# 班级德育工作交流材料

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-15

*第一篇：班级德育工作交流材料六年级德育工作交流材料教育专家吕型伟有一句话：“欲成才，先成人；不成人，宁无才。”有人又说人类最大的残疾是心灵的残疾。由此引申，人类最大的危险也不在于核威胁，而在于人类心灵的残疾，在于道德的堕落。而小学生是国家...*

**第一篇：班级德育工作交流材料**

六年级德育工作交流材料

教育专家吕型伟有一句话：“欲成才，先成人；不成人，宁无才。”有人又说人类最大的残疾是心灵的残疾。由此引申，人类最大的危险也不在于核威胁，而在于人类心灵的残疾，在于道德的堕落。而小学生是国家的未来、民族的希望，他们的思想品德如何，将直接关系到个人的前程、家国的前途。班主任作为班级的直接组织者、领导者、教育者，在班级德育过程中承担着不可替代的重要任务。身负“教书育人”重担的班主任，我从以下几个方面来进行班级德育工作。

一、凭借教材渗透德育。

1、学习法规，感知道德。

在小学德育过程中，班主任首先要让学生有“德知”，才能帮助学生建构起“德识”，并进而引导学生的“德行”，培养学生的“德性”。而小学生正处于身心发展的初始阶段，他们的行为充满着幼稚无知，是盲目性的，随意性的，缺少生活的“指南针”。这就是要求我们班主任要用心去指引他们，帮助他们去感知生活的道德规范，找到生活的方向。《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》是指导小学生行为规范的最佳读本。所以，在班级德育过程中，我利用每周的周会组织学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生从中知道自己应该怎样去做，在心中树立起生活的路标，增强学生的道德观念，加深对道德规范的感知、了解，从而更有效地指引自己的道德行为。

2、借助所教课程教材，培养德性。

小学每一科课程教材都饱含着丰富的德育素材，是对学生进行德育过程的有力载体。教育家陶行知先生一向把教育的最大期望寄托于“教学生如何做人”，他说：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道”。所以，班主任在进行课程教学过程中，不仅要教好书，更要努力挖掘教材中的德育素材进行渗透教育，培养学生的德行。在担任班主任的这几年里，我一直担任小学语文课程教学工作，也在努力去挖掘语文教材中的德育素材，对学生进行道德教育。

3、利用传统节日适时教育。（黑板报、为妈妈做事感恩妈妈等）

二、树立学习德范，注重言传身教。

美国教育家洛克曾经说过这样一段发人深省的话，他说：“对儿童进行教育，最容易而最有效的方法，是把人的应该做事情的榜样放在他们的眼前，用榜样人物的先进思想、高尚情操、优秀品质、模范行为教育学生，使养成教育形象化、具体化，通过榜样的示范作用，给学生一个更感性、更直观的认识。”所以，我在进行班级德育过程中，指导学生收集一些名人典范故事，如毛泽东的事迹，周恩来的事迹，孔繁森的事迹等，进行交流学习，从中去感受人物的先进思想，体会人物的高尚情操与优秀品质，学习人物的模范行为，从而得到道德感化。

常言道：“言教不如身教，喊破嗓子不如做出样子。”孔子又说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”由此可见，班主任的师德模范作用在德育过程中起着举足轻重的作用。而小学生由于年龄特点，他们对周围的一切产生好奇感，具有很强的模仿性，班主任在他们心目中具有神圣感，班主任的一言一行都将成为他们学习的典范。在日常生活、工作中，我以身作则，努力提高自身的道德修养，以自身良好的道德行为来教育学生，影响学生，感化学生，为学生树立起道德学习的典范。

三、汇集生活实例，感受道德。

教育心理学指出：生活实例是小学生最感兴趣的教学因素。因此，在班级德育过程中，我们一定要关注我们生活中、社会上发生的有关道德的事例，并指导学生去收集，及时组织师生进行讨论学习，明辨是非，感受人文道德素养。比如2025年4月20日发生在四川雅安的大地震，给四川人民带来了巨大的灾难。而在抗震救灾的过程中，也涌现出了许多模范人物，也发生许多感人至深的真实故事。这些活生生的生活实例，都是我们进行德育的好素材。地震发生后，我组织学生看报、看电视，要求学生把灾区发生的故事收集起来，在班上与同学们交流朗读，讨论，再组织一次主题班会，让学生就某人某事说出自己的见解与感受，有些同学谈到人民子弟兵不畏万难，用自己的双手扒开生命的通道，捧出一个个脆弱的生命时，言语中充满了敬仰与爱戴，表示长大后也要去当兵，去帮助灾区人民重建家园。通过这些真实的生活实例的讨论学习，学生感悟到生命的珍贵，懂得互助互爱，舍己为人，感受到中华民族伟大的凝聚力，体验了华夏子孙大难兴邦的坚强毅力。

四、从严治班、狠抓落实

六年级的学生独立意识强，而且大部分学生有展示自己的欲望。针对这种特点，本学期通过民主选举和毛遂自荐相结合的方法组建班委会，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让他们独立开展活动。如：即将欢度的“六一”活动，让他们自主设计、活动，我做总监。

五、呵护学生的心灵

临近青春期的六年级学生，由于学习紧张、生活中的问题，自己又不能适时调控，导致其心理受到不同程度的影响。主要表现为：

1、临近考试的焦虑、不安

2、打架破坏公物

3、抑郁、冷漠

4、自暴自弃

5、早恋

6、多疑、说谎、逃避等。

针对这种现状，我找准切入点，主动出击。我利用一切可以利用的时间与个别学生进行谈话、沟通。

六、公平、公正的批评

古人云：“人非圣贤孰能无过？”在学校里，学生就是一颗硕大的珍珠，都或多或少的存在着这样那样的“黑点”，会不时地犯点错误这很正常。而在批评教育学生的过程中，教师往往根据自己的喜恶，采取不同的对待方式。对于自己喜爱的学生犯了错误，也尽可能地大事化小、小事化了，不舍得批评；相反，对于不喜欢的学生则是不屑一顾，从不给予自己的鼓励和赞美。这种走向极端的批评，往往使学生处于一种极不平衡的环境中。久而久之，对学生的身心造成了伤害。

因此，在这个问题上，我时刻提醒自己：一定要做到适度、客观、公平、公正的对待每一个学生，坚持实事求是、明确是非，把握好批评的分寸，要“晓之以理、动之以情”。努力做到尊重每一个学生，保持在教育过程中一切学生的平等，避免部分学生滋生优越感，另一部分学生形成自卑感。让每一个学生都拥有健康的心态，健全的人格和自信的人生！

七、时时处处讲抓安全

安全工作，是学校的首要工作，更是班主任工作的重中之重。平时我经常给孩子们讲安全,课课讲,天天讲,周周讲.安全工作无论是在任何时侯，任何地方都是很重要的一项工作。我利用每周的周会课教育学生要时时事事注意安全。“安全第一”提示语每天都在学生的耳边回响。对学校组织的“防火”、“防震”演练，我极为重视，通力合作。

八、家校联手管理

父母与子女的特殊关系，确定了在教育中的特殊作用。在教育孩子的问题上，有部分家长的认识是糊涂的。他们认为，把孩子送到学校后，就感到轻松了，认为只要自己能让孩子吃好、穿好、生活好就行，至于孩子的学习、行为等方面的教育完全是老师的责任，从不积极主动地与老师联系了解孩子的在校情况。为了改变这种错误观念，我充分利用家长会及时向家长汇报学生的在校情况，同时要求家长积极主动地与老师联系。建议他们不仅仅要关心子女的生活，更要关心孩子的全部，一旦发现孩子有微妙的变化及时告知老师，使他们认识到：打造孩子的人生是学校和家长共同的责任。

德育工作远远不止上述几个方面，工作方法肯定也是多种多样的，要想做得更好就需要有乐于探究的精神和乐此不彼的干劲。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“雄关漫道真如铁，如今迈步从头越”。我相信在学校领导的指引下，在同事们的帮助下，我会以更加饱满的热情，投入到无悔的工作中去。

朱艳春

2025.5.3

作为一名六年级学生班主任，这几个月来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓“一分耕耘，一分收获”，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下：

一、思品教育方面。做为一个班主任的我，应该承认这一学期以来，对学生的思品教育抓得不够严实，但相对来说，其中有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。①传统节日庆祝活动。教师节（征文赛，主题为颂教师），国庆节（祖国在我心中绘画、手抄报）等，并办好每期班刊。

②、组织开展好“一会”“一课”的活动。利用每周一会（班队会）回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会（“民族精神代代传”、“我读书我快乐”、“健康的心理知识”等班会）。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，使学生在理解内容的基础上运用于实际生活中，在对学生进行教育的同时，还对学生进行《守则》、《规范》测试，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

二、加大班队力量，创设良好的班风。

斯宾塞在《教育学》中曾指出：“记住你管教的目的应该是：培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。”根据六年级学生的特点：独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如：“友谊花更绚烂”主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作

认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种“不敢管”或“只说不做”的被动局面有所改变。

三、安全工作时刻不放松

平时我经常给孩子们讲安全,课课讲,天天讲,周周讲.安全工作无论是在任何时侯，任何地方都是很重要的一项工作。我班有一部分都是骑自行车，家里离学校较远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期

一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

四、培养学生特长，全面提高学生的素质。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展“读书、读报”教育活动。

书籍是人类进步的阶梯，可见知识对人类的重要性，针对全班学

生知识面滑动度大小，见识偏狭的情况，这一学期，我大力开展“走进生活”读书读报活动，要求学生将生活中的疑问带进书本，做个克服困难、留意周遭的有心人，提高自身文化修养，丰富充实闲暇的文化生活空间。继续加强对学生自办小报编辑、选材、构图、自撰文章的指导，重视校刊的育人作用，并与学生自办报紧密结合，争取创新，选优上校刊。充分利用“图书角”这个小阵地的功能，向学生推荐一些优秀书籍，也可以让他们选自己所爱的书。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的集体观念和集体荣誉感，但也有个别同学的思想和行为有待于进一步改善。今后，我还将继续开展丰富的集体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

六年级班主任德育工作总结

对于一个有事业心的人来说，只要有兴趣、有价值，工作再累、再苦也不觉得。做教师的都知道班主任工作千头万绪非常辛苦，但苦与乐常常是孪生兄弟共存。作为一名六年级学生的班主任，我更加体会到班主任工作的繁重与伟大。俗话说：“一分耕耘一分收获”，我在享受喜悦的同时，更多的是静心思考这一学期的工作，从中也发现了诸多盲点，现将本学期的工作总结如下：

一、常规教育、常抓不懈

本学期开学伊始，我便将常规教育放在首位来抓，措施得力，落实的比较扎实、有效。

1、根据学生手中的思品教材，对学生进行思想教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，学生的心灵得以净化，去除学生思想中残留的不良因子。

2、抓住锲机、适时引导

（1）、每当学校举行节日演讲、征文、手抄报比赛（教师节、国庆节、歌咏比赛、蓓蕾读书节目演出）等活动时，我就顺势利导，对学生进行思想教育。

（2）、利用好每周一次的班会课，我放手让学生针对自己的一些不良习惯，明确方

向，制定积极有效的措施并付诸于行动。每次班会课开的都比较成功，学生个个都激情高涨，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

（3）、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育学生永恒的主题，我要求学生在充分理解的基础上必须背诵下来，进而运用到自己的日常生活当中，在学校组织的《守则》、《规范》测试中，我班取得了令人满意的成绩。

二、从严治班、狠抓落实

六年级的学生独立意识强，而且大部分学生有展示自己的欲望。针对这种特点，本学期通过民主选举和毛遂自荐相结合的方法组建班委会，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让他们独立开展活动。如：“教室板报”、“走廊专栏”、“广播操比赛”、“学生生日集体晚会”、“歌咏比赛”、“蓓蕾读书节目演出”等活动，让他们自主设计、活动，我做总监。

事实证明，他们是有潜力可挖的。依据班干部分工和岗位职责，实行班干部管理制度，有负责对学生的行为打分的（教学区、宿舍区、餐区）根据学生的表现来评定“安全星”、“自理星”、“礼仪星”的得失；有的负责每天早、晚饭后学生的自主学习情况；还有的负责各学科作业的督查等等，让他们担当起为全体学生服务的责任，同时又有利于培养学生的各种创造能力和奉献精神。正是由于这严密的层层管理，才有了今天令人竖起拇指的班集体。

三、呵护学生的心灵

临近青春期的六年级学生，由于学习紧张、生活中的问题，自己又不能适时调控，导致其心理受到不同程度的影响。主要表现为：

1、临近考试的焦虑、不安

2、打架破坏公物

3、抑郁、冷漠

4、自暴自弃

5、早恋

6、多疑、说谎、逃避等。

针对这种现状，我找准切入点，主动出击。尤其是在对待学生“早恋”这个问题上，我是慎而又慎，唯恐一着不慎满盘皆输！女孩子的感情世界比男孩子丰富细腻，一旦有了这种朦胧情感，就不可避免的影响她的学习成绩，偏离自己的求知轨道，进而会影响今后的成才。

因此，我利用一切可以利用的时间与个别学生进行谈话、沟通，或者是用纸条来开启学生的心灵之门，轻轻梳理她的心灵，心与心的碰撞最终会撞击出美丽的火花。实践证明，正是因为我的及时出击，方法灵活多样，使学生的自我调适能力大大增强，做到了防患于未然，收到了良好的效果。

四、公平、公正的批评

古人云：“人非圣贤孰能无过？”在学校里，学生就是一颗硕大的珍珠，都或多或少的存在着这样那样的“黑点”，会不时地犯点错误这很正常。而在批评教育学生的过程中，教师往往根据自己的喜恶，采取不同的对待方式。对于自己喜爱的学生犯了错误，也尽可能地大事化小、小事化了，不舍得批评；相反，对于不喜欢的学生则是不屑一顾，从不给予自己的鼓励和赞美。这种走向极端的批评，往往使学生处于一种极不平衡的环境中。久而久之，对学生的身心造成了伤害。

因此，在这个问题上，我时刻提醒自己：一定要做到适度、客观、公平、公正的对待每一个学生，坚持实事求是、明确是非，把握好批评的分寸，要“晓之以理、动之以情”。努力做到尊重每一个学生，保持在教育过程中一切学生的平等，避免部分学生滋生优越感，另一部分学生形成自卑感。让每一个学生都拥有健康的心态，健全的人格和自信的人生！

五、时时处处讲抓安全

安全工作，是学校的首要工作，更是班主任工作的重中之重。利用“班会课”、“板报”、“宣传栏”、“看碟片”、“手抄报”等多种形式教育学生要时时事事注意安全。我们班有7个走读生，其中由3个学生因为家离学校较远，所以每天都是骑着自行车上学。因此，安全工作更显得尤为重要，“安全第一”提示语每天都在学生的耳边回响。对学校组织的“防火”、“防震”演练，我极为重视，通力合作。得益于平时的严格管理，在每学期安全工作量化时，我班的成绩都是名列榜首。

六、家校联手管理

父母与子女的特殊关系，确定了在教育中的特殊作用。在教育孩子的问题上，有部分家长的认识是糊涂的。他们认为，把孩子送到学校后，就感到轻松了，认为只要自己能让孩子吃好、穿好、生活好就行，至于孩子的学习、行为等方面的教育完全是老师的责任，从不积极主动地与老师联系了解孩子的在校情况。为了改变这种错误观念，我充分利用学生加入的校讯通这块空间，及时向家长汇报学生的在校情况，同时要求家长积极主动地与老师联系。建议他们不仅仅要关心子女的生活，更要关心孩子的全部，一旦发现孩子有微妙的变化及时告知老师，使他们认识到：打造孩子的人生是学校和家长共同的责任。

德育工作远远不止上述几个方面，工作方法肯定也是多种多样的，要想做得更好就需要有乐于探究的精神和乐此不彼的干劲。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“雄关漫道真如铁，如今迈步从头越”。我相信在学校领导的指引下，在同事们的帮助下，我会以更加饱满的热情，投入到无悔的工作中去。

**第二篇：德育工作交流材料**

德育工作交流材料

尊敬的各位领导、老师，欢迎大家到我校指导工作；

我校德育工作本着实事求是的原则，发扬成绩，克服不足，以抓好养成教育为突破口，开展各种教育活动。下面就我校德育工作开展情况向各位老师汇报如下：

一、首先介绍我校德育工作管理机制。成立以校长为组长的德育工作领导小组，加强对德育工作的领导、管理，并建立和完善了学校德育工作制度、岗位责任目标、班主任工作制度、文明班级评比细则、升降国旗等制度。完善一个机制，抓住两条主线，坚持三个结合，落实四寓途径，开展“五比”活动，提高六个方面的素质，实现一个德育目标。（1）、完善一个机制即校长、书记全面负责，政教处主管实施，团队组织协助，年级组长组织落实，任课教师齐抓共管的德育机制。（2）、抓住两条主线，既行为规范教育主线和班级管理主线。（3）坚持三个结合，既家庭、学校、社区教育结合，常规工作和重点工作相结合，课堂德育渗透主渠道和课外德育活动辅渠道相结合。（4）、落实四寓途径，既德育于各课教学中，寓德育于主题班会之中，寓德育于社区实践活动之中，寓德育于各项政治教育之中。（5）、开展“五比”活动，既比纪律、比卫生、比两操、比课外活动、比特长。

（6）、提高六个方面的素质，既政治素质、思想素质、文化素质、身体素质、心理素质、创新素质。（7）、实现一个奋斗目标，使学生的行为习惯和文明程度有明显提高，把学校建成自治区级文明学校的奋斗目标

二、班主任队伍建设情况。首先，建立健全班主任工作的考评机制，制定班主任工作考核细则，认真抓好班主任工作的“四个一”即①每月开好一次主题班会，我们在每学期的德育工作中都安排主题班会的内容，定时间、定主题、定要求、政教处统一检查，另外，主题班会课要有教案、内容、目的、有成果，要求做到五个认真，即认真备课，认真讲解，认真开展活动，认真组织学习，认真进行总结；不得随意挪用班会课，更不能随意不上班会课。②组织好一次政治学习，通过每周一的政治学习时间安排以班主任为主题的学习内容，在全体教师大会上学习，或通过定期召开的班主任工作会议，组织学习《德育报》、《班主任之友》等理论刊物，并由优秀班主任进行经验交流，互相学习，不断提高班主任责任感和事业心；③搞好一次教育活动；让班主任组织学生参加一次校园内的劳动，或主持、策划、编排一次升旗仪式等活动进行教育。④进行一次总结讲评，通过每月一次的班主任例会，将各班前段时间所做的工作和开展的一些活动进行汇报，取得了那些成绩，还存在那些问题，及时的总结经验，查漏补缺，使今后能更好的开展班务工作。

另外，我们对任课教师实行跟班制度，每个班配备两名跟班教师，协助班主任做好班务工作，负责对学生思想品德、行为习惯的教育。要求跟班教师必须参加班里的一切活动，每学期要召开一次主题班会，政教处统一考核，对不参加班级活动的任课教师，取消年终评优选先的资格。期末效益拿三等奖。

三、常规工作的管理与考核

我们在班级管理上，采取的是日检查、周公布、月总结的办法，通过对纪律、卫生、自习、早操、跟操、眼操、班会、课前、周五大扫除、劳动、活动等十几个项目的考核和量化，有政教处工作人员进 行检查和统计，考核的结果并与班主任津贴发放挂钩，每月底按年级排列顺序，年级前三名的拿班主任津贴一等奖，最后一名拿三等奖。在学生违纪方面，对班主任采取一票否决制。但是，班主任在评优选先上，学校给班主任很大的优惠政策，每年的优秀公务员人数占80%，也就是说十五个优秀公务员有12到13人是班主任，另外，在教师晋级上条件同等的情况下，首先考虑班主任。因此，大大调动了班主任工作的积极性。在班级管理上，我们采取的形式是用二级考评的方式，一是政教处对班主任的考评；以学生会干部和政教干事为主体，对纪律、卫生、两操、跟操进行日检查、周公布、月评比，以此保证各项德育工作的落实。二是班主任对学生的考评，根据政教处印发的学生德育量化考核表，每月最后一周星期二的班会课进行互评，考评的方式是先自评，后互评，再总评，并将考评结果逐月报政教处存档。

另外，班级建设上。各班必须明确班风（即尊师守纪、勤学好问）、班级管理制度。（即班级公约制度、班级卫生制度、班级考评制度、班级学生德育量化考核制度、班级好人好事表扬制度等）根据政教处的要求，“四表”（即课程表、值日表、作息时间表、班干部表）必须张贴到班级事务栏内，名人名言、各种制度张贴到固定的位置，统一布置教室。以次达到美观、整洁，给学生营造一个浓厚的学习氛围。

四、各种活动的开展，主要让活动形成系列，突出重点。

我们根据不同的月份开展系列活动，比如：三月份：开展学雷锋、讲文明、树新风活动；四月份：对学生进行爱国主义和革命传统教育活动；五月份：开展“五·一”、“五·四”纪念活动；六月份：理想教育活动；九月份：我们开展了尊师活动；十月份：对学生进行爱国主义教育活动；十一月份：进行安全教育活动，十二月份：开展了篮球、跳绳、踢键子等体育比赛活动等。使活动逐渐的形成系列化，更加强了对学生的思想教育。

另外，以抓好“四讲、五不、六规范”为内容的养成教育活动，（“四讲”：讲理想：讲文明：讲学习：讲安全。“五不”：不说脏话：不乱扔物：不随地吐痰：不损坏公物：不破坏纪律。“六规范”：发型规范：服饰规范：语言规范：举止规范：学习规范：卫生规范）。目的为了培养学生良好的行为习惯，转变个别学生迟到早退、说话不文明、乱仍乱丢、不按时打扫卫生等现象。针对以上情况，我们又制定了每月的活动主题。如：

3月：教育主题“文明礼貌月”，要求学生做到：①能很好地使用礼貌用语；②待人有礼貌，见到老师要问好；③能和同学友好相处，互相谦让，乐于助人；④不穿奇装异服，不佩带首饰，不染发、烫发，男生不留长发。（三月份主要抓这四项工作，让每一项都落到实处，争取大多数学生能够做到。四月、五月、六月都分别制定主题，逐项落实。）

【4月：教育主题“卫生习惯月”，要求学生做到：①爱清洁，讲卫生，主动捡拾校园内果皮纸屑；②不随手乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾、随地吐痰；③要按时打扫卫生，保持室内外卫生干净。

5月：教育主题“遵规守纪月”，要求学生做到：①能自觉遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；②不抽烟，不喝酒，不打架；③校园内不骑自行车；④不和校外不良青年来往；⑤不进电游厅、网吧、舞厅；⑥楼道间不追逐打闹。

6月：教育主题“爱护公物月”，要求学生做到：①爱护公物，无损坏教学设施现象；②个人用桌凳不涂、不刻、不挖；③不破坏校园的花草树木，不攀爬楼梯。】

活动每月一小结，每月一自评，通过以上活动的开展，使学生养成文明、卫生、守纪的好习惯，大大的提高了学生的文明程度，营造了良好的学习氛围，提高了学习成绩。

五、召开家长会，形成学校、家庭、社会教育网络，发挥教育合力的作用。

每学期定期召开二次学生家长会，有政教处统一安排，年级组长根据各年级的特点拟写家长会的提纲，下发班主任落实，各任课教师人人要与家长见面，要求与家长及时交流情况，了解学生的思想动态。认真听取家长对学校工作的意见和建议。我们利用家长学校、告家长书、电话交谈、家庭访问等途径，对家长进行教育知识的普及，帮助他们树立正确的人才观、教育观。另外，根据我们学生的特点，编写一些小册子，进行宣传和教育。比如：我们学校谢光明老师编写的家庭教育“小九九”和“中考到计时”深受家长的欢迎。同时，对于家庭出现变故，家庭经济困难的学生，或“问题学生”我们通过结对扶助、爱心教育等方法帮助他们解决实际困难，树立学习的信心。

总之，德育工作时间长，见效慢；任务重，责任大。我相信，只要我们有一份耕耘，就有一份收获。

以上是我们学校如何开展德育工作向大家做以汇报，请大家提出宝贵的意见。

谢谢

**第三篇：德育工作交流材料**

德育工作交流材料

——加强学校管理 构建和谐校园

养马坨小学

2025.11.2

5加强学校管理 构建和谐校园

本学期我们遵照“德育为先”的原则，把德育工作摆在了重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施，努力深化教育教学改革，全面推进素质教育。促进学生全面发展和健康成长。

小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。本学期我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作都有了明显的进步和提高。

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教导主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任参与的德育工作领导小组。形成了校长亲自抓，教导主任，大队辅导员具体分管，班主任老师时刻参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。目前，我校班主任队伍稳定、工作积极主动。使学校的德育工作上下左右联系密切，协调一致，发挥了德育管理的效能，有效地保证了学校德育工作的实施。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，分阶段组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《小学德育纲要》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，《丰南区中小学教师日常行为规范》等。老师们写出了大量的学习笔记和学习心得，通过学习和活动进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，班主任是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担。这样，全校上下达成了共识，形成了德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。本学期佟彩虹，孙振国老师的德育论文获得唐山市二等奖。我们还开展了教师“爱岗敬业”演讲比赛活动，提升了教师对职业的热爱程度。

3、不断加强德育工作研究

我们在学校教育的过程，始终坚持德育为首的原则，不断加强德育工作研究。通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育工作的研究，并组织多种形式的德育活动，建立校外德育基地多个（孤寡户、佳奇钢铁厂、大棚菜），每学期组织二次校外实践活动。社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育等。围绕德育工作开展了一系列行之有效的活动和研究，如：请法制副校长作有关青少年违法犯罪的专题报告、案例分析、看光盘《警钟在黎明前敲响》，进行法制安全教育；通过组织教师护送学生安全过马路及安全知识讲座进行安全教育；通过严禁进网吧和组织人员进入网吧检查等方式对学生健康的网络媒体教育„„多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，通过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。老师们到学期末都能结合本班实际写出德育论文。我们还开展了手抄报比赛，使学生的综合素质得以展示。朗读比赛、作文比赛的开展提高了学生的语言逻辑思维能力和写作表达能力。学校运动会的开展锻炼了学生的身心意志，强健了学生的体魄。“庆六一”节目汇演，丰富了师生的在校生活，展示了师生的才艺，每个人都受到美的熏陶，老师群策群力，积极准备，组织学生排演，师生们度过了一个难忘的节日。

4、重视“感恩教育”，构建和谐校园。

我们注重从“家”的角度以“爱”的方式管理学生。我们从小事入手，培养学生懂得爱、懂得感恩。如：我们要求学生在上课前向老师问“老师好”，下课学生齐说 “谢谢老师”； 我们要求每位老师在平时的生活中，多与学生交谈，走路时、歇息时、课间十分钟等边角时间，有意无意的和学生谈谈心，拉拉家常，借此融洽师生关系，潜移默化中教育了学生，影响了学生。3月分，我校开展了“我爱妈妈”主题实践活动，教育学生用自己的实际行动回报家长，回报社会，对营造温馨家庭，构建和谐社会具有积极的意义； 5.12四川汶川大地震发生后，我们结合地震开展了“爱的奉献”师生捐款活动，全校师生共捐款五千多元，为灾区送上一份诚挚的爱心。爱心式的管理，营造出了一个安宁和谐的校园。

5、注重加强德育阵地建设

我们围绕德育工作的开展，建立了少先队活动室，黑板报、宣传栏等并且做到内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。学校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。坚持升国旗制度和国旗下的讲话，学生纷纷争当小旗手，教师争当讲话人。通过丰富多彩的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

总之在上级领导的关心、支持下，我校德育工作取得了一些成绩，学生好的道德风气正在形成，我们将继续贯彻德育首位的方针，抓常规、抓养成、抓长远，努力把我校德育工作推上一个新台阶。

二、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，进一步调动全体教师德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人，科学育人的目的。

**第四篇：德育工作交流材料**

营造书香校园成就泸州书院

——四川省泸州高中合江分校

冯指挥洪再兴王丽

引言：

四川省泸州高中合江分校创办于1999年，是国家级示范高中泸州高中的分校，是一所股份制民办学校，先后命名为合江县人民小学少岷分校，合江县实验学校、泸州高中合江分校。我校以打造“管理水平一流，师资力量一流，教学设施一流，教学质量一流”为办学宗旨，以德育为首，成才为目标，以泸州高中独特的“书院式”教育为指针，着力培养学生形成健康心理、健全人格，养成良好的学习习惯，科学的学习方法，引领学生树立远大理想，形成强烈的求知欲望。学校注重培养学生智力开发，潜能发现，能力塑造，注重体验教育，以丰富多彩的活动为载体，实行系统的全程优质教育。

学校现占地60余亩，建筑面积10000多平方米，拥有合江县唯一的4400平方米的塑胶运动场，学校配有多功能阶梯教室，图书阅览室、音乐室，美术室，舞蹈室，微机室以及各种全新的实验仪器，3500多平方米的现代化学生公寓楼立即动工修建。学校环境幽雅，设施一流，学风浓郁，现有教职工102人，外籍教师1人，其中本科学历34人，专科学历50人，高、中级教师35人，国家级优秀教师3人，省级优秀教师6人，市、县级优秀教师39人。在校学生2025余名。学校党、团、队各种机构健全。

经过广大师生的共同努力和拼搏，学校先后荣获“合江县少先队体验教育活动示范学校”、“泸州市社会力量办学先进集体”、“泸州市艺术教育特色学校”、“泸州市团队工作一体化示范学校”、“合江县德育先进集体”、“合江县青年文明号”、“泸州市红旗大队” “全国红旗大队”等十几项荣誉称号。建校短短的几年时间，中、小学教学成绩高居合江县首位，参加全国、省、市、县各种竞赛，有几千人次获奖。

营造书香校园成就泸州书院

“泸州高中作为全国的重点高中，要不断进取，我们的目标是办成泸州书院，仅靠高中三年太短，要把书院式的人才培养模式延伸到初中、到小学，甚至到学前教育。” 肖林校长将泸高分校定位在泸州书院的前阶段，他认为，泸高的管理好，但期限短，准备延长教育期。从小学甚至3岁起让孩子接受泸高书院式的人才培养模式。“今日之责任，不在他人，而在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。” 在少先队工作中，我们以泸州高中“书院式”教育特色为指针，结合新课程改革，大力提倡队员们多读书，读好书，提高阅读能力和写作能力；为此我们推出了“营造书香校园、成就泸州书院”读书活动。

一、营造“书香”氛围

（一）精心建设校园文化。

1、富有浓郁“书香”气息的校园氛围。校内现有桃李路、读书廊、风采亭、风采台以及文化名人塑像，青青草坪、绿树红花，宁静幽雅。

2、构建读书网络。以“图书阅览室”为中心，并制订一套完善的图书

管理制度，每天由专人管理，本着“宁可读烂，不可放烂”原则，全天候向学生开放，同时在全校中队设立流动图书角，从而形成了“一室多角，点面结合\"的读书格局，让学生读好书。

3、展现校园文化建设中的师生参与性。学校一改以名人名言上墙壁的做法，而是在学生中征集阅读心语，学生的“名人名言”上墙成为了学校的一道靓丽风景。

（二）精心营造家庭文化，巩固校园文化建设。

1、“小手拉大手，同读一本书”比赛。为了扩大校园读书活动的影响，促进同学们综合素质的全面发展，学校以家长委员会为纽带，向全体家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“小手拉大手，同读一本书”活动中。构建健康文明读书比赛活动，读书的内容可以是诗歌、名言警句，可以是经典段落、精美散文等等。

2、利用一切机会将书香气息带给家庭。我们通过散发〈告家长书〉、编印相关材料、开家长会、家访等形式，利用一切与家长接触的机会，将信息带给家庭，让家庭成为学生阅读的第二场所。

3、学校不仅要举办形式多样的亲子读书展示会活动，还要评选“亲子读书同心奖”。我们的目的就是：我们不仅要学生自己读书，而且要让学生的爸爸妈妈也加入到这个行列中，看谁读得多，读得透，看谁收获更大。

（三）精心利用地方文化底蕴

泸州合江人杰地灵：革命先烈穆青、成善谋；将军贾若愚，美学家王朝闻，著名作曲家罗念一，著名导演凌子风等都出生在这片土地。有誉满全国的旅游圣地——佛宝原始森林、尧坝古镇；有知名全川的民乐唢呐。这些深厚的文化底蕴、为校园书香文化建设奠定了深厚的基础。

二、加强制度建设，让好书伴随孩子成长

（一）发挥教师的导向作用。教师对学生的影响是全方位的，教师要利用这种影响力促进读书精神的内化。在读书发展中，“聊书”成为教师与学生的教

育常态，“荐书”进入教师的教学常规。学校根据有关资料，经过调查问卷编写了各年级的荐书书目，要求教师利用好书目，向学生推荐好书，使学生的自由读书更健康。

（二）发挥学校检测的促进作用。我们对学生的读书进行了考评的尝试。一是建立阅读反馈卡，根据各年级要求，以阅读反馈卡记载质量为基本依据，并通过相应的问答测试，评选金、银、铜不同段位。二是建立星级背诵卡，背诵篇目由学校推荐，依据一定的背诵篇目进行抽测，分五星打分，星级的获得可打破年级界限。三是结合雏鹰争章，开展竞赛活动。

（三）发挥学生的相互影响作用，让读书成为一种时尚。让学生来影响学生，通过丰富的读书活动的组织，使“ 您读了吗”成为孩子们最亲切的问候，使“谈书论文”成为学校风尚，书香校园的最显著标志就是学生富有书卷气---富有文化底蕴，人文精神。

三、以活动促进“书香校园文化建设”

（一）开展“书香”活动

（1）开展“捐一读百”捐书、“献书表深情”活动。六年级由少先队牵头，开展“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动。一至五年级以班级为单位，开展“献一本看百本”的捐书看书活动。要求每个同学在捐书、献书的同时，创制作一张图书卡，展示自己的才艺，卡上还要写上爱书格言，激励同学们爱护书，爱读书，学校将评选出一定数量的“最佳图书卡”设计奖。

（2）为充分发挥图书室的作用，采用全天开放制，随时欢迎学生借阅书籍。

每班每周开设一节阅读课，由专人管理，定时、定量向学生开放。

（3）开办班级“图书角”，在班级墙角处，都设班级图书角。“图书角”的书源有两条渠道：一是本班学生自己筹集资金订购，并动员学生自觉捐书；二是定期向学校图书室借阅。班级间的图书还可以定期互相交换阅读。

（4）以诵读经典诗词活动为载体，积极开展读书竞赛。我国是个古老的诗词国，诗词是中华民族文化瑰宝，内涵深刻，“熟唐诗三百首，不会作诗也会吟”肖林校长提出要让小学的孩子读唐诗背宋词，学古汉语，学校根据这一方针制定各年级经典诵读内容，增设晨读课进行诵读，以“读”促“学”，以“读”促“写”，以“读”促成长。学校每学期开展相关的读书活动，特别是每期一次的读书节，班班有特色，人人能参与，学校确立每年五月为读书月，最后一个星期为读书周，营造“书香”氛围，十一月定为课外书籍阅读月和古诗词背诵月，由大队部作出每周的活动计划，班主任和中队辅导员分工合作，带领学生一同分享名著名篇，进行班级诵读比赛、讲故事比赛、读书征文竞赛等活动，让学生享受到读书的快乐。

（二）品尝“书香”硕果

(1)在评比活动中专门设立“读书小能手”和“博学小能手”两个奖项。每期评比一次，并举行隆重的颁奖仪式。通过颁奖不仅为同学们树立了榜样，而且有效地激励学生积极主动地阅读课外书，从而推动我校读书活动的深入开展。

（2）进行征文比赛展示。学生坚持写日记和读后感，学校教科室和少先队成立阳光文学社，鼓励学生积极投稿，并向泸州晚报、泸州日报等报社推荐。二至六年级要将优秀习作编写成班级成长日记和个人成长日记，并装订成册，让学生从自己读书和他人读书中品尝到收获的快乐。

（3）学校将以班级为单位，适时举办组织读书知识竞赛、读后感交流、读书征文、经典篇章诵读、课本剧比赛、辩论赛等活动。古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”学校采取办小报的方式，让学生参与组稿、排版等环节，从中培养学生阅读兴趣、提高写作能力。

（4）“我读书，我快乐”。只要你手中有书，只要这本书是健康的，你愿意看它，喜欢看它，这就表示你正在参加这项活动。好多同学已经从这个活动中找到了自己的快乐。但老师并不满足于一部分同学从书中得到了快乐，老师是想让所有的同学，都能从书中体会到这种快乐，“只要拥有一个书架，就拥有了一个世界”成为我校少先队员的读书格言。

一个崇尚读书的民族一定是一个理性的优秀的民族，一个崇尚读书的社会一定是一个充满希望的社会，而一个崇尚读书的校园一定是一个健康而充满生机的校园。我们的这一系列活动，正是为“营造书香校园、成就泸州书院”作出的探索，也希望借此进一步深化课程改革和推进素质教育，让我们的每位学生与书本为友，追求美的思想，享受文化的财富，养成优良的人文品德；广结书缘，多读书、多读有用的书，从中汲取更多的知识养料，“建设书香校园、成就泸州书院”是我们的追求和理想，为这，我们将孜孜不倦地努力，再努力！

**第五篇：班级德育工作浅谈**

班级德育工作浅谈

黑河市第六小学杜艳霞

首先，随着市场经济建设的不断完善，它不但增强了人们的自我实现意识、竞争意识、独立意识和开拓精神，而且同时也使原有的传统的观念受到冲击，出现了拜金主义、享乐主义、极端个人主义等现象，社会上的不良现象也占领了学生的思想阵地。家长身陷经济大潮中，无暇顾及教育学生。家庭教育也陷入误区，认为再苦不能苦孩子，对孩子的物质要求有求必应，滋长了孩子的不良消费意识，削弱了学校的艰苦朴素教育，热爱劳动等教育的效果，如此种种原因，给班级的德育工作造成了很大的障碍。其次，小学阶段是一个人身体和心理成长的基础阶段，这个阶段的德育工作做得如何，直接关系到下一代的健康成长。因此，在小学认真贯彻德育为首的教育方针，做好小学生的思想教育工作是一项至关重要的任务。

针对当前的形式及小学生的特点，班级的德育工作必须从以下几方面着手：

一、重视课堂渗透思想教育

小学阶段思想教育的途径很多，结合各科教学渗透思想教育就是一个很重要的途径。如：

（一）在小学语文教学中，思想教育的内容很广，我们可以剖析关键词语渗透思想教育，也可以推敲重点句子，渗透思想教育，更可以抓住课文的内在联系，进行渗透思想教育。这样，在教学过程中不去就事论事，在字词句段篇学习所受到的思想教育的基础上，引导学生从个别事物中发现普遍规律，从英雄人物身上领会到中华民族威武不屈凛然正气，从爱一山一水，反映出热爱祖国壮丽河山的精神，我在长期教学实践中，觉得结合教学内容对学生进行德育教育时应做到以下几点。

1、掘教材的内涵，教育不失时机

在语文教学过程中，随时都要想到结合教学内容对学生进行思想教育。尽量挖掘教材的思想性。一些思想性较强的课文，大部分老师能结合课文内容对学生进行思想教育，但一些说明文或专门写景的文章在表面看来就无法结合课文内容对学生进行思想教育。这时就需要去挖掘教材内涵，对学生进行相应的思想教育。如高年级课文《清明上河图》，主要介绍了这幅画的内容、特点及其重要价值。这篇文章看起来似乎没有什么思想教育

可言。可是我们可以启发学生想象，为什么会把《清明上河图》称为世界艺术长河中的珍贵文化遗产。使学生明白《清明上河图》已经成为了祖国的珍贵文物，在针对社会上一些不法行为，如偷窃、倒卖、破坏国家文物的行为来教育学生：文物是国家宝贵的财富，我们要热爱和保护国家的文物，发现偷窃、倒卖或破坏国家文物的坏人坏事要及时揭发，要和它作坚决的斗争。

2、根据学生的特征，教育不超越接受能力

在结合课文内容进行思想教育时，要根据学生年龄大小，其接受能力与理解能力如何，做到教育适度。如不顾学生特点，盲目说教，超越学生接受能力就只能事半功倍，或瞎子点灯白费蜡。如在讲第九册《一夜的工作》一课时，如果向学生讲：“周总理是中国共产党卓越的领导人，跟随毛主席南征北战立下了不朽的功勋。解放后身居高管而为官清廉，从不以权谋私、全心全意地为人民服务，连外国人也称赞他是东方道德的化身。我们大家都要学习他的崇高品质。”尽管老师讲了一大堆，学生还是毫无反应，不知所云。原因是五年级的学生年龄小，知识少，对这些话不理解。还不如就着课文的内容教育学生要学习总理关心人民群众、热爱人民群众的精神。

3、要言传身教，不空头说教。

在结合课文对学生进行思想教育时要做到言传身教、身体力行，这样会收到更好的效果。如在教《小白兔和小灰兔》一课时，结合课文内容教育学生要热爱劳动后，老师本身也要做热爱劳动的表率，带领学生打扫卫生或其他劳动时不能光指手画脚，要亲自动手，边做边教，这样更能使学生受到感染，养成热爱劳动的习惯。效果要比空头说教好的多。

4、教育要落到实处，不放空炮。

结合课文内容对学生进行思想教育后，还要督促检查学生的行为，看看学生是否按老师教育的内容去做了，如没有行动或做的不够的话，老师要继续教育学生要怎样做。如学习《蛇与庄稼》一课时，根据课文内容教育学生为保护生态平衡不能乱捕乱杀有益的动物后，要检查一下是否有捉青蛙、捕益鸟等不良行为，如果还有这种不良行为的话就要教育学生不要去破坏生态平衡，如果没有就及时表扬学生听老师的话，这样做，比只教不查的效果好的多。

总之，在语文教学中结合教学内容对学生进行思想教育的方法要灵活多变，适时适度，落到实处，但也要防止把语文课上成政治课，这样主末倒置会影响学生对语言文字的学习和训练。

（二）在数学学科中，要通过数学的实践应用，在传授知识的同时，不断对学生进行学习目的的教育，激发学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。

通过数学的训练，使学生养成书写整洁、严格认真的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。随着社会主义物质文明和精神文明建设的发展，要用生动的、富有教育意义的、有说服力的数据，统计材料以及一些数学史料，对学生进行爱祖国、爱社会主义、爱科学的思想教育。比如在数学第一册《6 的认识》时，出示教科书第27页放大挂图（一位老师和五位同学打扫教室），引导学生认真看图，启发他们说出图意——老师和学生一起搞教师卫生，培养学生具有爱劳动、讲卫生的良好习惯。这样在“认识6” 的同时也对学生进行了热爱集体、热爱劳动、讲卫生的思想教育。

（三）科学课也是小学阶段的一门重要基础学科。

在科学课上，要加强观察和实验，如果有条件，教师应带学生到田野、公园、河流沿岸等处进行科学考察，使学生通过直接接触自然环境获得知识，同时还可以开阔眼界，培养学生爱家乡，爱祖国，爱大自然的情操。

综上所述，德育教育不光渗透在思想品德中，还渗透于语文课中，数学课中、自然课中、美术、音乐、体育课中。因此，德育的渗透面是极其宽广的，具有无限的生命力。我们为人师表者要善于观察、加强自身修养，提高自身素质，小学阶段的德育教育工作就会取得新的突破和进展。

二、利用早会、班队会，狠抓基础养成教育

小学阶段的儿童，可塑性大。这一时期，必须要加强教育、预防，提高学生的思想素质和自身控制能力，鼓励学生独立思考，不要盲从。其中最基本的就是要加强文明养成教育，使学生形成自身的行为习惯，逐步提高学生的思想修养，增强学生文明行为的自觉性，充分利用《小学生日常行为规范》、《小学生守则》去规范学生，结合实际，开展一些养成教育方面的班队会，对学生进行教育。

三、重视孩子的情商教育

二十一世纪的人才竞争，不仅是智商的竞争，而且更重要的是情商的竞争。因此一个有远见卓识的教师，有责任心的家长，在关心孩子智力教育的同时，更应关心孩子的情商教育。

首先教育孩子要尊敬父母。这要引导学生去了解父母，包括父母的生日、父母的工作、父母的经历；父母养家糊口的不易、反面为自己做的奉献；父母的优秀才能等。了解父母、关心父母、热爱父母，改变只知花父母的血汗钱，连父母生日都不知的不良现象。

其次教育学生礼貌待人。目前，那些“小皇帝”、“小公主”们，深被亲人溺爱，不懂礼貌，不讲礼貌的大有人在。特别是学校的“尖子生”，常常自我感觉良好，认为成绩好是自我奋斗来的，幼稚地完全否认老师“传到授业解惑”的作用，所以对老师少了些依恋之情，对别人常有不礼貌之举。我们在这方面要多下功夫，以纠正其盲目的自高自大，目空一切的不良品行。

再次要教育学生节约朴素。在经济大潮之下，讲吃讲穿讲玩之风已弥漫了纯洁的校园。在学校同学们互相攀比之风盛行，严重腐蚀了学生的心灵，搅乱了学校正常教育秩序，我们必须尽快想良策，引导学生适度消费。如利用家长座谈会，与家长达成共识，得到家长的大力支持和配合，再开展一些“粒粒皆辛苦”、“勤俭节约是个宝”等主题班队会，对学生进行教育。

四、教育学生“学会关心”

它属于情商教育的范畴，是德育工作的一个难点。首先要培养学生学会关心自己，关心自己身心健康 得发展。在实践中了解自己，控制自己，激励自己。关心自己都做不到的人，关心他人，关心人民，关心人类是不可能的。所以关心自己，培养良好的心理素质和独立的人格是培养良好品质的基础和前提。

教育学生关心他人、关心集体、热爱劳动。一方有难，八方支援，成绩好的学生不应歧视成绩差的学生，应帮助他们，家庭经济条件差的同学应得到全班同学的特别关照。不能让成绩优良的学生富有优越感，让他们树立正确的集体观念与劳动观念，助人为乐、热爱劳动。

五、加强对学生的隐形教育

隐形教育是一种行之有效的德育途径，也是做好德育工作的重要前提与条件。我们首先要抓好校园环境布置，对学生进行思想教育；利用班容班貌的规范化，利用校报、班报、广播阵地营造德育氛围。使学生在优美的环境中接受熏陶。其次加强德育教育，教师要做到言传身教、身体力行，要求学生做的，自己首先做到，禁止学生做的，自己坚决不做。发挥示范作用，真正从感情出发，用爱心和耐心去爱护、体贴学生、关心学生、了解学生，多鼓励少批评。

总之，随着社会经济的日益发展，个人的思想道德水平和文化素质在经济建设中的作用越来越大，而且受市场经济的冲击，学生的德育工作也越来越复杂，学生是祖国的花朵，他们的健康成长需要园丁辛勤的浇灌，德育教育是整个教学中的重要的一环，我们要结合实际，采取多种方式进行德育教育，去开创新形势下小学阶段德育工作地新路子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！