# 浅谈如何开展小学班主任工作

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-06-17

*第一篇：浅谈如何开展小学班主任工作浅谈如何开展小学班主任工作潘德良素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育...*

**第一篇：浅谈如何开展小学班主任工作**

浅谈如何开展小学班主任工作

潘德良

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--

11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和“月评表”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都非常优秀。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，(文章來源：http://www.ws126.net)确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

十、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

小学班主任工作总结

根据2025年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、抓班主任建设，促师德师风建设

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任:职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，)国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。小学班主任工作总结

悬赏分：5试用期 一级

其他回答 共 2 条

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上小结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

回答者： kaixin13-见习魔法师 二级

三年级班主任工作总结

本学期我担任三（2）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

（1）培养学生遵守纪律的习惯。已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时

1-14 21:55 纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！小学五年级语文教学总结

时间飞快，本学期即将结束，回顾自己经历的教学路程，有艰辛，有欢乐，留下很多回忆，在此将自己的教学经历作如下总结：

一、坚持不懈地培养良好的学习习惯与态度

从某种角度来说，学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，对于高年级的学生来说，良好的学习习惯的养成仍是不容忽视的。面对越来越深的知识体系，我充分利用了学生在校的时间，并进行合理细致的安排。每天三读语文：早晨7：30到校后读十分钟，中午1：30到校后读五分钟，下午放学回家前读五分钟。一丝不苟的加强学生基础知识的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位学生踏实、认真的面对学习；利用其他空隙，耐心细致的对后进生进行辅导，宽容学生的不足，让学生重新审视自我，以积极的态度迎接学习。

二、牢牢打好基础

就语文学科来说，基础知识主要指字、词、句。该部分也是个浩大的工程：每册书有二百多个生字、几百个词语、四五首古诗、七八篇要背诵默写的课文，要切实掌握好该部分困难也较大，往往一本书滤上许多遍都收效甚微。我安排学生小组合作系统的逐课、逐单元进行字、词、句的基础训练；布置学生使用的练习册，人人做到提前做，组内讨论，从而使疑难问题的答案统一、规范；纠正错题的方式因题而异，如看拼音写词一类的题，我要求学生在改正时抄写完整的拼音词，训练学生拼读写等能力的综合运用，大作文中出现了错别字，我要求学生将正确的生字连成词抄写，从而针对性的帮助学生走出各自的误区……

三、读写训练，常抓不懈

“读”是思的凭借、“悟”的前提、“说”的储备、“写”的基础。因此，我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。首先，力求在审题能力、答题技巧、表达方式、思维的角度方面使学生获得提升。其次，鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。

四、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。纪律是提高课堂效率的重要保证，面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

一学期的努力，我班的班风学风改观明显，学习语文的积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制，争取在教学上有新的突破。

小学语文五年级学科总结

淮安市阳光国际学校小学部

彭辉

时间过得真快，一学期的教学工作又在不知不觉中结束了。回顾这一学期的语文教学工作，我感叹良多，有令人欢喜的教学成果，也有存在的问题，还需努力解决。现简单总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生都是来自四面八方的新生，学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导 俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。如：优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。进行各种词汇收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。开展各种语文游戏。如词语转换，如“大海”——“学校”，学生可通过“大海——上海——上学——学校”的两次转换来达到目的，在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。进行讲演比赛。班级中进行的讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，但同时也有不足之处，如学生中有的连汉语拼音都不会认读，有个别学生作文枯燥无味，觉得无话可说等等。在以后的语文教学工作中还应该在转化后进生方面加大力度，力求让每一个学生都有进步，每一个家长都满意。

**第二篇：浅谈如何开展小学班主任工作**

浅谈如何开展小学班主任工作

【摘要】素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育，这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--

11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。以下是笔者对于如何开展小学班主任工作的几点体会。关键词：小学 班主任 班风 班干部

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸 1 多方面，训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度

以《评价手册》和“月评表”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都非常优秀。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

十、做好个案总结和班主任工作总结

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

【参考文献】[1]王枬，王彦，教育叙事：在实践中体悟生命[J]，《教育研究》(北京)2025.2[2]王彦，王枬，教育叙事—从文学世界到教育世界[J]《全球教育展望》2025第4期[3]张晓乐，框架理论视野下的道德叙事[J]，《全球教育展望》2025第4期[4]黎加厚，信息时代的教育叙事与教师主体意识的觉醒[J],《中国电化教育》2025年第10期[5]丁钢，教育与日常实践[J]，《教育研究》(北京)，2025年第2期[6]丁钢，我们如何做教育叙事——写给教师们[N],《中国教育报》2025年10月21日[7]丁钢，教育叙事：接近日常教育，真相[N],《中国教育报》(北京)，2025?年2月19日[8]丁钢，日常教育实践的意义[C]《中国教育：研究与评论》教育科学出版社第5辑，北京，2025

**第三篇：浅谈如何开展小学班主任工作**

浅谈如何开展小学班主任工作

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。小学班主任面对6、7岁——

11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件。研究学生的方法是通过观察了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解家长普遍的教育背景、文化层次等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化知识与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当 作知心好朋友。

二、展现自我，树立威望

一是不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快、传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。因此，班主任必须不断用新知识充实武装自己。不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的相关知识。二是加强师德修养，做学生为人的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。他的一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止、为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说：“没有教师对学生直接的人格影响，就不可能有真正的教育工作。”马卡连柯也说：“教师的个人榜样，乃是使青年心灵开拓结果的阳光。”因此，提高思想道德水平，加强自身修养是对每位班主任的基本要求。

三是必须具备多种能力。班主任要具备的能力很多，如观察、分析和判断的能力，组织协调能力，个别谈话和谈心的能力，口头和书面表达的能力，发现、培养和使用人才的 能力，总结工作的能力等等。但作为一名班主任，首先必须有体察学生情感需求，捕捉学生思想信息，把握他们真实态度的能力，从而能有效启迪学生心灵，培养他们积极、乐观、向上的人生态度。



三、切实做好学生工作

班主任在努力提高自身素质能力的同时，要下大力气做好以下四项工作。

一是树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的积极向上精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好其他各项工作的基础，是建好班级的法宝。班主任必须充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们真正成为四有新人。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树好班风、建立良好集体的重要抓手。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的良好形象外，还需经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班级的向心力、凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一 处使。

二是组建强有力的班委会、团支部。要做好学生各方面工作，单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班团干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会和团支部是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者，班级的兴衰与他们的工作密不可分。能否组建起强有力的班委会和团支部，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势做好学生工作，也是衡量班主任工作水平的标志之一。班主任要做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列工作。选拔是基础，可以通过自荐、竞选、委任等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会、团支部组成后，班主任应加强对他们的培养和教育。班主任要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系，处理好能力的锻炼与为同学服务的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。当班干部有了一定的工作经验后，班主任要大胆地使用他们，让他们多提搞好班级工作的好建议、新想法。对班干部工作中的困难要予以帮助、解决，对工作中的失误班主任要宽容以待，对工作中的成绩要给以表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向校团委会推荐，让他们 发展自己的才能，为学校做好学生工作发挥更大的作用。

三是教育学生遵守校纪校规。一要让校规校纪深入人心。对于校规校纪的教育，最主要的就是要让《小学生守则》《小学生日常行为规范》等内容，深入到学生大脑当中，并让其成为自觉的行动。可以利用晨会课、班会课的时间，带领学生学习《守则》、《规范》中的一些内容。二要将不良现象扼杀在萌芽状态。绝大多数的学生能听老师的话，把校纪校规牢记在心去遵照执行。然而，小学生毕竟年龄小，辨别是非的能力还是不够的，容易受周边环境的影响，经不住各种诱惑，很容易犯错误。作为一名教师，一定要挤出一切时间多进班，多接触，多观察，多指导，多交流，从点滴做起，防患于未然。三要让良好的行为习惯安营扎寨。良好的行为习惯不是一朝一日就可以形成的，必须反复抓，抓反复。在对学生校规校纪的养成教育中，帮助学生创建一个优良的班集体，让学生在好的环境中茁壮成长，让好的风气在班中蔚然成风。

四是做学生的知心朋友。一要多交流谈心，了解其内心世界。了解学生的前提是缩短教师与学生之间的感情距离，师生要经常接触，互通信息，才能互相了解、建立友情。二要热爱每一个学生，做到心中零差生。教师应该把整个心灵献给学生，而且要一视同仁，将神圣的师爱，均匀地洒向每个学生。每个班，都有学习差、纪律差的学生，对于他们，要和他们谈心，对症下药，给与鼓励、期待和温暖，用爱心去感化他们。三要有耐心，学会换位思考。由于每一位学生所处的社会环境、家庭环境不同，造成了学生之间的差异。应充分发扬民主作风，取得学生们的信任和配合，创建一种新型的师生关系，学会换位思考，让学生卸下心灵上的防护设备。四要学会赞美每一位学生。坚持多表扬、公开场合少点名批评、正面疏导的工作方法。对于那些学困生来说，作为老师，不妨把他们的“闪光点”放大了来赞美，会产生意想不到的效果。

班主任工作是琐碎繁忙的，既要培养学生拥有健全人格,健康的身心,又要使其勤奋好学，勇于探索，掌握知识,还要学会做人。在与孩子的接触中，我深深地认识到，教育学生不是一朝一夕的事，是以“灵魂”去塑造“灵魂”，作为班主任要心中装着学生，思学生之所思，想学生之所想，做学生的知心朋友。

**第四篇：浅谈如何开展小学班主任工作.**

浅谈如何开展小学班主任工作

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个丰富多彩的世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，班主任需要付出很多心血。多年来，我一直积极思考如何做好班主任工作。下面就对我的班主任工作作简单地介绍。

一、充分发挥学生干部的作用

凡是当过班主任的教师都有体会，班级的小干部能力强，发挥的作用就大，班主任工作就显得轻松。于是，每接到一个新的班级，我就特别注重培养学生中的小领袖，目的在于让他们学会自己管理自己，自己教育自己，并让他们在工作中不断的提高自身的管理能力。一开始，我先不忙确定学生干部，经过较全面的调查研究和考察物色后，再提出班干部候选人名单，通过上岗演讲，民主评议产生班干部，紧接着召开班干部会议，明确各自的职责，班级管理基本上了轨道。接着把班级工作细化，开关电灯，关闭门窗，都有专人负责。孙云同学住校，在学校上晚自修，虽然她在班里并不是表现很好的学生，但她喜欢老师心中有她，只要老师常关注她，她就特好表现。于是，我就让她负责教室电灯的开和关，保证节约用电。没想到她竟格外负责任。班长郑莹负责“记帐”对学生一周在校情况一一进行记录，这样便于班主任了解班级的情况，学生也清楚自己的行为。生活委员方宁家离校较近，我就请她负责教室和包干区卫生的检查，每天督促值日生劳动„„落实了岗位责任制，每个环节都有孩子去管，我也从繁重的班级管理中解放出来，收到了事半功倍的效果。平时一些小事班干部及时帮助处理，处理得当，及时给予表扬，提高了班干部管理班级的信心。如果处理不够恰当，班主任也好及时给予指导，使他们在实践中不断提高管理能力。我又定期检查他们的工作，帮助他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。干部队伍建设好了，班集体就坚强了，班风也自然而然正了。

二、加强学生的日常行为规范训练

俗话说：“没有规矩不成方圆”班级也应有班级的规章制度，班级是属于学生的，要学习，要遵守纪律的是学生，所以，我们也应该把管理学生的主动权交给学生，让学生活动起来。开学的第一次班会，我让每位学生制定一些班规，通过班干部进行讨论、汇总，制定初稿，再广泛听取其他同学的意见，制定成本班班规，让学生自己讨论制定自己的目标，既符合民主精神，又尊重了学生的主观愿望，是使学生认同和参与目标实现的有效方法。

可是，仅有学生们乐于遵守的规矩远远不够，更重要的是落在行动上。于是，针对自己学生实践中出现的问题，常开展一些富有童趣的活动。如：教育学生上下楼梯靠右走，不乱跑，不大声喧哗，我让学生编成儿歌，让他们在跳绳的时候边跳边唱，使学生把这些日常行为常记心头，常挂嘴边。没想到学生们编的儿歌竟也丰富多彩，其中有：上楼梯，靠右走，下楼梯，靠右走，上下楼梯把安全记，不匆匆，不忙忙，做个文静的好孩子。再如，看到有的学生乱扔果皮纸屑，随地吐痰等不文明行为，当面严肃指责，就是班长也深感为难。有时遇到学生有情绪，还会激起小波浪。于是，我教给管理的学生一招，让他们口袋常备纸条，上面写上文明客气的提示语。发现有学生犯错，让他们读有关提示语直到能背诵为止。结果发现这一招学生都能接受，这不仅使学生改正了自己的不良行为，又对自己的过错行为进行了自我检讨，并且还给学生留了面子，使学生的自尊心不受到伤害。另外，让学生在每个学期开展几个日常行为活动周，在相应的活动周里，要求学生把自己所做的，所看的，所了解的有关行为进行记录，在周五的班队活动中加以总结评比，评出“文明之星”，并给予适当的奖励。我这些小小的活动，大部分让学生自己定下规矩，而且让学生自己选定活动内容，让学生自己去实现，去实践，在实践中如发现不足之处及时调整。结果我发现，这样不但省了我好些花在管理学生上的精力，而且效果比我千百次地叮咛，千百次地谈心要好得多。

三、以爱为纽带，注重师生的情感交流

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱教育孩子”。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们

真正感受到老师对他们的亲近和爱。爱学生就要懂得尊重学生的人格，不讽刺挖苦学生，尽量避免公开批评学生，更不能当面骂学生笨蛋、蠢材的侮辱性的话，当学生犯错误时，以私下教育为主，并要创造机会让其将功补过。让学生真正体会到你对他的关心、爱护，他才会接近你，听从你的教导。我觉得老师对学生，特别是高年级学生，不要老摆出一副高高在上的面孔，使学生望而生畏。对学生，在学习上既要严格要求，课余时间就不妨与他们聊聊天，闲话家常是拉近师生关系的纽带，也是老师了解学生内心世界的一个好机会，通过与学生交谈，还可以及时掌握班级中的新动向，及时对学生进行教育。如果学生把老师当作是朋友，那你的教育就成功了。特别是毕业班的同学，由于特殊的年龄段，是学校的老大哥，似乎一下子长大，但心理却还没有成熟，思想和行为都较偏激。这时，对学生进行教育，一定要注意语气和方法，提意见和对他进行批评，切忌一张嘴就数落学生，翻旧帐，应先了解清楚事情的来龙去脉，肯定他做对的地方，然后分析其错误，并提醒其注意和改正。只要他认识到错误，就不要处以太重的惩罚，以免因不能贯彻执行、或产生抵触情绪而收不到教育效果。有时在课余时间，可以用开玩笑的方式进行提醒，这样收效更好。拍拍肩、一个微笑、一句玩笑，对学生而言，都会感到亲切舒服、体会到老师对他的重视，都会增进师生间的感情，有利于沟通、有助于教育。

四、积极开展各种班级活动，促进学生团结，增强集体荣誉感

心理学研究表明：“一个集体若没有丰富的集体活动，就必然死气沉沉，缺乏活力，这将有碍于班集体的健康发展”。要想让班集体充满生机活力，最重要的是组织学生开展各项有益的活动，丰富学生的精神世界，把小学生旺盛的精力、浓厚的兴趣、广泛的爱好引导到健康发展的轨道。只有在班级活动中，学生才能正确认识个人与集体、个人与他人的关系，培养集体主义精神和对集体的责任感、义务感。如果没有活动，学生就不会感到集体的存在，也就不会主动地关心集体，为集体的利益而奋斗；而有了活动，学生则会精神焕发，并促进学生间的交往、团结和班集体的巩固与发展。

因此，我在班级中分别进行以小组和个人为单位的竞赛活动，制

定表格上墙，在文明、学习、纪律、卫生各方面进行评比，看哪个组哪个同学获得的红星多，然后一段时间就给予物质和精神上的奖励，整个竞赛活动贯穿整个学期。还配合教学需要开展学科活动，如讲故事比赛、手抄报比赛、诗歌朗诵比赛、作文比赛等。我还引导学生开展有益的课间活动，指导学生在课间进行踢毽子、跳绳、打篮球、打羽毛球、下棋等活动，为了增强学生进行有益的课间活动的兴趣，我还利用文体课，请体育老师协助，进行相关活动的比赛，提高他们进行活动的积极性。我还充分利用重大的节日、纪念日特定的来历和意义，以及造成的社会效应及舆论影响来对学生进行思想教育，“母亲节”“父亲节”教育学生尊敬父母、孝敬父母，亲手为父母做一件礼物，开展“今天你休息”的活动，在家中帮忙做家务，让父母在这天感受到儿女对自己的孝顺；“教师节”开展尊师重教的活动，通过制作敬师卡、写感谢信、认真上课，认真完成作业等实际行动表达对老师的敬意；“十一”国庆节举行“辉煌的成就”手抄报比赛，让学生了解祖国的伟大成就，受到爱国主义教育等等。丰富多彩的班级活动既锻炼了学生和学生干部的能力，又使他们在活动中寻找到快乐，获得知识，受到教育。班级也在活动中成长起来了！

五、与科任教师和谐合作

班主任工作必须得到科任教师的支持和协助，齐抓共管，才会收到好效果。因此，我经常与科任教师相互沟通，了解同学们在各科的表现和情况，遇到问题，就一起商量，力求找出最好的解决方法从而引导学生全面发展，健康成长。

当班主任很累，事情很多，很操心。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的进步，当你被学生天真快乐的氛围感染着，把你当成了朋友，当家长打电话来告诉你，孩子懂事听话了„„此时此刻，便觉得自己是世界上最幸福的人，就更加坚信自己的选择，我愿成为学生生活和心灵的导师而努力。

**第五篇：浅谈如何开展小学班主任工作**

探索班主任工作的点滴

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--

11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

四、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思

想动向以及偶发事件拟定。比如弘扬民族精神的班会，教育学生热爱祖国的队会《祖国发展我成长》以及弘扬雷锋精神的队会《做雷锋式好少年》等等，主题都非常优秀。

五、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

六、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

浅谈如何开展小学班主任工作

二中：吴丹

2025年1月2日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！