# 师徒一年活动总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-06-17

*第一篇：师徒一年活动总结师徒一年活动总结生物组王振龙时光荏苒岁月如梭，转眼间师徒结对已经整整一年了。作为一个刚刚参加工作的年轻教师，我非常有幸成为我们组优秀教师张旭辉老师的徒弟，同时也在私底下拜白俐樱老师为师。因此能够同时得到两位优秀教师...*

**第一篇：师徒一年活动总结**

师徒一年活动总结

生物组

王振龙

时光荏苒岁月如梭，转眼间师徒结对已经整整一年了。作为一个刚刚参加工作的年轻教师，我非常有幸成为我们组优秀教师张旭辉老师的徒弟，同时也在私底下拜白俐樱老师为师。因此能够同时得到两位优秀教师的指导，我深感荣幸。在两位教师的指导下，我进步很快。在此我非常感谢学校能够给我们提供“师徒结对”这样一个极好的学习机会，感谢白老师和张老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组其他老师这一年多来给予我的帮助。

下面我将一年来与白老师和张老师的师徒活动做以总结。

一、树信心，走好起步路

作为一名刚刚走出大学走上讲台的新教师，常常会有忐忑不安的心情。这时两位指导教师经常会给我一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，就是这些细微的举动，让我充满自信的走上讲台，并且在三尺讲台上，表现越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。

二、学经验，缩短适应期

为了尽快的适用教学工作，成为一名合格的教师，我经常去听两位指导教师的课，并在课后与指导教师交流。而指导教师也经常去听我的课，帮助我发现教学中存在的问题，还时不时的检查我的教学设计，指出我教学设计中的不足。在相互听课方面，我有很多的感受。

1、就我个人而言，常去听课时一中很大的收获，也是一种享受。在听课中作比较，反思自己的教法，及时记录指导教师的优点或对某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也帮助我了解学生知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后围绕授课目标安排教学活动，而不是为讲内容而讲课。

2、如果说听课时理论的积累过程的话，那么徒弟上课师傅听课就是理论基础上的实践。白老师和张老师经常会去听我的课，几乎是每周一次。每次听我的课，师傅都会指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。同时我对教学中存在的疑难问题也经常向两位指导教师请教，并得到了及时的帮助。

三、勤请教，弥补不足处

作为一名新教师，我还在平时的工作和生活中不断的与两位指导教师交流，以弥补自己在教学理念，学生认知规律和行为方面的不足之处。通过与指导教师的交流，我加深了对教材内容的理念，也学会了如何处理教材内容，如何激发学生的学习兴趣，如何驾驭课堂。更重要的通过交流，我的教学理念发生了很大的变化，从以前的一个劲的满堂灌，到现在逐步的建立起了以学生为主体的教学理念。充分的了解了学习是学生在学，一切教学活动的目标都应该以学生为本，以学生达成教学目标为主。

四、多反思，提升教学水平。

在平时的交流过程中，两位指导教师还经常鼓励我写教学日志，将教学过程中出现过的问题，取得的成功，以及自身的体会，都一点一滴的记录下来。刚开始我没有太多的体会，所以不太想写。但慢慢的决定老师的建议很好，通过写教学日志，我发现了我教学中的很多问题，并经常针对这些问题分析，得出了很多理论上的结论，对我教学水平的提高起到了很大的帮助。

综上所述，我深深的体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校给我提供这样的机会，也感谢白老师和张老师对我的指导和帮助。以下我将自己的几点感受汇报给大家：

1、在知识信息的时代，教师要不断的学习来充实自己，扩大自己的知识面，在超越教材之外想学啥传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念，把握新课程标准，但也不要一味追求新颖，而丧失学科教学的本意，使教学误入歧途。

3、教师在交给学生知识技能的过程中，不能忽视情感态度价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成也教学体会和反思的习惯，注重积累，为今后教学做基础。

6、在对待学生方面，既要严格要求，也要充分的尊重学生，理解学生，对待学生所犯的一些的错误，要宽容学生。

通过这一年多来的师徒活动，让我感受最深的是，教书育人光有爱心是不够的，还要勤奋钻研，科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学有效的教育方法，要靠自己不断的摸索，更多的还是要向师傅，向身边优秀的教师们学习。

最后再次感谢学习给我提供这样的机会，也感谢白老师和张老师以及其他各位同事给我的指导和帮助。

徒弟

王振龙

2025年11月25日

**第二篇：师徒教研活动总结**

师徒教研活动总结

大带小，小促大

带了两年的学生，一个月后就将毕业，心中时常会有一种莫名的感伤。于是，在有限的时间里，安排了许多有意义的活动，因为，学生的素质，是今后他们能记住的东西，学科知识或许只是很小的一部分，但活动带来的触动和感动，一定能成为孩子们终身美好的回忆。为了成长，为了积累回忆，我们行动着……

师徒教研计划中有我上一年级的课，为了六年级孩子，忽而就被我想成了大带小活动课！

观察记录单、小老师任务、合作任务等，在原有课案的基础上梳理出来了，但我班的学生拿到任务，仅在课前。预想效果，应该是六年级给学习榜样，指导一年级孩子学习，及时纠错、丰富积累。

坐定——整个教室都坐满了——一年级的39个、六年级的46个、7位老师，大家都觉得有点新奇，因为都不知道我葫芦里的药。刚开始，一大一小坐在一起，比较拘谨，一年级的相对活泼，给六年级的任务是提醒课堂纪律。

课堂从分年级问好开始了，之前的各环节比较顺利，小朋友回答，小老师记录打分。

转折点在“共读课文”环节。先由小老师范读全文，我的预想应该是能读正确、流利、有感情的，但孩子们一开口，我知道，他们紧张了，能达到正确、流利，但没有达到投入、有感情的程度；读完，是一年级朗读，同样也是正确的，速度稍比六年级的慢，但感情却远比六年级的好。交流感触时，六年级孩子提出了：小朋友声音响亮、朗读有感情、轻声字读得很到位等等可学的优点。我分明看见了一年级小朋友眼中闪烁的自豪感。

之后的回答抢分环节，开始热烈了，我的分贝也不得不提高。

原定的写字环节和小老师交流故事环节，由于时间不足而被我稍作调整。

带大家一起玩了一把！而到最后，一、六年级已经混为一个整体，小朋友和小老师成为了学习共同体，一起为争分而努力：小老师忘记了自己监督的任务，帮着出谋划策；小朋友高高举手，争着答题得分。我则冒汗进行活动调节。

既定学习任务基本完成，但六年级的后续工作还有很多，梳理得失、获得成长、写成文章、分享感受，7个观察员还得在中午去一年级交流关于月亮的故事……忙碌，但很开心。

大带小还有一个活动——下周的六年级的中队活动展示，将邀请一年级小朋友参与观摩。

说实话，这些活动的出发点，我是倾向于六年级的，但我相信，一年级孩子也一定会在这几次活动中获得别样的经验感受！

**第三篇：师徒结对活动总结**

师徒结对活动总结

------边丽华

为了帮助新教师尽快的成长，我们学校一直在开展“师徒结对”活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。我十分幸运的得到教学经验非常丰富的严淑丽老师指导，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等方面受益匪浅。

平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自

己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每周我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力;而师傅也会抽出时间听我执教，并耐心地指出我的进步、教案的不足之处及需要改进的地方。

十一月，新进教师优质课比赛中，师傅指导我上了一节《雨点儿》。课前，师傅和我一起挑选课文、分析课文、研究课文。然后每次都会很认原地真地看我的教案设计，仔细地听我上的试教课，并中肯地指出需要改进的地方，和我一同修改教案。一而再，再而三的细心指导，给予我最大的鼓励，也使我信心倍

增。最终这堂课得到了较好的评价，而这一切都离不开师傅的悉心指导。

通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”意义非凡。它就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而各方面都有所提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的进步。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的进步，不辜负师傅及学校领导们的期望。

**第四篇：师徒结对活动总结专题**

师徒结对活动总结

随着教师队伍的壮大，为尽快的将新生力量转变为骨干力量，通过这学期的师徒结对活动，我有两点感受：

一、乐当师傅，主动邀请她听课

教师由学生转变为教师身份，面临很多的困惑，尤其是教材的处理，重难点的破解等问题。坚持听课是解决这些问题最快捷的手段。因此规定她们必须“先听课，后上课”即“先模仿，后创新”的培养模式。同时也解决了教师不好意思去听课的问题，更不会出现 “这节课简单，不用听了”这样令人尴尬的场面。作为新教师他们得听各种课型：新授课、复习课、习题课等，且都有各自的套路。虽然教无定法，但教还是有法的。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析她的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。

二、善于学习，师傅要有扎实的功底

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给她。这一点我有深刻的体会，当初跟谁学习的，以后的教学风格，模式成型后就有师傅的影子，所以我压力很大。通过听课、评课帮助她们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她评课时，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她的普通话说的比较好等优点我都给予肯定；对她的缺点如课堂上缺少有效组织，评价语言较少，光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。因此，空余时间可以相互交流，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围。随着社会的进步，所以我们也会不断学习新的教学理念，接受新思维，迎接新挑战，丰富自己的教学艺术，提高教学水平。

**第五篇：师徒结对活动总结**

师徒结对活动总结 随着教师队伍的壮大，为尽快的将新生力量转变为骨干力量，2025学年的师徒结对的活动，通过这学期的师徒结对活动，我有两点感受：

一、乐当师傅，主动邀请他听课

教师由学生转变为教师身份，面临很多的困惑，尤其是教材的处理，重难点的破解等问题。坚持听课是解决这些问题最快捷的手段。因此规定她们必须“先听课，后上课”即“先模仿，后创新”的培养模式。同时也解决了教师不好意思去听课的问题，更不会出现 “这节课简单，不用听了”这样令人尴尬的场面。作为新教师他们得听各种课型：新授课、复习课、习题课等，且都有各自的套路。虽然教无定法，但教还是有法的。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析他优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。

二、善于学习，师傅要有扎实的功底

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给他。这一点我有深刻的体会，当初跟谁学习的，以后的教学风格，模式成型后就

有师傅的影子，所以我压力很大。通过听课、评课帮助她们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说的比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如课堂上缺少有效组织，评价语言较少，光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。因此，空余时间可以相互交流，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围。随着社会的进步，所以我们也会不断学习新的教学理念，接受新思维，迎接新挑战，丰富自己的教学艺术，提高教学水平。

李文兰

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！