# 2025年度初中生物第二学期教学总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-06-16

*第一篇：2024年度初中生物第二学期教学总结2024年度初中生物第二学期教学总结很快一学期就过去了，回顾这一学期来我的教学教研工作，我深感欣慰，因为通过一学期的学习、研究和探讨我们对课程改革有了更深的理解，教育教学理论也有了更高的进步。同...*

**第一篇：2025年度初中生物第二学期教学总结**

2025年度初中生物第二学期教学总结

很快一学期就过去了，回顾这一学期来我的教学教研工作，我深感欣慰，因为通过一学期的学习、研究和探讨我们对课程改革有了更深的理解，教育教学理论也有了更高的进步。同时，我们也存在着因惑与不解。以下是本人在生物教学中得到的反思和总结。

1．加强政治学习，提高思想认识。在这个学期中，我围绕学校工作的总体目标，按照教导处的具体布置和要求，以高度责任感，强烈的紧迫感，看到我在教学、教研方面的不足，继续努力，积极参加开展各项工作。我坚持学习，提高了我的理论水平和业素质。同时，本人还团结协作，安心教学。切实转变教师的教学观念。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作。在本学期，我校组织初中生物科全体教师参加“国培计划”培训。通过本次“国培计划”培训认真学习，新课程理念基本上深入到我的脑海里。

2、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，也是为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。具体操作有以下几点：第一、创设情境，启发学生动脑筋想问题。不但激发了他们的好奇心，也激发了他们的探索兴趣。第二、体现学生的主体地位。引导学生通过观察、尝试，由简单到复杂，由具体到抽象，寻找解题的规律，培养学生探索的兴趣和能力。第三、在教学中，我还注意运用教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

我亦有不少困惑：如何备好课，如何写好教案，如何处理好教材„„我们倍感肩上的任务之重，压力之大。因此我树立终身学习的目标，不断地提高自身素质，以适应教育改革的需要。在具体的教学实践中，我还不断进行反思。

郭忠 2025-06-12

**第二篇：09学年第二学期初中生物教学总结**

09学年第二学期初中生物教学总结

这个学期，我依旧担任的是七年级和八年级的生物教学。这是一项长期而繁琐的工作。以下我将对本学期七年级和八年级的生物教学进行总结。

这个学期，我还是一如既然的钟情于手写教案，因为觉得手写教案对我自己的帮助、提升实在是太大了，非常的需要。就算将来不要求手写教案，我也还是会依然的坚持手写教案。手写教案的一个最大特点就是使到我在教学设计的过程中，思维相当的活跃。

在经过一年的教学磨练，我基本能在课堂上控制教学的进度，管理好课堂的纪律，组织好学生，调动好学生。这些对课堂的驾驭能力的提升，意味着自己对教学已经比较的熟悉，至少对自己的教案相当熟悉。在这样的课堂上，才能更好的进行“生成”。

但是也存在着很大的问题，其一，陈旧。因为一年前，我就开始接手上课，写过教案。结果就是现如今有很多的教案都会去参考以前的教案，变化不大，素材和教学方法陈旧，还是一年前的。这个惰性一定要改，不然一定会载到在这里的。其二，实验课开设不足。这个相比较第一学期，就有明显的不足。其中的原因有如下：

一、很多材料、药物在实验室就没有，补进的时候已经来不及了。

二、实验课的开设需要在上课前花费很多的精力做实验的准备，目前来说，我们科学组的老师都反映没有这么多的精力。特别像我生物学科，很多时候需要生物活体做实验，基本上都要自己亲自去校外寻找、购买。不是学校没有人能帮我购买，而是好心帮我购买的人，基本都不清楚，也不明白我需要的是什么。其三，七年级的作业还是比较死板，就是一味的使用《学习与评价》，没有更好的，有创造性的考查想法。八年级还好，在本学期有一个开放性作业，因为关系到结业会考，而且这个开放性作品还占了30分。那么学生还是相当重视，在回家制作作品的过程，就是学生很好的综合锻炼的机会。如果可以，我真的希望七年级也能这样。下学期好好争取一下吧。

这个学期最大的尝试应该就是生物的复习课。如何更好的进行生物的复习，就是我这个学期尝试最多的，有最多想法和感触的方面。

一年前，我认为复习就是为了应试，为了应试，就是在最短的时间里面让学生记忆最多的知识。而这个过程就是寻求最佳的复习方法。

但是现在，我觉得，毕竟生物的应试压力不是很大，我的侧重点不应该只是简单的让学生记忆知识，而应该让学生认识如何去寻找属于自己的复习方法。这个认识上的改变才是最重要的。

至于如何在教学方法中体现我的观点，那就是我尝试的教学方法。例如：在《复习学案》的过程中渗透这样思想。这里要特别感谢校长，因为在听了校长在5（3）班的科学课后，我才有了这种思想的认识。

那么在本次八年级的结业会考和七年级的学期期末考试上„„

这个学期，按照学期计划，我依次组织学生参加了广东省生物联考、广州市蔬菜水果识别大赛、广州市开放性作品比赛，还有个人也参加了广州市教师天文知识比赛。能在一个学期，就参加这么多的比赛，我觉得自己真的太幸运了，但是幸运之余，我觉得太不幸了，因为很多机会因为没有精力而给浪费掉了。

广东省生物联赛，是我投入精力最多的一个比赛。在学期初的时候，我就组织了八年级12个学生进行专门的培训，期间还经过了一次选拨，挑选了6人再培训。但是，因为我个人工作性质的原因，在后期没能有更多的精力投入到其中，结果在5月10日广州市六中，全军覆没。这次的失败，我非常的沮丧。

广州市蔬菜水果识别大赛，我是在七年级学生里面进行组织的。先是自愿报名，接着是学生自学后筛选，再接着是培训。但是这个培训的时间相当的短，也没有很系统。结果在本次比赛中，五个人参赛，只有一个人获得三等奖。这件事情，我也觉得非常的惭愧。

广州市开放性作品比赛，我在八年级的学生作品中挑选了2件参加，结果没有一件获奖。这个也怪我，给学生的时间太靠近上交作品的时间，结果没有办法对学生的作品进行有效的指导，改进。还有就是后来也有学生做得相当不错，但是过了那个时间，真的太可惜了。还有就是个人参加了广州天文知识比赛，没有想到还拿了个三等奖。不过后来知道，五百多个老师参加了比赛，有三百多人获奖了，这个含金量太低了。

2025—2025学第二学期工作总结

冯小平

“金钱能够给你带来的是物质上的富足，往往换不来幸福和快乐，而时间呢，只要你争分夺秒地把握它，那么，你将得到充实而有意义的生活。”这是一位哲人所说的话。今天，我引用这句话作开场白，也是对我上学期工作的一个总体概括--充实而有意义。

我很喜欢与孩子打交道，也许这个原因，使我喜欢上了教师这个行业，进而热爱上了教师这一行，自从来到公园路中学，感受到这里老师的敬业精神、和谐的团队氛围、先进的教学设备与良好的教学环境、让人有所作为的广阔的发展空间等等，使我更加热爱本职工作，热爱这个学校，并以在这里工作而感到为荣。

同时，为了做一名合格的生物老师，我总在不断的严格要求自己，努力学习，包括网络学习，观摩名师的示范教学，向同科或不同科教师学习教学教法，只要有示范课或公开课，在不与我的课冲突的情况下，我都会积极去听，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。除了听课，我还将读书作为我努力提高的一种方法。上学期读的书籍如《小故事、大智慧》丛书、《生命世界》期刊、《读者》等等并记下了读书笔记。高尔基曾说过：我觉得当书本给我讲到闻所未闻、见所未见的人物、感情、思想和态度的时候，每一本书似乎都在我面前打开了一扇窗户，让我看到了不可思议的崭新世界。当我阅读书籍时，真有这样的感悟。有些故事中所蕴藏的智慧、人生哲理使我有耳目一新的感觉，我认为对我来说这是一种受益，有时候我还把这种受益应用于我的课堂教学中，如我给学生讲“探究实验”内容时，有很多同学实验设计得不够严密，针对这种现象，我想到了一则小故事《严密思维》并讲述给学生，这则故事讲述的是一位老师在课堂上想看学生的智商怎么样，问了一个这样的问题：树上有十只鸟，开枪打死一只，还剩几只？结果学生反问了很多问题，如：是无声手枪吗？枪声有多大？在这个城市里打鸟犯不犯法？确定那只鸟真的被打死了吗？树上的鸟里有没有聋子？算不算怀在肚子里的小鸟？打鸟人的眼有没有花，保证是十只？等等，最后弄得那位老师晕倒在课堂上。这虽然是个幽默故事，但说明我们的思维模式中确实有许多不够严密的地方。书籍真是我们最好的朋友，为了提高自己的学科知识水平和教学水平，上学期我还阅读了不同版本的相应学期的生物教材，如北师大版、人教版以及高中教材相应部分，这不仅拓宽了我的知识面，加深了学科知识，并且每一种版本都有值得我摘取的内容，在课堂教学中我将它们整合到我的教学内容中也扩展了学生的知识面，我觉得这对我和学生受益都是很深的。

2025—2025学第二学期工作总结

冯小平

2025年--2025下学期，本人按照学校的安排，负责八年级生物教学工作。本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学的教育教学工作小结：

一、教学质量提高

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

二、转化后进生

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

三、坚持认真备课和听课、评课。

本人克服课时多时间紧，又经常发生课时冲突的困难，为了做一名合格的生物老师，我总在不断的严格要求自己，努力学习，包括网络学习，观摩名师的示范教学，向同科或不同科教师学习教学教法，只要有示范课或公开课，在不与我的课冲突的情况下，我都会积极去听，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

四、要与时俱进、不断学习

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习各种版本教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。充分发挥本组教师的各自特长，相互取别人之长、补自己之短，以达到共同提高共同进步的目的。并注意创新，形成本组的教学风格和特色。

这个学期最大的尝试应该就是生物的复习课。八年级学生要进行生物会考，如何更好的进行共四册生物的复习，就是我这个学期尝试最多的，有最多想法和感触的方面。以前，我认为复习就是为了应试，为了应试，就是在最短的时间里面让学生记忆最多的知识。而这个过程就是寻求最佳的复习方法。但是现在，我觉得，毕竟生物的应试压力不是很大，我的侧重点不应该只是简单的让学生记忆知识，而应该让学生认识如何去寻找属于自己的复习方法。这个认识上的改变才是最重要的。

四、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

通过一学期来的努力，对于新课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学探究能力得到了进一步的提高。本组全体教师认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务并取得了很好的教学效果。

**第三篇：初中生物教学第二学期心得体会**

初中生物教学心得

在这几十年的教学中，我发现中学生物学教学的过程中，改变学生的学习方式，培养学生的独立性、自主性和创新精神，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成有效的学习策略，这是实践生物新课程理念的要求，是全面推进素质教育、培养创新型人才的需要。在生物学课堂教学过程中，动用探究模式组织教学活动，能较大程度地激起学生学习生物知识的兴趣，从而达到提高课堂教学的成果以及教学质量的目的。那么，如何激发学生学习生物的兴趣呢？教学多年，为了取得良好的教学效果，我结合多年的教学体会，做出了以下几点努力。

一、创设情境，提高学生对生物学习的兴趣。

生物教学是一门艺术，如何把看似没有趣味的课程讲得生动，让学生爱学，不是三言两语所能达到的。激发起学生学习的积极性，让他们在学习的时候乐在其中，就能够提高生物课堂的教学质量。增强趣味性“兴趣是最好的老师。”捷克教育家夸美纽斯也指出:“兴趣是创造一条欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”由此可见，有了兴趣，学生就能够专注，学习的速度会加快。实践证明，当学生对某个学科产生了兴趣，就会产生求知欲并付出努力。陶行知说:“学生有了兴味，就会用全部精力去做事。”所以，学与乐是不可分离的。也只有“乐”学，学生才会高度集中注意力，思维才会活跃，课堂知识才能高效率地掌握。

二、结合生物科学的成就，营造生物学习的氛围

在课堂上，适当的介绍生物的背景是需要的。例如：生物科学是当代科学的前沿，生物技术是世界范围内新技术革命的重要组成部分，它正以空前的魅力吸引 着无数科学家为之献身，生物领域中众多的未知数正期待着年轻一代去探索，去寻求答案。因此，在课堂上适 当介绍生物科学研究的新成就，可以有效地给学生以启迪。例如，当人们的器官发生了不可逆转的病变，生命受到威胁时，挽救生命的唯一办法就是器官移植。为了 解决器官的来源问题，也为了预防移植后出现的排异现象，科学家们采用基因工程的方法，培育出带有人类某些基因的动物。经过基因工程改造的“猪心”、“猪肾”等，可望在不久的将来进入人体执行正常的生理功能。

又如：模拟细胞膜结构研制成的“生物导弹”将会广泛应用于众多疑难病症的治疗中。“导弹”的外衣是磷脂双分子层，“子弹头”是蛋白质，把“生物

导弹”注射进人体血液后，“子弹头”就会发挥识别作用到达 病变部位，“导弹”随之定向爆破，施放药物，杀死病毒或癌细胞。治疗乙肝、肝癌、结肠癌的“导弹”已研制成功，在我国的中山医院，经手术和“生物导弹”治疗的肝癌病人寿命已延长五年以上。再如，DNA是遗传物质，具有特异性，利用该特性可以做亲子鉴定，还可利用DNA的检测结果给罪犯定罪。目前正在研究注射DNA攻克癌症的途径，研究人员从病人身上取出DNA，在实验室进行改造后，再在实验室内培养，然后根据需要注射到病人的癌肿中去，以治疗癌症。此项研究在动物试验中已取得了成功，癌肿生长开始缓慢，有的甚至完全消失。

事实证明，这种潜移默化的熏陶在学生中产生了巨大的影响，他们非常关注生物科学发展的动向，科学成就成了学生们谈论的话题。我的学生中有许多人进入高等学府的生物专业、医学专业学习，准备为21世纪生物科学的腾飞贡献毕生的精力。通过对生物的初步了解，可以使学生想要进一步了解生物，提高对生物的热情。

三、提高学生科学素养的新理念，使单纯的传授知识型转向提高素养教育型。

培养学生的科学素养是课程的基本任务，科学素养即对科学学习的正确态度、科学情感、探索自然的好奇心和求知欲、对事物作出各种解释和相关决策的能力。每个学生都是天生的科学家，他们生来就对周围的世界，尤其是自然界中那些有生命的东西充满了好奇心。我在进行单细胞生物的教学时，讲到草履虫，学生就不停地问：“老师，草履虫在一分钟内能分裂成多少个细胞？草履虫为什么会分裂？”像这样一些问题，课本上没有涉及到的，他们却想到了，可见孩子们的想象力与好奇心；在讲到细胞学说的提出时，介绍了施旺与施莱登两位生物学家，通过这些科学家的故事，培养了他们合作的精神；在讲述生物与环境这一章节时，我要他们自己去发现身边的环境问题，并让他们讨论应该怎样处理这些问题。我认为这样既可以锻炼他们的观察力，又可以培养他们的分析问题的能力。

以上几点，是我多年从事生物教学所领悟的一些体会，也许不一定正确，但也不乏可取之处，望之采纳！

**第四篇：初中生物教学总结**

2025学年生物工作总结

回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

一、加强学习，不断提高政治思想业务素质。

学海无涯，教无止境，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以尽我所能，甘为人梯为座右铭，以坦诚做人，认真读书为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新课程理念。力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

1、夯实基础，突出重点。

上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学五认真。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究工作做得不够细和实，没有达到自己心中的目标;

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设生态环境调查兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作的新天地作出贡献。

**第五篇：初中生物教学总结**

初中生物教学总结

范文一：

2025年--2025年上学期，本人按照学校的安排，负责初中生物组的工作和初二教学工作。本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学的教育教学工作小结：

一、教学质量提高

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：积极学习先进的教学方法和方式，利用现代化的教学工具----多媒体，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

二、转化后进生和组建兴趣小组。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。同时组织各种学习兴趣小组，利用课下指导活动并取得可喜效果。

三、坚持集体备课和听课、评课。本人克服课时多时间紧，又经常发生课时冲突的困难，组织本学科教师相互听课相互学习教学方法博采众长，以提高全组教师的教学水平。并且坚持本组的集体备课，集群策之力众人之智慧提高全组教师的教学效率。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

四、要与时俱进、不断学习

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。充分发挥本组教师的各自特长，相互取别人之长、补自己之短，以达到共同提高共同进步的目的。并注意创新，形成本组的教学风格和特色。

五、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。通过一学期来的努力，对于新课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学探究能力得到了进一步的提高。本组全体教师认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务并取得了很好的教学效果。

范文二：

生物学作为一门以实验为基础的学科，具有很强的实践性和科学的严谨性。在自然界和人类社会不断发展变化的今天，我们每一位生物老师应不断转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生具有扎实的基础知识、科学求实的态度、灵活多变的思维方式和强烈的创新意识。这就要求我们在课堂教学中应牢牢把握“求实、求活、求新”的教学三原则，不断取得新的教学成果。

一、求实——扎实严谨，联系实际

在生物课堂教学中，要切实抓好生物概念、生物规律等基础知识的教学，在具体教学中，要搞清生物要领的形成过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等，有时要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象生物要领的理解。对生物规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，同时要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系，必要时对其相关的概念规律要加以比较区别，消除学生对生物概念规律的模 糊感。

生物课堂教学应理论联系实际，注重应用，这既是生物学科特点的必然体现，也是适应素质教育的迫切需要的表现。在课堂讲授中，教师应尽量列举大量的生活、生产中的实（例，向学生介绍现代科技知识，这样可拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，以及渗透相关学科知识的结合性。加强课堂演示实验教学，除了课本上必做的演示实验外，教师应当善于观察，挖掘生活实例中的生物原则，设计一些实验装置在课堂上演示，激发学生的学习兴趣。

二、求活——方法科学、灵活多变

教师在课堂讲授中，应根据课程结构设置内容特点、课型特征以及学生的实际和教学环境，采用灵活多变的教学方法和手段，达到最佳教学效果。

知识方法教育要灵活，在课堂上，教师应根据不同的课型采取不同的教学方法，思维方法训练要灵活。在解决生物问题过程中，教师应引导学生，从不角度、不同侧面去分析问题，做到一题多思，一题多变，一题多解，多题一解，教师应当有目的对学生进行各种思维训练。

三、求新——转变观念，创新教育

“求实、求活、求新”三原则在课堂教学过程中是有机的统一体。二者相辅相承，层层递进，求实是基础，求活是关键，求新是目的，只有具备扎实严谨的基础知识，才能转变成灵活的思维方法，最终表现出独特的创新能力。

范文三：

要学好初中生物课，不仅要有明确的学习目的，还要有勤奋的学习态度，科学的学习方法。针对生物科学的特点，我觉得学好生物课应做到以下几点：

1、对学生物要感兴趣。兴趣是最好的老师，没有兴趣就不会投入，不投入就不能理解，更不能记住。死记硬背只能越学越枯燥，越记越难记。投入精力很多，学习效果却很差。

2、学习生物学知识要理解、多思考。生物学的基本概念、原理和规律，是在大量研究的基础上总结和概括出来的，具有严密的逻辑性，也具有密切联系。我们在学习这些知识的过程中，不能满足于单纯的记忆，而是要深入理解，融会贯通。只有理解的记忆才能长久记忆。才能运用自如。多思考就是要找出生物学习中的知识点间的联系，要确定知识框架。漫漫学，泛泛记，只能是知识越学越多，越学越乱。时间长了，就不能抓住重点，难以取得好的学习效果。

3、搞好预习。预习是把课堂上老师讲解内容进行粗略的了解，要把握哪些是重点，那些是已经理解的，哪些是还不理解的，知道哪些是难点。在上课时就能做到听课重点突出。

4、学会听课 课堂是我们学习知识的主要环节，听课认真程度和效率的高低直接影响学习的效果。听课并不是被动地接受信息，而是情、听、想、问、记等相结合，主动地探求知识。上课时要精神饱满，充满热情，具有强烈的求知欲，变“要我学”为“我要学”；“听”就是要集中精力，全神贯注地跟着老师的思路走，务必把老师讲的内容听清楚。第二：在听的过程中进行分析、综合。第三：在听的过程中学会知识的迁移和运用，做到举一反

三、触类旁通。学习就是由不知到知，由知之不多到知之较多的认识过程，由对课本知识的初步感知、到深入理解和消 化吸收。“问”就是要对于没有听明白的或产生不同看法的地方提出质疑，敢于提出与老师不同的观点想法。“记”记入要有重点，不能影响听，更不能把记录当成听课的主要部分，这样效果适得其反。关键是要听明白。只记重点和难点。如果听课、思考与记笔记发生矛盾，要先跟随老师的思路听课，避免老师讲授的内容无法理解，没有记好的笔记先写下标题或作出标志，课后再补充完整。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！