# 2025年上学期教研组工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-06-17

*第一篇：2024年上学期教研组工作总结2024年上学期教研组工作总结转眼间,紧张、繁忙的半个学期又结束了。回顾这段学期的工作，我们教研组的老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项...*

**第一篇：2025年上学期教研组工作总结**

2025年上学期教研组工作总结

转眼间,紧张、繁忙的半个学期又结束了。回顾这段学期的工作，我们教研组的老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为根本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高数学教学水平。现将本教研组半学期来的教研教学工作情况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划。本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

二、开展扎实有效的教研活动。

1、交流探讨本册教材。开学初，全组老师认真学习教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组统一教学进度，统一教学要求，保证了教学的顺利进行。教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了教学中可能出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。要求每位老师，平时教学中严格要求,训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，培养学生良好的学习习惯。如我们组的几个班主任在开学初，都把培养学生的上课习惯摆在首位，有时还停课进行训练。一学期下来这方面的工作虽然取得了一些进步，但是通过平时教学、听课以及日常的学习生活的情况看，本年级组的孩子在许多方面仍然做的不够好。比如：上课有的学生不认真听课、课上随便说话，早读学习不主动，做操时集体观念差、打闹等。这就不得不使我们每位老师静下心来反思，今后的工作该怎样去做才能培养孩子的好习惯？

2、搞好每周的教研活动。在每周三的教研活动中，我们都坐在一起，结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。如在教学中我们每个班都发现学生对基数序数的知识难于理解和掌握，于是我们在这个内容的教学上共同探讨肯定好的教学方法。

3、上好教研课和擂台课。第六、七周组内每位老师都认真上好教研课，上课之前老师们深钻教材，精心备课，制作课件，积极转变教学观念，将新课标理念贯穿于教学实际中，都上出了自己的风格。并且有几位老师都用多媒体课件辅助教学，效果都很好。每位教师在这次活动中都能积极参与，大力协助。相信在今后的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。

4、认真听评课。无论是组内教研课还是本组的擂台课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的擂台课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

5、及时、认真地检查教案、作业。本学期互查了两次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

6、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段及课堂中运用多种教学方法，教学辅助物提高学生的学习兴趣，常常收到很好的教学效果，还有在教学认识物体中我们组的教师自制教具。以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。

三、今后努力方向：

1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。

4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

四、教研活动中存在的不足。一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

**第二篇：上学期英语教研组工作总结（范文）**

在市教研室和学校的领导下，一学期来，我校英语教研组以人为本，倡导创新精神；加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期英语语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面的努力，取得了一定的成绩。

一、更新教师观念，创新英语教学。

1、大胆学习。英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。为了提高全组英语教师的素质，我们组织了全组老师赴北京参加了北师大组织的全国中小学英语特色教学与技能提升培训，让每一位英语老师对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

2、大胆尝试。“先学后教、自主学习”课堂教学模式已经引起义乌所有教师的关注。我们学校也积极组织老师学习、实践。英语教研组依然走在了前列。“五月风”英语周活动中开展的“先学后教、自主学习”课堂教学模式探讨，得到了教研员谭老师和兄弟学校的老师们的肯定。五月底，学校教务处组织的“先学后教”课堂教学比武更是让组内每位老师都有了实践这种新模式的尝试，通过这样的活动和实践，相信每位老师对“先学后教”都有了初步的理解，也必然能在今后的教学中能更好地体现这种教学理念。

活动后全组老师围绕这一主题开展了网上发贴讨论，让每一位老师对“先学后教”这一新课堂教学模式有了更深的理解。

二、抓好教学业务工作,　提高教师的专业素质。

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周至少有一节课为集体备课时间。每次备课由教师轮流主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，习题，教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成电子教案和学案，并制作授课课件，充分发挥备课组的力量，真正做到了教学资源共享，提高了课堂效率。事实证明，在多次与兄弟学校联合作业检测当中，我校英语教学成绩占有一定的优势。

2、校本研训。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每二周都会有一次校本研训。所有老师轮流作专题发言，针对前一阶段的教研情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

3、承担市、校际教研活动；积极参加各种培训、比赛，取得了较好的成绩。

本学期，英语组共有6位老师承担了市级教研活动。刘坚红、方德政承担了市“研究性学习探索与实践”公开课；诸葛胜花老师承担了市“九年级英语教学研讨暨学业考试复习”研讨公开课。陈玲俊、陈青燕、洪艳老师承担了义乌市英语“基于校园网的语言学习与评价研讨”公开课；方丽贞、任春玲老师承担了校际“先学后教”课堂教学模式研讨公开课。洪庆东老师作了“英语教学中的先学后教”主题讲座。得到了教研员和兄弟学校的老师们的高度评价，大大地提高我们学校和英语组的知名度。

不仅如此，英语组教师多次参加了由省、市级各类新课程培训和骨干教师培训，受益匪浅。3月份方丽贞、洪庆东老师参加了省“导师制班主任”研讨会。刘坚红、方丽贞老师参加义乌市第一届农村骨干教师培训。方丽贞老师获市农村骨干教师课堂教学比武三等奖。洪庆东老师被评为义乌市第八届教坛新秀。英语组全体英语老师参加了市中小学教师素质提升工程培训及考试。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

为了丰富校园生活，开发校本资源，有效地开展英语课外活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学习效率，从而进一步培养及提高学生的综合运用英语的能力，引导后进生积极、主动地参与活动；为学生更好地搭建学习英语的平台。同时有效地落实“先学后教、自主学习”的学习策略，提高课堂教学效率。与兄弟学校老师探讨英语课堂教学艺术，突出英语教学特色：多维合作、资源共享、增进友谊、共同进步。英语组举行5月22--26日为期一周的第二届“五月风”英语周活动。

本次活动有三个板块组成：

1、英语能力展示台，通过竞赛的形式，展现后中学生在编写手抄报、单词竞赛、综合知识竞赛等方面的英语能力，营造浓厚的英语学习氛围；

2、英语电影欣赏屋，在阶梯教室，连续三晚播放深受学生喜爱的《鲨鱼故事》、《泰坦尼克号》、《恐龙》等英语大片，丰富校园生活，提高学生学习英语的兴趣,培养学生英语听说能力。

3、“先学后教，自主学习”课堂艺术探讨，并邀请全市各兄弟学校的英语骨干教师及教研员来校指导，一起开展教学研讨，提高教师的教学业务水平。

为期一周的英语周活动，节目丰富多彩、形式喜闻乐见、学生积极参与。它不仅为学生提供了学习英语的又一良好平台，同时也为五月美丽的后宅中学增添了光彩。

四、积极总结经验，撰写教学论文

一学期来，英语组教师在努力工作的同时，积极总结教学经验，撰写教学论文、案例，并多次获奖。4月份义乌市教学案例评比中英语组共有9人次获奖，占全市总获奖数的47.7%。其中陈旭英老师《学生合作学习教师有效调控》、陈青燕老师《基于网络环境下的英语合作学习》获一等奖；陈玲俊老师《新型的新课导入语——心与心的交流》、任春玲老师《从自主合作中走向成功》、刘坚红老师《换班上课中的思考和感悟》获二等奖；何春霞老师《如何在英语课中渗透德育》、洪庆东老师享受合作学习的快乐》、刘文英老师《英语教学中的德育渗透、方德政老师《合作互动别开生面》获三等奖。

诸葛胜花老师《用好“压岁钱”》在〈〈班主任之友〉〉上发表。方德政老师〈〈新课程实施后中考英语命题改革趋势〉〉在省级刊物《新

课程·综合刊（中考版）》上发表。

在5月份义乌市电子教案评比中，陈青燕　洪庆东的《iamwatchingtv》、刘坚红老师《unit3whydoyoulikekoalas》获二等奖；方丽贞老师的《lesson19》获三等奖

6月份的义乌市“课程开发与研究”教学论文评比中，刘坚红老师的论文《浅谈博客在综合实践活动课程中的运用》、方德政老师《谈谈网络环境下如何有效地开展研究性学习》获三等奖。

义乌市专题教育活动论文评比中，朱群花老师《特殊家庭子女心理弱点的帮导策略》获一等奖；何红心老师《浅谈教师职业和心理健康教育》获三等奖。

五、注重对学校和教研组的宣传

一直以来，英语组十分注重对学校和教研组的宣传工作，多次在义乌英语教学网、义乌教育网、义乌小商品世界报、义乌教育、义乌电视台对学校和教研组进行了宣传，极大程度上提高了英语教研组特别是我校的知名度，在兄弟学校中引起了不同的反响。

六、存在的问题：

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师、学生的口语水平有待进一步提高。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

英语教研组

XX．6

**第三篇：2025~2025初中化学上学期教研组工作总结**

2025~2025初中化学上学期教研组工作总结

何必松

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关化学教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

（一）教学常规方面

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2.加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5．加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

（二）教研组活动开展情况

1．坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。

2.加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。3．组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。

4．认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。如本期在习题评讲课方面的研究最后形成论文《浅谈新课程下初中化学习题讲评课教学》并获市论文评比一等奖。

（三）教研组建设的打算

今后，我们初中化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

**第四篇：2025学年科学上学期教研组工作总结**

钟山乡大地坪完小2025——2025年上学期

科 学 教 研 组 工 作 总 结

2025-3-1

科学教研组

大地坪完小科学教研组工作总结

时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。回顾一个学期来的科学教研工作，我们觉得在学校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作有了一定起色，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

一、加强业务学习，重视提高自身素质。

但对于新课程背景下的科学课许多老师还是了解甚少，更何况我们教研组的教师都是兼职任教，大家都没有那么多时间去研究钻研科学教材，现在的科学科又完全不同于以前的常识教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，面对教材许多老师都不知该怎么去教，其中有许多的内容就任教老师也知道不多，像六年级的教材内容完全是以前的初中物理里边的知识，所以有必要组织每位任教科学的教师进行课程的培训，坐下来学习一下科学课的课程标准，希望老师们能对科学教材有个整体的把握。全体科学教师都非常珍惜每两周一次的教研活动，积极准时参加备课组活动。

二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

科学课现已经成为小学阶段一门重要的学科，为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划和各年级的学期计划，并组织老师认真检查了教学的落实情况，我们将教学的检查和集体备课活动紧密结合起来。

平时我们也时时提醒每一位教师做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养，相信他们通过自己的刻苦努力也能取得满意的成绩。在期中我们也组织了教师对我们的科学学科的教学质量进行了检测和教学质量的分析，对存在的问题进行了研究，商量对策，争取在期末考试中取得令人满意的成绩。

三、建立制度，明确责任

要开展好教研工作，学校必须建立健全的规章制度，规范教师的教研工作，明确教研的责任。各项规章制度明确，教师认真履行了自己的责任。

钟山乡大地坪完小科学教研组

2025年3月1日

**第五篇：2025年上学期教研组工作总结**

2025年上学期教研组工作总结

又一个学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、坚持理论学习，不断总结教学经验

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”，本组教师积极参加学校和教育局培训；为加强修养，提高素质，我们数学组的全体教师以自学为主，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地学习数学教学理论知识，了解教研改信息，注意用教学理论指导教学实践。一学期来，数学教研组不断地总结经验，坚持人人写数学教学反思、教学案例。

二、狠抓教学常规的落实，努力提高课堂教学质量。

工作中坚持抓备课常规，教学常规的落实，定期不定期检查教案，作业，听课笔记，业务笔记。

备好课是上好课的基础，全组教师都能认真钻研教材，备写实用性强的教案，大部分教师的作业布置适量、适度，批改认真即时，有的教师还根据学生实际分层次布置作业。部分老师在作业批改中经常使用鼓励性、启发性评语，如“你的作业做的真好”，“好”“棒”等等。

全组教师都能严格遵守上下课时间，部分教师还能做到提前到教室门前后课，全组教师坚持用普通话上课。大多都能根据学生实际和教学内容设计出符合新课程理念和认知规律的课堂教学。

备课是基础，上课是关键。近几年来，我教研组始终把课堂教学水平的提高作为教研工作的重中之重来抓。每学期都坚持认真组织10节左右的公开教学，我组利用大多数教研活动时间组织大量的系列比武课、示范课、汇报课、研讨课等公开课旨在于集中几年时间扎扎实实地开展 “我与课改同行”的系列化教研活动，活动中要求上课的老师不仅要想方设法上好一节教研课，还把教案和说课搞印发给全组老师，评课时先由上课老师说说自己的设计意图和课堂实施过程中的成功和不足，再由听课老师结合相关的教学理论和新课标理念对本节课的教学设计、教学环节等各方面进行深入的剖析，想让全体数学老师通过实践、交流、反思、再实践，快速的把新课程理念和新的课程观、新的教学观渗透到每一节课堂教学中，其实质就是快速的提高每个数学老师驾驭新教材、驾驭新课堂的能力。

“功夫不负有心人”，通过我组认真、扎实、有效的“公开课”教研活动，全体数学组老师的教学基本功都在原有的基础上不断得到提升，驾驭新教材、新课堂的能力也在不断的提升中。

特别是教师们都能充分利用已有的教具、或自制教具、制作多媒体教具等手段创设学习情境，让学生体验数学来源于生活，联系生活学习数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。科学指导，引导学生主动获取知识，课堂教学中组织学生讨论问题的时机把握恰当，均能注重学生数学思维品质的培养，课后辅导及时，热情为学生答疑解惑，指导学生学会学习的技巧和方法，鼓励学生冲刺难题、趣题和利用知识解决实际问题。

三、强化教研教改，促进“校本”教研向更深的层面发展

1、认真贯彻学校“强化教研教改”的精神，配合学校教导处组织全组教师利用上比武课、示范课、汇报课、研讨课等公开课共进行了听评课活动10节。除此还在学校的组织要求下，跨学科听课多节，每人都超额完成了听课任务，有的老师听课达20多节。通过听课、评课，相互学习，互相借鉴，共同提高全组教师的教学水平，大家的学识眼界均得到了一定程度的提高。

2、切实推进教学科研，对学校倡导推广学习的“洋思”教学法的基本方法多次学习讨论、交流执行中的体会和感悟。对教研组制定的教研课题，要求各备课组细化缩小为一些子课题，在教学中尝识探索，分工合作，反思提高，力争快出成果，早出成果。本学期我组共有5篇教学论文分别获得县级奖励，是本学期我校论文获奖人数篇数最多的教研组。

3、落实集体备课制度，除了积极倡导要求在平时的教学中同备课组老师多探讨，多沟通外，组里挤时间进行了四次集体备课活动，专门研究教学中的共性问题，困惑以及教法，体会，收获及解决的办法等等。

三、存在的困惑问题和努力的方向。

1、在新课程课堂实施过程中，许多教学素材，如图片、动画等课程资源无法在现有的教室里得到很好的呈现，而且这中呈现方式几乎要求每节课都有，显然我国的大多数学校都只有有限的几个电教室。所以我认为我国政府和教育部门在未来的工作中，只有努力建设出班班都有的小班额化的多媒体电子教学平台，才能使新的课程改革顺利进行。

2、由于我校多数教师在教学辅导及作业批改中投入了大量精力，是在苦干，实干的层面上拼成绩，而在论文的撰写及教研课题方面投入精力不足。

3、课后反思的质量也还有待提高，个别教师使用多媒体的技能和版书，课堂组织教学能力等基本功还跟不上新课改的需要。今后要多学习，多训练，努力提高。

总之，由于我组教师课职多、任务多、工作负担重，千头万绪，对每位教师的总结也只是挂一而漏万，有不妥不到之处敬请本组教师补充批评指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！