# 柏梁镇一中创建”健康学校“工作总结 (6)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-06-17

*第一篇：柏梁镇一中创建”健康学校“工作总结 (6)柏梁镇一中争创“健康学校”工作总结身心健康则是现代人素质的重要方面和人的全面发展的重要标志，学校作为育人阵地，不仅仅是学生学习场所，更应该是学生健康成长的乐园，我们要切实贯彻素质教育方针，...*

**第一篇：柏梁镇一中创建”健康学校“工作总结 (6)**

柏梁镇一中争创“健康学校”

工作总结

身心健康则是现代人素质的重要方面和人的全面发展的重要标志，学校作为育人阵地，不仅仅是学生学习场所，更应该是学生健康成长的乐园，我们要切实贯彻素质教育方针，树立“健康第一”的办学理念，以培养健康人才为学校的第一追求目标。

为了落实上级有关健康学校创建工作的文件精神，我校制定了创建“健康学校”的发展目标和实施方案，这既是深化教育改革、推进素质教育的需要，同时也是丰富学校内涵、提升学校品位的需要。因此，我们把争创健康学校作为契机，着眼于师生的身心健康、优化育人环境、营造和谐健康的校园氛围、全面实施素质教育、培养造就健康人才，为学生一生的发展奠定基础。对照上级关于健康学校创建标准和要求，对我校“健康学校”创建工作总结如下

一、加强组织领导，落实工作职责。为了加强对创建“健康学校”工作的领导，学校成立了“创建健康学校工作”领导小组，由校长任组长，主任任副组长，由各班班主任及科任教师任组员，并有专人负责卫生和健康日常工作。学校卫生和健康工作由校长亲自抓，有关人员协助检查，做到了卫生和健康工作处处有人管，事事有人做。牢固树立“健康第一”的思想，为师生创设良好的健康、卫生环境。

二、开展全员培训，夯实理论基础。为了使卫生和健康理念根植

于每个参与者的心中，学校多形式、多渠道、多方位地组织学校领导、教师、学生及家长进行了学校卫生和健康促进的相关培训，提高思想认识，夯实理论基础，提高实践能力。学校一方面利用升旗仪式、集体晨会、专题讲座、橱窗、板报、教工大会、学校广播等形式，加大健康教育宣传力度，另一方面还组织师生进行健康知识的学习。

三、规章制度健全，保障体系完善。为了使学校的卫生和健康工作有规可依、有章可循，学校健全、完善了一系列的卫生和健康规章制度，努力构建创建工作顺利开展的政策保障体系。

（1）合理安排课表。学校把创建健康学校工作纳入每学期的工作计划中，同时，从符合学生身心健康发展需要的角度出发，科学、合理地安排课程表和作息时间表，确保学生每天在校参加体育活动时间不少于1小时。

（2）切实制订制度。根据有关的法律法规和上级文件精神，结合学校实际，健全、完善了一系列的健康教育规章制度。包括师生体检制度、学生体质健康档案管理制度、控烟制度、卫生室工作制度、学生行为规范评比制度、环境卫生检查评比制度、学生常见病传染病防治制度、食堂卫生管理制度、消毒制度、晨午检制度、门禁制度等。

（3）健全应急机制。为确保教师和学生的人身安全，学校建立了一系列的工作预案，包括学校预防传染病和食物中毒工作预案、学生伤害事故应急预案及其它事件工作预案等。

四、优化办学条件，美化校园环境。学校拥有一流的办学条件。包括多媒体教室、计算机教室、科学实验室、美术室、音乐室、图书

阅览室等。教室内外环境整洁，做到了门窗壁地整洁，无蛛网、无尘迹、无痰迹、无烟头、纸屑，物品整洁，通风、采光、隔音情况良好。作为卫生工作的大难题——厕所卫生，我们有序安排，坚持每天定期清扫一次，课间由值周同学负责检查卫生情况，发现问题马上处理，确保厕所内墙壁无乱刻乱画现象，男厕小便池内无堆积废物，厕内无废纸、无蜘蛛网及蛆虫。

学校道路平整、硬化，校园四周绿树成荫，校内绿草如茵，郁郁葱葱，鸟语花香。各种绿化带均立有学生自己设计的校园公益广告语，名言与古训并存。绿化带分到各个班，由各班负责对本班的园地进行绿化维护和保洁。校园环境有明确的责任分区，每日打扫，确保校园整洁干净。

五、工作到位，保障投入。学校对卫生和健康工作的经费和物资投入以学校的实际需要为准，保障投入，注重实效。为了创设一流的环境，学校在校园各个角落均配备了美观适用的垃圾桶等卫生设备设施，室内配备了各种卫生工具，为学校的卫生管理提供了极大的便利。为了解决校园垃圾无处倾倒的问题，我们又着手修建垃圾池一个，池内杂物坚持每天焚烧处理，废物定期清运。

六、抓好疾病防治，倡导健康生活。健康的身体离不开良好的卫生习惯。学校积极开展健康教育活动，切实抓好疾病防治工作，努力倡导师生形成健康的生活方式，不断提高师生的身体素质。

1、积极开展卫生健康教育。一是开设健康教育课。各年级每两周安排一节健康教育课，系统讲解健康教育知识，让学生掌握基本的

健康知识；二是采取校园广播讲座、板报专栏、等方式，对师生进行健康知识教育。三是学校图书室、面向全体师生开放，便于师生学习有关的健康知识。

2、做好传染病防治工作。学校积极协助配合南堡镇卫生院做好传染病防治工作。一是为疾控中心提供场所进行学生流感、乙脑、风疹、伤寒等疫苗注射；二是针对周边地区出现的一些疫情，加强对学生进行传染病预防知识教育，例如流感、肝炎、手足口、肠道传染病,并积极采取晨检制度和楼内消毒等措施,防止传染病的流行；三是及时关注媒体公布的重大传染病疫情，如非典、甲型流感、手足口等，并采取有力措施加强对学生的教育和管理；四是每年都开展禁毒教育活动和预防艾滋病教育活动；五是制定有关传染病防治制度和传染病紧急处置预案。

3、定期组织学生体检。每年安排学生参加由镇卫生院组织的体检，对一年级新生建立“体检表”档案，定期进行跟踪检查。

4、积极开展“阳光体育活动”。坚持做好上下午的大课间活动，积极组织学生开展体育锻炼，踊跃参与由镇中心校组织的长跑比赛和运动会，组织开展各项小型体育竞赛活动，确保了学生的体质的不断提高。

5、学校严禁在教学及公共场所吸烟。制定了禁止吸烟制度，努力创建“无烟学校”。

七、加强安全管理。

1、我校采用封闭式管理，严格落实门禁制度，对广大师生的课

件进出以及外来人员都实行严格的登记留踪。学校严格履行值班职责，每天做到24小时不断岗，做到学生在校期间有教师负责管理，学生离校有教师照看好财务，在管理上不留时间与空间的盲点。学校购置了保安服、防暴插等物品，提高防范意识和防范水平。

2、定期组织广大师生做好逃生演练及自救演练，确保紧急事故发生时的安全有序。

八、加强信息沟通，形成共育氛围。学校多形式地加强与社区、家庭进行卫生健康信息的交流与沟通，积极探索三位一体化的教育模式，形成共建、共管、共育的社会大环境。

1、学校开展健康促进活动取得了社区的支持与参与。学校社区相互提供健康服务。学校定期组织学生到社区开展健康活动并组织学生到村委会、村内街道等地方进行义务劳动等。

2、学校定期召开家长会，开设家长学校，提供学生健康信息，督促家长为培养学生良好卫生习惯和提高健康水平，创造了必要的条件，建立学生家长开放日，并鼓励和邀请学生家长参与学校健康教育活动。

3、我校与社区建立了良好的合作关系，积极创造和维护学校周围的良好环境，避免污染和噪声影响，发现问题及时与村委会联系解决。我校还与派出所、卫生等单位共建协议，为学生交通安全和校园治安卫生提供了保障。

人人都享有健康的权力，人人也都负有维护自身和他人健康的责任。让我们从提高每个人的健康水平开始，提高全民族的健康素质！

我们将在今后的实践中不断努力，以创建“健康学校”为动力，不断优化教育教学环境，不断优化校园环境，争取更大的成绩!

**第二篇：柏梁镇一中2025九年级下学期工作计划**

柏梁镇一中2025九年级下学期工作计划九年级是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个九年级教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，顺利完成教学任务，争取让学生在中招中取得优异的成绩，顺利升入高一级学校，九年级全体老师将群策群力，克服困难，全心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，积极协助学校各处室，配合完成布置的各项任务。做好常规工作，提高教学质量，力争在中招测试取得优异的成绩。

一、教学工作：

1、配合学校本学期重点工作，加强课堂教学研究和常规管理。在沿袭学校历年来中招复习模式大框架下，探索更为合理可行、有效乃至高效的应考模式，夯实基础。

2、发扬团队协作精神，加强各学科教师的教育教学工作。各学科教师要认真学习新课程标准，研究教材教法、学生学法，研究考纲。根据本届学生实际情况制定本学科教学计划，把教学研究工作落到实处。

3、加强模考研究，认真研究命题的特点和规律，结合近三年中考题命题特点，考查重点，针对不断变化的模考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地初中阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。

4、坚持五有五必，用好检查结果。教学工作做到有布置必检查，有检查必记录，有记录必反馈，有反馈必评价，有评价必兑现。深入办公室，教室，寝室近距离的搞好管理和服务，促进各项工作的开展和落实。坚持每天查课制，对教师上课迟到、早退、漏课、随意离开课堂、上课打手机、晚自习值班脱岗等现象作为教学事故来处理，及时进行反馈总结。

5、关注教情、学情，加强学生信息搜集、反馈。学生是学习的主人，要将以学生为主体的教育理念确实贯穿到教学实践活动中去。开好教师会和学生会，了解教情和学情。任课教师要随时了解学生对知识的掌握情况，根据学生实际及时调整和改进教学进度和难度。

6、召开好每次考试的质量分析会，学生表彰大会。为激励学生的上进心，激发学生的竞争赶超意识，每次考试后及时表彰奖励学习进步较大和成绩优异的学生，交流学习经验，开学生大会表彰等形式肯定成绩，调动学生学习积极性，激发学生的学习热情。

7、各学科教师要抓紧研讨，密切关注2025年的中招动向，加强各种信息的搜集工作。认真参加上级主管部门组织的毕业班教学工作会议，领会好各种要求，要研究近几年中考命题的走势（命题范围、难易程度——难度降低），改进自己的教学思路，最大限度的提高课堂效率。

8、平时教学要贯彻“实、活、准、精”的原则。“实”即实事求是，从学生的实际出发，分层次开展教学工作，即因材施教，分类推进。①注重对优秀生培养。

②注重后进生的转化。③注重中等学生成绩的大幅度提高。教师要根据学生的不同情况分别对待，对症下药。“活”即教学方法和手段要灵活。“准”即以考试说明和教材为准，以课本为主线，严格按照课程标准要求，狠抓双基、重视训练，同时，还强调学生解题的规范化和准确率，把这个“准”字渗透到日常的教学和练习中去。“精”即要做到精选、精讲、精练、精评，不搞题海战术。

9、搞好模拟训练，通过训练培养学生的应考能力，发现学生学习中存在问题，及时进行查漏补缺。

10、组织好理、化、生实验操作的考试工作和体育达标测试，要确保这两项成绩达到较好水平。

11、班主任既要协调好本班各学科教师之间的教学，还要适时对学生进行心理辅导，瞄准重点目标，抓住重点群体，解决重点问题，让学生的智力和潜能得到最大的发挥。

12、教学相关工作努力做到七个认真

（1）认真学习课程标准，把握考试方向，准确引领教学。

（2）认真制定教学计划，规划教学进度，明确阶段教学目标。

（3）认真研读教材，构建知识体系，突出主干知识。

（4）认真归纳考试题，针对弱点，抓好专项训练。

（5）认真上好每节课，精心设计常态课，提高教学实效性。

（6）认真研究学生，夯实基础，抓好落实。

（7）认真分层辅导，激发学习热情，提高学习成绩。

14、加强教学常规管理，常抓不懈。提高课堂教学效益，向45分钟要质量。

15、高度重视培优工作，加大培优力度，对年级前100名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀。

16、高度重视边缘生工作，加大培养边缘生力度，确保边缘生培养上有所突破。

17、密切配合、齐抓共管做好职教工作。

18、配合学校及各处室做好各项工作，发现问题，及时解决。

二、管理工作：

1、班主任工作是年级工作的重中之重，这项工作突出体现态度比能力更重要，要求“五勤、七及时”即要求做到要求通过班主任腿勤、眼勤、手勤、脑勤、嘴勤，达到每天到岗及时、上传下达及时、发现问题及时、思考问题及时、处理问题及时、汇报反馈及时、思想工作及时，重点问题反复抓、抓反复，不推诿、不扯皮，不姑息迁就；班主任要常深入班级，做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因。寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高合格率。

2、根据学校要求，定期召开学生会，开展“三个一”活动(选一所理想学校、选一名竞争对手、立一句铮铮誓言)，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

3、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中招前的每一次考试。

4、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

5、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

6、加大安全、卫生、生活检测督促工作，使学生良好的环境里学习。

三、月工作安排：

2月：制定工作计划，抓紧时间赶进度，在规定的时间结束课程

征求教师使用复习资料意见（教师不得私自、乱用复习资料）

3月： 中招报名的前期准备

材料使用情况调研反馈总结

启动第一轮复习

百日应考誓师大会

加强体育达标测试项目的训练

4月：迎接理化生测试和体育测试

部分薄弱学科老师座谈会

老师备课、作业批改等常规检查，总结反馈

理化实验操作考试

启动第二轮复习

5月：第二轮复习

中招报名，指导考生填写志愿

启动第三轮复习

毕业考试、照毕业像

6月： 第三轮复习

模拟考试

中招前的冲刺心理调节

组织中招考试

学校安排的其他工作

7月：公布成绩，发放通知书，毕业证

柏梁镇一中九年级2025年2月 日

**第三篇：健康学校创建工作总结**

树立健康第一办学理念

促进校园健康和谐发展

南阳市第七小学

我校根据市区教育工作会议精神，积极围绕市健康促进学校的相关规定，认真组织学习“健康促进学校”实施方案，使全校教职工充分认识健康促进工作的深远意义。自创建以来，我们在市、区主管部门领导下，更新观念，统一认识，知难而上，不懈努力，并将创建工作的总体思路和要求融入学校素质教育之中，把“健康促进校”的创建工作与学校的精神文明建设、提高学生的身体素质以及提高学校的办学水平紧密联系起来。以学生的发展为本，以培养学生良好的行为习惯为突破口，以各项规章制度为保障，以加强检查评比为动力，勇于开拓，务实进取，为创建工作的深入开展扎扎实实地做了一些工作，现汇报如下：

一、加强组织领导 建立工作网络

为了加强创建工作的组织领导，确保创建工作有序而全面地推进，学校专门成立了以李彦虎校长为组长，副校长李良先为副组长，政教处、教导处、总务主任、卫生保健教师、班主任为组员的创建“健康促进学校”工作领导小组。小组成员职责分明、分工明确，校长全面负责创建“健康促进校”的工作。领导小组研究制订了工作计划、明确人员职责、健全规章制度、常规检查办法等一系列保障措施。从而保证了此项工作开展的规范性。

二、全员参与培训，夯实理论基础

为了使健康促进的理念根植于每个参与者的心中，学校多形式、多渠道、多方位地组织教师、学生及家长进行了学校健康促进的相关培训，提高思想认识，夯实理论基础，提高实践能力。1.专门培训与交流学习相结合

学校一方面安排分管领导和保健教师加市区教育和卫生部门组织的培训。另一方面还经常与兄弟学校进行交流学习。2.集中学习与自我学习相结合

学校一方面利用升旗仪式、集体晨会、专题讲座、教工大会等形式，组织师生进行集中学习；另一方面还要求师生充分利用宣传橱窗、黑板报等资源进行自学。3.校内培训与校外培训相结合

学校除了对教师和学生进行培训外，还通过召开家长会、发放告家长书等形式对家长进行相关的培训。

三、制订健康政策，完善保障体系

为了使学校的健康促进工作有规可依、有章可循，学校建立健全一系列的健康促进规章制度，努力构建创建工作顺利开展的政策保障体系。1.合理安排课表

学校从符合学生身心健康发展需要的角度出发，科学、合理地安排课程表和作息时间表，确保学生每天在校学习时间不超过6小时，每天在校参加体育活动时间不少于1小时。2.切实制订制度

根据有关的法律法规和上级文件精神，结合学校实际，完善了创建工作例会制度、师生体检制度、学生体质健康档案管理制度、控烟制度、卫生室工作制度、文明班评比制度、学生行为规范评比制度、环境卫生检查评比制度、学生常见病定期上报制度、食品卫生定期检查制度等。3.健全应急机制

为确保教师和学生的人身安全，学校建立了一系列的工作预案，包括学校传染病和食物中毒工作预案、学生伤害事故及其它事件工作预案、处理消防及校舍发生险情时工作预案等。

四、注重“三风”建设，培育和谐环境。

弘扬积极向上的校园文化，把物化环境的熏陶、日常行为的规范、校园活动的引领有机地整合起来，努力创建适合每一个学生健康成长和发展的人文环境。

1.不断优化校园的物化环境，切实发挥其隐性教育的功能。我校在注重创设良好的育人环境，发挥环境育人的作用方面，做到整体规划，精心设计，合理布局，分步实施，学校“三风”上墙，文化长廊的设计，各室门前的字画匾牌等，积极营造了人文校园，努力把校园装点成绿化、净化、美化的学习活动天地，引领学生树立远大理想，立志成才；标语牌、提示语，指导学生举止文明，爱护环境；橱窗、画廊、黑板报，既能丰富知识，又能陶冶情操的书香校园，充分展示教师、学生、班级的良好精神风貌。

2.加强日常行为规范教育，积极培养良好行为习惯。学校以《小学生日常行为规范》的总体要求为目标，注重制度建设，推行自主教育，加强检查评比，并把检查结果与文明班级的评比挂钩，切实规范教师、学生的健康行为，努力培养他们养成良好的行为习惯。

3.开展丰富多彩的校园活动，努力营造和谐的人文环境。

学校关爱校园里的弱势群体，为困难学生建立了档案卡，并按不同的困难情况进行了分类，在此基础上积极开展各种帮困活动。针对学习有困难的学生开展“手拉手”、“一帮一对红”活动，帮助他们树立信心，养成乐学、善学、勤学的良好习惯；对有不良行为的学生，开展“你进步我光荣”活动，关注与鼓励特殊困难学生的点滴进步，帮助他们尽快改掉陋习；对家庭经济困难的学生，学校通过免费赠送校服和学习用品，开展 “爱心捐助”等活动，帮助他们走出困境的阴影。

学校积极开展心理咨询活动。定期举办心理教育专题讲座，与心里专家对话。帮助他们克服心理障碍，早日走出心理误区，从而健康愉快地成长。

学校切实开展控烟活动，制订控烟制度。

五、加强信息沟通，形成共育氛围

学校突破了狭小的校本主义，采取多渠道、多形式地加强与社区、家庭进行健康信息的交流与沟通，积极探索三位一体化的教育模式，形成共建、共管、共育的社会大环境。1.学校与社区 学校与居委会结成共建单位，签定了共建协议，定期开展共建活动，举办家长培训讲座。另外，学校也定期组织学生到社区开展健康促进活动和为社区提供健康促进服务。组织学生到北厍敬老院等地方进行义务劳动，为孤寡老人，为社区提供信息技术服务、活动场地等。2.学校与家庭

学校通过定期召开学生家长会、不定期组织“家校活动日”、发放告家长书、寒暑假教师进行家庭普访等形式，与家长交流学校和学生的相关信息，邀请家长参与学校的管理，家校一体，主动、积极地为学生的发展和健康成长创造有利条件。3.社区与学校。

学校积极争地方居委会、派出所、文化部门、工商部门等取有关单位的支持，维护学校周围的良好环境不受污染。

六、加强规范管理 建立良好关系

我校认真贯彻落实《中小学常规管理办法》，结合校情，制定了关于严禁体罚和变相体罚学生的规定，制定了防治打架斗殴与欺侮行为的决定。对教师师德问题作了学生问卷调查。积极推行小学生参与管理制度，加强自主教育，学校制订了《学生日常行为规范评比细则》，组织少先队大队委轮流值勤，值勤的内容有：路队纪律、个人卫生、环境卫生、活动安全、“两操”情况等。进行自主管理、自主教育、自我规范、自我内化。加强检查评比 学校对日常行为规范评比中涌现出来的好人好事及时表扬，对发现的不良行为及时纠正。

七、开展健康教育，培养良好习惯

健康问题广泛存在。因此，要求小学生从小养成良好的个人卫生习惯，知晓符合年龄特点的健康知识，掌握相应的健康技能，对其将来一生的健康具有深远的影响和积极的意义。1.开设健康教育课程

我校规定，每周三下午第三节课为健康教育主题班会课。积极落实 “五个有”即有课程、有教材、有教案、有教师、有评价，努力提高每周健康教育的效益。2.拓宽教育教学渠道

学校通过开展健康教育专项活动、开设专题健康讲座、观看健康宣传片、发放健康宣传资料、进行健康知识测试等活动，加大了健康知识的宣传和教育的力度。3.重视卫生检查评比

学校定期或不定期地对班级的环境卫生、学生的个人卫生、广播操、眼保健操等进行检查评比，促使学生掌握正确的健康技能，养成良好的卫生习惯。目前，我校学生健康知识的知晓率达85%以上。

八、开展健康服务，提高总体水平 在传授健康知识，培养健康行为的基础上，我校与同济医院、县防疫站等各级医疗卫生机构有目的、有重点地为师生提供基本的健康服务，保障并促进师生的身心健康。1.对师生实施健康检查

学校为每个教工、学生建立了健康档案，并定期进行健康体检。全体教工的常规体检二年一次；学校对全体学生进行一年四次的视力检查、一年一次的体重检测，体检结束，卫生保健老师还对师生总体的健康检查资料进行及时的统计，并作相应的分析。对体检中发现异常问题及时通知教师或家长，并督促其及时治疗。

2.切实开展常见病的防治

学校遵循“预防为主，习惯培养为重”的原则，每年制订常见病的防治计划和措施，每确立重点监测的项目，家校联手，切实有效地开展常见病的防治工作。近3年，学生“六病”的发病率和因病缺课率等均符合标准。3.积极开展传染病的防治

学校遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则，重点抓了晨检、特殊从业人员定期健康检查、隔离消毒、患者隔离治疗等工作，还健全了学校传染病和食物中毒工作预案，切实保障师生的健康和安全。至今为止，学校未发生过传染病流行或食物中毒的事故。

4.对学生实施计划免疫 学校积极推行常规计划免疫接种人人过关、计划免疫一律凭证入学的政策，目前我校学生常规计划免疫接种率、计划免疫凭证入学率均达100％。

在创建健康促进学校的过程中，我们进行了不懈的努力，付出了辛劳的汗水，取得了一定的成效，但与领导、专家的要求还有一定的距离，与兄弟学校相比还有些逊色。在今后的工作中，我们继续以健康促进学校为导向，振奋精神，锐意进取。相信，我们在学校整体工作中一如既往地贯穿健康第一的思想，附小的明天一定会更加健康，更加和谐、更加美好！

**第四篇：创建健康学校工作总结**

微笑着 快乐着 成长着

——创建健康学校工作总结

如皋市港城实验幼儿园

我园在党和国家的教育方针指引下，遵循依法治园、以幼儿为本的办学理念，大力推进素质教育，以争创健康校园工作为抓手, 营造一个安全、文明、健康的育人环境为创建目标，通过健康校园创建活动的开展，努力实现 “市健康校园”创建标准。并结合市局创建健康学校的工作要求和内容，以及学校实施计划，积极开展各项工作，使我园各项工作指标达到了健康学校标准。现自我评估如下：

一、统一思想，树立正确的健康观念

《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园应将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时要高度重视幼儿的心理健康。由此可见幼儿园健康问题涉及到师幼的生命质量，生活活动环境，涉及到幼儿园的文明以及社会文明。我园对此高度重视，组织全体教职员工认真学习《纲要》精神，统一思想。抓好幼儿园健康工作，就抓住了幼儿园文明的基础，抓好创建的基础性工作，就抓住了创建目标实现的可能。我园紧紧围绕这个中心工作，建立健全组织机构落实责任制度，加大宣传教育力度，加大防范措施，层层推进，层层落实。

1、建立和完善组织机构，加强领导。我园建立以许晓锋园长为组长的创建领导小组和以陆玫园长为组长的创建工作小组。调整和完善创建健康校园工作领导小组和工作小组、健康督察工作小组、依法治校工作领导小组和工作小组，做到责任到人，人人参与创建。

２、学习和制定创建规划，加强宣传。创建领导小组和工作小组的第一件事就是加强学习，统一思想，学习《幼儿园教育指导纲要》，并根据《幼儿园安全卫生保健制度》的要求，进行工作。创建领导小组和工作小组制定了幼儿园创建健康学校的计划，通过多种形式，加强宣传。

３、细化和分解工作目标，加强配合。我园制定了“创建健康校园工作网络图”，细化创建工作目标，使幼儿园各部门清楚具体创建责任，有工作要求、目标负责部门（人）、目标协办部门（人）、完成时间安排等，园领导通过教职工大会、班主任会议加以学习宣传，做到“三个明确”即明确创建活动的重要性、明确创建活动的目标、明确创建活动的内容。

二、建章立制明责任，加强督察

1、建立建全制度，明确责任。幼儿园创建领导小组根据上级部门的创建要求，建立规章制度，构建幼儿园督察机制。幼儿园树立健康第一的指导思想，倡导以幼儿健康为中心，实施素质教育，促进幼儿德、智、体、美全面发展。具有鲜明的办学特色和良好的社会信誉。幼儿园将建设健康学校工作纳入学校整体教育计划，实行园长负责制，有专人管理。建立健全幼儿园、年级组、班级三级健康学校建设管理网络队伍。根据本园实际制订建设健康学校的发展规划和计划。建设健康学校任务职责明确，有检查，有考评，有奖惩措施。建立环境、教室卫生和学生个人卫生等制度。同时，幼儿园还制定了常见病、传染病（包括艾滋病）防治、膳食营养、急救、安全等相关措施，向幼儿提供的教具、玩具、体育器械等均符合国家安全卫生标准。幼儿每天户外活动时间不少于2小时，体育活动时间不少于1小时。

2、加大监督力度

幼儿园领导小组定期对各部门各项内容的完成情况进行检查，发现问题及时提出整改措施，同时不断加强各部门小组之间的协调配合，以进一步做好创建工作。

三、创设健康安全的幼儿园环境

幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们度过快乐而有意义的童年。

1、物质环境 我园于2025年搬至新园，建筑设计完全符合幼儿园规划要求。幼儿园布局合理，园内环境优美，富有童趣。校园绿化总面积达24000平方米，生均绿化面积达14平方米，为幼儿创造了舒适的生活环境；操场为塑胶材料，分为内、外操场，满足全园幼儿户外活动，我园于2025年、2025年分批为幼儿购置了大型玩具、攀爬墙、摇马、秋千、小车类体育器械等，丰富了幼儿的健康活动。教学楼走道、楼梯等出口都十分宽敞，便于交通和疏散。室内设施齐全：每班配有活动室、卧室、盥洗室，室内配有空调、电视机、DVD、消毒柜、紫外线灯、有符合小、中、大班幼儿年龄特征的桌椅、幼儿床、盥洗用具等物品；每班配备教师、保育员共三人，负责幼儿的生活、教育活动。所有活动室具有足够的采光、照明和换气环境，所有指标符合卫生要求。

园内环境清洁，功能设施齐全，可绿化面积绿化覆盖率达100%。绿化带内无杂物，教室、办公室整洁卫生，窗明几净。室内空气清新，通风好，物品摆放有统一规范。垃圾箱设置数量足够，位置合理，垃圾日产日清，有专门的清洁员负责清扫。校园内设有地下停车场，车位足够，通道畅通，标识明显，车辆停放整齐。幼儿园周边环境安静，无噪声污染。

2、安全温馨的心理环境 在建设健康育人环境的过程中，我园特别注重安全温馨的心理环境的创设：

A.形成幼儿园成人之间良好的人际关系。教师间如果相互关心、相互帮助，会给班、园带来一种温情的气氛，容易激发出积极性的社会性行为。幼儿也会从中耳濡目染，不仅学会体察别人的情绪情感，也能学会正确、适宜的行为方式。所以，我园全体教职员工都能做到相互尊重、关心、团结，成为幼儿良好社会性发展的榜样。

B.建立教师与幼儿的平等关系是创设健康心理环境的关键。我园以“蹲下来与孩子说话、给孩子一个鼓励的眼神、摸一摸、拥抱一下孩子”等，给予孩子们支持、尊重、接受的情感态度和行为，建立了师生间平等、尊重的积极关系，也进一步培养了幼儿良好的社会性行为。

C.建立同伴间相互关心、友爱的良好气氛是创设安全温馨的心理环境的重要内容。幼儿与幼儿之间的关心，爱护有时会比老师的照顾更能让幼儿接受。我们善于启发、引导幼儿的这种潜能，为幼儿创造了一个积极交往的游戏环境（如：小班的娃娃家、中班的早点屋、大班的小吃一条街等），从而有效地影响幼儿的交往态度和社会行为，建立了一个充满友爱气氛的大家庭，让幼儿在潜移默化中受到健康教育的感染和熏陶。

三、加强健康服务

1、严格执行卫生部颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健制度》。根据卫生部门颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，我园学校设有晨检室、保健室、隔离室，并配备常用诊疗设备和处理一般伤病事故所需的医疗用品。幼儿园制定落实《全国学生常见病综合防治方案》的计划和措施，有园内暴发传染病、中毒事件的应急预案。每天幼儿入园进行晨检，严格执行幼儿园安全卫生保健制度，每天消毒一次茶杯、毛巾，室内空气每周消毒一次，传染病流行季节每天消毒一次，每周消毒一次玩具，常见病防治覆盖率达100%，常见病患病率逐年下降，营养不良检出率控制在7%以下，视力不良率控制在20%以下。

配合卫生部门开展免疫接种，计划免疫率达100%，预防学校内传染病的发生。幼儿园协助卫生所做好每年一次的幼儿体检，和教职员工（包括离退休人员）每年一次的体检工作，并向家长及教职工及时反馈体检结果。建立幼儿健康档案。对体弱幼儿跟踪管理，管理率达100%。

建立教职员工文化、娱乐、健身场所，组织和指导开展有益于健康的教职员工文化、娱乐、健身活动，参与率达100%（每学期至少一项）。为教职员工提供学习、深造和发展的机会，关心职工生活、帮助解决家族特殊困难。

2、合理膳食平衡营养。幼儿园建好伙食委员会，每月开一次膳食会议，成员由教师代表、保健老师、家长代表、食堂人员代表等组成，每次会议讨论幼儿食谱、规范食堂操作、膳食账目等内容，每周制订食谱并公示幼儿园大厅，定期计算、评价幼儿的进食量和营养素的摄取量。

3、宣传教育。定期向幼儿、家长及教师进行健康、营养、安全等方面的宣传教育，每月更换一次宣传栏，每班为家长开辟了家长园地，园内还添设了园长信箱，每学期定期或不定期的召开家长会、家长开放日等向家长、幼儿、教师宣传教育的途径。

4、密切与社区联系，健康互动。幼儿园主动与社区联系，组织幼儿看望敬老院的爷爷、奶奶，为他们表演节目；组织幼儿参加农民艺术节的开幕式；组织幼儿参观熔盛重工、参观小学；组织幼儿园教师参加慰问演出等活动。

四、取得的成绩 1、2025年，健康课题《在足健活动中培养幼儿对活动的兴趣》申报成功，并于2025年圆满揭题； 2、2025年，健康课题《民间游戏幼儿园特色活动的研究》申报成功，将于2025年揭题； 3、2025年，我园向全市幼儿园开放健康活动； 4、2025，港城园成功组织了幼儿园的“两节”活动，活动方案获如皋市一等奖； 5、2025，参加教具制作大赛，“名族大团结”、“迷宫乐园”获如皋市一等奖，南通市三等奖；老师们参加健美操大赛，喜获市一等奖；我园教师舞蹈《成长的新芽》，获得如皋市优秀节目奖；陆玫园长被评为市“先进教育工作者”； 王志云老师被评为市“德育工作先进者”；周云老师参加市级优秀课评比，获二等奖；我园在市局常规检查评比中获得第一名；如皋市“十佳巾帼文明示范岗”； 我园被评为“南通市模范家长学校”；我园被评为“如皋市文明单位”； 6、2025年，我园又一次向全市幼儿园展示健康活动成果；

7、全园近两年来撰写了100多篇论文获奖或发表。

总之，我园在市局、镇中心初中的指导下开展了建设健康学校的一系列工作，对照评估指标，我园在绝大多数方面已经达到指标所规定的要求，但也存在有一定的不足。我们会在今后的工作中，努力改进，向更高的目标看齐，使我园健康工作踏上新的台阶。

**第五篇：关于成立柏梁镇爱国卫生运动委员会通知**

柏政［2025］16号

关于成立柏梁镇爱国卫生运动委员会的通知

各村（社区）党支部、村（居）委会，镇直有关单位：

为推动我镇爱国卫生工作广泛深入的开展，有效改善全镇公共卫生面貌，保障人民群众身体健康，促进经济社会又好又快发展，经镇政府研究，决定成立柏梁镇爱国运动委员会，现将组成人员通知如下：

委员会主任：潘永功

副主任：刘保勇李彦青高志广黎坤旺于会平牛民强梁民江宋彦杰 成员：郑玉琦王东乔志峰陈凤丽

刘新伟张宏民程盟力陈国民孙群明李拥军马付恩

领导组下设办公室，设在食品药品协管站，牛民强兼任办公室主任，郑玉琦兼任办公室副主任。

柏梁镇人民政府

2025年3月20日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！