# 德育工作意见5篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-06-17

*第一篇：德育工作意见习水县同民镇中学德育工作实施意见德育工作，是关系到能否把中学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，能否具备终身学习和进行自我发展的能力，关系到国家和民族的前途和命运的一项战略任务，因此学校将德育工作放在一切工...*

**第一篇：德育工作意见**

习水县同民镇中学德育工作实施意见

德育工作，是关系到能否把中学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，能否具备终身学习和进行自我发展的能力，关系到国家和民族的前途和命运的一项战略任务，因此学校将德育工作放在一切工作的首位，结合学校德育工作制度，拟定学校德育工作实施意见。

一、学校成立以校长为组长的德育工作领导小组，拟定学校德育工作计划，组织开展学校德育工作。每学期召开三次以上学校德育工作研讨会议，制定、调整、总结学校有关德育工作计划和措施。

1、建立德育二级管理：

第一级由校长任组长、团书记、思政处主任为成员的德育领导小组，负责学校德育工作的实施。落实德育工作计划的检查，实施和总结。（由思政处制订计划，负责德育工作的实施和管理）

第二级为班主任，由班主任、科任老师负责班级的德育工作，抓好每个班的德育管理。

以上校、班二级管理，形成学校德育工作的管理体系，调动各部门、各学科德育工作的齐抓共管。

2、把德育工作摆在学校工作的重要地位。整体规划学校德育，将德育建设纳入学校长远规划，把德育工作列入重要议事日程，做到每学期有计划、有布置、有实施、有检查、有评价，并健全德育例会制度。

3、注重校园文化建设，注重环境育人和服务育人，建设动态（常换常新）的“德育园地”和有感召力、教育力的名人名言，教育学生崇尚科学，反对迷信。有校纪、校规、校训、班风标志、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、广播室、宣传栏，班有班训、励志名言、学习园地、图书角、信息栏、评比栏、卫生角等，形成良好的育人氛围。

二、组建以班主任、团委书记、思品课教师、宿舍管理员为骨干力量的德育工作队伍，在校长负责的管理体制下开展工作，树立“学校的全体教职工都是德育工作者”的德育理念，开展好“全员德育制”工作。

三、思政处确定学校德育工作目标和任务，制定学校德育工作具体计划和德育工作实施方案，并负责检查落实、督导和评估，抓好日常行为规范的养成教育，组建德育档案。

四、协助校长大力提高教师职业道德素质，建立教师职业道德培训制度，贯彻执行《中小学教师职业道德规范》。

五、加强学生社会实践活动，组织好学生校内外德育活动，包括社会调查、生产实习、公益劳动、社区服务、科技文化活动等多种形式，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

六、加强德育科学研究，经常召开德育工作研讨会，组织必要的参观学习，积极创造条件，充分运用现代教育手段，开展生动活泼的教育活动。申报德育科研课题，积极参与德育教研活动，以科研为先导，提高德育的实效性、针对性、主动性。

七、指导学科教学渗透德育内容，参与听课评课，督促学科教学德育目标的落实。把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理教育有计划、由浅入深、循序渐进地落实在教育教学的各个环节中，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的校园育人氛围。

八、积极建立社区德育网络，加强对学生的校外教育工作，动员社会力量积极支持参与青少年的德育工作，特别要加强学生家长、居委会、派出所、媒体等方面的联系，形成以学校为中心、周边各有关部门密切配合、齐抓共管的社区教育网络。

九、认真贯彻奖惩规定，每期期末评选“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀共青团员”、“三星——文明礼仪之星、阳光运动之星、科技创新之星”、“文明班级”、“先进团支部”等。

十、指导班主任认真贯彻《中学德育纲要》、贯彻执行《中学生日常行为规范》，制定符合班级实际的规章制度；指导班主任认真培养班干部，形成强有力的班级领导核心，努力营造积极向上的班级风貌；积极开展丰富多彩的班级文化和社会实践活动，寓德育于活动之中。

十一、班主任是学校德育工作的骨干力量，要高度重视德育科研，积极开展《德育读本》、《中学生成长册》等课题的实验研究活动。

十二、学校建立家长委员会，开办家长接待日。班主任老师要经常和家长联系，经常进行家访，适时召开家长会，认真接待家长来访，加强育人的针对性。

十三、学校建立德育工作周，把每月的第一周确定为德育周，在德育周中召开“五会”——德育工作领导小组会议、班主任会议、德育处工作人员会议、团委会和学生会干部会议、学生大会，进行德育工作总结、布置、交流。

十四、建立班主任工作例会和班主任培训制度，每周星期三下午是学校德育教研活动时间，集中组织班主任例会和培训，研讨具体德育工作，交流各班德育工作情况，协调学校各项德育和学生思想政治教育工作，提高班主任的理论水平和工作能力。具体由德育处主持召开。

十五、提高宿舍管理员的管理、服务水平，加强学生宿舍的管理。学生宿舍要求整洁、规范，内务整理一体化，营造学生“温馨的家”。

十六、教师是学校德育工作的直接实施者，要做到尊重学生，热爱学生，以身作则，为人师表。要根据学科特点，积极开展德育渗透教育。

十七、思想品德课教师，担任着教学中德育工作主渠道的重任，要深入研究当前学生思想品德的特点，积极改进教学方式，采用启发式、讨论式、开放式研究性地教学，切实提高教育教学的信度和效度。

十八、职工要本着服务育人的原则，严格要求自己，爱护公物，坚守岗位，要时刻牢记“学校无小事，事事都育人”。

十九、积极开展各种教育活动：学校每学期举办各种教育活动，以学段教育为主体。其中的每周星期一举行升旗仪式；三月份进行“学雷锋”专项教育；清明节进行革命传统教育；“五一”节劳动教育和热爱劳动人民教育；“五四”进行爱国主人教育；“七一”节热爱共产党教育；“教师节”进行尊师爱校教育；“国庆节”热爱祖国、热爱社会主义教育；“元旦”进行国情教育；“春节”前热爱人民军队，开展拥军优属教育。结合活动课，开展一些教育活动和竞赛。

二十、德育处负责确定和协调思想政治课教师、年级组、共青团的任务分工，组织协调各教研组、班主任、科任教师的德育工作，经常组织开展纪律、卫生、安全、礼仪等德育活动，积极采用现代电教手段开展德育工作，定期召开班主任工作会，组织班主任学习德育理论，总结交流班级工作经验，指导班主任使用德育联系手册和素质报告单。

二

十一、学校教工会定期组织教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、贯彻执行《教师职业道德规范》，教育教师树立教书育人、服务育人、管理育人的思想，宣传相关法规，教育教师配合班主任进行家访，做好流失生返校的思想工作。

二

十二、教导处依据《中学德育大纲》、《中学活动类课程要求》将晨会、夕会、班团活动、社会实践活动和校传统活动列入课表，并配齐教师。定期检查德育大纲，明确各课的德育要求，使各科教师注重德育渗透，不断研究、探索学科渗透德育的有效途径和方法，使学科德育目标落到实处，并把德育渗透作为教师业务考核的重要内容。二

十三、教科室要结合本校实际，与德育处一道开展德育专题研究，做到有专题、有计划、有方案、有活动经费、有总结交流、有档案记载。

二

十四、抓好体、卫、艺、美术等活动课的德育渗透，将德育与美育结合起来，促进学生和谐发展。

二

十五、共青团要充分发挥学生的主动性和积极性，引导学生自我管理，自我教育，团支部每周组织一次团员活动，上好团课，积极发展壮大团组织，组织社会实践，每期开展一次团员评议活动，对不合格的团员要批评教育，对影响极坏的团员组织上要给予相应处分；校团委要负责征集学生通讯稿，负责学校广播室；组织好升国旗、时事教育等德育工作日常性工作，对学生进行爱国主义教育。二

十六、本意见在实施过程中逐渐完善。如有变动，另行通知。

习水县同民镇中学

2025年3月1日

**第二篇：2025德育工作意见**

光泽县教育局文件

光教综„2025‟9号

光泽县教育局关于印发

《2025年光泽县中小学德育工作意见》的通知

城区各校（园）、农村各中、小学：

现将《2025年光泽县中小学德育工作意见》印发给你们，希各校结合实际，认真贯彻执行。要求２月底前将本校德育计划报送德育办（用电子文档传送gzxdyb@163.com,联系人：邱老师，电话：\*\*\*）。

附：2025年光泽县中小学德育活动安排表

光泽县教育局

二○一二年二月八日

抄送：市局德育科、市局关工委，县委宣传部、县教育工委、文明办、关工委，县政府分管领导。

光泽县教育局办公室 2025年2月8印发 主题词： 教育

德育工作

意见

（打印15份）

2025年光泽县中小学德育工作意见

一、指导思想

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025—2025年）》，坚持“育人为本、德育为先”教育理念，依据《福建省中小学德育工作三年提升行动计划（2025—2025年）》文件精神，继续以校园文化的“四大平台”为抓手，重点加强对学生的社会主义核心价值体系教育、行为习惯养成教育，努力推进德育工作创新，发展学校德育特色文化的建设。

二、工作目标

1、建设一支善于学习，具有创新精神和管理能力的德育工作队伍。

2、进一步巩固和发展校园文化建设，结合学校实际开展创特色校活动，努力形成一校一特色、一校多特色局面，创出我县德育特色品牌。

3、加强班主任德育工作的常规管理，推动学校德育工作创新。

4、深化主题教育，细化德育工作内容，丰富德育内涵，增强德育工作实效性、针对性、主动性。

5、开展“学习曾婉欣，做一个有道德的人”主题活动，认真抓好行为习惯养成教育，感恩教育等主题系列活动。

三、工作内容、要求

（一）、抓好常规建设，创新德育活动 常规建设

一是创新班主任常规管理工作。

班主任班级常规管理工作是德育工作的根基，做好班主任德育常规工作是做好德育工作的前提。为了提升班主任常规管理水平，主要抓好以下几项工作：1）队伍的培训。今年县局将结合暑期教师培训 工作，进行班主任常规工作管理专题讲座；各校也应经常组织教师学习先进的班级管理办法，进行班主任工作常规管理经验交流，提升班主任工作理念和素质技能。2）学校要结合绩效考核，制定出符合本校校情的班主任工作管理考核细则，注重日常管理监督，促进班主任常规工作的制度化。3）规范班主任日常工作管理，通过规范班主任工作手册的内容及强化班主任工作手册的日常使用等手段，创新和规范班主任日常常规管理工作。

二是学校日常德育常规活动的持久化管理。

有专家指出，一种行为坚持二十二天之后，就会形成一种习惯。德育工作往往就是要在这种重复和坚守中，完成质的飞跃。各校要结合本校德育工作状况，明确学校德育工作的常规内容并结合本校学生实际情况制定学生一日常规，通过制度约束、监督检查及表奖激励，促进广大学生良好行为习惯的养成。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要形成德育（政教）处、团队、年级组、班级管理为一体的德育管理体系，打造良好的校风、学风。

活动育人

1）继续开展好“做一个有道德的人”主题教育，利用传统的节日、纪念日，通过晨会课、班队活动课、大队主题队会、实践体验等活动，充分发挥节日所蕴藏的教育资源；继续开展好中华优秀传统文化教育，结合“书香校园”活动，促进传承中华优秀传统文化教育与学生日常养成教育结合探索活动不断取得新的成效。

2）充分发挥“五老”和县、乡、校级德育基地的教育作用，通过开展丰富多彩的德育主题班、团、队会、主题实践活动等，对学生进行爱国主义教育、弘扬和培育民族精神教育和社会主义核心价值观的教育，培养学生的爱国、爱家乡、爱集体的品德。

3）开展“学习曾婉欣，做一个有道德的人”活动，通过丰富的活动形式对学生进行基本公德教育。充分挖掘曾婉欣事迹的内涵，拓 展教育内容，将学习曾婉欣活动与诚信教育、感恩教育、遵纪教育、自立自强教育、心理素质培养等活动结合起来，并及时总结经验、及时宣传学习成果。

4）持久抓好养成教育。各校要在原有行为习惯分层教育方案的基础上，完善制定出具有衔接性、针对性、可操作性的养成教育目标与内容方案，并通过活动、监督检查等手段，使养成教育的内容落实到班级日常班风建设之中，强化学生行为习惯养成教育。充分发挥学生会、团队、学生督导队的自我教育管理作用，使学生逐步养成说话有礼貌，行为有规范的良好习惯，推进我县中小学生养成教育制度化、规范化建设。抓好中小学生文明礼仪教育和中职学生“文明风采”竞赛活动，各校要利用地方课程和校本课程进行文明礼仪教育，县局将评选推荐若干所省、市级“文明礼仪教育示范学校”。

5）加强法纪教育。把提高广大青少年学生的民主法制素质和预防、减少未成年人违法犯罪、文明上网等紧密结合起来。充分发挥军警民共建和法制副校长（法制辅导员）在学校普法教育中的作用，坚持每学期一次的学生 “学法、知法、守法”的教育活动。

6）加强特殊生的教育与转化工作，关爱特殊群体学生。针对目前返乡、进城务工人员增多而带来的农民工子女和留守儿童、行为差异儿童的教育问题，各校要做到底子清、问题明、措施准，通过结对帮扶、代理辅导员等形式开展教育活动，特别是对行为差异学生和贫困学生要重点关注和帮扶，注重对学生的心理问题的疏导。寄宿制学校应组织安排好寄宿生的活动、学习，通过丰富的活动，愉悦学生生心，打造亲情校园、快乐校园。

（二）、创建特色德育，打造学校德育品牌

建设具有地域特色的德育文化。德育特色的形成离不开对学校文化的尊重和挖掘，并在对学校文化的丰实中形成学校精神。各校应在校本德育和特色德育的基础上，对一批具有本土文化精神和区域特色的、价值和实效兼备的德育内容，重点加以挖掘和培植，其内容涵盖社会和家庭助教育人、校园文化渗透、德育制度的创新改革等。努力打造具有较高水平的代表性德育文化，并发挥引领和整合作用，以丰 富德育内涵，带动全县德育工作水平的提升。县局将结合日常工作检查及年终检查评比，颁发第三届（2025-2025年）校园文化达标（示范）校牌匾。

各中小学要在原有“书香校园”“诵读经典”“非物质文化传承”“养成教育”“乡情教育”等基础上，通过编制校本课程、进课堂等手段，在抓好传承与坚持中，在对学校特色的追求中，形成符合各自学校特色的德育文化，做到一校一特、一校多特，使我县德育工作呈现百花齐放的良好局面。

继续加强校园文化建设。依托学校办学资源优势，重点加强学生社团、学生课外兴趣小组建设，努力让学校每个学生都参与活动。坚持开展“四节活动”，通过创办校报，唱校歌等活动形式，丰富学校文化活动。

加强校园德育环境建设。要继续完善和维护好校园文化建设的已有成果，充分利用冬春宜绿时机，加强校园绿化、美好工作。继续开展“绿色学校”创建活动，创建花园式校园。

加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，做到班班有特色，通过良好班风建设促进优良校风的形成。

（三）抓好“三结合”教育，促进学生健康发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。充分发挥学校在指导家庭教育中的主渠道作用，加强家庭教育校本研究，通过调查摸底，有针对性的举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会，不断提高家长学校的办学质量。密切家校社联系，要通过走访、电访，短信通、信访等形式加强家校联系工作，沟通学生在校和家庭情况，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用一切社会教育资源，组织学生开展体验实践活动，让学生在体验中接受德育教育。创设多种形式的家校合作模式，通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式与家长建立经常性联系，不断完善家校育人新机制，普及和倡导科学的家庭教育理念和方式方法。

（四）加大德育科研力度，提升德育文化内涵。增强德育科研的针对性、实效性，积极开展调查研究。今年县局将针对提升校园文化内涵，打造特色德育文化进行调研和指导；各校要不断从研究新课程改革进程中产生的新情况、新问题和中小学生实际问题入手，开展校本课题研究，探索新时期学校德育工作的新思路、新途径。县教育局将在三月份、十月份组织优秀家教论文和德育论文征集活动。附件1

2025年德育工作安排

二月份

1、“学习曾婉欣，做一个有道德的人”主题宣传学习活动；（结合学雷锋活动，组织学生学习讨论：曾婉欣的事迹为什么感动人？我们如何向曾婉欣学习？结合规范教育月活动开展“三好行动”：在校当勤奋守纪好学生、在家当孝亲敬老好孩子、在社会当文明守法好小公民。各校可以充分利用四好少年、雏鹰争章等形式多样的活动，创新开展教育活动，把学校的分年级教育计划落实到班级的日常工作中。）

2、下校德育常规工作检查；（学生行为规范、校园环境文化维护与完善，德育档案建档、班主任工作手册设计与使用情况）

3、优秀班主任手册、优秀校报流动巡展。三月份 1、3.15消费者维权进校园教育活动。

2、全县德育工作会议。

3、征集家教、亲子论文及家长学校办学经验交流文章； 四月份

1、读书教育主题系列活动启动；

2、启动“我们的传统节日”活动。

3、清明节革命传统教育(开展网上和烈士陵园祭扫活动)；

4、家教论文初评。五月份

1、组织局关工委报告团下校巡回报告（围绕学校师生关心的心理、学习问题讲座）；

2、读书教育主题系列活动（演讲、讲故事、征文）评比；

3、下校随机抽查德育常规整改情况。六月份

1、庆祝国际六一儿童节；

2、安排暑假教育活动。七、八月份

学生暑假社会实践活动。九月份

1、庆祝教师节及感恩教育系列活动；

2、弘扬与培育民族精神月活动。

3、下校开学德育常规检查。

4、关工政治报告团下校进行革命传统教育报告。十月份

1、庆国庆活动；

2、德育论文征集；

3、优秀班主任工作手册展评。十一月份 德育年终测评； 德育论文初评。十二月

1、优秀校报校刊展评；

2、年终总结工作。元月份

1、布置寒假学生社会实践教育活动；

2、德育档案建档。

**第三篇：余杭区教育局2025学年德育工作意见**

余杭区教育局2025学年德育工作意见

一、指导思想

深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，遵循德育工作规律和中小学生成长规律，构建生本长效科学的德育工作体系，深入推进“中国梦”和现代公民教育，推进“美丽学校”建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，切实提高德育工作的针对性、实效性和生动性，着力培养中小学生学生社会责任感、创新精神和实践能力。

二、主要工作

（一）围绕根本、明确方向

积极培育和践行社会主义核心价值观。贯彻实施《市委教育工委、杭州市教育局关于培育和践行社会主义核心价值观实施方案》，紧紧围绕“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”24字基本内容，切实把社会主义核心价值观教育融入学校教育全过程，纳入各级各类教育的各领域，落实到教育教学和管理服务的各环节。深入推进核心价值观教育进教材、进课堂、进头脑工作。各中小学校要因校制宜开展校园文化建设，将社会主义核心价值观融入学校物质文化、精神文化、制度文化、行为文化之中；要张贴社会主义核心价值观24字或书写上墙，让师生熟练背诵；要创新社会主义核心价值观教育形式和实践载体，促进广大师生对社会主义核心价值观认知与认同，推动核心价值观内化于心，外化于行。

（二）夯实基础、稳固根基

1．进一步加强队伍建设。各中小学校要加强班主任、德育课教师、团队干部、辅导员队伍建设，努力形成未成年人思想道德建设的骨干力量。加强班主任队伍建设，推进班主任工作室建设，发挥班主任工作室领衔人在班主任队伍建设中的示范和引领作用。组织参与杭州市中小学校班主任技能大赛，促进中小学校班主任队伍的专业化发展。加强德育骨干队伍建设，深入学校德育工作规律研究，积极组建德育骨干高级研修班。进一步推进德育科研，开展“美丽学校”建设、“公共空间意识”教育、“现代公民教育”和“高品质学校文化建设”等课题研究，参加杭州市中小学德育论文评审，举办各类德育论坛。

2．进一步加强共建共育。各中小学校要完善学校、家庭、社区“三位一体” 1 共建育人机制。加强家庭教育指导三级网络建设，通过家长委员会、家庭教育指导站、家长学校等组织，积极引导家长树立正确的教育观，实施科学有效的家庭教育。积极争取家长和社区对青少年学生开展社会教育的支持与参与，共同推动社区青少年俱乐部等学生活动场所建设，共同促进学校教育、家庭教育、社会教育紧密结合。完善未成年人保护和预防青少年犯罪服务体系，加强农村留守儿童、进城务工人员子女等特殊人群的思想道德教育，重点关注发育障碍儿童学校教育帮扶机制建设。各初中学校要根据文件要求，将国防教育、人防教育、红十字精神教育纳入课程，因地制宜开展活动。联合公安、文明办、共青团、妇联、关工委等部门，统整德育资源，浓厚共建育人的氛围。加强学校团队、学生会等工作。推进基础团建工作，推动中学生素质拓展“曙光计划”、成人预备期教育和少先队雏鹰争章活动。进一步规范和完善青年教师和学生志愿者工作，不断提升志愿服务品牌。

（三）突出重点、深入推进

1．推进“美丽学校”建设。以“环境雅致、内涵丰富、师生和谐、特色鲜明、人民满意”为建设目标，以引领学校内涵发展、特色发展和多元发展为重点，实施“美丽校园”创建工程、“美丽课堂”构筑工程、“美丽班级”建设工程、“美丽教师”培养工程和“美丽学生”培育工程等五项工程，促进学校校园环境外在美与学校品质内在美的有机结合，推动学校物质文明、精神文明和生态文明建设的和谐统一。各中小学校要结合学校的历史、文化、特色、优势等元素，坚持学校主体、因校制宜，创造性地开展“美丽学校”创建工作，不断丰富“美丽学校”建设的内涵和形式，努力形成百花齐放、千娇争艳、万紫千红的生动格局。要坚持传承与创新并举，积极培育学校的特色品牌，倡导“各美其美”，避免“千校一面”。要致力于推进学校内涵建设，致力于推动学校的可持续发展，致力于提升学校的办学品质，使“美丽学校”真正成为社会认可，人民满意的优秀的育人集体。

2．深化精神文明创建各项工作。各中小学校要以全国文明城市复评迎检为契机，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，大力加强未成年人思想道德建设，深化精神文明创建成果。要认真落实全国文明城市测评体系和未成年人思想道德建设测评体系的有关要求，结合本地本校实际，认真开展好“做一个有道德的人”等主题教育，扎实做好城市（乡村）学校少年宫、学校道德讲堂、社 区青少年俱乐部建设等工作，努力为未成年人健康成长营造良好环境。重点推进精神文明创建五项工作：一是要广泛开展“我的中国梦”主题教育，创新中国梦教育的平台和载体，教育引导中小学生，坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。二是要重点开展“友善、孝敬、诚信”主题教育，开展以诚信建设为重点，加强师生社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。三是要切实开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”主题教育，推动“学雷锋”活动常态化，努力形成“三爱教育”的有效形式和长效机制。四是要开展“节俭养德，全民节约”主题教育，大力开展“节约型校园”建设，引导学生形成勤俭节约的意识和健康文明的生活方式。五是要深化“最美精神”教育，充分发挥“最美教师巡讲团”的榜样引领作用，组织“最美教师”开展巡讲。

（四）改进薄弱、有效提升

1．改进课程育人。各中小学校要充分发挥课程的德育功能，将社会主义核心价值观的内容和要求细化落实到各学科课程的德育目标之中。深入研究不同年龄和学习阶段学生的品德教育模式，推动学科统筹，重视德育渗透，发挥德育、历史、体育、艺术等课程教学育人功能和学生体质健康状况检测和艺术素养监测等评价作用，调整优化学科教学的教育目标、内容和方法，提升学科教学的综合育人效果。用好省、市地方德育教材，高质量开发乡土教材，发挥德育课程综合育人作用，深入发掘中华优秀传统文化资源，切实提高德育教学的针对性、有效性、生动性。强化大德育观念，明确学校每一名教职工和各项工作的德育职责，努力把全员育人、全过程育人、全方位育人做深做实。加强中学生职业生涯规划教育和中等职业学校的职业道德教育。

2．改进实践育人。各中小学校要广泛开展社会实践活动，充分体现“德育在行动”，要将社会主义核心价值观细化为贴近学生的具体要求，转化为实实在在的行动。要普遍开展以诚实守信、文明礼貌、遵纪守法、勤劳好学、节约环保、团结友爱等为主题的系列行动；组织学生广泛参加“学雷锋”等志愿服务和社会公益活动；教育学生主动承担家务劳动；组织学生在每个学段至少参加1次学工学农生产体验劳动。要广泛利用博物馆、美术馆、科技馆等社会资源，充分发挥各类社会实践基地等校外活动场所的作用，深化“第二课堂”活动，进一步规范电子门票使用和完善第二课堂工作的考核、奖励措施。做好馆校对接工作，加强馆校间第二课堂活动信息的沟通。进一步完善中小学生开展社会实践的体制机 制，把学生参加社会实践活动的情况和成效纳入中小学教育质量综合评价和学生综合素质评价。

3．改进文化育人。各中小学校要以“美丽学校”建设为统领，着力打造高品质校园文化，注重人文、文明、健康、和谐的校园文化培育，充分发挥环境育人功能，组织开展丰富多彩、生动活泼的艺术节（周）、田径（素质）运动会和科技节（科技创新大赛）等活动，提升师生审美情趣，从而感受美的快乐、体验幸福、实现进步。要利用升国旗、入党入团入队等仪式和重大纪念日、民族传统节日等契机，开展主题教育，传播主流价值。要大力支持学生社团活动，因校制宜地举办好校园文化节和社团文化节，充分利用板报、橱窗、走廊、校史陈列室、广播电视网络等设施，营造体现主流意识、时代特征、学校特色的校园文化氛围。

4．改进管理育人。各中小学校要积极推进学校治理现代化，将社会主义核心价值观的要求贯穿于学校管理制度的每一个细节之中。学生的行为规范管理、班级民主管理和各种面向学生制定的规章制度，都要充分体现友善、平等、和谐。要完善学校德育管理网络及职能，明确各个岗位教职员工的育人责任，把育人要求和岗位职责有机统一起来，将学生的全面发展作为学校一切工作的出发点和落脚点。要加强班主任培训，提高班主任工作能力，探索推行德育导师制。加强师德建设，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，教书育人，做学生健康成长的指导者和引路人。

（五）推进主体、促进发展

1．加强中华优秀传统文化教育。大力加强中华优秀传统文化教育和弘扬，让广大师生汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，理解中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强广大师生文化自信和价值观自信。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。深入开展“我们的节日”主题教育，充分挖掘传统节日的文化内涵，发挥其思想熏陶和文化教育功能。推进中小学校中华经典诵读工作，组织开展“品味书香、诵读经典”读书征文活动、“阅读点亮人生、书香浸润校园”读书活动、中华经典吟诵大赛等比赛和活动，引导 广大中小学生在传统文化的滋养中了解中华文明，增强民族意识，养成行为规范，提高文明素质，树立正确的人生观、价值观。

2．加强生态文明教育。各中小学校要普遍开展生态文明教育，以节约资源和保护环境为主要内容，引导学生养成勤俭节约、低碳环保的行为习惯和健康文明的生活方式。要探索生态文明教育的教育内容、课程资源、有效途径和教育形式，要不断创新内容与形式，切实扩大和提升生态文明教育的参与面、吸引力和实效性，有计划地利用每年的中国植树节、世界水日、世界气象日、世界地球日、世界环境日等环保节日开展相关主题教育。要深入推进“环保知识进校园”主题教育，推动广大师生积极投身到“五水共治”、垃圾分类的宣传教育和实践活动。深入推进“节粮节水节电”活动，组织开展“光盘行动”、旧物利用、旧物交换、节约体验和志愿服务等，鼓励学生做节约资源的宣传者和实践者。加强大气、土地、水、粮食等资源的基本国情教育，积极参与环境保护宣传，切实增强学生保护环境的自觉性。

3．加强网络环境下的德育工作。各中小学校要不断探索网络环境下德育工作的有效途径，合理构建积极健康的网络文化环境，发挥好互联网在加强学生思想道德建设过程中的引导功能、教化功能、管理功能。加强网络道德教育，教育和引导好青少年学生遵守青少年网络文明公约，正确对待网络虚拟世界，合理使用互联网、手机以及微博、微信等新媒体，树立网络责任意识，增强对不良信息的辨别能力，防止网络沉迷或受到不良影响。加强网络法制教育，培养学生依法使用网络的意识，自觉抵制网络不法行为。推进德育工作信息化建设，充分利用余杭教育网、各校的校园网等公共服务平台和积极健康的网络教育资源，凝聚广大师生，形成良好互动。深化“让网络空间清朗起来”学习讨论实践活动，组织开展以“中国梦”、“践行社会主义核心价值观”、“做一个有道德的人”等为主题的微视频创作和校园网络文化活动。

4．加强公民意识教育。各中小学校要加强公民意识教育，促进广大学生了解公民的基本权利与义务，发扬社会公德，增强国家认同。要加强师生法制教育，认真落实《中小学法制教育指导纲要》有关要求，促进学生树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，养成遵纪守法、遵守规则的意识和行为习惯。推进“六五”普法宣传教育工作，确保普法教育工作“师资、课时、内容”三落实，组织开展《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《交通法》、《禁毒法》等相 关法律法规的宣传普及教育活动，加强中小学法制教育基地建设，切实发挥基地的法制宣传教育作用。组织开展专题师资培训，切实提高广大教师开展普法宣传和法制教育的水平和能力。组织好“童画学法”——杭州市中小学法制宣传教育系列活动。认真落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》，开展“公共空间意识”教育、“诚信教育”、“感恩教育”等系列主题活动，引导学生养成诚实守信、孝敬感恩、团结友善、文明礼貌的行为习惯。

5．加强生命健康教育。各中小学校要加强师生心理健康教育，强化心理健康教育三级网络建设和师资队伍建设，继续做好省市心理健康教育教师上岗资格培训工作，加强对特殊学生的心理健康教育研究，做好心理健康问题危机预防和干预工作。加强青春期性健康教育，做好杭州市青春期教育实验区的工作，特别是中学每校1名青春期专兼职教师的培训和青春期教育教学内容、方法和教学资源开发的研究。结合预防艾滋病教育的重点要求，提高学生自我保护意识和拒毒防艾能力。加强唯物论、无神论和反邪教宣传教育，结合科学、历史等学科教学和专题教育研讨活动，教育引导学生崇尚科学，反对封建迷信。

附件：

2025 学年第一学期德育工作行事历

9月：交通安全宣传月 杭州市班主任技能大赛 文明城市复评迎检工作推进会

“童画美丽杭州”——绘画作品征集活动活动 第十届中小学生“品味书香、诵读经典”读书征文活动 中小学心理辅导室建设调研与督察 区德育工作会议 区班主任工作室启动仪式

省红十字达标校、示范校和第四届红十字十佳青少年评选推荐工作 10月：“向国旗敬礼”主题教育 “与梦同行”演讲比赛决赛 节水型学校申报与验收工作 首届中华经典吟诵大赛决赛 区校园文化优秀案例评选展示活动 区“美丽学生”评选活动 11月：

全国文明城市迎检工作 “美丽学校”创建方案评审 文明单位创建与复评工作 12月：

“12•4”法制宣传月活动

布置 2025 学年市三好学生等评选工作 首批“美丽学校”试点学校方案交流会 “阅读点亮人生、书香浸润校园”读书交流活动 法制教育微电影展播 1月：

市第二十四届心理健康教育年会 市学校家庭教育指导工作年会

**第四篇：2025-2025第二学期德育工作意见**

邳州市XX中学2025-2025学第二学期

德育工作意见

一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学生守则（2025年修订）》为抓手，坚持教育与社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，不断完善学校德育工作长效机制，全面提高学校德育工作水平，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和接班人。

二、主要工作及具体措施

（一）加强德育队伍建设，不断提高德育教育水平。

1、形成以政教处、团委、年级组、班主任、政治（思想品德）课教师为主体，教务处、其他任课教师参与的德育教育队伍体系，从不同方面、不同层次对学生进行德育教育。政教处、团委、年级组侧重于通过活动对学生教育引导；班主任要发挥德育教育的主体作用，充分利用班会课及个别教育等形式对学生进行教育；政治（思想品德）课教师要体现学科特点，对学生进行系统德育教育；其余学科要结合学科内容，有效对学生进行情感、态度和价值观方面的教育。

2、积极组织德育教干、班主任及相关教师参与德育培训，更新教育观念，提升德育教育水平。本学期将采取走出去、请进来的方式，选派部分教干、班主任参与德育培训，同时邀请德育教育（或班级管理）方面的专家来校作报告。

3、组织班主任工作经验交流会，交流经验，提升班级管理水平。在期中考试之后，遴选班级管理成绩突出的班主任作经验介绍，相互借鉴，提高我校班级管理整体水平。

（二）采取多种形式，引导和教育学生形成良好的道德品质。

1、认真上好每周一次的班会课，发挥德育教育主阵地的作用。班主任要精心备好班会备课，认真上课，要杜绝将班会课当自习课的现象。政教处定期检查班主任备课，学期末评选优秀班会备课。

2、充分利用校园橱窗、黑板报、国旗下讲话、致学生及家长的一封信等形式，有主题的对学生进行德育教育。三月以“文明礼仪教育”为主题，提高学生文明礼仪意识和行为习惯；四月以“法制教育”为主题，重点对学生进行普及法律知识宣传教育，提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力；五月以“生命教育”为主题，对学生进行生命与健康、安全、成长、价值的教育，培养学生尊重生命、爱惜生命的态度；六月以“理想教育”为主题，使学生确立正确的世界观、人生观和价值观，树立为中华民族伟大复兴而努力学习的志向。

3、通过开展“讲文明树新风演讲比赛”、“清明祭扫烈士活动”、“我为双亲…..征文活动”、“班歌合唱比赛”、青春仪式、成人仪式 等系列活动，对学生进行文明礼貌、爱国主义、感恩、团队精神的等方面的教育，形成良好的道德品质。

（三）以常规管理为抓手，使学生养成良好的习惯。

1、各班要坚持组织学习《中学生守则》及学校各项规章制度，让学生通过学习，进一步明确该做什么，不该做什么，应该怎样做。在不断地学习中，逐步内化为自觉行为。

2、加大常规检查力度，进一步规范学生行为。特别要加强对学生仪容仪表、不说脏话、见到老师主动问好、玩手机、早晚自习及就寝纪律、卫生保持等方面的检查，让学生养成良好的学习、生活习惯。

3、坚持班级常规管理量化考评，继续评选表彰标兵班级、优秀班级、文明宿舍，增强学生习惯意识、团队意识和班主任工作的内驱力。政教处、级组、值周教干、宿管部和学生会要按照《班级常规管理量化考核》的要求，认真检查，客观评分，提高检查结果的信度。

（四）加强重点学生管理，做好思想转化工作。

1、级组、班主任要深入了解学生的思想动态，特别是对一些比较顽劣的学生要重点关注，及早予以教育引导。

2、善于发现学生的闪光点，及时予以表扬和激励。班主任要为这些学生创造展现自我能力的机会，挖掘他们的潜能，逐步培养其自信心。

（五）推进书香校园建设，积极创建文明校园。

1、开展读书倡议活动，号召全体师生积极参与读书活动，在校园营造良好的读书氛围。

2、组织读书征文评选活动，从读书笔记的撰写、读书征文质量等方面进行综合评定，评选表彰读书先进个人。

3、组织开展“文明XX中学人”师生评选活动，树立正气，弘扬校园正能量。教师从师德修养、敬业表现、业务成绩、班级管理等方面，学生从文明礼仪、关爱他人、热心公益、学业成绩等方面，综合或选取某一方面的典型，突出辐射示范引领作用。

（六）成立家长委员会，实施家校共育。

1、分级组、分班级成立家长委员会，定期召开会议，邀请家长委员会成员参与学校教育教学活动，建立家校合作常态机制。

2、级组每学期召开两次家长会，班级每月召开一次家长会，形式多样，让家长了解学校，了解学生在校表现，让班主任了解学生在家表现，通力协作，共同促进学生更好的发展。

邳州市XX中学校长室 2025年2月25日

**第五篇：xx县中小学2025年德育工作意见**

Xx县中小学2025年德育工作意见

一、指导思想

2025年全县中小学德育工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观和中央8号文件及有关文件精神，认真落实胡锦涛总书记关于“八荣八耻”的讲话精神，按照省市德育工作要点，围绕“教育质量推进年”的中心工作，进一步明确学校德育工作的方向，加强德育工作重点、难点问题的研究与交流，着力提高学校德育工作的针对性、主动性和实效性，扎实做好未成年人的思想道德教育工作，促进中小学生全面健康发展，为社会主义现代化事业培养合格的建设人才。

二、重点工作

1、以弘扬和培育民族精神为核心，构建并完善思想道德教育内容体系。按照中央（2025）8号文件精神，将弘扬和培育民族精神作为青少年学生思想道德教育的重要内容，并纳入全县中小学生教育的全过程，纳入精神文明建设的全过程。引导广大教师明确民族精神教育的总体目标，把握民族精神教育的深刻内涵，把国家意识、文化认同、公民人格三个方面作为学校实施民族精神教育的重点内容。针对不同年龄段学生身心发展的特点，积极探索民族精神教育的有效途径和方式，共同为构建以民族精神教育为根基的德育新格局而努力。

2、以社会主义荣辱观教育为重点，不断充实思想道德教育新内容。要尽快组织中小学校广大教师，广泛座谈讨论、深刻领会胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观重要论述的重大意义和精神实质，要把社会主义荣辱观教育放到学校教育工作的重要位置，充分发挥课堂教学在社会主义荣辱观教育中的主渠道作用，要把社会主义荣辱观引入教材、引入课堂、引入学生头脑，定期评选、表彰、宣传模范遵守社会公德的先进典型，引导广大师生知荣辨耻、扬荣抑耻、近荣远耻，使“八荣八耻”成为教师的新规范、学生的新守则。

3、以“两个习惯”教育为抓手，切实提高常规管理水平。要进一步强化常规管理教育，优化学生的学习习惯和行为习惯。要认真贯彻和实施《宝应县学生行为规范细则》和《宝应县学生学习规范细则》，广泛宣传，全面动员，制定实施方案，完善考核机制，把常规管理和教学活动结合起来，以新一轮课程改革为契机，切实转变教学观念，更新教学思想，加强教学的针对性，要把学习常规抓细抓实，用良好的行为习惯促进良好的学习习惯的形成。

4、以“三城同创”为契机，提高学生的行为规范和环保文明的意识。要引导学生积极投身到我县的创建国家级卫生城市、创建国家级园林式城市、创建省级生态示范县的活动中去，激发学生的热爱祖国、热爱家乡的热情，增强环保意识，为碧水蓝天工程出力，为家乡建设作出自己应有的贡献，同时优化学生的综合素质，提高学生的实践能力。

5、以生命教育和心理教育为基础，培育学生健康人格。积极开展生命教育，帮助学生正确认识生命价值，培养学生珍惜、尊重、热爱生命的态度，提高生存技能，提升生命质量。稳步推进心理健康教育，在县属学校、各镇中心学校逐步配备心理教师，帮助学生正确处理好心理问题，加强心理危机干预，通过心理辅导、心

理咨询等多种活动，逐步培养学生良好的心理素质，健全的心理品质，坚韧不拔的毅力，加强独立自主精神的培养，加强学习能力的培养，加强进取意识的培养，加强良好个人品质的培育，营造身心健康、充满活力、健康和谐的校园。

三、工作要求

1、以丰富多彩的实践活动为载体，突出学生自我教育。以学生的日常行为规范为抓手，从小事入手，强化行为规范指导，要利用现有资源，积极开展科技节、艺术节、体育节、学生社团组织等校园文化活动，努力营造有益于学生成长的校园文化。充分发挥学生在德育活动中的积极性和主体性，教育和帮助学生做有教养的人。

⑴抓好“中小学弘扬和培育民族精神教育月”活动，加强民族精神教育。通过主题班会、演讲比赛、知识竞赛、研究性学习等形式，对学生进行以爱国主义、集体主义为核心的价值观教育，着重培养学生的爱国情感和立志成才、报效祖国的理想和信念。在全县中小学生中以“感受爱、理解爱、珍惜爱、回报爱”为主题，开展家庭道德教育实践活动。各校要结合本校实际，认真组织适合学生年龄特点的教育活动，把弘扬和培育民族精神作为新形势下学校德育工作的重要任务。⑵积极开展“文明礼仪伴我行”系列教育活动,加强养成教育。养成教育要结合校情和学生特点经常抓、反复抓、重点抓，抓反复、抓细致、抓到底。在全县中小学生中开展“告别不良行为习惯”活动，广泛开展以“文明礼仪好习惯”为主题的童谣、体验心得的编创、征集、推广、诵读等活动，提高青少年学生的礼仪知识知晓率。要把此项活动与思想品德、思想政治课教学结合起来，全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪修养。

⑶优化重大节日、纪念日等系列主题活动，加强革命传统教育。要以中华民族的传统节日、纪念日文化为重要载体，通过学雷锋纪念日、中秋节、重阳节、公民道德日等活动，让学生感受亲情和友情，感受民族文化的魅力，增强民族凝聚力。要以社会主义荣辱观为导向，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化为重点，积极开展丰富多彩、健康向上的校园文化活动，打造一批民族精神教育的精品活动，一批社会主义荣辱观教育精品课，推出一批有特色的民俗技艺学校、一批民族精神教育的优秀团队。

⑷全面推进“学困生”帮扶活动，加强感恩教育。全县各校要广泛开展“学困生”帮扶工作。聘请有关社会人士参与“学困生”帮扶工作。切实关注孤儿、单亲家庭子女、留守子女等特殊群体学生的发展状况，加强思想道德教育，关注流动人口子女的入学和教育问题，动员干部、教师与“学困生”结对并创设更多和更灵活的助教形式，提高帮扶实效。

2、以德育队伍建设为抓手，完善中小学德育工作的保障机制。

⑴加强德育队伍建设。进一步健全以校长室、政教处（大队部）、各班级（中队）为一体的德育网络，牢固确立“全员育人”的意识，进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。大力倡导心系学生、爱岗敬业的教育理念，努力纠正少数教师忽视德育教育工作、对待学生缺乏爱心、工作方法简单粗暴等现象。要督促全体教师以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操，去感召学生，启迪学生，引导学生德、智、体全面发展。

⑵加强德育课程建设。要十分重视中小学德育课程的开发、德育内容的优化以及德育课程的实施和评价。要在全面实施新课程教学计划和《课程标准》中，特别是在地方课程和校本课程的开发中，重点加强德育课程建设。要充分利用青少年活动中心和素质教育实践基地开展社会实践活动，要在全县形成以小学生参与社区活动、初中生参加社会实践活动、高中生参加志愿服务为途径的学生综合实践活动模式。引导学生在丰富多彩的社会实践活动中，自主学习、自我教育、主动发展。要进一步加强军训工作，把学生的行为规范教育与军训结合起来，提高军训的实效性。

⑶加强德育环境建设。要努力净化校园环境，抵制消极、腐朽思想的渗透和影响，抑制低级趣味文化和非理性文化倾向，营造健康、高雅的校园文化氛围。校园环境建设除了达到绿化、净化的要求外，要改进或增设突出人文主题的校园文化建设，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。要充分发挥宣传栏、黑板报、广播站、阅览室等教育阵地的育人功能，让学生在潜移默化中，陶冶情操、修身养性。

3、以构建多维德育网络为途径，不断创新德育工作的方式和方法。

⑴德育方式和手段要现代化。要坚持“疏堵结合，以疏为主”的原则，建立与学生网上对话交流机制，及时掌握学生的思想动态和关注热点，要增强学生的网上法制意识、责任意识和安全意识，培养健全人格和高尚情操。各中小学要通过利用现有的网络资源，建立校园绿色网吧，加强校园网站建设，规范丰富网页内容。拓展中小学德育工作的新领域。要建立管理制度，加强网络道德和法制教育，执行有关网络的法律法规，制定规章制度规范网络运作，教育和引导学生健康上网。要建立一支既有较高政治理论水平、熟悉中小学德育工作规律，又有现代信息技术的德育工作队伍，为推进中小学德育进网络提供保障。

⑵德育模式和内容要特色化。有特色才有生命力。学校德育工作在明确德育工作总体要求的同时，结合各自实际状况，在德育模式和德育内容上要有所创新，形成具有自身特点的德育工作特色。要继续突显环境教育这一特色，同时要努力在社会实践、校园文化建设两大内容上形成特色，探索适合本校实际的较为完整的做法，逐步形成独有的个性特色。

⑶德育管理要社区化。德育工作应放到整个社会大系统中去思考。要建立以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的社区化的德育管理网络，切实发挥家庭、社会、学校“三结合”教育的合力。要通过家长学校（包括网上家长学校）、家长接待日、上门家访、召开家长会、电信交流等途径保持家校合作教育的正常化，及时沟通学生在校内外学习、生活等情况，有目的、有针对性地做好德育工作。要配合综合治理、公安、文化、出版、工商、司法等部门净化社会文化市场，加强校园周边治安环境整理。

4、以加强德育研究为手段，确保德育工作取得明显成效。

⑴加强德育教育的综合研究。学校教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，形成整体功能。我们要树立整体观念，加强综合研究，着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育，着眼德育研究过程和成果的转化，这样才有利于学校全面贯彻党的教育方针，全面提高学生素质，全面落实德育工作目标。

⑵加大德育科研力度。德育科研是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。各校要积极开展德育课程实施方面的课题研究，不断从研究新课程改革进程中产生的新情况、新问题和中小学生实际入手开展课题研究，认真选题、认真落实，努力使德育课程成为德育教育的主渠道。

⑶完善德育考核评价机制。学校要以德育目标和学生行为准则为依据，根据课程改革对学生综合素质评价要求，建立和完善学生品德考核的指标体系和考核办法。要在对教师教育教学效果的评估中加大德育考核的权重，保证“教书育人”落到实处。县局将定期对各校德育工作进行督查与考评，以德育工作的实效性和针对性促进学校办学水平与层次的不断提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！