# 德育科研报告

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-06-15

*第一篇：德育科研报告学校、家庭、社会共同参与德育工作的有效方式《学校、家庭、社会共同参与德育工作的有效方式》实 验 报 告道德是调整个人与个人、个人与集体、个人与国家、个人与社会关系的行为规范的总和。一个人的道德素质的形成受家庭教育、学校...*

**第一篇：德育科研报告**

学校、家庭、社会共同参与德育工作的有效方式

《学校、家庭、社会共同参与德育工作的有效方式》

实 验 报 告

道德是调整个人与个人、个人与集体、个人与国家、个人与社会关系的行为规范的总和。一个人的道德素质的形成受家庭教育、学校德育、社会风气等因素的影响。培养学生做什么样的人，怎样做人，这是任何教育都回避不了的问题，而且是首先必须解决的问题。从古到今人们对此做了大量的探索。特别是当今社会全球化、网络化发展迅速的情况下，道德教育的重要性和难度都加大加重了。

我国在社会转型时期，随着市场经济的深入发展，新旧经济制度不时产生矛盾，东西方文化常常发生大碰撞，促使当今青年学生在思想行为诸方面呈现出与以往不同的新特点，他们的理想信念，价值取向和思维方式发生了很大的变化。社会的发展已经给道德教育提出了新问题、新要求，学校、家庭和社会应该协同努力，引导青少年实现道德教育的要求。为此我们试图通过本课题的研究来寻找学校、家庭、社会共同参与德育工作的有效途径，从而更好的对学生加强道德的教育。

一、实验目的：

（1）针对我校生源比重点高中差，学生的知识基础、思想品德、行为习惯和心理等方面存在问题的现状，通过实验，调动校内外一切可以调动的积极因素，使学校、家庭、社会形成教育合力，提高德育实效，促进学生的转化，使学生通过学习，重新树立做人、学习、做事的自信心，重塑自我，实现低素质进校高素质出校，成为一个“素质合格、品德高尚”的合格公民。

（2）在原有的基础上构建学校、家庭、社会全方位的德育网络，发挥其各自的育人功能。

（3）通过课题的实验研究，寻找学校、家庭、社会共同参与德育教育的有效途径与方法，并对研究成果进行科学的归类和整理，形成一种符合普通高中学生身心发展规律的、有七中特色的德育模式，使学校今后的德育工作更具针对性、实效性、主动性、创造性。

二、实验意义：

德育在素质教育中，既是塑造新人才的教育，又是培养实践能力的教育。在改革创新德育工作中，有目的、有计划、有组织地实行学校、家庭、社会德育一体化，以学校德育为主体，以家庭德育为基础，以社会德育为依托，构建三位一体的德育网络，走出德育误区，寻找学校、家庭、社会共同参与德育教育的有效途径与方法，提高教育实效，这既是落实德育在素质教育中的灵魂地位，又是更加重视德育工作的行为实践。

三、实验原则：

1、一致性、连贯性原则：

学校、家庭、社会三者德育目标要一致，配合要连贯不要脱节,不要出现真空,在任何一方学到的,可以在其他方得到实践强化。

2、主导性原则：

学校、家庭、社会三者在德育的过程中，所起的作用有所不同，但学校应起主导作用。

3、平等性原则：

在学校、家庭、社会一体化的德育组织和活动中，各方面的关系是平等的，互相帮助和尊重。

4、及时性原则：

学校德育和家庭社会德育要及时沟通。

5、开放性原则：

学校德育从我们所处的时代大背景上去思考、观察各种德育现象：把学校的德育工作放在整个社会的大潮流中去探索思考。

四、实验对象：实验对象是全校学生。包括初中和高中

五、科研手段：

(1)调查研究和理论联系实际的方法

(2)科研工作、行政领导和第一线教师相结合的方法(3)学校、家庭、社会三结合的方法(4)唯物辩证法的系统论方法(5)实验研究方法

六、人员结构：

中教高级3人，中教一级3人，中教二级5人，均为本科学历。其中9人来自一线班主任工作岗位。平均年龄33岁，精力旺盛，少有保守思想。

七、试验研究成果

从2025年4月《学校、家庭、社会共同参与德育工作的有效方式》开题以来，我课题组认真制定了课题实施方案，实施细则和各阶段的实施计划，并及时进行阶段总结，现已经进入了实验结题阶段，在实验的过程中我们严格按照实验方案和个阶段的实验计划开展实验工作。通过实验，我课题组在学校、家庭、社会共同参与德育工作的方式和途径上有所收获，现将课题试验研究成果汇报如下：

1、认真学习、形成共识

在课题的实验研究过程中，学校课题实验研究领导小组经常组织参加实验的教师，学习中央教科所总课题组有关开展课题实验研究的一系列指导性文章。在实验研究过程中，使我们进一步认识到：建立学校、家庭、社会为一体的德育网络，是全面提高学生的思想道德素质的客观要求。通过实验，我们认识到：德育过程不是单向传递思想道德规范的过程，而是教育者与被教育者思想情感交流的双向活动过程。

2、齐抓共管，形成合力 参加德育课题的实验与研究，以此为契机全面推动德育工作的开展是学校领导的明智之举。通过实验，我们力争建立以学生为中心，以直接经验为中心，以活动为中心的内容丰富、形式多样德育途径与方法体系，建立学校、家庭、社会三结合的同向、同步、合力的教育网络。齐抓共管，形成合力。

(1)建立、健全校内德育保证体系，形成一种积极的内机制 校内德育工作队伍的素质如何关系到学校德育工作的成败，因此，我们紧紧抓住了这个保证体系，希望通过实验，进一步提高德育队伍人员的素质，建设一支“懂理论，勇实践，能研究，会总结”的德育工作队伍。

近一年多来，我们在课题的实验研究过程中，不断加以健全完善和创新形成了全方位的德育网络。以强化德育管理形成教育合力开展工作。

①学校德育工作领导组

成员：校长、党总支书记、副校长、德育处主任、校团委书记。职责：是学校德育工作的指挥机构，负责领导全校德育工作，组织开展学校的德育科研活动，定期分析研究学校的德育工作，制定计划，统一部署；协调统一校内、校外各方面的德育力量；制定与德育有关的管理条例或规章制度；监督、检查和指导各方面德育工作；保证德育的时间；及时总结典型经验，及时组织交流，帮助德育专干和全体教师不断提高理论水平和工作水平，从而确保有效地完成德育工作任务。

为了更好地开展实验研究工作，学校迅速成立了以校长敬涛为首的课题实验研究领导小组。校长亲自参与制定实验研究方案、负责课题实验的指挥、协调、动员等工作。组内又进行了明分工，各司其职。使课题的实验研究工作从各方面包括时间、人力、物力、财力等方面得到保障，使实验研究工作得以顺利开展。

德育处工作人员是德育工作队伍的中层，在实验研究中起着重要的作用，一方面要不断加强学习，提高自身综合素质和完善自我。另方面要经常向参加实验的教师传达总课题组关于实验研究的新精神、新信息，提供参考资料，每月定期组织实验教师开展学习研讨活动；深入实际了解情况，调查研究，组织开展班会活动课观摩、评优活动，及时总结经验，收集好的德育活动课设计方案和实验总结报告，进行加工、整理、提高、评审、表彰和推广。

②学生心理健康教育领导小组

成员：德育处主任、学生会负责人、校医、教师代表。

职责：领导全校的学生心理健康教育工作；领导学生心理健康咨询站工作；组织骨干培训；组织开展心理健康教育的研究。学校把心理健康教育纳入德育科研的行列，在课题的实验研究中，针对新时期职中学生心理特点和心理问题，在校心理健康教育领导小组的指导、帮助下，依靠校内外心理健康教育的力量和丰富的资源，开展形式多样，富有成效的心理健康教育活动，培养学生的成功心理，激发学生内部的原动力，使学生形成稳定的健康的心理品质，并以此增强学生的自我教育能力，从而提高德育实效。

③班主任队伍

班级是学校进行德育，实施<中学德育大纲)的基层单位。班主任是学生的导师，是班级实施德育内容，实现德育目标的直接组织者和领导者。所以班主任工作是培养学生良好思想品德和指导学生健康成长，培养学生创新精神和实践能力的重要途径。

任务：结合本班学生的实际，有计划地开展教育活动；组织和建设好班集体，做好个别教育工作，加强班级管理，形成良好的班风，促进学生的健康成长。

A、要认真学习现代教育理论和教育经验，努力提高自身德育素质，制定好每学期的班主任工作计划，认真准备好和上好班主任课。积极参加德育科研实践，努力提高德育实效。

B、要重视和有计划地抓好育人的基础工程——班集体的建设工作。C、要爱护、关心、理解学生。耐心细致做好后进生的转化工作，班主任工作要与关心、指导学生的学习、生活相结合，严格校规、校纪，加强良好校风、学风建设，培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力。

D、在教育方式方法上尽量避免干巴巴的讲读式的教育，在内容上避免“高、大、空”，力求做到“近、小、实”，要把知识、哲理、榜样、激情融为一体，即以知识来引导，以哲理来启迪，以榜样来激励，以激情来感染，根据学生的特点，有目的地多组织和开展具有思想性、科学性、知识性、趣味性的活动，通过活动实施教育。

E、协调学生和各科教师的教育工作，加强与社会、家庭的联系，把学校教育、社会教育、家庭教育结合起来，形成教育的合力。

近年来，我校以德育课题实验研究为契机，采取了如下的措施抓班主任队伍的建设。

第一，完善班主任职责、培训、考核、奖励制度，实行自荐、专业部荐、竟聘上岗，择优聘任制。

第二，坚持每月2次的班主任学习、研讨会和期中班主任培训班制度，还采取拉出去，请进来的方式，帮助他们提高自身的德育素质和德育管理能力，增长知识才干，开拓视野。

第三，建立班主任激励机制。第四，积极发动、组织班主任参加德育科研工作，每学期对优秀班活动课、优秀班会活动设计方案、优秀论文、优秀实验报告等给予表扬和奖励，并推荐到总课题组参加评选。想方设法调动班主任参加课题实验研究的积极性、主动性和创造性。

④共青团、学生会

共青团、学生会是学生自我教育的重要组织形式，是学校德育工作中一支最有生气的力量，是引导学生树立远大理想和良好道德风尚，提高自我教育、自我管理自我评价能力和重要途径。

任务：根据各自任务和工作特点，充分发挥组织的先锋模范带头作用，通过健康有益、生动活泼的活动，把广大青少年吸引到组织周围，落实各年级各阶段德育的各项教育内容和要求，促进德育目标的实现。

要求：做好本身的组织建设和思想建设工作，开展创优争先活动，抓好模范带头作用发挥在班级中的战斗堡垒作用。办好团校，加强对团员和团外青年的政治思想教育。举办青年党校，组织团员青年学生学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和党的知识，对团员、青年学生进行政治、思想、道德法纪方面的教育。结合传统节日和学校的中心工作，开展有特色的主题教育。组织团员、青年学生参加社会活动和社会实践。组织同学开展健康有益、生动活动的科技、文化、艺术、文娱、体育等活动。(2)充分开发社会丰富的德育资源，构建校外德育网络拓宽育人渠道

家庭教育是青少年健康成长的基础，学校教育是关键，社会教育是基本保证。在德育活动中要贯彻过程性原则，就要尽可能提供学生完整实践的“全通道”，必须让学生在学校、家庭、社会上获得、印证道德认识，体验、深化道德情感，培养、巩固道德意志，形成训练道德行为，强调由纪律“内化”为自律的全过程。

在课题实验中，我们充分发动群众，调动校内外的一切积极因素积极开展德育网络的构建和德育阵地的建设。形成学校、家庭、社会的德育合力，通过同向、同步合力的德育网络使学校德育的效果得到保证、巩固和延伸。我们的做法是：

①健全、完善校外德育网络

军、政、警、学精神文明共建： 由德育处统筹，每学期活动2—3次。在社区活动、社会调查、国防教育、军训、革命传统教育、党的知识教育、法制教育、治安保卫等方面指导和支持学校的工作，协助校团委办好青年党校，协助对后进生的教育。

家长委员会： 由德育处统筹，每学期活动1次。聘请各行业中有代表性、权威性、教子女有方的学生家长代表参加。沟通学校家长的联系，参与举办家长学校，参与学校的教育、教学一些问题的研讨，对学校的教育、教学工作提供力所能及的帮助。思想教育讲师团：是由学校按年级德育序列所规定的内容提供教育课题，与学校有关人员共同备课，按学校商定时间作专题报告、讲座、引导学生参观等工作。

②积极开辟新的德育基地、法制教育基地、思想教育基地、军事训练基地等

3、实验研究的效果

一年多来，我校课题小组在构建学校、家庭、社会，三位一体的全方位德育网络研究过程中，有力促进了学校德育工作的开展，大大提高了德育的实效。

（1）、校内外德育网络的构建，有利于德育方式和方法的改革。德育网络的构建拓宽了德育的渠道，促进了德育方式和方法的改革。在课题实验过程中，我们根据学生的特点，利用校内外德育网络和德育基地的优势，做到了“五衔接”。即德育活动课与课堂教学衔接，与学校性的德育活动衔接；与各种小型社会实践活动衔接；与学生个体在寒假、暑假的社会实践衔接；与共青团活动活动衔接。

通过一系列的实践活动，使学生真正获得直接经验，社会大课堂给学生提供了思想反馈的环境，促进了学生“道德内化”的进程，提高了德育的针对性和实效性。学生的所见、所闻、所感、所行，是学生的直接经验，不是别人强加的。他们不再是编者和老师的代言人、传声筒，而是德育活动课真正的主人。（2）、校内外德育网络的构建，有利于良好班集体的建设和学生良好行为习惯的养成。

学校组织的新生军训，不仅是国防教育，同时也是纪律教育和集体主义教育的好机会，一周的全封闭军事训练生活，学生的实践体验尤其深刻，正确引导和帮助学生走好这第一步，将对他们在三年学习生活起着很重要的作用。因此，这是切入主单元系列教育的最好时机。班主任及时把握好这个教育的契机，针对学生的实际，让学生思考，让学生写心得体会，让他们获得道德认知，知道来到新环境，要及时调整好自己，主动适应新环境；了解中国人民解放军的优良作风；知道要到达成功的彼岸必须要纪律来护航。学生带着这些基本理论，在军训的实践中去印证、体验。为取得预期的效果，我们认真布署，为学生创设环境气氛。

军训前，班主任注意做好宣传发动工作，着手培养学生的主人翁意识，让全班同学动手搞宣传气氛：①、讨论并确定班训：“爱校爱班尊师爱友”；②、贴军训宣传标语、出军训专题墙报；③、确定班的军训目标；④、制定军训的班规民约；⑤、开设宣传报道专栏“我为集体添光彩”与“同学，您改正了吗?”。

军训时，班主任、解放军教官严格按照解放军的标准要求学生，并利用报道专栏及时表扬班中的好人好事，批评不良现象，让同学注意哪些同学做得好，为集体增添了光彩，还存在什么问题。在军营里，同学们整天一起学习、训练，互相关心，深深体会到集体的温暖，加上正确的引导，使他们改变了原来对集体的冷漠，开始关心班集体，形成了为集体争光的氛围。学生在军训实践中不断印证、体验道德认知，获得直接经验，进行自我教育，从而正确处理新环境的人际关系，遵守生活和军事训练纪律，班集体意识和纪律观念不断加强，逐渐走向成功。

回校后，召开了<军训一周受益一生)主题班会，学生谈感受，谈军训成功的体验。由于学生所谈的都是军训实践中的感受，是军训获取的直接经验，是学生进行的自我教育，不但发言者得到自我提高，其他同学也受到教育，提高了认识，产生生生互动的效应，体现了学生的自我教育。

第一阶段的教育取得效果必须巩固、延伸。课后，班主任又引导班委会带领全班同学开展“无迟到周活动”、“无违纪周活动”，活动又取得喜人的成绩，在此基础上，召开<让纪律为我们护航)主题班会，学生在班会上总结了取得的初步成绩，也列举了遵守纪律做得不够的地方，同时就怎样让纪律为学习、生活、工作护航作了积极的探讨。由于学生在主题班会上不是背书背答案，谈的都是自己的直接经验，进行自主性探索性的学习，学生的纪律观念、集体主义观念走上了新台阶。班主任趁着火候，及时进行了参加校运会的动员，把开展加强纪律性，为集体争荣誉的活动推向新的高潮，同学们都表示积极参与，为集体争光。学期末，召开了<我和集体一起成长)主题班会，学生总结班集体和个人的成长历程时，表现出强烈的班荣我荣，班耻我耻的意识，班集体的凝聚力得到了进一步的加强，将集体主义教育推向高潮。

（3）、校内外德育网络的构建，有利于培养学生的主体意识和积极的自我观念，增强了学生自我教育的能力。

自我教育要求学生能够正确地认识自我，评价自我，调节自我。也就是说，正确认识自己有潜能：通过自评，互评，他评来评定自我潜能的发挥，体现自信心是否增强；调节和控制自己的行为，学生一旦形成较强的自我教育能力，教育效果也就明显提高。我们通过实验，通过一系列的活动，有绝大多数学生都能体验成功，他们在这种体验中终于发现自身的价值，很多学生都能自订成功目标，自寻成功途径。学生遵守纪律，积极学习的自觉性提高了。

（4）、校内外德育网络的构建，有利于培养学生的创新人格和实践能力。

学生普遍年龄十六、七岁，还是处于成长期，各方面依然具备发展的潜能。发掘、培养学生干部，开发学生干部自我管理潜能，自然成为学生会工作的重要任务之一。学生会工作有效成为学校德育工作渠道之一。在实验过程中学生会工作紧扣德育五大要素，并贯穿在对学生干部进行自我管理的能力开发与培养之中。通过下列做法：(1)明确职责，分层培养；(2)点面教育，促进转化；(3)以旧带新，共同进步；（4)化整为零，无形渗透。同时把对学生干部的培养渗透于他们所参与的校风、学风建设管理之中，渗透于各类学生活动的计划、活动的组织和活动的控制之中。强调体验，给学生干部创造、提供充分的实践机会，让学生干部在实践中探索并通过直接经验的获取，产生态度、情感的转变，实现自我教育。

经过一年多的研究实验学生干部自我管理水平、能力有了明显提高，具体表现为：(1)建立自信；(2)学会沟通；(3)善于自理(4)勇于创新。学生干部自上而下积极、主动开展各项工作，他们各施其职、各尽其责、各显所能、各展所长，除了组织全校同学完成学校各种常规工作外，还经常承担和较好地完成各项急难重任务，参与组织各类大型活动。在校风、学风建设方面，起着良好促进作用，同时学生干部自身亦不断步。

（5）、校内外德育网络的构建，有利于共青团工作与社区教育活动相结合，有利于共青团工作与社区活动相结合，有利于丰富团的活动内容，利于团员学生中先进分子的教育和培养。

在课题实验研究过程中，校团委针对团员素质相对重点高中较差的实际，开展课题实验研究活动。实验的目的是通过组织团员青年参加社区活动，对他们进行世界观、人生观、价值观、劳动观的教育。通过开展社区活动，让团员青年到社区当中，服务社区，参与建设，根据不同的情况，不同的主题，组织开展形式多样的教育活动。(1)到社区召开各种类型的座谈会。(2)参加社区举办的各种讲座。（3）请社区的有关人员到校进行座谈、讲座。(4)举行各种有教育意义的报告会。(5)参加假期社区举办的系列文化活动。

参加系列社区活动，是学校德育的重要途径之一，它不但使参加活动的团员年走向社会，了解社会，在活动过程中受到教育，而且能利用自己所学的知识帮助人，从而感到学有所用，增加了学习的兴趣、动力，还能发挥学生的热情和干劲，帮社区，促进社区的精神文明建设

团员青年学生参加与社区活动有利于推动学校由应试教育向素质教育的转变，人课题实验可得，对团员青年学生人生观、价值观、劳动观的教育，除了在校内进行改育外，还可以把共青团工作与社区活动结合起来。这个途径是学校德育的重要途臣，教育效果是显著的。只要我们有正确的指导思想，建立有效机制，充分调动和利用社区的各种有利因素，借他人之力增强德育工作的实效。

（6）、校内外德育网络的构建，有利于老师了解学生，把握学生的最新思想动态，提高德育的针对性、主动性和实效性。

学生的思想不可能总是循着教师的导向。遭遇理论与实际、理想与现实、情绪与理智的矛盾、冲突，加上社会影响不同，个人发展目标不同，个性、心理特征差异，学生面临这样那样的困惑是难免的。在实践中，面对实际问题各种思想就会流露出来。这就需要教育者及时疏导，恰当施教。

（7）、校内外德育网络的构建，有利于提高学生家长素质、提高家庭教育质量，使德育的效果得到巩固和延伸。每学期一次家长会，要充分利用好，会前从多方面做好充分的准备，会上，既向家长汇报孩子在校各方面的情况，又虚心听取家长对级或学校工作的各种意见；并以此为契机，与家长一起研究探讨搞好学生教育管理的问题，向家长传授教育孩子的方法。

由于工作做得细致、做到了家，家长会提高了家长们家庭教育的认识和能力，到较好的效果：家长积极到会，也满意而回；日后学生们反映；家长的教育方式变了。

（8）、校内外德育网络的构建，有利于德育队伍人员素质的提高和管理能力的加强。

总之，通过实验研究，达到了实验的目的，取得了一定的成果，在以后的工作中，要将成果延伸，探寻更加符合实际的德育工作途径。

**第二篇：德育科研计划**

阿瓦提县鲁迅小学2025——2025德育科研计划

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。我校以提高教育教学质量为核心，以德育队伍建设和主题教育为重点，认真落实实施方案的细化。提前构想，主动创设情境，通过德育课题引领班主任专业化成长，着眼学生未来发展。注重德育实效，开展活动不流于形式主义，注重低成本、高效益;结合学校学生发展状况实际，注重德育工作的观念创新、机制创新、体系创新，向德育要质量。促进学生在校园文化浸润中领悟，在文化自觉意识中提高素养。

一、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、力争学生操行合格率达100%。

3、学生的行为习惯养成教育为抓手，培养学生良好的行为习惯。

4、强化红领巾监督岗只能，规范学生礼仪，让学生养成良好的卫生习惯。

5、加强学生的思想教育，提高学生思想素质，让学生打架斗殴、盗窃等行为彻底消失。

6、加强安全教育，力争安全事故发生为零。

二、本学期的具体工作作如下安排：

（一）、继续加强班主任队伍建设

班主任队伍是学校开展德育工作的中坚力量。目前，我校学情的发展和当前教育的需求都要求班主任必须树立正确的育人理念，不断提高自身的育人素质和掌握科学有效的管理方法。培养好这支队伍是我校德育管理工作的重中之重。

1、学习与培训。一学期至少读一本教育名家的著作、看一部有教育意义的电影、听一次专家的讲座、写一篇有质量的班级管理心得或学生个案分析。给班主任充电，开阔他们的教育视野，让他们从原有比较狭隘的班级管理中走出来，辞旧迎新。德育办将系统组织这些活动，目标明确地引领班主任迈上新台阶。

2、交流与合作。最好的学习方法是交流，能发挥最大作用的方法是合作。每位班主任在独自管理班级与自我学习的过程中都有自己的经验与长处，也有遇到问题难以解决的瓶颈。学校将为班主任搭建交流与合作的平台，如成立班主任沙龙、网络班主任论坛等。可以进行点对面、点对点的交流与合作，相互出谋划策、排忧解难，在相互学习中教学相长，提高我校班主任的整体管理水平。

3、实践与展示。班主任队伍建设的成效需要通过一定的实践来检验，有压力才会有动力。学校将组织班主任基本功竞赛、主题班会评比、德育论文评比等活动来检验班主任学习的效果，进一步提高班主任的管理能力。

（二）、继续做好常规管理工作

学生行为规范实施从严，常抓不懈。低年级确立“规范起步，精彩起航”德育工作主题;中年级确立“成长的一年”德育工作主题;高年级确立“放飞理想”德育工作主题。分别做好幼小衔接，新生行为规范培训;良好的级风、班风的巩固和完善;鼓舞士气、激发热情和养成良好品德与习惯方面，通过到位的常规工作促进校园学风、班风建设。认真梳理常规管理中规范与制度，创新管理制度。低年级尝试让学生与礼仪同行，中年级让学生体会“成长”，高年级让学生放飞“理想”，这些主题都是以积极的心理来引领学生发展。

（三)、重视班级文化建设

班级文化是一个班集体形成强大凝聚力的内推力，是班主任在做好常规管理的基础上必须重视的关键。班级文化建设可从内外两个方面着手：

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，认真思考，精心设计班级口号，确立班级目标，做好班级学年和学期规划;也可通过创作和教唱班歌来形成班级特色;充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事，发现身边的真善美，放弃原来舍近求远、高不可攀的错误观点，形成积极、求真、求善的班级内环境。

2、重视班级外环境的布置。学校将组织“温馨教室评比”、黑板报评比、班级公约评比，鼓励班主任发挥师生聪明智慧和才艺，把教室当成另一个家，干净、整洁、美观、大方，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、鼓励年级组根据年级特点，自创并组织各项体育、艺术、学科竞赛类集体活动，形成各年级不同主题和特色的年级文化。

(四）、正常开展各项德育主题教育

要严格执行国家规定的时事政策教育、礼仪教育、心理健康教育、民族教育、法制教育、安全教育等德育课程，要求做到计划、教材、教师、课时和考核“五落实”。

（五）、继续加强家长学校建设。

寓德育教育于家庭教育和社会实践之中，是学校德育工作发展的重要载体。要定期开办家长学校、成立家长委员会、建立班主任与家长联系制、家访制度等，沟通和协调家庭与学校教育，努力构建家校平台。配合开展评选“十佳好家长”活动，由学生写自己家长的事迹、召开十佳好家长座谈会，并且利用家长会让他们献身说法，宣讲自己成功的育儿经，从而让他们学到更多切实可行的家教方法，形成家庭教育整体合力。

**第三篇：开展德育科研**

开展德育科研，促进学校发展

黎平县高屯初级中学

我校于2025年加入全国教育科学“十一五”规划重点课题“和谐德育研究与实验”的研究工作，我协助主管德育的副校长，负责抓好落实。一年来我从以下几个方面入手，认真开展实验工作，取得了可喜的成绩。

一、加强组织领导，确保实验经费的投入。

学校非常重视课题实验工作，迅速成立了“和谐德育研究与实验”课题研究领导小组，我被学校指定为课题研究的负责人之一。为保证课题研究的顺利的开展，我制定了学校课题研究实施方案和工作计划，明确了课题研究目标，建立课题工作管理规章制度。切实做好宣传动员工作，积极主动地召开了课题研究动员会，要求各班主任紧紧围绕课题，深入开展研究和实验，力争实现课题研究的预定目标。还制定出台了《高屯中学德育课题研究表彰奖励和督导制度》，对课题研究成绩突出的教师进行表彰奖励，同时作为学校优先推荐晋职晋级的条件。安排实验经费，以保障课题研究得以正常有序地开展，筹措资金确保实验教师科研培训经费。组织学生征定课题研究教材《和谐成长》，使课题研究有了可靠的载体。同时还征定了《中国德育》《思想理论教育》杂志，加强了德育理论的学习。

二、积极参加培训，认真领会了课题研究的目的，要求，原则。

我校要请了省德育指导中心邹声明副秘书长到我校开展课题研究培训会。通过培训，我深刻的领会到了我们课题研究的目的就是根据不同的学段学生心身特点，思想实际和理解接受能力，准确规范好德育的目标和内容，科学设置德育活动课程，积极开展德育活动，拓展德育途径，有针对性的进行教育和引导，使学校德育具有科学性，更好地促进青少年学生全面健康地成长。总体要求是：以科学发展观和构建社会主义和谐理论为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，遵循学习德育工作规律和青少年学生成长成才规律，适应社会发展要求，贴近实际，贴近生活，贴近学生，把理想信念教育，爱国主义教育，公民道德教育和基本素质教育贯穿始终。使中小学德育纵向衔接，横向贯通，螺旋上升，不断提高针对性，实效性和吸引力，感染力，更好地促进学生健康成长。

课题研究的基本原则为：坚持把邓小平理论和“三个代表”重要思想作为根本指针，始终坚持德育正确方向，坚持把培养有理想，有道德，有文化，有纪律的“四有”公民作为根本目标，努力培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。坚持把课堂教学和社会实践作为根本途径，不断提高德育的实效，坚持把学校，家庭，社会共同参与，相互配合作为根本举措，切实增强德育的合力。专家的讲授，使我对课题研究有了全面的认识，有了科学的理论作为指导，开展课题研究就轻车熟路了。

三、认真上好德育活动课，提升学生的整体素质。

我所带的班级被学校定为七年级示范班，我知道开展德育活动课是搞德育科研最重要的途径和方法。为此，我根据中学教育阶段的德育目标，遵循“小”“近”“亲”“实”的原则，每月精心设计了一堂主题活动课，作为七年级的示范课来上。主题班会活动课的内容丰富多彩，形式多样。通过精心指导学生自编自演让指示在情景中体验，在活动中感悟，抛弃简单的说教，寓教于乐，学生乐于参与，易于接受。学生的优良品质在潜移默化中逐渐培养起来。

首先，对学生进行文明礼仪教育，端正学生理想，规范学生的言行，使学生时时处处讲文明，树新风，通过开展《讲文明，树新风》主题班会活动课，指导学生编演小品，训练舞蹈，既让学生展示自己的才华，有让学生在做中学，在活动中感悟道理，提高了学生讲文明，懂礼貌的自觉性和主动性。因此班级文明风气盛，精神面貌好，每月都被学校评为文明班级。

其次，对学生进行远离香烟，维护健康的教育，培养良好的生活习惯。通过开展《吸烟有害健康》主题班会活动课，指导学生收集资料，图片，办展览，演小品，谈感受，使学生深刻地认识到吸烟对身体的危害，从而增强学生的控烟意识，提高了控烟能力，形成了良好的生活习惯。再次，对学生进行环保教育，培养环保意识。通过开展《讲卫生，净环境，爱校园》的主题班会课，让学生演小品，朗诵诗歌，写保护环境标语的竞赛，谈体会，使学生了解到环境污染是怎样造成的、危害性有哪些、保护环境的重要性。增强了学生的环保的意识，激发了学生自觉保护环境的决心。从而做到了从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，用自己的实际行动保护好校园环境，爱护花草树木，杜绝乱扔乱画行为，创造良好的学习环境。

因我班的德育活动课开展得有声有色，成效显著，创造了良好的班风，学风，学生素质不断提高。在学校起到了良好的示范作用，掀起了开展德育活动课的高潮。

四、切实做好实验的过程管理，增强课题研究的实效。

督促各年级组定好实验示范班，上好活动示范课，及时收集整理示范课的档案资料。组织校内课题研究活动课的观摩交流活动，进行总结和评比。写好实验总结，找出差距，及时整改。按课题领导小组提出的要求，做好学校每学期课题实验档案归档工作，有力的促进了学校的德育工作可持续发展。

开展课题研究以来，通过不断的更新德育观念，使用全新的德育方法，带动了学校德育工作迈向了新台阶，获得了领导和同志们的好评，我坚信，以科研，促发展，通过认真细致的研究工作，必将使我校的德育工作呈现勃勃生机。

田应坤同志简介

田应坤，男，1966年3月出生，汉族，贵州省黎平县人，1986年7月毕业于贵州黔东南师专，大专学历。参加教育工作23年，1986年9月—1988年7月在黎平县孟彦中学工作，1988年9月至今在黎平县高屯中学工作已有21年，曾任班主任、总务主任、校党支部组织委员、副支书等职务。2025年被县委、县政府分别表彰为优秀党务工作者和优秀教师。

本人1988年担任高屯中学总务主任以来，努力探寻中学后勤管理工作的思路与方法。自2025年9月开始参与了“和谐德育研究与实验”课题的实践工作，认识到加强中学后勤工作的重要性和紧迫性，认识到吃、住既是学生的生活保障，更是一种教育，离开教育的中学后勤是失去本质意义的后勤；认识到中学后勤工作富有“服务”和“育人”的双重功能。

通过学习，借鉴其他先进校的管理方法，结合我校属农村寄宿制学校实际，重点在学生食堂管理上下功夫，取得一定成绩：

1、提高了学生就餐质量。

2、食堂管理人员、工作人员素质、服务水平普遍提高。

3、学生节俭意识、行为得到加强。

4、学生在融入集体中和谐相处。

**第四篇：德育科研工作制度**

克孜勒镇中学德育科研工作制度

克孜勒镇中学 2025年9月1日

克孜勒镇中学德育科研工作制度

德育科研工作在整个德育工作里面有着不可或缺的作用，加强德育德育工作，对坚持学校的德育工作其他分流，办学方向，促进学生全面、协调发展，实现“办人民满意学校，创和谐校园”有着重要的作用。我校在认真推行《中小学德育工作规程》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学德育纲要》的基础上，结合学校实际特订以下制度：

一、确立以德育为首的思想，正确认清德育科研工作的重要性，先发展的位置，视德育、德语科研工作为学校工作的核心和灵魂。

二、成立德育科研领导机构，落实德育科研工作责任，形成齐抓共管局面。

1、学校成立德育领导小组。建立一支由分管校长、政教主任、团队干部、年级负责人、班主任共同组成的德育工作队伍，形成由校长分管指导、政教主任着力抓实，团队干部、年级负责人、班主任、任课教师、管理人员合力抓牢的的局面。

2、落实德育科研工作领导小组成员责任制，做到职责分明，在其位，谋其政。

3、德育科研工作领导小组定期组织德育工作人员研究讨论德育工作中出现的问题，根据出现的问题研究制定解决问题的计划和措施

4、政教主任全面负责学生的德育工作。制定每学期德育工作计划。定期检查。组织各种针对性活动，抓好班主任队伍建设，加强对学生的管理。

5、认真实施《德育工程》等政策法规，在学生中深入开展爱国主义教育，利用德育基地、歌曲、影视、宣传栏等对学生进行教育。严格执行每周升降国旗制度。并完善国旗下讲话制度，使国旗下讲话成为教育学生的重要途径。

6、团队、少先队要根据各自的特点和任务变化，发挥启各自的德育功能，参与学校管理活动。组织学生参加各类活动，定期召开会议，开展丰富多彩的活动。

7、班主任要全面关心每一个学生的思想、学习、生活和身体发育状况。建立起良好的班集体，开好主题班会活动，培养学生良好的思想道德行为和学习习惯、劳动习惯和文明习惯。在教育工作中，坚持正确的德育工作原则和方法，从学生的年龄特点和思想实际出发，以正面教育、启发引导、表扬鼓励为主，动之以情，晓之以理，导之以行，循循善诱，寓教于乐。严禁挖苦、讽刺、侮辱、孤立、打击、训斥学生，严禁体罚和变相体罚学生。

8、科任教师要协助班主任老师做好班级工作，做到教书育人，要寓德育渗透于各科教学之中。

三、狠抓常规工作，营造良好的德育氛围。

1、学校制定出德育培养目标和计划并组织实施，适时进行总结、评估。

2、每月定期召开一次德育工作例会，使每个班主任、任课教师都充分认识到学校德育工作对培养人才的重大意义。

3、定期进行德育教育集体备课，共商德育教育的良好途径。

4、组织教师进行德育工作学习，研究、交流经验，探讨德育教育方法。

5、充分发挥课堂教学是德育教育主渠道的作用。各科教学要做到有机地渗透德育教育，任课教师要寓德育于学科教学中，在渗透上下功夫，使教书与育人有机地结合在一起。

6、建立健全各种德育制度，以制度保证各项工作的顺利开展，从而使德育工作产生明显的教育效果。

7、强化管理和督查，注重德育工作的过程化。加强一日常规的督查，将总体要求细化到日常生活的每一个环节之中。

8、加强校园文化建设。各年级、各班级要认真搞好宣传栏、黑板报、图书角，班级布置要符合学校总体要求，充分发挥其教育作用。校园文化建设要在原来基础有所创新。

四、注重德育工作的方法和手段，增强德育工作效果。

1、注重德育的情感化，以理服人，以情感人，工作要走进学生的心灵，要以“心灵的对话”为轴心。

2、以活动为载体运用多种手段进行德育教育，活动要丰富多彩，形式多样，让施教内化为动力。活动要符合学生的心理、生理特点，思想工作坚持以学生为主体。

3、工作要有开创性，富有特色。在常规的教学手段上进行创新，根据我校学生的特点和背景及时代特征开展德育教育，努力形成我校的德育教育特色。

4、以礼仪教育为抓手，坚持从小事入手，学生自主管理，创新德育内容、德育方法和德育途径，努力由传统的活动、说教向环境育人、空气养人转变，切实培养学生言出有训、行之有范、眼中有活、心中有人的文明意识和文明习惯。

五、制定奖惩机制，用机制激发德育工作者的工作活力。

严肃纪律，对在德育工作中做出突出成绩的个人、班级、部门等，学校要给予表扬、奖励；对因德育工作不力出现重大失误的要给予批评。用制度保证德育工作的深入开展。

1、制定好优秀班集体评选制度、纪律流动红旗评选制度等各种评优、表模、惩罚制度。

2、做好优秀班主任、优秀辅导员、优秀班集体、纪律流动红旗等评优、表模、惩罚的评选活动。

克孜勒镇中学 2025年9月1

克孜勒镇中学德语科研工作制度

德育科研工作在整个德育工作里面有着不可或缺的作用，加强德育德育工作，对坚持学校的德育工作其他分流，办学方向，促进学生全面、协调发展，实现“办人民满意学校，创和谐校园”有着重要的作用。我校在认真推行《中小学德育工作规程》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学德育纲要》的基础上，结合学校实际特订以下制度：

1．立德育科研工作小组，由校长任组长，教科室主任任副组长，各教研组长参与，启动学校的德育科研工作，以科研为先导，指导德育工作顺利开展。

2． 定期召开德育工作小组会议，确定每一个阶段的德育研究课题，落实德育课题研究的人员、方法、步骤、结题。

3．由教科室或德育室组织定期开展德育工作研讨会（班主任工作研讨会、学科教学渗透德育研讨会、教师德育工作研讨会等），科研与德育有机结合。

4．组织教师积极参与校外各级各类的德育工作的研讨会、德育研究的培训、进一步掌握德育工作的规律性等，开拓德育科研的视野。

5．引导教师善于总结德育经验，形成德育系列，从而形成具有一定深度的文章，来指导本身的德育工作。

6．鼓励教师参与各级各类的德育科研的比赛活动，制订相应的奖励措施，激励教师提高德育科研水平。

克孜勒镇中学 2025年9月1日

克孜勒镇中学德育科研管理制度

德育科研工作在整个德育工作里面有着不可或缺的作用，加强德育德育工作，对坚持学校的德育工作其他分流，办学方向，促进学生全面、协调发展，实现“办人民满意学校，创和谐校园”有着重要的作用。我校在认真推行《中小学德育工作规程》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学德育纲要》的基础上，结合学校实际特订以下制度：

一、课题制度：

1．根据德育研修部制定的科研计划，结合本校实际，确定本校重点科研课题，认真填写德育科研申请立项表，并于开学初将德育科研课题上报到德育研修部。

2．健全德育科研领导机构，班主任教师全员参与课题研究，阶段性成果全部应用于学校实际工作中，全面提高教师的科研能力。

3．各校必须保证德育科研经费，确保实验教师顺利开展各项工作，使德育科研真正落到实处。

4．各校必须建立健全德育科研阶段性成果的总结表彰制度，推广典型教师的经验，使科研成果得以广泛应用。

5．各校要积极推荐本校优秀德育科研成果参与各级各类德育科研成果的评审认定工作，为我区德育科研工作做出应有的贡献。

二、例会制度：

1．每学期组织召开主管德育工作领导会议，总结上学期德育科研工作，布置新学期德育科研计划。

2．定期召开教育学会德育专业委员会德育理事研讨会，及时结合本区实际探索我区德育工作的规律和最佳途径，推广典型经验。

三、指导制度：

1．德育研修部每学期要深入部分中小学校，指导重点德育科研课题的实施，使我区重点科研课题能顺利的按照计划取得阶段性成果。

2．采取多种形式，对参与重点课题实验的教师给与辅导，使他们科学的掌握实验方法，并取得预期的科研成果。

3．通过多种途径推广典型经验，使参与实验教师开阔视野，倍受启发，增强科研信心，不断创新取得更大成绩。

四、制定奖惩机制，用机制激发德育工作者的工作活力。

严肃纪律，对在德育工作中做出突出成绩的个人、班级、部门等，学校要给予表扬、奖励；对因德育工作不力出现重大失误的要给予批评。用制度保证德育工作的深入开展。

1、制定好优秀班集体评选制度、纪律流动红旗评选制度等各种评优、表模、惩罚制度。

2、做好优秀班主任、优秀辅导员、优秀班集体、纪律流动红旗等评优、表模、惩罚的评选活动。

五、科研检查反馈制度: 1．深入我区部分中小学校检查德育科研课题的实施开展情况，发现问题及时帮助解决。

2．按照考核评估验收方案，年终深入各中小学进行全面考核，评选出德育科研先进集体和个人，并给与表彰奖励。

克孜勒镇中学

2025年9月1日

**第五篇：德育科研工作制度**

德育科研工作制度

1、校长全面负责学校德育工作，学校党支部要充分发挥政治核心作用和监督、保证作用，配合校长共同抓好德育工作。

2、学校成立以校长为组长的德育工作领导小组，定期研究、部署和检查学校德育工作，每个月学校行政会至少要专题研究一次德育工作，并做好会议记录。建立家长委员会，关爱流动人口子女和留守儿童，争取社会各界配合，逐步形成学校、家庭、社会三结合的德育网络。

3、设立校长书记接待日和家长开放日，密切家校联系，每学期至少召开家长会或举办家庭教育讲座2次，并做好记录备查。

4、树立全体教职工都是德育工作者的理念，必须严格执行《小学德育纲要》相关要求，坚持教书育人、管理育人、服务育人，做到言传身教、为人师表。

5、每学期第二周，学校要按照教育局德育工作目标要求，结合学校实际制订出学校德育工作计划，并认真组织实施，年末要进行总结、反馈、制定切实可行的整改措施，提升德育水平。

6、课堂是学校实施德育的主阵地，所有任课教师要根据学科教学特点，设计德育目标，进行思想品德教育。每个学期要对学生进行国情和社区教育、时事政治教育、艰苦奋斗教育和法制教育一次以上，每位教师对所教学生家访15人次以上。

7、所有教职工要爱岗敬业、爱生奉献。认真落实省市县“减负”和“三生教育”工作要求，坚持正面教育的原则，深入细致地做好学生思想工作，调动一切积极因素，为学生营造一个轻松、愉快、健康向上的学习环境。严禁体罚和变相体罚学生。

8、认真执行《国旗法》。坚持每周一早晨、重大节日或纪念日举行升国旗仪式，升旗仪式按国家教育部规定的程序进行。凡举行升国旗仪式，均由学校领导或其他老师做国旗下讲话，对师生进行爱国主义教育。

9、各班要严格执行国家教育部颁布的《小学生守则》《小学生日常行为规范》和《永定小学流动红旗评比制度》及学校制订的各项规章制度，从细处着手，强化训练，做到有计划、有重点、有检查、有评比，逐项落实，坚持不懈。使学生养成文明礼貌、尊师敬长、团结友爱，遵守纪律、爱护公物、艰苦朴素。

10、每逢重大节日和纪念日，要从实际出发，有针对性地开展生动活泼、形式多样的专题教育活动，对学生进行热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、热爱家乡和革命传统教育、集体主义教育以及心理健康、伦理道德、理想信念、民主法制、文明习惯养成等教育。

11、共青团、少先队组织要组织共青团员、少先队员深入开展学雷锋和先进模范人物教育活动。开展敬老、助残、拥军、优属活动。

12、搞好校园文化建设。学校的红领巾广播站，室外宣传栏、班级的黑板报、学习园地内容

1要及时更新。每学年学校举办师生文艺汇演、校运会一次以上。积极组织师生参加各级各类文体活动，丰富学生的课余生活，陶冶情操。

13、努力营造书香校园，学校要充实学校图书、报刊杂志，每个班级都要设立图书角，引导学生学会读书读报，开展读好书活动。完善学校德育室建设，使之成为学校思想品德教育的主阵地。

14、加强劳动教育，教育学生从小热爱劳动，初步树立劳动观念，自觉参加力所能及的公益劳动、家务劳动和自我服务劳动。教育引导学生养成劳动习惯，珍惜劳动成果。

15、充分发挥校外教育阵地作用，加强和改进对学生的社会实践教育。每年举行一次学生科技艺术节活动，让学生接触大自然、了解社会，使教育与经济、科技紧密结合，培养学生的科学精神和实践能力，激发学生热爱家乡、热爱祖国的感情。

16、抓好新生入学教育和毕业教育。新生入学时，班主任要对他们进行讲文明、守纪律、爱学习的教育以及日常行为规范等方面的教育；学生毕业离校前，要进行前途理想教育，组织他们为母校或周围群众做一两件有纪念意义的实事，以培养学生的社会责任感。

17、学校每学期都要做好德育的检查总结工作，评比表彰优秀班主任、优秀德育工作者、先进班集体、优秀学生、优秀学生干部和优秀少先队员。

18、全体教师都要积极参加德育科研和德育实验工作，积极撰写德育科研论文、实验报告或专题总结；学习借鉴外地经验，不断地提高自身德育工作能力，促进学校德育工作水平的进一步提升。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！