的数据 不够解释的问题，也更多的感伤，没有主人的文本重构的技巧，尝试几次找到更好的方式也是未知！

三，课前准备，分享集体智慧

这个学期的课程计划经历了大规模的变革，使他们更加详细和更完美。因为它是集体的智慧，所以每个教师和老师的想法都有自己独特的，我想熟悉写一个老师的想法，以反映这个课程计划的意义。所以除了欣赏他们的美丽之外，还融合了我的想法，及时补充第二课的准备，让它真的属于我的课程计划！适合我们的课程计划！

四，考前复习，填补缺口缺失

考试复习，马虎不，也懒惰不！这个学期的时间是紧张的，直到我在18日结束新班，然后不停止进入审查阶段。学生和我的默契已经被磨练。发出的指示，大多数孩子都计划背诵和通过。少数儿童甚至可以独立咨询批判学生。这真的受益于小老师和小学徒相互学习模式！

这个学期的知识慢慢变得困难，紧张也增加到过去的风格。所以学生在未来和过去紧张斗争，这是本书的难点也是重点。所以在评论中，没有严格强调语法规则。但是为了帮助学生分析问题，掌握关键字，掌握技能，少做更多。在评审会上，根据教学生的概念，继续按照课堂情况制定相应的评审计划，重点审查内容，包装本书的精髓，整合相应的知识点。然后根据关键学生和学生的不同情况给予个性化的咨询，会有更好的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！