# 襄河农场小学部教师考核办法(09讨论稿)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-06-15

*第一篇：襄河农场小学部教师考核办法(09讨论稿)襄河农场小学部教师考核办法二○○九年 月 日讨论稿为了加强襄河农场小学教师队伍管理，深化人事制度改革，正确评价教师德才表现和工作实绩。并为其晋升、聘任、辞退、调整工资待遇以及奖优罚劣提供依据...*

**第一篇：襄河农场小学部教师考核办法(09讨论稿)**

襄河农场小学部教师考核办法

二○○九年 月 日

讨论稿

为了加强襄河农场小学教师队伍管理，深化人事制度改革，正确评价教师德才表现和工作实绩。并为其晋升、聘任、辞退、调整工资待遇以及奖优罚劣提供依据，根据《黑龙江省中小学教师工作考核办法》，《黑龙江省农垦总局北安分局学校校长和教职工考核办法》，结合我校实际，制定本办法。

一、考核指导思想

对小学教师工作情况的考核，要以小学教师的岗位职责和任职条件为依据，以引导教师全面贯彻教育方针，培养全面发展的人才为方向，以加强教师队伍的科学管理为中心，以建设一支政治立场坚定、业务素质优良、结构合理、相对稳定的教师队伍为目标，以充分调动教师教书育人的积极性，提高教育质量和教育水平为目的。

二、考核原则

坚持公开、公平、公正的原则；平时考核与年度考核相结合的原则；科学性与可行性相结合的原则；目的性与方向性相结合的原则；考核与指导相结合的原则；考核与奖惩相结合的原则。

三、考核对象 襄河农场小学全体教师

四、考核内容和评价标准 考核内容主要三大方面。

（一）德育及其它工作 分值：100分

1、师德修养 30分

2、工作量及考勤40分

3、奖惩情况5分

4、节能节约 校产维护 5分。

5、教育工作20分

（二）教学教研及校本培训等工作 分值：100分

1、工作态度20分

2、校本培训30分

3、教学检查30分

4、科研成果20分

（三）教学效果 分值：100分

1、平均分50分

2、及格率30分

3、优秀率20分

最终考核结果折合为100分,其中德育占40%,教学教研占40%,教学效果占20%。

具体考核办法细则见附表一，表二，表三。

五、考核方式

为了使考核工作做到民主、公开，增加教师工作的可信度，调动教师关心并参加考核工作的积极性，对教师的考核工作主要通过以下三种方式进行：

1．“两处”考核。根据平时工作检查记录、记时汇总。2．考核小组考核。

（1）由教研组长组成考核小组，对教学检查部分实行无记名打分。（2）考核小组成员，对两处记录及汇材料进行核对。（3）考核小组成员，核算教学效果。

必要时，可对所教学生和学生家长采取问卷方式进行调查，征求对教师的意见，供学校考核小组参考。

六、考核时间和考核结果的记载及应用 教师工作考核实行平时考核与阶段考核相结合。平时考核主要结合学校教育教学工作进行，由教导处和政教处负责积累材料，认真记实，每学期综合一次，并将有关内容填写《中小学教师工作考核登记表》中相应项目的栏目中。

阶段考核一学期进行一次，学年末汇总，上下学期各占50%。

1、教师各项一级指标的考核评语，按考核职责分工，由教导处负责填入《中小学教师工作考核登记表》中相应项目的“考核评语”栏内。

2、依据《中小学教师工作考核登记表》和其它有关材料进行评等赋值考核，汇总后的分数，记入《教师工作考核结果汇总表》。

教师考核的上述材料，均应定期载入教师档案，作为教师培养、使用、奖惩、职务晋升与聘任和调资的依据。

1．考核为优秀者，年底可给予奖励。

2．连续三学年度考核优秀者，符合晋升高级专业技术职务任职条件的专业技术人员，经上级人事部门审定，其评聘可不受本单位专业技术职务结构比例的限制。

3．考核基本合格者，延缓一年参评高一级专业技术职务和亚级职务（技术等级）工资。

4．连续两学年度考核基本合格者，应离岗进行培训提高，只发放工资的固定部分，培训费用自理。既拒绝培训又不服从学校重新分配工作的可以解除聘任合同。

5．考核不合格者，应解除聘任合同，按工作需要聘任新的岗位和职级，并按新岗位和职级兑现工资福利待遇。本校无岗位的进入人才市场。

6．连续两学年度考核不合格者，解除聘用合同。

八、考核工作要求 1．考核工作领导组织机构 组 长：韩玉成 副组长：冯金霞 李传勇

组 员：王国范 李庭顺 张晶 马占山 刘洪霞 王凤艳 2．考核小组成员每学期集中对每位教师听课一至两次，检查备课和作业批改情况两次以上，每学年结束进行综合评定考核，7月份上报考核结果和考核工作总结，教师的考核结果要存入本人档案，考核的其它有关原始材料要存档备查，以备教育局对学校考核工作进行指导、监督和检查。

3．教师有下列情况之一的，本学年度考核为不合格。

（1）拒不服从学校或上级教育行政部门的工作安排或工作调动，影响学校正常教育教学，经批评教育不改的。

（2）故意或经常不完成教育教学任务，给学校教育教学工作造成损失的。

（3）体罚或变相体罚学生，经教育不改或造成不良后果的。（4）向学生及家长索要财物或乱收费、乱办班、乱补课的、推销教材教辅用书等。

（5）品行不端，侮辱学生，影响恶劣的。（6）因教育方法不当造成学生辍学的。

（7）一学期旷工累计2天（含2天）以上或事假累计15天（含15天）以上的。

（8）受学校记过及以上行政处分或在社会上有违法违纪行为受刑事拘留及以上刑事处罚的。

4．因病全年工作不满6个月的，以及被立案审查尚无作出结论的教师，不参加本校学年度考核，也不计算考核年限。

5．本办法仅适用于襄河农场小学部。

**第二篇：2025-2025襄河农场教师目标考核方案**

襄河农场教师目标考核方案

一、指导思想

根据上级职称评审条件和相关的文件精神及襄垦发文件《襄河农场公职人员目标管理实施方案》文件精神，为更好地发挥教师的工作积极性，全面提高教育教学质量，本着按劳分配和充分尊重学科差异的原则，进行目标管理，结合我校的实际情况，特制定本量化考核细则。

二、考核内容

本考核共分两大部分

1、教导考核占50%。

2、教研考核占30%。

3、政教考核占20%。

三、考核方式

对任课教师的业绩表现由“三处”按考核细则执行。采取定期检查和随时抽查相结合的方式。采取量化积分，定期公开的原则，以学期为单位，以“三处”考核总分依次排序。

四、实施细则

第一部分：政教考核

共分两部分：

1、思想品德（20分）

2、组织纪律（80分）

〈一〉思想品德（20分）

1、热爱教育事业，发扬奉献精神，具有较强的事业心、责任心和较高的职业道德。（4分）

2、热爱、尊重、关心学生，不随意停课，逐学生出课堂。（2分）

3、团结友爱，同事间相互合作，密切配合，关心集体，爱护公物。（2分）

4、服从领导，按时参加学校组织的各项活动。（2分）

5、遵守教师职业道德，为人师表，不勒卡学生或学生家长。不打骂、体罚或变向体罚学生。（10分)(二)组织纪律（80分）

1、上班期间，不准在办公室打扑克、下棋、玩电子游戏或上网聊天。（一次扣5分）

2、不参与赌博、打仗斗殴有损老师声誉的活动。（一次扣5分）

3、上班期间禁止喝酒、吸烟，上课、会议期间禁止接、打手机、手机铃声开会前必需调到静音或关机状态。（一次扣5分）

4、上班期间禁止有不雅服饰、过分夸张的耳环、戒指。（一次扣5分）

5、迟到每次扣0.5分，早退每次扣1分，间缺每次扣3分，旷工每次扣5分。请假晚到者一次扣0.2分。

6、每学期允许有3天病假或事假不扣分，但没有满勤分。婚丧嫁娶按农场规定执行，婚丧嫁娶和学历提高假不扣分，但不享受满勤积分。以后病假或事假每天扣1分，住院病假每天扣0.2分。

7、病事假扣工资按襄河农场学校病事假条例的要求实施。

（8—10条为加分条款，所加分值列入政教组织纪律条款）

8、学期满勤教师一次性积5分。

9、农场组织的各类活动中获个人第一名积1.5分，第二名1分，第三名0.5分。

10、参加分局级以上举办的各类艺术活动中获奖辅导教师，分局级1分，总局级 1.5分，省级2分，国家级2.5分。

11、班级月评比（按四周计算）第一名积1.5分，第2名积1分，第三名积0.5分，按月累计，以值周检查为准。

12、班主任按时完成各项活动、劳动、班会组织工作，一次性积4分。

13、班级学生在学校有违纪现象发生，扣当天值周分，如造成严重后果，被公安分局立案（上报农场、分局、教育科）的,发现一人次扣班主任1分，并取消该班主任当年评优、评模资格。

14、班主任每学期家长会不得少于一次集体形式的，缺的班 级扣班主任、学年组长每人扣1分；家长学校开课每学期一次（只有六、七年级），每班要有家长委员会，缺少的班级扣班主任1分；没有班主任家访不得少于12次，每少一次扣1分。

15、因上级部门、学校工作需要，在放假期间来学校工作或参加上级部门活动的教师按小时累计，累计8小时为一个工作日，每小时加0.4分，可抵消病事假，但不享受满勤积分。

16、中学各年组、班级、个人能完成规定的投稿任务国家级积1.5分，省级积1分，地市级积0.5分，完不成则按相应级别扣分，每超额一篇按相应级别加分，封顶值为6分，其他教师投稿也享受同等加分待遇。

17、科任教师临时代班主任管理班级一天加0.2分。（不折合）封顶值为5分.18、班主任基础分5分（不折合）

注：以上条款，凡未特殊注明扣分额度的，均按每次扣1分标准执行，以学期为单位。

第二部分：教导考核 共分四部分

1、教学常规（10分）

2、教学成绩（35分）

3、民主测评（5分）

4、课堂评估、民主测评（50分）（仅限于音、体、美、微）

（一）教学常规（满分100分，按10%折合）

1、上课铃响后，教师必须准时进入教室，进入教室后学生和教师要互致问候语，上课期间，教师不能离岗，下课铃响后，准时离开课堂。发现离岗或压堂现象一次扣1分。

2、未经学校许可，任何教师不能随意串课、加课、丢课或挤占它人课节，教师如需串课，需到教导处事先登记，说明理由。学期串课节数超出5节以上,每串课一节扣0.5分。

3、教师备课必须保持超周，并按时参加教研组织的集体备课，发现教师迟备或不参加集体备课每次扣2分。

4、教师进入课堂后，必须已经在教导处上交完整电子教案，教案上要附有学期计划及进度表，且计划与进度相符。无教案上课每次扣2分。

5、学校检查发现电子教案有雷同和原文复制下载现象，每次扣任课教师2分。

6、任课教师所下发复习题，测试题只能利用自己课内及辅导时间完成，严禁侵占其它任课时间，平时测试以章节或单元为单位，即每章或单元可测试一次，每月进行一次综合月测试，此规定不包括初四。如有违反每次扣1分。

7、作业批改数量：语文每学期大小作文各8篇，其它学科按规定执行。语文、数学、英语按1：1比例进行，物理化学按1：0.5进行，史、地、政、生按2：0.5进行。在作业批改上不许出现错批、迟批、漏批现象，出现上述现象每次扣0.5分。

8、微机课、体育课、实验课必须保证授课节数，填好上机记录及实验记录。无故不上课每少一节扣0.5分。

9、音、体、美、微教师要按课表上好上满40分钟，每少上一节课扣0.5分。

10、教师要全员参加组内或校级教科研活动，每学期班主任听课不少于12节，科任不少于20节，教师听课必须提前到教导处填写听课登记表，未提前填写视为无效听课。每少一节扣0.25分。

11、学校各室及班级管理人员要切实履行责任，负责好室内卫生及设备维护，任何人不能利用网络及电子白板从事与教学无关的活动，若发现有违规现象每次扣2分。

12、严格控制辍学率，不允许班主任或任课教师有导向性对学生进行劝退，动员留级现象发生。如发现每人次扣2分。

13、月考中出现问题，如出题有误，评卷不认真，监考脱岗，一经查实，扣罚责任人2分。

14、课堂教学中，教师不能良好驾驭、组织课堂教学，使课堂出现事故或纠纷，或因课堂偶发事件所引起的不良后果，造成一定影响，扣责任教师2分。

注：以上条款，凡未特殊标注扣分额度的，均按每次扣1分为标准执行，直至扣完为止。

（二）教学成绩考核依据

1、主学科（语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理、历史、生物）成绩评定以及格率和优秀率为评定依据。

2、音、体、美、微成绩评定，以课堂评估和民主测评方式进行。

3、初四年组成绩评定，实行全员捆绑制，如达到规定的升学指标数（按分局参考人数与录取人数比例为准）要求，初四年组教师教学积分满分35分，每超标一人次奖每人次5分，每低一人次，罚全体教师每人2分。（以全局中考为准）；统计升学比例数，单科对升学供献每多一名学生加2分，单科对升学供献每少一名学生扣2分。

（三）具体评定标准（成绩按百分折算）

1、主学科：教学成绩以联考（或学校规定的考试）为准两率达到规定分数，教学积分35分，每高一个百分点积0.5分，低一个百分点积-0.5分。（以各农场联考为准）

（1）教学成绩积分 六年级

语文：优秀率： % 及格率： % 数学：优秀率： % 及格率： % 英语：优秀率： % 及格率： % 政治：优秀率： % 及格率： % 历史：优秀率： % 及格率： % 地理：优秀率： % 及格率： % 生物：优秀率： % 及格率： % 七年级

语文：优秀率： % 及格率： % 数学：优秀率： % 及格率： % 英语：优秀率： % 及格率： % 政治：优秀率： % 及格率： % 历史：优秀率： % 及格率： % 地理：优秀率： % 及格率： % 生物：优秀率： % 及格率： % 八年级

语文：优秀率： % 及格率： % 数学：优秀率： % 及格率： % 英语：优秀率： % 及格率： % 政治：优秀率： % 及格率： % 历史：优秀率： % 及格率： % 物理：优秀率： % 及格率： % 化学：优秀率： % 及格率： %（2）民主测评

学生测评满意率在85%以上教者积5分，其超出部分不加分，低分部分按0.5比例折合。

（3）边缘学科、小学科按各科平均积分计算。（有教案、没有缺课、漏课，期中、期末有测试成绩在教导处备案；如有缺项按0.1比例向下扣分到0分为止）

2、音、体、美、微：

（1）课堂评估：由教研室及学校联合组成评估小组，成员5—7人，评估采取定期与不定期方式进行，每学期评估一次，评估分值满分100分，被评估者成绩在80分以上视为合格，积35分，超值部分每超1分加0.5分，每低一分扣0.5分，累计相加。

（2）学生民主测评满意率在85%（含85%）以上为合格，积5分，其超出部分不加分，低分部分按0.5比例折合。

3、工作量标准（按国家标准，班级数和学生数比例折合）

工作量标准（超标准工作量1节加0.5分，少1节扣0.5分，课节不足教师可申请其它学科补足，如：综合实践、校本、生命教育、技术等学科。）

（1）班主任：满工作量10节。

（2）科 任：语文、数学、外语教师周工作量12节，物理、化学、政治、历史、地理生物、音乐、体育、美术、微机老师周工作量14节，课节不满的教师可申请兼课。

（3）政教干事、教导干事周工作量6节。

（4）学年组长、团支部书记每周工作量2.5节。

（5）二课辅导员1节,教研组长、各室管理员每周工作量2节。（以实际工作为准、活动必须上报学校：要求有照片和录 像）

（6）上课间操教师在上操期间，每周加1课时，不上操期间不享受（体育教师）。（7）跨进度教师周工作量，按单班二分之一计算课节增加量。第三部分：教研考核（此项0分上加，30%折合封顶30分）

1、每学期开学初撰写教研计划，每少一项扣2分。

2、每学期期末上交一份教学工作总结（1000字以上），每少一次扣5分。

4、根据自己的工作实际情况，每学期写经验论文一篇（3000字以上），没有完成的扣5分。

2、音、体、美、微机教师要广泛培养学生的兴趣和爱好，培养特长生，如在分局级以上举办的各项竞赛中取得名次者，给指导教师分别加分局级1分，总局级2分，省级3分。

2、学生参加分局级以上竞赛（复赛），教师获辅导奖，分局级1分，总局级1.5分，省级2分，国家级2.5分。

3、论文在国家批准的正规刊物上发表的，市级1分，省级2分，国家级3分。

4、参加分局级以上教研活动获得证书，分局级2分，总局级3分，省级5分（省级以上每增加一个级别加2分，上不封顶）

5、承担各级立项科研课题实验教师每学期每人次按管局级、总局级、省级、国家级分别加1分、2分、3分、4分，立项带头人增加1分；承担各级赛课的教师每人按场级、管局、总局、省级、国家级获奖的分别加1分、2分、3分、4分，这两种奖项不重复加分，以实际赛课为准。

6.教师获得各级各类证书上报教研室登记，按校级、场级、管局、总局、省级、国家级分别加1分、1.5分、2分、3分、4分、5分（按上级主管教育部门下发文件获得为准，自已没有上级主管教育部门正式的下发文件自行购买证书除外）

注：加分条款计分方式按常规10%折合。

五、说明

1、跨进度老师成绩评定以主教年级成绩评定为标准。

2、各级优秀教师、优秀科技人员考核、各级骨干教师、拟报职称评定顺序，按此方案积分，按上级分配名额评定。

3、有下列情况之一者不参加优、先、模的评选：（1）病事假累计一学期超过10天以上者。

（2）分管区域内出现重大安全事故，影响极坏的。

（3）在分管区域内出现问题没有处理好，找到教育科处理的。（每学期2次以上）

（4）在分管区域内出现问题给学校造成重大影响，受到上级批评的。

（5）因个人因素，在场级以上大型检查中给学校扣分的。

4、实行安全责任追究制。由于教师不负责任个人主观原因出现安全事故，一切后果由当事人负责，并承担一切责任和损失。同时扣责任人10分（不折合）。

5、奖罚标准按农场现行方案执行。

襄河农场学校

2025年9月1日 附：襄河农场先进评选工作方案

一、指导思想

为了健全对中小学教师的评价机制，增强教师的事业心和责任感，充分调动广大教师的积极性，提高教师队伍整体素质，建立科学的管理体制，使我校评优工作逐步走向规范化、科学化，结合我校教育实际，特制定学校教师评优工作方案。

二、评优原则

1、坚持公平、公正、公开的原则。

2、坚持定性与定量考核相结合的原则。

3、坚持回避原则。

4、坚持责任追究原则。

三、评选条件

1、热爱教育事业，思想进步，模范履行职责，师德高尚，具有较高专业水平和管理水平，量化考核在同学科中成绩优秀。

2、积极实施素质教育，热爱学生，促进学生的全面发展，教书育人，为人师表，学生和社会（家长）反映良好。

3、服从学校安排，高质量地完成管理、教育教学和学校所分配的各项工作任务，在管理、教学、教育科研和各项活动方面成绩突出。

四、评选程序

（一）先进比例分配

1、“十佳教师”“优秀教师”“师德先进个人”及其它先进，按比例分配，采用四舍五入的方法计算出以下三类先进名额。

（1）语、数、英50%（所给具备教师参选名额×50%=该项先进名额）；

（2）理、化、生（科学）、政（思品）、史、地、综合30%（所给具备教师参选名额×30%=该项先进名额）；

（3）音、体、美、微、地方课程、校本20%（所给具备教师参选名额×20%=该项先进名额）。

2、先进教育工作者、优秀班主任在管理者和班主任中评 选。

3、教育科研先进，从教研管理人员、教研组长、课题组负责人及教研工作突出的教师中产生。

（二）评选程序

候选人按上一年德、能、勤、绩量化考核成绩从高到低顺序确定候选人名单（一线任课领导可视同教师参评，也可以同领导参评，但比例不能超过教师的10%）。量化考核分数的60%作为候选人基础分。

五、评选项目

1、十佳教师

2、优秀教师

3、优秀班主任

4、师德先进个人奖；

5、教育科研先进个人

6、先进教育工作者

7、其它先进

六、评选标准

（一）、十佳教师

1、热爱教育事业，无私奉献，受到师生的广泛敬重和社会的高度评价。

2、具有较强的创新精神和实践能力。在教育教学改革中勇于创新并积极开展教育教学研究，尤其在教材教法方面有深入研究。能组织指导学生开展综合实践活动并取得显著成绩或组织指导学生参加学科竞赛、科技创新活动、文体竞赛，且成绩突出。

3、教育科研能力强。主持或参与总局级以上教育科研或教改实验课题，研究成果突出。

4、学科教学成绩显著。

5、出过较高水平公开课。

6、被评为管局级以上骨干教师。

7、学校教师量化考核总分前三名。

8、管局统考学科成绩必需达到或超过管局平均分。

（二）、优秀教师

1、忠诚党的教育事业，乐于奉献，为人师表，关心集体，具有团结协作精神,具有良好的职业道德和教师形象。

2、热爱学生，关心学生全面发展，能出色地完成教育教学工作。教育教学成绩突出。

3、愉快接受学校安排的各项竞赛、展示、演出活动等工作。对学校工作有重大贡献。

4、学校教师量化考核进入本学科成绩优秀。

（三）、优秀班主任

1、热爱班主任工作，热爱学生，出色地完成班主任工作，所带班级学生精神面貌好，懂礼貌，讲卫生，行为习惯好，学生自觉遵守、执行学校及班级制定的各项规章制度。在学校常规检查和评比中成绩突出。学生和家长评价较高。

2、发展、赏识学生的个性特长，组织、指导学生积极参加各兴趣小组和课外、校外活动。

3、所带班级学生全年安全无事故。

4、班主任工作考核成绩按《班主任考核方案》进行考核打分，80分以上为优秀，达到优秀分数段的班主任纳入候选名单。

5、优秀班主任以班主任考核成绩从前到后依次排序，按名额录取。

（四）、师德先进个人

1、热爱教育事业，热爱学生，尊重学生，有高尚的社会公德和职业道德。严于律己，为人师表，深得家长的信任和学生的爱戴。

2、严谨治学，不断创新，并以良好的品德、学识、教风启发和影响学生，是学生的楷模。

3、有大局意识和协作精神，自觉维护学校的利益与荣誉，有着和谐良好的人际关系，是学校教师的表率。

（五）、教育科研先进个人

1、热爱教育教学和教育科研工作，勇于进行教学改革尝试，在教研活动中起到引领和示范作用。

2、积极组织并参加校内外教研活动，主动承担学校课题研究任务，并取得突出成绩。

4、勤阅读教学类书籍，并经常性撰写教学研究类文章或阶段总结。

5、每学期听课30节以上。

（六）、先进教育工作者（从领导中产生）

1、政治觉悟高，有较强的事业心和责任感，在工作和各项活动中能起模范带头作用，是教职工学习的榜样。

2、团结协作，顾全大局，为人正直，秉公办事，坚持原则。

3、管理能力强，分管工作业绩突出，在上级和学校的检查考评中成绩优秀。在学校管理工作中有突出贡献。

（七）其它先进的评选条件重点均为本先进系列内成绩突出的人员。评比考核的综合成绩依照教师量化考核。

七、有下列情况之一的，不能评选当年先进

1、思想落后，工作不努力，不服从工作安排，不能完成学校安排的工作任务，或完成任务较差的。

2、出现过安全或责任事故。

3、违反 “教师十不准”等师德规定的。

4、一年旷工超过4天（外出不请假视为旷工），事假累计超过20天（临时假8次计1天，迟到早退4次计1天），病假累计超过2个月（如果半学期评选，上述情况为其时间的一半）。

5、教学成绩差（在管局中考或水平测试中排在后三名的），学生和家长反映强烈的。

6、无理上访、闹访或越级上访的。

7、经常不参加学校劳动和各项活动的。

8、受处分没满撤销的。

九、评选结果要由各校教代会通过后上报学校（教育科），无异议由学校（教育科）签字盖章后上报。

**第三篇：“讲学习、强素质、促发展”征文(襄河农场)**

襄河农场组织部推荐“讲学习、强素质、促发展”征文

党建引领提素质加快成长促发展

作者：曹建玲

时光荏苒，岁月如梭，中国共产党已经走过90个年头。在庆祝中国共产党成立90周年大会上，胡锦涛总书记要求全体党员、干部都要把学习作为一种精神追求，深入学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想，深入学习和掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，真正做到学以立德、学以增智、学以创业。

做为一名八零后的新时代青年更要坚持学习，积极进取，以党员标准严格要求自已，自觉按照胡总书记的要求，把读书学习当成一种生活态度，一种工作责任、一种精神追求，努力学习，陶冶情操，提升境界，增长智慧，增强本领，学以致用，勤于实践，为党和人民的事业贡献自己的力量。襄河农场党委创新学习载体，不仅为党员及我们青年搭建了学习的平台，更提升了党员党性修养和普通员工的个人素质。

2025年是“十二五”开局之年，襄河农场学习先行，练就内功铺好路。注重学习是我们党一贯坚持的优良作风，也是我们党永葆青春和活力的法宝。加强理论学习，既是提高队伍素质的好方法，也是抓好党建工作的重要环节。年初以来，襄河农场党政领导班子一直将加强学习型党组织建设作为工作的重中之重。一是着力加强党组织建设。坚持和完善党组中心组学习日、“三会一课”、民主生活会等制

度，提高并安排党员轮流上党课，使组织活动成为党员学习的主要课堂。二是大力倡导学习工作化。坚持班子领导率先垂范，强化组织领导，加强学用结合。组织党员及机关工作人员制订个人学习计划，引导大家将其作为一种责任，自觉搞好自身学习教育，把学习考核与党员干部平时考核、考核和党员民主评议结合起来，形成勤学、善学、比学的良好风尚。三是在学习上坚持“四个结合”。即理论学习与实践学习相结合；将“务实、创新、追求、卓越”的北大荒精神与襄河农场各项工作相结合；党建学习和业务学习相结合。以党建的宏观理论去指导业务学习的微观实践，不断追求党建学习的高度和业务学习的精度，以党建促进单位文化建设；个体学习和团体学习相结合。以点带面，形成浓厚的学习氛围。深化学习与促进业务有效开展相结合。使学习始终围绕农场党组织建设、城镇的发展、管理水平的提高、农业效益的提升、工业项目的发展展开。通过学习，襄河农场上至党员领导干部，下至普通职工，思想进一步解放，观念进一步更新，为结构调整大上玉米，农业可持续发展、工业提速稳步发展提供了思想保障和智力支持。

宣教推动，凝聚力量促发展。宣传教育工作是党建工作的阵地，襄河农场在一手抓学习的同时，一手抓宣传。组织部针对一个时期以来，党员干部和职工队伍中存在的思想观念滞后、创新发展意识淡薄等问题，组织开展“八讲教育”。即讲学习，提高素质；讲团结，凝聚力量；讲纪律，规范秩序；讲道德，完善自我；讲廉政，克己奉公；讲创新，科学发展；讲奉献，服务人民；讲发展，再创辉煌。采取集

体上党课，创建“学习型单位”，争做“学习型党员干部”，举办《廉政准则》、创先争优及文明单位创建知识竞赛、我为党旗添光彩演讲比赛等多种思想、作风、纪律教育活动，在全场上下营造了强化学习、比素质，强化服务、比形象，强化技能、比业绩，强化党性、比作用，强化发展、比奉献的良好氛围，党员干部职工群众比、学、赶、帮、超精神得到了充分体现。

落实总书记“七一”讲话精神，必须牢记使命，坚定理想信念，必须努力学习，掌握过硬本领，必须立足岗位，践行党的宗旨，身为80后的我们，尽管没有接受战争的洗礼，但实现中华民族伟大复兴的神圣使命已经落在我们的肩上。从毛主席把青年比作早晨八、九点钟的太阳，到邓小平鲜明提出青年一代的成长是我们的事业，必定要兴旺发达的希望所在；从江泽民总书记反复强调“青年兴则国家兴，青年强则国家强”，到胡锦涛总书记在“七一”重要讲话中对青年提出的希望和要求，强调“青年是我们党的未来和希望，这既是历史的生动写照、现实的深切呼唤，也是对祖国富强和民族复兴的殷切期待。”总书记的话令我鼓舞、倍感振奋。

作为垦区的一名新闻工作者，我知道个人的能力是微不足道的，所做的工作只是基层工作的一点点，但我仍会全心全意地工作，踏踏实实从点滴做起，从平时工作做起，时时处处自我严格要求，爱岗敬业，干一行通一行，干一行爱一行，精益求精，不断发展，充分发挥岗位职责，不断提高自己认识问题和分析问题的能力，提高政治敏锐性和新闻敏感性；全面学习，既学知识，又学技能，不断充实完善个

人知识结构、广开思路、创新工作；在实践中增加营养，做到能干、会干，迅速成长；提高学习能力和创新能力，注重知识的积累与创新的有机结合，争当学习型青年，提高自身素质，在今后的工作中以更加坚定的信心、更加高昂的热情、更加勤奋的工作，在自己平凡的岗位上抒写对共产主义事业的忠诚，让青春在平凡的岗位上闪耀。

**第四篇：全椒县襄河中学历史教研组**

全椒县襄河中学历史教研组

学习“同课异构”与有效教学理论等的心得和体会

自从省级课题《基于“同课异构”的中学历史课堂教学有效性的比较研究》立项和开题以来，我校参与本课题研究的教师，通过自学和集中学习讨论的形式，对“同课异构”理论、有效教学理论、比较教育理论等进行了认真学习并撰写了心得体会。现根据课题组的要求整理汇总如下。

孙世国 通过自修和培训，我深感自身在教学理论修养方面有了新的提高，同时也使我有了强烈的欲望去学习教育教学理论方面的知识，特别是有效教学理论，并且真心地希望能把所学理论真正应用到实际教学中。

有效教学，说到底就是通过课堂教学活动，以尽可能少的时间。精力和物力取得尽可能多的教学效果，从而实现特定的教学目标，满足社会和个人的教育价值需求。

那么在实际教学中如何才能做到有效教学呢？

1.增强学生学习主体观.。我在教学过程中有很深刻的体会就是有时不管上课多么认真卖力，多么精彩生动，学生却没有取得“预期的应用的进步和发展”。这事就有一个非常突出的问题，那就是教师很辛苦，学生很痛苦，然而我们的学生却没有得到应有的发展或进步。所以在有些课中可以适当强调教与学方式的变革，使自己积极去与学生互动，共同合作，共同学习。

2.教师要“活用”教材。教师在备课时就要考虑动态生成的课堂，要有生本意识和训练意识，教程书不再是神圣不可侵犯的。老师可以根据教学中的实际情况，对教材进行补充，延伸拓宽，重组，或添或删，灵活使用教材，使教材更具有开放性，内容更贴近学生的生活，符合学生的生理和心理特征。如此“活用”教材，还会怕学生不乐学吗？

3.教学中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，使师生产生心灵的共鸣。教师要抓住机会，适时地把自己的积极的态度传达给学生，进而达到感染学生的目的。教师的语言有魅力，有幽默感，同时又富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。正所谓“亲其师，信其道”，从而拉近师生的距离，学生只有感受到教师的真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。

4.课后教学反思，提升教学智慧。由于课堂教学的许多临时生成性因素，致使事先设计好的教学同实施之间有一定的落差，所以每一堂课后要及时反思，及时写下心得体会，总结“成功亮点”，考虑“失误不足”思考“创意闪光点”，不仅要善待“生成的问题”还要会鼓励、期待甚至帮助学生去“生成”问题，不要怕自己解决不好这些问题，只要培养自己有足够的教学机智，就可能将这些问题变成新的教学资源，把原先可能成为难点的问题转化成教学的亮点。达到有效教学的目的，当然可采取的方法还有很多，但要根据学生的学情随时调整，所以我认为只有按照新课程理念要求，以生为本，优化课堂教学结构，积极营造民主、平等、和谐的教学氛围，才能达到事半功信的教育教学效果。

林再忠 “同课异构”是指同学科同主题内容，由不同教师设计不同的教学方案，在不同的教学班级进行的教学系列活动，充分发挥每位教师的不同优势，体现出不同的教学风格，也带给我们更多的思考和感悟。“同课异构”造就了百花齐放的课堂，彰显了教师的教学个性差异，学生的学力差异，也彰显各位教师的独特的

教学风格和教学模式，现总结了一点粗浅的体会。

在首先听三《1》班老师的课时，进入课堂，感觉好象到了一个别样的教室一样，学生的表现特别突出，老师的点拨精简、恰当，充分体现了“教为主导、学为主体”的教改思路，课堂效果比较明显。

而在听了三《5》班老师的课后，感觉其教学环节设计精心，构思巧妙，灵活运用教具方面别具匠心，较大的吸引了学生的注意力，较好的完成了教学任务，体现了我们学校的“一一一”模式下的“先学后教，当堂训练”的教学模式，突出了学生的主体地位。

三《7》班的老师先以一个精彩的动画导入新课，吸引了学生的注意力，而在对教学内容的安排上有自己独特的风格，打乱教材顺序，自成体系，节省了一些时间，较好的完成了教学任务。

而三《8》班的老师在课堂上对我校“十六字”导学案的应用把握很好，最大限度地鼓励学生完成学习任务，教学内容安排合理恰当，学生学习兴趣比较浓厚，课堂气氛活跃。

三《11的老师在课堂上很好的体现了“诱思自学、分组探究、展示交流、点拨反馈”的模式特点，导学案利用很恰当，朴实中见真功，很好的完成了教学任务。

纵观五位教师的课，感觉新课改理念在这几位教师的课上得到了很好的体现，各自独特的教学模式令人耳目一新，导学案设计合理、高效，引导学生活动方法得当，值得学习的地方很多。希望以后多进行相关的活动，多走出去，学习他人的长处，弥补自己的不足，以使自己能更好的服务于学生。

杨俊 “同课异构”是就同一教学内容由几个教师根据自己对教材的理解而采取自己认同的教学方式上课，这种教研模式有利于促进教师对教材更进一层的理解和钻研，也有利于对新课程理念与方法的学习和把握。本学期我校历史学科开展了同课异构活动，现说说几点感触。

一：教师的个体差异。每位教师都存在着个体差异，教师的教学设计其实就是教师根据自己对课程的理解，对教学内容的一个再开发的过程。而教师对课程内容的挖掘到教学策略的选择，从对习题的设计到课堂氛围的创设，甚至是教师的教学语言都不自觉地体现一位教师的思想文化底蕴和教学素养。

二：教师的风格特色。每个教师都有其自身的个性特点和教育思想，这就是教师风格的真实体现。“同课异构”在对教材的把握和教学方法的设计上强调“同中求异、异中求同”，让我们清楚地看到不同的教师对同一教材内容的不同处理，不同的教学策略所产生的不同教学效果。“同课异构”的教研方式，可以引发参与者智慧的碰撞，可以长善救失，取长补短，明显提高教育教学效果。

三：不是擂台是平台。这样的课不是为了比较高低长短、谁优谁劣，而是两位老师自己教学设计理念、教学技能技巧的展示平台。教无定法，由于每位老师的特长和知识储备状况不同，面对的学生不同，教学情境不同，因此在教学中一定存在一些差异，但是差异不是差距，它是提供给我们深度思考和探讨的空间

四、不是单赢是多赢。本次活动不仅每节课上得比较成功，而且老师们的评课也相当坦诚、精彩。承担开课的老师他们精心的备课是一个自我完善的过程，与各自学校的老师们反复的请教、听课切磋是一个同伴互助共同发展的过程，进行开课和评课又是一个所有参与的老师都受益菲浅的学习和反思的过程。因此如果每个人有一个苹果，相互交换之后还是一个苹果，但是如果每个人都有一种思想，在交流和碰撞之后会产生出很多的新思想和新理念，当然也可能产生很多的问题，但是有问题是进一步探讨的动力。因此这样的活动，对于开课的老师是“我钻研、请教了，我获得了”，对于听课的老师是“我参与、思考了，我获得了”。

在教师的专业成长过程中，个人感悟起着很大的作用，听了不同教师的课，感觉有些内容在处理上的确有值得借鉴的地方，也有的问题值得商榷，这样就能让我们更好的取长补短，上好每一节课。经过“同课异构”，实现了资源共享，优势互补，也再次体会了哪种课是真正的好课，成功的教学应该是在教学现场进行最有效率的教学决策。“最有效率”当然指学生获得知识的多少。当然，被评上好课还得具备一些感官上的东西，如教师的语言魅力，课堂的气氛创设等等，但愿每一个教师在自己的教学生涯中都会开出几堂好课。

（材料由杨俊整理）

**第五篇：襄河镇社区**

襄河镇社区建设情况工作汇报

襄河镇社区建设工作在县委、县政府强有力的领导下，在镇党委政府高度重视下，更加重视社区工作全面发展，以加强社区班子建设为重点，以搞好社区管理和服务为突破口，以创新社区文明建设工作机制和活动方式为动力，不断扩大文明社区建设载体的覆盖面，提高精神文明工作的时效性，在创新工作模式、创新工作思路上下功夫，扎实开展社区各项创建工作，取得了明显成效。

一、社区基本情况。

（一）社区面积及人口。随着县城城镇化建设步伐的加快，襄河镇社区已扩大到16个（其中3个农村社区即襄河社区、庄曹社区和秦岗社区），覆盖了整个城区，总面积7.9平方公里，辖108个居民小组，共25731户，常住人口98582人，包括流动人口计11万人。

（二）社区人员组成。社区干部计73人，其中10名居委会主任、支书为从镇机关选拔到社区任职的干部，13名为通过公开招聘从全县中青年教师中选派的计生专干，其余人员为镇聘用人员。

（三）社区人员工资、办公经费来源。社区聘用人员38人、社区退休人员6人、居民小组长120人（计生协管员）。聘用人员及小组长工资57.6万元、办公费用36万元、阵地建设26万元、聘用人员“三险”支出15万元、社区基础设施费用40万元，合计全年硬性支出为174.6万元。襄河镇近两年投入大量资金，用于社区的计生服务室建设、办公场所改造、后街巷道保洁及社区招聘人员工资、养老、医疗、失业保险。县财政应补助襄河镇社区经费项目：①小组长工资按照城镇常住人口和流动人口总数人均12元标准计算，县镇两级财政各承担50%，补助资金为66万元（11万人×12元/人×50%）；②保洁员经费30.72元；③后街巷道硬化经费40万元，总计应补助经费136.72元。但因种种原因未能落实到位。（襄河镇2025年社区人员工资、办公费用测算表附后）

二、社区管理、服务内容及工作开展情况。

（一）社区建设管理的主要内容是拓展社区服务，发展社区卫生，繁荣社区文化，加强社区治安，开展社区体育，完善组织机构，构建和谐社区。

（二）社区组织活动内容。

1、依托镇社区劳动保障工作平台，建立劳动报障工作网络，协助劳动保障、民政部门开展失业人员的调查登记、就业培训、就业咨询服务和失业金、城镇居民最低保障金的发放管理，对就业困难对象实施重点帮助，提供有针对性的就业服务和公益性岗位援助。

2、开展离退休人员的社区服务管理活动，建立群众自治离退休干部、职工管理组织，在社会保障行政机构的指导下，开展老年人的教育、健身、娱乐等活动，指导、帮助社区居民做好老年人的服务工作。

3、开展社区救助活动，承担最低生活保障的日常管理服务工作。

4、开展关心下一代工作，搞好法制宣传教育，科普知识教育和失足青少年的帮教活动，加强治安防范，开展平安创建活动。

5、开展社区拥军优抚活动。

6、开展残疾人的健康教育、心理咨询、就业指导等活动。

7、开展社区计划生育的宣传教育、协助管理、咨询服务等活动。实施国家政策规定的计划生育基本项目免费服务。

8、协助卫生部门开展疾病预防、医疗、保健、康复、健康教育和计划生育技术指导等社区卫生服务。

9、开展面向社区居民的其他便民利民服务。

（三）社区工作开展情况。

1、成立组织，加强领导。襄河镇成立了社区工作委员会，由镇主要负责人亲自挂帅，委员会下设社区办公室，具体负责管理社区各项事务。

2、多措并举，充实队伍。①通过组织下派把一些政治素质好、领导能力强，熟悉城市管理，善于做群众工作的优秀干部选拔到社区领导岗位。②通过公开招聘，择优录取28名年轻同志充实到社区居委会。③通过公开招聘从全县中青年教师中选派一批计划生育专职干部，加强社区计生管理工作。④通过组织下派退居二线的正、副主任科员到社区居委会蹲点，有力地支持了社区各项工作的顺利开展。

3、加强培训，增强素质。随着社区工作范围的不断扩大，镇党委政府在要求社区干部加强自学的基础上，积极举办社区干部培训班，先后就公文写作、法律、法规、公民道德实施纲要、社区建设等开设培训班。为了增强专职人员的业务素质，镇政府相关部门在开展日常业务培训之外，多次组织社区计生专干、劳动保障专管员、综治、信访、环保、人保、安全生产等人员参加省、市、县业务培训班学习，取得相关职业资格证书，更好地为民服务。

4、强化基础设施建设，营造创建氛围。一是加强社区阵地建设。镇党委政府先后投资100多万元，新建、修建、改建了11个社区居委会办公楼，大大改善了办公条件，在方便群众办事的同时，社区工作也得到了顺利开展，基层政权建设得到了进一步巩固。二是制定实施方案，引导全民参与。社区创建是一项惠民工程，它的实施和完善必须有关职能部门、广大社区居民、社会方方面面得共同参与，才能取得实效。我县争创全省首届先进文明县城，任务艰巨。镇党委政府定期召开创建工作专题会议，组织学习创建先进文明县城的意义和要求，明确目标任务，制定切实可行的实施方案，发放万余份《致居民一封信》，使广大居民、共驻共建单位、社会各界都知晓创建的目的、方法、步骤，为创建工作深入人心，家喻户晓。三是做到“四个紧抓”、“四个不放松”：一是紧紧抓住“三个覆盖”、“四个延伸”不放松；二是紧紧抓住“薄弱环节”，做到部门配合到位；三是紧紧抓住后街巷道治理和改水改厕等基础设施建设不放松，方便居民生活；四是紧紧抓住社区清扫、清运人员的管理不放松，确保垃圾日产日清，采取周检查、旬抽查、月督查、季评比的督促检查方式，同时社区还有计划、有步骤地组织人员对公共场所、垃圾死角地带进行清除杂草、清运积存，使“阳台、楼道、屋顶”三个洁起来有了提升，2025年十月上旬顺利通过省文明委的检查验收。

5、完善管理功能，社区服务到位。一是党的建设工作全面加强。为了进一步加强社区建设，配齐各社区党员电教设备，安装了党员远程教育网络，更换了党建工作制度版块。实行为民服务全程代理制，坚持把麻烦留给自己，方便留给群众，凡与居民生产生活息息相关的事项，都尽可能列入代理服务范围，通过实施为民办事全程代理，进一步密切了党群干群关系，提高了工作效率和服务质量。二是计划生育工作有新突破。建立了社区计划生育工作新机制，加强县城流动人口计划生育综合治理。2025年，在县委、县政府的大力支持下，在社区按千人小区配齐计生协管员，从全县中青年教师中抽调14人到社区担任计生专干。开展创建计划生育示范社区活动，2025年河湾社区、南城社区、汪塘社区通过了省、市、县考核、考评，被授予创建创建计划生育示范社区活动称号，2025年又申报了新华社区、果园社区、太平社区三个计划生育示范社区。2025年我镇荣获全县流动人口计生综合治理管理一等奖。三是社区保障工作得到加强。社区广泛开展便民利民服务，为社区居民排忧解难，扶危济困，为弱势群体提供上门服务，解决工作和生活困难，受到群众称赞。几年来，社区为下岗失业人员、年老体弱、生活无依无靠的弱势群体3286户，7618人，办理了最低生活保障，月人均补差81元。为下岗失业人员，办理再就业优惠证2215本。加强下岗失业人员的培训工作，免费组织下岗失业人员创业培训班7期，共210人，提高他们就业技能和创业本领。共介绍1308人到企业就业，做好退休人员社会化管理工作，宣传国家政策，帮助困难群体就业。共帮助下岗失业人员申报小额贷款179人，358万元。开发公益性岗位，提供公共服务，共招收90名就业困难人员担任交通协管员和治安巡逻员。全面做好城镇居民基本医疗保险工作，全镇共有8856人参加城镇居民保险，已有50多人享受医疗报销，基本实现了医疗保险全覆盖。

6、落实综治措施，有效推进平安社区创建工作。我镇以构建和谐社会为目标，以平安建设为载体，认真落实综治工作责任和各项措施，确保全镇社会安定、群众安居乐业。2025年,我镇荣获“全市综治工作先进集体”称号。2025年,我镇综治工作位居全县前列。一是落实领导责任制。镇党委书记、分管领导和镇综治办干部、社区党支部书记分别是综治工作的第一责任人、直接责任人和具体责任人。建立综治责任人政绩档案，建立责任人综治工作述职等工作制度，形成一把手抓一班人，一班人分担责任的工作格局。二是落实综治联系点制度。为有效指导和推动社区综治工作的开展，全镇16个社区居委会都确立了联系人。每个社区都有一名党政班子成员挂点抓，各相关职能部门负责人驻点抓。居民小组长为维稳综治信息员，负责居民组内小的矛盾纠纷排查化解工作和维稳综治信息上报，根据实际还聘请部分居民为维稳综治信息员协助抓。三是签订综治责任状。镇党委、政府与社区签订综治责任书，制定下发《襄河镇社会治安综合治理目标管理考核细则》，将综治工作的目标任务、工作责任、完成标准、考核奖惩等具体化，把综治工作责任落实到社区干部肩上。四是坚持和发展“枫桥经验”。近年来，我镇着力把排查矛盾纠纷和不稳定因素的工作重心放在基层，注重“抓小”、“抓苗头”、“抓源头”，建立健全矛盾纠纷排查调处工作机制，充分发挥人民调解、司法调解和行政调解作用，及时发现和化解矛盾纠纷，努力把矛盾和问题解决在居、组，化解在萌芽状态。五是建立矛盾纠纷预警机制。社区每月对影响社会稳定的重大隐患和突出问题进行排查和梳理，对排查出来的信访隐患、矛盾纠纷，实行镇、居干部包案制，镇包居干部为镇包案责任人，居主要负责人为居包案第一责任人，包组干部为居包案直接责任人，并签订信访保证书，严格落实到人。六是扎实开展矛盾纠纷化解活动。定期在全镇范围内集中组织开展排查调处矛盾纠纷、排查整治治安混乱地区和突出治安问题活动，集中力量解决影响社会和谐稳定的突出问题。每年都排查化解100多起矛盾纠纷，对排查出的治安问题进行了重点整治，有效防止了大量“民转刑”案件和群体性事件。七是积极预防和化解群体性事件苗头。社区干部身在基层，一旦发现群体性事件苗头，及时汇报，靠前防范和化解。八是开展平安创建活动。近年，我镇下发《关于在全镇开展创建平安社区、村和平安单位活动的通知》，要求各村（居）、镇直单位按照通知要求，认真组织开展创建活动。到去年底，我镇向县综治委申报了11个平安单位、17个平安社区（村），向县委防邪组申报了24村（居）为“无邪教社区（村）”。七是做好社会人的服务管理工作。①社会矫正和帮教安置工作。去年3月，全县社区矫正工作衔接仪式在我镇召开，共接管57名社区矫正对象。目前，已有6人解除矫正，51人正在接受矫正，各社区积极协助司法所开展社区矫正工作，未发生脱管、漏管和重新犯罪现象，得到县政协调研组的肯定。刑释解人员的帮教安置工作。前两年，我镇“法轮功”解教人员曹某某随女儿在苏州生活。去年敏感时期，我镇成立了以镇党委分管领导任组长、派出所民警和果园社区负责人为成员的调查回访小组，深入苏州进行外围走访和实地调查。调查回访小组与当地居委会协商，委托其协助做好曹某某敏感时期的稳控工作，还确定两地信息联系人。②加强流动人口服务管理和治爆缉枪专项工作。全镇16个社区全部建立了“流动人口社会管理联合工作站”，排查登记出租房屋798户，暂住人口1835人，完成全镇房屋登记备案工作；与出租房主签订《房屋租赁合同》和《治安责任书》；对涉爆涉枪单位、人员、场所、矿点进行了全面检查摸排、整治，并签订安全隐患排查整治责任书。全镇没有发生涉爆涉枪案件、事故。八是强化治安技术防范。为加强城区重点单位和要害部门的治安防范，全镇建立了公共视频监控点80个，建立3个二级分控中心。加强企业内部治安防范，按照“谁受益，谁负责”的原则，由企业自行落实人防、物防、技防等措施，建立治安保卫组织，配备保卫值更人员。我镇各派出所与社区有条件的居民小区、重点企业单位安装了监控防盗报警系统。目前，全镇金融、企业、商铺和住宅小区建立了近70个报警点。九是加强社区群防群治队伍建设。①警务进社区。前年镇综治委组织人员到马鞍山考察社区警务室建设，回来后召开综治委会议，要求居委会腾出办公室设立警务室，并添置了电脑、打印机、办公桌椅、档案橱，制作了规范的工作制度。去年又在果园社区召开了全镇示范警务室现场会。到今年5月,全镇16个社区全部建成了规范化警务室，并在千佛庵村试点建立了村级警务室。②招聘治安队员、专职巡逻队员。全镇招聘了20余名治安队员，分派到3个派出所，今年又投入30多万元，为其办理了失业保险、医疗保险和养老保险。建立专职巡逻队伍，前年由县财政拨款，在我镇城区组建了一支由“40、50”下岗工人为主体的30人治安巡逻队伍，由4名民 警带队，组织开展治安巡逻，有效地遏制了案件高发势头。同时，每个社区也成立10到15人治安巡逻队伍，加强治安巡逻。十是深入开展法制宣传和法律服务。襄河镇紧紧围绕“五五”普法目标任务，狠抓各项措施落实，力求创新，“五五”普法工作卓有成效。①开展形式多样的普法教育活动，根据“五五”普法规划，深入开展“法律六进”活动。②加强镇法律援助组织网络建设，建立镇法律工作站、村(居)法律援助联系点、法律援助联络人网络。襄河镇开展纪念《法律援助条例》实施五周年，“法律援助宣传月”活动。每年在全镇开展了为期一个月的法律援助宣传月活动，取得了较好的社会效果，共发放宣传材料近6000余份，接待群众咨询500多人次。大大地提高了我镇村、居民法援意识，提高了法援社会知晓率，从而维护了社会稳定。③ 在全镇深入开展创建“民主法治示范村、居”、“ 民主法治示范单位”活动，创建2个市级“法制宣传教育联系点”，推进“五五”普法工作，提升“五五”普法水平。创建2个“民主法治村（居）”示范点。以秦岗社区、襄河社区两个省级示范村为标准，力争再创1个省级民主法治村(居)。树立典型，以点带面，推广普法依法治理先进经验。

7、是文化、卫生、体育工作全面发展。镇党委政府十分重视社区文化活动载体功能作用的发挥，开展了丰富多彩、群众喜闻乐见、形式多样的社区文化活动。设立医疗室免费为群众诊断，提供义务健康咨询，成立了棋牌室、图书阅览室、兵乓球室，为群众提供了文娱活动场所，活跃和充实了社区群众的业余文化活动，大大提高了居民的生活质量。

三、社区工作取得的成效。

（一）社区治安状况较好。我镇始终把社会治安综合治理、维护设会稳定、构建和谐社会摆在非常突出位置，加大社会治安综合治理，社会治安状况明显好转，群众安全感明显增强。多年来，社区无重大刑事案件和重大事故发生，无群体性械斗和集体上访事件，居民对社区治安环境普遍感到比较满意。

（二）社区人居环境有较大改观。加强社区环境建设，通过实施道路硬化、路灯亮化、环境绿化建设，社区面貌有了较大改观。坚持开展治理社区“脏乱差”、整治乱堆放、乱搭建、乱停车、乱占道等活动，社区人居环境有了较大改观。

（三）社区服务功能不断完善。社区低保、医保、计生以及城镇职工下岗再就业等工作成效显著，得到居民一致好评，社区图书室、娱乐室、党员活动时门类齐全，服务功能不断完善，社区群众得到了方便和实惠。

（四）社区建设有较大改善。襄河镇先后投入100多万元，新建、改建11个社区居委会办公楼，为部分社区配备了电脑等硬件设施，社区办公条件得到了很大改善。近年来，又对向社区范围进行了合理的调整，进一步加强社区领导班子建设，从镇政府选调8名综合素质较高、组织能力强的优秀干部充实到社区领导班子中，增强了社区领导力量。社区建立健全了各项规章制度，用制度来激励和规范社区的各项工作，加强了社区管理，把社区规范化建设不断推向深入。

(五)社区文化生活丰富多彩，教育活动深入开展。社区积极开展先进文化进社区活动，经常组织开展社区居民开展丰富多彩、内容健康的文化体育活动，开展科普进社区活动，大力普及科学文化知识，健康卫生教育，移风易俗，倡导科学、文明、健康的生活方式。同时将社区文化生活和教育活动相融合，有计划、有组织地开展爱国主义、集体主义、社会主义教育以及公民道德建设、法律、卫生等方面知识在内的市民教育，开展“五好文明家庭”、“文明楼院”创建。提高了居民的思想道德素质、科学文化素养和健康素质，为县城城市管理和创建工作奠定了扎实的群众基础。

四、社区建设存在的问题。

（一）社区管理队伍力量薄弱，行政经费缺乏。①社区基本上为3-4人，部分人员是原居委会人员和镇聘用人员，存在文化程度偏低问题。选派到社区任职的镇机关干部大多年龄偏大，13名通过公开招聘从全县中青年教师中选派的计生专干，因工资待遇未落实，存在着思想不稳，人心涣散现象。人员素质参差不齐，难以适应新时期社区工作。②行政经费不足。办公经费、工作人员工资补贴，缺口大来源少。社区没有经济实体，政府补贴有限，有时还不能全部到位，不仅社区办公经费紧张，社区工作人员工资几个月才能兑现。社区工作是“上面千条线，下面一根针”，政府职能部门如计生、综治、卫生、绿化、巷道建设、低保、医保、安全等任务都下派到社区，每年还多次进行检查、评比、考核等工作，社区整日疲于应付上级镇政府部门下派的各项任务，但却无人、无钱、无权，造成社区工作滞后。

（二）社区管理体制不健全，责权利不明确。一是条块关系不顺。目前城区仍是“条块管理、以条为主”的城市管理体制，人、财、物集中在有关职能部门，而相关职能部门因为力量有限管不到底，而处在一线的社区却缺乏相应的管理职能，极易造成“看得见的管不着、管得着的看不见”，工作相互推诿扯皮。如某些社区的家禽养殖、部分小区中的乱塔乱建、车辆乱停等问题，居民意见很大，但社区是看得见管不着，而职能部门是管得着，但限于人员少难以管到位。二是责、权、利不明确。有的职能部门把工作任务转嫁到社区承担，对社区派任务、下指标，但“财不随事转、权不随责走”，社区管理存在“两多两少”问题，即“部门布置任务多、创造条件少；是权下放多、财力支持少”的现象。职能部门工作都要向社区延伸，任务由社区承担，但却没有相应的经费拨付给社区。三是社区共建机制弱化。共建机制是促进文明社区创建工作一项行之有效的举措，但我先社区共建机制很不完善，没有明确的章程和制度，尽管有的单位能够积极支持社区工作，但仍有很多单位以各种借口不参加社区共建活动。四是社区居委会与物业公司、房地产开发商关系不顺。房地开发公司在开发建设中存在“中土建、轻配套”思想，尤其2025年以前开发的住宅小区，开发商和建设单位对住宅小区的基础配套设施不够重视，相应的公益设施与配套没有按照规定进行建设，加上开发后没有开展物业管理，又不承担小区环境卫生管理责任，造成社区环境卫生脏乱差和社区居委会对各项创建人物无法落实的局面。目前大部分小区开发建成后，开发商即将小区管理交给自己公司的下属物业公司进行管理，从而造成了社区配套设施和服务监督不到位。目前只有惠德花园、益景园小区成立了业主委员会。

（三）一是环境卫生管理责权范围不清。随着城市化进程加快，县城区域扩大，市区旧城拆迁改造，道路拓宽，卫生保洁责任发生变化，但环境卫生责任区未作调整，产生“三不管”卫生死角。二是卫生管理责任不到位。有的企业改制后，企业职工住宅区路面硬化、环境绿环、卫生设施等基础条件差，并无人管理，又未与社区居委会衔接或移交；有的房产开发公司开发的地段没有达到绿化、硬化标准，卫生设施配套未到位；同时随着县城广大后，城郊村进入市区范围，但建设规划与城市不同步，“城中村”的硬化、绿化、卫生设施的设置为列入计划，也无专项经费安排；部分拆迁地段或建筑作业无隔离设施，造成建筑、生活垃圾成堆，无人及时清理，形成卫生死角，影响市容市貌。三是卫生保洁费严重不足。目前，社区卫生保洁经费的主要来源是向社区收益单位、居民户收取的卫生保洁费，收费标准为每户每年36元，城乡结合部基本无卫生保洁费。收取的卫生保洁费只能维持低标准、低水平的卫生保洁，作业粗放、管理松散。“三不管”卫生死角、城乡结合部环境卫生主要靠突击活动解决。由于缺乏制约机制，卫生保洁费收取难度极大，收取率只有60%左右，经费缺口很大，环境保洁工作难以保证。

（四）社区治安形势不容乐观。目前，随着我县经济社会的发展和城镇化建设的快速推进，尤其是近年来我县加快旧城改造和房地产业的快速发展，城市人口急剧增加，社会治安管理日趋复杂，加之社区治安防范体系不健全，社区治安防范工作相对滞后，时有偷盗等案件发生，社区治安形势不容乐观。县城16个社区均建立了警务室，但由于警务室长期无人、无钱，形同虚设，群众缺乏安全感。

（五）社区基础设施建设维护力度有待加强。县城1999年硬化的巷道现在已基本毁坏，绿化、美化更无从谈起。随着城市建设和发展，目前共有115条巷道需要硬化和整修，加之后街巷道基本没有下水道，阴雨天地面积水，造成居民行路难。此外，路灯不亮或没有路灯的现象也较多。大部分巷道无垃圾箱，垃圾乱扔乱倒现象严重，给环境卫生工作带来难度。

五、加强社区建设工作的建议。

（一）培育社区意识，增强认同感和归属感。

（二）要理顺关系，转变职能，探索建立新的社区管理和运行机制。①以理顺关系为突破口，转变政府职能和工作方式。②以减政放权、转变作风为重点，建立新型工作运行机制。

（三）加强社区建设。①加强社区队伍建设，壮大社区建设工作力量。②加强社区组织建设，保障社区管理良性运转。③加强社区的基础设施建设。④完善社区服务设施，健全功能。⑤加强环境卫生管理工作。⑥落实保障社区办公经费，县、镇两级财政要按照省政府文件精神，按比例共同承担社区正常办公经费。

（四）实施综合治理，确保社区安宁。

（五）要建立完善社区共建机制。①要培育社区共建意识。②要建立完善社区共建机制。

中共襄河镇委员会 襄河镇人民政府 2025年6月13日

信息来源：

[返回] [打印]

[关闭]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！