# 八年级下学期历史备课组工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-06-15

*第一篇：八年级下学期历史备课组工作总结八年级历史备课组工作总结本学期在学校的正确领导下，在校领导、教务处的直接领导下，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、规范有序召开，每位老师都积极准时参加，进行集体备课比较好地完成了本学期的教学...*

**第一篇：八年级下学期历史备课组工作总结**

八年级历史备课组工作总结

本学期在学校的正确领导下，在校领导、教务处的直接领导下，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、规范有序召开，每位老师都积极准时参加，进行集体备课比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

一、科学规范常规管理，促进教师素质提高

学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师深入把握新课程的基础理念，理解教材的基本内涵，并充分利用每次集体备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。每周集体备课活动，主要研讨教学内容、教法、教案及课件或录像课，对教材的重点和难点进行分析，统一认识，明确目标。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习历史的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课方面：积极开展新课改为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。听课方面：本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

二、认真学习教育理论，努力提高教学效率

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习„„。最

后达到熟练的过程。

以提高教育教学质量为出发点和落脚点，实事求是，一分为二。全组老师能顾全大局、团结协作、无私奉献、不计较个人得失。挖掘潜力，推动我校历史教育教学再上新水平、新台阶。加强多媒体的应用。为了保证教学目标的完成，我们改变以教为本的旧观念，树立以学为本的新观念，推行洋思先学后教，当堂训练的教学模式，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。杜绝课上低效益，课后重负担的现象，实现课上高效益，课后轻负担的目标。

三、存在的不足和问题

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让教师更新知识以适应时代的要求？如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？这些问题将是我们今后工作的方向。

四、下学期工作思路: 1．从学生的身心特点出发，注重学习兴趣的培养和学习习惯的养成； 2.从历史的学科特点出发，帮助学生主体建构知识体系，强化对知识点的识记；

3.从学科的地位出发，向课堂45分钟要效率和质量。

4、注重基础知识的教学，提高课堂效率。实施先学后教，学案导学的教学手段。

5、钻研教材，认真备好、上好每一堂课。

6、采用多种教学方法和手段，提高学生学习历史的兴趣。充分利用多媒体手段上课。

7、备课组充分交流，多听课，提高业务水平。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，本科组老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

**第二篇：八年级下学期历史备课组工作总结**

八年级历史与社会备课组工作总结

文成第二实验中学 林双华

本学期在学校的正确领导下，在校领导、教务处的直接领导下，在全组教师（林双华、汪振、吴朝霞）的共同努力下，历史与社会备课组活动按时、规范有序召开，每位老师都积极准时参加，进行集体备课比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

一、科学规范常规管理，促进教师素质提高

学校经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师深入把握新课程的基础理念，理解教材的基本内涵，并充分利用每次集体备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。全组教师积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。听课方面：本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

二、认真学习教育理论，努力提高教学效率

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习„„。最后达到熟练的过程。

以提高教育教学质量为出发点和落脚点，实事求是，一分为二。全组老师能顾全大局、团结协作、无私奉献、不计较个人得失。挖掘潜力，推动我校历史教育教学再上新水平、新台阶。加强多媒体的应用。为了保证教学目标的完成，我们改变以教为本的旧观念，树立以学为本的新观念，推行洋思先学后教，当堂训练的教学模式，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动

学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。杜绝课上低效益，课后重负担的现象，实现课上高效益，课后轻负担的目标。

三、存在的不足和问题

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让教师更新知识以适应时代的要求？如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？这些问题将是我们今后工作的方向。

四、下学期工作思路: 1．从学生的身心特点出发，注重学习兴趣的培养和学习习惯的养成； 2.从历史的学科特点出发，帮助学生主体建构知识体系，强化对知识点的识记；

3.从学科的地位出发，向课堂45分钟要效率和质量。

4、注重基础知识的教学，提高课堂效率。实施先学后教，学案导学的教学手段。

5、钻研教材，认真备好、上好每一堂课。

6、采用多种教学方法和手段，提高学生学习历史的兴趣。充分利用多媒体手段上课。

7、备课组充分交流，多听课，提高业务水平。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

二〇一四年一月

**第三篇：2025---2025学年下学期八年级历史备课组工作总结**

2025---2025学年下学期八年级历史备课

组工作总结

本学期, 在学校领导的关怀下，在学校教育教学计划指导下，我备课组教师一方面加强专业理论学习，掌握与领会教育教学的基本理论与方法，并在教育教学工作中积极贯彻与落实；另一方面扎扎实实地做好常规教育教学工作，保证学校日常教育教学工作顺利进行，经过全组教师共同努力，我组教学教研活动取得了较好成绩。现将具体情况总结如下：

一、认真开展教育教学理论的学习，进一步转变教育教学思想和观念。

本学期，我组坚持集中学习和个人学习相结合，认真学习了新课程理论及本学科《课程标准》、新编教材，开展了“如何做好教学各环节”、“如何实施课堂目标”、“如何抓好学生的落实”等内容的学习和讨论。通过此活动，提升了大家的教育智慧，更新了观念，使新课程改革的理念内化成我们自己的理念，渗透性地应用于整个教学过程。

二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

（一）、规范教研组、备课组活动。

1、加强集体备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。

形成“说课---议课---听课---评课---总结”的基本流程，利用集体备课时间进行资料互补，资源共享，质量分析，单元把关。注重分工合作，资源共享。同年级同教案老师做到统一进度、统一学案、统一练习等。

本学期，历史组全面规范两周一次的备课组活动，在教研组活动中，努力充实活动内容，每次活动预先定好主讲人和内容，按时进行，及时记录，增强了活动效果。认真落实学校关于集体备课的要求，充分发挥备课组的集体力量，努力备好每一个单元、每一个教案。在备课过程中，既讲分工，即某一单元、某一课例由谁负责，责任到人；也讲合作，即课程内容、讲授方法、配套练习由集体商定后付诸实施。坚持开展听、评课活动。课前讲课教师认真备课、设计教案，大家听课后认真评课、各抒己见,淋漓尽致的表达自己的意见,有时也会为一个问题争得面红耳赤，大家都明白道理是愈辩愈明,这种探讨使每位历史教师受益匪浅,促进了教学水平的提高。此外，还充分利用各种机会开展经常性的教学情况交流，遇事协商，及时调整教学策略

2、狠抓课堂效益，向40分钟要质量。

课堂是教育教学的主要阵地。我们主要通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。课堂上还十分注重学生良好学习习惯的培养，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。发现有不认真听课或搞小动作的学生，能及时提醒，引起他们的注意，以肯定鼓励的评价培养学生的自信心，以多种形式的认知赞同满足学生的成就感。

（二）、积极组织老师参加各类教学研究活动。

本学期，科组组织老师参加了各级教学研究部门举行的教学研究活动。科组教师与教研员踊跃发言,交流互动。在交流过程中通过各种渠道搜集信息，以拓宽视野，更新理念，提升自身的教学教研水平。

（三）、积极参加校内校外的听课评课等活动和交流研讨活动。

1、坚持日常的推门听课制度，平时全组老师也坚持相互听课、评课。评课时既指明上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪，促进了每位教师业务能力的提高，大大提高了课堂教学效益。

2、本学期我组每位教师都精心准备了至少一节公开课。学科教学指导对每位教师都进行了指导，使大家的教学水平有了很大提高。

（四）、工作中的不足及努力方向。

1、学习教科研理论的风气还不很浓厚，今后要加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用课本知识。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

2、教师主动参与教研的意识还较差。进行教学经验总结的意识较差，没能及时将教育教学的实践经验上升到理论高度，获奖或发表的论文太少。今后要及时反思，及时提升自己的教科研水平。

回顾历史，成绩和失误并存。展望未来，机遇和挑战同在，在教育教学的路上，我们会更加坚定地向前，书写更多的辉煌。

2025年6月21日

**第四篇：八年级历史下学期备课组教学工作总结**

八年级历史下学期备课组教学工作总结

本学期在学校的正确领导下，在校领导、教务处的直接领导下，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、规范有序召开，每位老师都积极准时参加，进行集体备课以及教育教学科学研究，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

一、科学规范常规管理，促进教师素质提高

学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师深入把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周的备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。每周集体备课活动，主要研讨教学内容、教法、教案及课件，对教材的重点和难点进行分析，统一认识，明确目标。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习历史的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业，导航和填充图册，并要求在课上严格、独立、认真、保质、保量完成。抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。听课方面：积极承担学校开展的研讨课任务，老师还承担学校研讨课；本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

二、认真学习教育理论，努力提高教学效率

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习„„。最后达到熟练的过程。

备课组目前已形成良好的评课氛围。以提高教育教学质量为出发点和落脚点，实事求是，一分为二。全组老师能顾全大局、团结协作、无私奉献、不计较个人得失。挖掘潜力，推动我校历史教育教学再上新水平、新台阶。加强多媒体的应用。为了保证教学目标的完成，我们改变以教为本的旧观念，树立以学为本的新观念，实现课上高效益，课后轻负担的目标。

三、存在的不足和问题

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让教师更新知识以适应时代的要求？如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？这些问题将是我们今后工作的方向。

四、以后工作思路:一切从实际出发

1．从学生的身心特点出发，注重学习兴趣的培养和学习习惯的养成； 2；从学科的地位出发，向课堂45分钟要效率和质量。

3、注重基础知识的教学，提高课堂效率。实施先学后教，学案导学的教学手段。

4、钻研教材，认真备好、上好每一堂课。

5、采用多种教学方法和手段，提高学生学习历史的兴趣。充分利用多媒体手段上课。

6、认真批改学生作业，及时订正。

7、备课组充分交流，多听课，提高业务水平。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得一定成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

**第五篇：2025---2025学年下学期八年级历史备课组工作总结**

2025---2025学年下学期八年级历史备课组工作总结

八年级历史备课组

本学期, 在学校领导的关怀下，在学校教育教学计划指导下，我备课组教师一方面加强专业理论学习，掌握与领会教育教学的基本理论与方法，并在教育教学工作中积极贯彻与落实；另一方面扎扎实实地做好常规教育教学工作，保证学校日常教育教学工作顺利进行，经过全组教师共同努力，我组教学教研活动取得了较好成绩。现将具体情况总结如下：

一、认真开展教育教学理论的学习，进一步转变教育教学思想和观念。

本学期，我组坚持集中学习和个人学习相结合，认真学习了新课程理论及本学科《课程标准》、新编教材，开展了“如何做好教学各环节”、“如何实施课堂目标”、“如何抓好学生的落实”等内容的学习和讨论。通过此活动，提升了大家的教育智慧，更新了观念，使新课程改革的理念内化成我们自己的理念，渗透性地应用于整个教学过程。

二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

（一）、规范教研组、备课组活动。

1、加强集体备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。

形成“说课---议课---听课---评课---总结”的基本流程，利用集体备课时间进行资料互补，资源共享，质量分析，单元把关。注重分工合作，资源共享。同年级同教案老师做到统一进度、统一学案、统一练习等。

本学期，历史组全面规范两周一次的备课组活动，在教研组活动中，努力充实活动内容，每次活动预先定好主讲人和内容，按时进行，及时记录，增强了活动效果。认真落实学校关于集体备课的要求，充分发挥备课组的集体力量，努力备好每一个单元、每一个教案。在备课过程中，既讲分工，即某一单元、某一课例由谁负责，责任到人；也讲合作，即课程内容、讲授方法、配套练习由集体商定后付诸实施。坚持开展听、评课活动。课前讲课教师认真备课、设计教案，大家听课后认真评课、各抒己见,淋漓尽致的表达自己的意见,有时也会为一个问题争得面红耳赤，大家都明白道理是愈辩愈明,这种探讨使每位历史教师受益匪浅,促进了教学水平的提高。此外，还充分利用各种机会开展经常性的教学情况交流，遇事协商，及时调整教学策略

2、狠抓课堂效益，向45分钟要质量。

课堂是教育教学的主要阵地。我们主要通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。课堂上还十分注重学生良好学习习惯的培养，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。发现有不认真听课或搞小动作的学生，能及时提醒，引起他们的注意，以肯定鼓励的评价培养学生的自信心，以多种形式的认知赞同满足学生的成就感。

（二）、积极组织老师参加各类教学研究活动。

本学期，科组组织老师参加了各级教学研究部门举行的教学研究活动。主要有参加的是2025年百色市教科所组织的中考历史调研活动,其中由赵晓慧老师承担复习展示课,得到好评,科组教师与教研员踊跃发言,交流互动。在交流过程中通过各种渠道搜集信息，以拓宽视野，更新理念，提升自身的教学教研水平。

（三）、积极参加校内校外的听课评课等活动和交流研讨活动。

1、坚持日常的推门听课制度，平时全组老师也坚持相互听课、评课。评课时既指明上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪，促进了 1 每位教师业务能力的提高，大大提高了课堂教学效益。

2、本学期我组每位教师都精心准备了至少一节公开课。学科教学指导组和文综学科教学指导组对每位教师都进行了指导，使大家的教学水平有了很大提高。

（四）、工作中的不足及努力方向。

1、学习教科研理论的风气还不很浓厚，今后要加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用课本知识。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

2、教师主动参与教研的意识还较差。进行教学经验总结的意识较差，没能及时将教育教学的实践经验上升到理论高度，获奖或发表的论文太少。今后要及时反思，及时提升自己的教科研水平。

回顾历史，成绩和失误并存。展望未来，机遇和挑战同在，在教育教学的路上，我们会更加坚定地向前，书写更多的辉煌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！