# 四年级语文培优补差计划

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-06-15

*第一篇：四年级语文培优补差计划四年级语文下期培优补差计划新世纪呼唤新课改，当前，小学语文教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平...*

**第一篇：四年级语文培优补差计划**

四年级语文下期培优补差计划

新世纪呼唤新课改，当前，小学语文教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新语文课堂，就要切实抓好班级的培养补差工作。

一、具体内容。

1、补差内容：四年级上册。分为基础知识、基本技能和口语交际等。

2、培优内容：包括朗读、背诵、口语交际、写话、听力这些方面。

二、培优补差对象和形式。

对象：本级段优等生和后进生。形式：

1、利用课堂时间相机辅导。

2、利用第二课堂活动。

3、老师、家长相配合。

三、具体措施和时间安排。

1、利用课堂时间相机辅导。

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导。

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期五课外活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多等。

3、家长和老师相配合。

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

**第二篇：四年级语文培优补差计划**

四年级语文培优补差计划

（二O一O—二O一一学下期）

班级基本情况：

本班学生共42人，其中男生22人，女生20人。本期转入学生1人。宋小渝、肖津、陈应欣、周宇航、谢佳瑞等基础较好，解决问题的能力很强，能起到很好的带头作用。可也有部分学生基础差，学习积极性不强，没有自觉性，如邓上林、王阳、李恩阳、黄蝶蝶、魏宏林、梁上材、舒雨、陈行栋等人。

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施补差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

三、内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、主要措施及时间分配：

l．课外辅导，利用课余时间。周一、周三培优，周二、周四、周五补差。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

执教：谢德辉

二O一O年九月

**第三篇：四年级语文培优补差计划**

四年级语文培优补差计划

一、指导思想

新世纪呼唤新课改，当前，小学语文教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新语文课堂，就要切实抓好班级的培养补差工作。

二、具体内容

1、补差内容：苏教版四年级语文上册。分为基础知识、基本技能、和口语交际等。

2、培优补差内容：包括朗读、背诵、口语交际、写话、听力这些方面。

三、培优补差对象和形式

对象：本班级优等生和后进生

形式：

1、利用课堂时间相机辅导

2、利用课余时间、自修课时间

3、老师、家长相配合四、具体措施和时间安排

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期五课外活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

**第四篇：四年级语文语文培优补差计划**

四年级语文培优补差计划

一.指导思想：

提高优等生的自觉，自主学习能力，巩固中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让学困生在老师的帮助下，逐步提高学习成绩，形成较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落实到实处，发掘并培养一批语文尖子，协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养。

二.目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能够按照计划提高读.说.写的综合能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师补差工作。学困生能够按照老师的要求去做，成绩有一定提高。

三.内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力，推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定指导，以便在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的知识让他们掌握，写话至少能写得出，可以先让他们摘抄，仿写，后独立完成。保证每个差生都有话可说，有文可写，训练学生口头表达能力，尝试说，敢于说，进而争取善于说。

四.主要措施及时间分配：

1.2.3.4.5.6.7.8.课外辅导，利用课余时间。周一，周三培优，周二，周四，周五补差。采用一优生带一差生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，差生加以学习。课上创造机会，用优生思维方法来影响差生。对差生采取攻城为下，攻心为上策略，让优等生够一够能摘到果子。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导。重视中等成绩的学生，保持其稳定和继续提高。必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

五.培优补差名单：

培优对象：李帅李金栋屈海悦吕建赫吕姚

补差对象：赵州王凯迪李俊史成硕杨家庆石宇佳卢新宇

张长宇刘楠

**第五篇：四年级语文培优补差计划**

四三班语文培优补差计划

（2025—2025学年第一学期）

西苑小学

王玉勤

为了提高教学成绩，促进全体学生的全面发展，让班里所有学生跟上队伍，不掉队，根据本班实际，特制订培优补差工作计划如下：

一、指导思想：

学生的个体差异客观存在，培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在老师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力，提高整个班级学生的语文素养和成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力和数学的灵活运用能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，并且养成良好的学习习惯。

三、培优补差的内容：

1、培优：继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

2、补差：教会学生敢于说话、敢于做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写作文时先布置他们摘抄，仿写，后独立完成，保证每个差生有文可写。继续训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、主要措施：

1、课外辅导，利用课余时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、及时与家长取得联系，共同携手提高差生的学习能力和养成良好的学习习惯。

附：四三班培优补差名单 培优名单：

李灏晨

燕帝萌

张雨涵

蒋金博

范慧莹 于少波

胡煜诚

郭若璇

胡雅馨

吕心缘 补差名单：

常浩东

郭莹莹

赵咨企

赵顺琼

孟佳怡 吕贻行

郭浩栋

任宏宇

梁振华

郭佳辰

2025年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！