# 五号渠乡中心学校双语教师校本培训总结15

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-06-15

*第一篇：五号渠乡中心学校双语教师校本培训总结15五号渠乡中心学校双语教师校本培训总结(2024—2024学年第一学期)双语学习是做好少数民族地区各项工作的基础,为加强我校双语教师师资队伍建设，进一步提高我校双语教师的整体素质，培养一批教育...*

**第一篇：五号渠乡中心学校双语教师校本培训总结15**

五号渠乡中心学校双语教师校本培训总结

(2025—2025学年第一学期)双语学习是做好少数民族地区各项工作的基础,为加强我校双语教师师资队伍建设，进一步提高我校双语教师的整体素质，培养一批教育教学能力和汉语水平突出的优秀骨干教师及高素质的双语教师队伍,我校认真开展了各具特色的双语学习活动，逐步建立、完善我校双语教师培训考核细则，营造了教师学习，应用双语的良好氛围，有力地促进了我校双语培训工作的发展与进步。本学期教师培训主要做了以下几方面工作；

通过对双语教师有针对性的培训，使全体教师的素质在原有的基础上有所提高，建设一支适应双语教学模式需求的复合型双语教师队伍，从而全面提高了双语教师综合能力及双语教学质量。

一.加强领导，建立健全组织，本学期校领导高度重视培训工作

学校成立了双语教师培训工作领导小组。同时加大督查力度，教务处开展每月对双语老师的朗读进行抽测，监考老师为学校有关领导。二.自我培训为主、校内外集体培训为辅、组织全体双语教师参加“双语”各类培训、开学初学校集中全体教师进行了课表培训。以课堂教学为主阵地、以新课程师资培训为重点、把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心，教育局集中对任教新教材的双语教师进行教材培训、为了努力达到具备在推行双语教学模式的班授课的能力打下了基础。三，创新学习形式，坚持集中培训与跟班培训相结合提高了双语教师的业务能力。

1.学校为了使民族教师汉语理论水平和业务水平能力提高的更快，定于每周二，周四下午第三节课后组织民族教师在会议室进行了汉语培训。学习内容以六年级语文教材为主,由汉回骨干教师于梅梅和吉晓燕教师授课。上课时授课教师要提前备课，听课老师做好笔记，做到培训有计划、教案,记录、小结。培训教师根据所授内容给学员布置了作业并及时进行了批改和反馈。2.教师在自我进修、自主学习的基础上、以自己的教育教学活动为思考对象、根据自己的实际情况和对教学工作中的经验和实况、每周写一篇教学随笔、以便提高自己的业务水平和自身的素质。教务处批阅，有时我们会一起分享学习中的困难，一起克服，一起讨论，更多与他人分享学习的乐趣。通过一学期的培训我校双语教师的水平有了很大的提高，很多双语教师能流利的说普通话，有的教师业务能力明显提高，在11月份进行的双语演讲比赛中我校米日古丽，柔仙古等双语教师获得了一二等奖的优异成绩。四，特色教研促进进步，展示风采

双语组还有几名汉回教师，我校特意安排了阿依古玉苏普老师对她们进行维吾尔语学习，从最基本的字母教起，逐渐学习词语，短语，句子到一句完整的话，表现突出的于梅梅老师都会整篇的读维语文章或维语报纸了。

组内进行特色教研活动是，我组的维吾尔族老师说汉语，唱汉语歌，说汉语经典故事。汉回教师则展示维语演讲，唱维语歌，跳独具特色的麦西来普舞蹈，让我们在学中感悟语言的伟大与神圣，体会语言的精深骨髓，领悟语言的真谛，更享受着语言带来的乐趣与满足感。

通过一个学期的双语培训，每位教师不仅展示有了自己的舞台，也促进了教师之间的情感交流，形成了非常有实效的集体学习状态。语言的学习不是一朝一夕就可以学好的，它是一个循序渐进，日积月累的沉淀。所以我们依然会一如继往的学习双语，用双语，说双语！

五号渠乡中心学校

2025年12月

**第二篇：五号渠乡中心学校教师钢笔字小结（模版）**

五号渠乡中心学校教师钢笔字、粉笔字活动小结

为全面提高学校教师的业务能力和综合素质，我校在教师中展开一系列教学基本功竞赛，11月7日下午在学校举办了钢笔字、粉笔字竞赛，此次竞赛得到的校领导的重视和教师的积极参与。活动由教务处组织，共有47名教师参加了竞赛，参赛教师们都拿出了自己的看家本领，个个专注认真，一笔一划地书写。钢笔字作品中有的隽秀挺拔，有的刚劲有力，有的含蓄委婉，有的奔放流畅。粉笔字有的钢劲有力、有的潇洒飘逸、有的大方得体、有的秀气隽美……都表现出了自己的水平。可以说赛出了我校教师的水平，也展现了我校教师的风采。按竞赛既定方案，经过评委客观、公正的打分总评，共评出了获奖教师名单如下：

优秀奖：马艳花、孙丽君、王娜、阿比旦、阿.玉、（大）布

阿姨夏木。

鼓励奖：吉晓燕、花卫红、杨亚咏、唐捷、马咏梅、帕尔扎提、马英、海仁古丽、哈丽旦、马敏丽、阿.砍吉、（小）不阿依先木、马宁、师春艳、魏法艳、肉孜完、杨晓荣、于梅梅、汪盼、阿娜古丽。

五号渠乡中心学校

2025.11.7

**第三篇：五号渠乡中心学校2025年安全工作计划**

五号渠乡中心学校2025年安全工作计划

一、指导思想

认真学习贯彻，落实上级教育主管部门的指示精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，争取教育局安全工作目标考核优秀，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、安全领导工作小组机构：

学校成立以校长为组长，各科室主任为成员，正副班主任为联络员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

四、主要工作

（一）大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于3月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

（二）大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，学生乘车安全责任书等。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

（三）大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，教育学生途经公路时要小心来往车辆，骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生，杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延；严禁学生带零食及各类饮品进校园，保证饮水卫生；要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续，严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育，严禁追逐、打闹。

（四）大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

（五）、本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动

五、做好安全工作经验总结

本学期对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

活动安排： 二月份

1、制定安全计划

2、校舍设施安全检查

3、开学安全教育

4、对自行车及公交车检查 三月份

1、安全周教育活动

2、食品安全教育

3、举办“法制教育”专题讲座 四月份

1、体育达标安全教育

2、交通安全再教育

3、梅雨期校舍安全检查 五月份

1、小学生自我保护安全知识讲座

2、年级安全知识竞赛 六月份

教学安全教育与督查 七月份

1、暑假安全教育

2、安排暑假值班 八月份

1、校舍、教学设施设备检查维修

2、加强防盗措施 九月份

1、开学安全教育

2、食堂人员安全工作会议

3、国庆长假安全教育 十月份

1、食品安全教育

2、学生安全教育活动

3、教学安全教育与督查 十一月份

1、安全再教育

2、举办交通安全教育专题讲座 十二月份

1、冬季校舍安全检查

2、安全工作总结

**第四篇：北大渠乡中心学校双语教育 发展规划**

北大渠乡中心学校双语教育发展规划

（2025-2025年）

为科学推进我校双语教育工作，依据《教育部等十部门关于推进新疆双语教育工作的实施意见》和《自治区党委 人民政府关于大力推进“双语”教学工作的决定》精神，结合我校实际，制定本规划:

一、双语教育工作面临的形势

1．我校是一个维汉回双语学校。双语学生大部分来自六十户、八家户、太平渠村等地，尤其是六十户村基本是维吾尔族居住，只有几户汉族，在双语学生说普通话和规范汉字方面与其他村还存在着较大差距，为此学习和掌握国家通用语言文字，有利于增强双语学生的祖国意识和对中华民族的认同感，有利于促进各民族学生之间的沟通和交流，有利于促进各民族学生的全面发展和终身发展。推进双语教育，也是提高少数民族教育质量，培养民汉兼通少数民族人才的战略举措；我校把推进双语教育教学工作摆在重要的地位之一。

2．在新形势下，我校双语教育工作面临许多新情况和新问题。总体上看，还不能适应实现新疆跨越式发展和长治久安的需要，还不能满足广大人民群众对高质量双语教育的要求和期盼。双语教师数量不足和素质不高的问题仍然十分突出，学前和小学双语教育条件需要进一步改善，双语教育管理需要进一步加强，双语教育行为需要进一步规范，双语教育理论研究需要进一步深入，双语教育质量需要进一步提高。

二、指导思想、基本原则和目标任务

我校双语教育工作的指导思想是，以科学发展观为指导，全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025-2025年）》和自治区党委七届九次全委（扩大）会议精神，着眼于提高少数民族教育质量和国家通用语言文字普及水平，同时做好少数民族语言文字的教学工作，提高师生的交流沟通能力，增进民族团结；满足广大家长群众期盼接受民汉兼通教育的需要，提供智力和人才支撑。

我校推进双语教育工作，必须遵循以下基本原则：第一，坚持积极、有效推进的原则。既要积极进取，不等不拖，又要实事求是，不急于求成。第二，坚持分类指导、分步实施的原则。既要立足于推动当前工作，又要着眼于实现长远目标，循序渐进。第三，坚持尊重教育规律的原则。以科学的教育发展观指导双语教育工作，把普及双语教育与提高双语教育质量紧密结合起来，实现科学推进，可持续发展。第四，坚持民汉兼通培养、民汉教学并行的原则。在努力推进国家通用语言文字教学的同时，切实加强少数民族语言文字教学工作。要科学设计教学模式，合理设置课程方案，保证民汉兼通人才培养目标的实现。第五，坚持从幼儿抓起、从教师抓起的原则。从双语教育推进的实际出发，集中双语教育资源，从学前和低段抓起，逐步推进。建设一支数量和质量满足双语教育要求的双语教师队伍。

我校双语教育工作的总体目标是：到2025年，接受学前两年双语教育的少数民族幼儿占同年龄段少数民族幼儿的85%以上；到2025年普及双语教育，接受双语教育的少数民族小学生占少数民族中小学生的95以上%，积极探索，不断推进，构建起各学段相互衔接、各学

科相互渗透的具有新疆特色的双语教育体系，使少数民族毕业生基本熟练掌握使用国家通用语言文字和本民族语言文字。

加快双语教师队伍建设，进一步提高双语教师基本功及教育教学能力。每年选派双语教师3-7人进行各种中短期培训，到2025年所有双语教师基本拿到第四轮继续教育证和符合要求的HSK证书。

三、主要措施

1、科学设置双语教育模式。

我校结合义务教育双语教学课程标准，严格执行相关文件精神，开齐开全相关课程。

2、切实加强民族语文课程教学工作。研究制订符合模式2双语教育要求的民族语文课程标准，开发供接受模式2双语教育学生使用的民族语文教材。

3、加强双语教材和教学资源建设。进一步加强学前和小学双语教育教材建设，加快开发双语教育教材和教学资源。加强对双语教育教材的监管，严格执行相关管理制度，未经国家和自治区教育行政部门审查通过的教材和教学资源不得进入学校。

4、积极推进双语现代远程教育。按照优质双语教育资源免费共享、全面覆盖的要求，制定并实施小学双语现代远程教育建设计划，提高现代信息技术在双语教育中的应用水平。到2025年，初步形成适应双语教育需要的现代远程教育网络基本框架，双语教学班基本达到每班都有班班通现代远程设备，基本实现远程直播课堂进教室，为教师和学生提供优质远程教育资源，努力提高双语教育资源利用率。

5、加大双语教师培养和培训工作力度。按照定向培养、滚动推进的方针，加强双语教师队伍建设。每学年鼓励并安排双语教师到自治区、州、县进行各类培训，提高双语教师培养培训能力。加大学校双语教师校本教研培训力度，通过基本功测试、结对子、网络培训等方式，提高双语教师教育教学能力。在加强双语教师培养培训的同时，要注意加强少数民族母语语文教师培养和培训工作。

6、建立和完善双语教师评价和激励机制。研究制定双语教师标准，严格实行教师资格制度，把好双语教师入口关。新聘任的母语非汉语的少数民族双语教师应当达到四级乙等、三级甲等及以上等级；非汉语课程教师应当分别达到三级甲等、三级乙等及以上等级。幼儿园教师应当达到三级乙等及以上等级；同时，本民族语言文字也应当达到相应水平。

7、加强双语教育科学研究。把双语教育科学研究纳入教育科学研究总体规划，设立专项课题和专项经费，予以重点支持。坚持理论联系实际，深入探索新疆特色双语教育规律，促进双语教育科学发展。针对双语教育模式，研究授课形式，形成样板，组织培训，进行推广。

8、加强对双语教育教学工作的管理。双语教育要遵循教育规律。学前双语教育要落实保育与教育相结合的原则，严格执行《农村双语幼儿园（学前班）教育指导纲要》和《农村双语幼儿园（学前班）课程设置方案》，防止并纠正教育形式小学化的倾向。小学双语教育要严格执行双语教育课程设置方案和各学科课程标准，开齐课程，开足课时，促进学生全面发展。

9、加强双语教育工作成效评估和监控体系建设。以国家和自治区制订的课程标准为依据，建立双语教育质量监督评价体系。积极推进中国少数民族汉语水平等级考试（HSK），引入普通话水平测试，开展双语教育质量监测和评价。

10、加大对双语教育的投入。学校要优先保障双语教育经费投入。保证推进双语教育工作的需要。扩大寄宿学生补助范围。

11、营造乡、家长共同关心支持双语教育的舆论环境。继续举办双语节、双语师生朗读、写字基本功的测试、双语教师教学技能竞赛等活动，充分调动广大教师和学生关心、支持、参与双语教育的积极性。发挥电视、网络等媒体的作用，广泛宣传推进双语教育工作的重大意义、政策措施和实施成果，为推进双语教育工作营造良好的舆论环境。

北大渠乡中心学校 2025年3月1日

**第五篇：北大渠乡中心学校双语教育 发展规划**

北大渠乡中心学校双语教育发展规划

（2025—2025年）2025年10月

为科学推进自治县少数民族学前和中小学双语教育工作，根据《关于印发新疆维吾尔自治区少数民族学前和中小学双语教育发展规划（2025-2025年）的通知》（新政发〔2025〕30号）和《关于印发巴音郭楞蒙古自治州少数民族学前和中小学双语教育发展规划（2025-2025年）的通知》（巴政发〔2025〕21号）和《关于印发 焉耆回族自治县少数民族学前和中小学双语教育发展规划（2025—2025年的通知》（焉教科发[2025]289号 签发：李建春）精神，结合我校实际，制定本规划：

一、双语教育工作面临的形势

1、推进双语教育，是提高少数民族教育质量,我校是一个维汉回双语学校。双语学生大部分来自六十户、八家户、太平渠村等地，尤其是六十户村基本是维吾尔族居住，只有几户汉族，在双语学生说普通话和规范汉字方面与其他村还存在着较大差距，为此学习和掌握国家通用语言文字，有利于增强双语学生的祖国意识和对中华民族的认同感，有利于促进各民族学生之间的沟通和交流，有利于促进各民族学生的全面发展和终身发展。推进双语教育，也是提高少数民族教育质量，培养民汉兼通少数民族人才的战略举措；我校把推进双语教育教学工作摆在重要的地位之一。

目前，我校有中心学校一所、教学点一所，中心双语幼儿园一所，六十户村双语幼儿园一所，共有维族教师47名，其中双语教师20名；母语教师6名，学前双语教育岗位教师12人，学前、中小学双语教育体系已经形成。双语教育普及率稳步提高，双语教育工作取得明显

进展。

2、在新形势下，我校双语教育工作面临许多新情况和新问题。总体上看，还不能适应实现新疆跨越式发展和长治久安的需要，还不能满足广大人民群众对高质量双语教育的要求和期盼。双语教师数量不足和素质不高的问题仍然十分突出，学前和小学双语教育条件需要进一步改善，双语教育管理需要进一步加强，双语教育行为需要进一步规范，双语教育理论研究需要进一步深入，双语教育质量需要进一步提高。

二、指导思想、基本原则和目标任务

3、我校双语教育工作的指导思想是，以科学发展观为指导，全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025-2025年）》和自治区党委七届九次全委（扩大）会议精神，着眼于提高少数民族教育质量和国家通用语言文字普及水平，同时做好少数民族语言文字的教学工作，提高师生的交流沟通能力，增进民族团结；满足广大家长群众期盼接受民汉兼通教育的需要，提供智力和人才支撑。

4、我校推进双语教育工作，必须遵循以下基本原则：第一，坚持积极、有效推进的原则。既要积极进取，不等不拖，又要实事求是，不急于求成。第二，坚持分类指导、分步实施的原则。既要立足于推动当前工作，又要着眼于实现长远目标，循序渐进。第三，坚持尊重教育规律的原则。以科学的教育发展观指导双语教育工作，把普及双语教育与提高双语教育质量紧密结合起来，实现科学推进，可持续发展。第四，坚持民汉兼通培养、民汉教学并行的原则。在努力推进国 2

家通用语言文字教学的同时，切实加强少数民族语言文字教学工作。要科学设计教学模式，合理设置课程方案，保证民汉兼通人才培养目标的实现。第五，坚持从幼儿抓起、从教师抓起的原则。从双语教育推进的实际出发，集中双语教育资源，从学前和低段抓起，逐步推进。建设一支数量和质量满足双语教育要求的双语教师队伍。

5、我校双语教育工作的总体目标是：到2025年，接受学前两年双语教育的少数民族幼儿占同年龄段少数民族幼儿的85%以上；到2025年普及双语教育，接受双语教育的少数民族小学生占少数民族中小学生的95以上%，积极探索，不断推进，构建起各学段相互衔接、各学科相互渗透的具有新疆特色的双语教育体系，使少数民族毕业生基本熟练掌握使用国家通用语言文字和本民族语言文字。

三、主要措施

6、加快双语教师队伍建设，进一步提高双语教师基本功及教育教学能力。每年选派双语教师1-3人进行各种中短期培训，到2025年所有双语教师基本拿到第四轮继续教育证和符合要求的HSK证书。

7、科学设置双语教育模式，我校结合义务教育双语教学课程标准，严格执行相关文件精神，开齐开全相关课程，切实加强民族语文课程教学工作。研究制订符合模式2双语教育要求的民族语文课程标准，开发供接受模式2双语教育学生使用的民族语文教材。

8、加强双语教材和教学资源建设。进一步加强学前和小学双语教育教材建设，加快开发双语教育教材和教学资源。加强对双语教育教材的监管，严格执行相关管理制度，未经国家和自治区教育行政部

门审查通过的教材和教学资源不得进入学校。

9.积极推进双语现代远程教育。按照优质双语教育资源免费共享、全面覆盖的要求，制定并实施小学双语现代远程教育建设计划，提高现代信息技术在双语教育中的应用水平。到2025年，初步形成适应双语教育需要的现代远程教育网络基本框架，双语教学班基本达到每班都有班班通现代远程设备，基本实现远程直播课堂进教室，为教师和学生提供优质远程教育资源，努力提高双语教育资源利用率。

10.加大双语教师培养和培训工作力度。按照定向培养、滚动推进的方针，加强双语教师队伍建设。每学年鼓励并安排双语教师到自治区、州、县进行各类培训，提高双语教师培养培训能力。加大学校双语教师校本教研培训力度，通过基本功测试、结对子、网络培训等方式，提高双语教师教育教学能力。在加强双语教师培养培训的同时，要注意加强少数民族母语语文教师培养和培训工作。

11、建立和完善双语教师评价和激励机制。研究制定双语教师标准，严格实行教师资格制度，把好双语教师入口关。新聘任的母语非汉语的少数民族双语教师应当达到四级乙等、三级甲等及以上等级；非汉语课程教师应当分别达到三级甲等、三级乙等及以上等级。幼儿园教师应当达到三级乙等及以上等级；同时，本民族语言文字也应当达到相应水平。

12、加强双语教育科学研究。把双语教育科学研究纳入教育科学研究总体规划，设立专项课题和专项经费，予以重点支持。坚持理论联系实际，深入探索新疆特色双语教育规律，促进双语教育科学发展。

针对双语教育模式，研究授课形式，形成样板，组织培训，进行推广。

四、保障机制

13、加强对双语教育教学工作的管理。双语教育要遵循教育规律。学前双语教育要落实保育与教育相结合的原则，严格执行《农村双语幼儿园（学前班）教育指导纲要》和《农村双语幼儿园（学前班）课程设置方案》，防止并纠正教育形式小学化的倾向。小学双语教育要严格执行双语教育课程设置方案和各学科课程标准，开齐课程，开足课时，促进学生全面发展。

14、加强双语教育工作成效评估和监控体系建设。以国家和自治区制订的课程标准为依据，建立双语教育质量监督评价体系。积极推进中国少数民族汉语水平等级考试（HSK），引入普通话水平测试，开展双语教育质量监测和评价。

15、加大对双语教育的投入。学校要优先保障双语教育经费投入。保证推进双语教育工作的需要。扩大寄宿学生补助范围。

16、营造乡、家长共同关心支持双语教育的舆论环境。继续举办双语节、双语师生朗读、写字基本功的测试、双语教师教学技能竞赛等活动，充分调动广大教师和学生关心、支持、参与双语教育的积极性。发挥电视、网络等媒体的作用，广泛宣传推进双语教育工作的重大意义、政策措施和实施成果，为推进双语教育工作营造良好的舆论环境。

北大渠乡中心学校

2025年10月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！