# 师能提高年总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-06-16

*第一篇：师能提高年总结“师能提高年”活动总结本学期我校全面贯彻县教育局“师能提高年”实施方案相关要求，结合学校实际，扎实开展有实效性的相关活动，有效促进了我校教师（特别是年青教师）的专业技能成长。有利推动学校教育教学工作的开展。一、高度重...*

**第一篇：师能提高年总结**

“师能提高年”活动总结

本学期我校全面贯彻县教育局“师能提高年”实施方案相关要求，结合学校实际，扎实开展有实效性的相关活动，有效促进了我校教师（特别是年青教师）的专业技能成长。有利推动学校教育教学工作的开展。

一、高度重视，全员参与。

学校对师能提高工作高度重视，开学初就制定了《哈达中心校师牟提高年活动方案》，成立了以张书铭校长为组长的师能提高活动领导小组，由业务校长亲自负责师能提高具体工作安排。

二、理论学习注重实效。

每周（周二）组织一次业务理论集体学习，全部任课教师参加，内容以观看著名教育专家讲座为主（高金英、魏书生、李振西）。专家结合实际的精彩讲座，让我们的老师受益匪浅。还有每周四的业务自学教师也根据自身不足有针对性地进行自我“充电”。良好的理论基础是行动的指引。

三、多种举措加强基本功训练。

1、坚持周三至周五组织全体班主任及科任教师，进行规范汉字书写的培训，由张书铭校长亲自进行授课，业务校长王艳郡进行写字指导。教师书写能力提高很快。

2、每月一次全体任课教师进行计算机上机培训工作，全面提高教师对多媒体技术的运用能力。

3、教师每周完成一篇小楷，每两周完成一张简笔画。

四、加强课堂教学指导，全面提升任课教师教学技能。

1、组织多学科的集体备课活动，提高教师的课堂教学能力。

2、从3月中旬开始业务就组织开展了全校任课教师参与的有效教学过关课评比活动。至少听每位任课教师一节过关课，对教师导入、提问、组织、强化等多种技能进行量化考评打分，对于课堂教学不过关的教师在指导后，再次听课，直到过关为止。此活动极大提高了教师课堂教学的全面能力。

3、每学期要求任课教师结合教学工作，撰写教学随笔、论文、反思等，积累总结教学经验。

4、在4月份我校多位教师参加了县进修学校组织的有效教学观摩活动，听了多位县级获奖教师的课。按教育局及进修学校的要求，我校于4月20日下午，举行了相关学科教师参与的研讨活动。我校教师针对自己的课堂教学，结合学习观摩情况，谈今后课堂教学的努力方向及目标。决心以出课教师为榜样，在工作中不断学习与探索。在促进自身课堂教学能力的提高的同时，也促进了学校整体教学质量的提高。

五、校长亮剑活动将我校师能提高活动推向了高潮。按照县校长协会的相关工作安排，全县校长亮剑活动的重任落到了我们哈达中心校，我校全体教师在在张校长的统一安排下，明确工作目标，任务落实到实处，大家齐心协力，经过精心准备，5月18日在我校进行。本次活动中我校展示了二年级的一节语文有效课堂教学，五年级的一节校本课《经典古诗词诵读展示》，还有升旗仪式、少先队入队仪式、阳光体育活动展示、校园集体舞、三，四年级的扇子舞、火炬接力赛等活动内容。总结会上出课教师进行了教学反思，我校张书铭校长针对语文课进行了点评并作了《农村学校发展的几点思考》的报告。教育局丁局长、卢局长进修学校领导及20多位校长参与了此次活动。教育局丁局长、卢局长亲自来到我校观看活动的开展情况，卢局长还就本次亮剑活动做了重要的总结发言：他充分肯定了我校各项工作多年以来的扎实有效开展，特别是对校本课的开展提出的表扬，并对教学工作提出了要求。所有的与会校长对我校的本次活动也给予了高度的评价。此次活动的开展促进了我校教师业务能力的提高，展示了我校校本课的开展情况，将我校师能提高年相关活动推向了高潮。

六、师能提高的薄弱及努力方向。

在多媒体运用上存在严重不足，教师极待加强。今后将适当增加教师的此项培训。

师能提高工作任重而道远，要求我们一步一个脚印做好为项工作。

哈达中心校

“师能提高年”活动总结

哈达中心校

2025年7月

**第二篇：英林学校“师能素质提高年”活动实施方案**

英林学校“师能素质提高年”活动实施方案

一、指导思想

为进一步加强教师教育教学能力建设，激发教师的潜能，提高教师的整体素质，结合市教育局2025年“师能素质提高年”活动，强化骨干教师教学中心意识，充分发挥骨干教师的教学示范作用，展示骨干教师课堂教学的个性化风采，引导青年教师进一步熟悉教学业务，规范教学过程，改进教学方法，掌握学科教学所必需的专业基础知识及课程改革基本理论知识，提高综合能力，在青年教师中营造比、学、赶、帮、超的氛围，提高教育教学质量效益。促进有效课堂教学再上新台阶,特制定本方案。

二、活动对象与内容

（一）校长管理策略与专业技能“亮剑”活动 参加人员：所有校长、副校长

活动形式：专题论坛和现场听课、评课竞赛相结合 具体分工：

校 长：所有学科；

教学校长：以语、数、外、理、化、生为主； 德育校长：以史、地、政、体育、美术为主；

安全校长：以心理、围棋、生命教育、科学、音乐为主； 后勤校长：以人文与社会、综合实践、微机为主； 副 书 记：以品德、写字、诵读、幼儿为主；、活动内容：

（1）听评课活动：3—6月校长及副校长每周听课4-6节，随听随评，作好听评课记录，每月主管校长就主要负责学科的课堂教学作综合点评。学校大型教师公开课主管校长必须现场评课，并作好记录，单独整理成册。

（2）校长专题论坛活动：本学期校长及副校长将对教师进行专题培训。内容包括学校管理、课改、养成教育、教育教学管理、安全宿舍管理、幼儿管理、班级特色创建、校园文化构建等方面。要求有讲稿，本学期每人举行一次讲座，3—6月完成，并做好准备参与市教育局组织的展示活动。

三月：校 长 教学校长； 四月：德育校长 安全校长； 五月：后勤校长 副 书 记

（3）7月初将所有校长、副校长听课、评课记录整理成册，存档备查。并做好参加市教育局组织的校长“亮剑”活动。

（二）中层领导管理策略与专业技能“亮剑”活动 参加人员：所有中层领导

活动形式：专题论坛和现场听课、评课竞赛相结合 具体分工：

教导主任：以语、政、体为主； 中学教导副主任：以史、地、音为主； 小学教导副主任：以语、数、美、幼儿为主； 科研主任：以数、理、化为主； 科研副主任：以语、外、诵读为主；

信息部主任：以人文与社会、综合实践、微机为主； 政教主任：以心理、生命教育、科学为主； 中学政教副主任：以语、外为主；

小学政教副主任：以品德、写字、诵读、围棋为主； 办公室主任：：以史、地、音为主； 工会主席：以音、体、美为主；

后勤主任：以人文与社会、综合实践、微机为主； 安全宿舍主任：以体、诵读、围棋为主； 团委书记：以小学英语、生命教育、科学为主； 园长、副园长：幼儿所有学科。活动内容：

（1）听评课活动：3—6月所有中层领导每周听课6—8节，所负责的学科每月至少听两节课。随听随评，作好听评课记录，每月每位中层领导就主要负责学科的课堂教学作综合点评。学校大型公开课主管学科的主任必须现场评课，并作好记录，单独整理成册。（2）专题论坛活动：本学期所有中层领导将对教师进行专题培训。内容根据自己所负责部门的内容进行选材。包括管理和创建等方面。要求有讲稿，本学期每人举行一次3—6月完成。

三月：园 长

四月：教导主任、政教主任、教学副园长、科研主任、信息部主任 五月：办公室主任、后勤主任、教育副园长、教导副主任、团委书记 六月：科研副主任、教导副主任、政教副主任、工会主席、安全宿舍主任

（3）7月初将所有中层领导听课、评课记录整理成册，存档备查。并做好学校期末评比工作。

（三）骨干教师课堂风采展示活动

参加人员：为全校在职市级名师、市级学科带头人、市级骨干教师，鼓励其他优秀教师积极参与。

活动形式：示范课和竞赛课相结合

活动内容：市级名师、市级学科带头人、市级骨干教师示范课；校级课堂大赛和骨干教师、学科带头人、名师及教学新秀评选活动；

（1）市级名师、学科带头人和骨干教师4月份要出一堂示范课。要求全体教师都要参加听课。

市级骨干：何立文、郑金春、庞向军4月1日—7日；

焦长生、郭文源、关翠杰4月11日—15日； 市级学科带头人：刘玉娟4月11日—15日；（2）校级课堂大赛和教学新秀、骨干教师等评选：3月28日—5月末

各教研组3中上旬要组织好全校课堂教学大赛和骨干教师、教学新秀评选活动，鼓励全体教师积极参与，届时将评选出校级教学新秀、骨干教师、学科带头人、名师、课改新秀、课改标兵和课改优秀教育工作者。

9月，由学校组织符合条件的优秀教师、骨干教师参加校级公开课，择优推荐参加全市决赛暨优秀骨干教师课堂风采展示活动。

（四）青年教师大练教学基本功活动

参加人员：为在职45周岁以下（含45周岁）全体中小学教师 活动形式：展示和竞赛相结合

活动内容：“粉笔字比赛”、阅读、教具的使用与制作、现代信息技术的运用等 青年教师大练教学基本功活动，以一年为一个周期。从2025年2月起，至2025年12月止，分六个阶段组织实施。

第一阶段：启动与宣传（2025.2—2025.3）依据相关要求，制定基本功练习计划，召开启动大会并组织具体实施。

第二阶段：基本功展示（2025.04—2025.6）依据第一阶段基本功练习情况学校组织教师进行基本功大赛。

（1）3月 教师习字作业展

（2）5月 粉笔字大赛；运用多媒体说课竞赛；（3）6月 读书交流会；教具制作展览；

第三阶段：阶段面总结表彰（2025.7）进行工作总结，表彰奖励先进个人和优秀组织者。第四阶段：深化巩固（2025.9-2025.10）进行技能强化巩固，学校组织第二次大赛 第五阶段：特色展示（2025.11）各学年展示本学年的特色技能 第六阶段：总结表彰（2025.12）

三、活动要求

（一）保人数：各学年要按照学校统一要求，发动人人参与，确保活动有实效，学年组长要认真负责，认真领会精神，组织好教师。

（二）保时间：各学年要保证人员的情况下，保证按时参加。

（三）保质量：各学年组要加大练习，确保参赛选手的质量过硬。

四、组织机构

“师能素质提高年”活动领导小组： 组 长：王春玲

副组长：丁文广、崔秀兰、康庆武、高运平、付连铎

成 员：郑海涛 牛作奎 关翠杰 范婷红 庞相军 宁义海 郑金春 陈庆艳 “师能素质提高年”活动办公室：

主 任：丁文广 副主任：郑海涛 牛作奎

成 员：关翠杰 范婷红 庞相军 张金梅 各教研组长

2025年3月2日

**第三篇：执行力提高年工作总结**

执行力提高年活动总结

为贯彻落实“执行力提高年”主题教育总体要求，进一步加强领导干部自身作风建设，兰溪市农村合作银行黄点支行高度重视“执行力提高年”主题教育，大力宣传、认真组织学习，并根据黄店支行实际情况，精心安排，周密部署，积极组织活动，取得了明显成效。现总结如下：

一、大力宣传，提高思想

没有执行力，就没有竞争力，也就没有发展力，历史的发展证明：执行力抓得好，职工队伍就充满朝气和活力，银行就能顺利发展；执行力抓得不好，干部职工队伍就缺乏朝气和活力，银行发展就会受到挫折。真正把国家的方针政策落实好，提高执行力是关键。因此，切实抓好领导干部作风建设是当前和今后时期的重大任务，领导干部组织各部门认真学习总书记关于加强作风建设的重要论述，学习党的十八届五中全会、中纪委十八届七次全会精神，学习局2025年工作会议有关文件和关于开展执行力提高年主题教育等内容，全面领会习近平主席的重要讲话精神，充分认识加强职员作风建设的极端重要性，进一步增强抓好职员作风建设的责任感和紧迫感，把加强职员作风建设放在更加突出的位置，切实抓紧抓好、抓出成效。

二、开展活动，加强领导

身为信贷主管要以以“项目问绩效、行动践承诺、攻坚破难题、执行强问责”为抓手，深化班子成员作风建设，不断增强标杆银行意识，创新工作举措，提升工作效能，实现办事提速、工作提效、队伍提能、经济提升。切实解决工作推进落实中存在的主要问题，动员全体职员进一步解放思想、振奋精神、开拓进取、奋发图强、转变作风、提高效能，更好的履行班子成员各项责任，全面增强班子成员履职尽责的能力、创造性开展工作的能力、凝心聚力的能力，确保黄店支行的各项决策目标真正落到实处、收到实效。这次活动，进一步增强了全体员工的大局意识，危机意识，责任意识，奉献意识，执行意识和纪律意识，切实解决了工作中存在的执行力不强、工作效率不高等问题，为全面提升黄店支行工作效率营造良好环境。

三、把握方向，找准目标

正确理解上级精神，找准工作落实的“起点”。对领导安排的工作和各种文件精神的领会程度，决定着工作落实的力度，决定着执行力的最终效绩。因此，对重要的领导精神必须要认真思考，防止偏差，从而准确地掌握上级意图，减少工作的盲目性。明确执行目标，把握工作落实的“重点”。在日常的工作中，要抓住事物的主要矛盾，紧紧围绕“对己清正、对人公正、对内严格、对外平等”的中心，努力推进信贷管理的科学化、精细化，有效解决施工管理中出现的新问题、新矛盾，狠抓各项工作的落实，圆满完成领导交办的各项工作目标任务。

四、下一步打算

（一）．提高自身素质，强化学习力。素质决定执行能力，提高素质需要不断的学习。有针对性、有重点地加强对各信贷人员综合能力的培训，做到形式多样，内容详实，以提高干部的职业操守，增强自主学习能力，打造学习型团队。

（二）.加强思想引导，树立先进的执行理念。要开展思想教育活动，引导干部职工切实增强执行意识，树立执行的思想自觉，培育执行文化，勉励和鞭策信贷队伍把执行作为责任和使命，自觉做到接受任务不讲条件，不找借口。

（三）．统筹规范，强化协作力。是否具有出色的人际关系处理与沟通协调能力,将直接影响到能否顺利开展工作,保质保量地完成工作任务。黄店支行要努力完善各项职责制，形成黄店支行既有分工又有合作的良性机制；并定期开展谈心交流活动，及时解疑释惑、求同存异、凝聚力量、形成合力；积极倡导相互支持、团结友爱、相互关心、知足奉献、敢于负责的良好风气，提升黄店支行工作的执行力度。

（四）．坚持统筹兼顾，务求重点突破。提高执行力是一项系统工程，要与深化作风建设活动和思想道德建设活动等有机结合，着眼于建立提高执行力的长效机制，着力解决阻碍工作和影响银行发展的突出问题，着力解决基层群众反映强烈的突出问题。

（五）.真抓实干，提高执行能力。成败在落实。制度健全固然重要，但只有与落实统一起来，才能最终收到预期效果。提高执行力建设绝非一日之功，它是一个系统工程。要求每一个银行从业人员在日常工作中，从小事做起，从点滴抓起，创新执行模式，提高执行能力，从而达到具体体现在日常的工作，就是要切实增强大局意识、诚信意识、服务意识，以理性务实的态度，创新自我、提高自我、改变自我，让执行力深入日常的工作中，理清工作思路，突出工作重点，有所作为，实现有为也有位，无为也无位，切实将责任转化为压力，压力转化为动力，为银行的未来做出贡献。

**第四篇：学习提高年汇报材料**

横塘学校“学习提高年”汇报材料

2025年，是全县教育系统全面转变思想，努力转变师德师风，努力提升教育教学质量的一年。二完小片在县教育局的领导下，紧紧围绕“县2025教育“学习提高年”活动精神，全面落实“以教育教学为中心，以质量为核心” 的工作重点，振奋精神，克难奋进，为大力提高我片教育质量水平作出不懈努力。现将我横塘学校有关学习提高年的活动内容以及点滴业绩总结如下：

一、学校基本情况

横塘学校的前身是永丰六中，以前有初中班，小学班，现在是一所完全小学，现有教学班级6个，学生150多人，生源大部份来自毛坪，横塘。学校现有教职工9人，教师学历达标率百分之百！教师多人次论文获国家级、省级、市级奖励。

二、学习提高年工作措施

（一）、加大师资队伍建设的力度，提高教职工的思想业务素质

1、加强学校领导班子自身建设。在班子建设上，一是明确要求，即要求团结协作、率先垂范、创新工作、务求实效；二是注重学习，学习先进的教育教学理论，学习先进的管理方法，提高自己的组织、协调、管理能力；三是深入实际，随时了解情况，不断改进工作，做到抓好常规创特色；四是定期召开民主生活会，开展好批评和自我批评，通过民主生活会交流思想，找准问题，达成共识，推动工作；五是开展民主评议班子成员的活动，搞好民主监督，努力建设一支团结、务实、高效、创新的学校领导班子队伍。

2、抓好教职工（包括退休养教职工）的思想政治工作，努力建设一支团结、和谐、奋进的教职工队伍。定期组织学习理论，学习党和国家的方针政策，增强政治敏锐力，使教职工的思想行为能与时俱进；定期召开座谈会，了解教职工的思想动态、心里需求，以便有针对性的开展教育活动；关心、帮助教职工尤其是退休、养教师解决生活中的实际困难，鼓励退休养教职工开展各种有益的活动，让他们感受到学校这个集体的温暖，确保教职工中无人上访。

3、充分利用学校自身资源，切实搞好校本培训工作。结合学校实际制定校本培训计划，并按计划落实好每一次的培训，不搞形式，不走过场,注重实绩。

4、抓好教师的继续教育和专业自修。学校尽量为教职工学习提供必要的条件，鼓励教师积极参加继续教育和自修，提高学历层次，提高业务水平；组织教师搞好计算机、公需科目等的培训工作。

5、抓好教师的职业道德建设，继续深入开展“师德师风”活动、组织教师集体学习。树立身边“敬业爱生”的优秀教师榜样，培养教师高尚的职业道德情操。

（二）、加强和改进学校的德育工作，努力提高师生的高尚的思想道德品质和良好的行为习惯

1、加强对德育工作的领导和管理，建立“家、校、社”三位一体的德育管理模式。一是成立德育工作领导小组，加强对德育工作的领导和管理；二是召开德育工作专题研究会，确定德育课题，实施德育工作方案；三是聘请法制副校长和知名人士为学生上辅导课。

2、抓好德育队伍建设。学校支部、政教处主管德育工作；班主任是德育工作的中坚力量，加强班主任队伍建设是德育工作的重点，学校将适时召开班主任经验交流会；全体教职工要明确自己的职责，积极主动的参与德育工作，真正做到教书育人，管理育人，服务育人；家长是学生的监护人，如何让家长尽职尽责并采取正确的方法教育自己的孩子，学校将继续办好家长学校，引导家长做好教育工作。

3、抓好德育阵地建设。课堂是德育的主阵地，怎样让德育渗透到每一节课堂教学中，要加强研究，认真落实。学校、班、团活动是学校德育活动的主要形式，活动前要做好充分的准备，活动后要认真总结，确保针对性和实效性；同时要加强校外德育基地和社会实践基地的建设，发挥其育人作用。

4、强化学生文明行为习惯的养成教育，认真搞好学生综合素质评价。

（三）学习提高年活动内容汇报：

2025年上期：

学校组织教师集体学习新教村、新教法。

组织教师听专家作教学报告，学习洋思中学管理教学经验。组织教师撰写教学论文

2025年下期：

学校组织教师参加教师基本功比武，项目包括写粉笔字和朗颂。其中我校戴可良教师取得朗颂比赛的一等奖，戴沛涛老师取得粉笔字比赛的一等奖。

学校组织教师学习政治理论，撰写政治笔记每人五千字。学校安排教师参加教育远程培训，要求撰写论文，写好学习心得体会。写好笔记。

学校组织教师参加体育三个项目的趣味比赛，意在提高教师的身体素质。

总之，一年来，我校在对老师的学习提高上、师德师风建设上下足了功夫，组织教师参加了各种各样的活动，让教师在轻松愉快的环境中成长与进步。随时代的发展而发展！我校教师素质越来越高。学生学习风气越来越浓。我相信，学校在上级领导和全体师生的共同努力下，一定会越来越令人满意！

总之，本学年横塘学校在各个方面都取得了一定的进步，这种进步和提高必将为黄花中学以后的发展产生良好的促进作用。今后我们将总结经验、发扬优点、开拓创新，努力解决存在的问题和不足，把学校工作不断推向前进。

**第五篇：2025教师提高年工作总结**

印田中学2025教师提高年活动总结

今年，县教育局推出了“教师提高年”的总体部署，我校在中心学校的具体组织安排下，加大工作力度，创新工作方法。取得了不错的成绩，一、领导重视。措施到位。

今年开学开学伊始，学校就召开了部署“教师提高年”活动的行政会、教师会。迅速成立了印田中学教师提高年活动领导小组。学校出台了《印田中学教师提高年活动计划》和《印田中学教师提高年实施方案》，学校专门开辟了一个教师提高年活动橱窗，定期宣传、定期布置任务、定期总结。我们对绩效工资方案作出了修改，将教师的学习提高予以量化，并将它纳入了绩效工资。并将活动内容具体化，要求老师读好十本书，并要作出一万字的读书笔记，并将笔记完成情况纳入每月的教学常规检查、定期督促老师完成。每期要求每个老师上好一节公开课。同时要求每个教师一年必须撰写一篇教研教改的论文。我们通过这些硬措施来促进教师去学习。

二、统一认识，提高教师参与提高培训的积极性

俗话说：活到老、学到老。教师必须不断的学习，不断的充实自己，才能适应现代化教学的需要。但是，在起始阶段，教师参与校本研修的热情并不高。部分教师还有抵触情绪。其原因：一是个别教师对已有成绩的自我陶醉，陶醉于已经取得的教育教学成绩，二是教师的注意力更多的集中在日常的教育教学工作上，对自身缺乏辩证的认识，缺乏应对课改的主动性。三是教师基于人的惰性，尽管明白校本研修的意义，知道校本研修对自己专业发展的作用，但真正参与校本研修的实践，却又凸显不出积极性。四是、现在我们的教学评价过分地强调学生分数，老师压力过大，沉迷于题海战术，不愿意也没有时间去参加校本研修。针对这些情况，我校采取了以下措施：

（一）认真学习，修身养德。

教师是“传道、授业、解惑”之人，因此我校领导认为，培训教师的关键首先是以德为先。因此，首先利用政治学习日进行学习《教师职业道德规范》、《教师十条禁令》《新时期教师素养》等使教师的“德”得到了提升。还积极组织老师学习高效课堂的理论和做法。同时，充分发挥中老年、青年、骨干教师的传、帮、带作用，促进教师快速发展、健康成长，建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的青年教师队伍，全面贯彻落实科学发展观，（二）、加强理论学习，反思提升自我。

理念是行为的先导，这是无可争辨的事实，也已成为教育者的共识。我校在抓学习过程中坚持抓住一个重点：即以新课程新理念促进教师教育观念的转变，提高教师适应新课程的能力。在广泛动员组织教师参与学习的过程中，我们不仅促进了教师对新理念的理解，同时又通过教育名著阅读，让教师与大师进行生命化教育的对话，让教师感受大师的教育思想，吸取教育智慧。

学校不断帮助广大教师确立科研先导的意识，要求全体教师加强教育理论学习，更新教育思想。学习的内容包括了解国内外教育发展和改革的动态，研究掌握知识经济的发展对人才的需求、对教育的要求，深入理解和掌握教育教学的规律、学生身心发展的规律。使教师能站在跨世纪的高度认识教育、科学的发展，着重在“创新、创造”上做文章，在“信息技术”上求突破。近年来我校加强教育理论的学习。首先是每学期开学前均安排出一周时间开展《课程标准》、学科新教材、学生学习方法指导等内容的培训，培训采取参与式，让教师在对话、互动中提高认识以及实施新课程的水平。同时，采取自学与辅导相结合、校内集中学习与校外分散学习相结合、理论学习与业务实践相结合等方法。同时要求教师做好理论学习笔记。我们将教师的业务理论学习笔记纳入每次进行教学常规检查，常抓不懈。

（三）专业引领，提高能力。

为了提高我校教学质量，学校管理人员及全体教师都要参加培训，努力形成领导干部带头学，一线教师全员学。同时学校领导经常深入课堂听课。了解教师的现状。同时也能督促老师们将所学的新知识、新理论、新教法应用于实际教学

三、以点带面，全面搞好学校的校本培训工作。

1、拜师学艺，传递校园文化。

我校这两年有几个新教师来我校，为了尽快是新来教师跟上我校的形式，我校组织各部门对他们进行培训，主要对教学管理、教学常规的方面扎实培训，尤其是课堂教学，实行推门听课，对年轻教师进行随堂辅导。同时鼓励他们“拜师”，特地为每一位青年教师指派了思想作风正派、业务能力强的骨干或高级教师做指导教师，并签订拜师协议。通过名师、骨干教师的言传身教和师徒间的互听课、评课等交流活动，不断提高青年教师的素质。对老教师，我校采取“一帮一”的形式，手把手的教授，使之老教师会用、爱用、用好了，因此，凡是到我校的老师都有一个很深的感慨，就是“中心小学是一个锻炼人的地方”。

2、积极参加镇中心学校的“农村初中五自主三结合”课改实验活动，积极参与与外校的交流活动，在活动中锻炼教师，提高教师。我校认真开展”五自主三结合”课改活动，全校推行自主反思式教学，就是要大力培养学生们的自主探究能力，要真正做到把课堂还给学生。为了搞好这项活动，我们组织部分老师外出听课，学习。请外校老师来我校上课，和我们老师开展同备一堂课的活动，拿我们的教案和外校老师做对比，找出不同，找出差距。同时学校领导身先士卒，胡周林副校长，胡辉光主任带头上好示范课，请全校老师来听课，来点评，来学习自主反思式教学的教学模式。我们觉得特别有成效的活动，是请外校的老师来我校听课，开展交流活动。我校老师为了上好给外校老师看得的示范课，大家深刻钻研自主反思式教学的精髓，各个教研组一起讨论教案，教学设计，老师们大力查询各种资料。一个教案经常几易其稿，很多老师还自几请别的老师来自己课堂听课，请人帮忙找出自己的不足。通过这样的活动不仅让老师们熟悉了自主反思式教学的教学流程，也在活动中提高了自己的知识水平和教学能力、丰富了自己的教学手段，真正实现了通过活动促进校本教研的功效。我校工会负责人王幸福同志年近六

十、干劲十足，积极主动参与课改，与年轻老师谈课改，谈体会、谈教法。上次冷江七中来我校搞教学交流活动，他亲自上课。博得了同行们的一致好评。他们也对我们的这种自主反思式教学模式是推崇备至。

综上所说，开展校本培训活动是学校和教师发展的原动力，它需要我们以饱满的热情、扎实的工作作风，去努力践行，才能获得收获。当然我们还存在不足，我们得加倍努力，抓紧准备去参加明年市里组织的教师大比武和基本功竞赛，争取好的成绩，回报领导们的信任和关怀！

印田中学

2025年12月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！