# 社城中心校2025.2教学教研工作计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-14

*第一篇：社城中心校2024.2教学教研工作计划对症下药，化解教学症结 稳重求实，提高教育质量社城中心校教学教研工作计划(2024--2024年度第二学期)一、现状分析：近几年来，在教育局的正确领导和大力支持下，我校全体师生精诚团结，奋力拼...*

**第一篇：社城中心校2025.2教学教研工作计划**

对症下药，化解教学症结 稳重求实，提高教育质量

社城中心校教学教研工作计划(2025--2025年度第二学期)

一、现状分析：

近几年来，在教育局的正确领导和大力支持下，我校全体师生精诚团结，奋力拼搏。在提升教学质量，实现办学特色上下了功，出了力。在我们的不懈努力下，各方面工作都取得了显著的成绩，同时也存在诸多的问题与困难。对于成绩我不再列举，关于存在的问题与困难，我们作了详细的分析，以便今后工作中能查漏补缺，对症下药，我们存在的问题主要有以下几个方面：

1、教育资源结构性不足：尽管近年来在布局调整上下了很大功夫，教学点由2025年的11个撤至今天的4个，但教师资源仍显不足。中心校目前有代课教师数名，更为困难的是小科、信息技术教师不足，即使临时用一些代教也很不稳定，经常半学期、几个月就撒手不干了。这对整体教学质量的提高影响很大。由于布局的多，教育设备、仪器的配备也显不足，比如计算机吧，只有社城小学有一个计算机室能开课，其他地方不能开课，家长满有意见。如果全都集中在一个学校的话，教师、设备等教育资源是相当充足的，所以我说是结构性不足。

2、教师队伍结构不合理，课堂教学改革举步维艰：本学期开学我校现有在职办公教师40名，就以男55周岁、女50周岁这个提前离岗年龄为界来说吧，在三年之内即将离岗的达13人，五年之内即将离岗的达17人。“老年人常思既往，少年人常思将来”，像占教师总数近一半的这部分人，他们对教学改革，三年或五年规划感兴趣吗？能安心到岗上课就不错了。当然也有可喜的一面，近两年派来了9位年轻的特岗教师，给我校增添了活力，给课堂教学改革推进增加了动力。

3、教研、教学中问题颇多：课程改革尽管已有这么多年了，有教师仍不认可，依旧我行我素。对学习新教育理念的积极性不高。我们校领导深入教师课堂教学的力度不够。对教学现状掌握不及时、不准确。教师在各学科投入时间不合理。（教师包班吗！老牛拉慢车，走到何时算何时，反正“堂堂是我，我是堂堂”）不在“课堂效益”上做文章。集体备课难以有效的开展等。以上这些问题大部分是受人思想观念的影响，少部分受条件的制约。

以上几方面主要是我校在教学工作中存在的问题与困难，基于上述现状，我们制定了本学期的切实可行的工作计划：

二、指导思想：

本学期，我校教育教学工作将以全面提高教育教学质量为目标，力求转变教学方式和学习方式；以加强常规管理为重点，做实常资料的收集与整理；以促进学生的发展为教学理念，以校本研训为抓手，发挥骨干教师的引领作用，促进教师的专业化成长；立足课堂教学，加强课堂教学及教学常规管理，以“高效课堂”为主题，培养学生的创新精神和实践能力。为迎接“校长协作会”而努力。

三、领导机构 组

长：王

晖

副组长：吴永明

胡忠顺

成员：杨光明

董树宏

王建清

赵念堂

四、工作目标：

1、强化常规管理，加大检查、督导力度，保证教学质量。完善中心校的指导功能、管理功能和服务功能，提升教学基础工作的力度和效率。

2、充分发挥教研组的教研导向作用，加强教师的学习，通过自主学习、集中培训，强化教师的业务素质和综合能力，培养一支师德高尚、业务精湛、勤于思考、善于创新的教师队伍；强化以校为本的科研力度，扎实开展教研活动，提高教师的名师意识。

3、力求转变教学方式和学习方式，立足课堂教学，加强课堂教学及教学常规管理，以“高效课堂”为主题，培养学生的创新精神和实践能力

五、具体任务及措施：

1、强化教学常规管理，构建高效课堂，提高教学质量。

(1)、进一步健全和完善考评制度，加强教师工作绩效评价，完善教学评价体系。对教师的评价要实现过程性评价与终结性评价相结合，在广泛征集教师意见的基础上，修改和完善我们的评价方案。中心校要做好常规管理方面和教研方面的各项考核，每月进行一次全面的检查，把考核情况如实记录，为年终考核提供依据，考核结果将作为绩效工资发放、教师评优、评模、晋级的依据，切实让工作实绩与个人利益挂起钩来。

(2)、备课：继续推行提前备课，改革教学设计方案，为教师提供更灵活、开放的备课空间，从学情制定、教学目标、教学进度和学生学习障碍、发展措施等各方面结合、注重过程管理和发展。围绕“三维目标”注重实用、实效和实验性，转变学生的学习方式，重点向提高学生学习习惯、学习态度和情感的发展上倾斜。有针对性的进行课后反思，逐步提高教师的备课水平和教学能力。社城小学每周三定期给教师开放计算机室，定人定机，教师可以对部分课采取电子备课的形式，但必须要结合我校的学生特点、教学实际，对电子教案进行认真的修改，否则视为无备课上课。

(3)、上课：增加对教学实施过程控制的介入点，增强介入的深度。根据教学实施过程中的严谨性，要求教师在教学常规中努力做到：教学工作程序化、教学方法多样化、教学语言艺术化、板书结构条理化、教学手段现代化；加强巡课的督导检查和记录，保证教师按时进入各教学点；确立听课预设和预先通知制度，确保每课都着眼解决一个实际问题，确保教师最大限度的提高课堂教学效率。要求社城小学的中青年教师每月至少利用多媒体进行一次课堂教学。

(4)、辅考：反馈教学效果要及时、努力在教学目标的达成度上下苦功夫。各学科教师应当确定教学过程中的宏观的(包括学期、学年教学与辅导等等)和微观的(包括课堂教学、练习与测试、讲评与调整等等)目标要求；强力推进当堂作业当堂完成，实行“节节清”；利用单元测试及时检验学习质量，及时获得学生学习信息，采取措施，查漏补缺，做到“单元清”。

加强对随堂练习(配套练习册)使用的研究，确保用好用透，坚决杜绝撒手不管或把难题留下的弊病，确保通过有限的资源提高学生成绩。

(5)、做实两种档案。针对我中心校学生基础相对薄弱的实际，我们推出《错题档案》，要求教师从错题摘要、出错人、原因分析（从教师和学生身上分析）、针对性措施等项目全面分析学生学习情况，解剖教师自己教学过程，从而实现学生学习成绩不断提高。同时，我们印制了《学困生成长档案》，从成长计划、情况一览表、学情分析、成长经历、阶段评价、阶段小结等方面对学困生进行全方位跟踪分析，制订措施，真正提高转化他们。(6)、办好《作文选集》：过去几年，我校成功的出刊了校报《蓓蕾》，给师生交流提供了一个良好的平台，但其耗费人力物力大、容量小、普及范围小。为了克服这一弊端，我校本学期新推出《作文选集》，各班每月推选1—2篇学生优秀写话或作文，有学生亲手抄写在统一格式的方格纸上，加注教师批改，中心校统一收集、装订。然后下发各班，供学生阅读交流。这样一方面提高学生的写作兴趣，另一方面有助于相互学习与交流。

（7）、开发一种校本课程：环境与我们的生活极为密切，与我们的生存息息相关。保护环境就是保护我们的家园，就是保护我们的地球妈妈，也是在保护我们自己。结合时代要求与我校周边环境差、人们保护环境意识淡薄这一实际，我校将组织教师开发一本以“保护环境、爱我家园”为主题的校本课程。争取在学期末完善。

2、加大教研教改力度，提升教师素质

(1)、加强理论学习，切实将教师培训纳入到常规管理与常规考核中来，使教师在学习上成为学生的表率。采取集中学习和自主学习相结合的形式进行全员培训。学校规定每学期全体教师进行观摩学习、教学理念、理论研读的学习笔记不少于8000等，教研组负责管理、考核。

(2)、加大听评课力度，教师的听评课每学期不得少于12节，校长、中层领导每学期不得少于20节。通过此活动，全面提高教师的授课水平和业务水平，而且每学期必须开展1-2次大型的观摩课、示范课、或研讨课，真正把课堂教学研究落到实处。通过学校开展各种形式的公开课、示范课、汇报课、验收课、展示课等形式，力促教师本学期课堂教学水平再上一个新的台阶。

(3)、加强教研教改，确保教研活动常态化进行。以“有效教研”为主题，开展校本教研。社城小学坚持每周二、四分别进行语文、数学教研活动，由教研组长结合本教学点的实际确立内容，组织教师进行研讨，每周三开放计算机室倡导教师进行网络教研，中心校负责督导、考核。其它各教学点必须坚持每周四进行，形式可以多样，但一定要注重实效。中心校也要根据教学需要，依托品牌学校的支持，组织1—2次大型的联片交流活动，为教师提供更为广阔的交流空间。

(4)、做好本校青年教师和带头人的培养工作。为了让我校一些年轻的、有发展潜力的教师早日成为我校的骨干教师、学科带头人，以带动我校教师素质的整体提高，对于青年骨干教师、学科带头人的培养，我校采取“多学习、多培训、多指导、多锻炼”的办法，具体要求如下： 多学习:中心校要求这些教师要加强理论学习，每周至少学习两篇教学文章，不断提高自身的理论水平。

多培训:中心校要把握每一次外出培训的机会, 派他们出去参观学习, 以拓宽他们的视野。

多指导:中心校领导，优秀的中老年教师要经常与他们进行课堂教学交流，指导他们的课堂教学实践行为，不断提高他们的课堂教学水平。

多锻炼:中心校给他们机会，让他们做观摩课、示范课，并鼓励他们积极参加各种教学能力、教学设计、教学反思等方面的竞赛，以实践中提高他们的综合素质。

以上就是我校本学期的一些教学工作设想，我们将从开始做起，不折不扣的落实好每一个环节，使我校的教学工作目标得以完成。

附：具体安排

二月份：

1、制定各学科、各教研组、学校教学教研计划

2、组织学习教材的编写原则

3、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表实施。

4、各教研组每周进行备课、听评课活动 三月份：

1、对教师进行跟踪听课

2、各教研组每周进行备课、听评课活动

3、常规月检 四月份

1、学生阅读积累笔记展评

2、优秀教案设计、反思征集(每位老师至少一篇)

3、期中测试质量分析、反馈。

4、高年级现场作文比赛。五月份：

1、师生硬笔书法展

2、优秀论文征集(每位老师至少一篇)

3、连篇教研活动 六月份：

1、制订复习计划。

2、开展期末教育教学工作大检查

3、进行期末考试及质量分析

4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作

5、进行教学教研工作总结。

教学教研工作计划

(2025--2025学年度第二学期)

社 城 中 心 校

2025.2

**第二篇：三站中心校教研工作计划 2025、2、22**

三站中心校教研工作计划-------2025—2025学第二学期（2025、2、22）为适应当前教育改革的需要，为了提高教师实施新课程的能力、驾驭课堂的能力，为了提升教师的教育理论水平和授课艺术水平，为全面实施素质教育，扎实推进新课程改革，提高教师专业化水平，实现教研工作与课堂教学的有机结合，探索教学质量持续发展的新路子，为了使我乡的教研工作在新学期里能够顺利开展并取得更好的成绩，结合我乡的实际情况，特制定教研工作计划如下：

一、指导思想以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高我乡教学质量，提高全体教师专业化素质；努力开创教研工作的新局面，促进我乡小学教育的新发展，三站中心校教研工作计划2025、2、22。

二、目标任务：1．认真学习教学理论，继续深入开展课堂教学模式的研究。2．加强日常教学规范性管理，加强对备课活动的检查。3．进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。4．加强骨干教师辐射、引领的作用，提高全体教师的教学水平。5．充分利用网络资源，积极参加不同类别的网络教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

三、工作思路：新学期，我校教学工作的基本思路是：围绕一个中心，突出两个特色，落实三个重点，强化四项工作，全面提高我校的教学教研水平。围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。突出二个特色：精心打造和谐校园；精心多培育骨干教师。落实三个重点：以校本教研为重点；以深化课堂教学改革为重点；以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。强化四项工作：加强教学常规管理；加强质量监控与评价；加强教师队伍建设；加强学生素质的培养。

四、工作重点与措施围绕提高教学质量这一中心，全面加强教学研究工作。教育质量是一个学校的生命线。新学期我校继续坚持教学工作在各项工作中经常性的中心地位不动摇，把“全面提高教学质量”确定为学校教学工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。（1）扎实备、上、批、辅、查、思常规教研。各校认真落实周末教研活动---集体备课的教研制度。每次活动要有主题内容，有计划，有措施，有总结反馈，有教研内容记录。形式上做到有学习、有交流、有反思，有讨论。同时还要注意做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。（2）、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率围绕“教育教学质量”这一永恒的主题，从备课、课堂教学、课后反思、教研活动、教师教学、集体研究、教学常规、教学管理逐一抓细抓实。通过“教研月”，引导教师牢固树立质量意识，增强新课程理念，不断反思自己的教学行为，改进教学方法，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的全面提高。（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，教材重组体现教学与生活的紧密联系。（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，学生才是学习的主体。

五、校本教研形式建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。

六、具体内容：

1、开学初每位教师对所教教材进行全面分析、掌握全册教材的知识体系，教学目标、教学重难点、教法、学法、知识的衔接、拓展、延伸等，明确每节课在全册教材中的作用，工作计划《三站中心校教研工作计划2025、2、22》。（开学第一周）

2、各校教导处组织好本校业务学习、集体备课及课堂教研活动，并做好记录，以备查阅。

3、各校督促教师参加uc网络教研活动。周一、“教科语文之家”；周四语文，“小学语文教研”；周五数学“小学教研在线”都是晚上7：--9:00、周三品德，下午1:30—3：30，“小学教研在线”；周三英语下午3:30---4:30小学语文教研，密码都是：1234564、语文学科以同课异构的形式进行教研活动：

1、2年级进行识字、写字教学（要体现识字、写字的方法）；

3、4年级进行阅读教学（要体现读中学写）；

5、6年级进行作文教学（要体现读写结合）。本着理论与实践相结合的目的，结合自己的课堂教学写一篇论文，教学中要体现论文中的观点。按照先读论文，再上课，最后进行讨论交流的程序进行。

5、数学科：一年级100以内加减法78—80页；二年级54页解决问题；三年级8单元解决问题；四年级简算；五年级 117—121页分数加减混合；六年级整理复习数、图、统计。

6、外、品、科、音、体、美五学科按照①“探索课堂教学模式”②“如何对教材进行处理上好本学科”这两个主题以经验材料的形式进行讨论交流。校本教研活动月工作安排： 二月份：

1、制定学科教学计划，制定教研计划，备出一周课。

2、组织学习教学常规的各项制度，学习各学科《教学常规指导丛书》。

3、骨干教师学习汇报会（张丽）三月份：

1、检查各项计划及备课情况。

2、检查课堂教学，进行听课。

3、外、品、科、音、体、美五学科按照①“探索课堂教学模式”②“如何对教材进行处理上好本学科”这两个主题以经验材料的形式进行讨论交流。四月份：

1、语文优质课评比：

1、2年级进行识字、写字教学（要体现识字、写字的方法）；

3、4年级进行阅读教学（要体现读中学写）；

5、6年级进行作文教学（要体现读写结合）。（本着理论与实践相结合的目的，结合自己的课堂教学写一篇论文，教学中要体现论文中的观点。按照先读论文，再上课，最后进行讨论交流的程序进行。）

2、数学科：一年级100以内加减法78—80页；二年级54页解决问题；三年级 8单元解决问题；四年级简算；五年级117—121页分数加减混合； 六年级整理复习数、图、统计。

3、进行期中考试：进行成绩统计、试卷分析。教师对前期工作进行教学反思、交流。五月份：

1、参加县优质课评比。

2、教师素养基本功大赛

3、撰写经验论文。六月份：

1、学生古文背诵、朗读比赛（各校组织进行）。

2、学生才艺展示（各校组织进行）。

3、本学期将对一至三年级学生进行口算达标测试、语文生字听写测试，对四至五年级学生进行数学应用能力测试及英语单词测试，促进教学质量的提高（各校组织进行）。七月份：

1、期末考试

2、总结及档案材料的整理工作三站中心校教研工作日程安排 2025年2月28日时 间参加人员学科、内容、形式3月

28、下午英语教师 小科教师结合本册教材举例说明（1）课堂教学模式（2）如何对教材进行处理上好本学科。以经验材料的形式进行讨论、交流。3月29下午品德教师3月30下午科学教师3月31下午音乐、美术4月1下午体育教师4月6下午一、二年级教师语文：

1、2年级全员教师进行识写字方面经验总结（注：李艳丽、孙黎明两位老师讲课）4月7下午12：30开始三、四年级教师语文：

3、4年级全体教师进行阅读教学读中学写教法、学法的经验总结（张丽、耿立伟、庞伟娜讲课）4月8下午五年级教师语文：5年级教师进行作文教学研究体现从读学写、读写结合经验介绍（赵庆敏、王艳秋讲课）4月11下午12:30开始六年3位教师讲课每位教师从：“写人记事、写景状物、应用文”选一类进行作文读写结合的经验总结和课堂教学。4月12上 午二年级教师数学学科就本册教材中的教学重难点进行教研：二年级54-66页解决问题（党秀红、任润成讲课）4月12下午一年级教师78-80页100以内加减（佟剑辉、李波讲课）4月13下午三年级教师8单元：解决问题（王爱霞、李春和讲课）4月14下午四年级教师39-47页简便运算。（李海燕、姜春敏讲课）4月15下午五年级教师117-121页分数加减。（伞建华、王艳琴讲课）4月18下午12:30开始六年级教师数与代数、空间与图形、统计与可能性任选一项内容进行整理复习

**第三篇：中心校教学教研工作计划**

篇一：2025年大新镇中心学校教学教研工作计划 2025大新镇中心学校小学教学教研

工作计划

大新镇中心学校 2025年12月

2025年大新镇中心学校小学教学教研工作计划

一、指导思想

以教育科学发展观为指导，以深化基础教育课程改革为中心，以推进“优化课堂，提高课效”活动为重点，以提升教师专业素质为突破口，以教育科研工作为抓手，切实履行“研究、指导、管理、服务”的职能，努力促进教育均衡、科学、和谐发展，努力提高全镇教育教学质量。

二、工作思路

围绕提高教师新课程教学能力，提高教育教学质量为中心，突出以深化校本教研和课堂教学改革为重点，提高教师课堂教学调控能力、教材、课标的驾驭与处理能力，促进教师专业成长，促进教学效率提升。加强常规教学指导，寻求教学质量的突破、教研特色的突破。加强学校学科教研组建设，争创乡镇教研、课题研究、教学质量、德育工作、校园文化、写字艺术等方面的品牌。

三、工作措施

（一）落实全面指导服务，促进教学均衡发展。

1、以贯彻落实《大新镇中小学生行为规范基本要求》为重点，抓实抓牢小学教育基础性工作、研究指导学生良好行为习惯、学习习惯的养成，为学生的终身发展奠定基础。

2、大力开展小学课堂教学模式和课堂教学实效性的研究指导，坚持“轻负担、高质量、面向全体，促进不同层次学生共同成长”，促进全体学生全面发展。

3、加强日常教学视导，积极推进各学校的合作交流，注重发挥骨干学校的引领和辐射作用。重视基础年级教学管理。

4、配合县教研室开展职成教、特教的教学研究，做好各小学劳动学科的培训、指导与管理，积极总结推广职成教和特教教学教研经验和成果。

5、进一步推进教育和谐发展，继续举行教学开放、观摩、现场促进活动，进一步发挥骨干教师和优质学校的示范带头作用，积极加强农远工程建设、班班通建设和运用，合理整合各类教学资源，促进我镇教学均衡发展。

6、研究幼儿教育特点，分类指导，贯彻落实幼儿教育常规，强化幼儿园教学管理，促进我镇学前幼儿教育的健康发展。

（二）加强教学研究指导，提高教研服务效率。

1、中心学校工作人员要以教育为中心，将工作重心下移，倡导靠前指导的工作方法，深入学校开展教学调研活动，坚持大规模常规教学检查与重点性学校常规解剖相结合，重点加强对教学质量薄弱学校的教学常规指导工作。

2、中心学校工作人员、学校校长要推行推门听课，做到随机听课、备课检查与学生作业批改抽查相结合。

3、开展评讲评教活动，帮助教师学会评课，发挥备课、讲课、说课、评课、思课在提高教师专业成长中的主要作用。

4、积极开展各学科的课题研究工作，加强对课题研究的过程指导，在课题研究指导的过程中不断提高教师的研究能力。

5、积极选派优秀骨干教师参加上级听评课活动和外出培训学习，外出参加听课学习的教师回校后一律实行先讲汇报课后，再报销学习费用。

（三）努力创新教研方式，激发学校教研活力。

1、继续发挥镇中心小学教学教研示范点的辐射带动作用，通过举办教学教研现场会等形式，带动全镇教学教研工作整体提高。

2、总结、推广多种形式的学科或综合性合作教研模式，加强学科中心组、网络教研等建设，在全镇形成促进教师主动学习、反思、研究、实践、合作共享的教研氛围。

（四）加强常规教学管理，提高教育教学效率。

1、继续开展基础教育课程改革调研活动，推进各级学校课程开设与实施、评价的规范化。

2、根据《大新镇中小学常规教学管理规范》，加强我镇小学及幼儿园课堂教学的过程性管理。

3、加强学校教学常规管理组织建设。抓好教学管理人员的培训工作。规范学校教学常规管理，提高学校教学常规管理的有效性。

4、加强学校教研组、备课组建设。成立大新镇中心备课组，加强集体备课研究，建立“集体备课、资源共享、扬长避短、课后反思”的备课制度。

5、推行教学常规月报制度，注意杜绝教学常规月报走过场、送人情、欺上瞒下的情况发生。

6、继续实施备课作业质量工程，开展备课改革，优化作业设计，全面提高备课作业质量。

7、加大对教学质量的检测。中心学校将对中小学教学质量进行检测，检测的主要形式可以是平时抽测，期末调考，期末统考等。将教师教学质量直接纳入教师考核之中，并适当加大权重。

（五）加强教学质量监控，提高教育教学质量。

1、各小学要根据中心校的教育教学质量目标，结合各校实际情况，制定出自己的教学质量目标。要强化目标管理，层层抓落实。

2、坚持“以学定教”走轻负高效的课堂教学之路。要加强优秀学生的培养力度，重视学生个性发展。要重视学困生的转化工作，研究“治困”对策，促进学生整体、全面提高。

3、继续加强教学质量抽测。进一步完善随堂抽测，定期抽测，期末抽阅相结合的教学质量监测体系，强化质量抽测结果的运用。

4、继续抓好全镇小学期末质量调研测试，科学、合理的评价教师教育教学业绩。

5、继续开展学生学科能力达标活动。各学段、各学科制定出符合各学科课程标准的学生能力目标，并作好抽测工作。

6、不断加强学科测试后的数据分析与反馈，并且提供有针对性的教学改进意见。

7、积极落实《太和县中小学教学质量评价体系》，对我镇小学教育教学质量进行科学合理评价，促进教学质量的提高。

（六）深入开展校本研训，提升教师素质能力。

1、各学校要建立校本研训的长效机制。校本研训工作的切入点篇二：中心学校教研工作计划2 东山乡中心学校教研工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，以提高教学质量为中心，以提高课堂教学的有效性为重点，以课程实施过程中教育教学所面临的各种具体问题为研究对象，以教师为研究主体，利用课堂教学主阵地，深入开展教研活动，坚持和巩固“校本教研”和“校本培训”，提升教师把握教材、驾驭课堂的能力，促进教师专业发展，不断推进素质教育，发展学生全面素质，提高教育教学质量。

二、工作目标

1．创新教研体制，搞好调研视导，提高教学教研管理水平。2．加强教学研究，注重课题带动，促进教师业务水平提高。3．强化教学管理，实施过程监控，切实提高教育教学质量。4．凝聚教研力量，整合教学资源，促进基础教育均衡发展。

三、工作思路 以提高教师素质为主线，加大教研力度。以校本研修为基础，常规教研活动为载体，提高教学研究实效性。在“研”字上做文章——认认真真研究教材、研究学生、研究课堂、研究教法、研究学法，切实优化课堂教学,提高课堂教学有效性；在“实”字上下功夫——每位教师力求做到学习实实在在、研究结合实际、教学讲求实效，虚心学习先进经验，踏踏实实做好教学常规工作，全面提高教育教学质量。

四、主要工作及措施

（一）加强教师业务学习，提升教师专业水平。

1、组织教师以校为单位学习有关教育教学的新思想、新理念，学习教育学、心理学等教育教学理论，学习先进的教育教学方法、经验。每学期每位教师要完成6000字以上的学习笔记。

2、积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，不断提升全乡教师的专业水平。

3、加强骨干教师培养。本学期将充分发挥县级骨干教师的带头示范作用，要求每位骨干教师上一节研究课或示范课并进行专题讲座。完善乡级骨干教师的的评选和培养制度。各校要充分发挥县、乡两级骨干教师的带头示范作用，通过多种形式的教研活动及“教师帮带”活动的开展，促进教师整体素质的提高。

4、切实提高校长、主任的业务素质和能力。校长、主任要强化自主学习的意识，不断提高自身的业务素质。

（二）抓好教学常规管理，提高管理效益。

1、抓好制度的创建和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格、教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，抓各校以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。要求校长每学期听评课不少于20节，教务主任不少于30节，教师听评课不少于10节。

3、加大对教学常规的过程管理，实行教学常规周汇报制度、教师教学常规月评价制度。

4、加大教学视导和不定期督查力度。关注薄弱学校、薄弱学科和薄弱教师的教学工作。实行每周不少于两天到基层学校调研的制度，力求做到调研一所学校、帮扶一所学校、提高一所学校。教研员要深入课堂，聚焦教学，在备课、上课、作业、辅导、评价环节中去发现问题。

5、加强学前教育的管理。以“情感教育”、“习惯教育”作为学前教育教学的核心目标，制订学前教育目标和管理办法，提高学前教育质量。

6、严格教学效果检测制度。要求各教师每章或每单元都要有达标测试，并根据测试情况制订相应的辅导计划，力求做到“单元清”。特别是薄弱学科和薄弱教师，要将测试卷及效果分析交学校主任和校长。

（三）加强校本教研，提升教研质量。

1、大胆尝试集体备课，建立集体备课制度。根据我中心学校实际制订集体备课计划和实施方案，创立集体备课的新模式。遵循“独立思考、集体研讨、资源共享、切合实际”的原则，做到定时间、定地点、定内容、定要求，有计划、有落实、有记录、有检查。要在吃透课标、教材的前提下，强调备好学生，备好教法，备好例题和练习。

2、继续以“345”模式课堂教学的实施为主要内容、以“观课、议课”为主要方式开展教学研究活动。重点研究两个方面：一是如何通过“345”模式中“三步骤”的“课前延伸”这一步骤，培养学生提前预习、独立思考、发现问题、搜集资料等自学能力和自学习惯。落实这一步骤的关键是通过编制预习学案来指导学生的课前预习，因此本学期全体教师要将编制学案作为备课环节的重点来完成。二是在“四环节”的“精讲点拨”这一环节上如何做到“精讲”，以使把课堂还给学生,让学生通过自主学习、合作学习、探究学习来获取知识，力争做到“堂堂清、节节清、单元清”。各学校要以这两个方面为主确定教研课题进行课题研究。

3、以“中心学校学科教研组、校点、各小学”为教研网络开展教研活动。各小学以校或校点为单位开展校本教研活动，每周活动一次，活动时间为周四下午。教研活动要做到“五定”（定时间、定地点、定要求、定内容、定中心发言人）和“三有”（有计划，有记录，有总结)。

4、继续开展“走出去，请进来”活动。在继续开展好同西宁古城台小学的手拉手联谊校活动的同时，积极组织教师参加上级部门举办的各项教研培训活动。参培教师在认真学习的基础上，要积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作，并写出培训心得上报中心学校。

5、继续开展教师公开课活动，不断提升教师课堂教学技能。通过新调入教师上见面课、青年教师上汇报课、骨干教师上示范课，举行观课议课活动，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究。各学校要周密安排，提前部署，完成每位教师每学期至少上一节公开课的任务。

6、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助，形成良好的研究氛围。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，努力获取有价值的教育教学经验，使闲聊式教研成为主题教研的有效补充。

7、中学继续围绕学习洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式开展教研活动，具体由中学教导处安排。东山乡中心学校

二○一一年二月二十七日篇三：中心学校教学教研工作计划2025.9 中心校教学教研工作计划2025.9（2025~2025学年）

指导思想：认真贯彻落实党的十七届三中全会会议精神，紧紧围绕县教育局教研室和中心校工作要点，用科学发展观统领教学工作，深化学校“和谐、发展、文化、品位”的主旋律，扎实推进课程改革，落实“六环节”教学模式，加强教学“六认真”精细化管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，加强校园文化建设，全面提高素质教育的质量。力争常规工作出新思路，重点工作树新优势，教学质量上新平台，为学校又好又快发展作出新贡献。工作要点：

一、扎实推进课程改革：

1、构建学习保障制度：中心教研组将继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；加强新上岗教师培训工作。各校教研组、年级组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师至少订阅一份业务杂志自主学习；充分利用网络、图书资料等平台加强学习；推荐优秀教师参与各级专业培训。教师学习笔记每学期不少于5000字。

2、全面把握课改模式：紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，指导教学。深入学习新课标、新教材，深刻理解内涵，进一步落实课改精神，深化教学改革。运用新的课程理念指导具体的学科课改措施。要认真总结几年来的课改经验，总结成功的课堂教学模式，加以提炼、推广，形成学科、个人课改的特色。全面落实我乡“六环节”教学模式（另附）。

3、严格执行课程规范：认真落实省市县文件精神，开齐课程，上足课时，执行市教育局制订的小学作息时间表，关心学生身心健康发展，组织好大课间活动，保证学生在校参加活动时间，科学合理布置学生的作业。不体罚与变相体罚学生，公正地对待每一位学生，使学生全面、和谐、有个性、可持续发展。

4、加强特色课程建设：继续在校本特色课程开发上加大力度，形成学校特色。根据三级课程设置要求和特色建设需要，充分发挥教师的专业特长和优势，积极开发校本教材，加强体艺教学工作，为有天赋和有特长的学生发展提供所需要的环境，促进学生特长发展。

二、落实教学常规管理：

5、抓实教学“六认真”（认真备课、认真上课、认真研究训练、认真组织开展课外活动、认真考虑新形势下教学评价、认真研究单元测试与阶段考试）工作： 教学“六认真”是提高教学有效性的前提条件，是实现教师专业发展的基本途径，是师德师风的具体外在体现。要进一步加强和改进对教学“六认真”工作的研究和指导，学校每月都要有一个“六认真”检查的主题，对教师的教学工作进行细致的检查，认真地做好记录（记好成绩、问题，提出改进措施），及时反馈。加强总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。继续按常规组织“六认真”检查：第一次检查教学计划的制定，第二次检查兼任科目的备课，第三次检查全部学科作业情况，第四次检查所有学科的备课情况，期末收缴所有教学资料查阅存档。期间，将不定期组织六认真的交流活动。深入教学第一线，加强对教学“六认真”工作的调研和评估，总结实践经验，发掘先进典型，促进学校教学“六认真”工作的扎实开展。要把教学“六认真”作为教学评价和教师培养的重要标准，在评选先进教研组、推荐评比教学能手和学科带头人等活动中，都要以教学“六认真”为必要条件。

6、推进校本教研，继续落实“人人一节公开课”活动：重视课题研究，加强理论指导教学实践，依托学校主课题《新课程理念下学科教学模式的研究》，瞄准教改进程中的教学热点、难点问题，把问题转化为课题，以个人小课题为抓手，合力攻关，把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。要继续深入开展新教育——有效课堂教学的研究，通过校级展示课研讨、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各学校各教研组要及早落实各教师校级展示课---暨“人人一节公开课”活动的内容，认真计划，做好安排，结合个人教研专题开展有效的课堂教学尝试。各位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨校、跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。专任教师每学期听课不少于10节，校长主任不得少于20节。

三、加快教师队伍建设：

7、规范师德建设：中心学校教师带头倡导学校礼仪文化的特色建设，认真组织教师深入学习新的《教师职业道德规范》，从自身点滴做起，用自己良好的言行对学生进行言传身教、潜移默化的引导，让礼仪之花在校园四季常开。教师要内强素质、外树形象、终身学习、与时俱进，具体做到：一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切；有爱心、耐心、关心；让家长满意，让社会满意，各校都要建立教师成长记录袋。同时，提倡“用欣赏的眼光看学生，以尊重的态度待老师”，在社会中继续树立教师群体形象、强化师德意识、规范师生行为，创建“和谐校园”。

8、分层管理，促进发展：教师的发展是整个教师群体的事情，学校要进一步重视中老年教师的发展。关心他们的工作，发挥他们的积极性，充分利用他们丰富的教学经验和良好的工作态度来影响指导青年教师成长。加强老师教师听课指导、上课引领的落实，来促进学校教师团队的成长。青年教师是学校发展的未来，要多为青年教师搭建成长的平台，更关注青年教师教学理念、教学能力的综合提升，以系统的理论学习帮助教师不断获取“源头活水”。继续深化骨干教师的发展工程，充分利用骨干教师成长计划书加强管理，在情感上鼓励，在政策上倾斜。加强校际交流，选拔青年教师参加各级的学习交流，提高骨干教师课堂教学艺术。学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥教改尝试、带头示范的作用。要求各校每学期举办的观摩课、评教课、研讨课等教研活动不少于5次，本力争再培养1-2名县级学科教改带头人，1-2名县教学能手，同时推出有一定知名度的骨干教师，名教师。

9、着力打造高效课堂，继续开展青年教师赛课活动：要向课堂要质量，各位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。每位教师多从教学杂志上阅读优秀课例，吸收先进的教学理念，借鉴成功的教学方法，内化自己的教学行为。要根据课改要求，让学生主动学习，亲身体验学习过程，注重学生能力发展，培养学生活泼向上的良好习惯。要在教学活动中尽力让学生养成勤思考、爱动手、敢说话、善质疑、能动能静、参与协作、共同分享的习惯。教师在教学中要多思考教学活动与学生的现实生活结合，多尝试开展学科综合活动，在活动中促进学生综合能力的提高。指导教师开展课堂教学个案（案例）及有关论文的评选，鼓励教师主动撰写教学经验、体会，择优向上推荐，争出教研成果，多出精品（精品课、优质论文、高质案例）。加强对各学科课型的研究，围绕课堂高耗低效的热点问题，加强实践研究，提炼个人上课特色，推出校级、乡级品牌课，带动本校学科课堂教学有效的发展。

四、推动学生全面发展：

10、全面实施素质教育和养成教育：学生的综合能力在其未来的发展中起着决定性作用。学校要继续严格按信阳市课程设置方案要求开设活动课程，根据教育局《关于进一步加强阳光体育实施意见》，组织好学校大课间活动。要求全体师生全员参与，加强过程性管理，一要保证时间，准时开始，不提前下课；二是精心准备活动内容和形式，使活动真正成为学生培养兴趣发挥特长的平台；三要加强组织管理，防止课间“流生”现象；四是各活动室做好卫生保洁和安全工作；五是活动记录要完整。继续结合各种法定假日、传统节日、重要历史人物和重大历史事件纪念日，积极开展丰富多彩的实践活动；继续组织开展校园文化艺术评比活动。各学科在不增加学生负担的情况下，继续按常规组织各项学生竞赛活动。语文学科组织学生读书竞赛、作文竞赛、写字比赛等活动，数学学科组织学生解应用题竞赛、计算能力竞赛、口算比赛等活动，英语学科组织单词竞赛、朗读竞赛等活动，科技、艺术、体育等学科均可组织学生竞赛活动，搞好艺术节和体育运动会。为有特长的学生搭建展示锻炼的舞台。选拔优秀学生参加县级以上各类竞赛争创佳绩。各教师要上好活动课程，校本课程可组织自编劳动技术教材的学习，也可开展专题教育，如国防、环境、防艾、防毒、爱国主义教育等。

11、加强对考试研究与指导：“质量是生命”，教学质量的优劣是学校办学水平高低的一个重要指标。各考试科目要加强有效性教学的研究，要研究学生的学习行为、学习心理，调整教师自己的教学行为，引导学生，使他们乐学善学。要用科学的教学观和人才观指导自己的教学行为。中心学校将继续加强对各学科教学质量的调研，及时了解各年级学科的教学情况。教学中既要让学生熟练掌握必要的基础知识，为继续学习打下牢固的基石，又要充分考虑知识的多样性、趣味性、层次性和开放性的特点，拓展知识的呈现形式，提高学生灵活运用知识的能力，还要重视学生的考试心理与考试习惯的培养。根据上级部署及学校实际，继续加强小范围的抽测与调研，适时监督教学过程质量。要按新课程实施方案说明，做好教学进度管理，提高课堂效率，反对过早过迟结束新课。复习一般为两周。教导处要定期检查，调控好学校整体的教学进度。继续开展对教学质量的跟踪评估的探索与研究。结合课改实验的要求，结合新的考试模式和要求，探索在新课程理念下的质量评估办法，做到抓过程与抓结果相结合；重知识与重能力相结合；重课本与重实践相结合，促进学生的全面发展。各位教师要增强质量意识，各学科质量要保证达到并超过上级规定的教学质量指标，班主任要配合教导处协调好各学科的关系，专任教师要扎实做好后进生的转化工作。

五、做好指导服务工作：

13、规范学籍管理：在教育局教育股的指导下，教导处要加强学生学籍管理，及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。要积极倡导教育公平，构建和谐校园。

14、规范教导处工作：各学校要加强教导处队伍建设。要协调好教师课务，落实备课要求。举行教导处成员与教研组长共同参与的例会，加强学习，提高认识，增强凝聚力和战斗力。根据教学改革的发展需要，教学管理人员要不断强化发展意识、服务意识、效率意识、质量意识，并落实在日常工作中，为不断提高教学质量努力。教导处成员及各教研组长要重视自身的思想理论水平和业务能力的提高，主动学习、刻苦钻研，不断提升自己、超越自己，观念要更新，思维要更活，作风要更实，工作要更细，成效要更显。每个教学管理人员要写好一篇高质量的论文，要领好一个课题研究，要带好一个新教师，上好一堂实践课或做好一个专题讲座，为课改尽自己的全力。15.做好资料征订积累整理。教师在学期末上交备课应将活动类课程的过程性材料附在后。各教师每学期应至少完成以下教学任务并提供相应的资料：撰写一篇教学论文（或者教学经验总结）、上好一节校级展示课并提供教学设计。这些相关资料都将成为个人业务档案材料中的主要内容。同时应认真填写平时考核表，尽可能记录全个人在学期中的工作。教导处要整理好学期中开展的各项教学活动资料存档，要把一个活动从通知到结果的过程性资料到完整地收集整理，更好地服务于教学，服务于教师。整理好各种教学相关的图书、影像资料，利用计算机加强管理，建立学校教学资源库，为教师的优质教学提供保证。

中心学校 2025年9月

**第四篇：社城中心校食堂整改计划**

社城中心校食堂整改计划

为深入贯彻执行《食品卫生法》、《传染病防治法》等相关卫生法律、法规，强化学校食品卫生和传染病防治工作，落实市、县关于学校食堂整改意见精神，切实保障全体师生的身体健康。学校安全工作领导小组召开了专题会议，落实了具体人员，制定了整改计划。确保学校食堂不以营利为目的，服务广大师生员工，确保食堂饮食安全卫生、营养合理。

一、自查自纠

我校食堂按照市县要求，组织相关人员全面进行了自查自纠。通过检查发现：

1、食堂有时卫生不到位，灭蝇措施不力，工作人员有时不穿工作服上班。

2、对炊管人员的培训不够到位。

3、校食堂是自主经营的食堂，其结果收支平衡。台帐记录不及时。

以上存在的问题，立即进行了纠正。

二、制定整改计划

1、强化学校食堂工作领导组织，措施落实，责任明确。成立由教师代表学生代表组成的食堂管理委员会。明确学校校长王晖亲自抓食堂，抓伙食安全，定期不定期检查食堂工作，并提出整改措施。事务长具体抓食堂安全，饮食卫生。教师代表杨光明负责监督管理，检

查食品留样、餐具消毒。学生代表负责伙食信息反馈，具体反映学生对食堂伙食的意见。

2、完善食堂各项管理制度，执行到位，按时记载，内容详细，张贴上墙。

3、进一步强调，向社会承诺：学校食堂以服务师生为宗旨，不营利，收支基本平衡，不克扣学生伙食用于补贴教职员工伙食，杜绝在教职员工在学校食堂就餐不给钱或少给钱。

4、坚持学校食堂财务独立核算，专款专用、定期结算、定期审查、定期公开。并建立了监督机制。

5、明确学校食堂是自主经营的食堂，其结果收支要平衡，并向学生家长、教师公开。

6、学校食堂的固定资产的添置与损耗经过集体研究，登记在册，大宗物品的采购经过公开招标。

三、总结提高

针对学校食堂存在的问题，我们按照市县整改要求，逐一对照，对存在的问题立即整改，暂时不能解决的问题，制定措施限期落实解决，有的是大宗硬件建设项目，要打报告、经过审批招标才能解决的事情，但凡学校内部能落实的问题，立即落实解决。

学校食堂还建立了长效机制，每年有所投入，不断改善就餐环境，争取让学生、家长、教师定期评价食堂，提出整改意见。对于关系到食品安全、食品留样、定点销售、肉豆制品索证等重大问题毫不含糊，由校长亲自抓，事务长具体抓，实行责任追究制，哪个环节出问题追

究哪个环节的责任人，该负法律责任要负法律责任，要求全体食堂工作人员和学校管理人员要有大局意识，安全意识，全局意识，要有对人民群众生命高度负责的态度，严肃认真地搞好学校食堂各项管理工作。让师生能在一个温馨环境下就餐。

食 堂 整 改 计 划

社

城

中

心

校

**第五篇：宝马中心校2025年教学教研工作计划**

阆中市宝马镇中心学校 2025年教学教研工作计划

一、指导思想

落实市教科局、洪山教育督导责任区2025年秋教学教研工作要点，继续扎实常规管理，深化课堂改革，打造有效课堂，提升教学质量，特制定本教学教研工作计划。

二、主要工作及措施

（一）、强化学籍管理

认真贯彻落实《义务教育法》，努力完成新学年的招生计划，确保宝马镇辖区内适龄儿童入学率达100%。小学毕业升学（初中）率达到100%，年辍学率小学为0，初中控制在2%以内。做好学生转学、休学、复学、毕业、升学等手续，规范学籍管理，完成各年级新生网上学籍注册及清理工作。

（二）优化常规管理，为素质教育奠定根基。1．科学安排课程。

遵循教育教学规律,科学安排课程,全面落实四川省颁布的《课程计划》，开齐开足上好规定的全部课程.不挤占体、艺、信息技术、科学等课程的教学时间。严格控制学生课外书面作业量，切实减轻学生的课业负担，确保学生体育锻炼、课外活动和课间休息时间，促进学生身心健康发展。2．教研活动制度落实到位。

各教研组要根据学校工作计划和教导处工作计划提出明确的教研组建设目标，订好计划。要求各教研组开展正常有序的教研活动，每次活动要作好记录，期末总结。教研活动要做到定时间，定内容，定人员，并尽量做到形式丰富（讲座、论坛、演讲、评课、观看上课录象），对教师有帮助，有提高。集中学习、小组学习与自学相结合，要求教师认真写好学习笔记、心得体会，填写好活动记录及考勤工作。3．教学常规检查制度落实到位。

为了认真贯彻落实《阆中市教学常规管理制度》的精神，规范教师的教学行为，学校在备、讲、批、辅、查、研、学等各个教学环节的管理上继续加强。强化管理流程监控，注重对各种检查情况的分析、反馈和运用，做到有标准、有布置、有实施、有检查、有反馈、有整改，有效地提高老师的教学行为。

本学期继续打造有效课堂，提高课堂效率，按“双主三步六环”的教学模式进行教学。全力打造自主、合作、探究的学生学习方式。构建“幸福课堂”、“高效课堂”，让课堂成为师生放飞人生梦想的场所，做好信息技术和学科的教学整合。4．听课、评课制度落实到位。

教导处将继续加强对教师的课堂教学常规的检查，并坚持对教师进行推门听课、跟踪听课，听后要对教师的教学状况评价指导。每学期校长听课不少于20节，主管教学领导不少于30节，其他领导不少于20节（所有领导必须要有毕业班的听课），教师听课每月不少于3节，近三年参加工作的教师每月不少于4节。

5、狠抓两级毕业班工作。

由戚校长挂帅成立毕业班领导小组，加强对毕业班工作的领导和管理。学校认真按照督导办提出的“落实三包、搞好四清、确保五到位”的要求，每月对毕业班学生进行一次月考，进行一次总结，全面抓好毕业班教学质量，确保中三和小六片区第一、第二工作目标的实现。

6．规范作息时间。严格按国家课程方案，保证学生每天在校的活动时间不超8小时。严格控制学生课外作业量，小学一、二年级不布置家庭书面作业，其他年级家庭书面作业控制在1小时以内。不违反规定占用节假日和

休息时间组织学生上课和集体补课，坚决杜绝教师从事有偿补课的错误做法。

（三）强化队伍建设，为素质教育提供保证

1、抓好读书学习。教研组组织教师学习教研理论、素质教育理论、信息技术及课改理念，每位教师每学期学习一本教学论著，在学习过程中做到有计划、有记录、有体会，推动教师学习活动深入开展，构建书香校园。

2、加强教师的培训和学习活动，积极参加各级教育部门举办的专家讲座、观摩学习活动，并在学习后提交一份书面材料、在教研组进行一次经验介绍、上一节公开课，将学习到的东西落实传达。组织教师参加学校教研学习及教研组校本研修学习。

3、开展教师“三个一”活动，即每位教师每周听一节课（全学期16节以上），每学期上一节公开课（须提供教案、课后反思、评价表）和学习一本有关课改理论的书（可结合读书活动，但须提供5000字以上的学习笔记）；并在教研组的组织下，完成学习、教研资料的收集和整理工作。

4、挖掘名师潜力。有计划地开展骨干教师的研训工作，支持骨干教师的专业发展，要求名师每年至少上一节示范课，主持一次教研活动或讲座，在正规杂志刊物或教育主管部门出版的汇编上发表一篇有一定质量的文章，认真组织教师参加上级组织的教育教学论文、教学设计、案例及反思评选。

5、加强对年轻教师教学基本功的培训，促进年轻教师快速成长。重视对特岗教师课堂教学能力和综合能力的培养。

6、本学期的校本研修注重微课题的研究、总结、出成果，本的校本研修要体现教研课题的过程研究、总结和结题（成果）资料的成型。

（四）加强学生能力培养，深化素质教育。

1、大力推进书香进校园建设，广泛开展“四个一”活动。每学期开展一次手抄报评选、一次读书交流会、每周分班举行一次经典诵读、每月一期黑板报。

2、深入开展学生社团活动，指导老师要定好目标，定好计划，精心策划组织，注重资料收集、成果收集整理，确保活动有效开展，培养学生广泛兴趣爱好和特长能力，以确保质量，力争在洪山督导责任区组织的展评中获得好成绩。

3、大力推进幸福校园、幸福教室、幸福课程，完善校本课程研发，八德教育校本课程进入班级教学。

附：宝马镇中心校2025年春教学教研安排表

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！