# 加强学校环境卫生工作

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-06-15

*第一篇：加强学校环境卫生工作加强学校环境卫生工作，提升中华民族生活素养—— 学校卫生安全管理工作实践广元市利州区盘龙第一小学做好学校卫生安全工作，对保障少年儿童的身体健康和生命安全，保持学校正常的教学秩序，创建平安校园，维护社会的稳定具有...*

**第一篇：加强学校环境卫生工作**

加强学校环境卫生工作，提升中华民族生活素养

—— 学校卫生安全管理工作实践

广元市利州区盘龙第一小学

做好学校卫生安全工作，对保障少年儿童的身体健康和生命安全，保持学校正常的教学秩序，创建平安校园，维护社会的稳定具有重大意义。同时，卫生安全也是“四改一加强”工作的重要目标，是“四改”效果的集中体现。为切实保障学校师生身体健康和生命安全，改变学生不良卫生习惯，结合我校实际，我们制定了加强卫生安全管理工作的方案，并认真实施。

一、珍视机遇，统一认识，加强领导

根据“四改一加强”工作的具体要求，学校成立以校长为组长的领导小组，确立了卫生习惯养成教育的工作理念，“以人为本，文明至上，健康第一”，从而加强了组织领导，确保工作的顺利进行。

二、明确目标，统一规划，精心打造。

根据学校实际，认真调查研究，确立了“农村小学学生良好卫生习惯养成教育”研究课题。统一规划、统一实施。做到方案落实，机构落实，人员到位，经费到位，管理措施到位，教育培训到位；规范各类制度，规范设备设施摆放，规范标位标识位置，规范各种资料的集成，确保工作有实效。

三、加强硬件建设，为卫生安全工作提供必备的物质条件

（一）、改水：过去，学校的生活饮用水都是二次供水，蓄水池容量较小，多处渗漏，上方无井盖，不能随时清洗或投放消毒药物；由于地势较高，学校经常缺水，扰乱了正常的教学秩序。“四改一加强”工作启动后，我们在原有的基础上进行了改造，在水池底部增开清污管道，对水池的渗漏部位拆除，重新砌砖，并对水池内部防渗层进行处理，在顶部开1米见方的井口，并加盖上锁。在水池外部增建防污平台，防止污水倒流入池。在水池外周1.5米处设置井栏，防止污染和投毒。购置了6个保温桶，并加盖上锁，安排专人每天定时添加开水，定时清洗。

新教学楼重建，蓄水池的位置影响施工，我们又对饮水设施进行改造，厨房、饮用水使用供水站统一供应的一次供水，现在的新水池能蓄水120立方米，主要用于校园清洁供水，对学校内管网进行了合理规划布局，同时加大对水质和用水的管理，严格管理制度，派专人管水，严格水池消毒制度，每年两次抽样送检，分析检验报告符合饮用水标准才能使用。我们还添置了足够的保温桶，安装了两台开水机24小时不间断提供开水，确保了每位学生卫生安全开水的供给，我们十分注重对学生安全用水、节约用水的教育和培训，通过安全警示标志、温馨提示语内化学生用水行为。盘龙镇政府出资1.7万余元，从供水站铺设了一条1200米的学校专用管道，结束了我校因缺水而停课的历史。

（二）、改厕：旧厕所是古老的旱厕，年久失修，墙面破损严重，地面不防滑，粪池不容易清理，经常是臭气冲天、蚊蝇满天飞，及不卫生。“四改一加强”工作中，学校投资2万余元，政府补贴1万余元，建成了现在的水冲式厕所，设入厕前室、洗手设施，并安装整容镜，设地漏和排气管道，蹲位、便池、内外墙体均贴瓷砖，屋顶打顶棚，对房顶进行美化，厕所内外均设置了富含人文性的提示语，提醒学生养成良好的卫生习惯。厕所改造符合《中小学校建筑设计规范》，保证了通风、采光和私密性。

（三）、改厨：我校以前的厨房始建于1988年，面积小，设备陈旧，政府投入10余万元进行改造，达到c级标准。5.12地震，使原有库房成了危房，厨房也严重受损。政府将厨房纳入灾后重建，新修厨房占地面积341平方米，可供600余名师生用餐。厨房按B级标准建设，内部设施采用全不锈钢，内设监控装置，对整个流程实施全程监控，“食者无虑，饮者无忧”是我们为师生服务的宗旨。为防止“病从口入”，我校高度重视食品卫生安全的宣传和管理，一是成立了食品卫生安全领导小组，设有食品卫生管理员和食品卫生监督员，每天对食堂从业人员和各项工作流程进行全面的检查、督察并作好记录。二是层层鉴定目标责任书，确保每个环节安全。三是严格按照食品卫生安全标准操作。四是扎实做好从业人员培训。五是注重档案资料管理。做到了制度规范，流程规范，设备设施摆放规范，管理应用规范。

（四）、改不良行为习惯的训练：

“十年树木，百年树人”，我们深深体会到“四改一加强”的难点是改学生不良卫生习惯。由于我地经济欠发达，学生来自农村，再加之父母外出打工者多，又是小学生，行为、卫生习惯差，所以我们坚持从小事、从细节做起，反复抓、抓反复。在校门口设立红领巾礼仪岗，坚持文明礼仪“卫生执法”，设置了礼仪镜、洗手池、擦鞋池，用“学校是花园，你我是风景” 激励学生，调动学生正相关，内化为自觉、自律。通过橱窗、黑板报、红领巾广播站广泛介绍各种卫生知识及要求，开展“告别零食”、“小手拉大手，共创清洁园”等活动，让学生在活动中感受道德，选择行为，进行自我批评与合作竞争；组织开展“学、比、评、查、奖”活动，树立典型，激励学生赶超先进。“有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”。目前我校学生已经形成良好的行为习惯。

（五）、建设绿色生态校园：

1、加快后山的整治，把它打造成师生学习，活动，休息于一体的多功能场所。

2、新建简易水池，养殖了一定数量、种类的金鱼，使校园增添了生机。

3、对校内的空坪隙地作全面的调查分析，科学规划，分区分片开发，逐步实施，流动发展，充分发挥其教育功能、环境功能，4、合理利用各路边、墙角、屋后的小块零星空地，采取简易办法进行绿化、美化。

5、对花园、草地进行充实提高，重点是花坛改造，使其美化，具有文化品味。

6、利用植树节、地球日及世界环境日等纪念日组织全校师生参加植树、育花草活动，同心协力绿化、美化、净化校园。

7、进一步完善配置了校园绿化环保警示标牌及名人名言。

8、动员部分教师和学生参加由中国科协、教育部、国家环保总局和国家自然基金会倡导的全国青少年生物和环境科学探索活动，促进生物多样性和环保知识，技能的普及和学生综合素质的迅速提高，在此基础上，成立绿色行动志愿者组织，参加校园和社区的环保行动，使他们在活动中接受锻炼，获取知识，增长才干。

9、因地制宜，自行消化校内垃圾和部分生活污水。开发、推广、使用和应用节能装置（如更换节水笼头，使用节能灯泡等）。

（六）、加强卫生安全工作：

我校卫生安全工作坚持齐抓共管，部门分工明确，责任到人。教导处制定改变学生生活陋习的具体方案，安排班主任做好晨检、午检工作，学生出现疾病、身体不适等情况，及时上报学校。总务处做好改水、改厨、改厕等资金预算及具体操作工作，主抓食堂、商店卫生安全工作，严防病从口入。少先队大队部执行改变学生生活陋习方案，做好校园打扫、保洁安排工作，随时保持校园整洁干净。教科室负责校园卫生安全的宣传工作。安办汇集整理各部门上报信息，监督校园卫生安全，提出整改方案。

（七）、打造校园文化：

1、标语、宣传栏、门牌：校门口设置“盘龙小学欢迎您”永久性标语，设洗手池和礼仪镜，新做6个大宣传栏及原有2个小宣传栏，摆放在操场与教室交界的空地，6个宣传栏分别为学校简介、教师风采、校务公开、养成教育评比量化、专题教育。制作形状大方、图案活泼生动的班级、办公室、寝室门牌。

2、教室文化：在教室外墙分别制作四大发明、四大国粹版画，教室内统一规格，各班根据学生不同年龄特点，设定主题布置，进行美化、习作展示，设立图书角、卫生角、评比栏，张贴制度、公约，营造育人氛围。

3、寝室文化:在寝室外张贴带照片、姓名的住校生风采展示牌。设立宣传栏公布评比情况，把寝室按照顺序编门牌号，各寝室取名生动有趣。对每个学生的生活用品，统一要求摆放地点、位置、形状，固定放置鞋架、脸盆架，做到整齐规范。在室内空墙按照不同主题布置寝室文化。在每间寝室内张贴紧急情况电话号码、卫生纪律公约、制度、清洁值日安排表、室长职责。

4、厕所文化：在洗手池、厕所每个蹲位旁边张贴有关节约用水、讲究卫生等方面的温馨提示语。厕所标志设计成具有儿童特点的形状。进行了厕所文化装饰，在墙上张贴图文并茂、样式可爱，有关文明入厕、讲究卫生等方面的温馨提示牌，在洗手池上方安装镜子，放置香皂、毛巾，张贴节约用水、保护环境的提示牌。

5、主题园林文化：学校在每个花园和草坪安放具有自然韵味的石头，并在上面镌刻寓意深刻的文字。设置了简易亭子、休闲设施和若干水泥桌凳，供学生看书或休闲。

6、科普知识文化：在每个树种前悬挂该树种的汉语拼音、中文、英文名称，所属纲、目、科、属、种，俗称，价值及特征，寓教于乐，对孩子们进行植物的科普教育。

7、凸显办学思想 校 训：态度决定成功

校 风：爱国

文明

求真

进取 教 风 ：学陶

师表

博学

多长

学 风：勤奋

诚实

好学

善思

办学理念：以学生发展为核心，教师发展为基础。培养目标：德智双全，身心两健，学有所长 办学目标：创建利州区农村示范小学

通过“四改一加强” 工程，我们学校的面貌发生了翻天覆地的变化：环境清洁宜人，教学秩序井然，师生言谈文明高雅，举止落落大方。学校的卫生安全工作得到切实加强，特别是农村孩子享受到了城市学校的学习环境和生活环境，养成了良好的文明卫生习惯，提升了学校的教育水平，为学校赢得了良好的社会声誉。事实证明：实施 “四改一加强”工程，对于实现教育的均衡发展，促进教育公平，具有十分重要的意义。我们将继续努力，办好人民满意的教育。

**第二篇：学校环境卫生工作自查报告**

学校环境卫生工作自查报告2篇

学校环境卫生工作自查报告1

我校认真按照中心校的要求，结合学校的实际，加强学校的卫生工作，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平。现对学校校园环境卫生工作进行了认真自查，现将有关情况报告如下：

一、提高认识，健全组织。

学校始终把卫生工作作为学校工作要务，由校长亲自负责学校全面卫生工作，并建立了相应的领导小组和组织机构。

建立校园环境卫生工作领导组组长：刘元超副组长：王继展成员：各班班主任

二、加大投入，改善条件。

学校在在资金十分紧张的条件下，仍然把卫生工作列入重点考虑因素，并逐步加大投入，学校投入大量资金，不断改善学校办公条件。

三、整洁校园，美化环境。

学校建立了《卫生检查评比办法》、《校园环境管理制度》等，评比结果与学期末的评选挂钩，办公室、教室和清洁区卫生由专人负责检查，与学校开展的《文明班级评比》相联系，占相当的比重。为了加强学校的环境建设，学校加大了对环境卫生的管理力度。由校长主抓，班主任负责各班级的卫生工作。深入开展班级评比，其中，卫生评比占有相当大的比重。全校每周安排卫生大扫除；每天早晨及中午安排两次值日；平时，各班级分别派专人巡视本班的清洁责任区。由少先队大队部定期检查、公布结果。同时，加大了管理的`力度，并及时分析、及时总结。在全校的综合治理下，我校的卫生工作有了明显进步，校园环境更加优美。

四、克服不足，再上台阶。

我们在自查中发现，尽管我们付出了相当的努力，但终因各种条件所限，在卫生工作还存在硬件设施方面的一些不足，比如，学校厕所打扫不及时；校园用水不方便；学生良好的卫生习惯没有养成；乱扔垃圾的现象时有发生。校园外部周边环境较差。今后，我们将进一步加大对卫生工作的投入，不断改善学校卫生环境和条件，使学校卫生工作乃至整体工作再上新的台阶。

学校环境卫生工作自查报告2

在县委、县政府、县爱卫办领导小组的正确领导下，五头三中自20xx年被命名为“新安县卫生先进单位”以来，更加重视爱卫工作。我校多次召开卫生专题会议，及时传达上级指示精神，并从校园文化建设的角度提升学校卫生理念，把培养学生良好的卫生习惯、健康的生活理念，营造优美的育人环境当作大事来抓。学校卫生工作得到进一步提升，现将我校卫生工作执行情况汇报如下：

一、提高认识，健全组织

“一屋不扫，何以扫天下”、“卫生就是形象”这是多年来我校领导班子成员的一致认识。我们认为，良好的卫生状况是保证师生工作、生活和学习的重要条件，也是提高师生自身修养的重要因素。环境卫生代表着个人素质、单位面貌。正是基于这样的认识，学校始终把卫生工作作为学校工作要务，由校长亲自负责学校全面卫生工作，并建立了相应的领导小组和组织机构，制定了卫生防病工作预案和突发公共卫生事件应急预案等。

二、加大投入，改善条件。

近年来，我们先后投资近十万元用于美化、绿化、亮化工程，学生学习生活面积均达到国家标准。校园四季常青，达到了错落有致的立体化绿化效果。各办公室办公设施进行统一更新，办公楼、卫生间、走廊、楼梯间等场所保洁设施齐全，整个校园显得整齐洁净、优雅美观，处处充满了现代文明的气息。

三、组织活动，预防疾病。

本着预防为主的方针，为了减少和避免传染病的发生，为了进一步做好传染病防病工作，专门召开了学科组长和班主任会，传达了上级有关文件，积极进行动员，要求全体教师为预防传染病的发生积极行动起来，思想重视，提高认识，努力行使自己的责任，做出应有的贡献。学校专门召开了全校学生动员会，通过广播、板报、集会、致学生及家长的一封信等多种形式积极开展了宣传活动，下发了学生发病情况记录表，要求早发现、早报告、早治疗。

学校始终坚持“两操两课”（早操和眼保健操，体育课和课外活动）制度，注重学生身体素质的提高与眼睛保健。同时，每学年对学生进行一次体检，并对体检结果进行分析，建立学生健康档案，针对存在问题及时采取措施。学校不断加强对学生的健康教育，通过文化板报、广播和发放宣传材料等多种形式向学生和家长宣传健康卫生保健知识。加强对流行性疾病的预防，定期对教室、宿舍、厕所卫生进行全面清扫，并喷洒消毒液，每天要求学生对寝室教室等公共场所通风换气。学生的健康防病意识不断增强，人人养成良好的卫生习惯。学校无传染病流行，无重大意外伤害和突发公共卫生事件发生。

四、整洁校园，美化环境。

学校建立了《卫生检查评比办法》、《校园环境管理制度》等，评比结果与学期末的评选挂钩，办公室、教室和清洁区卫生由政教处专人负责检查，与学校开展的《文明班级评比》相联系，占相当的比重。一年来，为了加强学校的环境建设，学校加大了对环境卫生的管理力度。由政教处主抓，班主任负责各班级的卫生工作。深入开展班级评比，其中，卫生评比占有相当大的比重。全校每周安排卫生大扫除；每天早上全面打扫，中午、晚上安排两次保洁；平时，各班级分别派专人巡视本班的清洁责任区。由政教处定期检查、公布结果，颁发流动红旗；同时，加大了管理的力度，并及时分析、及时总结。在全校的综合治理下，我校的卫生工作有了明显进步，校园环境更加优美。

五、关注饮食，保障健康

为确保学生的饮食卫生及身体健康，学校对餐厅的卫生、个人及环境卫生实行严格管理，始终如一。严格执行《食品卫生法》；所有炊事人员定期体检，持有效健康证上岗；炊事人员做到“四勤”，即勤洗手、剪指甲，勤洗澡理发，勤换衣服被褥，勤换工作服，“五不”，即：不随地吐痰，不抽烟，不用手抓食品，不对食品打喷嚏咳嗽，不直接用勺尝味；洗碗池、洗菜池及时擦洗疏通，餐厅每日三擦三扫，做到清洁、舒适；严格执行双墩、双刀制，生熟分开制，杜绝交叉感染；餐具、茶具、炊具、灶具及盛放直接入口食品的容器使用前首先洗净消毒；餐厅卫生做到无脏、无异味，泔水桶、垃圾桶、废品堆、下水道及时清理，保持整洁，厕所每天冲洗；餐厅环境卫生分片包干、定人定物、责任到人。我们在自查中发现，尽管我们付出了相当的努力，但终因各种条件所限，在卫生工作还存在硬件设施方面的一些不足，比如，学校厕所打扫不及时；校园水龙头数量少；学生良好的卫生习惯没有养成；乱扔垃圾的现象时有发生。今后，我们将进一步加大对卫生工作的投入，不断改善学校卫生环境和条件，使学校卫生工作乃至整体工作再上新的台阶。

总之，在学校领导的高度重视下，在全体师生的共同努力下，我校的卫生工作又上了一个台阶，走进校园你一定会感受到整洁带给你的是清爽、舒畅的心情。但是成绩只能说明过去，未来的起点永远在“零”的位置上，我们在卫生工作中还需进一步下大力气，为学校再创市级卫生工作先进单位作出应有的努力。

**第三篇：学校环境卫生工作自查报告**

学校环境卫生工作自查报告

张

山

头

小

学

2025年10月

26日 学校环境卫生工作自查报告

我校认真按照中心校的要求，结合学校的实际，加强学校的卫生工作，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平。现对学校校园环境卫生工作进行了认真自查，现将有关情况报告如下：

一、提高认识，健全组织。

学校始终把卫生工作作为学校工作要务，由校长亲自负责学校全面卫生工作，并建立了相应的领导小组和组织机构。

建立校园环境卫生工作领导组 组长：刘元超 副组长：王继展 成员：各班班主任

二、加大投入，改善条件。

学校在在资金十分紧张的条件下，仍然把卫生工作列入重点考虑因素，并逐步加大投入，学校投入大量资金，不断改善学校办公条件。

三、整洁校园，美化环境。

学校建立了《卫生检查评比办法》、《校园环境管理制度》等，评比结果与学期末的评选挂钩，办公室、教室和清洁区卫生由专人负责检查，与学校开展的《文明班级评比》相联系，占相当的比重。为了加强学校的环境建设，学校加大了对环境卫生的管理力度。由校长主抓，班主任负责各班级的卫生工作。深入开展班级评比，其中，卫生评比占有相当大的比重。全校每周安排卫生大扫除；每天早晨及中午安排两次值日；平时，各班级分别派专人巡视本班的清洁责任区。由少先队大队部定期检查、公布结果。同时，加大了管理的力度，并及时分析、及时总结。在全校的综合治理下，我校的卫生工作有了明显进步，校园环境更加优美。

四、克服不足，再上台阶。

我们在自查中发现，尽管我们付出了相当的努力，但终因各种条件所限，在卫生工作还存在硬件设施方面的一些不足，比如，学校厕所打扫不及时；校园用水不方便；学生良好的卫生习惯没有养成；乱扔垃圾的现象时有发生。校园外部周边环境较差。今后，我们将进一步加大对卫生工作的投入，不断改善学校卫生环境和条件，使学校卫生工作乃至整体工作再上新的台阶。

丁里镇张山头小学 2105年10月26日

学校环境卫生工作自查报告

怀远县淝南乡中心小学 2025年11月26日

**第四篇：学校环境卫生工作自查报告**

学校环境卫生工作自查报告

我校认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》，结合学校的实际，加强学校的精神文明建设，加强学校的卫生工作，切实抓好健康教育，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平。现对学校卫生工作进行了认真自查，现将有关情况报告如下：

一、提高认识，健全组织。

“安全卫生无小事”、“卫生就是形象”这是多年来我校领导班子成员的一致认识。我们认为，良好的卫生状况是保证师生工作、生活和学习的重要条件，也是提高师生自身修养的重要因素。环境卫生代表着个人素质、单位面貌。正是基于这样的认识，学校始终把卫生工作作为学校工作要务，由校长亲自负责学校全面卫生工作，并建立了相应的领导小组和组织机构，制定了卫生防病工作预案和突发公共卫生事件应急预案等。

建立卫生工作领导组

组长：许

跃

副组长：李建全

成员：李全胜、徐静、凌小洁

二、加大投入，改善条件。

几年来，学校在加大基础设施建设规模的同时，在资金十分紧张的条件下，仍然把卫生工作列入重点考虑因素，并逐步加大投入，学校将卫生经费纳入核定的教育经费预算，学校投入大量资金，不断改善学校办公条件。

三、组织活动，预防疾病。

本着预防为主的方针，为了减少和避免传染病的发生，为了进一步做好秋季防病工作，专门召开了学科组长和班主任会，传达了县教育局的有关文件，认真领悟了县教育局卫生防病紧急工作会议精神，积极进行动员，要求全体教师为预防传染病的发生积极行动起来，思想重视，提高认识，努力行使自己的责任，做出应有的贡献。学校专门召开了全校学生动员会，通过广播、板报、集会、致学生及家长的一封信等多种形式积极开展了宣传活动，下发了学生发病情况记录表，要求早发现、早报告、早治疗。

学校始终坚持“两操两课”（早操和眼保健操，体育课和课外活动）制度，注重学生身体素质的提高与眼睛保健。同时，每学年对学生进行一次体检，并对体检结果进行分析，建立学生健康档案，针对存在问题及时采取措施。学校不断加强对学生的健康教育，通过文化板报、广播和发放宣传材料等多种形式向学生和家长宣传健康卫生保健知识。加强对流行性疾病的预防，定期对教室卫生进行全面清扫，并喷洒消毒液，学生的健康防病意识不断增强，人人养成良好的卫生习惯。学校无传染病流行，无重大意外伤害和突发公共卫生事件发生。

四、整洁校园，美化环境。

学校建立了《卫生检查评比办法》、《校园环境管理制度》等，评比结果与学期末的评选挂钩，办公室、教室和清洁区卫生由后勤处专人负责检查，与学校开展的《文明班级评比》相联系，占相当的比重。一年来，为了加强学校的环境建设，学校加大了对环境卫生的管理力度。由后勤处主抓，班主任负责各班级的卫生工作。深入开展班级评比，其中，卫生评比占有相当大的比重。全校每周安排卫生大扫除；每天早晨及中午安排两次值日；平时，各班级分别派专人巡视本班的清洁责任区。由少先队大队部定期检查、公布结果，颁发流动红旗；同时，加大了管理的力度，并及时分析、及时总结。在全校的综合治理下，我校的卫生工作有了明显进步，校园环境更加优美。

五、克服不足，再上台阶。

我们在自查中发现，尽管我们付出了相当的努力，但终因各种条件所限，在卫生工作还存在硬件设施方面的一些不足，比如，学校厕所打扫不及时；校园水龙头数量少；学生良好的卫生习惯没有养成；乱扔垃圾的现象时有发生。今后，我们将进一步加大对卫生工作的投入，不断改善学校卫生环境和条件，使学校卫生工作乃至整体工作再上新的台阶。

淝南乡中心小学

学校环境卫生工作自查报告

怀远县淝南乡中心小学

2025年11月26日

**第五篇：环境卫生工作**

棠村镇中心学校环境卫生工作

一、领导重视

中心学校成立有棠村镇中心学校环境卫生工作领导小组

组长：梁雪光

副组长：金亚东赵悦红

成员：各小学校长

领导小组下设办公室，赵悦红同志兼任办公室主任，负责具体工作。

各学校也成立了环境卫生工作领导小组。

二、目标明确

以创建“洁净校园，舒心环境”为目标，加大管理力度，为师生创造一个良好的工作和学习环境。

三、工作措施

（一）统筹资金，加大投资力度。

1、种植花木，美化校园；

2、添置版面、条幅，增添文化气息；

3、购买器具，保障卫生工作落实到位。

（二）加大管理力度

1、各学校成立学生卫生督察小组，让督察小组定期或不定期检查、巡视学校卫生打扫情况。

2、各学校加强了对学生的卫生教育，使学生养成良好的卫生习惯。并对学生进行保持校园环境卫生的“四不”教育，即倡导每一位学生从自己做起，从身边做起，爱护校园环境，不乱丢果皮纸屑、不随地吐痰，不踩踏花草树木、不在墙壁上乱写乱画。

工作成果

近十年，棠村镇中心学校一直把环境卫生工作放在重要位置，在抓好教学、安全的同时，强化了环境卫生工作。各学校把这项形象化工程列入重要工作日程，让每一位师生树立了“校园是我家，美化靠大家”的主人翁思想。目前的棠村镇中小学校，环境优美、卫生，给师生创造了一个良好的工作环境和学习环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！