# 小学上学期教导处工作总结[大全五篇]

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-06-15

*第一篇：小学上学期教导处工作总结小学上学期教导处工作总结XX 年即将过去，新的一年即将到来。在过去的一年里，我们以党的十六大精神和“三个代表”思想为指导，认真贯彻全国教育工作会议精神，与广大教师同心协力，围绕深化教育改革，全面推进素质教育...*

**第一篇：小学上学期教导处工作总结**

小学上学期教导处工作总结

XX 年即将过去，新的一年即将到来。在过去的一年里，我们以党的十六大精神和“三个代表”思想为指导，认真贯彻全国教育工作会议精神，与广大教师同心协力，围绕深化教育改革，全面推进素质教育这个主题，从转变教师课堂行为入手，抓好基础教育课程改革，达到巩固基础，规范管理，提高质量，加快发展的目的。

现将 XX 年下学期的工作总结如下：

一、进一步深化和扩大基础教育课程改革实验，使课程改革工作步入稳定发展的良性循环轨道。

基础教育课程改革是一项蕴含着崭新理念，需要用崭新方式去解决、去实践的现代教育事业。新课程改革在我校已进入 课中看出，青年教师已迅速崛起，成为后起之秀，成为我校课改的主流，这是一件令人欣喜的事情。但与此同时，我们也发现了自身的不足，有些课在体现课程标准理念的同时，缺乏对课程整合的运筹，其课堂教学不到位，基础知识教学不扎实，课堂教学效益不高；还有少数教师的应变能力和组织能力需要进一步加强。本次活动评出一等奖

名，二等奖

名，三等奖

名。谭群、李绍谆作为语文科的代表，李青老师作为数学课的代表，参加直属校课改品牌课竞赛，活动两个一等奖、一个二等奖的好成绩。

二、扎扎实实抓常规管理，努力达到巩固基础，提高质量，加快发展的目标。学校的中心工作是教学工作，抓好教学常规管理是教导处工作的重点，是学校工作正常开展的有力保证。本学期我校进行人事制度改革，制定了新的教学管理常规和岗位工作职责。根据学校工作计划，我们严格教学工作管理，抓学期初的计划制定，抓学期中的计划落实，抓期末的工作总结。本学期教导处及下属各教研组制定的计划有：教导处工作计划、教研组工作计划、学科教学计划、校本教研工作计划、课改实验工作计划。有了计划，关键在如何落实。我们把工作重心放在教师的备课、上课、班级工作、教研、继续教育、学籍管理等工作的检查和指导方面。、建立健全学籍管理档案，认真执行学生学籍管理规定。本学期在原有学籍管理的基础上，我们新增设了用计算机录入方式，用电子表格进行学籍管理。虽然这项工作繁琐，工作量大，但在全体班主任老师的配合下，顺利完成了这项工作，得到了上级的好评。、坚持教师的月考核和下年级检查指导相结合。根据学校月考核规定，教导处及各教研组每月要对老师的月工作完成情况给予检查和评定，教导处需检查的项目有：上课、教案、教学进度、教学效果、作业布置和批改情况、听课记录、课后评析、教学后记，并在月考核表上给予分数的评定。在日常工作中，我们采用行政管理人员下年级蹲点的方式，管理人员每月至少下年级 1 ～ 2 次，了解教师、学生的思想和工作情况，检查、落实，并给予针对性的指导，最后把意见发馈给校长室，形成学校教学工作管理的网络，取得上传下达，上下沟通的作用。这项工作的坚持开展收到了较好的效果。

本学期结合教育局提出的课堂精品年、课改品牌年的活动，我们加大了下年级听课评课的力度。由张校长亲自带头，行政管理人员每周下班级听课两节，并与教师们开展评课议课，在与教师达成评价共识的基础上，教师们的课堂教学水平有了明显提高。由于领导带头，下班听课评课在我校已蔚然成风，本学期全校教师共听课

节，课例评析共

节，上交优秀教案 56 份。

为了检查教师课堂教学水平，我们在五、六年级语数学

科组和综合学科组开展“创新杯”课堂教学竞赛，共有 33 位教师参加了此次赛课活动。由于教师的努力，此次活动达到了预期效果，共评出一等奖

名，二等奖

名，三等奖

名，有力推动了我校课堂教学的改革。、抓好教研组建设，开展校本教研活动。抓好教研组建设，是开展校本教研的前提，教导处定期召开教研组长会议，要求各教研组对近段时期工作汇报总结，再提出下一步的工作要求。新的岗位工作职责，对教研组长提出了新的要求，要求教研组长了解教师的思想、工作状况，还需要担负起抓全年级教学质量，开展教研组活动，不但能提高教师的思想素质和业务能力，也是实现教研组工作目标的有力保证。各教研组每周坚持开展 2 次教研活动，其形式短小而灵活，但却解决了来自教学一线的许多问题，老师们感到这样的活动收获大，提高快。科学教研组由于教师的赛课多，人员分散，但在何云竞老师的带领下，坚持开展研究活动，上研究课。由于活动的开展，大大提高了老师们学科教学水平，带动了新型课程——科学科教学向前发展。

除此之外，语文、数学、综合三大学科组的研究活动，正常有序的开展，又成为提高教师专业发展的一个渠道。

本学期我们仍然坚持每周三下午全校性的业务学习。由于经常开展学习、研究活动，老师们理论水平和业务能力都有了较大提高，本学期中自治区论文一等奖的有 6 人次，二等奖的有 15 人次，三等奖的有 11 人次；获市级论文一等奖的 1 人次，二等奖的 2 人次，三等奖的 4 人次；有一篇论文刊登在省级刊物上，一篇论文在市级刊物上发表。xxx老师代表xx赴北京参加创新杯课堂教学竞赛获一等奖，xxx老师的科学课获市一等奖、自治区三等奖，xxx、xxx、xxx老师的录像课分别获得国家级三等奖、自治区一等奖、自治区二等奖的好成绩。本学期全校共上交论文 56 篇，教学后记 273 篇，学习摘抄 12 万字。

由于坚持抓常规管理，我校教育教学工作有稳定向前推进，本学期期末素质测试，计算技能达标班级有

个，语文优秀率

，及格率

，数学优秀率是

，及格率是

，与上学期相比，均有所提高。

三、抓好普实工作，推动“普实”教育。

为了推动“普实”工作向前发展，我校加大了图书馆、实验室、仪器室、电脑室的建设资金投入，购买了近2 万元的图书和实验仪器，为推动普实工作的发展奠定了基础。

四、面向全体学生，提高了学生的综合素质。、坚持三项技能训练的常抓不懈，使其形成常规。各班级开展语文课前 5 分钟说话练习，数学课前 5 分

钟口算练习。在生字词及日常作业中抓写字练习，在午读课中开展朗读练习，使三项技能成果得以巩固和提高。、坚持开展英语活动。每周 2 ～ 5 的英语早读，每月一句，还开展了 3 ～ 6 年级的英语朗读比赛。、开展兴趣小组活动。根据学校实际，综合科教师制定了兴趣小组活动计划，并按计划开展活动，已开设的兴趣小组有美术、英语、合唱、舞蹈、器乐、电脑、科技、篮球、田径、游泳，共 10 个小组，培养了学生的兴趣爱好，发挥了学生的特长。、10 月～ 11 月间，南宁市举办小学生文化艺术节，我校在合唱、独唱、舞蹈、器乐合奏、器乐独奏均获得直属校一等奖，并代表直属校参加南宁市艺术节，获得合唱二等奖、独唱一等奖、舞蹈二等奖、器乐二等奖、独奏二等奖的好成绩。、本学期我们坚持开展长跑奔奥运的体育活动。在 10 ～ 11 月间举办全校校运会，校运会中产生了24个精神文明奖的班级，有 6 个班级奖年级总分

**第二篇：2025年上学期小学教导处工作总结**

2025—2025下期小学教导处工作总结

本学期,教导处在中心校的正确领领导下,全面落实学校工作意见,以生为本,以实践有效教学为主题,以提高学校的教育教学质量为目的,加强教师业务素质培训,努力提高教师教育教学水平,加大常规教学管理力度,全面提高教学质量,实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习,努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践,能不断更新教师的教育观念,提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习,能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》,认真学习,认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念,转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论,组织教师学习,用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内外研讨课。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会,由教导处及教研组长主持,就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如:低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程和如何让学生轻松学英语、记单词等,激发教师参与教研的主体意识和创造热情,鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言,大胆发表自己的意见看法。在一定程度上,提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)、学校领导深入课堂听课,教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则,在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题,发表见解,交流困惑,提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求,对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求,让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理,全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则,良好的管理体制是我们顺利实施课程改革,提高教学质量的重要保证,因此,我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作:

1、抓常规,促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划,强化教学法规意识,加强课程计划的执行和管理,做到了“开齐、上足、教好”,同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度,也加大了对课堂教学的监控力度,进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键,要求教师依据课程标准,创造性地使用教材,恰当地选择教学方式和方法,有效地提高课堂教学效率,成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了2次。每次检查后,教导处都认真总结,如实反馈,促使教师改正缺点,发扬优点。(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节,上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课,采用随堂听课制度,促使教师的教学观念转变,尽可能把更多的时间留给学生,提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法,提高作业批改的要求,加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次,但大多数学生作业书写不规范,书写习惯也不是很好,作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意,批改不够认真及时,马虎应付;作业量少而简,有的甚至文不对题,没有布置相应内容的作业。为此,我们针对这些情况,对每一位老师提出不同的整改要求,并用书面的形式通知老师,下次检查时重点看改正的情况。不过,大部分教师还是认真的,能够针对学生作业中出现的问题,认真处理,及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,小学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业。针对这些问题,我们加强了对学生的思想教育,加强课后辅导,引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思,在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展,可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展,教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思,并对反思进行具体要求,以书面、小组等形式进行教学反思,达到提高自身教学水平的目的。

2、加强质量监控的力度。本学期一开学,教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测,根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议,帮助他们找出问题的原因,并提出了在以后教学中改正的方法;尤其是在期中考试以后,发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象,因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究,全体老师各抒己见,说出了自己的的想法和做法,改变了过去相互埋怨的现象,经过努力,在期终考试中有了明显的改观。

三、积极开展各项评比及展示活动

为了为青年教师提供展示风采的舞台,打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期,我校以教研组为单位,每人上一节研究课,每组推选出一名教师参加校级评课。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学,提高教学质量不是一句空口号,它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在,如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学,全面提高学生能力;怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些,创造性更多一些,创新求实,稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去,成绩有所提高,面对未来,倍感压力很大,我们相信,在上级领导的正确领导下,在全体教师的大力支持下,面对新形势、新机遇、新挑战,我们将进一步树立信心,理清思路,突出重点,勤奋工作,讲究实效,为我校谱写教育新篇章!

**第三篇：西湖小学上学期教导处工作总结**

在繁忙的迎检中、在充实的常规检查与督促中，即将结束2025年下学期工作。本学期教导处面对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，在规范中求发展。现将一期来工作总结如下：

一、狠抓常规管理，提高教学效率。

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处坚持“备课、批改、听课、反思、笔记”月检查制度和教学常规反馈制度。工作三年以下教师的教案必须有80%的教学后记，其他情况要有30%的教学后记，所有教师超前一周备课，都要积极参加各类课堂教学和说课比赛，骨干教师要发挥带头作用。

2、加强巡课。值周行政、教导处每天都有专人负责巡课检查，加大对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈。设常规检查记录，严肃查处误课、不备课上课、上课迟到、随意离开课堂、提前下课、体罚学生等教学事故。

3、加强听课管理。教导处加强随堂听课的力度，每位行政和教研组长每周至少听一趟随堂课，并及时与教师交换意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后积极认真进行教学反思。本学期要求校长、副校长、教导主任、教研组长听课30节以上；教师听课不少于20节，听课都要有评课，听课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。教导处每月检查听课记录本，公布检查结果。

4、实行分层管理。一是教导处和教研组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的教研组，各教研组长负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确。既让教导处集中精力抓教学，又使教师兢兢业业搞教学。有效地稳定了正常的教学秩序。二是对教师队伍以50岁为界限，进行分层管理，重点放在50岁以下教师身上。

二、深化教研教改，推进教学质量全面提高。

1、制度保证。本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级，每个学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，教导处加强教研制度的建设，重点健全教研组教研体系。教研组、备课组都要制订好计划，做好妥善安排，全体教师每月参加教研组活动一次。活动形式是：教研组长组织材料带领教师学习视频，进行说课或公开的评课活动，交流外出学习心德等。

2、做好“青蓝工程”。我们重视优秀教师发展的同时，高度重视发挥他们的传帮带作用，进一步培养年轻教师，促进教师整体的发展，通过师徒结对结成帮教关系，在师徒互动中，分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。

3、以教研带动课改，以教研提升课改。我们以各教研组为课改实验单元进行教学研究，注重过程的同时更要注重实验结果，坚持以教研带动课改，以教研提升教学，使课改和教学工作走上科学化、规范化的道路。活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。本期3-6年级的语文、数学、英语全部纳入课改实验。“小组互助，分步反馈”课改实验，受到区教科室好评。

4、做好教研教改的总结与汇报工作。

教导处指导、督促各教研组长积极整理，及时上交教研资料，便于教导处总结汇报。

三、进一步完善和规范学籍管理规范，做好“控流保学”。

1、高度重视学籍管理工作。

义务教育是国家统一实施、每一位适龄儿童少年必须接受的国民教育，加强义务教育学籍管理是每一所义务教育阶段学校必须做好的一项常规工作，是基础教育基本现代化不可缺少的重要组成部分。

2、严格规范异动学生的学籍管理。

我校能严格按照教育局的要求，依法把好转出转入关，一切按学籍管理的制度办事，做到手续齐全，程序规范，尽力减少学生家长的麻烦。

3、加强各种表册学籍档案的管理。

根据有关学籍档案的条款建立完整规范的各种表册，每年按规定的时间将所有的学生学籍整理入档。

四、加强校本培训、提高教师素质。

1、广泛开展读书活动。

教导处要求所有教师加强自身业务学习，每学期读几本好书，至少写几篇学习体会，每年有几篇论文发表或获奖。

2、个人教研培训。

学校把校本培训工作归入到重要工作日程来抓。制定了切实可行的校本培训计划。本着务本求实的原则，自修--反思--实践--研究的培训模式做了进一步的探索和实践，突出了根据需求自我进修，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

3、校内外观摩学习。

积极派遣教师外出学习。今年下期派遣赵毅、杨利、沈静、杨美华、周海燕、戴英、等老师出校学习或参加远程研修。积极组织教师参加区教育局、片区、学校组织的各组示范课教学活动，听课加强了教师间的相互交流，更将理论与实践有机的结合起来，使教师受益匪浅。

4、课题研究。学校积极参加区教育局的综合实践课题研究，活动扎实开展，资料整理及时、完整，效果显著。

五、重视体育卫生工作，促进学生健康发展。

认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操”和大课间活动，认真实施阳光体育，确保学生1小时体育活动时间。一方面通过校内秋季运动会、专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育；另一方面，充分利用区级学生比赛的契机，对我校学生进行竞技精神的熏陶和体能的训练。

六、工作中问题的反思。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,特别是新课改理念实施的过程中,很多教师由于在实践中遇到的现实问题,往往产生了一些急躁或急功近利的情绪,造成一些波折,针对新课改理念实施的过程中产生的问题不能及时解决而心生情绪。

2、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄听课记录的现象，不及时上交资料,造成了消极的影响,对检查结果在一定范围内予以公布,也扣发相应的费用,但仍然不能杜绝此现象,对其原因应进行专门的研讨与分析。

3、完善教研组的监管与监督

本学期的教研组工作取得了一定的效果,但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题,教研组工作开展不均衡问题,教研组长工作开展中的积极性与责任心问题,需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任,积极主动地去开展工作,怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难,提供更好的服务也是教导处在下一步工作中需要思考的重点。

教导处工作人员歇尽全力，认真做好各项工作，取得了一点成绩，但还远远不够。

总之,在过去一学期,学校教导处工作开展得扎实有效，学校已步入健康发展的快车道。但我们还应看清自身的不足，我们要下决心克服一切困难，深入学习现代化的教育教学理论，不断提高自身业务素质，进一步增强服务意识，与全体教师一道，同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好工作，努力使我校教育教学工作再上一个新台阶。

**第四篇：上学期教导处工作总结**

上学期教导处工作总结

本学期，学校教导处切实做好了以下五项重要工作书香校园创建工作，体质健康深化工作，公开教学交流工作，留守儿童关爱工作和教师专业培训工作。

一、书香校园创建工作

1、“书写规范汉字、传承中华文明”--为贯彻落实县教育局《关于组织开展第16届全国推广普通话宣传周活动的通知》（祁教语【2025】2号文件）精神，芦溪中心学校于2025年9月11日下午组织全校学生开展了一次规范汉字书写比赛。此次比赛不但丰富了校园文化生活，激发了学生书写规范汉字的热情，而且也为我校实现“传承中华文明，打造书香校园”目标注入强劲动力。

2、“开展全民阅读、激发读书热情”--为深入贯彻落实十八大精神，进一步激发中小学生读书热情，使读书成为学生的良好习惯，不断提高学生思想道德素质和文学艺术修养，持续推动“书香校园”氛围的形成，芦溪中心学校根据黄教基字【2025】40号文件以及县局相关文件精神，认真组织中高年级学生参加征文比赛。2025年9月18日，芦溪中心学校完成优秀学生习作的筛选、润色与上报工作。

3、“学画王讲故事、诵经典传美德”--为加强全县少年儿童的爱国主义教育和社会主义思想品德教育，促进少年儿童优秀品格的形成和健康成长。2025年10月26日，祁门县第八届少幼儿学“画王”讲故事比赛在祁山小学举行。芦溪中心学校二年级学生汪琦参加了少儿一组的比赛，获得优秀奖。

二、体质健康深化工作

1、“快乐教师节、健康新主张”--为进一步丰富教职工的文体生活，锻炼教职工的身体素质，芦溪中心学校借第29届教师节契机于2025年9月10日下午组织开展了主题为“快乐节日、定义健康”的教职工乒乓球赛。此次活动充分激发了老师们的运动热情，增进了老师间的沟通和交流，营造了积极向上、健康和谐的校园文化氛围。

2、“关注体质健康、提高全面素质”--2025年10月22日，在全体学生积极参与和全体教师的协同努力下，芦溪中心学校顺利完成了学生体质健康检测工作。为认真做好学生体质健康检测工作，全面了解学生体质健康状况，芦溪中心学校高度重视，用实际行动做到了早筹划，细实施，全检测。开学工作会议中就将学生体质健康检测工作纳入重点范围；迅速成立了工作领导小组，制定了实施方案；充实了体育组成员并下载网络视频进行培训；添置与检测项目相关的体育设施和器材；健全监督管理制度，严格保证每天一小时的校园体育活动时间。

三、公开教学交流工作

1、“关注课堂、体验成长”--为不断提高学校三教（教育、教学、教研）水平，提升教师专业素养和业务能力，2025年11月5日芦溪中心学校主题为“关注课堂、体验成长”的公开教学活动正式拉来帷幕。本周是芦溪中心学校年轻教师课堂教学研讨周，三堂课，三种类型、三种风格--胡海老师着重体现课堂创新的落实、汪美华老师重点展现电化教学的实效、戴娇倩老师特别注重语言情感的运用。

2、“同交流、共成长”--为了加强校际间的教学经验交流，提高课堂教学有效性。11月12日芦溪中心学校校长汪勇率该校数学组教师一行七人来横联中心学校开展教学交流研讨活动。本次活动共两个部分观摩课堂教学、教师交流研讨。最后两校校长各自介绍了学校的基本情况，并表达了通过交流实现优势互补，资源共享；促进双方教师共同成长的愿望。

3、“关心新教师成长、关注新课堂改革”--2025年11月21日，县教研室主任胡时雨一行四人莅临芦溪中心学校开展新教师课堂教学考察工作。在芦溪中心学校校长汪勇的陪同下，考察组领导首先详细了解了新教师的工作学习环境，随后深入课堂，实践体验，参与了新老师李青云精心设计的英语课程教学。

4、“骨干教师展示教学、再掀学校教研热潮”--2025年11月22日芦溪中心学校骨干教师公开课展示活动圆满结束。“简洁的教学设计、娴熟的教学技能、丰富的教学方法、活跃的教学氛围、精炼的教学语言。”芦溪中心学校江清明、邱卫东、江尚古、汪顺良四位骨干教师用精彩的课堂展示诠释了教学的价值和意义。四节常规课，不但让学生学习了知识、锻炼了能力、培养了情感，更为年轻教师树立了有效教学的典范。

5、“校际交流谋发展、教研互动促提升”--2025年11月26日上午，祁山、祁红、芦溪三校携手，成功开展主题为“探讨学校发展策略、关注教师素质提升”的校际教研交流活动。活动分观课议课与经验交流两部分。芦溪中心学校胡海老师展示了一堂二年级语文课《我要的是葫芦》，课堂气氛活跃，在有趣的教学情境和精彩的师生互动中较好地实现了教学相长。课后，三校24位教师分享了自己的观课感受与心得，并围绕授课教师胡海提出的语文课堂追求问题展开了议论，同时又在交流学校管理与教学教研等工作经验的基础上，针对学校发展中存在的共同问题进行了细致的探讨。

四、留守儿童关爱工作

1、“梦圆中秋、关爱留守”--2025年9月17日下午，在留守儿童之家开展的“梦圆中秋、关爱留守”座谈会上，芦溪中心学校30名留守儿童不但在“我爱我家”对话发言中流下了思念的泪水，更在“我爱我校”的对话发言中露出了幸福的笑脸。此活动的开展，不仅为留守儿童带去了温暖、带去了关爱，还让孩子们提前感受到了中秋节的快乐和学校大家庭的温馨。

2、“祁门公益爱满校园、爱心联盟情暖留守”--2025年1月10日上午，祁门公益爱心联盟“天使号”班车来到芦溪中心学校，给孩子们带来了新年的第一份礼物，送上了新年的第一份祝福。短暂的校园捐赠活动结束后，天使们又马不停蹄地赶往重点受助留守儿童的家中，为这个正在困难中的家庭，送上了新年最真切的最关怀和最真情的祝愿。芦溪中心学校与祁门公益爱心联盟温馨牵手，共同播撒的爱心种子，必将在孩子们的心中生根、发芽，也必将会在将来的某一天开出最鲜艳的花朵，结出最丰硕的果实。

五、教师专业培训工作 1、2025年10月2日至6日，芦溪中心学校英语老师李青云参加在祁门县教师进修学校召开的2025年祁门县新招聘教师岗前培训会议。2、2025年11月5日至7日，芦溪中心学校李青云老师参加在屯溪举行的2025年黄山市小学音乐美术教师教材培训会议。3、2025年11月13日，芦溪中心学校组织对口教师（汪和智、汪社云、江清明）参加2025年祁门县祁山小学电教公开课观摩活动。4、2025年12月7日至8日、14日至15日，芦溪中心学校组织年轻教师（汪勇、胡海、汪美华、李青云）参加祁门县有效教学指导培训会议。5、2025年12月12日至13日，芦溪中心学校胡海老师参加在合肥六中举行的安徽省经典课展示与引领活动（小学语文专场）。6、2025年1月4日，芦溪中心学校汪勇校长参加在屯溪田家炳实验中学召开的黄山市教育学会第三届学会代表大会。教育之途，长路漫漫，我们正在行走。一路上逶迤而来时，既要追寻最后的目标，全面提升学校的教育教学质量，也要留心旁边的风景，关注教师的专业成长和学生的素质发展。一路上旖旎而去后，希望阳光下的背影里留下的多一些欣慰与幸福，少一些遗憾和悲哀。

**第五篇：2025—2025学年上学期教导处工作总结**

年终岁末,又到了该盘点一学期工作，进行总结的时候了。今天的总结，是为了今后更好地工作。本学期，我校教导处在市、区教研室和校长室的领导下，以十七大精神为指导，牢固掌握科学的发展观，学校继续保持良好氛围和发展势头。在“为学生创造成功的起点，为教师搭建发展的平台”的办学理念引领下，全面构建和谐校园，精心打造“怡美课堂”，聚精会神搞教学，一心一意谋发展，教学工作有声有色，亮点颇多。现总结如下：

一、教学常规 亮点纷呈本学期区教研室隆重推出“教学常规六个一”的新举措。因此，我校教导处以“教学常规六个一”为抓手，提出了“让常规成为一种习惯、让教研成为一种生活”的管理理念，实施有人性与灵性的课堂教学，让学生在充满人文关怀的和谐环境中获得自主、生动、活泼的发展。我们的主要工作是：

1、抓课堂教学 在抓课堂教学方面，我们把精力放在听课上，教导处组织校行政人员从开学第2周起，开始听推门课，对全校老师进行不定期地随堂听课，与老师一起“同赴平常”、“研究平时”。课前不通知，力求了解老师真实自然状态下的课堂教学情况。我们的侧重点是课前准备、课堂生成性资源的把握、作业的设计等。遵循“深入听课，及时反馈，认真督查”的原则，切实引导全体教师立足课堂，把课堂作为课程改革的主阵地，向课堂40分钟要质量。本学期，我校行政人员听课平均达60节以上。

2、抓备课、作业的规范 本学期教导处组织行政人员坚持每月一次对全体教师的备课和作业进行检查，做到“关注过程、牢抓细节”，并及时公示记录，反馈本人。还举行了备课、作业展评。分别评出语文优秀作业80人；数学优秀作业80人；语文作业优秀班级4个；数学作业优秀班级4个；评出作业批改优秀教师3人，作业设计创新教师2人。通过评比不仅教育了学生，也教育了老师。

3、改进学科评价方案。为了全面培养学生的综合素质，为中学输送可持续发展的小学毕业生，我们改变了原来仅以期末考试成绩评定学生的方法。对学生进行学科素养的考察。小学生语文毕业考试卷面占80%，口语交际、背诵古诗、整理作文集、语文实践活动占20%。考察学生语文综合素养。音乐考试有器乐、乐理、表演等测试，或让学生选项测试，目的是培养学生的兴趣。美术考试注重学生基础、创造、审美等能力的测试。教师们根据学生年级特点，出台了一份份形式丰富、有趣的“学科素养考察”方案。事实证明，这样的考察深受学生喜爱。也得到家长的关注。

4、抓质量分析 老师们在期末测试后做质量分析时，往往随口说出自己的遗憾之处，得意之举，后悔之措。这不经意的“七嘴八舌”，实际上都是宝贵的财富——经验、教训。怎样让大家把这“珍贵”的东西留下来，让大家资源共享？在今后的工作中多一点顺畅，少一点遗憾呢？于是，我们在各科老师个人完成质量分析的基础上，分语文、数学、术科三大组，由教研组长主持，召开质量分析交流会，最后由教导主任在全校教师大会上做总的分析，及时总结经验，反思教学，共同提高。

5、抓教情反思、学情反馈 我校首先在教师大会上反复阐述“教情”“学情”的内涵。使老师们知道“学情”应包括学生掌握知识、能力、习惯等诸多方面的内容。因此，我校教师不会仅仅把“月考”当作学情反馈的唯一方法，而是结合学情、学生年级、年龄、学科特点，采取有针对性、有效地检查方式，超前思考，多渠道地切实借助“学情月反馈”这一平台，对前一段学情进行分析，对个人教学工作进行反思。现在老师们清醒地认识到教学设计要从学情开始，课堂调控要以学情为准，课后反思要从学情切入，教学评价要从学情展开。规定每月最后一天，备课组长把《学情反馈登记表》收齐上交教导处。教导处再组织各教研组进行“学情反馈”交流。同样，通过多种多样的教情反思活动，使老师们认识到，反思让大家学会了冷静客观地看待自己，让大家懂得了出现问题要从自身找原因、找差距，以良好的精神面貌，以积极的心态来面对我们的工作。张静老师在她的教情反思中这样写到：培养学生良好的学习习惯是一个艰巨的长期的细致的过程，不可能一朝一夕、一蹴而就，必须持之以恒，不断强化，反复抓、抓反复。通过长期的反复引导、实践。同时，毕竟孩子的自控力、自觉性还不是很强，这就需要在行为习惯的养成教育中探索、发现，建立起自律与他律，让孩子的良好习惯在不断深化的反复中，在主动和谐的督导中逐渐形成。因此大家感到，教情反思对于教师自身的发展确有实效。

6、抓集体备课 我校规定单周为备课组活动时间，由备课组长负责；双周为教研组活动时间，由教研组长负责。开学初，教研组长、备课组长制定好本学期教研活动计划。每次教研活动必须做到定时间、定地点、定内容，主题鲜明，有记录。教研活动未经教导处同意，不可擅停。若受到学校活动冲击，可另行安排活动时间。集体备课的具体流程：个人初备——集体讨论——形成预案——再次讨论定稿——个人再备——教后反思

7、抓常规自查教学常规自查每两周一次。各组在教研组长或备课组长的组织下进行。自查内容主要包括备课、作业（试卷）批改、听课、反思、教学随笔等。检查形式不强求一致，提倡百花齐放。建议用表格的形式。各备课组长要在每月最后一天将《教学常规自查表》整理上报教导处存档管理。从效果看，态势是喜人的。范建民老师说：“教学常规自查好似一面镜子，能折射出老师工作中的优劣，能促使教师及时纠正、规范自己的教学行为，养成良好的教学习惯”。黄华双老师说：“自从开展教学常规自查后，总觉得心里不踏实，好像总是有些事情还没有做好。”老师们已经在平时的教学工作中自觉的进行自我检查反思，这种主动研究、主动反思的行为多么令人感动和高兴啊！

二、教学沙龙 效果显著本学期我校教研活动紧紧围绕“课堂教学有效性”研究，开展“解剖课堂”教学研讨展示活动，打造“怡美”课堂。该活动分为三个阶段：第一阶段（9月—10月）：第一轮“磨课”各备课组选派1—2名教师在备课组内进行“同课研究”。在备课组长带领下，通过“集体备课——上课——评课——再上课——再评课”的模式，反复“打磨”。这个阶段主要是帮助教师如何研读、把握教材，如何进行教学设计，教师的主导作用、学生的主体地位是否恰当地体现等问题。第二阶段（11月份）：第二轮“磨课”各备课组在第一轮“磨课”的教师中再选出一名教师在教研组内上研讨课。按照“说课——上课——评课——再上课——再评课”的模式，进行第二轮“磨课”。这轮评课中，同教研组的老师不仅关注到该教师的教学是否具有新的教学理念；教学设计是否合理；教学方法是否恰当；钻研教材是否到位；还关注到该教师导语是否吸引人；过渡、小结语是否精炼；评价语是否准确，且具有指向性；课件是否适时适度；引用课外资料是否恰当等细节问题。真正做到“上课一个人，提高一群人”。各教研组评课后，通过全组教师打分，最后选出一名教师代表教研组在全校上展示课。第三阶段（12月份）：听、评课教学沙龙从12月份的第一个星期五下午第三节开始，就是全校性的“提高课堂教学有效性”听、评课教学沙龙时间。每次活动先由一位教师上课，然后该教师说自己的教学设计，最后评课。本次教学沙龙活动的结果并不是各组上一节展示课，其目的是展示本学期各组集体备课的研究成果，是各组教研活动过程的展示。本着“共同进步，共同提高”的原则，评课中，各科教师能畅所欲言，将自己的听课感受、见解、想法、疑惑毫无保留地与大家分享。通过这项活动，大家清醒地认识到：我们的教学效果不仅仅取决于每位教师的个人素质和业务能力，更取决于教师群体的合力。正如古人云：“以公共为心者，人心乐而从之”。

三、兴趣活动 特色鲜明为发展多元智能，培养学生个性特长，我校针对小学生渴求知识，爱好广泛，希望发展自己智能的特点，在每周四下午开设了一小时的全校性的兴趣活动。兴趣小组有：围棋、英语、科学、计算机、美术、合唱、健美操、十字绣、竖笛、轮滑、主持等17个活动小组。学生们打破班级、年级的概念，全凭个人兴趣自由选择。教师能做到有计划、有内容、有记载。学生在活动中没有任何负担，兴趣盎然。为此，我校还制定了《光谷二小艺术节活动方案》。每年“六一”前为“艺术节”，举行古诗大赛、习作竞赛、看图说话、课本剧、奥数、合唱、校园歌手、电脑绘画、计算机、科学、手工制作、英语、乒乓球、羽毛球等各学科竞赛活动。规定每个学生只能参加一项，尽量使每个孩子都有展示的机会，并且把所有获奖学生的名单制作了一块精美的展板，挂在校门口。

四、“两托”管理，日臻完善由于我校交通不便利，学生家离校较远，许多家长不能按时接送孩子，为了解决家长的困难，让家长们安心工作，我们对这些全托生、日托生进行了规范、科学的管理。每天下午放学后，全、日托生每人一个餐点，然后每天一个专题进行培训辅导。低年级学生除了在学校完成所有家庭作业以外，还要进行计算机、英语、体育舞蹈、泥塑、形体等方面的培训；中高年级进行作文与阅读、走进数学王国、英语、计算机、体育舞蹈、球类运动等方面的培训。日托培训辅导定人员、定地点、定时间、定计划、定内容，真正让孩子们学有所获，让家长满意、放心。目前这种方式已经得到家长们的认可，深受学生们的喜爱。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！