# 乌尊镇中心小学“十对照十检查十反思”教育活动第一阶段总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-06-17

*第一篇：乌尊镇中心小学“十对照十检查十反思”教育活动第一阶段总结库车县乌尊镇中心小学“十对照十检查十反思”学习教育活动第一阶段工作总结（2024年9月30日）在新的形势下，为进一步将广大教职员工的思想和行动统一到县委、政府的各项决策部署上...*

**第一篇：乌尊镇中心小学“十对照十检查十反思”教育活动第一阶段总结**

库车县乌尊镇中心小学

“十对照十检查十反思”学习教育活动

第一阶段工作总结

（2025年9月30日）

在新的形势下，为进一步将广大教职员工的思想和行动统一到县委、政府的各项决策部署上来，坚定政治立场，强化责任意识，进一步夯实抵御和防范宗教向校园渗透的思想基础，努力营造良好的育人环境，结合“去宗教极端化”及严厉打击暴力恐怖活动专项行动，开展了“十对照十检查十反思”学习教育活动，现将“十对照十检查十反思”第一阶段学习教育活动情况，总结如下：

一、组织严谨、计划周到

为了使学习活动落实到位，我校制定了“十对照十检查十反思”教育活动计划，对学习时间、内容、要求、具体负责人、学后归档等工作进行安排。做到事事有人负责、环环有人安排。

学校给教师下发笔记本，要求全体教师认真学习，做好笔记，组织讨论活动。根据文件精神，结合学校实际需求，安排学习内容，使教师们学有所获，学有所悟。

二、内容充实，注重实效

在学习内容方面，我们以集中和自学相结合的方式，重点学习《宪法》、《教育法》、《教师法》，《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《教师职业道德规范》、《关于进一步依法治理非法宗教活动遏制宗教极端思想渗透工作的若干指导意见（试行）》（新党办发„2025‟11号）、《进一步加强自治区教育系统教职工遵

守政治纪律的若干规定（试行）的通知》、《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》、《关于进一步加强全疆中小学师生统一着装和规范仪容仪表管理工作的通知》、《关于严禁传播暴力恐怖音视频的通告》、阿克苏地委副书记、行署专员麦尔丹〃木盖提在库车县教育系统形势报告会上的讲话、《中共阿克苏地委、阿克苏地区行署关于实现长治久安政策汇编》；《阿克苏地区中小学师德师风管理考评办法（试行）》、《“反分裂斗争再教育、揭批暴力恐怖罪行活动”宣传教育读本》、《正确认识和对待宗教教育读本》、《非法宗教活动的26种表现》、《关于在学校禁止宗教活动的规定》、新疆“三史”、“四个认同”、马克思主义“五观”及地委、县委主要领导有关讲话精神。

学习后，教师们就中心问题：

1、反思如何做一个政治上坚强的人民教师？

2、反思如何做一名政治上强、能力上强、作风上强、心力上强的人民教师？

3、反思自己作为一名人民教师，在民族团结方面做得好不好、够不够？

4、反思如何做一个有理想、有追求、有目标的人民教师？

5、反思如何做一名优秀的人民教师？

6、反思自己如何做一名遵纪守法、廉洁从教的人民教师？

7、反思如何做好本职工作？

分组开展讨论，畅谈学习收获，感慨万分。讨论会后，大家将本次学习所感所知撰写为心得体会。

三、积极行动，开展活动

一是我校立刻组织教师开展揭批声讨活动，揭批了“7.28、7.30”暴力恐怖事件、揭批了伊力哈木〃土赫提分裂祖国的罪行；二是组织教职工认真撰写表态度亮观点发言材料；三是学校领导与参加学习教职工填写了“十对照十检查十反思”教育活动承诺书，签订了“十对照十检查十反思”教育活动责任书；四是清查教师手机、电脑、U盘等电子储存品，清查了学生书包，进一步的净化了我校的纯洁性。

四、检查到位，完成归档

我们将教师参加本次学习情况列入教师绩效考核内容。指派党支部副书记祖力皮亚〃沙拉负责收取教师笔记、心得、分组讨论记录，并制定了“十对照十检查十反思”教育活动督导计划及督查表。因公、因私未参加学习的要求补学相关材料。专人负责学习考勤，严肃执行考勤制度。

第一阶段学习教育活动结束后，档案员负责学习材料的整理归档工作，党支部上报学习信息、学习总结。

五、不足与努力

通过这项活动，更坚定政治标准的要求，更坚定了教职工维护民族团结的决心和信心，虽然有一定收获，但是离文件要求还有一定距离，或许个别教师学习还停留在形式和口头上，但是基本上都按照要求完成了第一阶段的学习教育活动任务，达到了预期的目的，我们会继续努力，把这项工作做得更好。

乌尊镇中心小学 2025年9月30日

**第二篇：十对照十检查十反思对照材料**

库车县第十小学“十对照十检查十反思”个

人对照检查材料

（第二稿）

库车县第十小学 常世雄 2025年10月9日

“十对照十检查十反思”个人对照检查材料

库车县第十小学 常世雄

2025年10月9日

经过这段时间的政治理论学习，让我充分了解一些法律法规知识、党的民族政策、总书记和张春贤书记的重要讲话，尤其是学习了26种非法宗教表现形式，《进一步加强自治区教育系统教职工遵守政治纪律的若干规定（试行）的通知》等相关内容，按照《关于在教育系统深入开 展“十对照十检查十反思”学习教育活动的实施方案》（库教党发 [2025]32号）文件中十个方面进行认真对照、认真检查、认真反思，现将个人边学边查边改材料汇报如下：

一、在“十对照十检查十反思”教育学习活动存在的问题

（1）不关心时事政治、不重视政治学习，学了文件不认真思

1、对照政治坚强的标准方面存在的问题；

考、理解不深；

（2）值班时责任心不强，警惕性不高，对进入的人员有时不登记、不检查；

（3）值班时不认真检查门窗是否关好；

2、对照民族团结的要求方面存在的问题；

（1）在与民族同事交往时没有心理上是一种真真的朋友的感觉，互相就说说话而已、彼此不信任；

（2）对党的民族宗教政策掌握不深刻、理解不透彻、缺乏真情实意；

（3）在我们单位内部民族团我做的不好，说是朋友其实不然；

3、对照新疆精神的内涵方面存在的问题；

（1）工作方法不好、实效性不强，作风懒散，视野不宽，满足于拷贝抄袭，弄虚作假；

（2）热爱家乡库车方面做得不够，不具备团结奉献意识，进

取心不强；

（3）在树立新疆形象上做得不好，有时不注重自身言行举止，市场上买东西不排队不遵守秩序；

4、对照新疆人的“中国梦”方面存在的问题；

（1）对待工作应付差事，没有进取心，而是安于现状

（2）社会稳定和长治久安作为工作的着眼点、着力点，但我没有入脑入心，仅仅停留在口号上；

5、对照党的惠民政策方面存在的问题；

（1）对各项扶持政策不了解、没有在教学中对学生进行醒宣传；

（2）好事没有宣传到位、实事也没有办好；

（3）对库车县委、政府学前“双语”保障经费资助政策、认识不到位、宣传不及时；

6、对照“担当意识、责任意识、主体意识、岗位意识”方面存在的问题；

（1）交材料时总是很拖拉，上班时间手机有时关机或不接听；

（2）热衷于吃喝玩乐，吃完的饭菜不打包形成严重的铺张浪费，（3）艰苦奋斗意识不够，对“节约光荣、浪费可耻”的思想观念没有入脑入心，艰苦朴素，节俭办事的自觉性不够；

7、对照《教师职业道德规范》方面存在的问题；

（1）开会时不做笔记，甚至打瞌睡、玩手机、聊天；

（2）教育学生不讲究方法，辱骂学生，忽视、冷淡学生；

（3）事业心、责任心不强。没有上进心，8、对照时代新风尚要求方面存在的问题；

（1）没有一种将工作干得更好的心态，而是满足于固有的工作思路；

（1）在破除陋习、反对封建迷信方面认识不到位、做得不够；

（1）在工作中有时说脏话给学生造成了很不好的影响；

9、对照党纪国法方面存在的问题；

（1）过马路时不按照交通规则，闯绿灯或者骑车逆向行走；

（2）办事情时，办不成的就走后门；

（3）在公共场合严禁抽烟但我有时不理不睬；

10、对照办人民满意教育方面存在的问题；

（1）对学生的教育没有做到家长满意；

（1）对学生的知识贯穿不够，就像学生没有吃饱饭一样；

（1）和家长的沟通少；

二、问题原因分析

没有一个好的习惯，做事不认真不细心，工作责任意识不强，个人问题上不注重自身言行举止，对先进的文化领会落后，并且不能将它贯彻到教育教学中。

三、今后努力的方向

遵守党纪国法，对待工作要有一颗热情的心，同时要注意个人的一言一行，对待非法活动要敢于搏斗，要敢于揭批，平时了要多读书多看报纸多了解实事政治要不断的给自己充电，让自己能够胜任这份圣神的工作。

库车县第十小学

常世雄

2025年10月9日

**第三篇：“十对照十检查十反思”学习教育活动总结**

学校开展“十对照十检查十反思”学习教育活动总结

我县教育系统开展“十对照十检查十反思”学习教育活动自20l4年8月25日开始至2025年1月20日结束，用时半年，主要分为学习教育阶段、对照检查阶段、整改落实阶段、建章立制阶段、总结提高阶段五个阶段进行。现将我校开展学习教育活动的具体做法、取得的效果、存在的问题总结如下：

一、各阶段的具体做法

（一）、学习教育阶段。

1、我校党支部9月5日-6日下午第二、三节课组织全体教职工学习教育局的学习教育实施方案。通过精心准备，于9月11日下午召开了我校“十对照十检查十反思”学习教育活动动员大会，全体教职工、家长代表和学生代表参加了会议。会上宣读了我校教育活动实施方案，成立了学习活动领导小组，并由积极分子和党员代表进行了表态发言。

2、进行集中学习和自学两种学习方法。制定了学习教育活动计划，每周一、二、四、五保证一小时的学习时间，周三下午学习半天。每天学习必须签到，并制定考勤制度。不仅保证了学习时间和学习质量，而且保证了学习对象一个不漏。

3、重点学习《宪法》、《教育法》、《教师法》，《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《教师职业道德规范》、《关于进一步依法治理非法宗教活动遏制宗教极端思想渗透工作的若干指导意见（试行）》（新党办发„2025‟11号）、《进一步加强自治区教育系统教职工遵守政治纪律的若干规定（试行）的通知》、《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》、《关于进一步加强全疆中小学师生统一着装和规范仪容仪表管理工作的通知》、《关于严禁传播暴力恐怖音视频的通告》、阿克苏地委副书记、行署专员麦尔丹〃木盖提在库车县教育系统形势报告会上的讲话、《中共阿克苏地委、阿克苏地区行

署关于实现长治久安政策汇编》；《阿克苏地区中小学师德师风管理考评办法（试行）》、《“反分裂斗争再教育、揭批暴力恐怖罪行活动”宣传教育读本》、《正确认识和对待宗教教育读本》、《非法宗教活动的26种表现》、《关于在学校禁止宗教活动的规定》、新疆“三史”、“四个认同”、马克思主义“五观”及地委、县委主要领导有关讲话精神。

3、利用办黑板报和印发“十对照十检查十反思”教育活动应知应会题的形式督促教职工学习。

4、开展专题教育六种活动安排和开展情况：

（１）、2025年９月19日，邀请社区马书记作了形势政策报告。（２）、９月22日，邀请派出所民警冯刚作了法制专题讲座。（３）、９月23日，学校领导组织开展以去“极端化、遏制宗教极端思想渗透”为主题的宣讲活动。

（4）、９月24日，针对７〃２８、７〃３０爆恐事件，结合当前维稳形势，我校全体教职工开展讨论并撰写表态发言稿，亮明观点，表明立场。

（5）、９月25日，结合反分裂、反渗透、反暴力恐怖及教师职业道德规范，我校开展读一本好书、民汉学生结对子活动，将学习教育引向深入。

（6）、9月29日，我校开展知识竞赛和演讲比赛活动，进一步调动了教职工的学习积极性和主动性。

（二）、对照检查阶段

1、把学习贯穿始终：反复学习《教师职业道德规范》、《师生着装要求》等。党的十八届四中全会的胜利召开后，我校党支部立刻行动，部署组织全体教职工学习十八届四中全会公报、学习习总书记在全会上的讲话，大力宣传。并要求做好笔记、写心得体会。

2、逐条逐项对照检查：我校组织每一位校领导和教职工，坚持“有则改之、无则加勉”的态度，放下包袱，结合个人工作实际，严格按照“十对照、十检查、十反思”的内容和政治标准、岗位标准、家长标准，以现代化为引领做到心灵美、外表美、语言美，思想上要坚持抵制宗教极端思想的渗透，讲台上争做学生心中的好教师，同志们当中的好模范，工作、生活中要以嵌入式的方法做好民族团结的表率。，认真进行逐条逐项对照检查，并将形成的个人初步对照检查材料进行了公示。

3、广泛征求意见：我校通过“群众提、互相帮、领导评”的方式，发放了征求意见表、召开座谈会、个别走访的形式，广泛征求了教职工、家长、学生、社会各界的意见和建议。

4、进一步完善充实对照检查材料：我校根据对照检查结果和征求到的意见建议，认真剖析了自身存在的问题、薄弱环节及存在问题的根源，并再次将对照检查材料进行了公示。再次征求各方面的意见和建议，进一步完善和充实对照检查材料，做到问题准、根源明、认识深、措施实，形成较为完善的对照检查材料二稿。

5、开展批评和自我批评：我校党组织召开了对照检查剖析大会，班子成员、班主任和其他任课教师三个层次进行剖析发言，开展批评与自我批评，各教职工剖析深刻，自身从中受到教育。从工作态度、学习劲头上有了明显的改观。

6、边查边改、立查立改：为使此次活动取得扎实成效，我校将边学边改、边查边改、立查立改的要求贯穿这次活动的始终。从活动一开始，就要求全体教职工要带着问题去学习，在学习中发现问题，发现什么问题就解决什么问题，能够整改的就立即解决，不做样子、不走过场。

（三）、整改落实阶段

1.认真进行反思。每位教职员工都要围绕“十对照十检查十反思”学习教育内容，认真进行深刻反思，就如何做一名合格的人民教师，从十个方面查找出问题和不足产生的原因惊醒深刻的分析，从主观思想上分析存在的根源，反思明白了什么？感悟到什么？今后如何去做。最后形成个人反思材料。教职工的反思材料由党支部书记负责审核把关。

2.确立整改目标。牢牢抓住清理问题、整改提高这个重点，针对查摆出的问题和反思自身存在的深层次问题，确立整改目标，细化工作措施，落实工作责任，明确整改时限，制定出切实可行的整改措施。整改方案包括存在的问题、整改措施和整改时间。

3.填写整改台账。根据个人的整改方案，整理并填写好整改台账。校领导把关审核。

4.落实整改措施。一是自我整改。个人针对查找出的不足和问题采取不同方法逐条逐项进行整改。二是帮助整改。教育局领导帮助学校全体师生做好整改工作。三是督查组指导整改。四是

互相帮。通过各种整改措施，突出重点解决广大教职员工政治上不强，在大是大非面前头脑不清、态度暧昧的问题；重点解决责任心不强，对待工作应付差事、敷衍塞责的问题；重点解决进取心不强，安于现状、混日子的问题；重点解决事业心不强，只谋人不谋事的问题；重点解决奉献意识差，教学质量低的问题。

5.组织广大教职工，认真学习新疆维吾尔自治区八届八次全会内容，撰写心得体会。

6.组织全体教职工进行法制考试。7.组织全体教职工认真学习《宪法》。8.对广大师生进行法制宣传。

9.开展红歌比赛、有家长参与的小手拉大手去极端化“亲子活动”每周演出活动、教师每周看一本好书等活动。

10.组织教师开展“讲台价值”演讲比赛，亮观点，谈认识。

（四）、建章立制阶段

1、加强制度建设。我校党支部按照十对照十检查十反思”学习教育活动提出的目标任务，在吸取社会广泛意见建议的基础上，结合我校教育管理、政治坚强、弥足团结、师德师风、绩效考核等实际，建立起科学合理、配套齐全的长效工作机制，从事完善了相关规章制度，促进师德师风师能建设经常化、规范化、制度化，形成师德师风师能建设工作的长效机制，以制度规范教师的行为。

2、建立“四位一体”教育网络。在整个过程中穿插家访及对学生的法律法规教育，并有效发挥家长、学校、乡镇及住村工作组“四位一体”的作用，加大宣传力度，从而促进学校师德师

风师能的不断好转。

3、建立反渗透反分裂工作长效机制。坚持利用寒暑假对广大教职工进行集中教育培训，之后教师对全体学生进行集中思想宣传教育，再通过“小手拉大手”活动，对家长进行教育，建立“教师---学生---家长”三级培训机制。大力宣传党的民族宗教政策及学生不能参加任何宗教活动等有关社会稳定的内容，打牢我校稳定的思想基础。

4、建立经常性“五查一看”工作机制。持久开展“五查一看”活动（五查：即查师生的手机、电脑、U盘、光盘、书刊；一看：即看师生在大是大非面前的现实表现），遏制“三非”在我校的传播。做到一个不少，一个不漏，没周至少一次，形成长效机制。

5、建立教育教学常规管理机制。我校结合实际，广泛征求教师、学生、家长及社会各界人士的意见和建议，制定出完整、针对性、操作性强的常规管理制度，为我校教育教学改革，全面提高教育教学质量提供制度保障。

（五）、总结提高阶段

1、进行民族评议。我校党组织发放了民主评议表，对我校开展活动情况进行评议。通过教师之间相互评议、学生对老师评议，学生家长对学校评议等形式，全面评价我校学习教育活动开展情况。

2、进行“回头看”。对开展“十对照十检查十反思”学习教育活动进行全面“回头看”，对已经整改到位的，抓好巩固提升；对每整改到位的，明确整改期限，逐项抓好落实；对虽已整改，但效果不好，群众仍有意见的问题，及时分析原因，完善措施，继续抓好整改。

3、进行自查和总结，迎接检查验收。我校党组织认真对“十对照十检查十反思”学习教育活动开展的五个阶段，进行自查和总结，对在活动开展过程中好的经验和做法，及时总结和推广，不断巩固和扩大活动成果。用优异的成绩迎接上级领导的检查验收。

二、“十对照十检查十反思”学习教育活动取得的成绩

1、通过以上学习教育活动的开展，广大教职工从思想上进一步提高了认识，在大是大非面前能做到立场坚定、旗帜鲜明、认识不含糊、态度不暧昧、行动不动摇；在学习中能够认真详细的做好笔记；拖拉、抱怨、抵触的现象没有了。

2、通过以上学习教育活动的开展，广大教职工进一步增强维护民族团结、反对民族分裂的意识。“三个离不开”、“四个认同”思想，能够在平时的生活和工作中体现出来。在教学中对民族学生的管理更加的关心和爱护，细心辅导，悉心教育；对来访的学生家长，态度和蔼，热心接待，认真听取家长的意见和建议，能处理的问题当场处理，处理不了的能够耐心的解释。对待学生及家长简单、粗暴、不耐烦的态度看不到了。面对破坏民族团结的人和事，敢于斗争，能够自觉维护民族团结，做民族团结的模范。

3、通过以上学习教育活动的开展，广大教职工进一步增强“四种意识”即担当意识、责任意识、主体意识、岗位意识。在工作、生活中面对大是大非，急难险重任务，敢于担当；面对工作任务重、压力大时，能以饱满的工作热情干事创业，能以不达

目的誓不罢休的韧劲落实工作；面对教育教学工作，能带头做到爱岗敬业奉献，能认真履行岗位职责，严格规范自己的行为，自觉抵制“四风”问题，不折不扣完成任务，在平凡的岗位上实现自己的人生价值。以前那种嫌任务重、畏难、工作作风懒散、行为拖拉的现象看不到了。争做政治上强、能力上强、作风上强、心力上强的人民优秀教师的风气普遍增强。

4、通过以上学习教育活动的开展，广大教职工能够主动自觉的遵守《教师职业道德规范》，弘扬时代新风尚，不做有损公共秩序和国家利益的事，不做违法乱纪的事；热爱自己的本职工作，做到对工作尽职尽责，尽心尽力；责任心、进取心、事业心和奉献意识在不断加强；真正的关心、热爱学生，做到公正、耐心；体罚或变相体罚学生的现象不再发生；重教书轻育人的现象得到改善；穿戴不符合教师职业规范的服装的问题得到解决；面对新课程改革和新时期对教师新的要求，能做到积极主动学习，建立终身学习的思想。在备课、上课、作业、评价等过程性管理中，每个环节基本能够做到位；在加强管理、提高教学质量方面，能动脑筋、想办法；在为人师表、服务群众方面，能够积极努力。过去那种侵犯学生权益、体罚学生、备课不认真、批改作业马虎等现象得到治理。争做心灵美、语言美、外表美的优秀人民教师正能量在扩大。

5、通过以上学习教育活动的开展，教师的法制观念增强，侵犯学生权益的现象基本没有了，遵纪守法的观念得到提升。

三、“十对照十检查十反思”学习教育活动存在的问题。

1、个别教师仍存在学习应付，在大是大非面前不敢发声亮剑。

2、个别值班人员值班时仍存在不登记不检查现象。

3、个别教师对学生的思想教育工作力度不大，摸排查工作不认真。

4、不能主动与民族人士交朋友，不能起模范带头作用。

5、学习文件精神、领导讲话、法律法规入脑入心方面做得不扎实。

6、“去极端化”活动形式比较单一

7、家访宣传教育工作力度需加大。

8、学生养成教育方面力度不大。

9、教师的管理能力、工作纪律、自身知识素养需加强。

10、不重视教师的教育教学培训，不注重知识更新。

11、创新意识不强，瞒足于固有的工作思路。

12、部分教师仍有重教书轻育人思想。

13、差生转化方面做得不够。

14、教师不能按要求统一着装。

15、个别教师对学生管理简单除暴，不够耐心、细心。

四、今后努力的方向。

1、今后继续加强政治理论学习，确保学习内容入脑入心，不断提高自身理论水平和政治觉悟。进一步强化担当意识、责任意识、主体意识、和岗位意识。

2、在今后的学习过程中，一定坚持边学习边对照，边检查

边整改，认真剖析自身存在的问题，把学习教育活动的实质落到实处，从思想上、行动上都有质的改变。

3、结合学校实际，把学习活动贯穿始终，按照政治标准、岗位标准、家长标准，以现代文化为引领，做到心灵美、外表美、语言美。讲台上做学生心中的好老师，同志们当中的好模范，工作、生活中做好民族团结的表率。

4、结合十八届四中全会精神，自治区八届八次全委会精神，把学习《宪法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规作为再学习的重点内容，让自己懂法、守法。

5、进一步健全完善管理制度，严格制度管理，用制度约束和管理教职工。

**第四篇：十对照十检查十反思对照材料供借鉴**

十对照十检查十反思对照材料3篇供借鉴

一、在“十对照十检查十反思”教育学习活动存在的问题

1、对照政治坚强的标准方面存在的问题;

(1)不关心时事政治、不重视政治学习，学了文件不认真思考、理解不深;

(2)值班时责任心不强，警惕性不高，对进入的人员有时不登记、不检查;

(3)值班时不认真检查门窗是否关好;

2、对照民族团结的要求方面存在的问题;

(1)在与民族同事交往时没有心理上是一种真真的朋友的感觉，互相就说说话而已、彼此不信任;

(2)对党的民族宗教政策掌握不深刻、理解不透彻、缺乏真情实意;

(3)在我们单位内部民族团我做的不好，说是朋友其实不然;

3、对照新疆精神的内涵方面存在的问题;

(1)工作方法不好、实效性不强，作风懒散，视野不宽，满足于拷贝抄袭，弄虚作假;

(2)热爱家乡库车方面做得不够，不具备团结奉献意识，进

取心不强;

(3)在树立新疆形象上做得不好，有时不注重自身言行举止，市场上买东西不排队不遵守秩序;

4、对照新疆人的“中国梦”方面存在的问题;

(1)对待工作应付差事，没有进取心，而是安于现状

(2)社会稳定和长治久安作为工作的着眼点、着力点，但我没有入脑入心，仅仅停留在口号上;

5、对照党的惠民政策方面存在的问题;

(1)对各项扶持政策不了解、没有在教学中对学生进行醒宣传;

(2)好事没有宣传到位、实事也没有办好;

(3)对库车县委、政府学前“双语”保障经费资助政策、认识不到位、宣传不及时;

6、对照“担当意识、责任意识、主体意识、岗位意识”方面存在的问题;

(1)交材料时总是很拖拉，上班时间手机有时关机或不接听;

(2)热衷于吃喝玩乐，吃完的饭菜不打包形成严重的铺张浪费，(3)艰苦奋斗意识不够，对“节约光荣、浪费可耻”的思想观念没有入脑入心，艰苦朴素，节俭办事的自觉性不够;

7、对照《教师职业道德规范》方面存在的问题;

(1)开会时不做笔记，甚至打瞌睡、玩手机、聊天;

(2)教育学生不讲究方法，辱骂学生，忽视、冷淡学生;

(3)事业心、责任心不强。没有上进心，8、对照时代新风尚要求方面存在的问题;

(1)没有一种将工作干得更好的心态，而是满足于固有的工作思路;

(1)在破除陋习、反对封建迷信方面认识不到位、做得不够;

(1)在工作中有时说脏话给学生造成了很不好的影响;

9、对照党纪国法方面存在的问题;

(1)过马路时不按照交通规则，闯绿灯或者骑车逆向行走;

(2)办事情时，办不成的就走后门;

(3)在公共场合严禁抽烟但我有时不理不睬;

10、对照办人民满意教育方面存在的问题;

(1)对学生的教育没有做到家长满意;

(1)对学生的知识贯穿不够，就像学生没有吃饱饭一样;

(1)和家长的沟通少;

二、问题原因分析

没有一个好的习惯，做事不认真不细心，工作责任意识不强，个人问题上不注重自身言行举止，对先进的文化领会落后，并且不能将它贯彻到教育教学中。

三、今后努力的方向

遵守党纪国法，对待工作要有一颗热情的心，同时要注意个人的一言一行，对待非法活动要敢于搏斗，要敢于揭批，平时了要多读书多看报纸多了解实事政治要不断的给自己充电，让自己能够胜任这份圣神的工作。

十对照十检查十反思对照材料3篇供借鉴

在“十对照十检查十反思”学习教育工作开展以来，我通过认真系统的学习以及深刻仔细的剖析、反思自身从在的问题和不足，感到自己真正得到了一次心灵的洗礼，获益匪浅。

通过认真深入的师德师风学习以及针对个人的对照、检查、反思，我更加清楚的看清了自己身上的不足和缺点，使我在很多方面都有了很大提高。

首先，是自己的政治觉悟方面。以前总有种思想就是做好自己，做好本职工作就行了，国家的事，别人的事都跟我无关。民族团结意识也很淡薄。但这次通过“十对照十检查十反思”学习教育活动，我个人的政治意识，党性修养都有了极大的提高，知道了作为一个公民，作为一名教师，作为一个共产党员，自己所应承担的责任与义务。在今后，自己不仅要真真切切践行”四种意识”，更要发挥党员同志的先锋模范作用。在民族团结方面提高自己的意识，多与民族同志交流、沟通，做到相互帮助，互相尊重，以诚相待。

其次，是在自身存在缺点方面。在工作中，自己存在推诿、拖拉，做事不认真等问题。在个人理论学习，综合素质提高方面也有很多不尽人意的地方。还有在与学生的沟通交流方面，在践行四种意识反面等等各个地方我都存在不足，但在以前我都没有意识到自己这些方面的缺点，这次通过个人对照检查反思教育，我更进一层认识了自己，也给了自己改正缺点和错误的机会，使我在今后的工作、学习生活等方方面面都能做的更完善、更好。

最后，更加明确了自己今后的发展。我作为一名人民教师，干好自己的教师工作，教好每一个学生，是自己永远不变的主题。我要肩负起责任，敢于担当，筑牢防线，勇于走在反分裂、反渗透的前沿阵地。要擦亮自己的双眼，从我做起，用行动坚决抵制宗教对校园的渗透和蔓延，注重教书，更注重育人，切实把民族团结教育、爱国主义教育、职业教育等各项工作完成好。

十对照十检查十反思对照材料3篇供借鉴

根据“十对照十检查十反思”教育活动的统一部署，本人根据在学校工作实际，认真查摆了个人存在的问题，对照“十对照十检查十反思”的总要求开展了对照检查，现将对照检查的情况汇报如下：

一、政治立场方面存在的问题

一是政治鉴别力不够强。

对党的民族宗教政策的理解不深不透，片面执行;对家人、亲友在大是大非问题上的模糊观念、错误言行不教育、不说服、不纠正。

二是政治敏锐性不够强。

对新疆反分裂斗争的长期性、复杂性、尖锐性认识不足，缺乏长期作战和艰苦斗争的准备;对反暴力、讲法制、讲秩序的必要性、紧迫性认识不深，产生麻痹思想;遇事不能从政治上观察思考问题、不能透过现象看本质。

三是政治执行力不够强。

对自治区重大决策部署，把握不全面、理解不深刻，执行无力度、落实不到位，在结合实际创新上不用心、不扎实，使决策的意图难以实现，执行的效果大打折扣。遇到困难和矛盾就回避躲闪、不敢担当。有时候面对教职工违反服装要求，碍于情面，疏于管理。

二、民族团结方面存在的问题

一是未能及时深入群众。

还记得在干部民主测评过程中，有老师反映领导班子的分工不明确，不太了解，因此不知道怎么对我进行测评。这一问题恰恰说明我还未能真正走进老师，深入群众。日常工作和生活中，对一些不利于民族团结、影响民族团结的言行未能进行及时制止，怕麻烦。

二是所做工作的公开力度欠缺。

老师们对党支部工作的满意度不高，这显然是与所做工作的公开度有关，在日常的工作中并没有很好地公开宣传，致使广大教师产生疑惑。

三是处理民汉教师纠纷的能力不足，服务群众意识不强。

处理教职工反映强烈的矛盾纠纷办法不多、思路不广，有时遇到解决不了的困难，就退缩、躲避，不能把群众的困难像对待自己的困难一样，想方设法解决。

三、教师职业道德规范方面存在的问题

一是学习不够踏实。

在学习党的理论和做好工作所需要的知识方面，只是满足于一般实用性的学习，时常借口工作忙、事情多而产生对学习的逃避心理，学习的自觉性、主动性、系统性、针对性均不够，浅尝辄止，不求甚解，无心也无力在实践中认真运用。存在消极、被动、应付的状况。

二是工作不够扎实。

如何围绕学校中心工作做好新形势下的党务工作，缺少深入地研究与探索。有些工作虽然提出了思路，但缺少具体的举措;有些工作作出了安排，但缺少必要的指导和落实措施。比如，关于学校和谐校园创建等工作，出了命题解题没跟上，发了号召应召不得力。提了要求落实推进不够有力，抓督促、抓问责办法不多，工作开展缺乏张力与效率。有时不够很好地将党政同系列工作有机地整合起来，不能充分地考虑基层的实际情况，工作开展有序与合力有待提高。制度体系有待完善，制度执行有待强化。

三是作风不够务实。

很少走进教室、功能室、老师办公室。有时为了避免“形式主义”，该做的没有做全，该说的没有说透，比如，学校领导班子分工的落实、群众意见征询多次反映的学校工作的计划厘清等问题，多未很好的彻底的解决，使得一些存在的问题反而真的造成了重形式、走过场的现象。

四、四种意识方面存在的问题

一是校情把握不够到位。

了解校情民意往往是和干部交流的多，群众交流的少;领导班子里交流的多，教师中交流的少;工作事务交流的多，思想动态交流的少;对学校状况和师生诉求缺少全面、客观、准确的把握。工作中的一些设想和举措缺少全局性、针对性和有效性，工作上往往是亡羊补牢，而不是未雨绸缪。

二是作风建设不够充分。

工作中我一直秉承严以律己宽以待人的处事方式，这也导致在党员干部管理上还不够严格。虽然也制定了领导干部作风建设目标、学校干部管理条例，但干部的思想作风和综合素养仍参差不齐其，如何建设一支适合新形式下学校发展的干部队伍，目前缺乏准确有力的解决方法。

三是问题整改不够及时。

一些师生反映的问题，得不到及时有效的解决，没有能够真正把服务师生当做第一要务，遇到难题还缺少较真碰硬的勇气和力度，造成一些问题长拖不解。

四是表率作用发挥不够，工作责任感不强。

对自己要求不高，把自己混同于一般的群众看待，平时看不出来，关键时候不能勇于站出来。不求过得硬，没有以更高标准要求自己，工作思路、工作形式、工作方法、工作内容探索创新不够，运行质量不高，管理水平较低。

五、时代新风尚方面存在的问题

一是进取意识不够明显。

想问题做工作受惯性思维束缚，时常考虑以前怎么做就怎么做，别人怎么做就怎么做，上面要求怎么做就怎么做，思进取但意识不强，求突破但创新不足。

二是奋斗精神不够饱满。

缺少奋发有为的精神状态，缺少敢闯敢试敢担当的精神气概，缺少创新驱动、转型发展的动力。

六、党纪国法方面存在的问题

由于我校不承担相关接待，所以没有大吃大喝方面的问题，但是因为平时喜欢购物，我存在乱花钱的现象，不够节俭节约。

**第五篇：十对照十检查十反思具体表现**

附件：

“十对照十检查十反思”学习教育活动

存在的主要问题及表现

一、对照政治坚强的标准

1、经反复教育手机里仍存储有害信息、图片，涉暴音视频；

2、对信仰宗教、迷信，有民族情绪的教师视而不见、态度暧昧；

3、对维护国家统一、反对民族分裂政策及教育系统内“维护民族团结 抵御宗教渗透”主题教育年活动有关规定阳奉阴违，当面一套、背后一套；

4、在网上乱发帖、跟帖、散布不当言论等问题；

5、违反师生不能信教规定，在公共场合做乃玛孜、进清真寺、封斋；

6、值班时责任心不强，对进入人员不登记、不检查，任意进入；

7、值班时不能按时到岗，脱岗、睡岗；

8、领导带班不到岗或让人代岗；

9、不关心政治、不重视政治，学了文件不理解、理解水平不高；

二、对照民族团结的要求

10、在与不同民族交往时，不能互相尊重、彼此信任、互相包容；

11、遇到不利于民族团结的人和事不闻不问，事不关己高高挂起；

12、对党的民族宗教政策掌握不深刻、理解不透彻、缺乏真情实意，没有暖心措施，不能持之以恒；

13、不同民族之间有隔阂，民族习惯不互相尊重，工作落实过程中不同民族区别对待、厚此薄彼，不同民族安排工作差异明显；

14、民族团结意识不强，模范表率作用不明显，遇到破坏民 族团结的言行不报告、不抵制，听之任之；

15、单位内部民族团结互信好，社会生活中缺少交流沟通，八小时以外缺乏互动；

三、对照新疆精神的内涵

16、在践行新疆效率、库车能力上“我能行”主体意识不高，不具备“只有努力才能改变，只要努力就能改变”信念，工作方法单

一、实效性不强，作风懒散，视野不宽，满足于拷贝抄袭，弄虚作假；

17、在热爱祖国、热爱新疆、热爱家乡方面做得不够，不具备团结奉献意识，进取心不强，追名逐利，抱怨待遇低、条件差，崇洋媚外；

18、在树立新疆形象上做得不够，不注重自身言行举止，精神懈怠、萎靡不振，互相攀比，甚至互相诋毁；

四、对照新疆人的“中国梦”

19、对严厉打击暴恐、维护长治久安信心不足，对“三非”活动见怪不怪，对社情舆论、异常现象不留意、不关注、不报告、不处臵；

20、不落实“一岗双责”制度，认为本单位没有腐败的条件，放松反腐倡廉思想防线。

五、对照党的惠民政策

21、对中央、国家、自治区对南疆出台的扶持政策不了解、理解不深，未能在日常教学管理中做到宣传教育；

22、落实义务教育阶段库车县委、政府“四免一补一助一帮扶”政策缩水走样、片面执行、死板操作，好事办不好、实事办不实、威信树不起；

23、对库车县委、政府学前“双语”保障经费资助政策、高中阶段落实国家助学金和减免学费、书费、住宿费政策认识不到位、宣传不及时、执行力差；

六、对照“四种意识”

24、学校领导对相关活动重视程度不够，安排部署不细致，带头作用不强；

25、完成工作任务拖拉，上班时间手机无故关机或不接听； 把主要精力放在“第二职业”上，对工作得过且过，敷衍了事；

26、热衷于迎来送往，吃喝玩乐，铺张浪费，公款吃请和进行高消费娱乐活动；

27、艰苦奋斗意识不够，对“节约光荣、浪费可耻”的思想观念没有入脑入心，艰苦朴素，节俭办事的自觉性不够，公车私用；

七、对照教师职业道德规范

28、不重视德育工作，对学生戴头巾现象视而不见，对学生各种不良言行不予制止，不进行教育；

29、在其位不谋其政，不认真履行岗位职责，出工不出力，出力不尽心；

30、上班时间做与工作无关的事（聊QQ、逛淘宝、逛空间、看视频）；

31、开会不按时到会，不做笔记，甚至打瞌睡、玩手机、聊天；

32、上班期间不能坚守工作岗位，闲谈、说闲话，阐自离开工作岗位串办公室、办私事、迟到、早退，随意缺课旷课，上课时间接打手机、会私客；

33、拒不服从工作分配、课程安排、承担其他工作任务；

34、违反《中小学教师职业道德规范》，穿着或佩戴与教师身份不符的服装、饰品，对学生仪容仪表不规范睁只眼闭只眼，态度暧昧，未能严格执行上级关于师生仪容仪表的相关管理规定；

35、加重学生课业负担，导致学生厌学、逃学；

36、管理学生简单、粗暴，教育学生不讲究方法，歧视、辱骂学生，忽视、冷淡学生；

37、体罚学生，将学生赶出教室，罚站、罚跑、罚多做值日；

38、事业心、责任心不强。不求上进，不思进取，工作上墨守陈规，不愿创新，唱功好、做功差；

39、工作日中午饮酒和酒后上课、上课接打手机；

40、终身学习理念不强，不参与教研活动、不参加教育教学培训、不注重知识更新；

41、育人意识淡薄，重教书轻育人，对学生思想教育和行为规范引导不会做、不愿做；

42、忽视对学生良好行为习惯养成的教育，管教学生不严或方法不当，造成班级管理混乱；

43、同事之间不团结，闹矛盾，斗嘴，不能很好的处理同事之间的关系；

44、不尊重同事、不关心集体、不服从领导；

八、对照时代新风尚要求

45、创新意识不强，满足于固有的工作思路，凭经验办事，不超前思维、主动作为，创新进取的意识不足；

46、不能坚持以现代化引领、将现代化生活方式、工作方法融入到日常管理、教育教学中；

47、在破除陋习、反对封建迷信方面认识不到位、做得不够；

48、不“讲文明、树新风”，不“厉行节约、勤俭养德”；

九、对照党纪国法

49、违反上级有关规定，利用节假日、双休日进行有偿家教； 50、向学生推销资料、乱收费、强制学生购买教辅材料，进行有偿补课；

51、向家长索请索物、要求办私事、接受家长吃请；

十、对照办好人民满意教育标准

52、不备课上课、课堂效果差，不布臵作业、不及时批改作业；

53、工作思路不清晰，工作重点不突出，工作效率上不去；

54、工作纪律涣散，自由散漫，迟到早退，擅自脱岗。

55、教学被动应付、急用现学，看问题、做事情标准不高，联系学生实际不紧密；

56、学风不实、师风不正，把理论学习当成负担，满足于集体学习念念文件、抄抄笔记，应付差事走过场。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！