# 工会在构建和谐校园中的作用

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-06-15

*第一篇：工会在构建和谐校园中的作用工会在构建和谐校园中的作用 紫阳中学初中部 王永学和谐校园是一种以和衷共济、内和外顺，协调发展为核心的素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调、整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及...*

**第一篇：工会在构建和谐校园中的作用**

工会在构建和谐校园中的作用 紫阳中学初中部 王永学

和谐校园是一种以和衷共济、内和外顺，协调发展为核心的素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调、整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。

一、工会在师德建设中的作用。

良好的师德,是一种强有力的教育因素,是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以,每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人,才能完成“传道授业解惑”这一光荣而伟大的任务,托起明天的太阳。2025年，我校将接受陕西省素质教育督导评估“316”工程第二轮验收。评估要素中对师德建设提出的具体要求是：“教师具有良好的师德修养，自尊自律；尊重学生，关爱学生，以和平的态度对待学生，不得体罚或变相体罚学生；不得参与有偿家教及奥数等辅导补课；学校讲师的表现作为教师资格注册、绩效考核、职务聘任、平邮奖励的首要条件。”学校根据这一要求, 起草了《教师职业道德教育活动安排》，工会积极配合党支部、校委会开展师德系列教育活动,参与有关师德建设制度的制定和实施工作。如由党组织牵头,工会具体实施,开展了“师德大讨论”和“仁爱之师”评比等活动。通过活动的开展,增强了教职工的文明规范意识,营造了团结、奋进、健康、和谐的人际关系,树立了广大教职员工的良好的师德形象。为构建和谐校园提供了思想动力。

二、工会在促进提高教职工综合素质中的作用。

一所学校的发展,必须要有一支素质优良的教师队伍。只有人的素质提高了,才能促进和谐校园的快速实现。学校必须为教师综合素质的提高提供一切机会。因此,坚持以人为本,工会组织作为党领导下的群众团体,要把努力提高教职工队伍整体素质,组织教职工为建设和谐校园,促进学校高水平发展做贡献作为重要任务来抓。我们在教职工中开展树立典型、弘扬正气,宣传先进事迹活动。还积极配合行政开展了新课程培训活动,举办了“人人奉献精品课”等活动;组织开展了“读书宣讲”、“课件展示”和“同上一节课,同评一节课”活动。学校还起草制定了《2025年教师教材教法考试实施意见》并于3月29日组织了13各学科81人参加的考试。在考试前，少数教师对考试持有不同意见，工会积极配合学校党支部、校委会做了大量的工作，最终统一了认识，顺利实施了测试工作，取得了良好效果。提高教师业务素质是提高教育质量的技术保障，也是构建和谐校园的智力支持。

三、工会在推进学校改革创新发展中的作用。

学校要发展,必须与时俱进,不断改革创新。而改革发展措施,制度的出台和实施,都必须得到工会组织的大力支持。如我校“教师考核方案”、“绩效工资分配方案”等重大改革措施,学校先通过工会了解教职工对改革的意见和建议,然后制订改革方案,提交教代会,工会发动教职工围绕方案提出议案,然后提交教代会表决通过,学校组织实施。通过教代会通过的方案,教职工自觉遵守，取得了良好的效果,推动了学校改革的发展。为构建和谐校园提供了民主基础。

四、工会在加强校风建设中的作用。

优良的校风是一种潜在的教育力量和无形的精神力量,对学生发挥着潜移默化的作用。从某种意义上说,学校校风的优劣决定着学校教育的成败。它是一所学校在办学过程中所形成的文化氛围,是师生员工言行举止的准绳和拼搏奋斗的精神支柱,它对学生的培养和成长起着极为重要的潜移默化的熏陶作用。我校在校风建设中,工会组织积极参与学校有关制度的制定,组织教职工参与促进校风建设的各项活动。如发动全校教职工开展了“学校发展三年规划”大讨论。通过这些活动的开展,教职工的精神面貌发生了新的变化,主人翁意识进一步增强，工作积极性进一步提高,学校的凝聚力不断增强。良好风尚的形成有利于团结协作的团队合作精神，能够达成师生之间、家校之间、学校与社会之间的和谐关系。

五、工会在民主管理校制度中的作用。

学校的管理有制度管理和民主管理。科学民主的管理必须依靠教代会制度。教代会制度是教职工群众行使民主权利、民主管理学校的重要组织形式。我校教代会已形成以下特点:定期召开,按期换届,遇有重大事项需要决策则增加召开教代会次数;教代会为学校各项改革措施把关,成为依法治校的重要保证。同时,坚持把涉及教职工利益的方案提交教代会通过,教代会是依法维护教职工合法权益的保障机制。从而达到了遵守制度与制度之间的和谐。

六、工会在校园文化建设中的作用。

校园文化是师生精神风貌、思维方式、价值取向和行为规范的综合体现,是在教育教学和管理实践中逐渐创造生成的,不仅彰显着一个学校发展的理念,更彰显着一个学校的发展方向,可以说校园文化是一个学校发展的内涵式品牌。所以,把握校园文化特征,加强校园文化建设,是践行科学发展观的需要,也是构建和谐校园的需要,更是提升教育内涵、促进教育可持续发展的重要途径。学校根据发展的需要，制定了《校园文化建设实施方案》，主要任务是：环境文化建设、精神文化建设、制度文化建设、行为文化建设。通过环境文化建设，营造一个具有浓厚文化气息和丰富文化内涵的校园环境，使师生置身于其中就可陶冶情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧；通过精神文化建设，把全体师生紧紧凝聚在学校核心精神周围，形成一种较强的向心力和凝聚力，从而塑造优秀的学校形象、教师形象、学生形象，激发和激励全体师生奋发进取、自强不息；通过制度文化建设，对学校的全体师生形成一种约束功能，让每一名成员都知道应该做什么、怎样做什么，让遵守制度成为每一名成员的自觉行为；通过行为文化建设，塑造广大教职工德高、博学，以及外在美的形象和高雅文明的素养，使每一名学生都能养成举止文明、待人礼貌的良好行为习惯。工会是教代会的常设机构，工会组织教代会对这份《方案》以及《方案》的逐步实施环节都进行了审议讨论，为学校的决策贡献了自己力量。

工会工作能否发挥作用关键看党支部、校委会能否重视工会工作。我校党支部、校委会的“一把手”始终坚持民主集中制原则，形成制度、决定的过程总是让大家畅所欲言、各抒己见，又善于引导和集中大家的意见，形成适合学校工作实际的制度或决定，充分发挥制度、决定的实效性。这样的领导班子就是一个心情舒畅、生动活泼、充满活力的领导班子，是一个和谐的领导班子。构建和谐校园，既是一个历史发展过程，又是一个复杂系统工程。工会在构建和谐校园的过程中，要把竭诚为职工群众服务作为工会一切工作的出发点和落脚点，在党支部、校委会的指导下发扬民主，在发扬民主基础上形成科学决策。共同实现校园的永续和谐。

**第二篇：浅析高校工会在构建和谐校园中的作用**

浅析高校工会在构建和谐校园中的作用

中国药科大学 姜学军 丁亚玲

内容提要：和谐是社会前进的动力，公平正义是构建和谐社会的基础。“和”、“谐”在很大程度上对应着民生、民主，只有立足于以人为本，处理好各方面利益关系，才能更好地实现社会和谐。高校工会工作要做到在政策上引导、在制度上保证民主、在参与中代表、在施政中监督、在工作上协调，成为构建和谐校园桥梁纽带。

关键词： 促进民主 和谐发展 桥梁纽带

在我国社会主义初级阶段，高校在体制、人员结构等各个方面都呈现出多元化、复杂化的特点。在新时期、新形势下，高校工会作为最广泛教职工利益的代表，作为党联系群众的桥梁和纽带，在牢牢把握社会主义办学方向和导向的同时，如何坚持以学校的改革、发展等中心工作为己任，如何从兼顾社会效益与经济效益，兼顾学校整体利益和各类劳动群体的具体利益、兼顾眼前利益和长远利益出发，沟通、协调和平衡各方面的关系，切实维护，化解矛盾，直接关系到学校的和谐、稳定与可持续发展，是新时期、新形势下高校工会工作必须面对的问题，处理和解决好这些问题，是高校工会责无旁贷的历史使命。

高等院校作为知识分子最为集中的地方，知识分子具有文化素质高，思想敏锐，祟尚民主和科学，参政议政的意识强等特点，他们在参与高校的改革和发展过程中，最容易引起不满的主要是知情权、发言权、对话权、参与权和监督权。同时，他们身居科研、教学和服务的第一线，对学校的发展往往有着独到的见解，增强他们的主人翁责任感，充分发挥和调动他们的积极性、创造性，集思广益，群策群力，把办学的思想、目标、任务变成广大教职工的自觉行动，将对增加学校的综合能力、综合效率，构建和谐校园，促进学校的可持续发展发挥巨大的作用。

一、工会要成为贯彻党的路线方针的“引导者”

工会在表达和维护职工的具体利益的同时，还必须团结和动员全国职工自力更生，艰苦奋斗，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

高校的整体发展，是和全校师生员工乃至全国人民的整体利益相结合的，是整个社会和谐与可持续发展的一个组成部分。高校工会必须组织、教育和引导广大教职工从兼顾学校整体利益和各类劳动群体的具体利益出发，兼顾眼前利益和长远利益，充分发挥工会组织的桥梁和纽带作用，以培养、教育、参与等方式深入地吸引工人和劳动群众来参与学校的改革和发展，真正使得学校的改革与发展成为广大教职工的共同选择，制定的各项方针、政策更科学、更合理，成为教职工的意志，构建和谐校园，促进学校的可持续发展。

二、工会要成为民主制度的“建设者”

高校教职工的合法权益包括政治权益、经济权益和精神文化权益。高校知识分子相对密集，他们的文化层次高，民主意识强，他们在参与高校的改革和发展过程中，知情权、发言权、对话权、参与权和监督权的缺失，是伤害广大教职工积极性、危害和谐稳定的主要因素。

高校工会作为最广泛教职工利益的代表，作为党联系群众的桥梁和纽带，就必须坚持建立健全民主管理机制，构建民主管理的平台和通道，成为民主制度的“建设者”。

我校工会坚持以学校和院（部）两级教代会、校（院部）务公开、民主评议等民主制度为依托，坚持从民主制度、民主形式入手，牢牢掌握民主阵地，坚持一些重大问题必须提交教代会或教代会主席团-代表团团长联席会议讨论，坚持对学校的管理制度和重大问题进行民主决策，对学校存在的问题提出各项提案以及对提案的追踪与落实。通过民主途径，化解了“管理层”和“被管理层”的矛盾，增强教职工的主人翁责任感，形成党政工携手共建、荣辱与共的良好氛围。使得学校的改革与发展成为广大教职工的共同选择，制定的各项方针、政策更科学、更合理，成为教职工的意志。逐步扩大了民主参与、民主管理、民主监督的覆盖面和内涵，使民主参与、民主管理、民主监督制度化、深入化，成为学校和各院（部）党政决策和解决重大问题的必然形式、必然途径、自愿选择和自觉行为。

三、工会要成为民主管理的“参与者”

工会是教职工志愿加入的群众组织，更加贴近教职工，在教职工中有亲切感、感召力和可信度，是教职工利益的代表，也是领导与教职工进行沟通的渠道。因此，高校工会组织在参与民主管理中，绝不能流于形式，一定要切实发挥工会组织的优势，切实发挥桥梁纽带的作用。

列宁形象地把无产阶级先锋队比作“发动机”，把广大职工群众比作机器，而工会则是他们的“传动装置”，其作用和任务就是要建立起先锋队与群众之间的联系，把党的决定及时地传达到群众中去，变成群众的意志，还要把群众的意志和要求及时正确地反映给党和政府。要完成好这个任务，工会就必须参政议政，只有参政议政，才能真正深刻了解党的决定，了解政府的决策，了解经济和社会发展的全局，将群众宣传好、动员好、教育好。只有这样，工会才能及时、准确、有效地向党和政府反映群众的意见和要求，使党和政府制定的方针、政策更全面、更正确、更有群众基础。否则工会就失去了“传动装置”的作用。

我校工会通过积极参与，切实发挥桥梁纽带的作用，得到了学校党政和广大教职工的一致认可，工会组织的参与，成了学校党政和广大教职工的共同要求。如在学校新校区教职工住宅建设等重大事项中，学校领导主动提出由工会全面参与政策的制订和执行，参与住宅建设的全过程。在学校的各类招投标和其它一些活动中，学校也都主动要求工会参加。

四、工会要成为职工权益的“维护者”

列宁在《工会在新经济政策条件的作用和任务》一文中指出，工会是群众组织，不是国家机关，工会的地位是由其作用所决定的，工会只有全面履行职能，切实发挥应有的作用，成为保持党同包括工人阶级在内的广大人民群众的血肉联系的桥梁和纽带，才能得到工人阶级和工人阶级政党的认可，才能保持其政治地位，从更高的层面代表和反映教职工的意愿，从而更好地代表和维护广大群众的利益。高校工会作为最广泛教职工利益的代表，必须切实关心和维护最广大教职工的合法权益，必须深入群众，了解、听取、分析、反映群众的呼声和诉求，要“敢于说话”，要“善于说话”，要“敢说真话”。只有这样，才能增加工会组织的凝聚力，增加教职工对工会组织的信任感，才能成为广大教职工真正意义上的“代言人”，才能成为职工权益的“维护者”。

我校工会坚持“群众利益无小事”，以服务为宗旨，以“一切为了教职工，为了一切教职工，为了教职工一切”为标准，切实关心和维护最广大教职工的合法权益，增加了工会组织的凝聚力，增加了教职工对工会组织的信任感，也提高了工会组织在教职工心目和学校管理中的地位。校工会连续四年年终考核被评为优秀。

五、工会要成为各方利益的“协调者”

在现阶段，社会各方面利益关系的失衡是社会和谐与稳定的最大危害因素之一，协调和平衡各方面的利益关系，是构建和谐社会的关键。作为党联系广大人民群众的桥梁和纽带，协调与平衡各方的利益，是工会组织义不容辞的责任。

在我国社会主义初级阶段，从体制看，高校作为事业单位，不是单纯以盈利为目的的，高校担负着科教兴国、培养人才的社会责任，同时，高校又是社会主义市场经济的载体，在创造社会效益的同时，也必须兼顾经济效益，在经济条件下，遵循和利用社会主义市场经济规律，满足高校的自身发展。工会工作要做到社会效益和学校经济效益的协调与平衡；

从学校层面看，学校的整体发展，办学质量、办学效益的提高是首要考虑的重点，全体教职工则是为达到这一目标所依靠的人力资源；从教职工层面看，希望学校能够提供宽松的环境、良好的个人发展空间、充足的医疗劳动保障和优厚的待遇等等；尽管说学校与教职工 2 的根本利益是一致的，但是各方利益并不完全一致，存在学校的整体利益与教职工的具体切身利益的协调与平衡、学校发展的长远利益与教职工的眼前利益的协调与平衡；

从人员结构上看，专家、学者、教授、普通教师、党政干部、技术人员、工人、农村进城务工人员等各类群体在参与学校发展过程中所处的地位不尽相同，所关心和维权的侧重点也不尽相同，他们之间的利益、关系既有相互的统一，又存在客观的矛盾，如何平衡和协调各方的利益与关系，使得各类群体之间在政治、经济待遇，享受资源、分享学校改革与发展成果等各个方面利益的协调与平衡。

高校除了以知识分子为主的事业编制教职工队伍以外，还有相当一部分流动性比较大的非事业编制（暨编制外）人员，他们岗位相对不稳定，待遇相对较低，没有归属感，安心从教思想不牢固，但他们也是构建和谐校园乃至和谐社会不可或缺的重要组成部分。我校工会通过深入调研，召开非事业编制（暨编制外）入会工作推进会，听取各方面的意见，结合所有制结构及其职工队伍的特点，制订了非事业编制（暨编制外）职工入会意见，并提出让非事业编制（暨编制外）的职工会员也有组织地参与到民主评议和民主管理中来，做到统筹兼顾，切实维护最大层面的团结与和谐发展。为在市场经济条件下发展高校工会工作做出了有益的探索。

作者简介

姜学军 中国药科大学工会 秘书

丁亚玲 中国药科大学工会 副主席 副研究员

**第三篇：高校工会在构建和谐校园中的十大作用**

高校工会在构建和谐校园中的作用

燕山大学 李季

内容提要：构建和谐校园是建设和谐社会的一个重要方面。本文针对高校工会在建设和谐校园中的作用进行了分析阐述，提出了工会在构建和谐校园中应从维护职工权益、调解劳动争议、促进民主政治建设、提高职工队伍素质、疏导思想矛盾、倡导校园文化、沟通党政各方、救助困难职工等方面发挥应有作用。

关键词：工会 和谐校园 作用

党的十六届四中全会明确提出将构建社会主义和谐社会作为加强党的执政能力建设的重要任务。构建和谐社会对于高等学校来说，就是构建和谐校园。为此高校工会必须坚持科学发展观，深入学习贯彻党的十七大和工会十五大精神，紧紧围绕高校的中心工作，坚持以人为本，深入探讨在教育改革与发展的新形势下如何立足全局、服务中心，履行教育工会的职能，在构建和谐校园中发挥重要作用。

一、在构建和谐校园中发挥工会对职工权益的维护作用

维护教职工合法权益是落实“三个代表”重要思想的具体体现，是高校工会的基本职责，是党赋予教育工会的重要任务。胡锦涛同志曾指出：“完善在工会组织领导下的维权机制很有必要。要注意总结经验，不断强化职能，更好地为职工服务。”

高校工会所维之权，既包括会员的经济权利、工作权利、劳动权利、人身权利，也包括民主权利、政治权利和其他合法利益。工会在维护学校总体利益的同时，要更好地代表和维护好教职工群众的具体利益。要坚持“以职工为本”的原则；坚持“两个维护”相统一的原则；坚持主动维权、依法维权、科学维权的原则；坚持利益协调、诉求表达、矛盾调处、权益保障长效机制；坚持“党委领导、行政支持、各方配合、工会运作、职工参与”的“五位一体”的社会化维权工作格局。使工会维权力量不断增强，领域不断拓展。

目前高等教育既面临着发展的黄金时期，又处于矛盾的凸显时期，尤其是利益格局调整带来的新情况，新问题和新矛盾，比以往任何时候都尖锐复杂，许多改革举措，像住房制度改革、工资福利制度改革、职务变动、职称评定等方面都有可能侵犯职工的利益。工会要依法代表职工利益，敢于提出独立见解。要把工作的着力点放在源头参与上，在学校每项涉及职工切身利益的重大规章制度出台前，做好前期的研究工作，通过在较大范围内对职工的调查听证，在广泛征集、了解职工的意见基础上提出初步建议。从而使学校正确把握改革的力度和教职工承受程度，处理好改革发展稳定的关系，在构建和谐校园中起到制衡作用。

二、在构建和谐校园中发挥工会对劳动争议的调解作用 随着高校全面改革的深化，高校人事制度和分配制度发生了深刻的变化。逐步实现人事管理由身份管理向岗位管理转变。由于各类职工管理模式、岗位类别、编制身份不同，个人的工作条件、工资标准、福利待遇也出现了较大差别，产生了许多新的不平衡不合理现象。

当前教职工与学校之间的劳动争议主要表现在：学校任意解聘、辞聘教职工，侵犯教职工劳动权而产生的争议；教职工对学校给予的处分持有不同意见而出现争议；教职工对工资待遇、劳保福利不满发生矛盾；教职工任意撕毁聘任合同，违约解除劳动关系与学校产生争执等等。

按照《劳动法》规定，学校应建立以工会为主、吸收教职工代表和学校行政代表共同参加的劳动争议调解委员会，在自愿原则下对争议进行调解，通过民主协商的方式解决劳动争议，把矛盾解决于萌芽状态。

另外，还要从履行工会劳动法律监督职能入手，按照教代会的授权以及工会劳动法律监督工作条例规定的内容，对劳动法律法规的执行情况进行经常性和全方位的检查，监督聘用合同中有关条款的执行和落实，及时制止和纠正违反劳动法律法规、侵犯职工合法权益的现象和问题，建立稳定和谐的劳动关系。

三、在构建和谐校园中发挥工会对民主政治建设的促进作用 民主是和谐社会发展的动力，没有民主就没有和谐。高校工会是基层民主建设的重要承担者，在和谐校园的构建中，首先要坚持和完善教代会制度。作为教代会的工作机构，工会要积极组织教职工参与学校的民主决策、民主管理和民主监督；要通过大力宣传和扎实工作，使学校各级领导牢固树立教职工的主人翁地位和全心全意依靠教职工办学的思想；坚持在改革的过程中，所有重大改革方案必须经教代会讨论审议，所有涉及职工切身利益的改革方案必须经教代会审议通过；同时要做好教代会闭会后日常的民主监督和民主管理，落实教代会的各项职权和代表提案的督办工作；积极促进二级教代会制度的建立，不断推进教代会制度的完善和发展，促进高校民主政治建设。

其次要加强和规范校务公开工作。要把校务公开作为提高党的执政能力和领导水平、推进社会主义民主政治建设的重要手段，牢固树立“以人为本、依法办学、民主管理”的理念，完善由“党委领导，行政主抓，纪检监察、工会协调监督，业务部门各负其责，师生职工积极参与”的工作格局，把校务公开与学校的管理有机融合，推动学校的民主政治建设。

四、在构建和谐校园中发挥工会对职工队伍建设的推动作用 高校和谐校园建设，关键在于教职工。高校工会要把努力提高教职工队伍整体素质作为重要任务来抓。

首先要加强师德建设。工会要把师德教育作为教师队伍建设的首要任务，把高尚的师德作为一种重要的教育资源。开展讲师德、正师风、树师表、铸师魂教育活动，教育职工以德修身，以德育人，不断提高道德素养和业务水平；深入开展师德标兵和师德先进个人评选表彰活动，树先进典型，弘扬优良师德，增强职业道德，通过表彰先进，鞭策落后，弘扬新道德、新风尚。

要重点加强对青年教师的培养，广泛开展青年教师教学基本功竞赛，激发青年教师的教学热情和对教学工作、教学方法深入探讨的兴趣，发挥青年教师的创造性和主动性，从而促进青年教师不断提高自身的业务素质。

要注重培养教职工的主人翁精神，通过宣传教育、典型引导等多种方式，让职工充分认识到学校的兴衰荣辱都关系到自己的切身利益，从而更加关注学校的改革、发展和稳定，关注和谐校园建设，增强他们的事业心和责任感。

五、在构建和谐校园中发挥工会对职工思想矛盾的疏导作用 胡锦涛总书记曾指示，工青妇组织要针对各自所联系群众的思想实际，开展深入细致的思想引导工作，在社会主义和谐社会建设中充分发挥引导群众的作用。

工会组织来自群众，具有广泛的群众基础，因此，要充分发挥工会在协调关系，化解矛盾中的主导作用。在学校领导和教职工之间架起沟通的桥梁，建立连接的纽带。采用生动活泼、喜闻乐见的形式开展思想工作，用交流疏导、民主讨论、说服教育等方法解决职工的思想认识问题，用真理引导职工思想，用真情温暖职工心灵，用真心维护职工利益，切实增强思想教育工作的针对性和实效性，努力把工作做到广大职工的心坎上。

六、在构建和谐校园中发挥工会对校园文化建设的倡导作用

建设和谐校园的重要内容之一，就是营造诚信友爱，充满活力，安定有序，健康向上，宽松祥和的校园文化氛围。校园文化建设搞好了，师生员工就会人心凝聚，精神振奋，学校各项事业就会全面兴盛。

多年的实践证明，高校工会有倡导和组织教职工进行自我教育的传统和优势，也有寓思想政治教育于活动之中的丰富经验。工会应通过各种形式的群众活动，营造团结和谐的校园文化氛围，以各类职工社团协会组织为主体，开展丰富多彩的学术、文艺、体育、科技、娱乐等活动，努力为广大教职工营造良好的工作、学习、生活环境和健康向上的校园文化氛围，让教职工在活动参与中受到潜移默化的影响，思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华，从而全面提升综合素质，促进校园文化建设。

七、在构建和谐校园中发挥工会对党政各方的桥梁作用

构建和谐校园需要广泛的沟通。高校工会要充分发挥其联系群众、搜集反映、沟通情况、反馈信息的桥梁纽带作用，建立上情下达、下情上递的信息反馈处理机制，畅通教职工参政议政渠道。

一方面要积极敦促校党政领导树立“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”的执政意识，推广实施与教职工利益密切相关的重大事项公示制度和听证制度，另一方面，要通过学院、处室二级体系和人数众多的会员，建立教职工思想信息反馈机制和多层次多渠道的信息传递网络，及时掌握职工群众的各种心态，洞察职工群众中的各种不稳定因素，了解他们的意见和建议，预测和分析职工队伍中可能出现的问题。依据工会的各项职能加以积极的处理与调节，为学校党政领导了解民情，集中民智搭建坚实的平台。

八、在构建和谐校园中发挥工会对困难职工的救助作用 对困难职工的救助是构建和谐校园的一项重要工作。困难职工是最需要帮助的群体，也是最易于激发矛盾冲突、影响安定团结的薄弱环节。工会要当好“第一知情人、第一报告人、第一帮助人、第一监督人”，真心实意关心困难教职工生活，全心全意地为他们做好事、办实事、解难事。在当前，要特别关注低收入职工、重病号职工、新引进人才、外聘人员的生活，主动配合学校党政解决职工住院看病、子女上学、家属就业等问题。

构建和谐校园，是一项系统工程，需要全校各部门和师生员工的共同参与。工会组织在其中应积极发挥作用，配合学校党政抓好和谐校园各项建设工作，努力把学校建成师生员工生活的家园，工作学习的乐园，成才的摇篮，和谐的校园。

作者简介：

李季：燕山大学校工会主席、机关党委书记、高级政工师

**第四篇：学校工会在构建和谐校园中的作用探析**

学校工会在构建和谐校园中的作用探析

李以明

构建社会主义和谐社会，是贯彻落实“三个代表”重要思想的内在要求，也是牢固树立科学发展观的重要内容。构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分。学校工会如何在构建和谐校园活动中准确定位，充分发挥自身职能和作用，积极推进和谐校园的建设，显得尤为重要。学校工会可以从加强教师队伍建设、切实履行维权职能、推进民主政治建设、建立信息反馈机制、加强自身组织建设等五个方面着手，发挥凝聚、制衡、疏通、纽带、榜样作用，从而推进和谐校园的建设。

一、加强教师队伍建设，在构建和谐校园中发挥凝聚作用

1、以“内涵”建队伍

首先加强师德建设。把师德教育作为教师队伍建设的首要任务，把高尚的师德作为一种重要的教育资源，开展讲师德、铸师魂教育活动。以德修身，以德育人，不断提高道德素养和业务水平，建立一种互敬、互信、互帮、互学的和谐的人际关系。

其次充分激发教师的主人翁精神。在重视科学管理、加强学科建设的同时，激活教师的主人翁意识，促“他律”为“自律”，增强事业心和创造力。要重视情感激励，尊重和信任教师，充分调动广大教师的积极性、主动性，让教师充分认识到学校的兴衰荣辱都关系到自己的切身利益。

再有积极开展“创建学习型组织、争做创新型教师”活动。进一步发挥工会优势，坚持以人为本，大力提高广大教师的教育理论创新能力、教育实践创新能力、获取和运用新知识新技能的创新能力、教育科研创新能力、认识和遵循教育规律的创新能力。让教师成为构建和谐校园的实践者和生力军。

2、以“活动”育协作

教师的禀赋、才能、爱好和特长是各不相同的，学校充分挖掘资源，面向全体教师开设了丰富的社团活动和文娱比赛，举行健身比赛，歌唱比赛，羽毛球比赛等。教师在丰富多彩、形式多样的学校活动中，展示才华，活跃身心，团结协作，共同发展。教师的协作能力提高了，人际关系改善了，教学质量提高了，工

1作劲头加大了。每一位教师都感到自身存在的价值，做到事事有人做，人人有事做。

3、以“书香”促成长

开展读书活动，师生同建书香校园；通过阅读，使教师与人类崇高精神对话，使他们从书籍中得到心灵的慰藉，从书籍中寻找到生活的榜样，从书籍中荡涤自己的心灵，从书籍中享受教与学的乐趣，从书籍中找寻理想的栖息地。

二、切实履行维权职能，在构建和谐校园中发挥制衡作用

维护教职工合法权益是学校工会的基本职责，是落实“三个代表”重要思想的具体体现，学校工会努力维护广大教职工的合法权益，把建立完善维权机制作为重点和着力点。认真处理好维权与学校改革、发展、稳定的关系，在推动构建和谐校园中发挥制衡作用。

1、维护教职工的经济权益

学校教职工大多数是脑力劳动者，他们所从事的教学与科研工作是复杂劳动和富有创新价值与创新潜能的劳动，行政管理人员、后勤保障人员为学校安定有序运作，为创建高质量的教学环境，勤勤恳恳、任劳任怨。因此，学校教职工队伍的整体应该得到全社会和学校主要管理者的尊重和肯定，他们劳动的价值应该在工资报酬、福利待遇方面得到充分地体现。因此，涉及教职工的工资收入、劳动安全卫生、女职工权益、补充保险福利、劳动合同管理等这些关乎教职工切身利益的重要问题，是工会工作的重中之重。只有抓好、抓细、抓实了这项工作，才能保障教职工的经济权益，把可能发生的矛盾冲突，变为有序合法的和谐行为。

2、维护教职工的政治权益

学校是知识的殿堂，是传播科学和文明的重要阵地，学校职工队伍人才济济，他们之中的相当一部分人，拥有丰厚的知识底蕴，敏感的洞察力和创新意识，强烈的事业心和责任感，求真务实的人格魅力，他们完全有参与学校民主管理、民主决策、民主监督的能力，这是中国《工会法》和《教代会条例》明确赋予职工的权益，工会应旗帜鲜明地维护他们的知情权、参与权、决策权、监督权，认真落实和抓好教代会，维护广大教职工参与学校日常管理制度的制订，长远目标规划的决策权。

3、维护教职工的文化权益

教职工日常承担的教学、科研任务，学校管理、后勤保障复杂而繁重，渴望丰富多彩的文化生活。学校工会高度重视教职工的业余文化需要，建立稳定而完善的活动阵地，工会充分利用校内校外一切可供利用的活动资源，根据不同爱好、不同性别、不同年龄、不同体质的差异，分类组织文体和休闲娱乐活动。让教职工在工会活动的大舞台上张扬个性，展现风采，消除疲劳和紧张，锻炼体魄、愉悦身心，从而得到健康、积极的休息。

同时工会组织还适应新形势，与时俱进，将维护教职工的文化权益不断引向深入，满足教师终身学习和全面发展的需求，举办多种形式、多种学科的讲座培训，利用一切可能的校内校外的人才资源，采用“请进来、送出去”有效方式，不断拓宽教职工队伍的知识视野，充电补能，让教职工有足够知识储备和创新能力，迎接知识经济带来的挑战。

三、推进民主政治建设，在构建和谐校园中发挥疏通作用

民主是和谐社会发展的动力，没有民主就没有和谐。学校工会是基层民主建设的重要承担者，在和谐校园的构建中，要充分履行自己的参与职能，充分发挥在联系教职工方面的联系疏通作用，真正构建起具有公平公正、民主畅通、充满活力的新型的和谐校园。

健全完善教代会制度。教代会是以教师为主体的教职工群众行使民主权利、民主管理学校的重要形式，是学校民主管理的一项基本制度。一方面广大教职工通过这一形式和制度直接参与学校民主管理并对学校工作实行监督；另一方面在参与、监督的过程中表达和维护自身的合法权益。

积极协助党政大力推进校务公开。校务公开是新形势下党风廉政建设的新发展，也是教代会制度的完善、充实和发展。学校工会在党支部的领导下始终坚持以教代会为校务公开的基本载体和主要渠道，努力把好校务公开的原则性、目的性和主要内容。

四、建立信息反馈机制，在构建和谐校园中发挥纽带作用

构建和谐校园需要广泛的沟通。学校工会要建立上情下达、下情上递的信息反馈处理机制，畅通教职工参政议政渠道，要充分发挥其桥梁纽带作用。

1、工会要成为信息畅通的“网线”。一所学校，有很多问题都是由于信息不畅通引起。如学校年终的考评，方法、评选的操作的手段，职称的评定，这些都与教师的切身利益息息相关。作为工会，在这些问题上始终站在教师的立

场主动敦促校党政领导要树立“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”的执政意识，要求行政将信息及早告知教师，将工作操作程序公开，让每个教师都知道操作全过程。真正做到了教师放心，领导省心。

2、工会要成为互相信任的“铆钉”。信任是人与人之间合作的基础。工会有其广泛联系职工群众的巨大优势。用好这种优势资源是工会工作的一项重要任务。

3、工会要成为感情融合的“粘合剂”。在繁琐而又紧张的校园生活中，教师每天都要完成辛苦的教学任务，有时还要加班加点。如何让领导多体谅教师，如何让教师理解领导的难处，工会就主动参与沟通，多走入办公室听教师的想法，多关心教师的办公条件和生活福利，多想办法组织开展让教师放松身心的文体活动，在与教师的接触中，用聊天的方法把领导的意图传递给老师。工会干部时时处处成为构建互爱关系的“粘合剂”，要让互爱的美德在校园里处处呈现。

五、加强自身组织建设，在构建和谐校园中发挥榜样作用

加强学校工会组织的自身建设，是搞好工会工作的基础和前提，也是工会事业发展的根本大计。因此，要加强工会自身组织建设，充分发挥其榜样带头作用。

1、当好校长的参谋。学校工会紧紧围绕党政的中心任务开展工作，自觉把工会工作放到大局中去思考、去把握、去部署，找准工会工作服务中心的切入点，提高工作的水平和实效。

2、当好教师的家长。学校工会是教工之家。如何当好这个家，是每个工会班子要认真考虑的大事。常规性的工作，如三八节、教师节、元旦春节活动安排，教职工的困难慰问等，非常规性的工作，如教师的学习、教师的身心健康、教师的正当权益保护等等，既顾及全体，也照顾个别，既过问政治，也关心生活，既有精神鼓励，也有物质关心，让教师们充分感受到工会这个大“家”的温馨。

3、工会自身建设，工会班子要以身作则。工会开展活动，工会主席要身先自卒，当好表率，工会委员也要发挥先锋模范作用。工会一班人要加强学习。工会主席尤其要先学一步。工会开展工作，每位委员要明确分工，各负其责，齐心协力，共创辉煌。

建设和谐校园，是一项系统工程，任重而道远。需要全校教师的共同参与，和谐信任，和谐包容，和谐竞争，和谐发展，理顺各种关系，开通民主渠道，化解各种矛盾，维护职工权益。努力构建一种和衷共济、内和外顺，协调发展的和谐人际关系，把校园建成师生员工生活的家园，工作学习的乐园，成才的摇篮。

**第五篇：浅谈工会在构建和谐企业中的作用**

浅谈工会在创建和谐企业中的作用

党的十六届四中全会提出加强党的执政能力建设，构建社会主义和谐社会的重大任务。使中国特色社会主义事业的总体布局，更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。工会工作是党的工作的外延，在加强党的执政能力建设构建社会主义和谐社会，这一重大而紧迫的战略任务中，承担着特殊的历史使命和光荣职责。创建和谐企业是工会构建社会主义和谐社会的切入点。

一、从构建社会主义和谐社会的高度，充分认识创建和谐企业的必要性和迫切性

胡锦涛总书记在中央举办的省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班开班式上的重要讲话中指出，构建社会主义和谐社会，是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务，适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求，体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。并指出：“我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信权益、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会”。企业是社会的一个细胞，是现代社会的组成部分。系统论的常识告诉我们，只有社会系统内部各个要素之间的协调有序，才能产生和谐。因此，从这个角度可以说，企业的和谐是构建和谐的前提条件。两者相辅相成，缺一不可。作为企业工会，在构建和谐社会中首先应致力于创建和谐企业。

理想的境界，因此工会组织要在企业的改革发展中充分调动员工的积极因素，激发他们努力拼搏，积极创新的活动。

三是及时化解各类矛盾，构建和谐稳定的工作环境。稳定是构建和谐社会的基础和前提。营造好和谐稳定的环境既能促进企业的改进发展、又能从根本上维护好职工群众的利益。工会组织要利用自己的优势，及时掌握职工群众的各类思想动态和情况，运用说服教育，家访谈心和民主讨论等方法认真化解和处理好各类矛盾，严防矛盾激化。

四是是深化民主管理、厂务公开。是构建企业和谐环境的重要环节。工会组织要深化民主管理，广泛发扬民主，除坚持职代会制度让职工群众参政议政外，还要拓宽民主渠道，让职工群众对企业的管理充分发表自己的意见。让职工享受在企业中应有的待遇和企业提供的机遇。真正让职工群众生活在一个和谐稳定的环境中。

二、从落实科学发展观的高度，努力发挥工会在创建和谐企业中的倡导、沟通、推进的作用

倡导作用。创建和谐企业，较为容易取得双方的共识和反响，这也为工会有效履行只能，搭造了一块有力的活动平台。工会积极倡导、并主动承担起组织者的责任，对推进构建和谐具有积极的作用。

沟通作用。工会要把协调劳动关系为基本内容的各种关系作为自己工作的重要内容，这为协调劳动关系提供了组织保障。在劳动关系的问题上，不仅职工需要工会，经营者需要工会。工会通过在正常组织制度内进行沟通协调，为创建和谐企业打好基础。

纽带和推进作用。工会通过沟通信息，反映情况，反映要求，通过在企业签订集体合同等形式，履行自己的职责，共同保持和谐的劳的关系，切实维护职工群众在收入分配、社会保障和劳动安全卫生等方面的合法权益，积极帮助困难职工解决生产生活中遇到的实际困难和问题，着力消除各种不稳定因素，构筑起和谐稳定的劳动关系。

工会在构建稳定和谐的劳动关系中有着十分重要的、其它任何组织所无法替代的作用。工会组织健全并有效运作，认真贯彻“组织起来、切实维权”的工作方针，通过集体协商集体合同制度和职工代表大会制度，切实代表和维护职工的合法权益，从而保护和激发他们的生产积极性和智慧、创造力，使企业劳动关系和谐稳定。

平等协商、集体合同和职代会制度，是社会主义市场经济条件下工会协调劳动关系的主要手段。参与企业改革，是为了推动发展，它所起的作用在于建立一个和谐稳定的劳动关系。所以，工会必须紧扣构建和谐企业这一主题，在提高实效上下功夫。在工会工作实践中，要把握三个环节。

一是促进企业协调发展。工会必须始终牢记组织的使命和职工的呼声，既使社会劳动资源配置更趋合理，又使劳动主体更具活力；既推进社会经济持续发展，又促进社会的公平与公正；既鼓励和帮助劳动者为经济发展建功立业，又关注和维护劳动者共享经济发展的成果；既着力加强党的阶级基础，又不断扩大党的群众基础。

二是促进企业持续发展。一方面，企业的存在和发展是职工生存的根本，另一方面，职工是企业最大的财富。企业最大限度的效益和职工最大限度的忠诚是相辅相成。企业只有依靠职工，才能创造卓越。

三是促进职工全面发展。追求职工的全面发展，是经济发展、社会稳定和社会进步的重要前提，也是“发展是第一要务”的具体体现。只有了解关爱职工，才能吸引职工；只有代表服务职工，才能组织职

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！