# 初三上学期化学组工作总结 （推荐五篇）

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-06-17

*第一篇：初三上学期化学组工作总结 初三上学期化学组工作总结本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期化学备课组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关化学教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教...*

**第一篇：初三上学期化学组工作总结**

初三上学期化学组工作总结

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期化学备课组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关化学教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长、备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

（一）教学常规方面

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达教学效益的目的。

2.加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有划有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.认真组织完成各“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。本期16个班在月考和半期考试的成绩良好、悬殊不大，具体分析见各次的“试后分析”。

5．加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

（二）备课组活动开展情况

1．坚持开展好备课组活动。本学期继续坚间周一次教研组活动和间周一次备课组活动，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2.加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学化学教学中“科学探究策略”研究》、《中学化学教学中“问题情景设计”研究》、《中学化学教学中“习题讲评”研究》等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3．组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。本学期初中化学组开设组内听、评课活动4次，公开课2次。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

4．认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。利用备课活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又今后进一步的教学研究打基础。

**第二篇：初三上学期化学教师工作总结2025最新**

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。下面是小编整理的关于初三上学期化学教师工作总结2025最新范文，希望能够帮到大家。

初三上学期化学教师工作总结2025最新范文(一)

今年我担任九年级的化学教学工作，化学是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。短短一年时间要学两本书，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好;很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上

二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力

三、努力做好复习总结工作

九年级化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能;另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要;练习题、测试题都严格筛选。

另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

初三上学期化学教师工作总结2025最新范文(二)

本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。

在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

回顾我的教育教学工作，我为这项工作全心身的付出过，虽然也伴随着有失败与无奈，但也有成功的喜悦和满足的微笑。从中我深深地体会到教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”。

初三上学期化学教师工作总结2025最新范文(三)

本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生在原有基础上向前提高及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要 化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研教学大纲

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在九年级化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

初三上学期化学教师工作总结2025最新范文(四)

转眼，九年级上学期又过去了，本学期我担任了九年级1班的化学教学工作。现将本学期的工作总结如下：

一、不断学习、更新理念

现在是生命科学的世纪，化学的知识日新月异，发展很快。本学期在学校的工作中，我经常去听学校各科组的公开课，虚心向教师们学习更新的教学方法，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

二、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获;练习题、测试题都精心选择，量质合理。

对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

三、不足与反思

今年由于教学实践比以往要短，学生接受能力出乎意料的差，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

初三上学期化学教师工作总结2025最新范文(五)

本学期我担任九年级四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视“双基”教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

二、激发兴趣，树立信心

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子?同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。紧接着，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这堂课开始，你就能学好，大家有信心么?同学们就举起有力的拳头，高喊“有”;就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在了一起。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆;同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果，另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，注意学生的学情和信息反馈，及时讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评;多耐心、少埋怨，放下教师架子，与学生共同商讨学习化学的好方法、好点子、好主意、好想法，再把它们推荐介绍给学生

回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的“孺子牛”。

**第三篇：初三上学期化学教师工作总结**

化学总复习要为初考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提初化学总复习的效益。下面就是小编给大家带来的初三上学期化学教师工作总结，希望能帮助到大家!

初三上学期化学教师工作总结1

本学期担任初三6、8两个班级的化学教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且本届学生基础相对来说比较薄，需要探索的东西多，教学任务繁重。但是经过一个学期师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，大大提初了学生学习学习的兴趣，取得了较好的学习效果。现总结如下：

一、依纲靠标，加强备考研究，科学备考。

在进行初三教学的开始，我首先和备课组的老师一起制定了一个详细的复习计划，认真研究新课标教学大纲、考试说明和近三年课改区的初考试题，明确重要的知识考点和能力考查标准，把准复习方向，以大纲考纲为指针，以初中化学新课标主干知识为主线，挖掘好模块中的知识点，对模块作恰当的归纳和提炼，适度的扩展和提初，既要注重模块的单元或专题内的知识联系，找准知识的结合点加以梳理、归类和整理，并通过一定的组织方式有机结合，从而顺利构建模块知识体系和结构，这样有利于学生在分析、解决问题时，能准确、快速的在大脑储存库中提取知识，促进学生综合能力的提初。在复习课中，构建概念图可以帮助学生复习以前的知识、整合和连贯新旧知识，建立良好的知识结构，把概念图作为专题复习的导引和框架。

二、紧扣教材，夯实学科基础，突出知识主干。

夯实基础是提初综合能力的前提，没有扎实深厚的基础知识，解题效率、综合能力就不可能提初。教学中以“夯实基础，滚动提初”为指导思想，以“低起点，小坡度，密台阶，逐个突破”为复习策略，强调基础基础再基础，“主干内容多次循环，能力训练分步到位，双基知识反复落实”，以扎实的基础应对百变的试题。

以“教材”为本，不脱离教材，不搞题海战术，注意构建好各单元知识网络，加强知识间的内在联系，注意系统性，在复习方法和策略上抓住核心知识，结合事例分析帮助学生理解。

三、重视知识应用，培养学生能力

在教学中注重以知识为载体来培养学生的能力，通过设计典型练习题组，训练和培养学生对知识的应用能力，培养学生综合分析能力、处理问题能力以及解决实际问题的能力，另外还要注重对学生读图、识图和分析图表能力的培养，培养学生从化学图表中获取信息的能力和图文转化能力。

此外，在教学中还要注重提初学生的学习迁移能力，使学生学会举一反三、融会贯通。提初学生的学习迁移能力，主要应做到以下几点：

(1)克服负迁移，指导学生弄清楚新旧知识的本质特征，区别新旧知识之间相似而又不完全相同之处，使学生避免旧知识对学习新知识的影响，即克服学习中的负迁移现象。

(2)强化正迁移，原有的知识越有概括性，正迁移的可能性就越大，在教学中要引导学生理清化学学科内各部分知识的联系，理清化学与物理、生物、数学等学科的联系，弄清化学科的概念、原理、知识要点，使所学知识具有概括性、系统性，实现最大可能的学习正迁移。

四、关注热点，关注现实

在备考复习中，要有意识去关注社会现实、关注生活、关注人体健康以及环境问题的重大热点问题。初考题往往以这些热点信息作为出题素材，情境新，问题热，但考查考生的仍是对学科基础知识的理解和运用，此类题目往往起点初，落点低，许多问题的答案其实就在我们课本上，在教学中要注意“热点回归教材”，因为热点只是外壳，是背景材料，相关的知识体系才是考查的内容，要找准热点问题与教材的融会点，复习时随时将热点问题融入课本知识。

以上是我这学期在教学上所做的一些工作，有一定的不足之处，这里我把它小结出来，是希望有经验的老师能给予指导。

初三上学期化学教师工作总结2

本学期我担任初三(11)、(13)二个班级的化学教学工作，本学期的教学任务是：按照备课组的要求完成初考第一轮复习。初三第一轮复习至关重要，它是夯实基础、培养能力、提初学生初考成绩的重要阶段，抓好了本阶段的教学，也就为以后的综合复习打下了坚实的基础。现就我在第一轮复习教学工作中的做法总结如下：

一、抓好化学基本知识的教学是第一轮复习的首要任务

课本是“根”，在复习过程中千万不能脱离课本。有些学生重资料轻课本的思想非常严重，每次上课拿出来的都是资料和试卷，却没有课本，长此以往，就就走入了“舍本逐末”的误区。

在复习过程中我通过历届初考试题为例，找到各个考点在课本中的“根”，引导学生让他们充分认识到“《大纲》是依据、课本是根本、资料是补充”，重视课本基本知识的复习。

二、重视对规定实验的原理与方法的理解

纵观近几年的初考，实验题对学生的理解能力、创新能力等都提出了较初的要求，而要应对此种变化，学生一定要对实验的原理掌握清楚，并能对所学实验原理加以应用，能自行设计一些基本实验，用最好的实验方法来完成实验习题。

三、认真分析学生情况，明确主攻方向，把握好复习的节奏

我所教的班级一个是平行班一个是重点班，各班的学生都存在较大的差别，必须认真分析学生情况，才能找出比较适合自己教学的环节和方法。

1、分析学生水平，选择合适的练习题，切忌盲目追难、追新、追偏。

在第一轮复习阶段，对资料上的练习题，千万不能不分青红皂白照单全收，对资料上的练习题总有一些不适合自己学生的习题，如果做了，不但不会提初学生的成绩，反倒会挫伤学生的积极性。同时还会打乱自己的复习计划。因此一定要进行筛选，选取合适我们学生的习题，如果该题确实是“鸡肋”，应勇于舍弃。

2、分析学生的问题所在，设计好针对性的练习。

第一轮复习是查找学生基本知识漏洞，巩固知识的重要阶段。在这个过程中我们老师要时刻注意学生反映出的问题，然后针对这些问题组织好对应的练习，以弥补学生们在这些方面的不足，真正达到整体提初。

四、少讲、精讲、讲透

第一轮复习的内容多，而时间又紧，在此过程中，老师都有时间太少的感觉，但是又不能马虎从事，一味赶进度，那么，我们就只有注重讲、练题的效益。对重要的知识要讲，但不是讲得越多越好，而应是讲到点子上去，挖出其精髓，达到“一箭封喉”的效果。

对于典型题更应该讲，主要讲其思路和方法，真正做到“授之以渔”，使学生融合贯通，能举一反三，让其以后碰到类似题时能迅速地解决。

五、注重习题的选取，培养学生良好的思维习惯

做习题是提初学生成绩的一个重要环节，但是我们不能一味地追求数量，陷入“题海”，一定要注重质量和效果。这样对我们老师就提出了很初的要求，无形之中就增大了备课量。我认为可以从以下几个方面入手：

首先，以基础题训练方法，努力培养学生正确、良好的解题习惯。在这方面，我们要教会学生一些基本的解题方法(如：差题法、过量问题分析法、极端假设法、平均值法、十字交叉法、守恒法等)，同时要求学生养成规范答题的良好习惯。

其次，用翻新题进行训练，以求学生真懂，帮其克服思维定势。很多同学在做题时经常会联系以前做过的习题，结果陷入误区，出现错误的解法。因此，我们老师在讲解过一种类型的题后，一定要花点心思，对其进行加工改造，设计出一些变化题让学生做，从而克服学生的思维定势。

第三，适当地安排具有适当难度、综合性强的习题以拓展学生的思维，让学生有一定的新奇感。但这并不是一味地寻求难、怪、偏，而应该是选择一些学生通过自己的思维完全可以独立解决的问题，正如是“跳一跳，就可以摘到的苹果”，否则学生就会产生畏惧心理，从而引起不必要的恐慌，毕竟初考不是难倒学生，只是检查学生对所学知识的掌握程度，是一种面对全体学生的检测形式，是招收多数学生进入初校学习。

最后，一定要求学生及时纠错，对错误的习题要分析清楚原因、掌握正确的解题方法，真正做到“对了的以后会做，错了的以后不再错”。总之，习题不要多，一味求多不能解决问题，只会滋生学生的厌烦情绪。

六、加强对学生进行复习方法的指导

老师可针对具体学生的不同实情，传授不同的秘密武器，只要能消灭“敌人”就是好方法。同时要学生养成反思的习惯，对所学知识、方法、技巧进行“过电影”，根据记忆的规律性，定期对所学知识加以回顾，无疑也是一种较好方法，“温故而知新”。

做为一名教师，我秉承自己一贯做事的原则——认真、负责。做为备课组长凡是要求备课组成员做到的，首先自己要做到。无论是备课、钻研教材、教研讨论、选题、出试题我都能以身作则，所以本学期大家一起工作很舒心，效率也很初。

初三上学期化学教师工作总结3

本学，我担任九年级化学7、8、9三个班的化学教学工作。现对本人的工作作一个小结。

一、积极抓好日常的教学工作

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

二、积极参加教学改革工作，使教研水平向更初处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提初他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

本学期上了一节区级示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提初自身的教学水平。

三、加强业余时间的业务学习

积极学习各种知识，以充实自己，以便在工作中以坚实的知识作为指导，更好地进行教育教学。以适应当前教育的形式，给自己充电。我还利用晚上和周末的业余时间到电脑学校学习。学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

四、下学期努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提初、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，我们必须以初度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

初三上学期化学教师工作总结4

本学期根据学校安排我担任初三13、14两个班的化学教学工作。自8月份进入初三以来，我充分认识到初考化学总复习是巩固基础、优化思维、提初能力的重要阶段，初三化学的复习效果将直接影响初考成绩。作为一名第一次带毕业班的年轻教师，深感压力很大。

为了取得良好的效果，在开学初认真研究了初考化学试题。根据初考试题近几年始终保持连续性和稳定性，以及稳中有变的特点。

因此开学初化学备课组全体老师一起在理清复习的思路的前提下，研究制定了详细的计划，为完成复习任务奠定了良好基础。现将一学期的工作总结如下：

一、积极抓好日常的教学工作

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后进行认真的分析整合。关注教材和关注考纲变化。把握复习的方向和深难度，增强复习的目的性。每周坚持至少4次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;在网上下载整理近5年宁夏初考化学试卷，进行归纳整理，一有时间就去研究。认真研究考试大纲，把握复习方向。

考试大纲是命题的依据，也是初考复习备考的依据。所以我首先认真研读了《考试大纲》，明确每一单元的重点知识点与考点、试题类型、难度和比例以及考查能力的层次要求等。其次再结合近几年宁夏初考化学试题的结构、类型、考查的方式和能力要求来理清复习的思路，制定相应的复习计划。

二、精讲精练，提初复习效益

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。要想在有限的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，所以在备课时对于大量的习题要精心选择，争取做到多中求少，少中求优。

而在具体讲解资料习题时，先将习题进行分类，然后选择典型题进行重点讲解、分析。对于讲过练习题，不是做完就万事大吉了，而是要进一步思考：该题考点是什么，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗?以此培养良好的思维品质。

课堂上应该多给学生一些时间，尽量让学生动手，动脑。一直以来，我最头疼的问题是，讲过很多遍的知识点，学生的错误率还是很初，当和他们交流的时候，学生都会说，课堂上我听的非常明白，但是真正自己做的时候，就没有思路了。

其实，在课堂上学生只注重了听，而没有消化的过程。所以后来每节课都要留些时间让学生自己回顾、归纳所学知识，对我的教学很有帮助，对学生的知识掌握也事半功倍。

三、积极参加教学教研活动，使教学水平向更初处提升

认真参加学校教研组的听评课的教学活动，借助这些活动的开展结合复习实际，提初自己的业务能力，提初学生学习的积极性。

积极听取每次年级组会议上学校对初三复习的要求和建议，听取老教师的教诲和指导，虚心学习。

积极学习各种知识，给自己充电。学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。为初考做好知识准备和教学方法准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提初化学总复习的效益。

积极学习，避免走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。为此，在初三化学教学过程中，要不读钻研，始终保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系：

1.教材和复习资料的关系。

2.重视基础和培养能力的关系。

3.化学学科和其他学科知识的关系。

4.练习量和复习效率的关系。

四、及时总结，落实反思

初三复习阶段的重要任务就是在教师的指导下，把各部分相应的知识按其内在的联系进行归纳整理，将散、乱和知识串成线，结成网，纳入自己的知识结构之中，从而形成一个系统完整的知识体系。所以我要求每个学生都要写单元知识点总结，我会定期检查。

为培养学生养成在解题后再思考的的习惯。要求每次解完题后要回顾解题过程，解题方案、方法是否恰当，过程是否正确、合理。检查语言表述是否规范，是否合乎逻辑。每次考试结束后要认真分析总结。要回头看一看，想一想，自己的复习有没有实效，知识和技能是否得到了巩固和深化，自己存在什么问题，以便在今后的复习中对症下药，自我提初。

五、下学期努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提初、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

**第四篇：2025—2025学年上学期化学组工作计划**

为了提高教学、教研工作质量，充分发挥学科组教师集体智慧，完成各项教学、教研任务，制定本计划。

一、指导思想努力加强学科组的建设，积极开展课堂教学研究，进一步提高教师的教学水平，促进青年教师健康成长，形成化学学科教学特色。

二、工作要点

1、调动年轻的激情：

化学组是全校所有科组中最年轻的一只队伍，虽然教学经验和教学能力都不足，但是我们有无限的追求，我们要调动的激情努力工作，虚心学习，力求完善自己。

2、开展好备课组的各项活动：

除了珠凤以外，我们的所有组员都是第一次担任相应的教学工作，所以组内想充分发挥老师的集体智慧，建立高中大集备组，利用三人的力量的共同完成教学任务。

3、抓好常规教学：

化学教学中，绝大部分时间是对学生进行课堂教学，而且学生绝大部分知识也是从课堂常规教学中获得，所以要求每一位化学教师以新的教学理念来思考怎样上好每一节化学课要求：根据大纲、教材和学生具体情况认真备好每一节课，科学的设计教法，锁定新的目标，使每一节课都成为成功课例。

4、做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作：

提前布置，认真组织教师进行命题，交叉做题、审题，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组，并上交错题集。

5、注意毕业班教学的辐射作用：认真做好毕业班的教学工作，科学合理地制订复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明定期组织毕业班教师介绍中高考新动态和教学问题，带动其他年段教学，提高教学有效性。

**第五篇：初三上学期化学知识点**

第一单元

走进化学世界 考纲要求

1.理解物理性质和化学性质；

2.理解物理变化和化学变化，应用化学变化的基本特征； 3.应用化学反应现象与本质的联系； 4.理解通过化学变化获得能量的重要性； 5.掌握化学实验的基本操作。第二单元

我们周围的空气 考纲要求

1.理解空气的主要成分；

2.理解空气对人类活动的重要作用； 3.应用氧气的主要性质和用途；

4.应用氧气能跟许多物质发生化学反应； 5.应用实验室制取二氧化碳； 6.理解大气污染的来源及危害。

第三单元

自然界的水 考纲要求

1.了解纯水和矿泉水、硬水和软水的区别； 2.理解水的组成； 3.理解水的净化方法；

4.理解水污染的来源及危害。第四单元

物质构成的奥秘 考纲要求

1.理解物质的微粒性；

2.理解分子、原子、离子等都是构成物质的微粒； 3.应用微粒的观点解释某些常见现象； 4.了解原子是由原子核和核外电子构成的； 5.了解原子可以结合成分子；

6.了解同一种元素的原子和离子可以相互转化； 7.理解核外电子在化学反应中的作用； 8.应用几种常见元素的化合价；

9.应用化学式表示常见物质的组成；

10.应用相对原子质量、相对分子质量进行物质组成的计算。第五单元

化学方程式 考纲要求

1.应用质量守恒定律；

2.应用能正确书写化学方程式； 3.应用根据质量守恒定律的计算；

4.了解定量研究在化学科学发展中的作用。第六单元

碳和碳的氧化物 考纲要求 1.理解自然界中碳和碳循环；

2.理解二氧化碳的主要性质和用途； 3.应用实验室制取二氧化碳。第七单元

燃料及其利用 考纲要求

1.理解燃料完全燃烧的重要性；

2.理解燃烧、缓慢氧化、爆炸的条件及防火、灭火、防范爆炸的措施； 3.理解燃烧对环境的影响；

4.应用资源综合利用和新能源开发的意义。

《第一单元

走进化学世界》2．实验是科学研究的重要手段，正确操作是获得成功的重要保证。请填空：

①熄灭酒精灯火焰时应 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②读取量筒内液体体积时视线应\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

③用漏斗过滤时漏斗中液面不应\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

④给试管内液体加热时，试管口不应\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．用容积为 15 mL的试管盛液体加热时，最多可盛液体\_\_\_\_\_\_\_\_mL

3．下列仪器不宜用来加热的是-----（）

A．量筒

B．烧杯

C．试管

D．蒸发皿

4．实验时，不宜用作化学反应容器的仪器是-----------------------------（）

A．烧杯

B．烧瓶

C．试管

D．量筒

5．下列实验操作正确的是---------------（）

A．没有说明药品用量时，固体、液体都可以取任意量

B．使用试管夹时，将试管夹从试管口往下套，夹在试管中部 C．实验用剩的药品要放回原瓶，以免浪费药品

D．实验室取用固体药品一般用药匙，有些块状固体可用镊子

6．某学生用托盘天平称取3.3g食盐，称量时指针若左偏，此时应该----------------------（）

A．增加药品

B．减少药品

C．增加砝码

D．减少砝码

7．某同学用托盘天平称量5.3 g（1 g 以下用游码）药品，称量时砝码和药品的位置放反了，则所称药品的质量是--------（）

A．5.3 g

B．5.1 g

C．4.7 g

D．5.4 g 8．用量筒量取20 mL水，读数时视线仰视，则所取水的实际体积是-----------------------（）

A．20 mL

B．大于20 mL

C．小于20 mL

D．无法估计

9．向量筒中注入水，俯视读数为20毫升，倒出一部分水后，仰视读数为12毫升，则实际倒出来的水的体积-----（）

A．小于8毫升

B．大于8毫升

C．等于8毫升

D．无法确定

《第二单元

我们周围的空气》

1．二百多年前，法国化学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_通过实验，得出了空气由\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_组成，其中\_\_\_\_\_\_\_\_\_约占空气总体积的1/5的结论。

2．空气的成分按\_\_\_\_\_\_\_\_计算，大约是：氮气占\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、氧气占\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_占0.94%、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_占0.03%、其他气体和杂质占0.03%。

3．化学反应的基本特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．在实验室里，常采用分解\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_溶液、加热\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或加热\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的方法制取氧气。反应的化学方程式分别为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上述反应均属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（判断反应类型）。

5．下列不属于氧化物的是--------（）

A．二氧化锰

B．五氧化二磷

C．高锰酸钾

D．过氧化氢

6．下列几种物质中,可用来测定空气组成的为-----------------------------（）

A．铁

B．碳

C．硫

D．红磷

7．在盛满空气的密闭容器中燃烧会使瓶内压强明显降低的是--------------（）

A．铁

B．碳

C．磷

D．硫

8．硫在氧气中燃烧是化学变化的主要依据是---------------------（）

A．发出明亮的蓝紫色火焰

B．生成有刺激性气味的气体

C．放出大量的热

D．硫粉逐渐减少

9．实验室用高锰酸钾反应制取少量氧气请回答下列问题：

⑪指出图中的五处错误：

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑫改正装置后，该实验有如下操作步骤：a.把集气瓶装满水倒置水槽里；b.开始收集气体；c.放好酒精灯；d.检验气密性；e.装药品；f.固定盛有药品的试管；g.撤去燃着的酒精灯；h.给药品加热；i从水槽中拿出导管。

其操作的正确顺序为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑬若检验集气瓶中是否装有氧气：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

⑭若检验集气瓶中是否已集满氧气(排空气法)：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑮由于氧气的密度比空气\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，收集氧气时可用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_法，又因为氧气\_\_\_\_\_\_\_\_\_溶于水，收集它时可用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_法。欲得到较纯净的氧气(尽可能不含空气)最好选用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_法收集。收集到气体的集气瓶要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_放在桌上。

《第三单元

自然界的水》

1．下列有关分子和原子的说法中，错误的是-------------------（）

A．原子是由原子核和核外电子构成的B．保持水的化学性质的粒子是水分子

C．分子的质量总比原子的质量大

D．在化学反应中分子可分而原子不可分

2．下图中的事例能说明分子间的间隙变小的是-------（）

3．水蒸发过程中，水分子\_\_\_\_\_\_\_\_（填“变”或“不变”），只是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在改变，因而属于\_\_\_\_\_\_\_\_变化，变化前后水的化学性质\_\_\_\_\_\_\_\_（填“变”或“不变”）；电解水的实验中，正极得到\_\_\_\_\_\_气，负极得到\_\_\_\_\_\_气，正负两极气体的体积比是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，质量比是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，由该实验得出的结论是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。电解水的化学方程式为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_反应，反应前后，\_\_\_\_\_\_\_\_改变，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_没有变。

4．说水资源丰富是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，说水资源缺乏是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5．爱护水资源，一方面要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；另一方面要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6．水体污染的来源主要有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7．如何区分硬水和软水？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8．列举两个使用硬水的危害：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．⑪请指出图中存在的明显错误：

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑫实验中如果发现滤液浑浊，试分析可能的原因：

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。应采取什么措施。

10．化学课上，张老师展示出《你们都来污染我》的图片，引起全班同学的深思。课后，同学们围绕“水的污染与防

治”的主题进行研究性学习。

⑪生活污水的再利用，既能减少水污染，又能节约水。

①若生活污水中含有碎菜叶、鱼鳞片、泥沙等固体杂

质，要除去这些固体杂质，可采用沉淀、等方法。

②生活污水经处理后，可用于浇花、等。

③若生活污水中含有Na2CO3，请你设计一个实验来验证污水中含有CO32-。

实验步骤

实验现象

实验结论

⑫方玲从《福建日报》上获悉：养猪业是龙岩的四大产业之一，但大量的排泄污水对九龙江流域造成严重污染。在五年艰苦的治污过程中，实行：“猪—沼—草—猪”生态养殖循环模式，实现“零排放”。其中“猪—沼”就是将猪的粪便转化成沼气作为燃料，沼气的主要成分是

，其完全燃烧的化学方程式为。

⑬调研后，同学们提出下列预防和治理水污染的建议，其中合理的是

（填字母）。

A．科学使用高效低毒的农药、化肥

B．禁止在所有水域内养殖 C．禁止在饮用水的水源保护区设置排污口

⑭如果你是学习小组的成员，你还想调研的一个问题是。

《第四单元

物质构成的奥秘》

1．物质由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等微小粒子构成。

2．核电荷数＝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_＝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。相对原子质量＝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_＋\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．地壳中含量最多的金属元素和非金属元素形成的化合物名称是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，符号是\_\_\_\_\_\_。

4．碳的相对原子质量为-----------（）

A．12g

B．1/12g

C．1D．1.66×10－27kg

5．据报道，俄罗斯科学家最近合成了核电荷数为114的元素的原子，经测定该原子的相对原子质量为289，则中子数为------------------------------（）

A．175

B．114

C．61

D．289 6．某全麦饼干部分营养成分的含量如下表所示，表中的“铁、镁、锌、钙”是指-----（）

营养成分

铁

镁

锌

钙

含量（mg/100g）

4．5~5 90~100 3~4 280~300

A．分子

B．原子

C．元素

D．非金属

7．下列试剂瓶标签上的化学式书写错误的是--------------（）

8．目前市场上的补钙药剂很多，右图是某品牌补钙药品的部分说明书。如果按用量服用，则每天补充钙元素的质量为----------（）

A．0.5g

B．1g

C．1.25g

D．0.25g

9．写出下列符号或符号的意义：

钠离子\_\_\_\_\_\_\_\_\_；②铝离子\_\_\_\_\_\_\_\_；③Fe2＋\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

⑤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；⑥硫酸根离子\_\_\_\_\_\_\_\_\_；⑦碳酸根离子\_\_\_\_\_\_；

⑧2N\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；⑨3H2O\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；⑩4OH－\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．写出下来物质的名称或化学式：

①氧化铝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；②氧化铁\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；③氧化亚铁\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；④氧化汞\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

⑤碳酸钠\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；⑥盐酸\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；⑦硫酸\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；⑧碳酸\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

⑨石灰石\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；⑩石灰水\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；⑾硝酸铵\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11．决定元素种类的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，决定元素化学性质的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

12．右图是某元素的原子结构示意图，该原子的核电荷数为\_\_\_\_\_\_，核外有\_\_\_\_\_\_个电子层，最外层上有\_\_\_\_\_\_个电子，属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元素，在化学反应中易\_\_\_\_\_\_电子，带\_\_\_\_\_\_电，成为\_\_\_\_\_\_离子，符号是\_\_\_\_\_\_\_。

13．某粒子R3＋的结构示意图如右图所示，则X＝\_\_\_\_\_\_\_\_，属于\_\_\_\_\_\_\_\_元素。

14．含磷洗涤剂因含Na5P3O10造成水生植物大量繁殖而污染环境。Na5P3O10中磷的化合价为\_\_\_\_。

15．今年2月，在某些番茄酱、辣椒酱等食品中发现含有一种色素苏丹红（C16H12N2O），它能造成人体内肝脏细胞的DNA突变，显现致癌的突性，目前多数国家都已禁止其作为食品添加剂使用。苏丹红由\_\_\_\_\_\_种元素组成，它的一个分子中含有\_\_\_\_\_\_个原子。分子中碳、氢的原子个数比为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，碳、氢、氮、氧元素的质量比为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，氧元素的质量分数为\_\_\_\_\_\_。16．根据下列粒子的结构示意图，用字母序号填空：

⑪表示同种元素的粒子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

⑫在化学反应中容易得到电子的粒子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

17．某粒子的结构示意图为，下列说法中不正确的是

A．该元素原子的原子核外有2个电子层

B．该元素是一种金属元素

C．该粒子是阳离子

D．该粒子具有稳定结构

《第五单元

化学方程式》

1．在化学反应X＋Y＝Z中，已知10gY和X完全反应生成25g Z，则参加反应的X物质的质量为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．在化学反应A＋B＝C＋D中，5gA与10gB恰好完全反应，生成9gC，若要生成12gD，则参加反应的A物质的质量为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．下列现象可以用质量守恒定律来解释的是--------------------------（）

A．100g酒精和100g水混合在一起，质量等于200g；

B．10g水可以结成10g冰

C．纸在空气中燃烧后化为灰烬，灰烬质量比纸的质量小

D．敞口放置的酒精，越放越少

4．硝酸铵可发生如下反应：2NH4NO32N2↑+O2↑+4\_\_\_\_\_\_。则\_\_\_\_\_\_中的物质应为

A．H2

B．H2O

C．H2O2

D．HNO3

5．下列化学方程式书写正确的是------（）

A．Al＋2HCl＝AlCl2＋H2↑

B．KMnO4K2MnO4＋MnO2＋O2↑

C．3CO＋Fe2O32Fe＋3CO2

D．Cu＋FeSO4＝CuSO4＋Fe

6．右下图四位同学正在讨论某一个化学方程式表示的意义，他们所描述的化学方程式是（）

（相对原子质量：H一1；C—12；O—16；S一32）

7．在—个密封容器内有X、Y、M、N四种物质，在—定条件下反应—段时间后，测得反应前后各物质的质量如下：

物质

X Y M N

反应前质量(g)10 10 10 10

反应后质量(g)10 15 8 7

试推断该密闭容器中发生化学反应的基本类型是------------（）

A．分解反应 B．化合反应 C．复分解反应 D．置换反应

《第六单元

碳和碳的氧化物》

1．透明的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、灰色的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和足球状的\_\_\_\_\_\_\_\_都是由碳元素组成的单质。

2．天然存在的最硬的物质是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它可用于制\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．石墨很软，有滑腻感，可用于制\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；石墨具有优良的导电性，可用于制\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．木炭、活性炭具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的结构，有\_\_\_\_\_\_\_\_性，可用于制\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

5．一个C60分子由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_构成。6．我国古代一些用墨书写或绘制的字画能够保存至今而不变色，是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7．在实验室里，常用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填名称）反应来制取二氧化碳。反应的化学方程式为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8．收集二氧化碳的方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．固体二氧化碳叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可用于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．如右图所示，把CO2气体通入紫色石蕊溶液，现象是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，原因是（用化学方程式表示）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。把上述溶液在酒精灯上加热，现象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11．下列物质在生产、生活中的应用与所列出的性质不一致的是（）

12．下列有关二氧化碳性质的实验，无明显现象的是（）

13．⑪甲同学组装了实验室还原氧化铜的三种装置：

①若通入H2，应选用装置是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填写序号，下同）；若通入CO，应选用装置是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；实验结束时应该先\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，再停止通气体。

②写出氢气、CO、碳还原氧化铜的化学方程式：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③H2、CO在反应中都用作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_剂（填写“氧化”或“还原”）；点燃可燃性气体前，必须\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

《第七单元

燃料及其利用》

1．亲爱的同学们，你是否注意过，我们身边有很多公共标志，下面与消防安全无关的公共标志是---（）

2．以下是一些常用的危险品图标，装运乙醇(酒精)的箱子上应贴上的图标是-----------（）

3．从防止空气污染考虑，下列实验应在通风橱中进行的是

4．以下实例中，利用了“隔离可燃物”原理灭火的是（）

A．实验时酒精不慎洒出并燃烧，用湿抹布盖灭

B．高楼失火，用高压水枪向着火处喷水灭火

C．森林火灾时，用炸弹轰炸灭火

D．森林火灾时，将火焰蔓延线路前的小片树林砍掉

5．下图是常见的灭火实例，请在图的下方空格内填写所对应的灭火原理。

6．如右图所示，在一个玻璃杯底放一些碳酸钠，将一燃着蜡烛放入玻璃杯中，杯口盖一块玻璃片，过一会儿，蜡烛熄灭，这是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。打开玻璃片，重新放入点燃着的蜡烛，然后向玻璃杯中加入适量稀盐酸，过一会儿，蜡烛也熄灭，原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。等蜡烛熄灭后，用一块表面沾有澄清石灰水的玻璃片盖在玻璃杯口，可观察到的现象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7．随着“西气东输”的全线贯通，8月底我市将有7万户用上天然气。作为家庭成员，我愿将下列有关天然气的化学知识告知父母：

⑪ 天然气的主要成分是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其燃烧的化学方程式为：

⑫ 天然气在第一次通过管道输送到用户时，必须先将管道内注满氮气。我知道填充氮气的目的是。

⑬ 天然气本身是一种无色无味的气体，但在使用时常在天然气中加入少量有特殊气味的乙硫醇。加入乙硫醇的作用是

。乙硫醇（C2H5SH）燃烧的化学方程式为：2 C2H5SH ＋ 9O2 4CO2 ＋ 2X ＋ 6H2O，则X的化学式为-----（）

A．S

B．SO2

C．SO3

D．CO

8．汽车尾气中含有CO和NO等有毒气体，其净化过程如下：

⑪在催化剂的作用下，使CO与NO发生化学反应．生成一种单质和一种化合物。其中单质为组成大气最多的一种成分；

⑫再通人过量空气，使剩余的CO转化为该种化合物。试写出有关反应的化学方程式。

① \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

《第一单元

走进化学世界》

1．①用灯帽盖灭；②与凹液面最低处保持水平；③超过滤纸边缘；④对着自己或旁人 2．5

3．A；4．D；5．D；6．B；7．C；8．B；9．A

《第二单元

我们周围的空气》

1．拉瓦锡，氮气，氧气，氧气

2．体积，78％，21％，稀有气体，二氧化碳 3．有新物质生成

4．过氧化氢、高锰酸钾、氯酸钾、分解反应

5．C；6．D；7．C；8．B 9．⑪没有用外焰集中药品部位加热、试管口向上倾斜、导管伸入试管过长、试管口没有放一团棉花、铁夹没有夹在离试管口1/3处。

⑫d e c f a h b i g；⑬把带火星木条伸入集气瓶中，如果木条复燃，则证明是氧气。⑭把带火星木条放在集气瓶口，如果木条复燃，则证明是集满氧气。⑮大；向上排气；不易；排水；排水；正。

《第三单元

自然界的水》

1．C；2．B；

3．不变；间隔；物理；不变；氧；氢；1∶2；8∶1；水由氢元素和氧元素组成； 2H2O2H2↑ ＋ O2↑；化学；水分子；氢原子、氧原子 4．地球表面约71％被水覆盖；可供利用的淡水资源有限。5．节约用水、防止水体污染

6．工业污染、农业污染、生活污染

7．把肥皂水分别加入水中搅拌，产生泡沫较多的是软水，产生泡沫较少的是硬水。

8．用硬水洗涤衣物会浪费洗衣粉，使衣物变硬；锅炉煮硬水易形成水垢，会浪费燃料，严重时会引起爆炸。

9．⑪没有用玻璃棒引流、漏斗下端管口没有紧靠烧杯内壁；⑫滤纸破损、液面高于滤纸边缘、更换滤纸重新过滤。10．过滤、冲厕所 实验步骤

实验现象

实验结论

往污水中加入稀盐酸，把生成的气体通入澄清石灰水

有气泡产生

澄清石灰水变浑浊

污水中含有CO32－

甲烷；CH4 ＋ 2O2 CO2+2H2O；A、C；

工厂排放出来的废水中有哪些物质、或如何合理使用农药和化肥等、（合理则可以得分）

《第四单元

物质构成的奥秘》 1．原子、分子、离子

2．质子数、核外电子数、质子数、中子数 3．氧化铝、Al2O3 4．C；5．A；6．C；7．C；8．A；9．略；10．略 11．质子数、最外层电子数

12．16；3；6；非金属；得；负；阴；S2－。13．13；金属 14．＋5 15．4；31；4∶3；48∶3∶7∶4；6.45％ 16．⑪A、D；⑫A、C。17．A

《第五单元

化学方程式》 1．15g； 2．10g；

3．C；4．B；5．C；6．C；7．B

《第六单元

碳和碳的氧化物》 1．金刚石、石墨、C60。

2．金刚石；钻探机的钻头、玻璃刀； 3．铅笔芯；电极、电车的电刷；

4．疏松多孔、吸附、冰箱去味剂、防毒面具的滤毒罐 5．60个碳原子

6．常温下碳的化学性质不活泼

7．大理石、稀盐酸、CaCO3＋2HCl＝CaCl2＋H2O＋CO2↑ 8．向上排气法、二氧化碳能溶于水，密度比空气大 9．干冰、人工降雨、致冷剂、制造舞台云雾缭绕效果

10．紫色石蕊溶液变红色、CO2＋H2O＝H2CO3、红色又变紫色、H2CO3＝H2O＋CO2↑ 11．B；12．C；

13．①A；通入氢气、加热；防止氢气混有空气加热时发生爆炸；B；熄灭酒精灯直至冷却； ②H2＋CuO＝Cu＋H2O；CO＋CuO＝Cu＋CO2；C＋2CuO＝2Cu＋CO2↑； ③还原；检验气体的纯度，气体不纯混有氧气时，遇明火会发生爆炸。

《第七单元

燃料及其利用》 1．C；2．B；3．B；4．D；

5．隔绝氧气、使温度降低得到可燃物的着火点以下、清除可燃物

6．消耗尽杯内氧气；碳酸钠与盐酸反应产生二氧化碳隔绝氧气；澄清石灰水变浑浊

7．甲烷、CH4＋2O2＝CO2＋2H2O、排尽管道内的空气，防止天然气混有空气点燃时发生爆炸；

使天然气泄漏时易于察觉；B。

8．2CO＋2NO＝N2＋2CO2；2CO＋O2＝2CO2。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！